



Молодість ФАРМАЦІЇ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ • №9 (126), листопад 2014

КРОК-1 — ПЕРШИЙ КРОК

1 жовтня студенти 4-го курсу НФаУ склали ліцензійний інтегрований іспит КРОК-1. За інформацією Центру тестування, система ліцензійних інтегрованих іспитів є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності професійної компетентності мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти.

За детальною інформацією про іспит ми звернулися до завідувача науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, доцента Світлани Володимирівни Огарь.

— Що означає назва тестів — «КРОК»?

— Назва промовиста, означає прагнення до чогось кращого, крок до мети.

— Відомо, що іспити КРОК створені за аналогією до європейських іспитів. Розкажіть, будь ласка, про це детальніше.

— За кордоном (в Європі, а також США, Канаді та інших країнах) існує тестовий ліцензійний іспит Ablex, який складають студенти-фармацевти після закінчення вишу для того, щоб отримати реєстрацію, якщо вони хочуть працювати в аптеці.

У 1998 році в Києві був створений Центр тестування. Порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів базується на чинній нормативній базі з урахуванням досвіду діяльності Центру тестування, Українського центру якості освіти та міжнародного досвіду Національної ради медичних екзаменаторів (NBME, США), Асоціації медичних коледжів США (MCAT), Центру тестування Великої Британії (OET Centre). Рішенням Всесвітньої конференції (Філадельфія, США, 1998) програма ліцензійних іспитів України була рекомендована іншим країнам, які впроваджують ліцензійні або сертифікаційні іспити, як модель для використання. Спочатку тести були введені для медичних ВНЗ, а потім і в Національному фармацевтичному університеті та на фармацевтичних факультетах.



— Які правила і порядок складання тестів?

— Проведення тестів підлягає дуже суворому контролю. Приїжджає комісія з Києва, так звані проктори (офіційні представники Центру тестування, які проводять іспит — авт.), це не викладачі нашого університету, а працівники з Києва. Перш ніж студент буде допущений до складання КРОКу, він обов'язково має пройти реєстрацію в Центрі тестування (там перевіряють, чи немає у студента заборгованостей). У призначений день кожний має з'явитися на іспит з паспортом, в білому халаті. В Україні іспити починаються в суворому визначений час в один день, тобто абсолютно всі спеціальності галузі знань «Фармація» складають КРОК одночасно.

Коли в нас проходить іспит КРОК, все фіксується на відеокамеру. Це вимоги МОЗ. Навіть коли іспит ще не почався, з того моменту, як

заходить перший студент і йому видається відповідно до паспорта і реєстраційного номера перфокарта (бланк відповідей), вмикається відеокамера і працює протягом п'яти годин. Потім цей відеозапис отримують проктори. Вони ще раз переглядають, як проходило складання тестів, незважаючи на те, що суворо стежать за дотриманням правил під час самого іспиту. Тобто насправді все дуже суворо.

— Хто готує пакет тестів?

— Пакет тестів готують всі виші України, які беруть участь у тестуванні. На сьогодні в іспитах КРОК з фармації беруть участь 12 українських вищих навчальних закладів, вони і формують базу тестових завдань. Проводиться експертиза тестових завдань провідними фахівцями, що викладають фармацевтичні дисципліни на базі центру тестування, і вже тоді остаточно формується банк тестових завдань, який розміщується на офіційному сайті Центру тестування. За цими тестами і готуються студенти.



— Скільки часу потрібно на перевірку тестів і оприлюднення результатів? Хто цим займається?

— Згідно з договором перевірка тестів й оприлюднення результатів відбувається протягом тижня, але на практиці протягом двох днів ми вже маємо підсумки. Перевірку здійснює Центр тестування способом машинної обробки бланків відповідей студентів.

— Чи бувають студенти, які не склали іспит з першого разу? Що робити в таких випадках?

— На жаль, такі студенти бувають. Якщо студент не впорався з іспитом першого разу, то в нього є лише два шанси «реабілітуватися». Наприклад, цього року КРОК-1 був 1 жовтня. 15 жовтня студенти, які не впоралися

з тестами, мали змогу перескласти їх в університеті. Друге перескладання — за два тижні на базі Центру тестування.



— Оцініть, будь ласка, результати складання тестів КРОК цього року. Результати очікувані чи були сюрпризи?

— Насправді підсумки КРОКів з кожним роком стають все кращими, але, певна річ, вони не досконалі, а значить, є до чого прагнути і куди розвинутися, і це добре. Що стосується вітчизняних студентів, то вони дуже добре склали КРОК-1, не впоралися лише 7 осіб. З іноземними студентами ситуація інша, тому що контингент складніший. Але робиться все можливе на всіх рівнях, щоб результати були позитивними.

— Відомо, що студенти спеціальностей «Технології парфумерно-косметичних засобів» і «Клінічна фармація» не так давно долучилися до форми тестування КРОК. Чи впоралися вони?

— Вони вже другий рік поспіль склали КРОК-1, і результати позитивні. Молодці.

— Як студенти «переживають» КРОК-1? Чи бувають якісь особливі психологічні труднощі?

— Підготовка до ліцензійних іспитів проходить через все навчання. Вона починається з першого курсу. Студент поступово до цього готують викладачі на кафедрах і в деканатах. Їх орієнтують, що будуть ліцензійні іспити на 4-му і 5-му курсах, з того моменту, коли вони вступають до НФаУ. Для студентів це не є новиною, чимось несподіваним. З питаннями, формою роботи вони теж знайомляться з першого курсу, щоб це не було стресом. Що стосується запису на відеокамери, то сучасна молодь, мені здається, до камер вже звикла, студенти навіть не звертають на це уваги.

СТУДЕНТИ, ЯКІ НАЙКРАЩЕ СКЛАЛИ КРОК-1:

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юлія Носкова
Ілона Возна
Яна Артюшкевич
Наталія Коломієць
Ірина Огнева
Олександр Тукас
Тетяна Білінова
Денис Волтарніст
Катерина Кардаш
Ірина Забара
Ха Дик Ань
Ксенія Лазова
Аліна Вінченко
Віталіна Буланенко
Ірина Мусійовська
Юлія Білянська
Ангеліна Лисенко
Олена Рубан
Дарина Нестеренко
Аліна Гаряга
Ірина Павлоцька
Євгенія Грушко
Марія Христюк
Наталія Сніжко
Маргарита Луніна
Тетяна Поліщук
Дар'я Добрянська
Вікторія Івашко
Анастасія Куртій
Катерина Коваленко
Лионг Тхі То Нга
Марія Мельник
Ольга Гіба
Ліка Андрюшко
Яна Рашкевич
Інна Іванова
Інна Плешакова
Дар'я Божко
Аделіна Спірина
Вікторія Кутова
Катерина Максимюк

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

спеціальність «Клінічна фармація»

Анастасія Білик
Любов Богатирчук
Ольга Цвик
Оксана Яковченко

спеціальність «Технології парфумерно-косметичних засобів»

Ірина Кульгейко
Аліна Лисенко
Поліна Петрова

ФАКУЛЬТЕТ З ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Беррада Бушра (Марокко)
Акабі Крістіна (Конго)
Оріаку Кхісом (Нігерія)
Аль-Неама Аркам Забіт (Ірак)
Ібрагім Айшат (Нігерія)

Більш детальної інформації про тести КРОК можна отримати на офіційному сайті Центру тестування www.testcentr.org.ua.

Олена Стратілат

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ТЕСТОВОГО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1. ФАРМАЦІЯ»

Спеціальність	Кількість студентів	Середній результат
Фармація	179	79,1
Технології парфумерно-косметичних засобів	16	69,2
Клінічна фармація	6	75,5
Фармація (іноземні російськомовні студенти)	116	53,6
Фармація (іноземні англомовні студенти)	184	58,7

ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСУ — МАЙБУТНІ НАУКОВЦІ

Національний фармацевтичний університет — єдиний в Україні вищий навчальний заклад фармацевтичного профілю. В університеті створено умови для підготовки висококваліфікованих фахівців для всіх сегментів фармацевтичної галузі: аптечних закладів, фармацевтичних, парфумерно-косметичних підприємств, державних установ з контролю якості лікарських засобів, а також з підготовки науковців — докторів та кандидатів наук. Саме про молодих науковців, які починають плідно працювати на ниві фармації, піде далі мова.

У 2013/2014 навчальному році пройшов традиційний Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, мета якого — підтримка обдарованої студентської молоді, створення умов для її творчого зростання, активізація науково-дослідної роботи студентів. Конкурс проходив у два тури: перший — заочний (рецензування робіт), другий — очний, у формі конференції (захист робіт авторами). У Всеукраїнському конкурсі брали участь і студенти НФаУ, а троє стали переможцями (Дмитро Журенко, Михайло Мига, Артем Мигаль). Про враження від участі в конкурсі ми поспілкувалися з Михайлом Мигою й Артемом Мигалем.

Як ви дізналися про конкурс студентських наукових робіт?

Михайло Мига:

— Я займаюся науковою роботою зі своїм керівником Олегом Миколайовичем Кошовим з другого курсу, відколи зародилася ідея дослідження. Таким чином були створені напрацювання для конкурсної роботи. Минулого року я був у Тернополі на Всеукраїнській конференції зі своєю науковою роботою, після чого брав участь у двох студентських наукових конференціях, які проходили в НФаУ (одна — на кафедрі фармакогнозії, де я посів I місце, і друга — на кафедрі товарознавства, де посів III місце).

Артем Мигаль:

— Про конкурс я дізнався через науковий відділ університету, коли на кафедри було розіслано листи-пропозиції взяти участь у ньому. Конкурсна робота вміщувала попередні дослідження, які були захищені в дипломній роботі, а потім продовжилися на магістратурі. Я планую розвивати їх у кандидатській дисертації.

Які теми ваших наукових робіт? Розкажіть, будь ласка, про ваші дослідження.

Михайло Мига:

— Тема конкурсної роботи — «Пошук та створення нового лікарського засобу на основі біологічно активних речовин листя шавлії лікарської». Нашим завданням було: аналіз листя шавлії

лікарської, пошук біологічно активних речовин у ній, створення на основі них нової субстанції, яка могла би мати антибактеріальну дію. Висновок полягав у тому, що ми могли б дуже сильно підтримати вітчизняного виробника, замінивши хлорофіліпт на українському ринку. Для препарату хлорофіліпт шороку в Україну завозиться приблизно 20 тонн листя евкаліпту. Це імпортна сировина, відповідно, вона дуже дорога. Ми провели аналіз, зробили свою субстанцію на основі листя шавлії лікарської. Довели, що вона має ті ж властивості, що і хлорофіліпт, у деяких моментах навіть кращу антибактеріальну дію. В Україні шавлія піддається культивуванню, її можна вільно вирощувати. Це дуже здешевлює процес виробництва, адже використовується не імпортна сировина. Відповідно, така перспектива є дуже вигідною.

Артем Мигаль:

— Тема моєї роботи — «Взаємодія метронідазолу із солями металів». Думаю, однією з причин високої оцінки роботи було те, що взаємодія лікарських засобів є дуже важливою й актуальною темою завжди. Зазвичай вивчається їхня фармакологічна дія, токсичний вплив, натомість зараз ліків настільки багато, що взаємодія є непередбачуваною і потребує дослідження.

Тему роботи запропонувала мій науковий керівник Вікторія Акопівна Георгіянец. Висновком роботи, яка була представлена на конкурсі, було те, що взаємодія таки відбувається і потребує подальшого дослідження. Відбирали солі металів, які входять до складу антицидних препаратів (алюміній, кальцій, магній). На той час ми встановлювали сам факт взаємодії, а з'ясувати її характер, які речовини утворюються в результаті і яку дію мають, будемо в майбутньому дослідженні.

Скільки етапів у конкурсі і скільки часу вони тривали?

Михайло Мига:

— Спочатку була теоретична частина, коли учасники готували та надсилали роботи на рецензування. Потім, навесні, був другий тур — конференція в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського, в ньому брали участь 9 осіб — фіналісти I туру.

В Тернополі ми провели 3 дні. Нас тепло зустріли, в перший і третій день провели екскурсію містом, розказали його історію. На другий день відбулася конференція, де були представлені роботи з фармацевтичних наук: з фармакогнозії (власне, моя робота), фармацевтичної хімії, організації економіки фармації тощо. Мені випала честь відкрити конференцію, захищати роботу першим. Після виступу учасників кожен присутній мав можливість поставити питання. Вони були цікаві, присутні, було приємно відповідати. Потім, після обговорення членами комісії, оголосили переможців.

Артем Мигаль:

— Конкурс проходив у два етапи. Першим етапом було рецензування робіт у науковому відділі. Було два рецензенти: один — зовнішній, тобто не з фармацевтичного університету, а другий — із НФаУ. Потім ці рецензії відправлялися в комісію у певний базовий університет, яка вже дала визначала, чи проходить робота до другого туру. Моя секція називалася «Хімічні технології».

Другий етап — конференція — проходив на базі Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» в Дніпропетровську.

Конференція тривала два дні. Першого дня студенти та їхні наукові керівники приїжджали, реєструвалися, отримували програму заходу, студенти заселялися в гуртожиток. Вечері нам запропонували культурну програму: екскурсію Дніпропетровськом та університетом. Другого дня було пленарне засідання, потім учасників розподіляли на секції, а потім — безпосередньо захист робіт.

Учасники були із заходу України, з Полтавщини, Чернігівщини, але найбільше — саме з Дніпропетровського університету. Загалом приїхало понад 50 учасників, тому нас було розділено на три секції: з неорганічної хімії, органічної хімії і власне з хімічних технологій. Я був розподілений до секції органічної хімії. Робіт, пов'язаних із фармацією, виробництвом ліків, було всього дві, серед них і моя. Решта були спрямовані на паливну енергетику, аерокосмічну галузь та інше.

Який етап, на ваш погляд, був складнішим: підготовчий чи власне конкурсний?

Михайло Мига:

— Напевно, складнішою була робота, яка передувала конференції. А вже сама презентація приносила тільки задоволення, було чим поділитися, хотілося донести отриману інформацію до людей.

Артем Мигаль:

— Обидва етапи важливі й складні. На етапі підготовки роботи важливо, що вийде в результаті. Хоча й побуває думка: негативний результат — це теж результат, але все ж таки хотілося отримати позитивний висновок, що дозволило б працювати за обраною темою. Другий етап — це захист роботи, в яку вкладено зусилля не тільки особисто студента, але й кафедри. Коли відповідаєш лише за себе і свою працю — це одне, а коли в тебе повірив педагог, то треба докласти максимум зусиль, щоб виправдати його сподівання.

Який досвід дала вам конференція?

Михайло Мига:

— Ця конференція допомогла мені зрозуміти, ще раз переконалася: все, що ми робимо — це не даремно, все, що ми робимо — цікаво, корисно для людей. Треба розвиватися в своїх дослідженнях, іти далі. Я посів третє місце, відповідно, не буду зупинятися на досягнутому.

Артем Мигаль:

— Це моя перша конференція, яка проходила не в стінах університету. До того часу я також брав участь у міжнародних конференціях, але вони проходили на базі НФаУ, тут все «по-домашньому». У Дніпропетровську було поновому, незнайомі обличчя і місця. Національний фармацевтичний університет на Всеукраїнському конкурсі в секції хімічних технологій був представлений тільки моєю роботою — ще одна відповідальність, не лише перед науковим керівником, але й перед цілим університетом.

Чи знайшли однодумців-колег за час участі в конкурсі?

Михайло Мига:

— Звичайно, ми здружилися під час конференції з усіма, все було добре організовано. Особливо багато спільного було зі студентами з Одеси, які представляли роботи з фармацевтичної хімії. Також у нас хороші стосунки зі студентами з самого Тернопільського медичного університету, ми підтримуємо зв'язок.

Артем Мигаль:

— Дотично до моєї була представлена тільки одна робота — з Дніпропетровського університету. З іншими учасниками спілкувалися, але не на тему науки, ділилися інформацією про власні університетські традиції.

Чи подобається вам навчатися у фармацевтичному університеті? Як вважаєте, чи правильно вибрали напрям і спеціальність?

Михайло Мига:

— Бажання займатися наукою було завжди, ще починаючи зі школи. Але саме коли я вступив до НФаУ, то зрозумів, що тут створені всі умови, щоб займатися наукою, було б тільки бажання. Всі готові тобі допомогти, поділитися своїми ідеями, направити. Викладачі дуже сильно сприяють розвитку науки. Те, що я не помилюся з вибором фаху й вищого навчального закладу, я точно знаю, в цьому не сумнівався жодного разу.

Користуючись нагодою, хочу висловити подяку трьом людям в університеті. Безумовно, ректору НФаУ В.П. Черних. Йому будуть вдячні сотні й тисячі студентів і випускників університету, не тільки я, бо Валентин Петрович зробив дуже багато для фармації і для нас як науковців, зібравши кваліфікований педагогічний склад для якісного навчання і наукового зростання. Також хочу висловити вдячність проректору з науково-педагогічної (виховної) роботи К.А. Івановій, яка займається нашим вихованням, що не менш важливо у вищій освіті. Вона прагне закласти в нас ті цінності, якими має бути наділена інтелігентна людина. І, певна річ, шире «Дякую!» моему науковому керівнику, завідувачу кафедри фармакогнозії, кандидату фармацевтичних наук, доц. Олеху Миколайовичу Кошовому. У Харкові він, можна сказати, став для мене другим батьком (я родом зі Львівської області). О.М. Кошовий дуже багато допомагає мені, направляє, завжди

готовий вислухати. Під час першого року мого навчання він був заступником декана, а вже на другому курсі ми почали співпрацювати, бо я захопився науково-дослідною роботою. Під керівництвом Олега Миколайовича я брав участь у конференціях, готував тези, публікував їх.

Артем Мигаль:

— Навчатися у НФаУ дуже сподобалося, тому планую залишитися тут в аспірантурі. Якщо пощастить, згодом зможу стати викладачем і виправдати довіру Вікторії Акопівни, підтримувати високий статус нашого університету. Планую займатися наукою і навчанням студентів. Це ближче мені, ніж займатися виробництвом або працювати в аптеці. Можливо, майбутнє покаже щось інше, тому що час все змінює, ставить на свої місця, але мій вибір такий, і я не шкодую про нього.

Чому обрали саме НФаУ для навчання?

Михайло Мига:

— У 10-му класі я твердо вирішив, що фармація — це моє, навіть інших варіантів не розглядав. Моя мама — фармацевт, можливо, так передалося захоплення цією професією. А чому саме наш університет? Тому що він єдиний в своєму роді, я не хотів «розмінюватися» на щось простіше, хотілося отримати дійсно якісну освіту і стати частиною колективу професіоналів зі світовими іменами.

Артем Мигаль:

— Ще в школі подобалися хімія, біологія. Було бажання допомагати людям, і постав вибір між медичним ВНЗ чи фармацевтичним. Обрав фармацію, бо, як на мене, це більш гуманна галузь.

Диплом захищав на кафедрі фармацевтичної хімії. Я до останнього шукав себе, тому що на першому курсі займався в Студентському науковому товаристві на кафедрі фізіології та анатомії людини, потім — патологічної фізіології, біологічної хімії, а на четвертому курсі повністю змінив напрям і перейшов із біологічних спеціальностей на хімічну. Так склалося, що магістратуру проходив на кафедрі фармацевтичної хімії.

Сподіваємося, молоді науковці будуть продовжувати розвиватися за обраними напрямками, відкриють нові обрії досліджень. Вони — амбітні особистості, які можуть і вміють іти до поставленої мети. Молоді люди розуміють, що обрали професію служіння людям, а значить, не схильні на своєму шляху. НФаУ завжди пишається тими, хто показав себе з позитивного боку на конкурсах, університет підтримує таких студентів і допомагає їм. Бажасмо процвітання та втілення планів майбутнього фармації!

Олена Стратілат



МИХАЙЛО МИГА,

студент 5-го курсу фармацевтичного факультету, кафедра фармакогнозії. Науковий керівник — завідувач кафедри фармакогнозії, доц. О.М. Кошовий.



АРТЕМ МИГАЛЬ,

випускник фармацевтичного факультету 2014 р., кафедра фармацевтичної хімії. Науковий керівник — завідувач кафедри фармацевтичної хімії, проф. В.А. Георгіянец.

КРИЛО, ЯКОГО НАМ ІНОДІ НЕ ВИСТАЧАЄ

Якщо вам важко адаптуватися до нового колективу, ви відчуваєте складнощі у спілкуванні з батьками, викладачами чи друзями і маєте бажання розібратися у складних життєвих ситуаціях, знайти відповідь на питання «Що робити після закінчення університету?» — вам на допомогу прийде психологічна служба НФаУ.

Зручні крісла, вишуканий столик, полиці з книгами, в куточку — чудовий акваріум. За віком безмежно блакитне, під колір стін кабінету, небо з блискучими маківками церковних бань. Таке враження, що добротою та розумінням насичене навіть саме повітря. І з першого погляду викликає довіру та приязнь моя співрозмовниця — кандидат психологічних наук, провідний практичний психолог Любов Володимирівна Пляка.

— Що є метою діяльності психологічної служби в НФаУ?

— Психологічна служба в Національному фармацевтичному університеті робить вагомий внесок у впровадження психолого-педагогічних інновацій, реалізацію державних і міжнародних програм у вищій фармацевтичній освіті, забезпечує наступність і безперервність надання психологічних послуг усім учасникам навчально-виховного процесу. Метою її діяльності є забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку учасників навчально-виховного процесу, формування професійно орієнтованої особистості, що здатна будувати власну стратегію професійної життєдіяльності за умови збереження психологічного здоров'я.

У своїй діяльності психологічна служба тісно співпрацює з деканатами, кафедрами, кафедрою педагогіки та психології, бібліотекою, структурними підрозділами та Коледжем НФаУ.

— Якими нормативними документами керуються працівники психологічної служби у вищих навчальних закладах?

— Зміст та основні завдання психологічної служби визначено низкою нормативно-правових документів, зокрема, наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. №616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 р. за № 687/16703 «Положення про психологічну службу системи освіти України», наказом МОН України від 30.12.2009 №1248



«Про покращання соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації», наказом МОН від 06.08.2013 №1106 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року» тощо.

— Які напрямки діяльності психологічної служби?

— Напрямами діяльності психологічної служби є наукова та освітня діяльність, психологічна просвіта, індивідуальне психологічне консультування, психологічна діагностика, проведення соціально-психологічних тренінгів та семінарів.

— Що передбачає просвітницька діяльність психологічної служби? Яким чином вона здійснюється?

— Основний зміст просвітницької діяльності — знайомство студентів з сучасним станом психологічної науки. Важливість цього напрямку роботи полягає в тому, що він спрямований на розширення кордонів уявленень особистості про власне «Я», систему взаємозв'язків «людина—людина», «людина—суспільство», «людина—світ». Необхідність такого виду роботи викликана тим, що впровадження тривалого періоду штучно стримувалися розвиток і поширення психологічних знань взагалі і психологічної допомоги зокрема.

Просвітницька робота психологічної служби передбачає знайомство студентів із психологічними знаннями на лекціях, семінарах, бесідах, консультаціях, книжкових виставках тощо. Так, для учасників навчально-виховного процесу психологічною службою було проведено лекції: «Успіх



як стиль життя», «Емоції та здоров'я», «Як подолати стрес та депресію», «Він та Вона: чому ми такі різні?», «Ароматерапія психічних станів», «Психологічні мотиви взаємодії викладач—студент», «Батьки та діти: як досягти гармонії?» тощо; семінари «Якість знань — складова іміджу НФаУ»; «Секрети харизми викладача», «Як говорити впевнено та красиво?», «Моя професія — моє майбутнє», «Життя без стресів», «Психологія впливу: як жити своїм життям?» тощо.

— А які семінари та тренінги проводить служба?

— Тренінг — це багатофункціональний метод психологічного впливу на особистість, що сприяє її особистісному та професійному розвитку. Як метод психологічної допомоги тренінг допомагає студентам розвивати професійні якості, форми поведінки, пов'язані з високою саморегуляцією, самоконтролем, впевненістю в собі і своїх силах, дозволяє їм активізувати власні ресурси, змінити поведінку, ставлення до світу.

У цьому навчальному році психологічна служба запрошує студентів взяти участь у таких тренінгах, як: «Я обираю щастя», «Моя майбутня професія — шлях до успіху», тренінг самопізнання і рефлексії «Пізнай себе», «Ефективний публічний виступ», «Успішне працевлаштування».

— До речі, чи важливі знання психології для майбутнього провізора?

— Надзвичайно важливі. Провізор — це фахівець, який виконує свої професійні обов'язки у процесі спілкування з колегами, відвідувачами аптек, лікарями тощо. Сьогодні на фармацевтичному ринку праці поряд з професійними знаннями роботодавці звертають увагу на такі особистісні

якості провізора, як комунікабельність, цілеспрямованість, стресостійкість, впевненість у собі, доброзичливість, уважність тощо. Саме тому наші студенти на кафедрі педагогіки та психології вивчають загальну психологію, основи професійної психології, психологію спілкування тощо. Метою вивчення цих дисциплін є формування у майбутніх провізорів професійних знань, умінь, навичок та якостей, які допомагають їм ефективно виконувати свої професійні обов'язки, стати конкурентоздатними на ринку праці.

— Чому сьогодні в нашій країні консультації психолога стали такі актуальні?

— Останнім часом ми з вами живемо у стресовому стані. Нам постійно не вистає часу, ми не встигаємо виконувати те, що спланували. Для нас питання «Що робити?» стало супутником життя. І не завжди наші близькі та друзі мають час, можливість і бажання допомогти знайти відповідь на це питання. Їхні поради ґрунтуються лише на життєвому досвіді та інтуїції, а не на психологічних знаннях. Кваліфікована психологічна консультація допомагає кожному значно швидше та ефективніше вирішити психологічну проблему.

— Коли варто звернутися до психолога?

— За психологічною допомогою до практичного психолога слід звертатися, коли Ви не можете самі знайти вихід із складної ситуації, потребуєте розуміння і підтримки, коли самостійно не можете налагодити стосунки з найближчим оточенням (однолітками, батьками, викладачами).

Обов'язковою основою усіх психологічних консультацій є анонімність і конфіденційність, враховується індивідуальність кожного студента.

— З якими проблемами звертаються студенти до практичного психолога?

— Коло проблем, з якими звертаються студенти нашого університету до психологічної служби, досить широке, а саме: труднощі в період адаптації до нового середовища; невпевненість у собі, подолання комплексів; проблеми у спілкуванні з однолітками, батьками, викладачами; стресові та депресивні стани; подолання страху; написання резюме, самопрезентація під час працевлаштування тощо. Розмова з практичним психологом допомагає студентам краще зрозуміти себе, свої бажання та потреби.

Спілкувалася Галина Григорів, старший лаборант кафедри органічної хімії

ДО ЮВІЛЕЮ ВИДАТНОГО ФАРМАКОГНОСТА, ПЕДАГОГА ТА НАУКОВЦЯ НІНИ МАКАРІВНИ СОЛОДОВНИЧЕНКО (1929–2012 рр.)

Благодарю судьбу, что встречу подарила,
Что в мир науки дверь мне отворила.
Учили многие, но научили только Вы
Познать, понять научные миры!
Делитесь мыслями своими Вы умели,
Своих идей ученикам Вы не жалели.
Лишь тот учитель, кто богат учениками,
Чей гений был открыт и взращен Вами!

И.Н. Аникина



14 листопада 2014 р. мало б виповнитися 85 років талановитому педагогу, фармакогносту, науковцю, кандидату фармацевтичних наук, доценту Н.М. Солодовниченко.

Ніна Макарівна народилася 14 листопада 1929 р. у селі Олександрівка Кишинецького (нині Кобеляцького) району Полтавської області. Виросла у ширій, відвертій, люблячій, працьовитій багатодітній родині, де поважали старших і цінували їхній досвід. Незважаючи на голод і післявоєнну розруку, батьки прагнули дати дітям освіту. У 1948 році Ніна Макарівна закінчила Озерську середню школу зі срібною медаллю і в тому ж році вступила до Харківського фармацевтичного інституту, диплом із відзнакою якого отримала в 1952 році.

Після закінчення інституту Ніна Макарівна залишилася на кафедрі фармакогнозії. У 1964 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Химическое исследование эфирного масла плодов порезника промежуточного и кубового остатка мятного масла». У Харківському фармацевтичному інституті Н.М. Солодовниченко працювала до 2006 року: спочатку асистентом (до 1969 р.), потім доцентом

(1969–2006 рр.). З 1979 до 1985 р. була завідувачкою кафедри.

За період керівництва Н.М. Солодовниченко співробітники кафедри досліджували запаси лікарської рослинної сировини — було складено карти розповсюдження багатотоннажних видів сировини Харківської, Сумської, Чернігівської областей для фармацевтичної промисловості; розширювалися наукові дослідження, спрямовані на пошук біологічно активних речовин із проти-запальною, жовчогінною, гіпоглікемічною, гепатопротекторною активністю; набув розвитку новий науковий напрямок — комплексна переробка лікарської рослинної сировини.

Ніна Макарівна приділяла велику увагу методичній роботі кафедри. Створюються нові та вдосконалюються існуючі методики читання лекцій та проведення лабораторних занять. Розробляється та видається ціла низка методичних вказівок і рекомендацій, посібників. Вводиться нова дисципліна «Ресурсознавство лікарських рослин», впроваджується нова форма роботи зі студентами — НДРС (навчально-дослідницька робота студентів).

Н.М. Солодовниченко натхненно працювала над створенням навчального посібника «Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати» (2001 р.) для студентів факультетів промислової фармації та біотехнології фармацевтичних вищих

навчальних закладів. Ніна Макарівна була співавтором підручника «Фармакогнозія з основами біохімії рослин» (2000 р., 2004 р.) для студентів фармацевтичних факультетів, двох видань монографії «Лекарственные свойства сельскохозяйственных растений» (1974 г., 1985 г.), робочих програм, а також типових програм з фармакогнозії, затверджених МОЗ та МОН України, за якими працювали усі фармацевтичні факультети.

Н.М. Солодовниченко посідає почесне місце серед науковців вітчизняної фармації. Ніна Макарівна — автор більше 100 наукових праць та 4 монографій, патентів та авторських свідоцтв на способи одержання біологічно активних сполук різної фармакологічної направленості дії.

Свою педагогічну майстерність, високий науковий потенціал Н.М. Солодовниченко з успіхом реалізувала при підготовці кваліфікованих фармацевтичних кадрів. Різних професійних висот досягли її випускники: професори, кандидати наук, завідувачі кафедр та аптек. Її здібності як організатора, досвідченого вченого та викладача виявилися також під час підготовки молодих фахівців із країн ближнього та дальнього зарубіжжя: Чехії, Німеччини, Індії, Єгипту, Росії, Білорусі, Молдови, Сирії, Лівану, Пакистану, В'єтнаму та ін.

Н.М. Солодовниченко проводила велику суспільну роботу. Протягом десятиліть займалася профспілковою роботою, декілька років

очолювала профспілковий комітет закладу, була членом Республіканської проблемної комісії «Фармація».

Нагороди Ніни Макарівної є славними віхами її трудового життя: за свою натхненну працю була нагороджена медалями «50 років визволення України», ювілейною медаллю «50 років Перемоги у Великій вітчизняній війні», «За доблестний труд», «Захиснику Вітчизни», «Ветеран труда», відзнаками «Відміннику охорони здоров'я», «За відмінні успіхи в роботі» і Почесними грамотами Міністерства охорони здоров'я України, Харківської міської та обласної адміністрації.

Все своє життя Ніна Макарівна присвятила рідній кафедрі, студентам, колегам і університету, де працювала 54 роки. Це була особистість, яку відрізняв високий інтелект, освіченість, культурність. Її вважають своїм Вчителем професори П.О. Безуглий, О.І. Павлій, А.М. Ковальова, В.М. Ковальов та ін.

Ніна Макарівна Солодовниченко, на жаль, немає з нами вже понад 2 роки. Але зерна, посіяні нею, продовжують давати свої паростки серед нових поколінь вчених і педагогів. Пам'ять про неї завжди буде в серцях її колишніх студентів та колег.

*Колектив кафедри фармакогнозії
Національного фармацевтичного університету*



К 210-ЛІТІЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОРГИЙ ГЕОРГИЕВИЧ КОРИТАРИ — ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ ВРАЧЕБНОГО ВЕЩЕСТВОСЛОВИЯ, ФАРМАЦИИ И ФАРМАКОГНОЗИИ

Известно, что история фармацевтической науки и образования в городе Харькове началась с основания Харьковского императорского университета в 1805 году, а именно с открытия на факультете медицины кафедры врачебного веществословия, фармации и фармакогнозии. В связи с этим нельзя не обратить внимание на личность Георгия Георгиевича Коритаря, который стал первым руководителем кафедры.

Нам известно, что Георгия Георгиевича в Харьковский императорский университет пригласили из Венгрии. В свое время он окончил Йенский университет, после чего смог получить степень доктора медицины в Пеште. Коритаря, как указано в его послужном списке: «...в 1803 году, после трехдневного испытания и прения с совместниками, мог бы получить место профессора окулистки, ежели бы религия в том не препятствовала», о чем свидетельствует публикация в книге «Медицинский факультет Харьковского университета за первые сто лет его существования (1805–1905)» (Х., 2011). Таким образом, отказавшись от места в Пеште, Коритаря прибывает в Харьков, где и возглавляет кафедру врачебного веществословия, читает лекции с 1806 года. Спустя два года он уже не только руководитель и один из ведущих профессоров кафедры, а еще и декан факультета медицины, член училищного комитета.

С первых дней работы Георгий Георгиевич ведет активную деятельность. Он принимает участие в упорядочении университетской библиотеки; помимо работы в университете профессор Коритаря служил главным врачом в Харьковском военном ведомстве; как магистр окулистки оказывал бесплатную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями глаз. Георгий Георгиевич не обошел своим вниманием и научно-общественную деятельность. Так, профессор Коритаря вместе с профессором Шумлянским (руководителем кафедры хирургии) выступали с активными речами: в 1806 году — «О физических способах жизни», в 1807 году — «О соединении изучения медицины и философии». Отметим, что Георгий Георгиевич был противником использования исключительно эмпирических методов



и направлений в изучении медицины. Считая использование лишь эмпирического подхода недостаточным, он пытался обратить внимание общественности на необходимость философского изучения естественных наук.

Можно с уверенностью сказать, что Коритаря был высокообразованным преподавателем и исследователем, человеком энциклопедических знаний. Свою деятельность на кафедре он связывал, в первую очередь, с преподаванием фармации и фармакогнозии, которые уже тогда являлись одними из важнейших областей медицинской науки. Вкладывая множество сил, идей, интеллектуального труда в работу по улучшению кафедры, Коритаря, наряду с другими преподавателями, уделял внимание тому, чтобы содержание и развитие преподавания предмета проводилось не только по учебникам и работам западных ученых, но и по собственным наработкам преподавателей Харьковского университета.

Возможно, еще немало было бы сделано для становления и развития кафедры врачебного веществословия, фармации и фармакогнозии, но, к сожалению, в 1810 году выпускник Йенского университета, доктор медицины и магистр окулистки, почетный член Йенского общества испытателей природы и минералистики Георгий Георгиевич Коритаря умирает, кафедра переходит к другому руководителю.

В скором времени в стенах кафедры появятся еще немало исследователей и энтузиастов, не один талантливый ученый внесет свою лепту в создание прочного фундамента фармацевтического образования, но именно с именем профессора Коритаря всегда будет связана юность фармации.

*Наталья Коровяковская,
смотритель Музея истории фармации Украины*

«НАУКОВИЙ ПІКНІК» У ХАРКОВІ

20 вересня у міському саду ім. Т.Г. Шевченка відбувся II Польсько-український проект «ScientificFun — наукові пікніки в Україні», у якому взяла участь 21 команда з харківських вищих навчальних закладів. Було представлено понад 50 наукових експозицій.

Організаторами «Наукових пікніків» в Україні стали польський фонд «Wspólna Europa» за підтримки фонду «Освіта для демократії», програми «Завтра. UA» Фонду Віктора Пінчука та низки місцевих партнерів. У Харкові співорганізатори заходу — Департамент у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, Українсько-польський культурно-освітній центр ХНУМГ ім. А. Бекетова і Харківський міський центр дозвілля молоді.

Цього року наукові пікніки проводилися в п'яти містах України:

- у Тернополі — 7 вересня;
- у Львові — 14 вересня;
- у Харкові — 20 вересня;
- у Києві — 21 вересня;
- у Луганську — 28 вересня.

У кожному з названих міст фахівці Центру науки «Коперник» (Варшава), а також українські популяризатори науки (школярі, студенти, викладачі, учні) продемонстрували різноманітні закони фізики, хімії, біології, медицини тощо. А відвідувачі не тільки побачили лабораторні досліди, але й змогли взяти в них активну участь. Таким чином організатори довели, що наука — це не просто формули й схеми. Наука — це все, що навколо нас, наше життя й ступінь нашої свободи.

Національний фармацевтичний університет був представлений дружною командою колективу кафедри фармацевтичного маркетингу та менеджменту (завідувач кафедри, доцент В.В. Малий, доценти кафедри І.В. Тіманюк, М.М. Кобець, Ю.М. Кобець, С.В. Жадько) та студентами 2-го і 5-го курсів спеціальності «Маркетинг».

У рамках наукового пікніка відвідувачі змогли побачити інтерактивні експонати з правильною викладкою лікарських засобів в аптеці. Крім того, кожен охочий міг відчути себе справжнім маркетологом, взяти участь у конкурсах та вікторинах. Колективом кафедри фармацевтичного маркетингу та менеджменту було проведено:

- ✓ майстер-клас «Мерчандайзинг: товаром в обличчя», «Лабіринт в магазині» з метою ознайомлення з викладкою товару;
- ✓ гра «Мовчання ягнят» (визначення міміки та жестів), гра «Продайте мені весло» (як правильно продавати товар залежно від категорії покупців), гра «Який на Вас попит?» (визначення видів попиту).

Після завершення заходу Національний фармацевтичний університет був нагороджений



почесним дипломом, а колектив кафедри отримав сертифікати учасників.

Враження студентів НФаУ спеціальності «Маркетинг» від «Наукових пікніків» в Україні

«Мені довелося вперше побувати на «пікніку». Завдяки згуртованій та креативній роботі викладацького складу на чолі з завідувачем кафедри ФММ доц. В.В. Малим захід пройшов на високому рівні. Як студентці, у якої вже є диплом бакалавра, мені вдалося застосувати свої знання на практиці, поділитися ними з іншими учасниками та глядачами, а також розширити своє коло спілкування, познайомитися з новими людьми. Сподіваюся, що надалі «Наукові пікніки» стануть доброю традицією в нашому місті і для нашого ВНЗ та допоможуть усім небайдужим до науки людям дізнатися щось нове, проявити себе, а також залучити молодше покоління до прекрасного світу наукових відкриттів».

Юлія Ніколасва, студентка 5-го курсу

«Завдяки роботі викладацького складу кафедри фармацевтичного маркетингу та менеджменту та студентів НФаУ змогла отримати зворотній зв'язок і залучити аудиторію школярів, які зможуть надалі продовжити навчання у НФаУ, зокрема за спеціальністю «Маркетинг»».

Юлія Ковалевська, студентка 5-го курсу

«Зізнаюся чесно, для мене це перший комунікативний досвід. На практиці я змогла реалізувати свої маркетингові теоретичні знання».

Маргарита Гасимова, студентка 2-го курсу

«Це велика честь для мене — бути учасником «Наукового пікніка». Я з великим задоволенням візьму участь ще раз у його проведенні у м. Харків!»

Юлія Безкровна, студентка 2-го курсу

Колектив кафедри фармацевтичного маркетингу та менеджменту НФаУ

ПРАВОВІ ЗАСАДИ НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ

Доступність медичної допомоги в Україні базується на принципах, закладених у ст. 49 Конституції України, відповідно до якої «кожний має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування. Держава створює умови для ефективного та доступного для всіх громадян медичного обслуговування». Згідно з ч.ч.1–2 ст.33 Основ законодавства України про охорону здоров'я від 19.11.1992 №2801-ХІІ (далі — Основи) медична допомога надається відповідно до медичних показань професійно підготовленими медичними працівниками, які перебувають у трудових відносинах із закладами охорони здоров'я, що забезпечують надання медичної допомоги згідно з одержаною відповідно до закону ліцензією, та фізичними особами-підприємцями, які зареєстровані та одержали відповідну ліцензію в установленому законом порядку і можуть перебувати з цими закладами у цивільно-правових відносинах.

Медична допомога за видами поділяється на екстрену, первинну, вторинну (спеціалізовану), третинну (високоспеціалізовану), паліативну, медичну реабілітацію.

На підставі ст.35 Основ екстрена медична допомога — це медична допомога, яка полягає у здійсненні медичними працівниками відповідно до закону невідкладних організаційних, діагностичних та лікувальних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. Організаційно-правові засади надання екстреної медичної допомоги визначаються нормами Закону України «Про екстрену медичну допомогу» від 05.07.2012 №5081-VI (далі — Закон).

Викликом екстреної медичної допомоги визнається повідомлення про невідкладний стан людини і місце події та/або звернення про необхідність надання екстреної медичної допомоги за єдиним телефонним номером екстреної медичної допомоги 103 чи за єдиним телефонним номером системи екстреної медичної допомоги населенню 112. Виклик екстреної медичної допомоги здійснюється безоплатно.

Пам'ятайте! На території України кожен громадянин України та будь-яка інша особа мають право на безоплатну, доступну, своєчасну та якісну екстрену медичну допомогу, яка надається відповідно до Закону. На території України кожен громадянин України та будь-яка інша особа мають право: здійснити виклик екстреної медичної допомоги; звернутися за отриманням екстреної медичної допомоги до найближчого відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги чи іншого закладу охорони здоров'я, який може забезпечити надання такої допомоги; повідомити лікуючого лікаря або працівників найближчого закладу охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування про свій невідкладний стан або про невідкладний стан іншої людини.

*Г.О. Котляр,
провідний спеціаліст відділу правової роботи,
правової освіти та систематизації законодавства
Харківського міського управління юстиції*



**Молодість
ФАРМАЦІЇ**

*Газета для студентів і співробітників НФаУ
Розповсюджується безкоштовно*

ЗАСНОВНИК:
Національний фармацевтичний університет

Головний редактор О.Ю. Яковлева
Випускаючий редактор О.В. Стратілат
Фото Г.М. Ямницький
Газета зареєстрована 8 серпня 2002 року
(Свідоцтво ХК №905)
Адреса редакції: 61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53
Тел. (057) 706-30-65; E-mail: gazeta.nfau@gmail.com
Виготовлювач ТОВ «Золоті сторінки»
вул. Маршала Бажанова, 28, м. Харків, 61002
Тел./факс (057) 701-0-701
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 276
від 12.12.2000 р.
Наклад 1 000 прим. Зам. 1153.

Наші банківські реквізити:
р/р 35225201008865, МФО 851011

Банк: Управління Державного
Казначейства у Харківській області,
код ОКПО 02010936

Свідоцтво: №30008972
Індивідуальний податковий номер: 020109320392