

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Алла КОТВІЦЬКА

14 квітня 2023 р.

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

(вступ на навчання на основі ПЗСО, НРК5)

Харків,
2023

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Програма співбесіди	4
3. Характеристика структури завдань співбесіди	8
4. Критерії оцінювання відповідей.....	8
5. Таблиця переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 200	9
6. Рекомендована література.....	10

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови розроблено з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна Взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Індивідуальна співбесіда у вигляді комплексних завдань дає змогу виявити як і теоретичні та практичні вміння вступника щодо володіння знаннями, так і надає комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку абітурієнта.

Для проведення вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови наказом ректора НФаУ створюється комісія з проведення співбесіди.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює комісія, яка заносить результати індивідуальної усної співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

2. ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Рівень В2 передбачає використання мовного інвентаря рівня В1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (В1) та профільного (В2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.

№	<i>Граматичний інвентар англійської мови</i>
1	Тема 1. «Іменник» Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, Речовини, збірні поняття).
2	Тема 2. «Артикль» Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3	Тема 3. «Прикметник» Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Числівник Кількісні, порядкові та дробові числівники.
4	Тема 4. «Займенник» Розряди займенників.
5	Тема 5. «Дієслово» Правильні та неправильні дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

6	Тема 6. «Прийменник» Типи прийменників. Сполучники Види сполучників.
7	Тема 7 «Речення» Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
8	Тема 8 «Пряма й непряма мова» Словотвір
9	Тема 9 «Прислівник» частота і рух місце (here/there) хронологічна послідовність (first, next, etc) покажчики часу для минулого, теперішнього та майбутнього (yesterday, tomorrow, today, now) базові прислівники (a lot, a little, very, too, rather, etc) загальні сполучні слова для хронологічної послідовності розширені прислівники часу: beforehand, afterwards
10	Тема 10 «Сполучник» основні сполучники neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc. + present simple with future reference
	<i>Орієнтовний мовний інвентар – лексика</i>
1	Тема 1. «Особистісна сфера» Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Я, моя родина, мої друзі особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки

	щоденні справи та обов'язки в сім 'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особи тісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзям и) стосунки з товаришами особистість та її якості
2	Тема 2. «Зовнішність людини» риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення д о оточуючих індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства
3	Тема 3. «Стосунки» Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Планы на майбутнє, вибір професії.
4	Тема 4. «Публічна сфера» Погода. Природа. Навколошнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Одяг. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
5	Тема 5. «Україна» Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Людина і довкілля. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

	Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
6	Тема 6. «Засоби масової інформації» Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.
7	Тема 7. «Обов'язки та права людини» Міжнародні організації, міжнародний рух.
8	Тема 8. «Освітня сфера» Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.
9	Тема 9. «Свята і традиції» назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування
10	Тема 10. «Країни, мови яких вивчаються» географічне положення та клімат природні ресурси населення; національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до навчальних програм з іноземної мови для загальноосвітніх середніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови.

Співбесіда з іноземної мови для ступників складається з одного блоку.

I блок – тестове завдання з використання мови

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надає можливість вільно спілкуватися.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання на визначення правильності/неправильності твердження. У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого чи прочитаного.

Завдання на встановлення відповідності. У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.

4. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда з іноземної мови оцінюється за принципом накопичувальної системи. Оцінка за 12-балльною шкалою переводиться у шкалу 100-200 балів відповідно до таблиці переведення балів. Максимальна кількість балів за всі правильно виконані завдання складає 200 балів.

Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

За кожну правильну відповідь у завданнях 1-5 вступник отримує 0,5 бала; у завданнях 6-15 – по 0,95 бала. За неправильні відповіді вступник отримує 0 балів.

Номер завдання	Типи завдань	Кількість речень	Бали за 12-балльною шкалою	Бали за 200-балльною шкалою
1-5	Завдання множинного вибору	5	2,5 (0,5 за кожну відповідь)	50 (10 за кожну відповідь)
6-15	Завдання множинного вибору	10	9,5 (0,95 за кожну відповідь)	150 (15 за кожну відповідь)

**5. ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ СЕРЕДНЬОГО БАЛА,
ОБРАХОВАНОГО ЗА 12-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, В ШКАЛУ 200**

1	100	5	130	9	170
1,1	100	5,1	131	9,1	171
1,2	100	5,2	132	9,2	172
1,3	100	5,3	133	9,3	173
1,4	100	5,4	134	9,4	174
1,5	100	5,5	135	9,5	175
1,6	100	5,6	136	9,6	176
1,7	100	5,7	137	9,7	177
1,8	100	5,8	138	9,8	178
1,9	100	5,9	139	9,9	179
2	100	6	140	10	180
2,1	101	6,1	141	10,1	181
2,2	102	6,2	142	10,2	182
2,3	103	6,3	143	10,3	183
2,4	104	6,4	144	10,4	184
2,5	105	6,5	145	10,5	185
2,6	106	6,6	146	10,6	186
2,7	107	6,7	147	10,7	187
2,8	108	6,8	148	10,8	188
2,9	109	6,9	149	10,9	189
3	110	7	150	11	190
3,1	111	7,1	151	11,1	191
3,2	112	7,2	152	11,2	192
3,3	113	7,3	153	11,3	193
3,4	114	7,4	154	11,4	194
3,5	115	7,5	155	11,5	195
3,6	116	7,6	156	11,6	196
3,7	117	7,7	157	11,7	197
3,8	118	7,8	158	11,8	198
3,9	119	7,9	159	11,9	199
4	120	8	160	12	200
4,1	121	8,1	161		
4,2	122	8,2	162		
4,3	123	8,3	163		
4,4	124	8,4	164		
4,5	125	8,5	165		
4,6	126	8,6	166		
4,7	127	8,7	167		
4,8	128	8,8	168		
4,9	129	8,9	169		

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Комплексне видання. Якісна підготовка до ЗНО / І. В. Доценко, О. В. Євчук, О. О. Ходаковська.—К.: Літера ЛТД, 2014.—304с.— (Зовнішнє незалежне оцінювання).
2. Лексичний мінімум з англійської мови (за програмою ЗНО)
3. Буклети ЗНО з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
4. Advanced Grammar in Use. M.Hewings., Cambridge University. 2008
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 3. Student's Book. Newbury Express Publishing, 2007.
6. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2002.
7. Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. English File Fourth Edition. Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2018.

Голова предметної комісії



викл. Ірина КОЛЯДА