

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії



Алла КОТВИЦЬКА

«25» квітня 2024 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ІСПИТУ

при вступі на навчання за освітніми програмами:

«Технології фармацевтичних препаратів»

(магістр, спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»)

«Лабораторна діагностика»

(бакалавр, спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»)

«Фізична терапія»

(бакалавр, спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»)

«Біотехнологія»

(бакалавр, спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»)

«Менеджмент»

(бакалавр, спеціальність 073 «Менеджмент»)

(вступ на основі НРК6, НРК7)

Рівні вищої освіти:

перший (бакалаврський),

другий (магістерський)

**Харків,
2024**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на осіб, які мають базову або повну вищу освіту і вступають на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр» за освітньою програмою «Технології фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та освітнього рівня «бакалавр» за освітніми програмами «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», «Біотехнологія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент».

Фаховий іспит визначає рівень базових теоретичних знань з дисциплін: філософія, політологія, соціологія.

Іспит розрахований на дві астрономічні години.

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ

- 1.1. Культурно-історичні передумови виникнення філософії. Історичні типи світогляду.
- 1.2. Особливості філософської проблематики.
- 1.3. Проблема «основного питання філософії».
- 1.4. Філософія і фармація: вплив філософії на цілі, завдання і методи фармацевтичного дослідження.
- 1.5. Основні функції філософії як способи її прояву у культурі.
- 1.6. Філософія і наука.
- 1.7. Особливості людського буття. Індивід, індивідуальність, особистість.
- 1.8. Цінності й норми як конструктивні фактори суспільного буття. Співвідношення моралі й права в житті суспільства.
- 1.9. Схід і Захід: відмінності типів раціональності й філософствування.
- 1.10. Антична філософія.
- 1.11. Філософія Середньовіччя.
- 1.12. Наука і філософія в добу Відродження: особливості нової картини світу.
- 1.13. Німецька класична філософія.
- 1.14. Некласична філософія ХІХ – першої половини ХХ ст.
- 1.15. Сучасна світова філософія (к. ХХ – п. ХХІ ст.).

- 1.16. Поняття глобальних проблем. Філософія про способи й перспективи подолання глобальних проблем сучасності.

ПОЛІТОЛОГІЯ

- 2.1. Місце політики в системі суспільних відносин.
- 2.2. Види політики. Функції політики.
- 2.3. Поняття і структура політики.
- 2.4. Поняття політичної влади.
- 2.5. Мотиви підкорення та ресурси влади.
- 2.6. Легітимність та легальність політичної влади.
- 2.7. Поняття політичної еліти.
- 2.8. Поняття і типи політичного режиму.
- 2.9. Тоталітаризм і авторитаризм як форми недемократичного політичного режиму.
- 2.10. Демократичний політичний режим: поняття й ознаки.
- 2.11. Демократичний політичний режим: поняття й ознаки. Ознаки держави.
- 2.12. Внутрішні і зовнішні функції держави.
- 2.13. Соціальна орієнтація правової держави. Принципи правової держави.
- 2.14. Однопартійні, двопартійні та багатопартійні політичні системи.
- 2.15. Поняття політичної культури, її роль у суспільстві.
- 2.16. Політична символіка.

СОЦІОЛОГІЯ

- 3.1. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ.
- 3.2. Поняття соціальної структури суспільства.
- 3.3. Соціальна стратифікація. Умови соціальної нерівності.
- 3.4. Поняття соціальної мобільності, типи соціальної мобільності в сучасних суспільствах.
- 3.5. Соціальна сутність культури.
- 3.6. Соціальний статус та соціальні ролі особистості.
- 3.7. Соціалізація індивідів, її основні етапи.
- 3.8. Особистість як суб'єкт суспільних відносин. Соціальна активність особистості.
- 3.9. Проблема маргінальності.
- 3.10. Девіантна поведінка.

- 3.11. Тенденції розвитку сучасної сім'ї.
- 3.12. Освіта як соціальний інститут. Місто та роль освіти у житті сучасного суспільства.
- 3.13. Соціальні функції освіти.
- 3.14. Гуманізація та гуманітаризація освіти.
- 3.15. Соціальні аспекти системи охорони здоров'я в Україні, соціально-психологічні проблеми.
- 3.16. Здоровий спосіб життя. Здоров'я як цінність.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ануфрієв Л. О. Політологія: навчально-методичний посібник / Л. О. Ануфрієв, О. В. Григор'єв, О. Ю. Хорошилов. Одеса: Видавництво ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2012 . 85 с.
2. Іванова К. А. Філософія: кредитно-модульний курс / К. А. Іванова, Т. В. Гардашук, О. В. Білокобильський та ін. Харків: Вид-во НФаУ «Золоті сторінки», 2014. 450 с.
3. Кривуля О. М. Філософія : навчальний посібник для вузів / О.М. Кривуля . – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. 591 с.
4. Кузьменко Т. М. Соціологія: навчальний посібник для вузів / Т.М.Кузьменко, КНУ ім. Т.Г. Шевченка . Київ : ЦУЛ, 2010 . 319 с.
5. Петрушенко В. Л. Філософія: в 2 ч. : навчальний посібник / В. Л. Петрушенко . Львів: Новий Світ-2000, 2012 . 646 с.
6. Політологія: підручник для вузів / Авт.-упоряд., передмова І. М. Коваль. Харків : Фоліо, 2012 . 411 с.
7. Політологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (доповнено). Ред. Струкевич О. К., Конотопенко О. П., Лапшин С. А. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016 р. 403 с.
8. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
9. Рижак Л. Філософія : підручник / Л. Рижак . Львів : Видавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2013 . 648 с.
10. Соціологія: Кредитно-модульний курс : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / К. А. Іванова, Т. М. Мелентьєва, ІІ. Шеремет та ін.; за ред. К. А. Іванової. [Електронний ресурс]. Харків: НФаУ, 2023. 272 с. https://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2023
11. Філософія : підручник для вузів / Авт.-упоряд.: (кер.кол.) Л. В. Губерський. Харків : Фоліо, 2013 . 510 с.

12. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підручник для вузів / П. П. Шляхтун, КНУ ім. Т.Г. Шевченка . Київ: ЦУЛ, 2010 . 471 с.
13. Штанько В. І. Філософія: навч. посібник / В. І. Штанько О. Й. Круглов, Г. Г. Старікова, О. О. Житкова. Харків: ХНУРЕ, 2011. 340 с.

Додаткова

1. Габрієлян, О. А. Філософія історії : підручник для вузів. Київ : Академвидав, 2010 . 213 с.
2. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
3. Захара, І. С. Українська філософія : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014 . 353 с.
4. Історія соціології: навчальний посібник./За ред. І. Руценка. Харків: Планета Прінт, 2017. 432 с.
5. Історія філософії України. Хрестоматія: навчальний посібник для вузів / Упоряд. М.Ф. Тарасенко, М.Ю. Русин, А.К. Бичко . Київ : Либідь, 1993.559 с.
6. Кирилюк, Ф. М. Новітня політологія: навчальний посібник для вузів / Ф. М. Кирилюк . Київ: ЦУЛ, 2009 . 563 с.
7. Мельніков А. Екзистенціальна соціологія: проблема ідентифікації парадигмальної специфіки. К.: Ліра-К, 2021. 362 с.
8. Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя В. Паніотто за наук. ред.. В.С. Бакірова, Є.І. Головахи. К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. 208 с.
9. Мудраков В.В., Поліщук О.С. Теоретична філософія: навчальний посібник. Хмельницький, 2018. 342 с.
10. Огородник, І. В. Українська філософія в іменах: Навч.посібник. Київ : Либідь, 1997 . 228с.
11. Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. 184 с.
12. Підлісний М.М. Соціологічний практикум: Навчальний посібник у схемах і коментарях. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. 132 с.
13. Платон. Держава. Київ, Markobook, 2022. 336 с.
14. Попович, М. В. Григорій Сковорода : філософія свободи 2-ге вид . Київ : Майстерня Білецьких, 2008 . 255 с.
15. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник / Уклад. та ред. В. М. Піча ; Уклад. Ю. В. Піча, Н. М. Хома . 2-ге вид., стереотип . Львів : Новий Світ-2000, 2004 . 475 с.

ТАБЛИЦЯ
переведення тестового бала, обрахованого за 60-бальною тестовою
шкалою, в конкурсну шкалу 100-200 балів

0,0	0	15,5	111	31,0	142	46,5	173
0,5	0	16,0	112	31,5	143	47,0	174
1,0	0	16,5	113	32,0	144	47,5	175
1,5	0	17,0	114	32,5	145	48,0	176
2,0	0	17,5	115	33,0	146	48,5	177
2,5	0	18,0	116	33,5	147	49,0	178
3,0	0	18,5	117	34,0	148	49,5	179
3,5	0	19,0	118	34,5	149	50,0	180
4,0	0	19,5	119	35,0	150	50,5	181
4,5	0	20,0	120	35,5	151	51,0	182
5,0	0	20,5	121	36,0	152	51,5	183
5,5	0	21,0	122	36,5	153	52,0	184
6,0	0	21,5	123	37,0	154	52,5	185
6,5	0	22,0	124	37,5	155	53,0	186
7,0	0	22,5	125	38,0	156	53,5	187
7,5	0	23,0	126	38,5	157	54,0	188
8,0	0	23,5	127	39,0	158	54,5	189
8,5	0	24,0	128	39,5	159	55,0	190
9,0	0	24,5	129	40,0	160	55,5	191
9,5	0	25,0	130	40,5	161	56,0	192
10,0	100	25,5	131	41,0	162	56,5	193
10,5	101	26,0	132	41,5	163	57,0	194
11,0	102	26,5	133	42,0	164	57,5	195
11,5	103	27,0	134	42,5	165	58,0	196
12,0	104	27,5	135	43,0	166	58,5	197
12,5	105	28,0	136	43,5	167	59,0	198
13,0	106	28,5	137	44,0	168	59,5	199
13,5	107	29,0	138	44,5	169	60,0	200
14,0	108	29,5	139	45,0	170		
14,5	109	30,0	140	45,5	171		
15,0	110	30,5	141	46,0	172		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Результат тестування оцінюється за бальною шкалою, виходячи з максимально можливої суми – 60 балів, які потім переводяться у 200-бальну шкалу конкурсних балів від 100 до 200 (таблиця додається).

Кожен екзаменаційний білет містить 20 тестових завдань відкритого типу (за кожне – від 0 до 2 балів) і 2 теоретичних питання (за кожне – від 0 до 10 балів).

Тестові завдання оцінюються за такими критеріями:

2 бала – вибрана правильна відповідь,

1,5 бала – вибрана одна правильна і одна неправильна відповідь;

1 бал – вибрана одна правильна і дві неправильні відповіді;

0 балів – вибрані всі неправильні відповіді або відповіді не надано.

Відповіді на теоретичні питання оцінюються за такими критеріями:

10 балів – завдання виконано повністю і правильно;

8 балів – надані чотири варіанти відповіді на завдання;

6 балів – надані три варіанти відповіді на завдання;

4 бала – надані два варіанти відповіді на завдання;

2 бала – надані один варіант відповіді на завдання;

0 балів – до виконання завдання не приступали.

До участі у конкурсі допускаються абітурієнти, які за результатами отримали не менше 100 і більше балів.

**Голова фахової
атестаційної комісії**



доц. Ольга НАЗАРКО