



Молодість ФАРМАЦІЇ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ● № 6 (123), серпень, 2014



Шановні першокурсники, викладачі та студенти вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України!

Від широкого серця вітаю вас із Днем знань. Цей день об'єднує усю нашу країну, яка у котрий раз за багатовікову історію захищає свою незалежність та європейське майбутнє. Нині слова «Мир» та «Незалежність» набули для нас усіх особливої цінності, життєвої важливості.

Усім медикам, та особливо тим, хто вперше приїде до студентських аудиторій, необхідно усвідомити значення досконалих знань та умінь лікарів і медичних сестер, від яких залежить життя людей та безпека країни. Сучасний лікар повинен мати фундаментальні знання, постійно їх удосконалювати і володіти новітніми методами профілактики захворювань та їх лікування. Особливого значення зараз набуває військова медицина та медицина катастроф.

Хай прикладом патріотизму, милосердя та гуманізму, відданості своїй благородній професії стануть для вас, наша молода зміна, медичні працівники і волонтери, які на Майдані та й у зоні антитерористичної операції ціною власного здоров'я та життя рятували й рятують наших захисників.

Понад 24 тисячі першокурсників долучаються до багатотисячної родини вищої медичної школи цього року. Я переконаний, що вітчизняна медицина отримає гідне поповнення. Я вірю, що ви прийдете працювати у нову систему охорони здоров'я, побудову якої розпочинає Міністерство охорони здоров'я України спільно громадськістю.

Збережіть у душі прекрасний вислів батька медицини Гіппократа: «Медицина воістину є найбагатішим із всіх мистецтв», — та завжди пам'ятайте про Честь білого халата.

Найтепліші слова подяки адресую педагогам, які віддають свої знання та уміння майбутнім поколінням медиків і провізорів.

Бажаю усім студентам, викладачам і професорам вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів творчої наснаги, вагомих здобутків у праці та навчанні на благо Батьківщини та охорони здоров'я українського народу, мирного неба! Слава Україні!

Міністр охорони здоров'я України
Олег МУСІЙ



Дорогі першокурсники! Вітаю вас із початком нового етапу у вашому житті!

Почесною і відповідальною є обрана вами професія фармацевта. Сьогодні на світовому фармацевтичному ринку представлено сотні тисяч найменувань лікарських засобів. Кожен із них створювався з думкою про людське здоров'я та життя, а турбота про ці цінності помилок не допускає. До ліків має право торкатися лише освічена людина.

Щоб здобути якісну освіту, необхідна наполеглива особиста праця. Навчання в університеті відрізняється від шкільного насамперед широкими можливостями для самостійної творчої праці з удосконалення знань. Навчитися вчитися — ось ваша головна мета сьогодні. А підніматися сходишками великої фармацевтичної науки допоможе досвідчений професорсько-викладацький корпус НФаУ, 95% якого складають кандидати та доктори наук. Будьте допитливими, здобуйте життєвий досвід, не лінійтеся — і ви досягнете вершин в обраній професії.

Любі першокурсники! Впевнений, що стіни нашого славного університету стануть для вас рідними. Минуть роки, і ви з вдячністю згадуватимете, що саме у НФаУ отримали вищу освіту.

Попереду у вас чи не найцікавіша пора вашого життя. Пам'ятайте, що саме від вас залежить не тільки ваше особисте майбутнє, але й майбутнє фармації, майбутнє України. Успіхів у навчанні, добрих звершень, упевненості у власних силах, здоров'я і любові!

Ректор
Національного фармацевтичного
університету,
професор В.П. Черних



Цьогорічна вступна кампанія у НФаУ мала кілька особливостей, серед яких однією із найважливіших. У всякому разі в плані організаційному, стала зміна місця перебування приймальної комісії на час прийому документів. Якщо раніше абітурієнти приїжджали до адміністративного корпусу НФаУ на вул. Пушкінській, 53, то цього року — до найбільшого навчального корпусу по вул. Блюхера, 4.

Вступна кампанія — це завжди непросто. І для вступника, який стоїть на порозі нового життя, і для приймальної комісії, яка стає «обличчям» і уособленням навчального закладу на кілька літніх місяців.

У НФаУ успішно реалізується ініційований ректором, професором В.П. Черних волонтерський проект, що полягає у залученні до роботи приймальної комісії нинішніх студентів університету.

Хоча документи можна було подавати до 1 серпня, вже першого ж дня роботи приймальної комісії з'явилося чимало бажаючих подати заяву до НФаУ. «Диригували» відповідальним процесом організації комфортного перебування абітурієнтів у стінах університету співробітники приймальної комісії, яким безпосередньо підпорядковувалися члени штабу «Абітурієнт» — студенти різних курсів та спеціальностей НФаУ.

Щоб на власні очі побачити та відчути, як то бути вступником до НФаУ у 2014 році, ми про-

ШТАБ «АБІТУРІЄНТ»

йшли «дорогою абітурієнта» у супроводі Юлії Ткаченко. Вона — усміхнена, доброзичлива, дуже позитивна — студентка 2 курсу фармацевтичного факультету, голова штабу «Абітурієнт». Як усі волонтери приймальної комісії, одягнута за універсальним дрес-кодом «чорний низ — білий верх» і має бейджик та зелений шарфик.

— Пройдімося від входу, — пропонує Юлія. — Тут перший, як ми їх називаємо, пост. Завдання студентів, котрі тут знаходяться, роздати «номерки» вступникам, вибудувати чергу та слідкувати за її рухом і порядком, щоб усі абітурієнти почувалися спокійно. Відзначу, що цього року, через те, що університет уперше розмістив приймальну комісію в корпусі на вул. Блюхера, надзвичайно важливо було упорядкувати перебування вступника у нашому навчальному закладі. На студентів-волонтерів була покладена функція опіки та супроводу абітурієнтів, саме тому система організації постів продумувалася дуже ретельно.

Наступний пост — передреєстрація. Тут працюють один викладач і його помічник — студент зі штабу «Абітурієнт». Вони мають завдання зняти

сканкопії документів, які потім в електронному вигляді відправляються до бази даних приймальної комісії. Це прискорює процес підготовки пакета документів при поданні заяви.

Пост у холі. Абітурієнт та його батьки, вперше потрапивши до нашого університету, почувуються розгубленими. Куди йти, що де знаходиться? Студенти-волонтери допоможуть, розкажуть, покажуть. У холі зазвичай чергують два-три студенти.

Наступний пост — на сходах. Студенти, які тут працюють, стежать за чергою, викликають абітурієнтів у порядку отриманих на вході номерів та проводять до спеціального приміщення писати заяву. Вони підтримують постійний контакт із постом на другому поверсі. Хтось із абітурієнтів швидше пише заяву, хтось повільніше, і обов'язок чергових на другому поверсі — вчасно передати інформацію про те, що збавилося вільне місце для заповнення заяви, аби провели наступного абітурієнта.

Далі вступник потрапляє на пост, де йому допомагають написати заяву та підготувати повний пакет документів, а потім проводжають

до пункту прийому документів — власне приймальної комісії.

Останній пост — місце укладення договорів, де студенти штабу «Абітурієнт» допомагають вступаючим їх заповнювати. І нарешті, фінальний момент перебування абітурієнта в нашому університеті у якості — ми проводжаємо його до виходу, бажаємо удачі і висловлюємо впевненість, що наступна зустріч з ним буде вже як зі студентом Національного фармацевтичного університету.

Завершивши екскурсійну «вступну кампанію», ми поспілкувалися з Юлією Ткаченко більш предметно.

— Скажіть, Юліє, чому Ви свого часу обрали навчання у НФаУ?

— Знаєте, то була до певної міри випадковість. Ніхто з моїх рідних та знайомих не пов'язаний з фармацією чи медициною. Твердого прагнення навчатися за певним фахом не було, вбачив коливаний між педагогічним, медичним і фармацевтичним університетами. Коли прийшла сюди (до речі, в останню чергу) і побачила цей університет, проблема вибору вирішилася сама собою — відразу уклали контракт. Хоча з хімією у школі я не дуже ладила, сьогодні дійсно не уявляю себе в якомусь іншому університеті, Фармація — це моє. Національний фармацевтичний університет — мій рідний, я щаслива, що навчаюся тут. Я фанат цього університету.



— Як створювався штаб «Абітурієнт», і за яким принципом відбираються студенти для роботи в цьому проєкті?

— У соцмережі була створена група — штаб «Абітурієнт», через яку оголошувався набір на роботу на громадських засадах у приймальній комісії. Студенти відгукнулися і прийшли, ознайомилися з обов'язками, поспілкувалися з тими, хто працював минулого року. Хто виявив бажання працювати, залишився. Це не примусова робота.

Штаб «Абітурієнт» задумувався і спочатку використовувався для організації роботи волонтерів. Це був електронний зв'язок — внутрішній, домашній — тут ми вітали один одного з днем народження, оголошували, хто і коли має вийти на роботу. Потім почала зростати кількість учасників. Виявилось, що це додаються абітурієнти. Вони самі знаходять нас, починають ставити питання, і так зав'язується спілкування.

Сьогодні штаб «Абітурієнт» — це контактний майданчик для спілкування, який охоплює велику аудиторію — вступників, старшокласників, їхніх батьків. Теми обговорюються різноманітні. Вчитися цікаво? Дуже! Які умови в гуртожитку? Відмінні! Багато хто з вступників побоюється великого міста. Ми їх заспокоюємо, проводимо роз'яснювальну роботу. Якщо виникають питання, що стосуються якихось серйозних моментів вступу, наприклад, про пільги, то консультуємося у керівництва приймальної комісії. Самодіяльність не входить до нашої компетенції.

— Як працюють студенти-волонтери?

— Щодня у приймальній комісії працювали 20–25 студентів, а всього нас 41. Основний склад волонтерів залишився з минулого року, наприклад, я вже другий рік у штабі. Працюємо протягом двох місяців. Частина — в липні, це переважно робота з людьми, інші — у серпні, в основному це робота з документами, однак є і ті, хто допомагає приймальній комісії від першого до останнього дня вступної кампанії. Усі студенти чітко розподілені, у кожного є свій пост і відповідні обов'язки. Спочатку, звичайно, придивлялися один до одного, який вид діяльності кому підходить. Хтось віддає перевагу спілкуванню, хтось ретельніший у паперовій роботі. Отже кожен отримав свою ланку роботи за бажаннями та здібностями.

До речі, протягом року ми теж працюємо: допомагаємо на днях відкритих дверей, з упаковкою рекламної продукції, опрацьовуємо анкети, коли проводиться опитування серед абітурієнтів. Якщо наша допомога потрібна — ми одразу відгукуємося.



— З якими труднощами стикаєтесь у роботі?

— Щодня приймальна комісія і штаб «Абітурієнт» обслуговували близько 200 чоловік. Приймальна комісія починала працювати з 8.30. А завершувалася робочий день з останнім абітурієнтом. Скажімо, 11 липня, у перший день, коли документи почали подавати школярі, ми вийшли з корпусу близько 21:00.

Робота з людьми не може бути легкою, і новачки штабу спочатку це особливо відчували. Треба стежити за тим, щоб був порядок, щоб не виникало конфліктних ситуацій. Люди різні, до кожного потрібно знайти підхід, правильно відповідати.

— З ким складніше спілкуватися — зі школярами чи з випускниками коледжів?

— У принципі, різниці практично немає. Але школярі сором'язливіші, тож потребують більшої інформаційної опіки та уваги.

— Батьки та абітурієнти діляться враженнями про організацію роботи зі вступниками у нашому університеті?

— В університеті зроблено все, щоб абітурієнт почувався комфортно. Аби вступник не нудьгував у черзі на здачу документів, йому пропонуються екскурсії до Музею історії фармації України. Багато абітурієнтів приїздять з інших регіонів, іноді й на один день, тож для них дуже важливо, що працює наш студентський «ресторан», де можна смачно і недорого поїсти.

Ми провели бліц-опитування серед абітурієнтів за темою «Чи влаштує вас робота приймальної комісії?» У ньому взяли участь близько 20 чоловік. Студенти штабу «Абітурієнт» отримали дуже позитивні відгуки, мовляв, усі посміхаються, консультують, допомагають, йдуть назустріч. Одна мама сказала, що краще і уявити собі не може, «все чітко, сплановано, сидиш і відпочиваєш, а дитину зустріли, провели». Дуже приємно.

— Що дає студентіві робота у приймальній комісії?

— Якщо говорити про мій особистий досвід роботи у приймальній комісії, то уявіть: приїхала вчорашня школярка, яка всього боїться, з людьми розмовляти не вміє, страшенно сором'язлива. Випадково дізналася від старшокласниці-сусідки по гуртожитку про роботу в приймальній комісії. Захотілося спробувати, і на першому ж курсі прийшла сюди працювати на день відкритих дверей. Сподобалося, бо відчуваш себе досвідченою, і твоя допомога комусь потрібна. Спочатку не все вдавалося, як і в будь-якій новій діяльності, потім налагодилося.

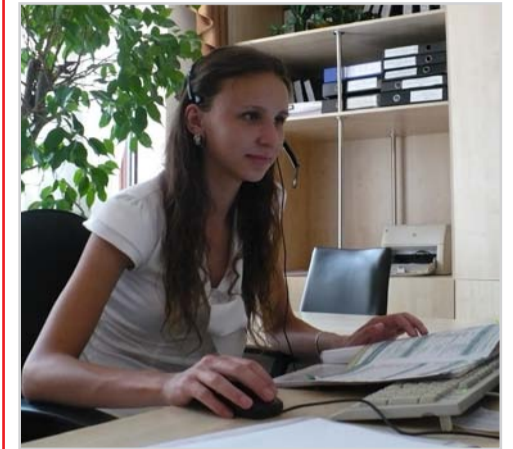
Ця робота — досвід спілкування. Ти вчишся розмовляти і відчувати співрозмовника, шукати миттєві (і правильні!) відповіді на питання, приділяти увагу, переключатися з однієї теми на іншу, нівелювати негативні моменти.

Робота головою штабу «Абітурієнт» також має свої складності, бо треба підтримувати позитивну атмосферу у колективі, щоб забезпечити добрі результати. На щастя, всередині штабу серйозних проблем не виникає, тому що ми всі здружилися. Якщо ж і намічаються якісь непорозуміння, то усвідомлюючи, що робота — це робота, а особисті стосунки — це особисті стосунки, все дуже швидко залагоджуємо. Ми намагаємося не змішувати ці два поняття, не залучати сторонніх, не виносити конфлікти за межі свого маленького колективу, не роздувати. Обговорили — і забули.

До нашої розмови з Юлією Ткаченко долучається Ганна Лисенко, студентка 3 курсу фармацевтичного факультету, яка допомагає Юлії координувати роботу студентів-волонтерів.

— Минулого року я також працювала у штабі «Абітурієнт». Нині мої функції полягають у допомозі голові штабу, заміні при необхідності когось

зі студентів. Та й взагалі ми — «універсальні» волонтери приймальної комісії, бо практично кожен може будь-якої хвилини стати до роботи на будь-якому посту і відповідально виконувати конкретні обов'язки. Мені дуже подобається ця робота, я тут відпочиваю! Тож наступного року планує знову стати у нагоді приймальній комісії НФаУ.



«Доброго дня! Приймальна комісія Національного фармацевтичного університету. Слухаю Вас...» — цим вітанням починала розмову телефоном Катерина Липовська, студентка 2 курсу фармацевтичного факультету.

Катерина прийшла працювати у штаб «Абітурієнт» разом з іншими студентами на Блохера, але коли для роботи «на телефоні» знадобилася допомога, її запросили до кол-центру. Її приємний голос чули абоненти, котрі телефонували до приймальної комісії протягом щорічної вступної кампанії.

— Мені хотілося знайти серйозне заняття на час канікул, — розповідає Катерина. — Влаштуватися на роботу після першого курсу, без досвіду та ще й усього на два місяці непросто. До того ж, наша майбутня професія потребує вміння бути комунікабельним. Саме тому я вирішила працювати у приймальній комісії.

— З якими питаннями найчастіше зверталися до приймальної комісії?

— До нас телефонували переважно батьки вступників, а їхні питання, звичайно ж, найчастіше стосувалися правил прийому, переліку необхідних документів, умов проживання у гуртожитку. Щодня надходило до 40 дзвінків.

— Чи складно було спілкуватися з ними?

— Так, спочатку навіть виникали ситуації, коли трохи губилася. Але у приймальній комісії чудовий колектив, дуже доброзичливий, до мене одразу поставилися як до колеги, завжди допомагали і підстраховували, це й дозволило швидко увійти в курс справи.

Певна річ, важко спілкуватися, іноді доводиться навіть бути психологом, заспокоювати схвилюваних батьків, головне — вести розмову у спокійній позитивній манері, щоб людина відчула, що їй допоможуть, що її на питання є відповідь.

Розмовляла Олена Яковлева

Склад штабу «Абітурієнт» у 2014 році

- Абраштова Єлизавета (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Андрійчук Стас (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)
- Анікіна Анастасія (спеціальність — «Фармація», 5 курс)
- Бабасвська Валерія (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Гранкіна Вікторія (спеціальність — «Технологія парфумерно-косметичних засобів», 2 курс)
- Гуртякова Анастасія (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)
- Дзюба Дмитро (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Едіберідзе Анна (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)
- Єфимова Ірина (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Журенко Дмитро (спеціальність — «Фармація», 5 курс)
- Зуйкіна Єлизавета (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Зюміна Юлія (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)

- Іщенко Сергій (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Конакорова Катерина (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Котельська Вікторія (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Ксьонзенко Аліна (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Кузема Катерина (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Кулик Олеся (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Лазуренко Тетяна (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Липовська Катерина (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Лисенко Ганна (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Лисенко Юлія (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Люля Анна (спеціальність — «Технологія парфумерно-косметичних засобів», 2 курс)
- Моргунов Артем (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Мороз Тетяна (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Московченко Ольга (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Нестеренко Наталія (спеціальність — «Фармація», 2 курс)

- Орлова Анна (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Пархоменко Наталія (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)
- Поставна Вероніка (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Радович Олександра (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Селезнякова Анастасія (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Стоянова Діана (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Ткаченко Юлія (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Фірсова Юлія (спеціальність — «Фармація», 3 курс)
- Фунг Нгуєн Тхуї Тьєн (спеціальність — «Клінічна фармація», 5 курс)
- Шахно Катерина (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Швець Юлія (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Шевякова Яна (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Шейка Катерина (спеціальність — «Фармація», 2 курс)
- Яковлева Анастасія (спеціальність — «Клінічна фармація», 2 курс)

НАШЕ МІСТО

В історії нашої держави Харків — це перший університет, перший театр, перший літопис, перший художній музей, найстаріші зоопарк і цирк, музичне та художнє училища. Харків — це перша столиця України.

У Харкові в різний час жили і працювали видатні діячі науки, культури, мистецтва, спорту, які улавили Україну. Серед них історик Дмитро Багалій; науковець у галузі фізікохімії Микола Бекетов; футболіст Володимир Безсонов; письменник, лауреат Нобелівської премії з літератури Іван Бунін; лікар Леонард Гіршман; літератори Олександр Гончар, Остап Вишня, Петро Гулак-Артемовський, Григорій Квітка-Основ'яненко, Павло Тичина, Володимир Сосюра, Микола Хвильовий; письменник та кінорежисер Олександр Довженко; композитор Ісаак Дунаєвський; літературознавець Микола Сумцов; засновник Харківського університету Василь Каразін; плавачка Яна Клочкова; історик, мислитель Микола Костомаров; конструктор танка Т-34 Михайло Кошкин; лауреат Нобелівської премії з фізики Лев Ландау; актор Лесь Курбас; композитор Микола Лисенко; лауреат Нобелівської премії з медицини та фізіології Ілля Мечников;



ДЕНЬ МІСТА ХАРКОВА — 23 СЕРПНЯ

мовознавець Олександр Потебня; художник Ілля Рєпін; мислитель Григорій Сковорода; президент Чехословаччини у 1968–1975 рр. Людвік Свобода; хірург Микола Тринклер, педагог Антон Макаренко; актор Леонід Биков; співак Леонід Утьосов, фізик Ігор Курчатов та ще ціла плеяда видатних особистостей.

Харків — мальовничий і гостинний — особливе місто з багатою історією, індивідуаль-

ність якого визначається органічним поєднанням самобутніх та загальноукраїнських рис. Це друге за величиною місто України, засноване у 1654 році, і це один із найбільших мегаполісів Європи. У Харкові та його передмістях живе майже два мільйони чоловік.

Наше місто — це науковий і культурний центр України, а ще студентська столиця. Відлік історії вищої школи Слобожанщини починається

у 1805 році, саме тоді у Харкові був відкритий Харківський імператорський університет — перший на території Східної України вищий навчальний заклад.

Сьогодні в Харкові підготовку фахівців здійснюють 69 ВНЗ різних форм власності та рівнів акредитації, серед яких 17 університетів та 9 академій. Більшість з них є освітніми брендами зі світовими іменами. Спеціалізації регіональних навчальних закладів найрізноманітніші: від технічних до аграрних, від військових до творчих, від медичних до економічних.

Нині у Харкові навчаються понад 200 тисяч студентів, у тому числі близько 12 тисяч іноземних. Така кількість молоді з різних куточків України та держав ближнього і дальнього зарубіжжя створює унікальну можливість для спілкування, співробітництва, обміну досвідом, неповторну атмосферу студентського міста.

Студентське братство, студентська субкультура вже давно стали не просто невід'ємною частиною Харкова, а його символами і візитівкою.

За матеріалами www.city.kharkov.ua

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ у НФаУ

Першочергове завдання університету — забезпечення найбільш сприятливих умов для засвоєння студентом знань, умінь та навичок, необхідних для успішного оволодіння обраною спеціальністю.

Навчальний рік у університеті починається 1 вересня й складається з двох семестрів. Форми проведення навчального процесу: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.

Основні види навчальних занять — це лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація.

Лекція — основний вид викладання теоретичного матеріалу, що дає основи наукових знань та визначає напрям, зміст і характер інших видів занять. Читается в аудиторіях.

Лабораторне заняття — форма навчального заняття, під час якого студент поглиблює вивчення науково-практичного матеріалу з певної дисципліни та оволодіває сучасними методами і навичками експерименту. Проводиться в оснащених обладнанням лабораторіях відповідних кафедр.

Практичне заняття — вид навчального заняття, на якому формуються уміння та навички майбутнього фахівця, встановлюється зв'язок теорії з практикою у навчальному процесі. Змістовим наповненням такого заняття стає детальний розгляд окремих теоретичних положень, вивчення можливостей їх практичного застосування шляхом розв'язання відповідних завдань. Проводиться у спеціально обладнаних навчальних класах та кімнатах кафедр.

Семінарське заняття — вид навчального заняття, на якому науково-педагогічний працівник організовує дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань

(рефератів, есе тощо). Проводиться у навчальних класах кафедр, аудиторіях.

Консультація — вид навчального заняття, під час якого студент отримує відповіді викладача на конкретні питання, пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Кафедри проводять поточні та передкваліфікаційні консультації.

Виконання індивідуального завдання — реферати, розрахункові, графічні, курсові, дипломні проекти або роботи, які студент готує у терміни, передбачені календарними планами кафедр. Індивідуальні завдання виконуються самостійно за допомогою консультацій викладача.

Відвідування навчальних занять є обов'язковим для кожного студента.

Самостійна робота — різноманітні види індивідуальної та колективної діяльності студентів, які відбуваються під керівництвом, але без безпосередньої участі викладача у спеціально відведений для цього позааудиторний час. Це особлива форма навчання за завданнями викладача, виконання якої потребує від студента активної розумової діяльності, самостійного розв'язання різноманітних пізнавальних завдань, застосування раніше засвоєних знань, пошуку нових знань та видів діяльності.

Практична підготовка — передбачене навчальними планами спеціальностей проходження навчальної та виробничої практик, мета яких — навчити застосовувати отримані знання та вміння для вирішення конкретних практичних завдань, навчити використовувати отримані навички науково-дослідної роботи в умовах виробництва, а в цілому — підвищити фахову та практичну підготовку випускника. Практика є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня.



КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТА

Навчання у НФаУ здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу і за рейтинговою системою оцінювання успішності студента. В основі навчання в умовах кредитно-модульної системи стоїть індивідуальна, самостійна творча робота студента.

Навчальне навантаження студента вимірюється у кредитах. Кредити призначаються для кожної навчальної дисципліни, але присвоюються лише студентам, які успішно завершили вивчення навчальної дисципліни. Загальне навчальне навантаження складається з часу на проведення лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять, консультацій, практичної підготовки, самостійної та індивідуальної роботи та контрольних заходів.

У кредитно-модульній системі організації навчального процесу відсутні екзаменаційні сесії і передбачені такі види контролю:

✓ **поточний контроль** — здійснюється на кожному лабораторному, практичному, семінарському занятті, під час якого мають бути опитані 100% студентів. Контролю також підлягають практичні навички, індивідуальні завдання студента, які він



отримав на кафедрі, та його самостійна робота в позааудиторний час;

✓ **підсумковий модульний контроль** — здійснюється після завершення вивчення модуля навчальної дисципліни і полягає у контролі теоретичної та практичної підготовки. До підсумкового модульного контролю допускаються лише ті студенти, які набрали мінімально необхідну кількість балів.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 100, з яких 60 балів — за поточну успішність, 40 балів — за підсумковий модульний контроль. Якщо студент успішно виконав усі види навчальної роботи, передбачені модулем дисципліни, й отримав не менш ніж 35 балів, він допускається до складання підсумкового модульного контролю.

Оцінка з дисципліни виставляється лише тим студентам, яким зараховані всі модулі з відповідної дисципліни. Бали з дисциплін конвертуються як у шкалу ECTS (Європейська кредитно-трансферна система), так і в чотирибальну (національну) шкалу.

Відповідність оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Рейтингова оцінка, бали	Національна шкала, бали	Шкала ECTS
90–100	5 — відмінно	A — відмінно
82–89	4 — добре	B — дуже добре
74–81		C — добре
64–73	3 — задовільно	D — задовільно
60–63		E — достатньо (задовільняє мінімальні критерії)
35–59	2 — незадовільно	FX — незадовільно
1–34	не допущений	F — незадовільно (потрібна додаткова робота)

Оцінку FX виставляють студентам, яким не зараховано хоча б один модуль із дисципліни після завершення її вивчення. Ці студенти мають право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженням графіком упродовж двох тижнів після завершення семестру або навчального року. Перескладання дозволяється не більше двох разів.

Оцінку F виставляють студентам, які відвідали всі заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточне навчання і не допущені до підсумкового модульного контролю. Такі студенти мають право на повторне вивчення модуля у встановленому порядку.

Провізор (від латинського *provisor* — той, що заздалегідь піклується, той, що заготовляє) — фахівець із вищою фармацевтичною освітою

ЩО ЗНАДОБИТЬСЯ ПРОВІЗОРУ

Любов до природничих і точних наук. Насамперед, до хімії. Із цієї дисципліною буде пов'язане як навчання, так і подальша робота. Будь-який провізор, незалежно від місця роботи, повинен блискуче знати фармакологію та хімію, орієнтуватися в лікарських препаратах, їх видах і групах, вихідній сировині тощо, тим більше, що на ринку раз у раз з'являються препарати нового покоління, випускаються аналоги вже існуючих ліків.

Готовність до навчання. Професія вимагає постійного оновлення інформації, підвищення кваліфікації та самоосвіти, інакше кар'єру у фармації зробити неможливо.

Фізична витривалість. Нерідко провізору доводиться проводити на ногах весь день.

Акуратність. Аптека, як і будь-який заклад галузі охорони здоров'я, вимагає чистоти і порядку. Особливо актуально це в період сезонних захворювань, коли провізор мало не щохвилини піддається «атакам» мікробів і вірусів, надаючи консультативну допомогу пацієнтам — відвідувачам аптеки.

Комунікабельність. Як свідчить статистика, 8 із 10 пацієнтів не йдуть за рецептом до лікаря, а вирушають одразу до аптеки. Вочевидь, спілкування з людьми, які потребують допомоги, мають погане самопочуття, а нерідко й роздратовані, може виявитися нелегким завданням.

Милосердя і толерантність. Досвідчений провізор повинен не тільки вміти приймати правильні рішення при наданні фармацевтичної допомоги, а й піклуватися про кожного, хто звернувся за допомогою. Провізор «за сумісництвом» виконує функції і лікаря, і психолога. Він повинен отримати інформацію від пацієнта, проаналізувати її, щоб дати дійсно корисну пораду, і терпляче вислухати нарікання пацієнта на проблеми зі здоров'ям.

Іноземна мова. Провізору, який при виконанні службових обов'язків співпрацює із зарубіжними партнерами, необхідно вільно володіти іноземною мовою. Але English, Français тощо знадобиться амбітному фахівцеві незалежно від того, яку посаду він обіймає на даний момент. Знання мови — це один із інструментів досягнення вершин професії.

Економічні знання. Якщо робота провізора пов'язана із просуванням лікарських засобів на ринку, закупівлями, логістикою, керівництвом аптечним закладом, необхідно розумітися на засадах економіки. Адже завідувач аптеки — по суті менеджер, основним завданням якого є створення конкурентоспроможного бізнесу. У цьому випадку важливі такі якості, як мобільність і здатність креативно та неординарно мислити.

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Дорогие первокурсники, в прошлом году таким же жарким августовским днем ваши «коллеги», нынешние студенты второго курса, прошли церемонию посвящения в студенты. Они так же, как вы сейчас, стояли на пороге нового этапа жизни — студенчества. Каким оказался для них первый год обучения? Сложным ли было начало? Сегодня они рассказывают об этом.

Наши собеседники — Анна Колосовская, студентка факультета економіки і менеджмента (група МО-1), Анна Семченко, студентка медико-фармацевтичного факультета (група ТПКС-3) і Ирина Урс, студентка факультета промислової фармації (група ТВП-1).

Были ли трудности адаптационного характера в первые месяцы обучения в НФаУ?

Анна Колосовская: Трудности адаптационного характера отсутствовали, возможно, потому, что отношения в группе с первого дня сложились хорошие, очень дружелюбные.

Анна Семченко: Мне очень повезло, моя тетя работает в одном из вузов Харькова, и тот трепет, который испытывают первокурсники перед Alma mater, я пережила еще в детстве. Конечно, понадобилось какое-то время, чтобы познакомиться и подружиться со всеми, но особенно мне помогла привыкнуть к новой жизни Катя Шевченко, которая прозвала меня «Пирожок». В первый день она села рядом и собирается провести со мной вместе лучшие годы — студенческие.

Ирина Урс: Безусловно, трудности были: отрыв от родных мест, родительского дома, друзей, сказались климатические условия, незнакомый город, непривычное расписание занятий, новый коллектив и, что там скрывать, мои еще не развитые хозяйственные

и кулинарные способности. Первыми помощниками оказались время, поддержка родителей и мое стремление получить образование.

Какая дисциплина оказалась самой сложной для изучения?

Анна Колосовская: Не могу сказать, что учиться было легко. Почти все дисциплины представляли определенные трудности, так как большинство из них были новыми. Изначально все казалось намного страшней, но если вовремя все учить, не запускать, не прогуливать занятия, то любая дисциплина окажется не такой страшной.

Анна Семченко: Самым загадочным предметом для меня оказалась латынь, потому что *non omnia possuntis* (не на все мы способны).

Ирина Урс: Трудности испытывала при изучении физики.

Какие отношения сложились в группе к концу первого курса?

Анна Колосовская: Прекрасные. Мои одногруппники — все очень дружные и веселые. Было тяжело прощаться с ребятами на лето, они стали частью жизни.

Анна Семченко: Наша группа — это маленькая семья. Девочки все разные, но каждая по-своему интересна. Со всеми можно пошутить, с каждой можно поговорить по душам. А если у тебя что-то не так, то ты получишь двенадцать полезных советов, и двенадцать пар глаз будут смотреть на тебя с сочувствием и пониманием.

Ирина Урс: Адаптационный период длился примерно два месяца, в это время мы знакомились и узнавали друг друга. В общем, группа оказалась дружной, появились взаимопонимание и поддержка. У меня сложилось впечатление, что мы можем «стать горой» друг за друга.

Какие впечатления остались от первого курса обучения?

Анна Колосовская: После первого курса у меня остались очень хорошие впечатления. Появились новые друзья. Было много новых знакомств, интересные предметы, хорошие преподаватели. Мне вообще нравится манера преподавателей преподносить ту или иную информацию!

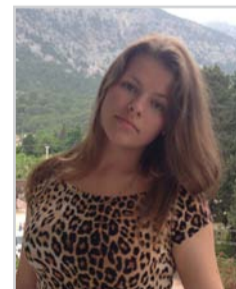
Анна Семченко: Впечатлений — море! Это был самый насыщенный год в моей жизни. Новые преподаватели и друзья, позитивная учебная атмосфера, лекции, семинары — все это наполняло мою жизнь яркими красками.

Ирина Урс: Конечно, недоспанные ночи, переживание за свои результаты, но вместе с тем присутствуют позитивные стороны: веселая студенческая жизнь, масса приключений, посещение достопримечательностей города и, конечно же, самое главное — пополнение багажа знаний. Значит, я на шаг ближе стала к тому, чтобы получить профессию, о которой мечтала.

Что больше всего нравится в нашем университете?

Анна Колосовская: Здорово, что в университете уделяется внимание быту студентов. Мне нравятся кафе НФаУ, и общепит хорошие! Еще очень нравятся интересные и веселые праздники в НФаУ!

Анна Семченко: Больше всего мне нравятся отношения. Отношения между студентами, отношения преподавателей и деканата к студентам, отношения между преподавателями, которые мы все равно видим. Мне нравится, что я могу зайти в кабинет к декану, Ольге Ивановне Набоке, и обсудить с ней как научные проблемы, так и текущие. Мне нравится, что ко мне относятся с уважением, с любовью, по-человечески на каж-



Анна Семченко



Ирина Урс

дой кафедре и в каждой аудитории. Мне нравится быть частью этой «системы взаимодействия».

Ирина Урс: Мне нравится высокий профессионализм преподавателей, организация учебного процесса и вкусная пища в наших кафе.

Имеете ли вы увлечения?

Анна Колосовская: Я увлекаюсь бальными танцами и в начале обучения в университете посещала бальный коллектив в Культурном центре, но потом пришлось уйти, потому что для большинства девушек нет партнеров.

Анна Семченко: Занимаюсь конным спортом, обожаю фигурное катание, пишу стихи и морочу голову мальчишкам в свободное от учебы время.

Ирина Урс: В свободное время читаю книги, особый интерес вызывают детективы. Люблю играть в баскетбол и выделяю время для пробежек на стадионе.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА НФаУ ЗАПРОШУЄ

ДО ПОСЛУГ КОРИСТУВАЧІВ:

- **6 абонементів** (4 — навчальної літератури; наукової літератури та літературно-художніх видань), що надають студентам у тимчасове користування навчально-методичний блок літератури з дисциплін, які викладаються в університеті;
- **8 читальних залів**, у тому числі в студентських гуртожитках (наукової, навчальної, довідкової, зарубіжної літератури), які оснащені сучасною комп'ютерною технікою;
- **відділ зарубіжної літератури**, що знайомить читачів із сучасними іноземними виданнями з фармації, хімії, медицини, менеджменту, маркетингу мовою оригіналу;
- **інформаційно-бібліографічний відділ**, що здійснює оперативне та якісне обслуговування користувачів відповідно до напрямків навчальної, наукової та виховної роботи університету. Допомагає користувачам у роботі з БД «Електронні реферативні журнали ВІНТІ» («Хімія», «Фармакологія. Токсикологія», «Лікарські рослини», «Ботаніка») на CD-ROM.
- **сайт Наукової бібліотеки НФаУ** <http://lib.nuph.edu.ua/>, що надає доступ до таких електронних ресурсів та послуг:
 - електронний каталог НБ НФаУ;
 - електронна бібліотека, яка поповнюється кафедральними навчально-методичними виданнями, науковими, довідковими, періодичними виданнями пропонуваними у нашому університеті («Вісник фармації», «Клінічна фармація», «Журнал органічної та фармацевтичної хімії», «Український біофармацевтичний журнал», «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації»);
 - електронний архів Національного фармацевтичного університету <http://dspace.nuph.edu.ua/>;
 - електронна колекція авторефератів дисертацій науковців, захищених у НФаУ;
 - електронна доставка документів;
 - віртуальна довідкова служба.

ГРАФІК РОБОТИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ НФаУ

Абонементи		
Назва	Місцезнаходження	Графік роботи
Навчальної літератури №1 (для студентів 1–2 курсів)	вул. Блюхера, 4, к. 311	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Навчальної літератури №2 (для студентів 3–5 курсів)	вул. Блюхера, 4, к. 205	з 9:00 до 18:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Навчальної літератури №3 (для іноземних студентів)	вул. Блюхера, 4, к. 203	з 9:00 до 18:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Навчальної літератури №4 (для студентів економічних спеціальностей, студентів коледжу НФаУ)	вул. Олександра Невського, 18	з 9:00 до 18:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Наукових видань	вул. Блюхера, 4, к. 204	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Літературно-художніх видань	вул. Блюхера, 4	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Читальні зали		
Наукової літератури (к. 211)	вул. Блюхера, 4	з 9:00 до 19:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Навчальної літератури	вул. Олександра Невського, 18	з 9:00 до 19:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Зарубіжної літератури	вул. Блюхера, 4, к. 318	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Довідково-бібліографічної літератури	вул. Блюхера, 4, к. 210	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Періодичних видань	вул. Блюхера, 4, к. 314	з 9:00 до 17:00 перерва: з 12:30 до 13:00
Навчальної літератури при гуртожитках	Гуртожитки №1, 2, 4	з 17:00 до 21:00 вихідний: сб, нд

Директор Наукової бібліотеки НФаУ — Гавриш Наталя Борисівна
Телефон: (0572) 65–88–91, 67–87–87
E-mail: library_NFaU@i.ua
Адреса: вул. Блюхера, 4, технологічний корпус, 2-й поверх

Першокурсники всіх спеціальностей можуть отримати підручники згідно з графіком видачі навчальної літератури.

Графік видачі навчальної літератури розміщено на головній сторінці сайту Наукової бібліотеки НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>

СПОРТ У НФаУ



Фізичне виховання та спорт є важливою складовою освітньо-виховного процесу в НФаУ. Регулярні заняття фізичною культурою сприяють формуванню загальної та професійної культури особистості, забезпечують основи здорового способу життя, піднімають рівень загальної працездатності та подовжують активне творче довголіття людини.

«Спорт протягом життя». Для реалізації цієї програми в НФаУ побудований сучасний спортивно-оздоровчий комплекс, який є одним із кращих у Харкові. Загальна площа фізкультурно-оздоровчих споруд нашого університету складає 4181 м. Сюди входять великий ігровий зал, 3 зали для занять спортивною аеробікою, майданчик для міні-футболу та гандболу зі штучним покриттям, майданчик з вуличними тренажерами, 5 тенісних кортів, стаціонарний тренажерний зал. Спорткомплекс обладнано роздягальнями, душовими та туалетними кімнатами. Наявність значної технічно оснащеної спортивної бази дозволяє проводити як навчальні та оздоровчі заняття, так і змагання регіонального та загальноукраїнського масштабів. Спортивно-масовою роботою серед студентів та викладачів НФаУ опікується спортивний клуб «Панacea», на базі якого функціонують спортивні секції з футболу, футзалу, гандболу, тенісу, настільного тенісу, гирьового спорту, атлетичної гімнастики, шахів, шашок, спортивної аеробіки та інші.

Спорткомплекс НФаУ розташований на території корпусу по вул. Блюхера, 4.

Запрошуємо тебе до наших спортивних залів, адже регулярні фізичні заняття — це корисне дозвілля!

Визнані спортсмени НФаУ

Попова Наталя — чемпіонка СРСР, чемпіонка Європи з плавання, учасниця Олімпійських ігор 1976 року; сьогодні Наталя Вячеславівна — доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри нутриціології та фармацевтичної броматології НФаУ;

Трохименко Тетяна — чемпіонка Європи з гандболу.

Колос Олександр — призер чемпіонату Європи, призер чемпіонату світу з біатлону.

Тимофєєва Марія — призерка чемпіонату Європи з плавання.

Риков Олег — чемпіон СРСР з гандболу, переможець Всесоюзної Універсиади.

Рибалко Владислав — чемпіон СРСР з гандболу, переможець Всесоюзної Універсиади.

Терешенко Олег — чемпіон СРСР з гандболу, переможець Всесоюзної Універсиади.

Овчаренко Андрій — чемпіон СРСР з гандболу, переможець Всесоюзної Універсиади.

Заїка Сергій — чемпіон СРСР з гандболу, переможець Всесоюзної Універсиади.

Попова Юлія — чемпіонка України з тенісу.



ПЕРВИННА ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ППО студентів НФаУ)

Що таке профспілка студентів? Профспілка — це некомерційна громадська організація, покликана відстоювати і захищати права студентів у навчальному закладі.

Наша організація не має ніякого відношення до політичних рухів.

Профспілка студентів НФаУ (ППО студентів НФаУ) знаходиться у прямому підпорядкуванні Харківської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України. У своїй роботі профспілка студентів спирається на Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» і діє згідно зі статутом.

Які завдання виконує профспілка? Основне завдання нашої профспілкової організації — соціальний захист твоїх прав та інтересів, як у межах навчального закладу, так і за його межами.

Що дає профспілковою організацією студентам?

- Право отримання матеріальної допомоги.
- Право на відшкодування витрат, пов'язаних з коштовним лікуванням.
- Можливість тимчасового працевлаштування в літній час.
- Новорічні подарунки дітям студентів.
- Можливість безкоштовної юридичної консультації, а також низка інших переваг.

Щорічно профспілка студентів організовує літні трудові табори в санаторіях нашої області, де студенти працюють і відпочивають. Табори праці та відпочинку НФаУ діють згідно з Законом України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 2998-ХІІ від 05.02.1993 року, Постановою Кабінету Міністрів № 899 від 03.07.2006 року «Про затвердження Типового положення про молодіжні трудові загани» та Указом Президента України № 221/2001 від 29.03.2001 року «Про додаткові заходи реалізації Державної молодіжної політики».

Під час роботи всі студенти гарантовано забезпечені триразовим харчуванням, гідними умовами проживання, заробіткою платнею, вільним часом для відпочинку, медичним страхуванням.

Протягом навчального року профспілка опікується організацією різноманітних заходів. З інформацією про їх проведення можна ознайомитися на стенді профспілки або на сайті НФаУ.

Важливо знати!

1. Для вступу до ППО студентів НФаУ необхідно заповнити заяву та сплатити вступний внесок.
2. Бажаючи цікаво і з користю провести літо необхідно заповнити заяву і принести її до голови профспілки.
3. Для отримання проїзних карток з правом пільгового проїзду (50% вартості) необхідно надати:
 - інформацію, що містить стандартні дані про студента: прізвище, ім'я, по батькові, курс, група, спеціальність, дата закінчення університету, № студентського квитка;
 - ксерокопію студентського квитка;
 - 25 гривень.

Що в себе включають 25 гривні? 10 гривень електронний носій + 15 гривень на рахунок.

Виготовлення проїзної картки триває від 1 до 3 місяців.

УВАГА!!! Ніколи не передавай свою картку для проїзду іншому студенту! Кожна картка має власний номер, який закріплений за номером студентського квитка і занесений до електронної системи метрополітену. Якщо при перевірці на станції метро у тебе відсутній студентський квиток або номер проїзного не відповідає номеру твого студентського, службовці метрополітену мають право вилучити у тебе проїзний. Для повернення проїзної картки ти муситимеш сплатити штраф!

Що робити при поломці картки? Прийти на станцію метрополітену «Історичний музей», звернутися до кабінету № 14. При собі слід мати паспорт, студентський квиток, поламану картку.

Що робити при втраті проїзного?

Прийти до профспілки у приймальні години, при собі мати копію студентського квитка, 25 гривень.

Адреса профспілки студентів НФаУ:

вулиця Блюхера, 4, хімічний корпус, 1-й поверх, тел. 67-91-80.

Голова ППО студентів НФаУ —

Девяткіна Анна Олександрівна.

Приймальні години: кожної середи з 14.00 до 17.00.

КУЛЬТУРНИЙ ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Культурний центр НФаУ знаходиться за адресою: вул. Блюхера, 4, тел.: 68–19–67. Директор — Москаленко Олена Петрівна.

ПРИХОДЬТЕ! ТЕЛЕФОНУЙТЕ!



Ми раді бачити в Культурному центрі кожного студента! Наш центр — студентський дім, де можна поспілкуватися з друзями і зробити життя цікавішим, ніж звичайне дозвілля на вулиці чи дискотеці.

У Культурному центрі НФаУ працюють такі колективи:

- для тих, хто любить танцювати, — ансамбль естрадного танцю PARADIS, студія бального танцю NON STOP, студія сучасного танцю ONLY FIRST;

- для тих, хто любить співати, — студія естрадної пісні «ЕКСКЛЮЗИВ», ансамбль народної пісні «ГЕРДАН»;
- для тих, хто любить акторське мистецтво, обізнаний ораторським мистецтвом — студентський театр естрадних мініатюр;

- тим, у кого все прекрасно з почуттям гумору, Культурний центр НФаУ пропонує приєднатися до творчого об'єднання команд КВК (клуб заснований у 1997 році, до його складу входять команди різних курсів та років випуску);

- для тих, хто бачить себе моделлю та фотомоделлю, — «Імідж-студія».

Чекаємо на тих, хто грає на музичних інструментах, пише вірші, малює, вишиває. Будь-якому вашому креативу знайдемо застосування. Ви станете учасниками концертів, шоу-програм та різноманітних конкурсів.

Якщо ви відчуваєте у собі нереалізований творчий потенціал, приходьте в Культурний центр НФаУ — у нас великі творчі плани, і саме ви можете стати яскравою зіркою будь-якого проекту!

Не сидіть і не сумуйте! Зробіть власне студентське життя яскравим, цікавим і корисним для всіх!

Молодість
ФАРМАЦІЇ

Газета для студентів і співробітників НФаУ
Розповсюджується безкоштовно

ЗАСНОВНИК:

Національний фармацевтичний університет

Головний редактор О.Ю. Яковлева
Фото Г.М. Ямницький
Газета зареєстрована 8 серпня 2002 року
(Свідоцтво ХК №905)

Адреса редакції: 61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53
E-mail: gazeta.nfa@gmail.com
Виготовлювач ТОВ «Золоті сторінки»
вул. Маршала Бажанова, 28, м. Харків, 61002
Тел./факс (057) 701-0-701
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 276
від 12.12.2000 р.
Наклад 1000 прим. Зам. 509.

Наші банківські реквізити:
р/р 35225201008865, МФО 851011

Банк: Управління Державного
Казначейства у Харківській області,
код ОКПО 02010936

Свідоцтво: №30008972

Індивідуальний податковий номер: 020109320392