

222 Медицина
образовательно-научная программа
третьего уровня высшего образования
Область знаний 22 «Здравоохранение»
Квалификация: доктор философии



Гарант программы - **Зупанец Игорь Альбертович**
Доктор медицинских наук, профессор,
заслуженный деятель науки и техники Украины,
заведующий кафедрой клинической фармакологии и клинической
фармации,
факультет медико-фармацевтических технологий.
<http://clinpharm.nuph.edu.ua/>
e-mail: clinpharm@nuph.edu.ua

Отрасль знаний 22 Здравоохранение
Специальность 222 Медицина
Объем программы 43 кредита ЕКТС
Продолжительность программы 4 года
Форма обучения дневная / вечерняя / заочная

Образовательно-профессиональная программа «Медицина»

Направлено на обеспечение академического образования по фундаментальным и медико-фармацевтическим дисциплинам и подготовки выпускников к профессиональной деятельности в области здравоохранения, а именно: научно-исследовательской, преподавательской, информационно-просветительской работе.

Особенности образовательно-профессиональной программы

Программа акцентирована на предоставлении исследовательских компетенций в области здравоохранения, включающей современные научные направления медицинских исследований, экспериментальную медицину, валидацию методов в медицинском эксперименте, исследования по нанофармакологии, нанотоксикологии, фитофармакология, фитотерапии, медицинские исследования метаболитических препаратов и в токсикологии, организацию и проведение доклинических исследований лекарственных препаратов и субстанций.

Высокий уровень подготовки обеспечивается мощной научной и академической школой по фармации и многолетним опытом, развитым международным сотрудничеством в научной и образовательной сферах, наличием специализированных лабораторий.

Специалисты, привлеченные к научной подготовки, прошли стажировку в ведущих европейских университетах, имеют международный опыт образовательной и научной деятельности.

Компоненты программы

№ п/п	Название учебной дисциплины
Обязательные дисциплины	
1.	Философия науки
2.	Английский язык для научной коммуникации
3.	Методология и методы научного анализа
4.	Современные ИТ технологии в научной деятельности
5.	Академическая добродетель
6.	Педагогика высшей школы с педагогической практикой
7.	Современное состояние научных знаний по биологии
Выборочные дисциплины	
8.	Риторика
9.	Профессиональная психология
10.	Управление персоналом
Профессионально-ориентированные дисциплины	
11.	Организация и проведение доклинических исследований, требования GLP
12.	Научные основы клинических исследований, требования GCP
13.	Клинико-экономический анализ
14.	Современные принципы стандартов фармакотерапии
15.	Современные подходы к фитотерапии и фитотерапии
16.	Современные подходы к фармакологическому исследованию гомеопатических препаратов
17.	Научные подходы к исследованиям с нанотоксикологией и нанотоксикологией
18.	Научные подходы к исследованиям с хрономедицине и хронофармакологии
19.	Экспериментальная и клиническая лекарственная токсикология
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	43

Трудоустройство и конкурентные преимущества выпускников

Специалист, подготовленный к работе по КВЭД ДК 009: 2010:

Секция М - профессиональная, научная и техническая деятельность

Раздел 72 Научные исследования и разработки

Группа 72.1 Исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

Класс 72.11 Исследования и экспериментальные разработки в области медицины

Класс 72.19 Исследования и экспериментальные разработки в сфере других природных и технических наук

Раздел 74 Другая профессиональная, научная и техническая деятельность

Группа 74.9 Другая профессиональная, научная и техническая деятельность

Класс 74.90 Другая профессиональная, научная и техническая деятельность

Секция Р - Образование

Раздел 85 - Образование

Группа 85.4 - Высшее образование

Класс 85.41 - Профессионально-техническое образование на уровне высшего профессионально-технического учебного заведения

Класс 85.42 - Высшее образование

После окончания учебы по образовательно-научной программе специалист может выполнять профессиональную работу:

- преподаватель университетов и высших учебных заведений (код КП - 2310)
- доцент и профессор (код КП - 2310.1)
- другой преподаватель университетов и высших учебных заведений (код КП - 2310.2)
- научный сотрудник (биология) (код КП - 2211.1)
- научный сотрудник (медицины, патология, токсикология, фармакология, физиология, эпидемиология) (код КП - 2212.1).

Доктор философии может работать в учреждениях и организациях медицинского профиля, различных типах научно-исследовательских лабораторий (медицинских, биохимических, генетических, фармакологических), диагностических лабораториях и центрах, лабораториях доклинического изучения лекарственных соединений и препаратов, в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях и отраслевых учреждениях различных ведомств, выполняя профессиональные функции в соответствии с должностных обязанностях.

Программные результаты обучения

1. Владеть концептуальными и методологическими знаниями в области здравоохранения и быть способным применять их в профессиональной деятельности при решении исследовательских и практических задач.

2. Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на базе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области философии научного познания.

3. Планировать и реализовать на практике оригинальное самостоятельное научное исследование, которое имеет научную новизну, теоретическую и практическую ценность и способствует решению важных социальных или научных проблем.

4. Использовать современные информационные источники национального и международного уровня для оценки состояния изучаемого объекта исследования и актуальность научной проблемы.
5. Уметь формулировать гипотезы, цели и задачи научного исследования.
6. Уметь разрабатывать дизайн и план научного исследования.
7. Уметь выполнять оригинальное научное исследование.
8. Уметь проводить анализ, систематизацию и интерпретацию результатов научных исследований, использовать методы статистической обработки данных.
9. Уметь объяснять принципы, специфичность и чувствительность методов исследования, информативность избранных показателей.
10. Уметь интегрировать существующие методики и методы исследований и адаптировать их для решения научных задач при проведении диссертационных исследований.
11. Уметь интерпретировать и анализировать информацию с использованием новейших информационных технологий.
12. Владеть навыками устной и письменной презентации результатов научных исследований в форме докладов, публикаций, презентаций, докладов на государственном и иностранном языках.
13. Соблюдать этические нормы, учитывать авторском праве и нормы академической добродетели при проведении научных исследований, презентации их результатов и в научно-педагогической деятельности.
14. Владеть коммуникативными навыками на уровне свободного общения в профессиональной среде и общественной сфере, в том числе иностранным языком, по проблемам медицинского направления.
15. Внедрять результаты научных исследований в образовательный процесс, практику и общество.
16. Координировать работу исследовательской группы, уметь организовывать коллективную работу (студентов, коллег, междисциплинарной команды).
17. Организовывать образовательный процесс, оценивать его эффективность, рекомендовать пути совершенствования образовательного процесса.