



# Молодість ФАРМАЦІЇ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ● №7 (135), серпень 2015

## ШТАБ «АБІТУРІЄНТ»: ЛІТО ПРОВЕДЕНЕ З КОРИСТЮ!

Цьогоріч вступна кампанія у НФаУ розпочалася для абітурієнтів 6 липня. Кожного дня приймальну комісію НФаУ відвідували близько 200 вступників, усього надходило понад 400 заяв (разом із тими, що подавалися онлайн). Упорядковану і злагоджену роботу забезпечували співробітники приймальної комісії та студенти-волонтери штабу «Абітурієнт».

Штаб «Абітурієнт» — ініційований ректором НФаУ, академіком НАН України В.П. Черних волонтерський проект, що полягає у залученні до роботи приймальної комісії нинішніх студентів університету.

Усі деталі перебування вступника у НФаУ були продумані та організовані. Кожен абітурієнт міг ознайомитися з правилами прийому на стендах біля входу до НФаУ та на сайті університету. Щороку приймальна комісія розміщує інформацію про хід подання документів на денну, заочну форми навчання, про вступні іспити, зміни у правилах прийому, етапи вступної кампанії, кількість бюджетних місць, телефони «гарячої лінії» тощо. Комфортним перебуванням абітурієнтів у стінах НФаУ опікувалися студенти-волонтери зі штабу «Абітурієнт». Обов'язки були розподілені відповідно до постів, розставлених на кожному етапі подання документів. Про них розповіла **Ольга Олександрівна Віслоуєв**, координатор штабу «Абітурієнт».

**Пост на вході:** кожен абітурієнт отримує номер, який визначає його місце в черзі, при цьому волонтер записує під цим номером прізвище, ім'я, по батьковій вступника. За номерами абітурієнтів запрошують до холу навчального корпусу.

**Пункт реєстрації:** тут сканують документи, після чого відомості надсилаються онлайн до приймальної комісії, де абітурієнта реєструють у Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО). Таким чином утворюється електронна черга, за якою вступника запрошують на наступний етап.



**Пост у холі:** волонтери приймальної комісії допомагають зорієнтуватися у НФаУ. Для абітурієнтів та їхніх батьків проводяться екскурсії територією НФаУ, до музею історії університету, кожен охочий може відвідати університетське кафе.

**Консультаційний центр:** якщо абітурієнта цікавлять питання про спеціальності та майбутнє працевлаштування, йому допоможуть декани, заступники деканів, викладачі випускових кафедр НФаУ.

**Пост на сходах:** студенти-волонтери стежать за чергою та згідно з нею запрошують абітурієнта писати заяву.

**Пост написання заяви:** абітурієнт заповнює заяву, де вказує відомості про себе та спеціальність, на яку хоче вступити. Якщо виникають питання, звертається до волонтерів цього пункту. Є комп'ютер зі швидкісним доступом до мережі Інтернет, яким можна скористатися для отримання потрібної інформації (наприклад, дізнатися індекс за адресою проживання).

**Приймальна комісія:** поки абітурієнт заповнює заяву, інформація про нього вже розміщується в ЄДЕБО. За окремими столами для вступників на денну, заочну форми навчання та до магістратури члени відбіркової комісії — співробітники НФаУ приймають документи: перевіряють їх правильність, вносять до бази та видають розписку



про те, що документи прийнято. Наступного дня на сайті НФаУ з'являється інформація про місце абітурієнта у рейтинговому списку.

Проводжають абітурієнта з побажанням успіхів та висловлюють упевненість, що наступного разу бачитимуть його у стінах НФаУ вже як студента.

*Про особливості роботи штабу «Абітурієнт» ми розпитали його голову, студентку 3 курсу фармацевтичного факультету Юлію Ткаченко:*

— **Юліє, розкажіть, будь ласка, як створювався штаб «Абітурієнт»?**

— Спочатку, коли я навчалася на першому курсі, було до 10 волонтерів і працювали ми на вул. Пушкінській, 53 в адміністративному корпусі. Співробітників приймальної комісії і тих, хто їм допомагав, було мало, а абітурієнтів багато. Наступного року прийом документів перемістили до навчального корпусу по вул. Блюхера, 4. Звісно, тепер 10 чоловік не могли впоратися з таким обсягом роботи, до того ж абітурієнтів ставало все більше. Тому через оголошення в соцмережі «ВКонтакті» був здійснений набір до штабу «Абітурієнт», до допомоги приймальної комісії запрошували декани факультетів. Студентам було цікаво попрацювати волонтерами, і вони прийшли спробувати свої сили і набути цінних навичок спілкування.

— **Яка робота найскладніша?**

— Не можу назвати роботу у штабі «Абітурієнт» складною, бо для мене чим вона складніша, тим цікавіша. У кожному виді діяльності є певні труднощі, але якщо тобі цікаво, то цього не помічаєш. На передреєстрації різні люди бувають: збуджені, не в доброму гуморі, незадоволені своїм номером у черзі. З ними не дуже легко спілкуватися. Але важливо те, що тобі вдається заспокоїти людину і допомогти. Так само й на інших постах.

Заняття у нас різні: є робота з людьми, є з комп'ютерами, є тільки з паперами. Таким чином, ми можемо розділити студентів, які працюють у штабі, за їхніми вподобаннями. Якщо ти уважний та терплячий — будь ласка, працюй з документами, якщо комунікабельний і активний, то йди до людей.

— **Чим відрізняється Ваша робота як голови штабу?**

— Як голова я відповідаю за організацію роботи штабу. Наприклад, хтось сумішає роботу у штабі з роботою в аптеці, комусь потрібно відпочити день або більше. Будь ласка, кожен може взяти вихідні. Але волонтер виконував певні функції, значить, потрібно знайти іншу людину на це місце. У випадку, якщо студенту не сподобалося працювати на своєму посту або захотілося спробувати себе в іншому амплуа, потрібно поміняти його місцями з іншим волонтером. Я відповідаю за цю взаємозамінність. Складаю список на кожен день, хто і де буде працювати, на яку годину потрібно прийти, координую



роботу усіх працівників штабу. Також замінюю студентів, коли їм потрібно піти у своїх справах.

— **Який розклад роботи волонтерів штабу «Абітурієнт»?**

— З 15 червня почалася підготовка до роботи приймальної комісії. З 6 липня стартував прийом до магістратури, а з 10 липня — вступна кампанія для випускників шкіл та коледжів. Зазвичай волонтери працюють місяць, а потім — наступна зміна. Деякі мають у своєму розпорядженні менше часу, але у всякому разі бажачучі виконувати цю роботу є, студентам цікаво. Працюємо з 8.00 до останнього абітурієнта. Бувало й таке, що до дев'ятої вечора залишалися в університеті: ми не відмовляємо абітурієнтам, які, можливо, приїхали з іншого міста і не встигли подати документи.

— **З ким складніше працювати — з абітурієнтами чи їхніми батьками?**

— З усіма по-різному. Батьки бувають більш знервовані, абітурієнт найчастіше боїться чогось. Одного треба заспокоїти, другому додати впевненості в собі. Якщо чесно, цього року всі відвідувачі були адекватні та приємні у спілкуванні.

— **Як абітурієнти відгукуються про роботу приймальної комісії НФаУ?**

— До мене особисто підходили дві жінки, які розповідали про організацію вступної кампанії в інших ВНЗ міста. Там абітурієнти самі на папірці писали порядок черги, потім ці записи губилися, створювалися нові, і загалом була плутанина. А у НФаУ номерок дали, показали — абітурієнтам та їхнім батькам подобається таке уважене ставлення та економія часу. Особисто мені як одній із тих, хто доклав зусилля до функціонування штабу «Абітурієнт», надзвичайно важливі й цінні такі відгуки, така подяка.

— **Чим приваблює студентів робота у штабі «Абітурієнт»?** Про це ми дізналися від самих волонтерів.

**Тетяна Лазуренко, 3 курс, фармацевція, секретар студентського парламенту. Допомогає абітурієнтам писати заяви.**

Під час роботи з прийому абітурієнтів розвиваюся з точки зору комунікабельності. Раніше я була



більш сором'язливою, а тут отримую необхідні для працівника аптеки навички спілкування. Важливим також є те, що ми допомагаємо нашому університету стати більш відомим: про НФаУ дізнаються, з кожним роком приходить все більше абітурієнтів. Ми ніби відкриваємо нові двері для людей і для себе.

**Вікторія Інжєватова, 1 курс, лабораторна діагностика. Приймає документи у тих, хто вступає до магістратури.**

Якщо є вільний час і бажання допомогти університету, то чому б не прийти працювати у штаб «Абітурієнт»? Наша діяльність спрямована на те, щоб до НФаУ вступало більше абітурієнтів, і в них залишалось приємне враження від університету. До моїх обов'язків входить приймати документи до магістратури від випускників інших ВНЗ, але їх менше, ніж вступників після шкіл та коледжів, тому маю час допомагати на інших постах.

**Юлія Ткаченко, 3 курс, фармацевція. Голова штабу.**

— Буду говорити про себе, але не думаю, що це тільки мої висновки. Для кожного першкурсника, який приходить до університету, тут все по-новому, інколи навіть болячо, тож ми на рівні фактично ровесників маємо допомогти їм подолати власну невпевненість.

Хочу розвивати в собі вміння знаходити спільну мову з людьми, тому і використовую надану можливість. Під час роботи у штабі приємно поспілкуватися з друзями-одногрупниками чи знайти нових знайомих. Тут майбутні провізори та інші працівники фармацевтичної галузі можуть отримати цінний досвід роботи з людьми, що так потрібно під час професійної діяльності.

Спілкувалася  
Олена Стратілаєв

### Склад штабу «Абітурієнт» у 2015 році

Абраштова Єлизавета, фармацевція, 2 курс, 6 група;  
Андрійчук Стас, клінічна фармацевція, 2 курс, 1 група;  
Анікіна Анастасія, фармацевція, 2 курс, 4 група;  
Антоненко Вікторія, фармацевція, 2 курс, 9 група;  
Басанський Богдан, фармацевція, 2 курс, 15 група;  
Вінакова Альона, фармацевція, 2 курс, 9 група;  
Воронько Катерина, фармацевція, 1 курс, 3 група;  
Вязовецький Михайло, фармацевція, 2 курс;  
Галенко Олександр, фармацевція, 2 курс, 9 група;  
Дзюба Дмитро, фармацевція, 2 курс, 4 група;  
Довлатбекян Лусіне, фармацевція, 2 курс, 6 група;  
Єфимова Ірина, фармацевція, 3 курс, 10 група;  
Зуйкіна Єлизавета, фармацевція, 3 курс, 6 група;  
Інжєватова Вікторія, лабораторна діагностика, 1 курс, 1 група;  
Іщенко Сергій, фармацевція, 2 курс, 3 група;  
Котельська Вікторія, фармацевція, 2 курс, 15 група;  
Лазуренко Тетяна, фармацевція, 3 курс, 26 група;  
Лещенко Анна, клінічна фармацевція, 2 курс, 1 група;  
Липовська Катерина, фармацевція, 2 курс, 18 група;  
Лисенко Ганна, фармацевція, 3 курс, 25 група;  
Литвиненко Артем, біотехнологія, 1 курс, 3 група;  
Ліскевич Аліна, фармацевція, 2 курс, 5 група;  
Моргунов Артем, фармацевція, 2 курс, 9 група;  
Мороз Тетяна, фармацевція, 3 курс, 23 група;  
Московченко Ольга, фармацевція, 2 курс, 9 група;  
Мудрова Анна, фармацевція, 2 курс, 21 група;  
Овсійко Тетяна, фармацевція, 2 курс, 23 група;  
Орлова Анна, фармацевція, 3 курс, 23 група;  
Пархоменко Наталія, клінічна фармацевція, 2 курс, 1 група;  
Попович Анастасія, клінічна фармацевція, 3 курс, 3 група;  
Поставна Вероніка, фармацевція, 3 курс, 10 група;  
Радович Олександра, фармацевція, 3 курс, 3 група;  
Стоянова Діана, фармацевція, 3 курс, 13 група;  
Струкова Ангеліна, фармацевція, 2 курс, 6 група;  
Ткаченко Юлія, фармацевція, 3 курс, 17 група;  
Товстоноженко Анастасія, фармацевція, 3 курс, 23 група;  
Федорова Наталія, фармацевція, 3 курс, 23 група;  
Фірсова Юлія, фармацевція, 3 курс, 25 група;  
Харченко Сніжана, клінічна фармацевція, 2 курс, 1 група;  
Чієу Тху Тхонг (Тетяна), фармацевція, 1 курс, 19 група;  
Шахно Катерина, фармацевція, 2 курс, 6 група;  
Шейка Катерина, фармацевція, 2 курс, 15 група.

# ШЛЯХ ВІД АБИТУРІЄНТА ДО ВИПУСКНИКА НФаУ — ЗАХОПЛЮЮЧА ПОДОРОЖ

Ця стаття — нестандартний опис навчально-го процесу єдиного у своїй галузі вишу в Україні — Національного фармацевтичного університету. Ви зможете простежити шлях однієї звичайної дівчини від абітурієнтки до випускниці і при цьому дізнаєтеся про структуру та внутрішнє життя цього славного вищого навчального закладу.

## АБИТУРІЄНТ

...Кінець навчального року. Вирішую остаточно, де продовжувати освіту. З дитинства мріяла допомагати людям і в той же час обожаю хімію та хімічні досліди. Власне, рішення було готове давно, але от чи вийде все так, як я хочу? Чи вступлю до Національного фармацевтичного університету — лідера фармацевтичної освіти в Україні?

## ВСТУПНА КАМПАНІЯ

У кінці навчального року випускники шкіл та інших середніх навчальних закладів, а тепер абітурієнти, обирають виш, в якому вчитимуться протягом як мінімум п'яти наступних років. Важливо не помилитися, тому що цей ВНЗ стане визначальним на шляху до професійної самореалізації людини, її майбутнього. Той, хто обирає Національний фармацевтичний університет, робить раціональні інвестиції в майбутнє, адже отримує якісні знання і гарантії потребності на ринку праці.

Кожного року в консультативному центрі приймальної комісії університету можна отримати вичерпну інформацію про обрану професію та можливості працевлаштування, відомості про факультети, порядок оформлення документів та умови вступу. Добре підготуватися до зовнішнього незалежного тестування допоможуть вечірні та заочні підготовчі курси.

**Нарешті! Мене зарахували до НФаУ! Тепер розпочнеться довгоочікуване, сповнене цікавинок, нового досвіду, приголомшливих відкриттів життя. А поки — посвячення у студенти і День знань. Нічого не розумію у цій вищій школі, все так дивно і по-новому...**



## ПОСВЯЧЕННЯ У СТУДЕНТИ

У кожному університеті, інституті, коледжі існують власні традиції посвячення у студенти. Допомогти першокурснику відчутти свою причетність до обраного навчального закладу — основна мета цих урочистостей. І справді, для новоспечених студентів цей день — один із найрадісніших і найбільш хвилюючих. Вони вперше переступили поріг університету в новій якості. Першокурсників вітають почесні особи, до них прикута увага кожного. У святковій урочистій атмосфері, яка панує навколо, першокурсники отримують символічний Ключ знань і основні документи студента: студентський квиток і залікову книжку. А потім виголошується

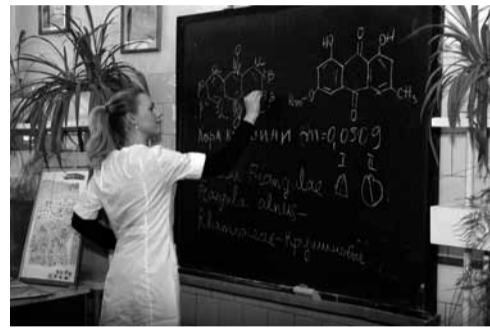
Клятва студента. Відтепер вчорашні школярі — повноправні члени «студентської сім'ї».

## НАВЧАЛЬНІ БУДНІ СТУДЕНТА

*Коли стаєш студентом НФаУ, виникає враження, що перед тобою відкриваються всі двері. Велика матеріальна база й цікаві, потрібні знайомства — все це Національний фармацевтичний.*

### Професорсько-викладацький корпус

Навчальний процес за всіма спеціальностями та формами навчання здійснює висококваліфікований викладацький корпус, який на 94% складається з докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. Навчальний процес у НФаУ — синтез теорії і практики. Студенти спілкуються з викладачами, котрі є провідними фахівцями галузі, беруть активну участь у наукових дослідженнях, розвивають і вдосконалюють здібності у студентських наукових товариствах.



Кожен може спробувати свої сили у конкурсах наукових робіт, виграти грант на втілення в життя свого проекту або поїхати на стажування за кордон. Про наявні можливості завжди повідомляють у науковому відділі, ця інформація є у відкритому доступі.

Матеріальна база НФаУ — це 105 тис. квадратних метрів навчально-виробничих площ. НФаУ має в розпорядженні 6 навчальних корпусів, ботанічний сад, фізкультурно-оздоровчий комплекс та комплекс громадського харчування, 5 гуртожитків, клініко-діагностичний центр, комп'ютерний центр, центр дистанційних технологій навчання. У структурі НФаУ — Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, Коледж НФаУ.

Студенти університету мають усе необхідне, аби стати висококваліфікованими фахівцями. **Видавництво НФаУ** працює над тим, щоб підручники відповідали вимогам часу. Дисципліни на 100% забезпечені навчально-методичним комплексом «підручник — навчальний посібник — методичні рекомендації — тестові завдання»; студенти мають можливість отримати не тільки друковані, але й електронні версії навчальної літератури.

Усі підручники можна знайти в **Науковій бібліотеці НФаУ**. Це інформаційне ядро університету, де акумулюються результати науково-дослідницької і педагогічної діяльності його працівників. За час свого існування Наукова бібліотека НФаУ збирала унікальний фонд, який є документальним свідченням розвитку фармацевтичної науки й освіти України. Бібліотека укомплектована як цінними виданнями XIX століття, так і сучасною галузевою літературою.



Дуже зручно, що студенти мають доступ до електронного каталогу, електронної бібліотеки та додаткових бібліотечних сервісів: віртуальної

довідкової служби (в режимі online бібліографі відповідають на тематичні й інші запити студентів і викладачів); електронної доставки документів для замовлення наукових статей із журналів та збірок, частин із книг; віртуальних тематичних книжкових виставок; посилок на електронні періодичні видання; навігатора по галузевих інтернет-ресурсах; нормативно-правової бази даних (фармацевтичного законодавства) тощо. Це цілий інформаційно-комунікативний центр! У такі моменти розумієш, що навчаєшся в одному з найсучасніших вишів країни.

*Настав час моєї першої практики... Мріяла про те, щоб спробувати себе в ролі провізора з самого початку навчання, коли викладачі розповідали теорію на лекціях. Їхня інформація була спрямована на практичну діяльність, і от тепер маю змогу перевірити це.*

Навчальна та виробнича практика проходить на базі близько 350 аптечних установ, наукових організацій та фармацевтичних компаній. Найкращі студенти задіяні в академічних обмінах із закордонними навчальними закладами — партнерами НФаУ. Зокрема сьогодні наш університет має угоди на проходження практики у Німеччині, Франції, Польщі, Литві, Болгарії. Цього навчального року десятеро студентів НФаУ проходили практику в Університетській клініці Варшавського медичного університету, де, крім роботи, встигли ознайомитися з культурним життям польської столиці.

## ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТА

*Як відомо, життя студента складається не лише із навчання. Спорт, спілкування, творчі гуртки... Як добре усвідомлювати, що ти не один у своїх інтересах, що в університеті завжди можна знайти однодумців, друзів, які підтримають ініціативу! Мені по-новому відкрилося студентство, коли я дізналася про діяльність Студентського парламенту НФаУ, а незабаром стала його членом. Можу з упевненістю сказати, що роки навчання запам'ятаються надовго! Бути у спільноті студентського активу — це гарантія спілкування з небайдужими, цілеспрямованими людьми, завжди готовими прийти на допомогу.*

Студентство — це молодість і амбітність. Реалізація нових ідей, пошук новаторських рішень, рух вперед — складові, що лежать в основі студентського самоврядування.

Робота **Студентського парламенту** побудована на розумінні того, що студентське життя — це не тільки заняття і заліки, але й дуже цікавий період, наповнений різноманітними переживаннями, новими знайомствами і багатьма можливостями, які відкриваються перед кожним студентом.

Члени Студентського парламенту — творчі, ініціативні люди, які організовують різноманітні заходи, захищають інтереси студентів у будь-якій ситуації, підтримують молодіжні проекти.

Естетичним та духовним розвитком студентів опікується **Культурний центр НФаУ**, в якому працюють вокальні та хореографічні студії, клуб веселих та кмітливих, театр-студія тощо. Культурний центр тісно співпрацює з іноземними студентами, адже їх у НФаУ дуже багато, і кожен із них несе свою культуру і традиції. З огляду на це влаштовуються свята, для загальноуніверситетських заходів іноземні студенти готують оригінальні номери. За участі Культурного центру в університеті влаштовують святкування Дня фармацевта, посвячення у студенти для першокурсників, проводять випускні урочистості, відзначають Новий рік і Різдво, День студента, гуморину, Масляну...



*Коли я вступала до вищого навчального закладу, батьки дуже хвилювалися про мій режим дня, якість харчування, фізичні навантаження та загальну витривалість. Їх можна зрозуміти, адже навчання в університеті — це зміна звичного способу життя, і, як свідчить статистика, не завжди на краще. На щастя, у НФаУ створені всі умови для того, щоб підготувати не тільки кваліфікованого, але й здорового фахівця!*

Національний фармацевтичний університет піклується про здоров'я своїх студентів.

Чого вартий **Фізкультурно-оздоровчий комплекс НФаУ**, де для студентів працюють 5 спортивних залів, 4 тенісні корти, футбольне поле зі штучним покриттям, 2 тренажерні зали, 11 спортивних секцій. Студенти НФаУ беруть активну участь у спортивних змаганнях за Кубок ректора з міні-футболу, спортивних святах, змаганнях з волейболу, гирьового спорту, шахових турнірах та багатьох інших. Спорт — це здоров'я, і кожний працівник охорони здоров'я мусить бути взірцем для інших.



Невід'ємною складовою здорового способу життя має бути правильне харчування. Навчаючись у НФаУ, про це можна не турбуватися. Сучасні студентські кафе в університеті — це унікальні заклади! Тут смачно і дешево нагодують, тут студенти мають змогу відпочити на перервах, випити філіжанку кави або чаю. **Харчувальний комплекс** перебуває на балансі університету, у вартість страв включена тільки собівартість використаних для їх приготування продуктів, тому студент за 15–20 гривень може отримати повноцінний якісний та смачний обід.

Продовжуючи тему здоров'я, варто згадати **пункт охорони здоров'я НФаУ**, де за необхідності пацієнтам із числа студентів та співробітників надають кваліфіковану медичну консультацію та допомогу. Не менш важливою є робота **психологічної служби НФаУ**. З 2010 року у корпусі на вул. Блюхера, 4 працює окремий кабінет психолога, куди може звернутися кожен учасник навчально-виховного процесу університету: і студент, і працівник бібліотеки, і викладач. Кожен, у кого виникло бажання, може зателефонувати або прийти, щоб записатися на консультацію. Тренінги й семінари, які проводяться психологом, допомагають студентам відшукати орієнтири у дорослому житті. Із психологом можна поділитися і проблемами, і радістю.

## ВИПУСКНИК

*Ось і все... Наш випускний. Коли тримаю в руках диплом НФаУ, переполюють почуття радості й суму одночасно. Багато чого тепер уже колишнім студентам перший час буде не вистачати, багато що буде викликати ностальгічні спогади. Студентські олімпіади, семінари, лекції, «хвости» та відпрацювання, сесії та перекладання, лабораторні, контрольні, шпаргалки, практики, нічні чергування в аптеках, тусовки, концерти, спортивні змагання та конкурси... Навряд чи це можна забути.*

*Попереду — нові шляхи, які відкрив НФаУ. Мені запропонували роботу у престижній фармацевтичній компанії, а деякі колишні однокурсники поїхали стажуватися за кордон. НФаУ відкриє нам дорогу в доросле життя, за що йому щиро вдячні.*

Кожного, хто вступає до ВНЗ, цікавлять **подальші перспективи**. Питання «Де я буду працювати?» хвилює як абітурієнтів, так і їхніх батьків. Не кожна держава має власну систему фармацевтичної освіти і власне виробництво лікарських препаратів. Щорічно навесні, ближче до закінчення навчального року, у НФаУ проводять профорієнтаційний тиждень — комплекс заходів, спрямованих на допомогу у професійній орієнтації студентів університету та учнів шкіл. Протягом декількох днів студенти НФаУ мають можливість відвідати семінари-практикуми, лекції та тренінги з техніки пошуку роботи, взяти участь у роботі конференції, присвяченої підсумкам проведення навчально-виробничої практики. Важливою подією є ярмарок вакансій, де роботодавці України та світу представляють вакансії і запрошують на роботу студентів і випускників університету, а також ярмарок спеціальностей, який допомагає абітурієнтам визначитися з майбутньою професією. Тож можливості працевлаштування фахівців, які отримали спеціальність у НФаУ, дуже широкі.

*Шановні першокурсники, через кілька років і ви будете причетними до спільноти соціально відповідальної професії, гордо носимете значок випускника НФаУ. Бажаємо натхнення та терпіння у підкоренні вершин!*

## Відповідність оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90–100                                       | A           | відмінно   | зараховано  |
| 82–89  | B           | добре  |   |
| 74–81  | C           |  |   |
| 64–73  | D           |  |   |
| 60–63  | E           | задовільно   |   |
| 35–59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| 0–34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |   |

## ЗНАЙОМСТВО З НОВОЮ ДОМІВКОЮ

Напередодні навчального року перед багатьма студентами зі всієї України, які планують мешкати в Харкові, постає питання житла. Національний фармацевтичний університет має чотири гуртожитки та гуртожиток Коледжу НФаУ, що розташовані у різних районах міста, зв'язаних єдиною міською транспортною мережею. У процесі підготовки до експлуатації перебуває ще один гуртожиток — прекрасна 9-поверхова споруда, що будуватиметься біля Коледжу НФаУ. На питання про умови поселення та особливості проживання у гуртожитках НФаУ відповіді проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, доцент **Олександр Сергійович Кухтенко**.

— Які умови проживання у гуртожитках НФаУ?

— Усі гуртожитки добре впорядковані та забезпечені всім необхідним для проживання. Адміністрація університету, педагогічний колектив, студентські ради побуту приділяють особливу увагу перебуванню студентів у гуртожитках. Для того, щоб усі жили з комфортом, у гуртожитках НФаУ діє програма «Спільний дім — одні правила». На кожному поверсі цілодобово працюють чергові, таким чином діє система контролю.

Розташовані гуртожитки НФаУ у Салтівському житловому масиві, поблизу хіміко-технологічного корпусу НФаУ — основного і найбільшого корпусу нашого навчального закладу. Дістатися до них легко тролейбусами, метро та маршрутними таксі. Найближче до навчального корпусу розташовані гуртожитки №3 і №4, від них можна дійти пішки за 10–15 хвилин хорошою асфальтованою дорогою, яка була прокладена минулого року. Ми продовжуємо вдосконалювати роботу з логістики, щоб студентам було легко дістатися до навчальних корпусів.

— Які умови поселення до гуртожитку?

— Як і минулого року, комісія з поселення студентів першого курсу буде працювати

у хіміко-технологічному корпусі по вул. Блюхера, 4, там, де зараз працює приймальна комісія. 25–27 серпня, після закінчення вступної кампанії та укладення контракту з НФаУ, ми будемо розселяти студентів у гуртожитки.

Для поселення до гуртожитку НФаУ необхідно обов'язково надати медичну довідку, де зокрема будуть дані про щеплення та флюорографію. Ми маємо бути впевненими, що усі студенти здорові і ніщо не спричинить епідемію, тому саме під час поселення до гуртожитку буде проводитися медкомісія.

— Як відбувається розподіл?

— Зі студентами-першокурсниками буде працювати комісія з поселення. Вона має перелік вільних місць, які є у нас в наявності після того, як у травні-червні було переукладено контракти зі студентами старших курсів, що мали намір проживати в гуртожитку. Студенти, які закінчили навчання, виїхали з гуртожитку і, відповідно, звільнили місця, які ми розподіляємо між студентами різних факультетів. Деяких студентів ми переселяємо одного до одного, щоб звільнити кімнату. Намагаємося робити так, щоб в одній кімнаті проживали студенти молодших і старших курсів, при цьому старші зможуть допомагати першокурсникам в адаптації до нового способу життя, у навчанні.

— Чи завжди є місця для поселення?

— Ми намагаємося 100% всіх поселити. Завжди вдавалося знайти місця, тому ми обіцяємо, що всім нашим студентам-першокурсникам надамо місця в гуртожитку.

— Що нового запроваджено у гуртожитках НФаУ у цьому навчальному році?

— У гуртожитку №1 з 2004 року працює пункт охорони здоров'я. Тут можна отримати невідкладну, лікувально-діагностичну та профілактичну допомогу за сучасними методиками, консультацію та лікування у терапевта, гінеколога, стоматолога, пройти профілактичний огляд, виміряти тиск,

| Гуртожиток              | Опис   | Кількість місць | Адреса  | Завідувачі гуртожитків та їх телефони               |
|-------------------------|--|-----------------|---|---|
| Гуртожиток №1           | Цегляна дев'ятиповерхова будівля блокового типу                                  | 502             | м. Харків, пр. 50-річчя ВЛКСМ, 48 (ст. метро «Академіка Барабашова», тролейбус №24, зупинка «Вулиця Гвардійців-Широнінців») | Братина Людмила Олександрівна тел. (057) 710-75-35  |
| Гуртожиток №2           | Один із перших гуртожитків НФаУ, п'ятиповерхова цегляна будівля коридорного типу | 448             | м. Харків, вул. Тимурівців, 35 (ст. метро «Академіка Барабашова», тролейбус №24, зупинка «Познанська»)                      | Федорченко Валентина Сергіївна тел. (057) 365-10-24 |
| Гуртожиток №3           | Дев'ятиповерхова цегляна сучасна будівля блокового типу                          | 576             | м. Харків, вул. Тимурівців, 11а (ст. метро «Академіка Павлова»)   | Орлова Любов Григорівна тел. (057) 738-47-00        |
| Гуртожиток №4           | Дев'ятиповерхова цегляна сучасна будівля блокового типу                          | 540             | м. Харків, вул. Тимурівців, 11б (ст. метро «Академіка Павлова»)   | Вітренко Людмила Андріївна тел. (057) 738-47-03     |
| Гуртожиток Коледжу НФаУ | Цегляна чотириповерхова будівля  | 170             | м. Харків, вул. Олександра Невського, 18 (ст. метро «Проспект Гагаріна»)  | Андроніна Наталія Дмитрівна тел. (057) 737-23-00    |

вагу, зріст, зробити електрокардіографічне обстеження, дослідження крові, парентеральні ін'єкції, профілактичні щеплення.

Цьогоріч у гуртожитках №3 і №4 (вони розташовані поряд) відкривається комплекс студентського харчування «Ресіре», отже, студенти матимуть можливість добре харчуватися і вдома, не витрачаючи час на приготування їжі або гроші на кафе. Там же, а також у гуртожитку №2, працюють тренажерні зали, які допомагають студентам стежити за здоров'ям та добре себе почувати.

У кожному гуртожитку є простори, світлі та зручні кімнати для самопідготовки, бібліотеки. У гуртожитку №4 проводяться заняття для студентів підготовчого відділення факультету з підготовки іноземних громадян. Іноземці проживають у гуртожитках №1, №3, №4, тому це ще й школа партнерства, адже мешканці вчаться знаходити спільну мову, дізнаються про різні культури та особливості побуту інших країн. У гуртожитку №2 мешкають вітчизняні студенти університету разом зі студентами Коледжу НФаУ. Коледж НФаУ також має окремий гуртожиток, розташований по вул. Олександра Невського, 18.

— У чому особливість гуртожитку, який будується?

— Це дев'ятиповерхова будівля, сконструйована з урахуванням останніх вимог, які висуваються до гуртожитків. Планується, що цього навчального року новий гуртожиток буде зданий і експлуатуватиметься. Таким чином, ми зможемо покращити умови проживання студентів НФаУ, розподіливши їх між п'ятьма будівлями.

Спілкувалася  
Олена Стратілат



Гуртожиток №1



Гуртожиток №2



Гуртожитки №3 та 4



Літо — довгоочікувана пора для більшості студентів. Після ретельного вивчення різноманітних дисциплін саме час взяти паузу і насолодитися відпочинком. Але як провести літо з користю для себе і при цьому відпочити? Це питання бентежить практично кожного студента.

Можливості знайти заняття в перерві між навчанням досить широкі. Це може бути стажування, програми обміну студентів, участь у грантових програмах, конкурсах, стипендіях, літніх школах, про які розкажемо більш детально.

Літня школа — це можливість для студентів водночас відпочити та провести літні канікули з користю. Літні школи організовують практично всі університети Європейського Союзу, Сполучених Штатів Америки, Австралії та інших країн, а також вони створюються на базі громадських організацій чи асоціацій, наприклад European Pharmaceutical Students Association (EPSA). В Україні також існують декілька літніх шкіл, але їх значно менше, ніж у зарубіжних країнах.

Більшість літніх шкіл працює над різними аспектами політичної, економічної, суспільної діяльності. Але є і декілька шкіл виключно фармацевтичного та медичного спрямування.

**Міжнародна фармацевтична літня школа** — проєкт, який 19 років поспіль діє у Словенії. У ньому беруть участь словенські та іноземні студенти віком від 19 до 27 років. Метою цього проєкту є сприяння студентській мобільності, вивчення іноземних мов, підвищення культурного рівня, виховання студентів, допомога у набутті нових навичок та багато іншого. Предметом обговорення цьогорічної, 19-ї школи було харчування та його вплив на людину. Освітня програма складалася з лекцій, семінарів, тренінгів, соціальних заходів і кампаній. Основна тема проєкту — зв'язок у системі «ліки — лікування — харчування — шлунково-кишкова система». Вартість участі у програмі — 135 €, що включає трансфер з Любляни до м. Порторож, проживання та харчування, а також усі заходи і поїздки в межах програми.

Відділ міжнародних зв'язків Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського з 2006 р. щороку проводить літні міжнародні студентські школи на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина». З метою участі у цих

## ЛІТНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НФаУ

школах Україну вже відвідали студенти зі США, Польщі, Чехії, Словаччини, Австрії, Нідерландів, Казахстану, Індонезії, а також із різних вищих медичних навчальних закладів України. Головним завданням цього заходу є об'єднання нашої країни та світу за допомогою спілкування між молодими людьми з різних ВНЗ. Національний фармацевтичний університет також відправляє делегацію для участі у цій програмі.



Студенти-фармацевти мають можливість попрацювати і в інших літніх школах, наприклад, у **Європейському Форумі «Альпбах»**, цьогорічною темою якого було обговорення нерівності та шляхи її подолання. Велика кількість пленарних та секційних засідань дала змогу розглянути питання нерівності в галузі охорони здоров'я, вищої освіти, технології, економіки, європейської та міжнародної політики, права, архітектурного середовища. Під час форуму молодим людям надавалася можливість спробувати себе в неформальній дискусії з фаховими експертами та відомими особистостями. Широка соціальна програма заохочує учасників продовжити дебати за межами конференц-залу. Для участі у форумі можна отримати стипендію.



Європейський молодіжний парламент-Україна цьогоріч запросив усіх молодих і прогресивних взяти участь у **9-й Національній відбірковій конференції у м. Луцьку**, темою якої було «Об'єднати заради миру». Це дало змогу згуртуватися більше як сотні людей віком 16–22 роки з Європи та України для вирішення актуальних проблем сучасності. Упродовж п'яти днів учасники працювали у складі міжнародних комітетів, структура і робота яких є аналогічними моделі функціонування Європейського парламенту. Учасники відбиралися на конкурсній основі. Благодійний внесок на покриття вартості харчування, роздаткового матеріалу та адміністративних витрат склав 350 грн.

Необхідно зазначити, що участь у заходах такого типу вимагає від студентів володіння англійською мовою на рівні, достатньому для висловлювання та аргументації власних ідей. Також варто звернути увагу на терміни подання заявок для участі

у проєктах даного типу. Дедлайн таких заходів частіше за все закінчується у травні, реєстрація на Європейський форум «Альпбах» завершилася ще 31 березня. Тому, якщо Ви бажаєте взяти участь у літніх програмах, про це треба подбати заздалегідь. Пропозиції та умови участі у таких проєктах можна знайти в мережі Internet. У пошуку можуть допомогти такі сайти: unistudy.org.ua, summerschoolsineurope.eu, science-community.org, openstudy.org.ua, freestudy-sabroad.blogspot.com, eastchance.com, сайти вищих навчальних закладів, соціальні мережі тощо.

Якщо все-таки немає змоги відвідати літні школи, можна взяти участь у конкурсах. Наприклад, портал VoxUkraine спільно з компанією «Київстар», Київською школою економіки та за медіапідтримки «ЛІГАБізнесІнформ» проводить конкурс **MindSketch**. Це щомісячний конкурс на найкращі есе, в яких аналізуються важливі суспільно-економічні питання. До участі у конкурсній програмі запрошуються економісти, дослідники, науковці, студенти, журналісти, фахівці з різних галузей, які здатні аналітично мислити та викладати свої думки у статтях. Роботи приймаються до останнього числа кожного місяця, а перелік тем необмежений. Призовий фонд конкурсу склав 8000 грн, також надається можливість опублікувати матеріал на порталі VoxUkraine та в одному із провідних українських ЗМІ.

Літні канікули — це незабуття пора у житті будь-якого студента. Зробити їх веселими, інформативними, корисними для себе може кожен. Вище згадано лише деякі програми із величезного різноманіття подій, тому, якщо Ви шукаєте можливості поринути в атмосферу спілкування з цікавими людьми, підвищити свій рівень володіння англійською мовою, провести літні дні незабутньо та з користю, не втрачайте можливості та ловіть момент!

Ірина Сурикова,  
магістр кафедри соціальної фармації

\*\*\*

16–18 липня 2015 року на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського відбулися Х Міжнародні студентські школи, у роботі яких взяли участь і студенти Національного фармацевтичного університету. Молодь, котра представляла медичні й фармацевтичні вітчизняні та іноземні вищі

навчальні заклади, змогла закріпити теоретичні знання, підвищити свій рівень англійської, набути нових лідерських якостей, знайти друзів і однокласників та просто провести літній відпочинок весело і з користю. Під час роботи літніх шкіл студенти прослухали курси з розвитку лідерських і комунікативних навичок, вміння працювати в команді, сучасних підходів до лікування невідкладних станів. «Родзинкою» програми став слав річковий Дністер, який уже є традицією літніх шкіл.

Розповідає Ксенія Дудка, 5 курс, група Ф-3:

— Як зблизитися за 10 днів вісімдесятьма абсолютно різними людьми, яких об'єднує тільки те, що їхня професійна діяльність пов'язана з медициною? Як до поїздки в Літню міжнародну студентську школу на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» не дуже це уявляла, проте організатори розвіяли мої сумніви. Це були незабутні дні. Мені дуже не хотілося від'їжджати. Коли ми з іншими учасниками прощалися, були слози на очах, адже дуже прив'язалися за цей час один до одного. Якщо випаде ще один шанс поїхати в Терісс, я без вагань ним скористаюся.

Розповідає Костянтин Гараджій, 5 курс, група Ф-10:

Тернопіль... Вражає місто, що й говорити. Старовинна архітектура, чуйні, доброзичливі люди.

В організації Літньої міжнародної студентської школи все було на вищому рівні. База відпочинку відмінна, програма, розписана до хвилини, не давала нудувати. Сподобалося те, що дрібниці не залишалися непоміченими, це свідчить про відповідальність з боку організаційного комітету. Після від'їзду до Харкова залишилися лише позитивні емоції. Хотілося б потрапити туди ще раз.



## МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ: ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ЗА КОРДОНОМ

**XXI** століття — епоха інтенсивно-го темпу життя і безперервних змін. Постійна «гонитва» за знаннями, досягненнями, кар'єрним зростанням — все це вимагає від молодого вченого великих фізичних і моральних зусиль. Що ж допоможе науковцю-початківцю вижити в сучасному світі? Безумовно, це знання і досвід, у тому числі такі, що виходять за межі тільки однієї країни, однієї локальної професійної, мовної та в цілому культурної спільноти. Одним із інструментів їх отримання є програми міжнародного обміну, індивідуальні гранти, стажування та інші види академічної мобільності.

Безцінний досвід отримуєш тоді, коли все те, що вивчав в університеті в теорії, можеш спостерігати на практиці. До того ж стажування за кордоном дає можливість стати частиною міжнародного світу науки і зрозуміти, наскільки він інтернаціональний, коли збираються вчені з Німеччини, США, Франції, Італії, Великої Британії, Польщі, Вірменії, Казахстану, інших держав за одним круглим столом, на конференції, конгресі тощо й обговорюють головні питання.

Сьогодні багато молодих учених мають велику кількість перспективних ідей для наукових розробок у багатьох сферах, у тому числі й у фармації. Проблемами, з якими найчастіше зустрічається більшість молодих науковців, є недостатній рівень знання англійської мови, відсутність закордонного паспорта, недостатність фінансування, розбіжності тематики грантової програми з власними дослідженнями, а також елементарна фобія опинитися менш фахово ґрудованим за інших.

Усі ці проблеми можна вирішити, якщо докласти певних зусиль. Запишіться на курси англійської мови, оформіть нарешті паспорт. Крім того, хто сказав, що в конференції і стажування беруть участь тільки найкращі? Та й питання фінансування можна вирішити. Існує велика кількість міжнародних фондів та грантових програм, спрямованих на фінансове підтримання практичної реалізації перспективних ідей вчених, багато з них надають можливість отримання фінансової підтримки наукових розробок для українських учених.

## НАЙВІДОМІШІ ПРОГРАМИ



Програма імені Фулбрайта спонсується урядом США, посідає провідне місце в системі міжнародної освіти. Крім грантів на освіту, ця програма здійснює підтримку для опублікованих праць — монографій, наукових збірників, підручників, підготовлених завдяки участі в науковому стажуванні. У рамках цієї програми є можливість покриття витрат на організацію наукових заходів та участь у міжнародних наукових конференціях.

Німецька служба академічних обмінів (Deutscher Akademischer Austausch Dienst, або DAAD) — найбільше німецьке об'єднання та одна з провідних світових організацій з підтримки міжнародних академічних обмінів для студентів та вчених.



Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
Servicio Alemán de Intercambio Académico



Alexander von Humboldt  
Stiftung/Foundation

Фонд Александра фон Гумбольдта (Alexander von Humboldt-Stiftung) — незалежний фонд, який був створений для підтримки висококваліфікованих вчених шляхом надання індивідуальних стипендій та премій на виконання наукових досліджень у Німеччині і встановлення наукових зв'язків з ученими різних країн.

Міжнародний Вишеградський фонд (International Visegrad Fund, МВФ) — міжнародна організація, заснована правлінням Вишеградської групи (V4) — Чехії, Угорщини, Польщі та Словенії. Співробітництво з цим фондом здійснюється через гранти, підтримку культурних, наукових та освітніх проєктів, а також через підтримку молодіжних обмінів та надання стипендій за програмою мобільності.



Стипендії імені Лейна Кіркланда — програма для молодих лідерів із вищою освітою, які зацікавлені у розвитку демократії, економіки і громадянського суспільства в своїй країні та регіоні. Реалізація програми відбувається у формі двомісячного навчання у вищих навчальних закладах Польщі та 2–4-тижневого стажування в державних або приватних організаціях.

Нова програма Європейського Союзу «Еразмус +» була прийнята на 2014–2020 роки, вона спрямована на покращення освіти та якості викладання, підтримку Болонського процесу, виконання стратегії модернізації вищої освіти в країнах-учасницях та розвиток потенціалу країн-партнерів, укріплення міжнародного співробітництва, академічні обміни.



На даний момент Радою молодих вчених розроблено посібник із практичними рекомендаціями, які, ми сподіваємося, сформулюють уявлення про сутність грантових програм, принципи роботи міжнародних фондів, допоможуть вибрати найбільш прийнятні з них, а також дадуть практичні рекомендації в оформленні заявки на отримання гранту. Інформація в цьому посібнику висвітлить ті перспективи, які несе міжнародне співробітництво.

Згаданий посібник можна буде отримати в бібліотеці НФаУ, у науковому відділі, електронний варіант буде розміщено на сайті університету.

Аліна Осмачко,

аспірант кафедри фармакогнозії, голова Ради молодих вчених,

Марина Халавка,

аспірант кафедри заводської технології ліків

## МІЖНАРОДНА ЛІТНЯ ШКОЛА — ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК ДЛЯ КОРТОКСТРОКОВОГО СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ

Міжнародні літні школи зазвичай створюються для того, щоб залучити талановитих студентів до дослідницької роботи. У літній школі, як правило, поєднуються відпочинок і активні заняття в тій чи іншій галузі наук. Найчастіше їх проводять аспіранти університетів або вчені-ентузіаста. Це не тільки нові знання, але й корисний практичний досвід, а також нові знайомства, які можуть стати в нагоді в майбутньому.

Навчання в більшості літніх шкіл платне, проте в багатьох із них надаються стипендії іноземцям. Вони можуть бути повними, коли покриваються всі витрати студента, аж до кишенькових, або частковими, коли оплачують, наприклад, тільки вартість освіти. Щоб уникнути неприємностей, усі нюанси фінансування треба уточнювати.

Стати учасником подібної програми нескладно — потрібно знайти університет або факультет, який організує літні школи, і подати необхідний перелік документів. Зараз існує безліч сайтів, на яких ви зможете знайти цю інформацію (*адреси сайтів наведено у статті «Літні можливості для студентів НФаУ» — ред.*). Набір студентів у літні школи зазвичай проводиться в лютому-березні. Список документів точно буде включати в себе заповнену анкету (її можна знайти на сайті організації), резюме (CV), мотиваційний лист, в якому потрібно написати, чому ви хочете брати участь у цій літній школі і чого очікуєте від участі, документи про вашу успішність та підтвердження знання англійської мови (сертифікат або диплом). Не варто лякатися — підготувати цей перелік документів не так вже й складно!

Мені пощастило стати «літнім студентом» Університету Південної Богемії, факультету рибальства й охорони вод (м. Водняни, Чехія). Ця літня школа представляла собою чотириденний курс, протягом якого я брала участь у невеликому науково-дослідницькому проєкті, працюючи в дуже добре обладнаних лабораторіях під керівництвом досвідчених дослідників. Крім виконання власне наукового проєкту, ми також відвідали інші факультети університету, прослухали курс лекцій та побували в містах Чеському Крумлові, Глибока над Влтавою і на озері Липно.



Проєкт, над виконанням якого ми працювали, був об'єднанням двох наукових напрямів — яскравий приклад того, що поєднання науки можна, а іноді навіть потрібно! Крім досвіду роботи в лабораторіях і освоєння нових методів, під час участі у літній школі можна практикувати англійську мову, знати безліч друзів із усього світу, весело провести час і отримати новий досвід і знання, які потім можна успішно використовувати у подальшій науковій роботі.

І пам'ятайте: поїхати за кордон для обміну досвідом та отримання нових знань просто, головне — вірити в себе та свої сили і бути відкритим для нових знань і досвіду!

Анна Матерієнко,

аспірант кафедри фармацевтичної хімії

## СОВЕТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

## Я — СТУДЕНТ: НОВЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ЭТАП

Самая высокая степень человеческой мудрости — это умение приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам.

Д. Дефо

Переход из средней школы в мир высшего учебного заведения — серьезный этап для каждого первокурсника, который называют адаптацией. *Адаптация* (от лат. adaptatio — приспособление, прилаживание) — это процесс, при котором организм приспособляется к новым условиям внешней среды. Период адаптации у каждого человека индивидуален и длится от двух недель до шести месяцев. Успешная адаптация способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценки и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить причиной нарушения психического здоровья.

Как же успешно пережить этот период? Сделать его быстрым и безболезненным? Предлагаем вам несколько советов психолога.

**Совет первый: дайте себе ответы на такие вопросы:**

- Зачем я поступил в Национальный фармацевтический университет?
- Что мне даст высшее образование?
- Какие знания, умения и навыки я хочу здесь получить, и зачем они мне нужны?
- Где и что я буду делать после получения диплома?

Ответы на эти вопросы помогут вам понять себя, свои цели и мотивы, определить собственные жизненные ценности и установки.



**Совет второй: научитесь мыслить позитивно!**

На что способна мысль? Какова ее сила и где границы ее влияния? Возможности силы позитивной энергии безграничны, она дает человеку большую внутреннюю силу и власть. Человек с позитивным мышлением способен вдохновлять и мотивировать себя и окружающих на успех, с легкостью преодолевать трудности, реализовывать свои планы и желания. Все это делает его счастливым, здоровым и успешным. Оптимист силой мысли притягивает в свое окружение положительные эмоции, события, а пессимист еще больше увеличивает свои беды. Ключевыми фразами в таком мышлении являются: «Я смогу», «Я сумею», «У меня получится», «У меня выйдет», «Я сделаю».

**Совет третий: эффективно планируйте свое время.** Очень важно с первых дней учебы в университете научиться распределить свое время правильно — четко спланировать день, выполнять все вовремя, не откладывать «на потом».

**Совет четвертый: учитесь анализировать и самостоятельно решать свои проблемы.** Основное условие успешного решения проблем — способность понять, что превратило конкретную

ситуацию в проблему и определить ее источник: «КТО сказал (сделал), ЧТО сказал (сделал) и ЗАЧЕМ сказал (сделал)». Ответ на эти вопросы даст вам возможность понять ситуацию и найти оптимальное ее решение. Ваша задача — проанализировать и оперативно найти нужную информацию, которая поможет в разрешении проблемной ситуации.

**Совет пятый: ведите себя уверенно и будьте настойчивыми в достижении своих целей.** Уверенные в себе люди всегда имеют огромное влияние на окружающих. Они быстрее других добиваются успеха, энергичны, менее зависимы от обстоятельств, поскольку предпочитают формировать их сами. Уверенность в себе разумна и эффективна, если она основана на профессионализме, умении ориентироваться в современном мире информации, способности к определению целей и достижению их упорным трудом. Такие качества вырабатываются в процессе обучения в университете (подразумевается не столько образование, сколько «школа жизни»), а это возможно исключительно в процессе реальной практической учебной деятельности.

Если Вы, дорогой первокурсник, четко наметите конкретные задачи и увидите, что с ними справляетесь, тогда Вы добьетесь успеха и в учебе, и в профессиональной деятельности, и в личной жизни.

Искренне надеемся, что период получения профессиональных знаний, умений и навыков в Национальном фармацевтическом университете станет для Вас самой яркой и важной страницей в жизни. Успехов Вам, гармонии и счастья!

Л.В. Пляка,

практический психолог высшей категории,  
кандидат психологических наук, доцент НФаУ

Молодість  
ФАРМАЦІЇ

Газета для студентів і співробітників НФаУ  
Розповсюджується безкоштовно

ЗАСНОВНИК:  
Национальний фармацевтичний університет

Головний редактор О.Ю. Яковлева  
Випусковий редактор О.В. Стратілат  
Фото Г.М. Ямницький  
Газета зареєстрована 8 серпня 2002 року  
(Свідоцтво ХК №905)  
Адреса редакції: 61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53  
Тел. (057) 706-17-68; E-mail: gazeta@nuph.edu.ua  
Виготовлювач ТОВ «Золоті сторінки»  
вул. Маршала Бажанова, 28, м. Харків, 61002  
Тел./факс (057) 701-0-701  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 276  
від 12.12.2000 р.

Наклад 1000 прим. Зам. 917.

Наші банківські реквізити:  
р/р 35225201008865, МФО 851011

Банк: Управління Державного  
Казначейства у Харківській області,  
код ОКПО 02010936

Свідоцтво: №30008972  
Індивідуальний податковий номер: 020109320392