

## 011 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

образовательно-профессиональная программа на втором (магистерском) уровне  
«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Гарант программы **Кайдалова Лидия Григорьевна**

доктор педагогических наук, профессор, заведующий  
кафедры педагогики и психологии

факультет фармацевтических технологий и менеджмента

[http://pap-ipksf.nuph.edu.ua/?page\\_id=224](http://pap-ipksf.nuph.edu.ua/?page_id=224)

E-mail: [lkaidalova@ukr.net](mailto:lkaidalova@ukr.net)



Область знаний	01 Образование / педагогика
Специальность	011 Образовательные, педагогические науки
Объем программы	90 кредитов ЕКТС
Продолжительность программы	1 год 6 месяцев / один год шесть месяцев
Форма обучения	дневная / вечерняя / заочная

Образовательно-профессиональная программа «Педагогика высшей школы» направлена на формирование целостной и логически-последовательной системы знаний по педагогике высшей школы и особенностей организации и осуществления образовательного процесса в учреждениях высшего образования; способности применять полученные знания, умения и навыки по дисциплинам общей и профессиональной подготовки для решения типовых задач деятельности специалиста в соответствующей должности.

### Особенности образовательно-профессиональной программы

Программа базируется: на научных знаниях о целях и особенности организации образовательного процесса в высшей школе; на особенностях и знаниях о моделировании образовательной и профессиональной подготовки специалиста; овладении теории и практики высшего образования Украины; на формировании коммуникативной компетентности и овладении профессиональной этикой специалиста. Направления профессиональной деятельности: образовательная, научно-исследовательская, организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

### Компоненты программы:

№ з/п	Компоненты образовательной программы (Дисциплины, курсовые проекты (работы), практики, квалификационная работа)
<b>Обязательные компоненты ОПШ</b>	
1	Теория и практика профессионального образования в Украине

2	Моделирование деятельности и профессиональной подготовки специалиста
3	Планирование и организация учебно-воспитательного процесса
4	Педагогическая и профессиональная психология
5	Педагогический контроль в системе образования
6	Дидактические системы и педагогические технологии в высшем образовании
7	Информационные технологии в образовании
8	Социальная и экологическая безопасность деятельности и гражданская оборона
9	Методика преподавания в высшей школе
<b>Выборочные компоненты ОПП</b>	
<i>студент выбирает 7 дисциплин</i>	
1	История образования и воспитания
2	Педагогическое мастерство преподавателя
3	Физическая культура и психофизический тренинг
4	Иностранный язык (по профессиональному направлению)
5	Социальная психология и психология творчества
6	Системный подход в высшем образовании
7	Профессиональная этика преподавателя высшей школы
8	Мировой опыт и тенденции развития университетского образования
9	Риторика
10	Методология научных исследований в образовании
11	Социологические исследования в образовании
12	Психология общения
13	Педагогический практикум
14	Психология управления
<b>Стажировка</b>	
<b>Подготовка магистерской работы</b>	

### **Трудоустройство и конкурентные преимущества выпускников программы:**

После подготовки в магистратуре специалист способен выполнять указанную в ДК 003-95 профессиональную работу и может занимать соответствующую первичную должность:

2310.2 ассистент

2310.2 преподаватель высшего учебного заведения;

2351.1 научный сотрудник (методы обучения);

2351.2 преподаватель (методы обучения).

Сферой трудоустройства магистра педагогики высшей школы являются образовательные учреждения и учреждения, подчиненные Министерству образования и науки Украины и другим министерствам: высшие учебные заведения разных форм собственности, научно-педагогические учреждения, учреждения повышения квалификации и последипломного образования в области образования.

### **Программные результаты обучения:**

Анализировать мировые тенденции и актуальные проблемы высшего профессионального образования в Украине. Знать и понимать структуру высшего образования в Украине. Уметь использовать нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Определять возможности высшего образования и разрабатывать на этой основе индивидуальные траектории развития соискателей.

Понимать исторические основы зарождения и становления высшего профессионального образования в Украине и за рубежом. Определять положения педагогической теории и практики обучения и воспитания в высшей профессиональной школе. Формировать культурную среду по удовлетворению потребностей населения, создавать просветительские программы популяризации образования, науки и культуры. Создавать научно-методическое обеспечение образовательного процесса, самостоятельно разрабатывать учебные и рабочие программы по дисциплине, планы практических занятий и самостоятельной работы студентов. Использовать формы, методы и средства обучения, новые педагогические и информационно-коммуникационные технологии. Организовывать образовательный процесс, научную и воспитательную деятельность научно-педагогических работников. Выстраивать стратегию и тактику профессионального роста научно-педагогического работника ВУЗа, методично сопровождать повышения профессиональной квалификации научно-педагогических работников. Анализировать особенности профессиональной деятельности и профессионально значимых качеств специалиста. Разрабатывать модель специалиста, основные особенности структурирования деятельности специалиста; социальную направленность деятельности специалиста. Разрабатывать программу социологического исследования по проблемам образования. Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий. Определять и направлять учебно-познавательную деятельность студентов. Учитывать психологические особенности человека в процессе педагогической деятельности, нравственные качества личности, развитие их творческих сил и способностей. Оценивать психологические закономерности развития и функционирования студенческой группы. Применять психолого-педагогические знания в процессе профессионального общения. Использовать в профессиональной деятельности знания особенностей дидактических систем различного уровня и практики их проектирования. Управлять инновационной деятельностью, формировать инновационную поведение преподавателя, выбирать и реализовывать формы, методы и образовательные технологии. Владеть основными элементами педагогической техники и речевой культурой, риторическим и ораторским мастерством. Применять методы конструирования и использования педагогических тестов, шкалирования и интерпретации полученных результатов. Определять психологические и педагогические аспекты применения тестов для контроля знаний студентов. Применять системный подход к анализу педагогических явлений. Применять знания украинского языка, как устно так и письменно, уметь общаться на иностранном языке. Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной сфере, нуждающиеся в обновлении и интеграции знаний. Формировать требования по сохранению окружающей среды, соблюдение санитарно-гигиенического режима, обеспечивать охрану труда участников образовательного процесса.