

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Національного
фармацевтичного університету

проф. Алла КОТВИЦЬКА

«31» травня 2024 р.

Затверджено Вченою радою НФаУ,
протокол № 5 від 30.05.2024 р.

КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонентів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Лабораторна діагностика»
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

Харків
2024

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів

Відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою на навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибіркові освітні компоненти спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетенцій.

Каталог містить анотований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для вивчення здобувачам вищої освіти відповідно до навчального плану.

Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, які може обрати здобувач вищої освіти визначається навчальним планом:

- здобувачі вищої освіти I курсу – обирають 2 освітніх компонента у першому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у другому семестрі, що становить 9 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти II курсу – обирають 2 освітніх компонента у третьому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у четвертому семестрі, що становить 9 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти III курсу – обирають 3 освітніх компонента у п'ятому семестрі, що становить 12 кредитів ЄКТС та 1 освітній компонент у шостому семестрі, що становить 3 кредити ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти IV курсу – обирають 2 освітніх компонента у сьомому семестрі, що становить 7 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у восьмому семестрі, що становить 8 кредитів ЄКТС.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти обирають згідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ».

ЗМІСТ

Вибіркові освітні компоненти I курсу першого семестру	сторінка
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>	5
<i>Культура наукової мови</i>	6
<i>Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація</i>	7
<i>Теорія та розвиток релігій</i>	8
<i>Логіка</i>	9
Вибіркові освітні компоненти I курсу другого семестру	
<i>Біоорганічна хімія</i>	10
<i>Медична інформатика</i>	11
<i>Медична біологія</i>	12
<i>Клітинна біологія</i>	13
<i>Правознавство</i>	14
<i>Основи конституційного права України</i>	15
Вибіркові освітні компоненти II курсу третього семестру	
<i>Пропедевтика внутрішньої медицини та педіатрії</i>	16
<i>Біоетика</i>	17
<i>Політологія</i>	18
<i>Соціологія</i>	19
<i>Фармакологія та медична рецептура</i>	20
<i>Вплив лікарських засобів на лабораторні показники</i>	21
Вибіркові освітні компоненти II курсу четвертого семестру	
<i>Загальна хірургія</i>	22
<i>Маніпуляційна техніка</i>	23
<i>Лабораторні основи. Інтерпретація результатів досліджень</i>	24
<i>Основи інструментальної діагностики. Інтерпретація результатів досліджень</i>	25
<i>Епідеміологія</i>	26
<i>Біозахист та біобезпека в мікробіологічних та біомедичних лабораторіях</i>	27
Вибіркові освітні компоненти III курсу п'ятого семестру	
<i>Експрес-діагностика лабораторних досліджень</i>	28
<i>Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень</i>	29
<i>Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень</i>	30
<i>Судова медицина, медичне законодавство</i>	31
<i>Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень</i>	32
<i>Урологія з оцінкою результатів досліджень</i>	33
<i>Неврологія з оцінкою результатів досліджень</i>	34
<i>Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень</i>	35
Вибіркові освітні компоненти III курсу шостого семестру	
<i>Дитячі інфекційні хвороби</i>	36
<i>Особливості лабораторної діагностики у педіатрії</i>	37
Вибіркові освітні компоненти IV курсу сьомого семестру	
<i>Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів</i>	38

<i>Принципи та методи цитологічної діагностики</i>	39
<i>Англійська мова за професійним спрямуванням</i>	40
<i>Охорона праці</i>	41
Вибіркові освітні компоненти IV курсу восьмого семестру	
<i>Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень</i>	42
<i>Основи лабораторної імунології</i>	43
<i>Клінічна мікробіологія</i>	44
<i>Оториноларингологія з оцінкою результатів досліджень</i>	45
<i>Вибрані питання із серології та коагулології</i>	46

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Українська мова за професійним спрямуванням

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Українська мова за професійним спрямуванням покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців, забезпечити професійну комунікацію. Акцент у програмі зроблено на засобах наукового й офіційно-ділового стилів, що обслуговують фахове мовлення лабораторних діагностів; термінологія, сталі вислови, мовні кліше, приклади укладання документів – усе це розглядається через призму лексики, морфології, стилістики, синтаксису. Базована на знаннях зі шкільної програми, компонента демонструє вищий рівень осягнення мови – з погляду майбутнього фаху здобувачів вищої освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1VLKCl7_-dUi54T53kgk-AkX_gC5b52eY/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JiWf5B86ql0W1abSocDIgSowzLzjjhV1/view?usp=sharing

Культура наукової мови

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	«Культура наукової мови» покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх науковців, забезпечити написання фахових текстів наукової тематики (планів, рефератів, тез, курсових робіт, анотацій і рецензій із дотриманням стилістичних лексичних, морфологічних і синтаксичних норм. Акцент у програмі зроблено на вивченні мовних засобів, що використовуються при усному й письмовому науковому мовленні. Порівняно зі шкільним курсом української мови дисципліна виводить здобувачів вищої освіти на якісно вищий рівень опанування мови – наукове мовлення, готує до оформлення результатів власних наукових розвідок
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Iiq92u0QcDXlsSNY-0M9EgMUPTJ6_58Y/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1neWlIPtaePh8AivogFNlx65psfxqVn93/view?usp=sharing

Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Теорія цивілізацій та міжкультурна комунікація» основну увагу приділяє вивченню важливих чинників духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формуванню світоглядно-методологічної парадигми та власної цивілізаційної ідентичності. Глобалізація, як процес і наростаюча тенденція нашого часу, стрімко набуває загальносвітового масштабу, породжуючи нові суперечливі наслідки. Сучасна епоха вимагає нової парадигми у відносинах між народами і державами, нової геополітичної конструкції світобудови, безпечної для всього світу і окремих його частин. За таких умов імперативом нинішньої світової політики стає взаємодія цивілізацій, де проявляються протиріччя, які можуть стати визначальними для ХХІ ст. З одного боку, спостерігається економічна, технологічна, інформаційна інтеграція світової спільноти, а з іншого, посилення інтеграції веде до зростання цивілізаційної самосвідомості. Виникає конгломерат відмінних за своєю історією, традиціями, мовами, релігіями цивілізаційних соціумів, які розвиваються, взаємодіють і впливають один на одного. Цим відносно самостійним і самотутнім соціумам доводиться співіснувати в єдиному інформаційному просторі.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1G1dm_zfOzQlTvaWvSX4lbu0VZ--v2xd8/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1z174qtqBli2AqW5X4Gp-AdtbxngMCW-y/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rt=pof=true&sd=true

Теорія та розвиток релігій

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Теорія та розвиток релігій» охоплює основні теоретичні підходи до вивчення релігії як соціального явища, історію розвитку релігійних вірувань від первісних суспільств до сучасних релігійних рухів. Здобувачі освіти вивчатимуть витоки релігії, її функції та роль у суспільстві, розвиток релігійних систем у різних цивілізаціях, таких як Єгипет, Месопотамія, Китай, Японія та Індія. Освітній компонент також розглядає виникнення монотеїстичних релігій — юдаїзму, християнства, ісламу — та їхній вплив на світову історію та культуру. Особлива увага приділяється процесам секуляризації та її впливу на сучасні релігійні практики, а також новим формам релігійності у XXI столітті, зокрема неорелігіям та цифровій релігії. Освітній компонент завершується дослідженням процесів синкретизму та адаптації релігійних практик в умовах колоніалізму та глобалізації.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1qpzQo0NLJM1l9bOZHq985n1OTffYMKFX/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1dl74S8b1Byu2kb3OU62HnwXaFK6qCzRJ/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Логіка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Логіка» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань. Методологічний і евристичний потенціал дисципліни «Логіка» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів. Вивчення даної дисципліни сприяє свідомому та плідному використанню принципів, форм, методів та законів правильного мислення, а також - оволодінню навичками аналізу та впорядкування інформації. Раціональність, критичність, методологічність логіки розвивають критичне мислення особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства. «Логіка» є дисципліною світоглядної спрямованості, яка формує у молоді базові поняття та основу наукового світогляду. Сприяє усвідомленню майбутніми спеціалістами значення й ролі логічного мислення в професійній та повсякденній діяльності.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Oku7pMpNzRSWA9yC6V6lYG7tcVR-8izu/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1uKjwcSIllLKv1gg6Yfi3hzDecNbyLae0/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Біоорганічна хімія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Біоорганічна хімія у системі підготовки фахівців з Технології медичної діагностики та лікування є загальнотеоретичним освітнім компонентом. Вивчає будову та реакційну здатність різних класів органічних сполук, а на їх основі – найбільш важливі біологічно активні речовини, що входять до складу живих організмів (низькомолекулярних біомолекул, біополімерів – білків, полісахаридів), природних та синтетичних фізіологічно активних сполук. Систематичне вивчення закономірностей хімічної поведінки органічних сполук у взаємозв'язку з їх будовою і формування на цій основі творчого хімічного мислення необхідне для успішного засвоєння інших освітніх компонентів на старших курсах, а також для практичної діяльності. Без знання основ сучасної органічної і біоорганічної хімії неможливо глибоко зрозуміти та якісно оволодіти знаннями і навичками з фармакокінетики ліків (метаболізму, всмоктування, розподілу, екскреції), біохімії, клінічної хімії, клінічної лабораторної діагностики, фармакології. На сучасному етапі без теоретичних знань та практичних умінь з біоорганічної хімії неможливе розуміння аспектів молекулярної фармакології. Завдання біоорганічної хімії полягають у визначенні структури біомолекул, природних і синтетичних біорегуляторів, виявленні залежності між їх молекулярною, електронною будовою та фізіологічними ефектами, виявленні закономірностей їх перетворень.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус_БіоОХ_ЛДб(3,10д).pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація_БіоОХ_ЛДб(3,10д).pdf

Медична інформатика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Медична інформатика» вивчає інформаційні процеси, що передбачають використання інформаційно-комунікаційних технологій у галузі охорони здоров'я. Метою освітнього компонента є опанування основних принципів і базових навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у галузі охорони здоров'я, навчання опрацюванню медико-біологічних даних за допомогою ІКТ, забезпечення розвитку інформаційної компетентності та комп'ютерної грамотності у майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1K6dkItgKXxL_8V-p_k0sRiNL2hIMLCHe/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1P4s10mkV96OkxC26PyXdNAjy3FUMCtzS/view?usp=drive_link

Медична біологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Медична біологія» спрямована на: отримання цілісних уявлень про матричних процесах, що відбуваються в живій клітині; реплікації, транскрипції і трансляції; вивчення на сучасному рівні знань структурної організації найважливіших біополімерів; білків і нуклеїнових кислот; знайомство з сучасною ензимологією, структурою і функціями ферментів, ферментними системами і їх регулюванням у клітині; вивчення основних метаболічних шляхів, біоенергетичних механізмів, взаємозв'язку обмінів вуглеводів, ліпідів і білків іррегуляторних систем метаболізму клітин. Спрямована на формування знань та практичних навичок з біології людини для подальшого засвоєння студентами блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DgovUDEYUxIPkNqIKc1Vh9a1TfoweLQG/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12RlSsvKJe3bqCc7vc1Ks5KMhrXE2Uw7j/view?usp=drive_link

Клітинна біологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Клітинна біологія» спрямований на: отримання цілісних уявлень про матричних процесах, що відбуваються в живій клітині; реплікації, транскрипції і трансляції; вивчення на сучасному рівні знань структурної організації найважливіших біополімерів; білків і нуклеїнових кислот; знайомство з сучасною ензимологією, структурою і функціями ферментів, ферментними системами і їх регулюванням у клітині; вивчення основних метаболічних шляхів, біоенергетичних механізмів, взаємозв'язку обмінів вуглеводів, ліпідів і білків іррегуляторних систем метаболізму клітин.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1dM_NneZkgHpsluGq0c3Z3B5Q85jFqIG1/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LXXtUEzCm8AdXSwQPKaEZcps993sN9lZ/view?usp=drive_link

Правознавство

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Правова компетентність майбутніх фахівців з Лабораторної діагностики необхідна для успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітній компонент «Правознавство» сприяє формуванню сукупності професійних умінь і навичок, що зумовлюють функціональну готовність вирішувати завдання правової діяльності, зокрема інформаційно-інтелектуальні, прогностично-проективні, організаційно-регулятивні, виховні, рефлексивні, емоційно-вольові. Сьогодення вимагає від фахівця у галузі охорони здоров'я, вміння працювати з джерелами права, нормативними документами у сфері професійної діяльності, слідкувати за оновленням правового поля, здатності аналізувати та систематизувати інформацію правового змісту для розв'язання фахових завдань.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1tfUGR6RL3duLvw1F5uc6cUdl8e8YHbdk/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1FXjid2ipdrZ-WXsQ3NPyMA62VppBCL_L/view?usp=drive_link

Основи конституційного права України

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Правова компетентність майбутніх фахівців необхідна для успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітній компонент «Основи Конституційного права України» сприяє набуттю здобувачами освіти системних знань в галузі Конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1g_7teFf3sl03TBVJOOcxfQ0uglgLNt8a/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZQavCjgxd0HpafzJw-bXNyWTxGEedN6Y/view?usp=drive_link

Пропедевтика внутрішньої медицини та педіатрії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Пропедевтика внутрішньої медицини та педіатрії» закладає основи теоретичних знань та практичних навичок діагностики в області внутрішньої медицини, сприяє формуванню умінь застосовувати знання з основних методів обстеження внутрішніх органів в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності. Освітній компонент включає вивчення основ педіатрії, основних етапів фізичного та функціонального становлення дитячого організму, клінічної картини, діагностики головних патологічних станів в педіатрії, сучасних лабораторних методів обстеження здорових та хворих дітей, різних вікових періодів, що значно підвищить кваліфікаційний рівень фахівця лабораторної діагностики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15ZicIOJbxdkhHooMXSPYRFAMdE8JDlG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/15ZicIOJbxdkhHooMXSPYRFAMdE8JDlG/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Ou88PMtL5S2ewSyoHIH-4tLVxDxi9ieB/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Ou88PMtL5S2ewSyoHIH-4tLVxDxi9ieB/view?usp=drive_link

Біоетика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Біоетика» є розгляд і вирішення дискусійних етичних проблем, які можуть виникнути в процесі медичної та діагностичної практики, під час виконання біомедичних досліджень і експериментів, або в разі комбінації цих видів професійної діяльності.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1toznLBl7jjaBxfEnQ0fks-g7LeK3T5xl/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1toznLBl7jjaBxfEnQ0fks-g7LeK3T5xl/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1FYoBMHdXWQRPdQDyHrgM7GESLPQ5oNlP/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1FYoBMHdXWQRPdQDyHrgM7GESLPQ5oNlP/view?usp=drive_link

Політологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Політологія» покликана допомогти студентам, які вивчають основи політичної науки, розібратися в складному різноманітті сучасного політичного життя, навчитися самостійно аналізувати й оцінювати події та процеси, що відбуваються в країні й світі, а також застосовувати набуті знання про політику в суспільно-політичній практиці. Гуманістичний зміст політології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11FCE1V8mM-H2Do3rxAaLDON2ka7_n_YE/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/18s0bcj6HeYHZPbEkjYPcTNtsTC3MWLui/edit?usp=drive_link&oid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Соціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Соціологія» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань та відноситься до практичної філософії. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Соціологія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст соціології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1fPKXq9ndFSwIRGFB-509rOedRJoSeH3h/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Lj7GAye49XYYSfVpEkR12y2AH4EBAzmp/edit?usp=drive_link&oid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Фармакологія та медична рецептура

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Фармакологія та медична рецептура – наука, яка вивчає вплив лікарських препаратів на організм людини та тварин. Володіння інформацією про сучасні лікарські препарати та правила виписування рецептів є необхідною складовою кваліфікації спеціаліста в області лабораторної діагностики. Лікарська терапія може впливати на рівень достовірності лабораторних досліджень, від чого залежатиме прийняття лікарем рішень щодо діагностування, профілактики та лікування хворого. Стрімко зростаючий обсяг інформації про ліки вимагає від спеціаліста в області лабораторної діагностики сучасних знань фармакології, які дозволять вільно орієнтуватися в ній та професійно використовувати знання фармакології в своїй практичній діяльності.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KR3LOrgJfCQjHO_3r04nGsTf6s12CF6h/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/11xoaJyjMCSkVIC7ZBhXwRNYk2xIPTPo8/edit#slide=id.p1 https://docs.google.com/presentation/d/11xoaJyjMCSkVIC7ZBhXwRNYk2xIPTPo8/edit#slide=id.p1

Вплив лікарських засобів на лабораторні показники

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Вплив лікарських засобів на лабораторні показники у педагогічний процес пов'язано з необхідністю навчити здобувачів вищої освіти певному обсягу знань щодо логічного обґрунтування лабораторного діагнозу, а також розрізняти типові зміни результатів клініко-лабораторних досліджень біологічного матеріалу під впливом різноманітних лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1dh7fbCJenYmHxH5tw-uHFKbwRPveYuZK/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1G6QjjsUrynD8SmKzXJB5ETZYPVKXB1mr/view?usp=drive_link

Загальна хірургія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Загальна хірургія у педагогічний процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про етіологію, патогенез, клінічну картину, методи лабораторної діагностики та профілактики хірургічних захворювань, комплексна підготовка студентів з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у галузі медичного законодавства, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навичок правозастосування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1eJOcVtG0WDjCK2TnJwRJk3pnnk8-2Z9b/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19sdBlRBK7g7jMyQ5wDQ7Bdg3wdyGp6em/view?usp=drive_link

Маніпуляційна техніка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Маніпуляційна техніка у педагогічний процес пов'язано з необхідністю засвоєння теоретичних знань та практичних умінь при спостереженні за хворими, виконанням маніпуляцій, профілактиці захворювань, надання невідкладної допомоги із застосуванням правил професійної етики і деонтології, а також формуванням активної позиції щодо здорового способу життя. Освітній компонент формує засади для подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін та вміння застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RQjl4dWULDVbIn7M3GAofbJNWds0iCrs/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JliAsuKGG-WEDZAml1yypkseUAIwrVpX/view?usp=drive_link

Лабораторні основи. Інтерпретація результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Лабораторні дослідження, є невід'ємною частиною діагностичного процесу. Об'єктивна оцінка складу і властивостей біологічного матеріалу формує диференційно-діагностичні критерії, індивідуальні ознаки патологічного процесу, сприяє виробленню правильної лікувальної тактики та контролює ефективність лікування. Клінічна лабораторна діагностика, як самостійна клінічна дисципліна, вивчає діагностичну інформативність лабораторних симптомів і синдромів і є складовою частиною єдиного процесу, що спирається на клінічне мислення. Основне завдання дисципліни – засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навиків сучасних лабораторних досліджень при встановленні та верифікації діагнозу у хворих на найпоширеніші захворювання, здійснення об'єктивної оцінки стану здоров'я, проведення діагностики захворювань, моніторингу ефективності лікування, подальшого прогнозу перебігу хвороби та якості життя.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DMFTa41r9sjDxhldCn1fDVnDcXlehAwt/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RoF5CYElSiWd5OxeP1RSauIciehgTwuP/view?usp=drive_link

Основи інструментальної діагностики.

Інтерпретація результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Інструментальні методи дослідження, є невід'ємною частиною діагностичного процесу. Широке застосування інструментальних методів дослідження дозволяє виявляти ознаки хвороби, глибше вивчати захворювання, а головне — здійснювати більш ранню їх діагностику, без якої неможливе своєчасне лікування. Інструментальна діагностика, є складовою частиною єдиного діагностичного процесу, що спирається на клінічне мислення. Основне завдання дисципліни – засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навиків сучасних інструментальних досліджень при встановленні та верифікації діагнозу у хворих на найпоширеніші захворювання, здійснення об'єктивної оцінки стану здоров'я, проведення діагностики захворювань, моніторингу ефективності лікування, подальшого прогнозу перебігу хвороби та якості життя.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1aR0dDj5SEjVaODrD8eVY2-AjHow0_3PV/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LibZ2k6TB8KL1YgElvH16TKOirkxeHbr/view?usp=drive_link

Епідеміологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Епідеміологія» в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань з поглибленим вивченням ролі біологічних та соціально-економічних факторів у розвитку епідемічного процесу; методів епідеміологічних досліджень; вивчення основних термінів, що характеризують інфекційний процес; встановлення механізмів виникнення, розповсюдження та передачі інфекцій; з'ясування принципів механізму проникнення збудників у встановленні патогенного стану; прогнозування поширення інфекційних захворювань; вивчення розповсюдження хвороби в часі (по роках, місяцям, тижням, днях), за територією та серед різних груп населення (вікових, за статтю, професійних, побутових, етнічних); розроблення рекомендації по профілактиці та боротьбі з інфекціями; визначення медичної та соціально-економічної значимості хвороби та її місце в структурі патології населення.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1FqecYbIXoEO-XVG07Sta2kLkTrE7TD4i/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1hYcWBqcXM3itWvHtoDncap2OxfGGbwLZ/view?usp=drive_link

Біозахист та біобезпека в мікробіологічних та біомедичних лабораторіях

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Біозахист та біобезпека в мікробіологічних та біомедичних лабораторіях» пов'язано з необхідністю підготовки фахівців у галузі лабораторної медицини, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно потенційно небезпечних збудників інфекцій та біологічних матеріалів, знати про біобезпеку та лабораторний біозахист у мікробіологічній лабораторії Фахівець зобов'язаний знати про біологічні ризики, які виникають під час роботи з потенційно небезпечним біологічним матеріалом, та вміти використовувати засоби зниження таких ризиків.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16E-2-rRYDJG5UfsJjQ7DJSoy4fPUqLG3/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DQuKzk6tn0DIvUTA24r8an0FQA-z4x4u/view?usp=sharing

Експрес-діагностика лабораторних досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження Експрес-діагностики в охороні здоров'я у педагогічний процес пов'язано з необхідністю сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для використання можливостей забезпечення споживачів доступними і якісними методами новітньої екстреної тестової експрес-діагностики з метою скорочення часу і відстані від споживача до якісного аналізу та надання екстреної медичної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях мирного й воєнного характеру.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DaLxzspxd9bMstavWON3XeasGTXZAhn/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1qsrUK9EEIeVEX9tXnz2cy1VEGRLMaKLx/view?usp=drive_link

Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про етіологію, патогенез, клінічні прояви та ускладнення основних ендокринних хвороб, методи Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії при ендокринологічних захворюваннях, забезпечення теоретичної бази для подальшого вивчення інших клінічних дисциплін навчального плану: внутрішньої медицини; доказової медицини; онкології з оцінкою результатів досліджень; клінічної оцінки лабораторних досліджень; створення бази, яка визначає професійну компетентність і загальну ерудицію бакалавра медицини – лаборанта
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1_MV4cyD6g4lHPF7TQTSYDR8kluoGwk67/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1W-lp4IELOZyUVg5Loicl0eAoAcbCwfl_/view?usp=drive_link

Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю опанування здобувачами вищої освіти необхідних знань та вмінь, а також дій, для оволодіння етикодеонтологічними основами охорони зору у дорослому віці, на основі вивчення вікової анатомії, фізіології органу зору, етіології та патогенезу захворювань, їх класифікацій, особливостей клінічної картини.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1MZjwB5XvwSJ-lHppNf5NzzzC8tJ1nBlw/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZmG77jb0f9DTdfOtzB_5VWULS23LndAZ/view?usp=drive_link

Судова медицина, медичне законодавство

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Судова медицина. Медичне законодавство в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про законодавчоправові та нормативні основи діяльності, комплексна підготовка студентів з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у галузі медичного законодавства, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навичок правозастосування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1YVusoC6Eg6C-eGIHltak2hQ6R56s-FEe/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11gFJlzxU2fNXuFbMxfD9O0KCPkl4USw2/view?usp=drive_link

Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про анатомію та фізіологію жіночих статевих органів, гінекологічні захворювання, їх діагностику, принципи лікування та профілактики; перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, а також про перебіг вагітності на тлі різноманітної екстрагенітальної патології.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1hsgekx6Cc0--I7Mf573R2WVZIpwbNMml/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1chwBMZ-YHrzpJZMTaAm6oQwUU708k4TX/view?usp=drive_link

Урологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Урологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про анатомію, фізіологію органів і вади розвитку чоловічої статеві системи та оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб органів сечової і чоловічої статеві системи і насамперед тих із них, які мають найбільш широке розповсюдження.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1zH9suswC_whqHqMTRfiMDz8hFlbuVUnd/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LvyOA1xdl9KTDRM5sE4SgSvdiIjD4w-G/view?usp=drive_link

Неврологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Неврологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про етіологію, патогенез, клінічну картину, методи лабораторної діагностики та профілактики неврологічних захворювань, комплексна підготовка студентів з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у галузі медичного законодавства, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навичок правозастосування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rwY4g23SE6yDWR6_hUum8ZN1uhqaFiMd/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ANqcd5chOQQ0LMXW1UFila1_6bDy_RdG/view?usp=drive_link

Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про етіологію, патогенез, клінічну картину, методи лабораторної діагностики та профілактики психічних захворювань, комплексна підготовка студентів з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у галузі медичного законодавства, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навичок правозастосування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1vS8Vvnllk6Q4MD-9FdpyvGZDKY9-tUMI/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/18kM5RWbyddSONyWYaPizIkWah_zB7OMa/view?usp=drive_link

Дитячі інфекційні хвороби

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Дитячі інфекційні хвороби в освітній процес пов'язано з необхідністю навчити студентів своєчасній діагностиці, клініці та профілактиці найбільш поширених інфекційних хвороб дитячого віку, які зустрічаються в повсякденній роботі, особливостям перебігу інфекційних хвороб у новонароджених та раннього дитячого віку. Вивчення дитячих інфекційних хвороб полягає в поглибленні теоретичних знань, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів-лаборантів до самостійної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZdhCtWwrxpA96GJNo-E4BZG1xGAfxZ4U/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rlItwUcaCxZ-qWSOGp2Zj1l2Utfo5hvW/view?usp=drive_link

Особливості лабораторної діагностики у педіатрії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Лабораторні дослідження, є невід'ємною частиною діагностичного процесу. Об'єктивна оцінка складу і властивостей біологічного матеріалу формує диференційно-діагностичні критерії, індивідуальні ознаки патологічного процесу, сприяє виробленню правильної лікувальної тактики та контролює ефективність лікування. Основне завдання дисципліни є засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навиків сучасних лабораторних досліджень у дітей при встановленні діагнозу на найпоширеніші дитячі захворювання, здійснення об'єктивної оцінки стану здоров'я, проведення діагностики захворювань, моніторингу ефективності лікування, подальшого прогнозу перебігу хвороби та якості життя.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11C5D5Mtu3Q021SDa2VkuYTVbFIxefvA3/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/14DfaLtAL5GC4I7sw-AnWBNDBuvgIpKp/view?usp=drive_link

Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів в освітній процес пов'язано з необхідністю формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для організації роботи лабораторної служби та КДЛ, що буде забезпечувати максимально точну, аналітично надійну і своєчасно надану об'єктивну лабораторну інформацію про стан і можливі відхилення в діяльності фізіологічних систем і органів пацієнта для встановлення діагнозу і визначення стратегії і тактики лікування та прогнозу у всіх закладах охорони здоров'я.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mOkDo-zIscQBlukQ3VftsFO7LlvUOuZW/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1HYGKPII19CUOcPsgx9-36mR1FiyXRI43/view?usp=drive_link

Принципи та методи цитологічної діагностики

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Принципи та методи цитологічної діагностики в освітній процес пов'язано з необхідністю формування професійних знань і навичок щодо методів відбору біологічного матеріалу, мікроскопії нативних і забарвлених цитологічних препаратів з диференціацією морфології клітин, на основі яких проводиться діагностика патологічних процесів з оформленням результатів досліджень.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1lGhS3HyPF_asZxShXNTy_v89rwxtnqGAz/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/18HwafdWRabPASHcF7UhVorHRcIPaJSzP/view?usp=drive_link

Англійська мова за професійним спрямуванням

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Англійська мова за професійним спрямуванням покликана розширити та підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців, забезпечити професійну комунікацію у англomовному середовищі. Акцент у програмі зроблено на засобах наукового стилю, розширенні знань лексичних одиниць та граматичних конструкцій, що обслуговують фахове мовлення лабораторних діагностів; термінологія, сталі вирази, мовні кліше – усе це надається на основі лексики, граматики, морфології, стилістики. Освітній компонент забезпечить високий рівень оволодіння англійської мови – з погляду майбутнього фаху здобувачів вищої освіти.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UDTvT0PoIb4b2dSzPfTNWWC1PLUp9gAb/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1zjvNK9lsvJM58C_e45Y-WE4v3VT05UeT/view?usp=drive_link

Охорона праці

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» за освітньою програмою «Лабораторна діагностика». Вибірковий компонент «Охорона праці» передбачає вивчення системи заходів правового, соціально-економічного, організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-aqQ9I4mD2PwmEwwhIS4iPdDIPlxI8Ad/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1VAhE1G6e-0DerUd_NksQ7YqrThkpEgUR/edit?usp=drive_link

Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження дисципліни «Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень» пов'язано з необхідністю підготовки фахівців з галузі лабораторної діагностики, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно морфології, фізіології збудників туберкульозу, способів їх передачі, патогенезу викликаних ними захворювань. Фахівець зобов'язаний знати сучасні принципи проведення якісної, професійної та ефективної мікробіологічної лабораторної діагностики туберкульозу, орієнтуватися у засобах лікування і профілактики та бути професійно обізнаним, щоб викликати у хворих довіру.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12qrHsg3OwXpvajtGLmZrMA9bYRhDYGDz/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1aADgcUe1HnT6LSToq-DE-7ol5P7ZEygt/view?usp=sharing

Основи лабораторної імунології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента "Основи лабораторної імунології" є необхідним при формуванні у здобувачів вищої освіти чіткої уяви про сучасні методи імунологічної діагностики, принципи серологічної діагностики. Фахівець має орієнтуватися у виборі достовірних методик досліджень.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/13u_aiftlR038HZPOk9Z90pq4L3-mzcpU/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1OyE-dav-shKMhC4kSyKbYSeYscPIPE_q/view?usp=sharing

Клінічна мікробіологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Клінічна мікробіологія є окремим розділом медичної мікробіології, вивчає взаємовідносини між макро- і мікроорганізмами в нормі, при патології, в динаміці запального процесу до досягнення стану клінічного або повного одужання, розробляє заходи з удосконалення лабораторної діагностики, специфічної терапії та профілактики при захворюваннях, викликаних умовно – патогенними (опортуністичними) мікроорганізмами. Вивчення освітнього компонента "Клінічна мікробіологія" наблизить базові знання з мікробіології до практичної медицини, навчить здобувачів вищої освіти за кожним зразком біоматеріалу бачити пацієнта, який чекає на допомогу.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1dW1MLk63rH9GCJFdmOu0We4Xgdn7boc0/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1L3p0XC32lTITnLE5Q8-vSmQ5rDE5VEUo/view?usp=sharing

Оториноларингологія з оцінкою результатів досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Оториноларингологія з оцінкою результатів досліджень в освітній процес пов'язано з необхідністю надання системних знань про клінічні прояви основних захворювань ЛОР органів, сучасні методи діагностики отоларингологічних хвороб, про діагностичні можливості лабораторних та інструментальних методів дослідження в отоларингології.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1lMp8Fv0jHQQAPPEGvWlCZC9gbHzGKNgx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Zf2y8EekEfOhGoB4Vx_3LRx2XWMzGhYz/view?usp=drive_link

Вибрані питання ізосерології та коагулології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента Вибрані питання ізосерології та коагулології в освітній процес пов'язано з необхідністю формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади ізосерологічних та коагулологічних досліджень, здатність використовувати професійно-профільні знання, проводити клініколабораторні дослідження з подальшою їх інтерпретацією, практичні навички та уміння для оцінки ізоантигенних і ізосерологічних та гемокоагуляційних властивостей крові в нормі та при патологічних станах
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1HkVURtBN67TwKH4zmKbUMETQ4B1dquVu/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ms1cbIIJFqGfBDqUMECGqWkBjIPjlIzq/view?usp=drive_link