



ЗАТВЕРДЖУЮ

**В. о. ректора Національного
фармацевтичного університету**

проф. А. А. Котвіцька

«22» червня 2024 р.

УХВАЛЕНО

на засідання Вченої ради НФаУ

Протокол від 28 червня 2024 р. № 6

КОНЦЕПЦІЯ ЗАСТОСУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

К А-0-01-188

Розробив:

Завідувач кафедри ФСГН

О. І. Назарко
«24» червня 2024 р.

Узгодив:

Проректор ЗВО з НІПР

проф. В. Ю. Кузнєцова
«25» червня 2024 р.

Начальник відділу управління якістю

О. Ю. Гладінова
«26» червня 2024 р.

В. о. начальника юридичного відділу

Є. Г. Богачова
«27» червня 2024 р.

Харків, 2024

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН

Підстави для внесення змін	Дата затвердження змін	Змінені сторінки	Підпис особи, яка внесла зміни

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Україна, як суверенна держава, обрала європейський шлях розвитку, спрямовуючи свій зовнішньополітичний курс на інтеграцію до європейського простору та участь у процесах глобалізації. Вищу освіту визначено ключовим фактором соціальних змін, а англійська мова визнана важливою компетенцією, необхідною для інтеграції в глобальну економіку, міжнародне спілкування та входу до європейського освітнього, наукового та професійного простору.

Іноземна мова виступає важливим інструментом для поглиблення фахових знань і формування професійної орієнтації здобувачів вищої освіти, а також відкриває можливості для викладачів українських ЗВО активно брати участь у глобальному науковому дискурсі.

Значущість англійської мови як ключа до розширення освітніх і професійних перспектив людини визнана на державному рівні й закріплена в низці національних стратегій та ініціатив, де володіння англійською мовою посідає центральне місце, включаючи:

- визнання необхідності забезпечити конкурентоспроможність українських учених і випускників на національному та міжнародному рівнях;
- прагнення до інтернаціоналізації вищої освіти;
- програми для академічної та освітньої інтеграції в межах ЄС;
- вивчення та застосування досвіду проєкту «Англійська для університетів», який підтримав запровадження та поширення в університетах англійської мови професійного спрямування (**English for Special Purposes – ESP**) і викладання фахових освітніх компонент англійською мовою (**English as Medium of Instruction for Ukrainians – EMI-u**);
- прийняття Національної рамки навчальної програми з англійської мови професійного спрямування для використання в університетах України та Національної програми вивчення та популяризації іноземних мов «Україна speaking»;

– поширення Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) для визначення рівня володіння англійською мовою в Україні.

Концепція застосування англійської мови Національного фармацевтичного університету розроблена з урахуванням таких нормативно-правових документів та положень:

- Закон України “Про вищу освіту” (01.07.2014, № 1556-VII);
- Закон України “Про застосування англійської мови в Україні” (04.06.2024, № 3760-IX);
- Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України "Про концептуальні засади державної політики щодо англійської мови у вищій освіті" (25.06.2019, № 5/1-4);
- «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ МОН 25.07.2023, № 898).

А також проєкту “Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти”, згідно з яким до 2025 року випускники українських університетів матимуть рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, що дозволить їм повноцінно й адекватно брати участь в освітньому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівнях, що є цілком логічним у контексті національної стратегії просування інтересів України у світовому інформаційному просторі і сприятиме вдосконаленню сформованої в університеті внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та адаптації її до загальноєвропейських вимог для досягнення загальноприйнятих кваліфікаційних рівнів і набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які забезпечують спілкування й ефективність комунікації майбутніх фахівців у межах європейського освітнього простору.

2. ПРИНЦИПИ І ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ

Основні принципи:

- пріоритетність розвитку англомовної компетентності;
- створення англомовного середовища в Національному фармацевтичному університеті;
- наскрізна взаємодія з усіма напрямками діяльності університету;
- міжнародне співробітництво;
- глобальна доступність до міжнародних освітніх, наукових та інших ресурсів, зокрема цифрових;
- вивчення й впровадження найкращих практик;
- посилення інтеграції у світовий освітній і науковий простір.

Пріоритетні завдання:

- створення англомовного середовища в Національному фармацевтичному університеті та популяризації вивчення, викладання й використання англійської мови;
- покращення системи іншомовної освіти передбачає розробку програм курсів, інтенсивів і тренінгів з англійської мови, адаптованих до різних рівнів мовної компетенції. Ці програми орієнтовані на здобувачів освіти та співробітників Національного фармацевтичного університету з урахуванням міжнародних стандартів, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та сучасних потреб суспільства;
- забезпечення сприятливих умов для постійного підвищення рівня володіння англійською мовою всіх учасників освітнього процесу Національного фармацевтичного університету;
- сприяння формуванню культури якісного володіння англійською мовою, викладання, вивчення та використання англійської мови шляхом впровадження передових методів і практик опанування іноземних мов, включаючи використання онлайн-курсів та платформ партнерів, а також

залучення носіїв мови, іноземних професорів і фахівців-практиків до освітнього процесу.

- посилення мотивації до вивчення англійської мови через інформування про можливість участі в міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та співпраці з університетами світового рівня для здобувачів і науково-педагогічних працівників;

- дослідження динаміки володіння англійською мовою здобувачами й викладачами;

- інформування та забезпечення доступу до міжнародних бібліотек, онлайн-платформ з вивчення англійської мови з регулярним моніторингом / оцінюванням використання доступу до міжнародних ресурсів;

- інтеграція у європейський освітній простір за рахунок вивчення англійської мови, здійснення наукових досліджень, відкриття освітніх програм / спеціальностей, зокрема із викладанням спеціальних освітніх компонентів англійською мовою;

- інтернаціоналізація наукової діяльності Національного фармацевтичного університету через системну залученість до міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з метою оприлюднення отриманих наукових результатів та за допомогою виконання консультаційних робіт з підготовки наукових публікацій іноземною мовою та виступів на міжнародних заходах здобувачів і науково-педагогічних працівників НФаУ в міжнародному академічному середовищі;

- участь у міжнародних дослідницьких та фахових мережах;

- підвищення авторитету, упізнаваності та конкурентоздатності НФаУ на внутрішньому та зовнішньому ринку освітніх послуг.

3. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ

Концепція використання англійської мови в Національному фармацевтичному університеті як комплекс взаємопов'язаних, чітко спланованих і скоординованих заходів, покликана забезпечити:

1. Створення англомовного середовища: формування інтернаціонального англомовного середовища в Національному фармацевтичному університеті, забезпечення комфортних умов для вивчення та вдосконалення навичок володіння англійською мовою всіх учасників освітнього процесу, створення унікальних освітніх формальних та інформальних мовних продуктів для викладачів, здобувачів і співробітників незалежно від рівня володіння іноземною мовою.

2. Популяризація англійської мови: просування англійської мови передбачає організацію заходів, спрямованих на підвищення рівня володіння мовою, подолання психологічного бар'єра у її використанні та забезпеченні практичного застосування у професійній діяльності. Це включає інформування про сучасні ресурси для вивчення і викладання англійської, а також мотивування учасників освітнього процесу до вивчення мови. Особлива увага приділяється підготовці публікацій, виступів, участі в програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях та програмах подвійного дипломування через консультування, тренінги, вебінари і поширення успішних прикладів випускників щодо ролі іншомовних компетентностей у підвищенні конкурентоспроможності та розвитку кар'єри.

3. Підвищення якості системи англомовної освіти: розроблення програм курсів і тренінгів з англійської мови, координація іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників університету, забезпечення отримання знань з іноземної мови від початкового (рівень А1) до професійного рівня (рівень С2), упровадження новітніх методів, найкращих практик, гнучких форм навчання.

4. Інтернаціоналізація освітніх продуктів:

Запровадження викладання вибірових спеціальних освітніх компнент англійською мовою, розробка відповідного навчально-методичного забезпечення, запуск унікальних курсів у дистанційному форматі, інтеграція із сучасними англомовними цифровими платформами та електронними ресурсами. Акцент робиться на запрошенні іноземних лекторів, практиків, науковців і носіїв мови для викладання курсів англійської мови та професійних освітніх компнент англійською, а також на створенні інноваційного освітнього контенту Національного фармацевтичного університету.

5. Міжнародне партнерство: співпраця та взаємодія університету із закордонними закладами освіти, установами, стейкхолдерами, громадськими організаціями для спільного вирішення освітніх, наукових, дослідницьких завдань задля удосконалення англомовної освіти, зокрема для організації гостьових лекцій, вебінарів, заходів з покращення загальної та фахової англійської мови.

6. Репутаційні інвестиції: представлення здобутків, зокрема усебічне сприяння поширенню наукової думки НПП університету через публікації у фахових публікацій категорії В, Scopus, Web of Science та заходах з академічної мобільності. Реклама освітніх послуг та можливостей НФаУ у медійному просторі серед абітурієнтів англійською мовою завдяки створенню якісного мережевого контенту, залучення НПП до участі в іміджевих заходах та міжнародних виставках, форумах, самітах, конференціях, заходах, форумах, що формуватимуть необхідний позитивний імідж НФаУ не тільки як сучасного прогресивного закладу вищої освіти, як потужного наукового осередку.

7. Глобальна доступність: створення зрозумілих і доступних для всіх учасників освітнього процесу алгоритмів використання англомовного цифрового контенту, розробленого як в університеті, так і запропонованого європейськими пратнерами і рекомендованого до використання МОН і МОЗ

України.

8. Кадрова політика: урахування наявності сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні не нижчому за B2 (або відповідної вищої освіти) для НПП університету при відборі кандидатур на вакантні посади, регулярне підвищення професійного рівня викладачів англійської мови на курсах підвищення кваліфікації, що забезпечить опанування інноваційних технологій навчання, а також заохочення останніх до проходження міжнародних іспитів з англійської для вчителів (CPE, TKT, Delta Module 1), що підвищуватиме позитивний імідж університету.

**Структура курсів іноземної мови для здобувачів вищої освіти
у Національному фармацевтичному університеті**

<i>Рік навчання</i>	<i>Назва курсу</i>	<i>Кіл-ть годин аудиторн ої роботи</i>	<i>Рівень володіння іноземно ю мовою</i>
Перший	Курс «Англійська мова» (міжнародний стандарт) Спеціальність «226 Фармація, промислова фармація»:		A2-B1
	ОПП «Фармація»	60	
	ОПП «Технології фармацевтичних препаратів»	76	
	ОПП «Клінічна фармація»	45	
	ОПП «Технології парфумерно- косметичних засобів»	60	
	«224 Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика»	63	
	Спеціальність «073 Менеджмент», ОПП «Менеджмент»	124	
	Спеціальність «162 Біотехнології та біоінженерія», ОПП «Біотехнологія»	56	
	Курс «Англійська мова: практичні навички наукової комунікації» ОПП «Промислова Біотехнологія»	52	
	Курс «Іноземна мова» ОПП «Фізична терапія»	46	

	Курс « Професійно-орієнтована іноземна мова » ОПП «Терапія та реабілітація»	36	
	Курс « Ділова англійська мова » ОПП «Терапія та реабілітація»	30	
Другий	Курс « Англійська мова за професійним спрямуванням » (міжнародний стандарт) ОПП «Фармація»	48	B2
	ОПП «Клінічна фармація»	54	
	ОПП «Менеджмент»	133	
	ОПП «Біотехнологія»	40	
Третій	ОПП «Технології парфумерно-косметичних засобів»	40	
	ОПП «Технології фармацевтичних препаратів»	38	
	Курс « Іноземна мова за професійним спрямуванням » ОПП «Фізична терапія»	42	
Четвертий	Курс « Іноземна мова в охороні здоров'я » ОПП «Фізична терапія»	50	
Здобувачі рівня вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Спеціальність «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», ступінь вищої освіти – доктор філософії Курс « Англійська мова для наукової комунікації »	76	C1-C2

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ з/п	Посада, ПІБ	Підпис про ознайомлення	Дата

