

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Голова приймальної комісії**

**Алла КОТВИЦЬКА**

**«25» квітня 2024 р.**



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СПІВБЕСІДИ  
З ПРЕДМЕТІВ НМТ**

**(вступ на навчання на основі ПЗСО, НРК5)**

**Харків,  
2024**

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Критерії оцінювання та структура оцінки.....	5
2.1. З української мови .....	5
2.2. З математики .....	6
2.3. З історії України.....	7
2.4. З біології.....	9
2.5. З іноземної мови.....	10
2.6. З хімії.....	11

## **1. Пояснювальна записка**

Співбесіда проводиться за білетами після попередньої підготовки вступника.

Співбесіда з предметів із вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів. Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за окремими критеріями оцінювання завдань. Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів.

Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

Рішення щодо результатів співбесіди приймається в день її проведення на загальному засіданні комісії після завершення роботи з усіма вступниками, які брали участь цього дня.

Про рішення комісії вступнику повідомляється того ж дня.

**Таблиця переведення бала, обрахованого за 12-бальною шкалою,  
у шкалу 200**

<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>160</b>
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
<b>2</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>170</b>
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175
2,6	106	5,6	136	9,6	176
2,7	107	5,7	137	9,7	177
2,8	108	5,8	138	9,8	178
2,9	109	5,9	139	9,9	179
<b>3</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>180</b>
3,1	111	6,1	141	10,1	181
3,2	112	6,2	142	10,2	182
3,3	113	6,3	143	10,3	183
3,4	114	6,4	144	10,4	184
3,5	115	6,5	145	10,5	185
3,6	116	6,6	146	10,6	186
3,7	117	6,7	147	10,7	187
3,8	118	6,8	148	10,8	188
3,9	119	6,9	149	10,9	189
		<b>7</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>190</b>
		7,1	151	11,1	191
		7,2	152	11,2	192
		7,3	153	11,3	193
		7,4	154	11,4	194
		7,5	155	11,5	195
		7,6	156	11,6	196
		7,7	157	11,7	197
		7,8	158	11,8	198
		7,9	159	11,9	199
				<b>12</b>	<b>200</b>

## **2. Критерії оцінювання та структура оцінки**

### **2.1. З української мови**

Структура кожного білета включає в себе 3 завдання:

1. Завдання з мовознавчим аналізом словосполучення чи переліку слів – **3 бали**;
2. Завдання із мовознавчим аналізом речення – **3 бали**;
3. Власне висловлювання – **6 балів**.

Змістові блоки вступного випробування:

*1. Завдання з мовознавчим аналізом словосполучення чи переліку слів (3 бала):*

- завдання на фонетику – 1 бал,
- завдання на знання лексики й фразеології – 1 бал,
- завдання з орфографії – 1 бал.

*2. Завдання із мовознавчим аналізом речення (3 бала):*

- завдання на граматику – 1 бал,
- завдання з визначення членів речення – 1 бал,
- завдання на тип речення – 1 бал;

*3. Власне висловлювання (6 балів):*

- логіка викладу – 1 бал,
- грамотність мовлення та стилістика – 2 бала,
- структурна повнота (вступ, основна частина, висновок) – 1 бал,
- наявність аргументів і їх доцільність – 1 бал,
- наявність та доцільність прикладу з історії або з власного життя – 1

бал.

## 2.2. 3 математики

Структура кожного білета включає в себе 3 завдання:

1. Теоретичне та практичне питання з алгебри та основ аналізу – 3 бала.
2. Теоретичне та практичне питання з геометрії – 3 бала.
3. Завдання з відкритою відповіддю – 6 балів.

Змістові блоки вступного випробування:

1. Теоретичне питання з алгебри та основ аналізу (до 3 балів):
  - знання теорії – 1 бал,
  - розв'язок завдання за темою – 2 бала.
2. Теоретичне питання з геометрії (до 3 балів):
  - знання теорії – 1 бал,
  - розв'язок завдання за темою – 2 бала,
3. Завдання з розгорнутою відповіддю (до 6 балів):

<b>Зміст оцінювання 3 блоку</b>	<b>Бали</b>
Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування	6
Наведено логічно правильну послідовність розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обґрунтовано недостатньо. Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді/ Отримана відповідь може бути неправильною або неповною.	5-5,9
Наведено логічно правильну послідовність розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі 1-2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною.	4-4,9
Наведено логічно правильну послідовність розв'язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо або не обґрунтовано. Можливі 2–3 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною, або розв'язано правильно лише частину завдання.	3-3,9
У правильній послідовності розв'язування пропущені деякі етапи. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальше розв'язування. Отримана відповідь неповна або неправильна.	2-2,9
У послідовності розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язано неповністю.	1-1,9

### **2.3. 3 історії України**

Кожний білет складається з п'ятьох питань.

Змістові блоки вступного випробування складаються з завдань, які потребують розгорнутої відповіді:

*1, 2 та 3 теоретичне питання з давньої історії до Нового часу – до 3 балів:*

– встановлювати та групувати дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами – 1 бал;

– визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів – 1 бал;

– визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів – 1 бал;

*4 та 5 теоретичне питання від Нового часу до сьогодення – до 9 балів:*

– встановлювати та групувати дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами – 1 бал;

– визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів – 1 бал;

– визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів – 1 бал;

– визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі інших держав та часів незалежності – 1 бал;

– пояснювати наслідки й значення найважливіших битв, війни та договорів у розгортанні національно-визвольної боротьби та боротьби за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України – 1 бал;

– характеризувати етапи політичного розвитку, особливості соціального, господарського та культурного життя – 1 бал

– пояснювати наслідки та значення внутрішньо- та зовнішньополітичної діяльності окремих історичних постатей та заходів запроваджених на державному та міжнародному рівні – 1 бал;

– визначати передумови, значення та наслідки історичних подій – 1 бал;

– вміти розглядати історичні події та факти у руслі історичного процесу – 1 бал.

Зміст оцінювання блоку питань з історії України	Бали
Вступник/вступниця називає одну-дві події, дати	0,1-1
Вступник/вступниця вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так/ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії	1,1-2
Вступник/вступниця двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом	2,9-3
Вступник/вступниця репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника	3,9-4
Вступник/вступниця з допомогою навідних питань відтворює основний зміст відповіді, визначає окремі ознаки історичних понять	4,9-5
Вступник/вступниця самостійно відтворює фактичний матеріал теми, установлювати послідовність подій	5,9-6
Вступник/вступниця володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними	6,9-7
Вступник/вступниця володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними	7,9-8
Вступник/вступниця узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ	8,9-9
Вступник/вступниця робить аргументовані висновки, синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії	9,9-10
Вступник/вступниця володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії	10,9-11
Вступник/вступниця системно володіє навчальним матеріалом відповідної історичної карти; самостійно характеризує її історичні події, виявляє особисту позицію щодо розташування кордонів, меж історичних подій; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.	11,9-12



## **2.4. З біології**

Білет складається з 24 теоретичних питань з рівнів організації біологічних систем (різноманітності, структури та функції організмів), питань з ботаніки, зоології, вірусології, мікології, фізіології рослин і тварин та питань про організм людини.

За кожен правильну відповідь на завдання 1-10 вступник отримує 1 бал, за кожен відповідність по 0,5 бала у завданнях 11-12 (що складе по 1 балу за всі правильно складені відповідності), за неправильну – 0 балів. Максимальна кількість балів за всі правильно виконані завдання складає 12 балів.

## **2.5. 3 іноземної мови**

Співбесіда з іноземної мови для вступників складається з двох блоків.

*I блок – тестове завдання з використання мови.*

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надає можливість вільно спілкуватися.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний варіант.

*II блок – завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою)*

Бесіда з абітурієнтом проводиться на тематику, яка стосується особистісної, публічної або освітньої сфери спілкування. Це завдання спрямоване на перевірку:

- сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань з мови як засіб вираження думок і почуттів людини;
- формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою в усному спілкуванні.

Змістові блоки вступного випробування:

*1. Завдання з мовознавчим аналізом (6 бала):*

- завдання на фонетику – 2 бали,
- завдання на знання лексики й фразеології – 2 бали,
- завдання з орфографії – 2 бали.

*2. Власне висловлювання (6 балів):*

- повнота розкриття теми і реалізація комунікативного наміру – 2 бали;
- готовність спілкуватися, що включає в себе:
  - а) плавність мовлення;
  - б) уникання повторів, самовиправлень та пауз;
- володіння мовленнєвим матеріалом – вживання відповідної лексики та граматичних і лексичних структур за темою – 2 бали;
- вимова та інтонація – 2 бали.

## **2.6. З хімії**

Білет із хімії містить 30 завдань різних форм: з вибором однієї правильної відповіді (22 завдання), на встановлення відповідності («логічні пари») (2 завдання), відкритої форми з короткою відповіддю (6 завдань).

За кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді буде нараховано по 1 тестовому балу, за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності – по 1 тестовому балу, за кожну правильну коротку відповідь – по 2 бала.

За виконання завдань блоку з хімії можна отримати від 0 до 40 балів.

Результат кожного блоку переводиться у шкалу 100-200 балів. Для отримання позитивного результату тестування з хімії за шкалою 100-200 балів вступнику необхідно буде набрати не менше 4 тестових балів.