

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

проф. Черних В.П.

2017 р.

**ПРОГРАМА
додаткового випробування
при вступі на навчання за освітніми програмами:**

«Адміністративний менеджмент»

**Освітній ступінь – магістр
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

«Якість, стандартизація і сертифікація»

**Освітній ступінь – магістр
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на осіб, які мають освітні ступені «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» спеціальностей будь-якої галузі знань і вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за освітніми програмами «Адміністративний менеджмент» та «Якість, стандартизація і сертифікація».

Додаткове фахове вступне випробування визначає рівень базових теоретичних знань абітурієнтів з дисципліни «Основи менеджменту».

Тестування розраховане на дві астрономічні години.

ЗМІСТ

ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ

1. Поняття та сутність менеджменту, його концепція, види.
2. Сучасні тенденції управління. Шляхи підвищення якості управління.
3. Характеристика зовнішнього середовища організації, фактори прямого і непрямого впливу.
4. Типи організаційних структур, їх переваги та недоліки.
5. Основні ресурси, які використовуються організацією. Процес перетворення ресурсів.
6. Внутрішні змінні організації: характеристика, взаємозв'язок.
7. Основні функції управління. Функції менеджменту як види управлінської діяльності.
8. Сутність і зміст планування як функції менеджменту, його види та їхній взаємозв'язок.
9. Поняття мотивування. Принципи врахування інтересів у мотивації.
10. Професійна діяльність менеджера. Сучасна система поглядів на менеджмент. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності.
11. Соціальне значення підготовки менеджерів. Перспективи розвитку менеджменту.
12. Поняття контролю та його місце в системі управління. Принципи і цілі функції контролювання.
13. Поняття регулювання та його місце в системі управління. Види регулювання.
14. Сутність управлінських рішень. Управлінське рішення як результат управлінської діяльності.
15. Сутність та класифікація методів менеджменту.
16. Стратегічне планування: розробка плану, компоненти, реалізація, контроль виконання, оцінка результатів.
17. Авторитарне і демократичне керівництво – характеристика, переваги та недоліки.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ананьєв, О. М. Інформаційні системи і технології в менеджменті : текст лекцій / Ананьєв О. М.; Львів. комерц. акад. - Львів : Львів. комерц. акад., 2013. - Ч. 1 : Основи мережних технологій. - 2013. - 51 с.
2. Боровська, О. М. Економіка підприємства : навч. посіб. / [О. М. Зборовська та ін.]. – Дніпропетровськ : Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2014. – 227 с.
3. Иванова, Т. Ю. Теория организации / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. – М. : КНОРУС, 2009. – 312 с.
4. Лойко, В. В. Економіка підприємства : навч. посіб. для студ. напряму підгот. 6.030504 «Економіка підприємства» / В. В. Лойко, Т. П. Макаровська. – К. : КНУТД, 2015. – 267 с
5. Менеджмент : навч. посіб. / [Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, С. М. Макуха та ін.] ; за заг. ред. : Л. С. Шевченко ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х. : Право, 2013. - 210 с.
6. Метешкін, К. О. Інформаційні системи і технології : корот. курс, адаптов. до технологій навчання : навч. посіб. / К. О. Метешкін, О. Б. Костенко, Т. С. Сенчук ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. : ХНАМГ, 2010. - 113 с.
7. Паршина, О. А. Інформаційні системи і технології в менеджменті : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / О. А. Паршина, В. М. Косарєв, Ю. І. Паршин ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : Дніпропетровськ. ун-т ім. А. Нобеля, 2012. - 312 с.
8. Попов, О. С. Економіка підприємства : навч. посіб. / О. С. Попов, В. В. Лебедченко, З. В. Каменева, С. В. Косенко. – Х. : ХАІ, 2013. – 175 с.
9. Симбірська, Л. М. Інформаційні системи і технології : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення / Л. М. Симбірська, Г. Д. Симбірський, А. І. Левтеров; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т. - Х. : ХНАДУ, 2011. - 103 с.
10. Теория организации : учеб. пособ. / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - М. : Флинта ; МПСИ, 2009. - 264 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Відповідь оцінюється за бальною шкалою, виходячи з максимально можливої суми – 100 балів за 15 тестових завдань.

Кожен екзаменаційний білет містить 10 тестів першого рівня та 5 тестів другого рівня.

Правильна однозначна відповідь на тест першого рівня (відкритої або закритої форми) оцінюється у максимальні 6 балів.

Тести другого рівня оцінюються:

8 балів – максимальна оцінка за правильну повну відповідь;

4 бали – правильна відповідь, але припущені незначні помилки;

0 балів – завдання не виконане або при його частковому виконанні припущені суттєві помилки.

До сумарної кількості отриманих балів додаються 100 балів базових.