

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Національного
фармацевтичного університету
проф. Алла КОТВИЦЬКА
«31» травня 2024 р.

Затверджено Вченою радою НФаУ,
протокол № 5 від 30.05.2024 р.

КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Фармація»
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Харків
2024

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів

Відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою на навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибіркові освітні компоненти спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетенцій.

Каталог містить анотований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для вивчення здобувачам вищої освіти відповідно до навчального плану.

Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, які може обрати здобувач вищої освіти визначається навчальним планом:

- здобувачі вищої освіти I курсу – обирають 3 освітніх компонента у першому семестрі, що становить 11 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у другому семестрі, що становить 11 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти II курсу – обирають 2 освітніх компонента у третьому семестрі, що становить 8 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у четвертому семестрі, що становить 8 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти III курсу – обирають 2 освітніх компонента у п'ятому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у шостому семестрі, що становить 10 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти IV курсу – обирають 3 освітніх компонента у сьомому семестрі, що становить 10 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у восьмому семестрі, що становить 7 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти V курсу – обирають 4 освітніх компонента у дев'ятому семестрі, що становить 12 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти III курсу (зі скороченим терміном навчання) – обирають 2 освітніх компонента у п'ятому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у шостому семестрі, що становить 9 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти IV курсу (зі скороченим терміном навчання) – обирають 5 освітніх компонента у сьомому семестрі, що становить 15 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти V курсу (факультету з підготовки іноземних громадян) – обирають 4 освітніх компонента у десятому семестрі, що становить 12 кредитів ЄКТС.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти обирають згідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ».

ЗМІСТ

Вибіркові освітні компоненти I курсу першого семестру	сторінка
<i>Інформаційні технології у фармації</i>	7
<i>Європейський стандарт комп'ютерної грамотності</i>	8
<i>Логіка</i>	9
<i>Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація</i>	10
<i>Основи конституційного права України</i>	11
<i>Правознавство</i>	12
<i>Тімблдінг</i>	13
<i>Теорія та розвиток релігій</i>	14
<i>Риторика та комунікаційні системи</i>	15
<i>Антикорупція та доброчесність</i>	16
Вибіркові освітні компоненти I курсу другого семестру	
<i>Біологія з основами генетики</i>	17
<i>Клітинна біологія</i>	18
<i>Основи кількісних розрахунків у фармації</i>	19
<i>Хімія елементів та їх сполук</i>	20
<i>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</i>	21
<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>	22
Вибіркові освітні компоненти II курсу третього семестру	
<i>Інструментальні методи аналізу</i>	23
<i>Хроматографічні методи досліджень</i>	24
<i>Математичні методи у фармації</i>	25
<i>Статистичні методи у фармації</i>	26
Вибіркові освітні компоненти II курсу четвертого семестру	
<i>Моделювання наукових досліджень</i>	27
<i>Сучасні проблеми молекулярної біології</i>	28
<i>Основи поведінки споживачів у фармації</i>	29
<i>Політологія</i>	30
<i>Соціологія</i>	31
<i>Самоменеджмент і комунікативний менеджмент</i>	32
Вибіркові освітні компоненти III курсу п'ятого семестру	
<i>Основи економіки в охороні здоров'я</i>	33
<i>Фармацевтична інформація</i>	34
<i>Основи економічних знань</i>	35
<i>Інструменти діджитал-маркетингу</i>	36
<i>Функціональна біохімія</i>	37
<i>Біохімічна трансформація лікарських речовин в організмі</i>	38
<i>Патологічна фізіологія хвороб цивілізації</i>	39
<i>Епідеміологія хвороб</i>	40
<i>Біоетика та біобезпека</i>	41
<i>Основи поведінки споживачів у фармації (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	29

<i>Політологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)	30
<i>Соціологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)	31
<i>Фармакотерапія з фармакокінетикою</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)	42
<i>Екстремальна медицина</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)	43
<i>Побічна дія ліків</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	55
<i>Фармакогенетика</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	56
<i>Нутриціологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	62
<i>Фармацевтична броматологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	63
<i>Етика та деонтологія у фармації</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	78
Вибіркові освітні компоненти III курсу шостого семестру	
<i>Військова підготовка</i>	44
<i>Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ</i>	45
<i>Лабораторна діагностика</i>	46
<i>Експрес-діагностика в охороні здоров'я</i>	47
<i>Косметичні засоби аптечного асортименту</i>	48
<i>Технологія косметичних засобів</i>	49
<i>Лікарська та аналітична токсикологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	50
<i>Токсикологічна хімія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	51
<i>Фармацевтична біотехнологія</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	55
<i>Технології мікробного синтезу лікарських засобів</i> (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)	59
Вибіркові освітні компоненти IV курсу сьомого семестру	
<i>Лікарська та аналітична токсикологія</i>	50
<i>Токсикологічна хімія</i>	51
<i>Соціологічні дослідження у фармації</i>	52
<i>Публічні закупівлі в охороні здоров'я</i>	53
<i>Підготовка фармацевтичного представника</i>	54
<i>Побічна дія ліків</i>	55

<i>Фармакогенетика</i>	56
<i>Аромологія</i>	57
<i>Технологія гомеопатичних лікарських засобів (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	61
<i>Нутриціологія (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)</i>	62
<i>Фармацевтична броматологія (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)</i>	63
<i>Належні фармацевтичні практики (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	64
<i>Системи якості у фармації (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	65
<i>Технологія ветеринарних препаратів (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	66
<i>Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	67
<i>Фармакогностичні основи фітотерапії (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	68
<i>Стандартизація лікарських засобів (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	69
<i>Оцінка технологій охорони здоров'я (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	70
<i>Основи раціонального харчування (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	71
<i>Маркетингові дослідження у фармації (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	72
<i>Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	73
<i>Інноваційні технології у промисловому виробництві ліків (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	74
<i>Біофармація (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	75
<i>Фармакоекономіка (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)</i>	76
Вибіркові освітні компоненти IV курсу восьмого семестру	
<i>Фармацевтична біотехнологія</i>	58
<i>Технології мікробного синтезу лікарських засобів</i>	59
<i>Фармацевтична розробка лікарських засобів</i>	60
<i>Технологія гомеопатичних лікарських засобів</i>	61
<i>Нутриціологія</i>	62
<i>Фармацевтична броматологія</i>	63
Вибіркові освітні компоненти V курсу дев'ятого семестру	
<i>Належні фармацевтичні практики</i>	64

<i>Системи якості у фармації</i>	65
<i>Технологія ветеринарних препаратів</i>	66
<i>Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів</i>	67
<i>Фармакогностичні основи фітотерапії</i>	68
<i>Стандартизація лікарських засобів</i>	69
<i>Оцінка технологій охорони здоров'я</i>	70
<i>Основи раціонального харчування</i>	71
<i>Маркетингові дослідження у фармації</i>	72
<i>Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів</i>	73
<i>Інноваційні технології у промисловому виробництві ліків</i>	74
<i>Біофармація</i>	75
<i>Фармакоекономіка</i>	76
Вибіркові освітні компоненти V курсу десятого семестру (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою)	
<i>Належні фармацевтичні практики</i>	64
<i>Системи якості у фармації</i>	65
<i>Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів</i>	67
<i>Фармакогностичний аналіз нової ЛРС</i>	77
<i>Стандартизація лікарських засобів</i>	69
<i>Оцінка технологій охорони здоров'я</i>	70
<i>Основи раціонального харчування</i>	71
<i>Маркетингові дослідження у фармації</i>	72
<i>Інноваційні технології у промисловому виробництві ліків</i>	74
<i>Біофармація</i>	75
<i>Фармакоекономіка</i>	76

АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Інформаційні технології у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Інформаційні технології у фармації» вивчає інформаційні процеси у галузі фармації (отримання, зберігання, перетворення, передача фармацевтичної інформації) з використанням сучасних програмно-технічних засобів та новітніх інформаційних технологій. Метою освітнього компонента є формування теоретичних знань та практичних умінь використання новітніх інформаційних технологій і сучасних прикладних програм у галузі фармації, навчання опрацюванню фармацевтичної та медико-біологічної інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, забезпечення розвитку інформаційної компетентності у майбутніх фармацевтів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-lcxBtVhUiY10VbFlA0KUrOAJN6LkFG4/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1k-zYt0BCLlW1dVusiXlsl88vs4y3Osiu/view?usp=drive_link

Європейський стандарт комп'ютерної грамотності

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» вивчає європейські та міжнародні програми сертифікації ECDL і ICDL та інформаційні процеси, що передбачають використання сучасних програмно-технічних засобів та новітніх інформаційних технологій. Метою викладання освітнього компонента є формування та розвиток базової компетентності згідно з вимогами європейської та міжнародної програм сертифікації (ECDL і ICDL) у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення офісного призначення
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/10nZtBpQ0tl4mPvljLmnqf3vw4ynAxmdN/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bjVH2g0Ohizb8epTGreZjJDVfL8KIHJy/view?usp=drive_link

Логіка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Логіка» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Логіка» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів. Вивчення даного освітнього компонента сприяє свідомому та плідному використанню принципів, форм, методів та законів правильного мислення, а також - оволодінню навичками аналізу та впорядкування інформації. Рациональність, критичність, методологічність логіки розвивають критичне мислення особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства. «Логіка» є освітнім компонентом світоглядної спрямованості, який формує у молоді базові поняття та основу наукового світогляду. Сприяє усвідомленню майбутніми спеціалістами значення й ролі логічного мислення в професійній та повсякденній діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Av4NKkHo57SuqOFgV3CtmMkI73YG8bTs/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1uKjwcSllLKv1gg6Yfi3hzDecNbyLae0/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Теорія цивілізацій та міжкультурна комунікація» основну увагу приділяє вивченню важливих чинників духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формуванню світоглядно-методологічної парадигми та власної цивілізаційної ідентичності. Глобалізація, як процес і наростаюча тенденція нашого часу, стрімко набуває загальносвітового масштабу, породжуючи нові суперечливі наслідки. Сучасна епоха вимагає нової парадигми у відносинах між народами і державами, нової геополітичної конструкції світобудови, безпечної для всього світу і окремих його частин. За таких умов імперативом нинішньої світової політики стає взаємодія цивілізацій, де проявляються протиріччя, які можуть стати визначальними для ХХІ ст. З одного боку, спостерігається економічна, технологічна, інформаційна інтеграція світової спільноти, а з іншого, посилення інтеграції веде до зростання цивілізаційної самосвідомості. Виникає конгломерат відмінних за своєю історією, традиціями, мовами, релігіями цивілізаційних соціумів, які розвиваються, взаємодіють і впливають один на одного. Цим відносно самостійним і самобутнім соціумам доводиться співіснувати в єдиному інформаційному просторі.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Sy8qzoRjS6LP98xmoA4uS97E7OCQaMg0/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1z174qtqBIi2AqW5X4Gp-AdtbxngMCW-y/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rt=pof=true&sd=true

Основи конституційного права України

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Правова компетентність майбутніх фахівців необхідна для успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітній компонент «Основи Конституційного права України» сприяє набуттю здобувачами освіти системних знань в галузі Конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rb3oIPeeMN9Ytc7WZAJjT5Ym1fdNqEIn/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/17ly0D92bM00CuhLJB_dW-JZQfIWmtwJE/view?usp=drive_link

Правознавство

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Правова компетентність майбутніх фахівців з фармації є ключовою якістю особистості, яка необхідна для загальної соціальної інклюзії та успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітній компонент «Правознавство» сприяє формуванню сукупності професійних умінь і навичок, що зумовлюють функціональну готовність вирішувати завдання правової діяльності, окрема інформаційно-інтелектуальні, прогностично-проективні, організаційно-регулятивні, виховні, рефлексивні, емоційно-вольові. Вимоги сьогодення вимагають від фахівця у галузі охорони здоров'я вміння працювати з джерелами права, нормативними документами у сфері професійної діяльності, слідкувати за оновленням правового поля, здатності аналізувати та систематизувати інформацію правового змісту для розв'язання фахових завдань.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Z5qpInMbTA2QKO4Ozw5nJEEHvRKfHqq/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1K6O-cqRuGTMDtMz5Z6ivI3g--b1jq8yn/view?usp=drive_link

Тімбілдінг

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Тімбілдінг є актуальним і важливим напрямком у сучасному бізнесі, освітньому просторі та організаційному середовищі, де присутня командна робота, оскільки створює сприятливі умови для збільшення продуктивності, ефективності та інноваційності роботи у команді. Здатність результативно взаємодіяти в команді та вирішувати проблеми є надзвичайно важливою у професійному та особистому житті здобувачів вищої освіти. Сучасний ринок праці часто вимагає співпраці та роботи у команді. Тімбілдінг допомагає здобувачам вищої освіти розуміти, як ефективно працювати в групі, більш раціонально використовуючи час та ресурси, довіряти один одному та досягати спільних цілей. Предметом вивчення освітнього компонента є принципи, методи, інструменти та технології командування.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1xarKweSxmJTFnxFuG6D85kVnSqlKdztX/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1HFDIaZX8Dswc6kDv5DXf30AM3I-gN54t/edit?usp=drive_link&ouid=109642789640950584956&rtpof=true&sd=true

Теорія та розвиток релігій

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Теорія та розвиток релігій» охоплює основні теоретичні підходи до вивчення релігії як соціального явища, історію розвитку релігійних вірувань від первісних суспільств до сучасних релігійних рухів. Здобувачі освіти вивчатимуть витоки релігії, її функції та роль у суспільстві, розвиток релігійних систем у різних цивілізаціях, таких як Єгипет, Месопотамія, Китай, Японія та Індія. Освітній компонент також розглядає виникнення монотеїстичних релігій — юдаїзму, християнства, ісламу — та їхній вплив на світову історію та культуру. Особлива увага приділяється процесам секуляризації та її впливу на сучасні релігійні практики, а також новим формам релігійності у XXI столітті, зокрема неорелігіям та цифровій релігії. Освітній компонент завершується дослідженням процесів синкретизму та адаптації релігійних практик в умовах колоніалізму та глобалізації.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1IdY37CjW9IruWHPjwIONoufvd7Zx8yRR/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1dl74S8b1Byu2kb3OU62HnwXaFK6qCzRJ/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Риторика та комунікаційні системи

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Риторика та комунікаційні системи» поєднує вивчення мистецтва переконання та сучасних технологій комунікації, що надає комплексний підхід до розуміння процесів обміну інформацією та впливу на аудиторію. Перша частина курсу присвячена риториці, теоретичними засадами та основними прийомами, а також техніки публічних виступів і правила роботи з аудиторією в умовах цифрової епохи. Друга частина курсу охоплює вивчення комунікаційних систем – від традиційних аналогових до сучасних цифрових. Здобувачі вищої освіти дізнаються про класичні моделі комунікації, а також про роль інтернету, мобільних мереж та новітніх технологій у глобальних комунікаційних процесах, а також розглянути перспективи розвитку комунікаційних систем і їх вплив на соціальні, культурні та економічні процеси. Освітній компонент допоможе сформувати навички ефективної комунікації та критичний підхід до аналізу інформаційних потоків у сучасному світі, що необхідно для успіху в різних професійних сферах.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16EE6ZrLlz5mfi8N3kfM7SksRToJykMxn/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Vk9-K4EtsHe8VuEWmwWyob_mK13aQh2J/edit?usp=drive_link&oid=109231987879436772991&rtpof=true&sd=true

Антикорупція та доброчесність

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	У мирний час корупція є дуже отруйною, хоча й шкодить людям не прямо. А під час війни може бути навіть смертельною, тому тема запобігання корупції та боротьби з нею постає особливо гостро. Корупція зводить нанівець будь-які шанси держави на успіх у всіх сферах і є прямою загрозою національній безпеці. Тому нині будь-які її прояви неприпустимі, а нульова толерантність до корупції — безальтернативна й безумовна. Метою освітнього компонента "Антикорупція та доброчесність" є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1cm_zv5Q-iyRNt8OAxtXClaXC3oG6N9BQ/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Q463J_fjxvLMHn_WwgYFFMLFhc4OF9ED/view?usp=drive_link

Біологія з основами генетики

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Біологія з основами генетики» спрямований на формування знань та практичних навичок з біології людини для подальшого засвоєння студентами блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1D2YHEHNVxRpR9j1HciNyGk1Tcwm5F8qg/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/18AgWyg-BdbES_7njJ8Tu1pL9N4CeMm0H/view?usp=drive_link

Клітинна біологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Клітинна біологія» спрямований на: отримання цілісних уявлень про матричних процесах, що відбуваються в живій клітині; реплікації, транскрипції і трансляції; вивчення на сучасному рівні знань структурної організації найважливіших біополімерів; білків і нуклеїнових кислот; знайомство з сучасною ензимологією, структурою і функціями ферментів, ферментними системами і їх регулюванням у клітині; вивчення основних метаболічних шляхів, біоенергетичних механізмів, взаємозв'язку обмінів вуглеводів, ліпідів і білків іррегуляторних систем метаболізму клітин.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1OVsE3DBMtE1B_XMGXaiXcFjquW-kY51G/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LXXtUEzCm8AdXSwQPKaEZcps993sN9lZ/view?usp=drive_link

Основи кількісних розрахунків у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Основи кількісних розрахунків у фармації – вибіркового природничий освітній компонент у системі вищої фармацевтичної освіти, знання якої необхідні для плідної, творчої діяльності фахівців у галузі фармації. Знання освітнього компонента «Основи кількісних розрахунків у фармації» дають можливість майбутнім фахівцям оволодіти найсуттєвішими та найсучаснішими уявленнями про розрахункові методи. Предметом вивчення освітнього компонента «Основи кількісних розрахунків у фармації» є базові алгоритми хімічних розрахунків, що лежать в основі спеціальних практичних завдань сучасного фармацевта.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ОКРФ Фм(4,10д).pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ОКРФ Фм ТФПм.pdf

Хімія елементів та їх сполук

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Хімія елементів та їх сполук – вибірковий природничий освітній компонент у системі вищої фармацевтичної освіти, знання якої необхідні для плідної, творчої діяльності фахівців у галузі фармації. Він розвиває діалектичний спосіб мислення, розширює й поглиблює наукові знання про хімічні і біологічні властивості хімічних елементів та їх неорганічних сполук, а також визначає шляхи вирішення прикладних задач у галузі фармації. Знання освітнього компонента «Хімія елементів та їх сполук» дають можливість майбутнім фахівцям оволодіти найсуттєвішими та найсучаснішими уявленнями про хімічні властивості та біологічну активність і механізми взаємодії неорганічних речовин, що використовуються в медичній та фармацевтичній практиці, з біомолекулами, а також їх біотрансформації в організмі людини.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ХЕС Фм 23-24.pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ХЕС Фм.pdf

Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є вибіркоким для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійної програми «Фармація». Його основним завданням є підготовка здобувача вищої освіти, що володіє знаннями і практичними, що володіє знаннями і практичними навичками з аналізу негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, методами, засобами і заходами захисту від них, а також охорони праці на рівні установи, безпечних здорових умов праці на робочих місцях, необхідних засобів індивідуального захисту для працівників, страхування працівників від нещасних випадків тощо.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-LBotonrf8CVKLR2aoSp_Ezg6-FFQKA-/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DM0gGcB67WdCwFafqXUYxgXfS_33UmgK/view?usp=drive_link

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким в підготовці здобувачів спеціальності «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація». Його основним завданням є підготовка здобувача вищої освіти, що володіє знаннями і практичними навичками з охорони праці на рівні установи, безпечних здорових умов праці на робочих місцях, необхідних засобів індивідуального захисту для працівників, страхування працівників від нещасних випадків, а також з основних принципів та завдань цивільного захисту, медико-санітарного забезпечення населення на випадок надзвичайних ситуацій, поведінки та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZTUIfukc8yVD9lAbtYm0hZ_wAJXpKVAK/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Es2YJUJmts1ck5hXWQsn ezAtw7VwH2qQ/view?usp=drive_link

Інструментальні методи аналізу

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Інструментальні методи аналізу» є основні поняття спектральних методів встановлення будови органічних сполук (інфрачервоної-, УФ- спектроскопії, спектроскопії ядерного магнітного резонансу) та мас-спектроскопії. Серед сучасних лікарських засобів переважну більшість складають органічні речовини синтетичного походження. Між тим сучасна органічна хімія все більше уваги приділяє застосуванню інструментальних методів з метою встановлення будови речовини. Останнім часом ці методи аналізу стають дедалі більш доступними для контролю якості органічних речовин у високотехнологічних сферах виробництва. Але безсумнівно необхідним є розуміння процесів які перебігають в органічній молекулі для обґрунтованого підходу до підбору того чи іншого інструментального методу в аналізі лікарського засобу.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ІМА Фм.pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ІМА Фм.pdf

Хроматографічні методи досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента «Хроматографічні методи аналізу» є сучасні інструментальні хроматографічні методи аналізу лікарських речовин; комплекс теоретичних основ та експериментальних засобів для проведення хроматографічного аналізу у фармакопейному контролі якості лікарських засобів (ЛЗ); статистична обробка результатів хроматографічних методик контролю якості ЛЗ.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11inp5S6Cmfy2iSlfBUtgesEOP9Ll4osd/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1kkWNYLGDPMNijpj0lMv-3YGwhiG3ePzx/view?usp=drive_link

Математичні методи у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Математичні методи у фармації» є вибіркоvim для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. «Математичні методи у фармації» звертають увагу здобувачів на математичні підходи до вивчення законів природи, економічних процесів та інших явищ. В курсі розглядаються основи таких розділів математики як лінійна та векторна алгебра; основи теорії ймовірностей та математичної статистики, основи теорії масового обслуговування. Метою освітнього компонента є ознайомлення здобувачів освіти з класичними та сучасними математичними методами, оволодіння теоретичними положеннями та застосуваннями математичних методів для розв'язування практичних задач, для формування наукового світогляду
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12gcfBebg05taWzPkky2sOZlx3moq7zqr/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1PoQdqppmIjHqMLOXiWGH10fZjyZByV5J/view?usp=drive_link

Статистичні методи у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	В курсі «Статистичні методи у фармації» розглядаються базові статистичні методи такі як описова статистика, критерії згоди, поняття статистичного висновку, одновибіркові, двовибіркові та багатофакторні критерії перевірки гіпотез щодо середніх тенденцій та варіацій генеральних сукупностей, кореляційний та регресійний аналіз як номінальних так і кількісних даних. Оволодіння здобувачами статистичних методів формує у здобувачів освіти компетентності, що є необхідними для ефективного планування, статистичної обробки і аналізу результатів хімічних експериментів та медико-біологічних досліджень; застосування сучасних статистичних методів розрахунку та аналізу соціально-фармацевтичних показників.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12buZMxFtUYAR10Uye5_i-2Zvur0ITnO4/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12v6HmRF3ByoHPEJLeaSsEd1yLC14Z1xU/view?usp=sharing

Моделювання наукових досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра аптечної технології ліків
Анотація освітнього компонента	Впровадження Моделювання наукових досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування у здобувачів вищої освіти систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи організації і проведення наукових досліджень та підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи та написання випускової кваліфікаційної (магістерської) роботи. Фахівець зобов'язаний демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, а також аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1r76EQuHk4eGdlgxZ6RXcf_uiV75lkvZP/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JhMgsRoF6EPfaNqINB4NfY1x-y439Qbh/view?usp=drive_link

Сучасні проблеми молекулярної біології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Молекулярна біологія – галузь біології, яка вивчає біологічні процеси на рівні біополімерів: нуклеїнових кислот і білків та їхніх надмолекулярних структур. Фундаментальними завданнями молекулярної біології є: встановлення молекулярних механізмів основних біологічних процесів, як-от відтворення та реалізація генетичної інформації, біосинтез білків та інших процесів, зумовлених структурно- функціональними властивостями і взаємодією нуклеїнових кислот і білків, а також вивчення регуляторних механізмів даних процесів. Основні напрямки досліджень: організація макромолекул та надмолекулярних утворень, що зумовлюють такі специфічні ознаки живої матерії, як: саморегулювання систем, спадковість, мінливість, ріст і розвиток; молекулярні механізми процесів у клітині: біосинтез ДНК, синтез РНК на матричній ДНК, біосинтез білків на рибосомах, мембранний транспорт, ферментативний каталіз та інші; принципи регулювання макромолекулярних функцій і процесів у клітині; розроблення нових методів та біотехнологій для практичного використання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1AouMdqrpltnFkrBh2aj4li1Nnf80vAOC/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bJfTZj0KaC30TOdvI24IdRemon7JS5Em/view?usp=drive_link

Основи поведінки споживачів у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Дослідження поведінки споживачів на фармацевтичному ринку необхідне для визначення моделі поведінки споживача, формування раціонального асортименту лікарських засобів в аптечних закладах та виявлення проблем, пов'язаних з незадоволеністю споживача ціною доступністю необхідних лікарських засобів та якістю надання фармацевтичної допомоги населенню. Отримання здобувачами вищої освіти основ знань у галузі дослідження поведінки споживачів буде сприяти більш глибокому розумінню ними проблем взаємодії фахівців зі споживачами та навичкам виявлення потреб клієнтів аптеки з метою їх більш повного задоволення
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс 4 семестр 3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1U6T5cZ93BsdK8lXQq-HnqNrCGqE0UgM8/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1-CE0zhPyWvs9yq3j42CiPZ0aXH1bGQ3R/edit?usp=drive_link&ouid=108347213666038297504&rtpof=true&sd=true

Політологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Політологія» покликаний допомогти студентам, які вивчають основи політичної науки, розібратися в складному різноманітті сучасного політичного життя, навчитися самостійно аналізувати й оцінювати події та процеси, що відбуваються у країні й світі, а також застосовувати набуті знання про політику в суспільно-політичній практиці. Гуманістичний зміст політології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр 2 курс, 3 семестр (для здобувачів зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Qu9zdZWeoVmM4nk0Mvn2b9TLIV73qXPb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1VJWOJZI1vV2oZcEI7jApATho4O6Qv7D1/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/18s0bcj6HeYHZPbEkjYPcTNtsTC3MWLui/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Соціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Соціологія» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань та відноситься до практичної філософії. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Соціологія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст соціології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр 2 курс, 3 семестр (для здобувачів зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1FZ24GoLycbIJ55-u1uxZxFjXBx6fJvoN/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Lj7GAye49XYYSfVpEkR12y2AH4EBAzmp/edit?usp=drive_link&oid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Самоменеджмент і комунікативний менеджмент

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми «Фармація». Його основним завданням є підготовка магістра з фармації, що володіє знаннями і практичними навичками з методологічних, методичних, нормативно-правових та організаційно-економічних аспектів формування і розвитку системи самоменеджменту персоналу, а також системи комунікативного менеджменту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZGL7B3KjT_6FGwnX1FNLLgN5vHef_JiQ/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1tbp-nBi3rwL_CkNsLgN0fXwTTx-4vqUL/edit?usp=drive_link&oid=111508328536656859251&rtpof=true&sd=true

Основи економіки в охороні здоров'я

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи економіки фармацевтичної галузі» є підґрунтям для подальшого вивчення організації та економіки фармації, фармацевтичного маркетингу та менеджменту, соціальної економіки, фармакоекономіки, що передбачає інтеграцію викладання з вищезазначеними дисциплінами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності. Переваги вивчення освітнього компонента полягають у набутті ринково-економічного мислення здобувачів вищої освіти, з'ясуванні ролі економічної теорії у формуванні економічної політики та економічному регулюванні, засвоєнні методології економічних досліджень для розуміння тих ринкових перетворень, що відбуваються у національній економіці та фармацевтичній галузі. Особливістю освітнього компонента є його динамічність з огляду на зміни соціально-економічної та політичної ситуації в країні, кон'юнктури ринку, змін у законодавстві тощо
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1VpgAbFTmuzWBCrXIEN-lIewVA1as-bid/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11Kahfhqrve631wxAt_0G0u6kg2ysZ9ux/view?usp=drive_link

Фармацевтична інформація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Впровадження Фармацевтичної інформації в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань інформаційного забезпечення фармацевтичної діяльності, організаційної структури вітчизняної системи фармацевтичної інформації, комунікаційних процесів як ключового елементу передачі фармацевтичної інформації, функціонування фармацевтичної інформації (сучасних інформаційних технологій обробки інформації) в аптечних закладах. Фармацевтичний працівник зобов'язаний розуміти значення фармацевтичної інформації як складової професійної діяльності фахівців практичної фармації та обізнаності населення.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1FcueOzJRlmg2xyfv4Gxaga2rQGxW_NPh/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UKN-s_jwGFRNBOT6SMbQ4XjNksqDagMg/view?usp=drive_link

Основи економічних знань

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи економічних знань» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти уявлення про економічні явища і процеси, механізми функціонування економіки, що спрямоване на формування їх економічного світогляду і раціональної поведінки в різних економічних умовах. Його основними завданнями є підготовка кваліфікованого магістра, що володіє базовими знаннями щодо економічних законів та розвитку економічних процесів у суспільстві, і спроможного їх застосовувати у суспільному житті і майбутній професійній діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1xI-wv6JQ5DUvADdgbgc4UTnmeq-XI6IW/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1q8FBRN52Oj7SBwKjiWhyP39gOdKLh4-i/edit?usp=drive_link&ouid=111508328536656859251&rt=pof=true&sd=true

Інструменти діджитал-маркетингу

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Інструменти діджитал-маркетингу» є теоретичні основи, категорії, процеси, інструментарій, алгоритми і тенденції використання цифрових каналів для просування компаній і продуктів. Метою викладання освітнього компонента є формування знань, навичок і компетенцій, необхідних для організації ефективної діяльності щодо просування компаній і продуктів через цифрові канали. Основними завданнями освітнього компонента є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними теоретичними і практичними аспектами застосування digital-маркетингу, формування знань, навичок і компетенцій, необхідних для організації ефективної діяльності з просування компаній і продуктів через digital канали та вирішення конкретних маркетингових завдань у сфері діджитал-маркетингу.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1toUgrr0pLe6nuBBpsCJIId27sG8KPPjB/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1KZkNA1nGyJEBo_tMdXVvt2XCGJJSmXtG/edit?usp=drive_link&ouid=102028079014892885863&rtpof=true&sd=true

Функціональна біохімія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження Функціональної біохімії в освітній процес пов'язано з підготовкою майбутніх фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних і практичних знань щодо біохімічних основ життя: хімічної будови органічних сполук та природи метаболічних процесів, що відбуваються в організмі людини. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Фахівець повинен вміти пояснювати раціональність застосування фармпрепаратів, використовуючи знання про фактори, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу, повинен вміти розуміти суть і механізми тих біохімічних процесів, які лежать в основі здійснення основних фізіологічних функцій організму, аналізувати зміни хімічного складу органів та тканин за фізіологічних умов та патологічних станів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JvJilbbfvsbNwCPAtnhF6I86U17v7HTb/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/10dEdzptq5iJMRBzGn1PBJKd6Cac1Dgfs/view?usp=drive_link

Біохімічна трансформація лікарських речовин в організмі

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Біохімічна трансформація лікарських речовин в організмі» дозволить сформувати у здобувачів цілісне та системне уявлення про біохімічні механізми, які забезпечують біотрансформацію ксенобіотиків в організмі, роль компонентів системи біотрансформації у знешкодженні різних екзогенних речовин та у підтримці основних параметрів гомеостазу. Освітній компонент «Біохімічна трансформація лікарських речовин в організмі» спрямований на формування умінь здійснювати системний аналіз та проводити скринінг різних екзогенних речовин та розуміти шляхи метаболізму цих речовин в організмі, сформує у здобувачів уявлення про класифікацію ксенобіотиків та механізми їхньої біотрансформації у організмі за дії ферментів I та II фаз детоксикації токсичних речовин.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1aygLGvm3k3MtaZs2if2V_Fc2sgiG5GHh/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1HeZ1Uwo0zJoAEADz8UElMlzA88r86lhR/view?usp=drive_link

Патологічна фізіологія хвороб цивілізації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Впровадження Патологічної фізіології хвороб цивілізації в освітній процес пов'язано з необхідністю сформуванню цілісного комплексу знань про «хвороби цивілізації» спричинені дією антропогенних, техногенних, екологічних, поведінкових факторів, які діють на здоров'я людини, зумовлюють визначені патологічні процеси або впливають на їх перебіг, принципи діагностики, лікування та профілактики хвороб. Фахівець зобов'язаний оцінювати інформацію про етіопатогенетичні фактори розвитку хвороб цивілізації, виявляти ранні ознаки хвороб, побічну дію медикаментів, обґрунтувати напрямки розробки лікарських препаратів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1BoLeuR_yZmWHN5arx_OZyqKCj6eHZcxE/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UNN3QwW3jq2y1pw8R7ohsHz2kklc_Y/view?usp=drive_link

Епідеміологія хвороб

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Епідеміологія хвороб» в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань з поглибленим вивченням ролі біологічних та соціально-економічних факторів у розвитку епідемічного процесу; методів епідеміологічних досліджень; відбувається з'ясування сучасних закономірностей поширення інфекційних хвороб; вивчення шляхів поширення інфекційних хвороб серед різних груп населення; вивчення механізмів та шляхів переривання передачі інфекційних хвороб, вивчення особливостей клінічного перебігу інфекційних хвороб відповідно до стадій захворювання, профілактика ускладнень інфекційних хвороб; ознайомлення з основними протиепідемічними заходами; вивчення правових питань організації профілактичної та протиепідемічної діяльності в галузі практичної медицини, що дасть можливість з високою вірогідністю оцінити якість та достовірність результатів профілактичних та протиепідемічних заходів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Kygj3oHbuC2XjvWo41XomYwpSjqUKwAQ/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-99zuvP0fx9jDu4iz5NZvfjM1In68j72/view?usp=sharing

Біоетика та біобезпека

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Ознайомлення майбутнього фармацевта з етико-гуманістичними основами медицини та фармації, медичної етики і біомедичної етики; розкриття змісту міжнародно визнаного етичного стандарту медичної та фармацевтичної практики; навчити майбутніх фармацевтів компетентно користуватися етичним стандартом в складних проблемних ситуаціях професійної діяльності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1yCATHR9wsFzS7mMR7eHvZoptQS3OgNTT/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1xhYpSDa5SeD_Ps4ZyhH RxCx172bujqaJ/view?usp=drive_link

Фармакотерапія з фармакокінетикою

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	«Фармакотерапія з фармакокінетикою» направлена на навчання здобувачів вищої освіти основним принципам і напрямкам проведення сучасної раціональної фармакотерапії найбільш поширених захворювань різних органів та систем, що ґрунтується на засадах принципів доказової медицини, міжнародних клінічних настанов (рекомендацій), адаптованих настанов та уніфікованих клінічних протоколів надання медичної допомоги населенню, затверджених МОЗ України. «Фармакотерапія з фармакокінетикою» є навчити здобувачів вищої освіти основним принципам і напрямкам проведення сучасної раціональної фармакотерапії найбільш поширених захворювань різних органів та систем, що ґрунтується на засадах принципів доказової медицини, міжнародних клінічних настанов (рекомендацій), адаптованих настанов та уніфікованих клінічних протоколів надання медичної допомоги населенню, затверджених МОЗ України.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1cQSio63OmzXMM5seekcSpBK5Wfnxc05N/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1P8qkBsn6pKE9-KBdTUQgiJKzzJYtCd6_/view?usp=drive_link

Екстремальна медицина

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	В умовах збройної агресії ворога на території України актуальним стає вивчення невідкладних дії та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані під час бойових дій, а також організації медичного забезпечення військ та організації і порядок проведення лікувально- евакуаційних заходів серед військ.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Uo2E3d5f-QiLeaU2kFPDfS6JxpeWTFT0/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KHlr8KtABHY4iOjVmqi mL1Tz3Z-CpZdJ/view?usp=drive_link

Військова підготовка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Військова підготовка вивчає невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, в екстремальних ситуаціях; а також організація медичного забезпечення населення і військ та організація і порядок проведення лікувально евакуаційних заходів серед цивільного населення та військ.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1v0y1i5p98f_0SSZkr_kR0h4p5DT97HNW/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12AlSu_D7eG-PyGA12t2WCJleSuXOd8Ls/view?usp=drive_link

Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ вивчає алгоритм надання першої долікарської допомоги пораненим в бойових умовах. Також забезпечує ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями надання домедичної допомоги хворим при нещасних випадках і невідкладних станах в бойових умовах, а також вивчає організацію медичної служби збройних сил України та основи організації медичного забезпечення військ.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1dSx9r0x_p_zsJGsQIXEgiggZ92Zt8_A-/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1dSx9r0x_p_zsJGsQIXEgiggZ92Zt8_A-/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KhsBLNcMfgAZX4iNjThRGapSFegim0Uo/view?usp=drive_link

Лабораторна діагностика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження Лабораторної діагностики у педагогічний процес пов'язано з необхідністю навчити здобувачів вищої освіти певному обсягу знань щодо логічного обґрунтування лабораторного діагнозу, а також розрізняти типові зміни результатів клініко-лабораторних досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлунково-кишкового вмісту під впливом різноманітних лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1QkkK-MfKikEvVsousLsVSkW9R86VpmZF/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1J0gP7pmuBg6dC71tbu6gBORufYW7uZ85/view?usp=drive_link

Експрес-діагностика в охороні здоров'я

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження Експрес-діагностики в охороні здоров'я у педагогічний процес пов'язано з необхідністю сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для використання можливостей забезпечення споживачів доступними і якісними методами новітньої екстреної тестової експрес-діагностики з метою скорочення часу і відстані від споживача до якісного аналізу та надання екстреної медичної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях мирного й воєнного характеру.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1QLsTbTVjYSWWxcC3lQUVoaV8eORe9X-y/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1X6YLTF3S3Nc-tg56NpGAh6FUW5Hb7ivG/view?usp=drive_link

Косметичні засоби аптечного асортименту

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Косметичні засоби аптечного асортименту» в навчальний процес пов'язано із інтеграцією знань щодо асортименту аптечної косметичної продукції та концепції догляду за шкірою з урахуванням різних станів шкіри та її придатків в освітній процес в умовах модернізації освітньої системи України. Здобувачі вищої освіти отримують знання щодо алгоритму підбору косметичної продукції (загального застосування та зі спрямованою косметологічною дією) по догляду за шкірою та її придатками залежно від типу шкіри та інших особливостей стану шкіри; знання про принципи складання рецептури косметичної продукції залежно від цільового профілю; знання щодо асортименту активних та допоміжних речовин у складі косметичної продукції; знання щодо сучасної стратегії догляду за проблемною шкірою (акне, себорея, atopічний дерматит, псоріаз тощо.).
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12sWKtwaJU2aRj3BR9jcebWCKGz9SCXYq/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/13m1WMqf3-0N3qp2WpjTtuuvkPwMEEkMf/view?usp=drive_link

Технологія косметичних засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Впровадження Технології косметичних засобів в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців, що полягає в оволодінні основними положеннями, включаючи питання державного регулювання виробництва та реалізації парфумерно-косметичних засобів та основні підходи до аналізу рецептур косметичних препаратів, які виявляють гігієнічну, профілактичну та декоративну дію, вивчення ринку косметичної продукції, складання рецептур та обґрунтування раціональної технології виготовлення та контролю якості косметичних препаратів згідно вимог нормативно-технічної документації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UtRZR1Yrz9Qb8PdjReu9Ov2jgdbZasu/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1kfL84xzJSDU0KY-UUU7TEad6S6OitvIC/edit?usp=drive_link&ouid=116462081959219766380&rtpof=true&sd=true

Лікарська та аналітична токсикологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Метою викладання освітнього компонента «Лікарська та аналітична токсикологія» є формування умінь та навичок для визнання ступеню безпеки сильнодіючих лікарських речовин, використанню методів ізолювання токсичних речовин та їх метаболітів з різних об'єктів, методів очистки витяжок, чутливих і специфічних методів виявлення та кількісного визначення токсичних речовин у майбутній практичній діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр 3 курс, 6 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1C5TDfv066vKW52N6Q4dSFkgGSvJbbWrZ/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RtdznAluITfnpnJSg82_PAl-UFagyHwf/view?usp=drive_link

Токсикологічна хімія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Метою викладання освітнього компонента «Токсикологічна хімія» є формування умінь та навичок з оцінки характеру та ступеню негативного впливу токсичних речовин на здоров'я людини, методів детоксикації організму, профілактики та аналітичної діагностики отруєнь токсикантами різних груп.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр 3 курс, 6 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1twEcbV3ZHxZKxo6kSeWOlgaaffkgjR2zs/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Qj2DIsLh08V59kMaAwsUOyhwjqjVKiNL/view?usp=drive_link

Соціологічні дослідження у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Соціологічні дослідження у фармації» є теоретико-прикладні аспекти використання соціологічних інструментів для вирішення проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. Знання теоретичних основ освітнього компонента дозволять майбутнім фармацевтам ефективно працювати з відкритими даними, професійно аналізувати результати соціологічних досліджень, проводити власні дослідження, спрямовані на вивчення різних аспектів роботи.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bd2U4GjczISJZJU7qo6lx7wQToa-ggRg/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/116pX7nPIIR7lK3DSyHmevJq-koQ0CPpc/view?usp=drive_link

Публічні закупівлі в охороні здоров'я

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Публічні закупівлі в охороні здоров'я» є одним з найважливіших дисциплін, спрямована на формування комплексу знань про планування, організацію процедур публічних закупівель з урахуванням вимог законодавства України та ЄС, особливості укладення договорів про закупівлю та моніторинг їх виконання У публічних закупівлях в системі охорони здоров'я як покупці й постачальники беруть участь різні підприємства, установи і організації (Міністерство охорони здоров'я, закупівельні організації, заклади охорони здоров'я, санаторії, лабораторії, фармацевтичні виробники, дистриб'ютори (оптові компанії)). Підвищення професійної компетентності фармацевтів у сфері публічних закупівель сприятиме забезпеченню переваг на ринку праці
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1aQqO4c7BbHheXquZjlnbtRbJTxxwvKteG/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LISrL1Zd24fECejDQMWpoLqgDXs-LOqy/view?usp=drive_link

Підготовка фармацевтичного представника

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Нагальною проблемою кадрового забезпечення фармацевтичних компаній є те, що вони не завжди можуть знайти фахівця конкурентоздатного рівня. Недостатність кваліфікації, функціональна неграмотність багатьох фахівців є основним фактором, через який фармацевтичні підприємства відчують труднощі в якісному кадровому забезпеченні. Звідси і велика плінність кадрів у багатьох фармацевтичних фірмах. Тому сьогодні важливим є не кількісне, а якісне задоволення потреб ринку праці. З метою відповідності до вимог фармацевтичних компаній майбутні випускники вищих фармацевтичних навчальних закладів та фармацевтичних факультетів зобов'язані пройти необхідну підготовку, оволодіти достатніми медичними, фармацевтичними, ринковими, маркетинговими знаннями, чесно і відповідально надавати інформацію про лікарські засоби і виконувати необхідні вимоги щодо їх просування. В умовах ринкової економіки досить актуальним на сьогоднішній день є вивчення здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компонента «Підготовка фармацевтичного представника».
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1u2eM20oP2M6_DglA7Hp55LBJXgj4qICq/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1nKpMFNP7daAC_3CPKy93tDGOzB_1K7b6/edit?usp=drive_link&ouid=109226898556907863226&rtpof=true&sd=true

Побічна дія ліків

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Побічної дії ліків» в освітній процес пов'язано з поширенням ризиків виникнення побічних реакцій лікарських засобів при їх застосуванні у всьому світі та в Україні, у т.ч. На державному рівні постійно проводиться нагляд за побічною дією ліків та оцінка їх загрози для життя пацієнтів. Майбутнім фармацевтам у своїй професійній діяльності необхідно вміти виявляти побічну дію ліків, надавати оцінку їх серйозності, заповнювати карти-повідомлення про побічну дію лікарських засобів, знати методи та міри профілактики побічної дії, здійснювати фармаконагляд та оцінювати безпеку застосування лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр 3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1b1ZUJzsTDiaRStgXxk-Ro_LIWNLsIp1Y/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1b1ZUJzsTDiaRStgXxk-Ro_LIWNLsIp1Y/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1iOLBilypnDfPHfY1dCR1Q1BhLr3igNO/view?usp=drive_link

Фармакогенетика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Впровадження Фармакогенетики в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань знань основних шляхів метаболізму лікарських засобів в організмі людини та змін фармакологічної відповіді в залежності від генетичної індивідуальності пацієнта. Фахівець зобов'язаний прогнозувати ефективність тактики лікування в залежності від генотипу людини та токсичні ефекти ліків при певних генотипах.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр 3 курс 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bjf_xp--lXcMwDEuc--UpGHah18qkNeu/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1QCvAC1U8AOplJOfWZY Pmn3oDS9fwJruQ/view?usp=drive_link

Аромологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	«Аромологія» формує систему знань щодо номенклатури та класифікації духмяних речовин, що застосовуються в аромології; ознайомлює із теоріями сприйняття запахів та їх застосування у методах аромокосметичного догляду за шкірою та її придатками; формує системні знання та практичні навички стосовно складання та використання аромокомпозицій; готує до напрацювання навичок щодо виготовлення та застосування ароматерапевтичних засобів; формує знання та навички щодо складання рецептур та виготовлення парфумерних засобів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1M0GulCfQTaAexr1XpdBhV0vE91-8bGTO/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bNpL6Q27DQyLZa5Nn9yrF8qhled4Lyv/view?usp=drive_link

Фармацевтична біотехнологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра біотехнології
Анотація освітнього компонента	Використання біофармацевтичних препаратів почалося з 19 століття і на теперішній час біофармацевтична промисловість зазнала значного зростання виробництва, більше 50% усіх ліків є біопрепаратами. Виробництво біофармацевтичних препаратів, відоме як біопроект, передбачає широкий спектр методів. Здобувачам вищої освіти фармацевтичної спеціальності необхідно орієнтуватися в теоретичних основах біотехнологічних процесів та набутти практичних умінь та навичок їх проведення, управління процесами культивування мікроорганізмів, клітин рослин та тварин, контролю якості отриманих цільових продуктів, треба знати традиційні та інноваційні способи отримання методами біотехнології біологічно-активних речовин та фармацевтичних засобів останнього покоління: вакцин, гормонів, імуномодуляторів, вітамінів, ферментів, пробіотичних, антибіотичних та інших препаратів медичного призначення та дієтичних добавок з використанням організмів-продуцентів та інших біооб'єктів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр 3 курс, 6 семестр для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12WPA1CpuE-OgAUkTLRV6Ur4sqprnccTF/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19zq9ThBBGozlNTSDEqKxdHiZjWvEmtFN/view?usp=drive_link

Технології мікробного синтезу лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра біотехнології
Анотація освітнього компонента	Мікроорганізми є продуцентами цілого ряду біологічно активних сполук, багато з яких є фармакологічно активними і, при цьому, менш токсичними в порівнянні з продуктами хімічного синтезу. Це обумовлює бурхливе збільшення їх використання як діючих речовин в складі лікарських засобів. Здобувачам вищої освіти фармацевтичної спеціальності необхідно орієнтуватися в теоретичних основах технологій мікробного синтезу лікарських речовин та набути практичних умінь та навичок застосування таких технологій, управління процесами культивування мікроорганізмів, контролю якості отриманих цільових продуктів, треба знати як традиційні, так і інноваційні способи отримання біологічно-активних речовин та фармацевтичних засобів - амінокислот, ферментів, рекомбінантних білків, антибіотичних та інших препаратів медичного призначення та дієтичних добавок - з використанням організмів-продуцентів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр 3 курс, 6 семестр для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1BGo5rS7gS9AlfsW4HUnBVOyO3Nadg2j9/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mceQXs-xEhiJ08YkqLRGWLTgVhIFlpoH/view?usp=drive_link

Фармацевтична розробка лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Фармацевтична розробка лікарських засобів» надає здобувачам вищої освіти теоретичні основи та практичні навички із фармацевтичної розробки лікарських засобів різних форм випуску відповідно до вимог нормативної документації.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1fo_sOLtTKebORqr3M4WhLBYPYuETa3N3/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-7UEI5BSDb6cPwsLPR7ocHF0468VfGkO/view?usp=drive_link

Технологія гомеопатичних лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра аптечної технології ліків
Анотація освітнього компонента	Впровадження Технології гомеопатичних лікарських засобів в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань поглиблення професійних знань та ознайомлення з теоретичними та практичними основами технології гомеопатичних лікарських препаратів в аптечних умовах, контролю якості, правил оформлення до відпуску, умов зберігання та особливостями застосування хворими.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/17ZLu5t8w8Xw84keMzn_AoAgD7CGV-Szi/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RmLcToUtQSIy_4UwWI4WN_Qe9ioM-6b-/view?usp=drive_link

Нутриціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакогнозії та нутриціології
Анотація освітнього компонента	Впровадження Нутриціології в навчальний процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань науково обґрунтованої системи використання харчових добавок спеціального призначення - особливо – біологічно активних, які дозволено до реалізації в аптечних установах. Фахівець зобов'язаний інформувати та попереджати населення про те що можна використовувати тільки ті добавки до їжі, які дозволені в Україні, повинен пильно слідкувати за появою нових зареєстрованих продуктів, бути професійно обізнаним, щоб викликати у хворих довіру.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр 3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1XgIFJeOv_XNykj3tnkSs2AzLS9SViZcD/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1fbPkc6baFio09EcehpUeEaoNN06agA8H/view?usp=drive_link

Фармацевтична броматологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Фармацевтична броматологія» надає базові знання про основні хімічні характеристики харчових продуктів, вивчає аспекти взаємодії лікарських препаратів та харчових продуктів, а також застосування раціонального харчування при лікуванні різноманітних захворювань. Вивчає основні види фальсифікації продуктів харчування, які можуть негативно вплинути на здоров'я людини. Отриманні знання надають змогу провести кваліфіковану фармацевтичну опіку, врахувати ризики нераціонального застосування лікарських препаратів разом із продуктами харчування та напоями.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр 3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямком «Медицина»)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZOfA7sZNvdBr8UnOm9pSLxhvygzb6y3O/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1uj6OWF02xIQct-JBm0LM7qk45GOwIWJf/view?usp=drive_link

Належні фармацевтичні практики

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є одним з вибірових в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація». В ній детально розглядаються вимоги міжнародних стандартів, директив ЄС і національних нормативів щодо регулювання різних сфер фармацевтичної діяльності з позицій забезпечення й управління якістю лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1cTZPesbe3MH0HzChYUAT5c1FHL9iDf_I/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1iL9voR7_IhEX8iOmcuhQe9o5YbU5ecAN/edit?usp=drive_link&ouid=115361369434042543448&rtpof=true&sd=true

Системи якості у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є одним з вибірових в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація». В ній детально розглядаються вимоги міжнародних стандартів, директив ЄС і національної нормативно-правової бази щодо функціонування систем забезпечення якості у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12wOnvN79xmyYXVRMqltXskICRBmrbFc8/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1dbS3vyz2FdLNyxMgww9Je5ITn8xmDt1L/edit?usp=drive_link&ouid=115361369434042543448&rtpof=true&sd=true

Технологія ветеринарних препаратів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра аптечної технології ліків
Анотація освітнього компонента	Впровадження Технології ветеринарних препаратів в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань стану ринку ветеринарних препаратів та засобів захисту тварин в Україні та забезпеченість ветеринарними препаратами спеціалізованих лікувальних закладів. Фахівець зобов'язаний орієнтуватися в номенклатурі вітчизняних та закордонних ветеринарних препаратів, засвоїти основні поняття і терміни ветеринарії та ветеринарної фармації; напрямки державного нормування виробництва та реалізації ветеринарних препаратів; засвоїти структуру рецепта та реєстраційного досьє на ветеринарні препарати; принципи дозування лікарських засобів у ветеринарній практиці; засвоїти теоретичні основи аптечної та промислової технології різних лікарських форм, що застосовуються у ветеринарії; засвоїти здійснення постадійного контролю ветеринарних препаратів та засобів захисту тварин.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JsmwJk9zu-K6s7_9PI6RIUTq0v2Ur9mF/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1t7MWeW6nANpCI47x40sg1-MRX0UwvEjY/view?usp=drive_link

Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Впровадження Системного аналізу діяльності фармацевтичних закладів в освітній процес спрямовано на необхідність формувань знань у майбутніх фахівців з питань планування основних економічних показників функціонування фармацевтичних закладів. Фахівець повинен аналізувати основні економічні показники діяльності суб'єктів господарювання у фармацевтичній галузі з застосовуванням методів системного аналізу (рецептура, товарообіг, торгові накладення, витрати, прибуток, рентабельність).
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1uEImR6N-BYILalRIz7J0NWaYfv-xFlJk/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15XtHNQwQqv3VODVvc9qYgmnk6dRxZw7U/view?usp=drive_link

Фармакогностичні основи фітотерапії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакогнозії та нутриціології
Анотація освітнього компонента	Фармакогностичні основи фітотерапії як освітній компонент надає знання, вміння і навички з основних принципів фітотерапії, лікарських рослин народної медицини, що використовуються для лікування найбільш поширених захворювань: серцево-судинної системи, ШКТ та печінки, сечостатевої системи та нирок, та використовуються в ароматології, фітотерапії, дієтотерапії, дерматології та косметичці. У сучасній клінічній медицині роль фітотерапії як комплементарного (підсилюючого, доповнюючого) методу прогресивно зростає. Це зумовлено, насамперед, незначною токсичністю і біологічною безпечністю для організму більшості рослинних засобів, а також специфічними особливостями їх активності: значною широтою терапевтичного спектра, поступовістю нарощування клініко-фармакологічного ефекту, комплексністю впливу на різні механізми патологічного процесу, відносно нечастими проявами негативних, зокрема, алергічних реакцій навіть в умовах їх тривалого застосування. Ці особливості визначають роль фітотерапії та її засобів у тривалому амбулаторному лікуванні пацієнтів із хронічними захворюваннями, на етапі післястаціонарного відновлювального лікування, а також у санаторно-курортних умовах. Програма розроблена так, щоб дати можливість здобувачам вищої освіти старших курсів не тільки засвоїти основні теоретичні аспекти фітотерапії, а й набути практичних навичок її використання в комплексному лікуванні на різних етапах патологічного процесу, а також реабілітації хворих.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 4 курс, 7 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1AfEOGS1t5lTgqmAisJ_MvvNcJky5isVb/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1CduePqE-1mjx0-VjgPpYGOaPNzmOxIc8/view?usp=drive_link

Стандартизація лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Стандартизація лікарських засобів» необхідний здобувачам вищих навчальних закладів для отримання системних знань зі стандартизації фармацевтичної продукції, ведення належної документації та знання відповідних нормативних актів фармацевтичної галузі для подальшого належного виконання професійних обов'язків фармацевтичного працівника. Предметом вивчення освітнього компонента «Стандартизація лікарських засобів» є процеси встановлення і застосування стандартів, а також: будова, фізичні, фізико-хімічні та хімічні властивості активних фармацевтичних інгредієнтів (АФІ); фізичні, фізико-хімічні та хімічні методи аналізу неорганічних і органічних речовин; способи отримання і умови зберігання лікарських засобів. «Стандартизація лікарських засобів» як освітній компонент готує фахівців до вирішення таких важливих питань, як розробка стандартів якості лікарських засобів, що забезпечують належний рівень якості ліків.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1E1SDT5mXKFe4m9fqWOagAafcqU93ppsI/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1i8yJ0AYrZppTSnNcDXA0Dkfxqc7jPFc8/view?usp=drive_link

Оцінка технологій охорони здоров'я

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Впровадження оцінки медичних технологій (ОМТ) в освітній процес обумовлено необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань науково обґрунтованої системи оцінки ефективності та доцільності застосування різних медичних технологій (зокрема лікарських засобів – ЛЗ). Наразі ОМТ активно використовується для відбору найбільш ефективних ЛЗ для включення їх до Національного переліку, програми медичних гарантій та номенклатури закупівель.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1giZnL0SHFIWcfM9No5t5NC69TALk4D30/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1BdUS9mvzNi5obVhogUl3ksad0Lp8wnAZ/view?usp=drive_link

Основи раціонального харчування

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакогнозії та нутриціології
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Основи раціонального харчування» містить комплекс відомостей, необхідних для розширення теоретичної підготовки та практичної діяльності майбутнього фахівця, дозволяє навчити правильному ставленню до харчування та здоров'я, розкриває значення і роль харчування в процесах життєдіяльності організму людини.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JvXbdRCMkXRTtiyGxZKvTq40Xi_uysb9/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ItuCD-IPRevD0M9E_gKAIWZSC5U5Be8i/view?usp=drive_link

Маркетингові дослідження у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Прийняття стратегічних і тактичних рішень безпосередньо залежить від характеру і масштабів інформації, якою володіють професіонали при прийнятті відповідних рішень. Критичний аналіз інформаційних баз даних дозволяє ідентифікувати можливості та проблеми маркетингу, удосконалити діючі та розробити нові, адаптивні маркетингові програми. Метою викладання освітнього компонента «Маркетингові дослідження» є надання знань студентам щодо системи, методів та алгоритмів аналізу внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища підприємств.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс 9 семестр 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання) 5 курс 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12ViJwFf2CAiAzCag8kr_TeO0axCWzVh7/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1pxiUDbzgsC5bWbbwg8P9Zrz0RNk_7cWV/edit?usp=drive_link&ouid=108347213666038297504&rtpof=true&sd=true

Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів» необхідний для формування знань структури та основних принципів забезпечення якості у фармацевтичній галузі відповідно до вимог GMP, GLP, GCP та Національного стандарту України «Лікарські засоби»; розуміння принципів створення та вимог до аналітичної нормативної документації на субстанцію, лікарські форми промислового виробництва та аптечного виготовлення з метою одержання конкуренто-спроможних лікарських засобів; поглибленого вивчення сучасних методів дослідження з метою їх обґрунтованого використання для ідентифікації, випробувань на чистоту та кількісного визначення в процесі розробки стандартів якості лікарських засобів; поглибленого вивчення процедури валідації аналітичних методик, як одного з елементів системи забезпечення якості.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1tDIioyoLnhYLnEv9yhuAfjOkQXVfr0CO/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1nD8O2gCWXeJCwL98x4GoE7y0v_7As0x6/view?usp=drive_link

Інноваційні технології у промисловому виробництві ліків

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	«Інноваційні технології у промисловому виробництві ліків» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», яка призначена для здобувачів вищої денної освіти 226Фм(4,10д), 226Ф(3,10д), 226Фм(1,10б), 226Фм(2,6з), 226Фм19(4,6з) дв-01а і формує у них знання й уміння щодо основних положень і тенденцій розвитку фармацевтичної технології в країнах світу та в Україні; вивчення впливу допоміжних речовин на біодоступність лікарських препаратів, теоретичних основ та виробничих процесів переробки лікарських засобів в лікарські препарати шляхом отримання відповідної лікарської форми. Семестровий контроль – залік.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1TlO3VPZ6AmkXiLNAWorwstc8HO0jX-8/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KxOkD7NIOoGMGr5Hu5hoR_qJjoH2bqjL/view?usp=drive_link

Біофармація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра аптечної технології ліків
Анотація освітнього компонента	Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними та практичними основами біофармації необхідне для наукового обґрунтування технології нових лікарських препаратів та удосконалення існуючих з використанням сучасних допоміжних речовин, нових технологій, шляхом підвищення їх ефективності та зменшення побічної дії на організм. Предметом вивчення освітнього компонента є оволодіння методами «in vitro» і «in vivo» щодо визначення впливу основних змінних фармацевтичних і біологічних чинників на рівень вивільнення лікарських речовин від лікарських форм, швидкість їх всмоктування в кров, на розподіл та виведення з організму, визначення терапевтичної нееквівалентності, а також біологічної доступності лікарських препаратів для визначення як лікарського препарату та впливу його на організм хворого.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1BY_9ToUNTa6SduocteYhvFPEcPmFtrHK/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1je3fhyiWgR94qupTi6T017Dm-BcMX-wg/view?usp=drive_link

Фармакоекономіка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Методологію порівняльної оцінки різних медичних технологій (методів діагностики, лікування і профілактики різних захворювань) на основі одночасного комплексного взаємопов'язаного аналізу отриманих клінічних результатів і витрат при використанні цих технологій надає фармакоекономіка. Це сучасна прикладна наука, що виникла на межі медицини, фармації, клінічної фармакології та економіки охорони здоров'я. Основну сутність фармакоекономіки складають методичні підходи, що дозволяють аналізувати ефективність витрат в галузі охорони здоров'я з метою раціонального витрачання коштів як окремого споживача, так і держави в цілому.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр 5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою) 4 курс, 7 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Xq_lZsJt8CeFfYvpA96rFx3bX6HgV6hk/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/15U9NUPrI9kpUFhvbZsdDSRrxka5rNkHN/edit?usp=drive_link&ouid=109226898556907863226&rtpof=true&sd=true

Фармакогностичний аналіз нової ЛРС

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакогнозії та нутриціології
Анотація освітнього компонента	Фармакогностичний аналіз нової ЛРС – це високоспеціалізована прикладна наука, яка вивчає біологічні, біохімічні та лікарські властивості рослин, природної сировини і продуктів із неї; надає знання, вміння і навички з ідентифікації лікарських рослин (ЛР), визначення запасів, заготівлі, зберігання і аналізу лікарської рослинної сировини, а також окремих продуктів рослинного і тваринного походження. Освітній компонент базується на хімічній класифікації ЛРС, знайомить здобувачів вищої освіти з шляхами біосинтезу БАР, закономірностями поширення ЛР у природі, особливостями експлуатації заростей лікарських рослин, організацією їх охорони та відтворення у природних умовах. Послідовність викладання курсу фармакогнозії з основами ресурсознавства відповідає послідовності біохімічних процесів у рослинному організмі, враховує біогенетичні особливості різних груп БАР. Спочатку розглядаються ЛР та лікарська рослинна сировина (ЛРС), які містять первинні метаболіти (вуглеводи, ліпіди, пептиди та білки), потім – сполуки вторинного біосинтезу, що утворюються через мевалонову кислоту або шикіматним шляхом та ін. При вивченні на лабораторному занятті перевага надається класичним об'єктам фармакогнозії та сировині, яка заготовляється та переробляється в Україні.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр (для іноземних громадян, які навчаються українською мовою)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bRlmMGqHPWOVPJyifHUV185nQM7JqzXi/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1WQMhGEIQoxyWWqH9W_0cHWDFMTeYiFYN/view?usp=drive_link

Етика та деонтологія у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Етика та деонтологія у фармації» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти здатностей успішно працювати на фармацевтичному ринку з урахуванням морально-етичних цінностей. Знайомить здобувачів вищої освіти з етичними, біоетичними та деонтологічними принципами і нормами, які сприяють належному виконанню професійних обов'язків впродовж практичної діяльності фахівців в галузі фармації. Метою викладання освітнього компонента «Етика та деонтологія у фармації» є формування системи знань з моралі, фармацевтичної етики, біоетики та фармацевтичної деонтології для подальшого належного виконання професійних обов'язків фахівцями фармації. Основними завданнями освітнього компонента «Етика та деонтологія у фармації» є засвоєння сутності основних понять моралі, фармацевтичної етики, біоетики та фармацевтичної деонтології, набуття вмінь з використання базових інструментів успішного спілкування та взаємодії, вирішення моральних та комунікативних проблем, пов'язаних з практичною діяльністю фармацевтичного працівника.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр (для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання)
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1OlgtiCqllTb5C3GRdEzgPhGfykagHocl/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1L_bY87D2-HxuBfNkKUo9kZb6bKPxV52J/edit?usp=drive_link&ouid=115361369434042543448&rtpof=true&sd=true