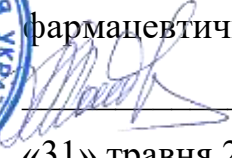


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Національного
фармацевтичного університету

 проф. Алла КОТВИЦЬКА
«31» травня 2024 р.

Затверджено Вченою радою НФаУ,
протокол № 5 від 30.05.2024 р.

КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів»
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Харків
2024

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів

Відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибіркові освітні компоненти спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетенцій.

Каталог містить анотований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для вивчення здобувачам вищої освіти відповідно до навчального плану.

Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, які може обрати здобувач вищої освіти визначається навчальним планом:

- здобувачі вищої освіти I курсу – обирають 2 освітніх компонента у першому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС та 3 освітніх компонента у другому семестрі, що становить 9 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти II курсу – обирають 3 освітніх компонента у третьому семестрі, що становить 10 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у четвертому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти III курсу – обирають 2 освітніх компонента у п'ятому семестрі, що становить 8 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у шостому семестрі, що становить 7 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти IV курсу – обирають 3 освітніх компонента у сьомому семестрі, що становить 9 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у восьмому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС;
- здобувачі вищої освіти V курсу – обирають 4 освітніх компонента у дев'ятому семестрі, що становить 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти обирають згідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ».

ЗМІСТ

Вибіркові освітні компоненти I курсу першого семестру	сторінка
<i>Мова сучасного наукового тексту</i>	5
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>	6
<i>Логіка</i>	7
<i>Основи конституційного права України</i>	8
Вибіркові освітні компоненти I курсу другого семестру	
<i>Безпека життєдіяльності та охорона праці</i>	9
<i>Клітинна біологія</i>	10
<i>Основи системного аналізу</i>	11
<i>Робота з інформаційними джерелами</i>	12
<i>Сучасні проблеми молекулярної біології</i>	13
Вибіркові освітні компоненти II курсу третього семестру	
<i>Медична фізика</i>	14
<i>Основи кількісних розрахунків у фармації</i>	15
<i>Прикладна механіка</i>	16
<i>Електротехніка та основи електроніки</i>	17
<i>Людина у сучасному соціумі</i>	18
<i>Риторика та комунікаційні системи</i>	19
Вибіркові освітні компоненти II курсу четвертого семестру	
<i>Політологія</i>	20
<i>Соціологія</i>	21
<i>Основи хімічної метрології</i>	22
<i>Аспекти створення лікарських засобів</i>	23
<i>Загальна гігієна</i>	24
Вибіркові освітні компоненти III курсу п'ятого семестру	
<i>Англійська мова за професійним спрямуванням</i>	25
<i>Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація</i>	26
<i>Математичне моделювання технологічних процесів</i>	27
<i>Теорія хімічної будови органічних сполук</i>	28
<i>Самоменеджмент і комунікативний менеджмент</i>	29
Вибіркові освітні компоненти III курсу шостого семестру	
<i>Державне управління фармацевтичною галуззю</i>	30
<i>Фармацевтичне право та законодавство</i>	31
<i>Екологічна біохімія</i>	32
<i>Фармацевтична розробка лікарських засобів</i>	33
<i>Сорбенти медичного призначення</i>	34
Вибіркові освітні компоненти IV курсу сьомого семестру	
<i>Основи матеріалознавства, тара та пакування</i>	35
<i>Фармацевтичне товарознавство</i>	36
<i>Технології мікробного синтезу лікарських засобів</i>	37
<i>Фармацевтична біотехнологія</i>	38
<i>Основи механізації та роботизації</i>	39
<i>Мікроконтролерна техніка в промисловій фармації</i>	40

Вибіркові освітні компоненти IV курсу восьмого семестру	
<i>Актуальні питання наркоманії та токсикоманії</i>	41
<i>Комп'ютерні технології в проектуванні технологічних процесів</i>	42
<i>Нутриціологія</i>	43
<i>Біоетика та біобезпека</i>	44
<i>Основи наукових досліджень та планування експерименту</i>	45
<i>Побічна дія ліків</i>	46
Вибіркові освітні компоненти V курсу дев'ятого семестру	
<i>Промислова технологія парфумерно-косметичних засобів</i>	47
<i>Технологія косметичних засобів</i>	48
<i>Промислова технологія синтетичних субстанцій</i>	49
<i>Хімічна технологія активних фармацевтичних інгредієнтів</i>	50
<i>Нанотехнології</i>	51
<i>Оптимізація виробництва та контролю якості готових лікарських засобів</i>	52
<i>Основи фармацевтичної стандартизації</i>	53
<i>Хроматографічні методи досліджень</i>	54
<i>Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів</i>	55
<i>Управління та економіка інноваційною діяльністю</i>	56
<i>Технології захисту лікарських засобів від фальсифікації</i>	57

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Мова сучасного наукового тексту

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Мова сучасного наукового тексту покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх науковців, забезпечити написання фахових текстів наукової тематики (планів, рефератів, тез, курсових робіт, анотацій і рецензій із дотриманням стилістичних лексичних, морфологічних і синтаксичних норм. Акцент у програмі зроблено на вивченні мовних засобів, що використовуються при усному й писемному науковому мовленні. Порівняно зі шкільним курсом української мови освітній компонент виводить здобувачів вищої освіти на якісно вищий рівень опанування мови – наукове мовлення, готує до оформлення результатів власних наукових розвідок
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1XDbcGUPZ5NrQO2BJuZUsSxuBap2zVCQc/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19PJ7Pv4uCicTO9xwASd5a2ff62DQ6JnK/view?usp=sharing

Українська мова (за професійним спрямуванням)

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Українська мова (за професійним спрямуванням) покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців, забезпечити професійного комунікацію. Акцент у програмі зроблено на засобах наукового та офіційно-ділового стилів; термінологія, сталі вислови, мовні кліше, приклади укладання документів – усе це розглядається через призму лексики, морфології, стилістики, синтаксису. Базована на знаннях зі шкільної програми, дисципліна демонструє вищий рівень осягнення мови – з погляду майбутнього фаху здобувачів вищої освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1IyUz4Trdebos5dz0_XuatdIfhD4-LeY1/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mmphqppkdu-Tf5AuqUsdMEBJ7AEyOKu6/view?usp=sharing

Логіка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Логіка» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Логіка» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів. Вивчення даного освітнього компонента сприяє свідомому та плідному використанню принципів, форм, методів та законів правильного мислення, а також - оволодінню навичками аналізу та впорядкування інформації. Рациональність, критичність, методологічність логіки розвивають критичне мислення особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства. «Логіка» є освітнім компонентом світоглядної спрямованості, який формує у молоді базові поняття та основу наукового світогляду. Сприяє усвідомленню майбутніми спеціалістами значення й ролі логічного мислення в професійній та повсякденній діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1yUagA07wWAtBaPT9e17ggaK1UHFdlAyo/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1uKjwcSllLKv1gg6Yfi3hzDecNbyLae0/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Основи конституційного права України

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Правова компетентність майбутніх фахівців необхідна для успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітній компонент «Основи Конституційного права України» сприяє набуттю здобувачами освіти системних знань в галузі Конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1f-hGmwgUY-5tnAFIpFOuYBHLpza0tynx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1G3hl45JohaCxd5EMCcSEfqSMZICtdK-U/view?usp=drive_link

Безпека життєдіяльності та охорона праці

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Технології фармацевтичних препаратів». Джерелом теоретичних засад освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та охорона праці» виступають антропологічні компоненти (філософія, соціологія). Науковим інструментом виступають фізичні, хімічні, біологічні та психічні закони, що описані у природничих освітніх компонентах (фізиці, хімії, біології, психології). Практичні навички із захисту людини у різних сферах життєдіяльності надають прикладні як: основи охорони праці, ергономіка, трудове право, гігієна у фармації, перша долікарська допомога та ін.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/17ImuejmtGzobY8YCsYBJ8c-J-c_h-QBS/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/129fjH80mEwJNe3y4_O0c9x5_CvebsbXX/edit?usp=drive_link&ouid=109316314334112765638&rtpof=true&cd=true

Клітинна біологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Клітинна біологія» спрямований на: отримання цілісних уявлень про матричних процесах, що відбуваються в живій клітині; реплікації, транскрипції і трансляції; вивчення на сучасному рівні знань структурної організації найважливіших біополімерів; білків і нуклеїнових кислот; знайомство з сучасною ензимологією, структурою і функціями ферментів, ферментними системами і їх регулюванням у клітині; вивчення основних метаболічних шляхів, біоенергетичних механізмів, взаємозв'язку обмінів вуглеводів, ліпідів і білків іррегуляторних систем метаболізму клітин.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1f9w5dErs-4XzQvAbBfop_u8nlTFWKY49/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LXXtUEzCm8AdXSwQPKaEZcps993sN9lZ/view?usp=drive_link

Основи системного аналізу

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи системного аналізу» вивчає методи прикладного системного аналізу фармацевтичної галузі як великої системи, розглядає внутрішні та зовнішні, найбільш загальні характеристики системи, сприяє в розробці методів аналізу систем та методів розв'язання проблем, що виникають у цих системах під час практичної діяльності фахівця. Метою освітнього компонента є формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування системного підходу, його принципів та методів у дослідженні загальних закономірностей процесів створення лікарських препаратів, обігу, дистрибуції та їхньої реалізації, а також при розв'язанні завдань, що виникають в умовах невизначеності та містять неформалізовані елементи (для реалізації на практиці різноманітних проєктів)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RD5LiYgAiZ6Rxekc5cZPcgBqPBnGcE8T/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15JV6PcqDvg5tY21gQDbbpHdp6pYK0W4w/view?usp=drive_link

Робота з інформаційними джерелами

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Робота з інформаційними джерелами» вивчає роботу з джерелами інформації у галузі фармації (пошук, отримання, зберігання, перетворення і передача інформації) із використанням сучасних програмно-технічних засобів та новітніх інформаційних технологій. Метою викладання освітнього компонента є формування у майбутніх інженерів-технологів теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для управління інформаційними ресурсами при вирішенні професійних, освітніх та наукових завдань, що відповідають вимогам розвитку інформаційного суспільства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bB6xjkARJYQ6qrFfggnrVoRvUtCyTtVb/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LCs-5VwcdBN_z3QNRD1RJx1LWJW1y20x/view?usp=drive_link

Сучасні проблеми молекулярної біології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Молекулярна біологія – галузь біології, яка вивчає біологічні процеси на рівні біополімерів: нуклеїнових кислот і білків та їхніх надмолекулярних структур. Фундаментальними завданнями молекулярної біології є: встановлення молекулярних механізмів основних біологічних процесів, як-от відтворення та реалізація генетичної інформації, біосинтез білків та інших процесів, зумовлених структурно-функціональними властивостями і взаємодією нуклеїнових кислот і білків, а також вивчення регуляторних механізмів даних процесів. Основні напрямки досліджень: організація макромолекул та надмолекулярних утворень, що зумовлюють такі специфічні ознаки живої матерії, як: саморегулювання систем, спадковість, мінливість, ріст і розвиток; молекулярні механізми процесів у клітині: біосинтез ДНК, синтез РНК на матричній ДНК, біосинтез білків на рибосомах, мембранний транспорт, ферментативний каталіз та інші; принципи регулювання макромолекулярних функцій і процесів у клітині; розроблення нових методів та біотехнологій для практичного використання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KXJFMKAUstNI7qvdayktCEofD9u2NmG/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bJfTZj0KaC30TOdvI24IdRemon7JS5Em/view?usp=drive_link

Медична фізика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Медична фізика - сучасний напрямок науки й техніки щодо вирішення медичних завдань, пов'язаних із розробкою фізичних основ методів лікування, діагностики і створення апаратури, фізичної за конструкцією та медичної за застосуванням. Саме успіхи прикладної фізики, техніки і медичного приладобудування значною мірою забезпечують розвиток сучасної медицини. У дослідженнях широко використовуються фізичні, хімічні та обчислювальні методи. Предметом вивчення освітнього компонента «Медична та біологічна фізика» є розуміння властивостей організму як системи, фізичних явищ, які складають основу життєдіяльності, дії фізичних факторів навколишнього і внутрішнього середовищ на організм, розуміння фізичних основ функціональної і структурної діагностики, біофізичних основ, які супроводжують введення лікарських засобів за допомогою фізичних факторів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1tz5cCO5pFXEMD9td0KxUfOq6jNp5OgVl/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19ZglxARNMMH2W_et7azFMS4FWUOn67v5/view?usp=drive_link

Основи кількісних розрахунків у фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Основи кількісних розрахунків у фармації – вибірковий природничий освітній компонент у системі вищої фармацевтичної освіти, знання якої необхідні для плідної, творчої діяльності фахівців у галузі фармації. Знання освітнього компонента «Основи кількісних розрахунків у фармації» дають можливість майбутнім фахівцям оволодіти найсуттєвішими та найсучаснішими уявленнями про розрахункові методи. Предметом вивчення освітнього компонента «Основи кількісних розрахунків у фармації» є базові алгоритми хімічних розрахунків, що лежать в основі спеціальних практичних завдань сучасного фармацевта.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ОКРФ ТФПм(4,10д).pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ОКРФ Фм ТФПм.pdf

Прикладна механіка

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Прикладна механіка» є вибіркоким компонентом для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і є одним із тих компонентів, що забезпечують загальноінженерну підготовку здобувачів. Він є сполучною ланкою між фундаментальними компонентами (математика, фізика тощо) та загальноінженерними.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1y8SWq82c60Mh3KKaCwHyUowiqC_2GVEr/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1yrZERRx1PPStYhMMW-O2ZJEHy1kFYAbe/view?usp=drive_link

Електротехніка та основи електроніки

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Електротехніка та основи електроніки» дає загальне розуміння традиційних теоретичних положень електротехніки та електроніки. Значна увага приділяється сучасним уявленням про основи електротехніки та електроніки та їх застосування, основним теоретичним відомостям про напівпровідникові прилади та їх застосування в хімічній та біологічній інженерії, та необхідні для вивчення загальних і фахових дисциплін та подальше їх застосування в проведенні хімічних експериментів та медико-біологічних досліджень. Освітній компонент «Електротехніка та основи електроніки» об'єднує знання та навички з різних компонент: фізика, математика, хімія, біологія, фізіологія та націлює на кінцевий результат – професійну компетентність.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Vm9_t4ms0ShZlHV8tjmN6VcOnDlFFTH0/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ng8bk-FKmhU44oONV7k9_Nfap_KgxgmJ/view?usp=drive_link

Людина у сучасному соціумі

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Людина в сучасному соціумі» досліджує ключові аспекти взаємодії людини та суспільства у контексті сучасних викликів. Перший змістовий модуль присвячений аналізу соціальних структур, інститутів та груп, впливу медіа та культури на формування індивідуальних і колективних ідентичностей. Другий змістовий модуль розглядає вплив новітніх технологій, глобальних економічних змін, політичної активності, екологічної відповідальності та психічного здоров'я на сучасне життя. Освітній компонент покликаний допомогти здобувачам освіти краще зрозуміти складні соціальні процеси, що відбуваються навколо них, і знайти свою роль у постійно змінюваному світі.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1hFwo0oyO5W9TtVqzoyI1UMZHURTNII5V/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/19m8-sViAvxCEXRvldIJ7EHKHUdd1HvJY/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Риторика та комунікаційні системи

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Риторика та комунікаційні системи» поєднує вивчення мистецтва переконання та сучасних технологій комунікації, що надає комплексний підхід до розуміння процесів обміну інформацією та впливу на аудиторію. Перша частина курсу присвячена риториці, теоретичними засадами та основними прийомами, а також техніки публічних виступів і правила роботи з аудиторією в умовах цифрової епохи. Друга частина курсу охоплює вивчення комунікаційних систем – від традиційних аналогових до сучасних цифрових. Здобувачі вищої освіти дізнаються про класичні моделі комунікації, а також про роль інтернету, мобільних мереж та новітніх технологій у глобальних комунікаційних процесах, а також розглянути перспективи розвитку комунікаційних систем і їх вплив на соціальні, культурні та економічні процеси. Освітній компонент допоможе сформувати навички ефективної комунікації та критичний підхід до аналізу інформаційних потоків у сучасному світі, що необхідно для успіху в різних професійних сферах.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ukkcCKKO-GaB0fReYQ-06dzNE4beTM4Z/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Vk9-K4EtsHe8VuEWmwWyob_mK13aQh2J/edit?usp=drive_link&oid=109231987879436772991&rtpof=true&sd=true

Політологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибіркова освітній компонент «Політологія» покликаний допомогти студентам, які вивчають основи політичної науки, розібратися в складному різноманітті сучасного політичного життя, навчитися самостійно аналізувати й оцінювати події та процеси, що відбуваються у країні й світі, а також застосовувати набуті знання про політику в суспільно-політичній практиці. Гуманістичний зміст політології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1uv4rdAVxegQSvgcJnhjPrwp-GipWXulE/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/18s0bcj6HeYHZPbEkjYPcTNtsTC3MWLui/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Соціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Соціологія» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань та відноситься до практичної філософії. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Соціологія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст соціології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RmtAjwwPC9eTs1gKQVkb9GzrIdCd5ecc/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Lj7GAye49XYYSfVpEkR12y2AH4EBAzmp/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rtpof=true&sd=true

Основи хімічної метрології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи хімічної метрології» є вибірковою дисципліною для другого (магістерського) рівня для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 226-Фармація, промислова фармація, освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів», семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ОХМ ТФП(4,10д) 2024.pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ОХМ ТФП(4,10д) 2024.pdf

Аспекти створення лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освоєння освітнього компонента «Аспекти створення лікарських засобів» формує у здобувачів знання щодо підходів до пошуку та створення нових лікарських засобів. Детальне і ґрунтовне ознайомлення зі шляхами пошуку, створенням, дослідженням їх якості організацією виробництва, доклінічного та клінічного вивчення нових лікарських засобів, нормативної документації з розробки та виробництва ліків дає можливість більш повно засвоїти матеріал, який вивчається, реалізувати творчий потенціал здобувача, озброює здобувача знаннями, які так чи інакше будуть використані в практичній роботі.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ekEqu_RAwTBrHRoSesjI-8WBYril0ZM/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1vnuLgcvrZbsUGrxdqsSUE8_XnAuTOirR/view?usp=drive_link

Загальна гігієна

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Впровадження Загальної гігієни в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань знань про взаємодію організму людини з навколишнім середовищем та профілактичного світогляду. Фахівець зобов'язаний дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму при виготовленні та зберіганні лікарських засобів, проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності, прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1fUBrRqB9OAv3hQWg_cL2jCuNGFsvF6IV/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1IY6ZI8reyDTnrR1Dlti02dcXyjoinI-/view?usp=drive_link

Англійська мова за професійним спрямуванням

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Англійська мова за професійним спрямуванням покликана розширити та підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців, забезпечити професійну комунікацію у англomовному середовищі. Акцент у програмі зроблено на засобах наукового стилю, розширенні знань лексичних одиниць та граматичних конструкцій, що обслуговують фахове мовлення фармацевтів в умовах іншомовного середовища; термінологія, сталі вирази, мовні кліше – усе це надається на основі лексики, граматики, морфології, стилістики. Метою навчання англійської мови являється забезпечення комфортного фахового функціонування здобувача вищої освіти в умовах англomовного середовища. Освітній компонент забезпечить високий рівень досягнення англійської мови – з погляду майбутнього фаху здобувачів вищої освіти.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1qkkgucy1EjMpg60_YayXjbMQkCIY2C4d/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1XtTAQUd0Kp0DLI3y65fg4QPGlX0znIt7/view?usp=drive_link

Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Теорія цивілізацій та міжкультурна комунікація» основну увагу приділяє вивченню важливих чинників духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формуванню світоглядно-методологічної парадигми та власної цивілізаційної ідентичності. Глобалізація, як процес і наростаюча тенденція нашого часу, стрімко набуває загальносвітового масштабу, породжуючи нові суперечливі наслідки. Сучасна епоха вимагає нової парадигми у відносинах між народами і державами, нової геополітичної конструкції світобудови, безпечної для всього світу і окремих його частин. За таких умов імперативом нинішньої світової політики стає взаємодія цивілізацій, де проявляються протиріччя, які можуть стати визначальними для ХХІ ст. З одного боку, спостерігається економічна, технологічна, інформаційна інтеграція світової спільноти, а з іншого, посилення інтеграції веде до зростання цивілізаційної самосвідомості. Виникає конгломерат відмінних за своєю історією, традиціями, мовами, релігіями цивілізаційних соціумів, які розвиваються, взаємодіють і впливають один на одного. Цим відносно самостійним і самобутнім соціумам доводиться співіснувати в єдиному інформаційному просторі.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1urQ_DfR8HMEyXWs4aheFRNexmPM0XiH4/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1z174qtqBli2AqW5X4Gp-AdtbxngMCW-y/edit?usp=drive_link&ouid=110847919706396256607&rt=pof=true&sd=true

Математичне моделювання технологічних процесів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент формує у здобувачів вищої освіти уміння застосовувати знання з математичного моделювання до аналізу та проєктування технологічних схем хіміко-фармацевтичного виробництва. Методи математичного моделювання дозволяють оптимізувати технологічні процеси і приймати обґрунтовані рішення на основі аналітичних розрахунків.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1HNG6iQg_SRIkqpqW2PAZ_RHrteJkFT9c_7/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1qpcd_3sLh-71b6j-ISgTrvV9bFL7XtF/view?usp=drive_link

Теорія хімічної будови органічних сполук

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента є систематизація основних складових органічної хімії, які стосуються класифікації, теорії хімічної будови та природи зв'язків в органічних сполуках, розуміння поняття та поведінки функціональних груп, отримання навичок з графічного представлення формул, також із використанням комп'ютерних програм, уміння робити обґрунтовані висновки щодо генетичного зв'язку між різними класами органічних сполук, систематичне вивчення закономірностей хімічної поведінки органічних сполук у взаємозв'язку з їх будовою і формування на цій основі хімічного мислення.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус ТХБОС ТФПм.pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація ТХБОС ТФПм.pdf

Самоменеджмент і комунікативний менеджмент

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів». Його основним завданням є підготовка магістра з фармації, що володіє знаннями і практичними навичками з методологічних, методичних, нормативно-правових та організаційно-економічних аспектів формування і розвитку системи самоменеджменту персоналу, а також системи комунікативного менеджменту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mdCsMqFjRb50VptnwNwPxgu8GNy690FC/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1_VdbEWgzm8TAVddoI7o_gDma4OQvtpjb/edit?usp=drive_link&ouid=111508328536656859251&rtpof=true&sd=true

Державне управління фармацевтичною галуззю

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Вивчення освітнього компонента «Державне управління фармацевтичною галуззю» дозволить майбутнім фахівцям у сфері фармацевтичних технологій впевнено здійснювати професійну діяльність завдяки оволодінню основними концепціями державного управління та регулювання на макро- та мікроекономічних рівнях; навичками формування організаційної структури фармацевтичних закладів різних організаційно-правових форм; вміннями приймати ґрунтовні та ефективні управлінські рішення відповідно до норм фармацевтичного законодавства України
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15_zM3J85fQEatEx-pu256-K1KSQIOCEl/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rTJ5e0cy0zx6gIJZflkuJ4XG8Rq6YyqD/view?usp=drive_link

Фармацевтичне право та законодавство

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Впровадження Фармацевтичного права та законодавства в освітній процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань системних правових знань щодо регулювання фармацевтичної діяльності та обігу лікарських засобів, що обґрунтовано вимогою сьогодення та є одним із першочергових завдань реформування охорони здоров'я та фармацевтичного сектора. Фармацевтичний працівник зобов'язаний володіти професійно важливими навичками для аргументованого прийняття правомірних рішень щодо забезпечення ефективного функціонування фармацевтичних підприємств та фармацевтичного забезпечення населення, а також вирішувати практичні проблеми із застосуванням правових норм різних джерел фармацевтичного законодавства України.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1dWV25XYed76eaKvymJS04RGUGYq3wWmx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bLRVxZWKryzKwkK6iHhyfwxrqwmYOoa9/view?usp=drive_link

Екологічна біохімія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Анотація освітнього компонента	Впровадження освітнього компонента «Екологічна біохімія» в освітній процес пов'язано з необхідністю володіти значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно хімічних основ взаємодії екосистем: внутрішньовидові та міжвидові взаємодії грибів, нижчих та вищих рослин, тварин за участі специфічних хеморегуляторів, біохімічні механізми формування поведінкової відповіді, практичного застосування хеморегуляторів організмів різних рівнів організації, загальні принципи біотрансформації ксенобіотиків та їх вплив на довкілля.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-oWJU9SET_Z4rGv6WGE2JgfGEsTB95EN/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/14iU7RnPGria07SynzXPz8xfblTHgnS6h/view?usp=drive_link

Фармацевтична розробка лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Фармацевтична розробка лікарських засобів» закладає теоретичні основи та практичні навички із фармацевтичної розробки лікарських засобів різних форм випуску відповідно до вимог нормативної документації: СТ-Н МОЗУ 42-3.0:2011«Лікарські засоби. Фармацевтична розробка»; СТ-Н МОЗУ 42-7.2:2018 «Лікарські засоби. Дослідження біоеквівалентності»; Наказу МОЗ України №460 від 23.07.2015 «Порядок проведення експертизи реєстраційних матеріалів на лікарські засоби, що подаються на державну реєстрацію (перереєстрацію), а також експертизи матеріалів про внесення змін до реєстраційних матеріалів протягом дії реєстраційного посвідчення».
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1t-B4q8QwFfAjtK1UPSXPpyhgT1675sSe/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1cy7J7X7zVWmqj_QtiTPI_TbtWXgWXIwGZ/view?usp=drive_link

Сорбенти медичного призначення

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра загальної хімії
Анотація освітнього компонента	Сорбенти та дисперсні системи у фармації та медицині як освітній компонент базується на вивченні студентами біофізики, вищої математики, неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами фармацевтичної хімії, біологічної хімії, фармакології, фармацевтичної технології, промислової технології ЛЗ, фармакотерапії і фармакокінетики, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати набуті знання з цієї дисципліни в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає розуміння фізико-хімічних основ здорового способу життя, напрямків профілактики порушення функцій організму у процесі життєдіяльності; формує уміння розв'язувати певні проблеми екології.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Силабус освітнього компонента	Силабус СМП ТФПм(4,10д).pdf
Презентація освітнього компонента	Презентація СМП ТФПм.pdf

Основи матеріалознавства, тара та пакування

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Основи матеріалознавства, тара та пакування» за освітньою програмою «Технологія фармацевтичних препаратів». В ньому детально розглядається проведення товарознавчого аналізу та вимог до якості які пред'являються до медичних виробів, косметичних та готових лікарських засобів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11KycLyA6DeUenPi_RybOs-7P5Zx3VBYL/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rok7FqihrNIEHbuEzGAya5Z5V0yP11a1/view?usp=drive_link

Фармацевтичне товарознавство

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент є вибіркоким в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Технологія фармацевтичних препаратів» за освітньою програмою «Фармацевтичне товарознавство». В ньому детально розглядається проведення товарознавчого аналізу та вимог до якості які пред'являються до медичних виробів, косметичних та готових лікарських засобів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1RP_4hnHj9apWSNRtPSe5wpk1ExvXFF8P/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15npBfzRq8BBcrTPHTed2g58ofXRNTU_6/view?usp=drive_link

Технології мікробного синтезу лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра біотехнології
Анотація освітнього компонента	Мікроорганізми є продуцентами цілого ряду біологічно активних сполук, багато з яких є фармакологічно активними і, при цьому, менш токсичними в порівнянні з продуктами хімічного синтезу. Це обумовлює бурхливе збільшення їх використання як діючих речовин в складі лікарських засобів. Здобувачам вищої освіти фармацевтичної спеціальності необхідно орієнтуватися в теоретичних основах технологій мікробного синтезу лікарських речовин та набути практичних умінь та навичок застосування таких технологій, управління процесами культивування мікроорганізмів, контролю якості отриманих цільових продуктів, треба знати як традиційні, так і інноваційні способи отримання біологічно-активних речовин та фармацевтичних засобів - амінокислот, ферментів, рекомбінантних білків, антибіотичних та інших препаратів медичного призначення та дієтичних добавок - з використанням організмів-продуцентів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ZRImr9ftoXqIN9_etm2knxpJQ-av6bgC/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1E7VEeH6hFSSfZ5tC235ovHa9ih33iFiv/view?usp=drive_link

Фармацевтична біотехнологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра біотехнології
Анотація освітнього компонента	Використання біофармацевтичних препаратів почалося з 19 століття і на теперішній час біофармацевтична промисловість зазнала значного зростання виробництва, більше 50% усіх ліків є біопрепаратами. Виробництво біофармацевтичних препаратів, відоме як біопроцес, передбачає широкий спектр методів. Здобувачам вищої освіти фармацевтичної спеціальності необхідно орієнтуватися в теоретичних основах біотехнологічних процесів та набутти практичних умінь та навичок їх проведення, управління процесами культивування мікроорганізмів, клітин рослин та тварин, контролю якості отриманих цільових продуктів, треба знати традиційні та інноваційні способи отримання методами біотехнології біологічно-активних речовин та фармацевтичних засобів останнього покоління: вакцин, гормонів, імуномодуляторів, вітамінів, ферментів, пробіотичних, антибіотичних та інших препаратів медичного призначення та дієтичних добавок з використанням організмів-продуцентів та інших біооб'єктів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1gBpX1wXHLkeiq77VkamcA8b0zpNEh8vP/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1gif20HwfxevTwPBYqLvxtJ20DeFlwauR/view?usp=drive_link

Основи механізації та роботизації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Основною тенденцією сучасного виробництва є необхідність підвищення продуктивності праці, зменшення витрат сировини і енергоресурсів, підвищення якості готового продукту, зниження ризику появи браку. Поставленої мети можна досягти за рахунок заміни «ручних» засобів праці на машини і механізми, тобто шляхом механізації. Роботи, які є невід'ємною складовою механізації підприємства, бездоганно замінюють людину там, де присутня монотонна праця або при важких умовах. Виконання допоміжних робіт також покладено на плечі робототехніки. Освітній компонент «Основи механізації та роботизації» надасть необхідний багаж знань та допоможе у формуванні майбутнього інженера-технолога, фахівця з промислового виробництва лікарських препаратів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1T1Jq5fLoDgWF1q7wy81mv6g8251lVPR8/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1TiJqQDuC3o5JepSdg5ZSMD2k7SV16hJD/view?usp=drive_link

Мікроконтролерна техніка в промисловій фармації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Характерною рисою сучасного технологічного процесу є постійна інтенсифікація промислового виробництва з використанням автоматизованих систем керування. Реалізація поставлених задач можлива лише з використанням мікроконтролерної техніки, зокрема роботів-маніпуляторів. У виробничій сфері використовують роботи-маніпулятори, що входять до складу автоматизованих систем управління технологічними процесами (АСУ ТП). Освітній компонент «Мікроконтролерна техніка в промисловій фармації» допоможе в становленні майбутнього фахівця з промислового виробництва лікарських засобів в умовах сучасного фармацевтичного підприємства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1gP-Fjx6m9z8yv33yWYLBgmpjq0X8QUv/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1z3XcbLM0to4rzQcBAWpT-g8MnTl6u00L/view?usp=drive_link

Актуальні питання наркоманії та токсикоманії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Метою викладання освітнього компонента «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» є вивчення епідеміології та загальних принципів профілактики тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії та алкоголізму.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1KOtLrn2ARDSHI26rKwD1oYo7LvAFTeDM/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11FjI8T19BlagBwJgQ97uyE8MxnbGzo8l/view?usp=drive_link

Комп'ютерні технології в проєктуванні технологічних процесів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	У рамках освітнього компонента «Комп'ютерні технології в проєктуванні технологічних процесів» здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися із сучасним станом комп'ютерних технологій проєктування; розвинути стійкі навички ефективного використання прикладного програмного забезпечення для рішення задач проєктування технологічних процесів в промисловій фармації.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ejgzIQio8PpK8bamdRMB_e1xU7BF5XbFZ/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1brebMsFvOPGJQBABF7R0foY1KvqhMbpA/view?usp=drive_link

Нутриціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакогнозії та нутриціології
Анотація освітнього компонента	Впровадження Нутриціології в навчальний процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з питань науково обґрунтованої системи використання харчових добавок спеціального призначення - особливо – біологічно активних, які дозволено до реалізації в аптечних установах. Фахівець зобов'язаний інформувати та попереджати населення про те що можна використовувати тільки ті добавки до їжі, які дозволені в Україні, повинен пильно слідкувати за появою нових зареєстрованих продуктів, бути професійно обізнаним, щоб викликати у хворих довіру.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1uuuCd934Ct1kvYtzYSuSwa76BfpkJkXv/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1bwd8A8U1GXGuuTr4EOcZCf7eEXyHtsH6/view?usp=drive_link

Біоетика та біобезпека

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Предметом освітнього компонента «Біоетика та біобезпека» є розгляд і вирішення дискусійних етичних проблем, які можуть виникнути в процесі медичної та фармацевтичної практики, під час розробки нових лікарських препаратів, біомедичних досліджень і експериментів, або в разі комбінації цих видів професійної діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16EgPYzbafv4h3SICVlMqIY5L4PrI1CM3/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/11Q9-OePZoUql-0dpFjXdjEZINCLRww_y/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/11Q9-OePZoUql-0dpFjXdjEZINCLRww_y/view?usp=drive_link

Основи наукових досліджень та планування експерименту

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи наукових досліджень та планування експерименту» є вибіркоким для рівня магістр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «ТФП». Семестровий контроль – залік. Освітній компонент дає можливість здобувачам вищої освіти якісного виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Основною метою освітнього компонента є вивчення сучасної теорії, методології і методики науково-дослідницької роботи в промисловій фармації, а також пізнання здобувачем вищої освіти творчих прийомів і методів отримання нових знань з промислової технології ліків, проведення науково-дослідної роботи, проведення експериментів, обробки та представлення їх результатів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1EI21k_1ESe5ZiOlCfi8wlrSI0Jmr936Q/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Vf7wPT8cYaUcRTMzp1V227wwKbRP6cFv/view?usp=drive_link

Побічна дія ліків

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Однією з провідних причин збільшення числа медикаментозних ускладнень є нераціональне застосування лікарських засобів при поліпрагмазії, необґрунтоване їх використання без урахування супутніх захворювань. Хоча більшість побічних ефектів препаратів відомо, проте, не завжди вони прогнозовані. Побічні ефекти при застосуванні препаратів виникають часто раптово і бувають настільки інтенсивні за своїми проявами, що створюють велику загрозу для життя, ніж захворювання, з приводу якого препарати були призначені. Рациональна фармакотерапія передбачає врахування індивідуальних особливостей пацієнта, в тому числі - щодо фармакокінетики і фармакодинаміки в залежності від віку, статі, характеру харчування, генетичних факторів. З метою підвищення безпеки лікарської терапії в навчальний план підготовки фахівців фармації введений вибірковий освітній компонент "Побічна дія ліків". Метою нового освітнього компонента є істотне підвищення рівня знань майбутніх фахівців фармації про принципи раціонального і безпечного використання ліків для поліпшення стану громадського здоров'я населення. Завдання освітнього компонента полягають в освоєнні теоретичних положень і придбанні практичних навичок використання сучасної класифікації побічних реакцій і знань про механізми виникнення побічної дії ліків, можливості їх попередження і корекції.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1xMCMvUWsTHDF3PCfC1JdfCJrTjeB6kgp/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1bKVcjHqCwNIROiqDBPPor1x4Yr83ysDE/edit?usp=drive_link&ouid=109226898556907863226&rtpof=true&sd=true

Промислова технологія парфумерно-косметичних засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Впровадження Промислової технології парфумерно-косметичних засобів в освітній процес пов'язано з необхідністю детального розгляду питань класифікації, принципів та підходів до розробки складу косметичної продукції, вибору активних речовин з урахуванням їх механізмів дії, обґрунтуванню раціональної технології для виробництва косметичних препаратів гігієнічного, профілактичного та декоративного призначення. Кінцевою метою викладання вибіркового освітнього компонента є підготовка майбутніх фахівців кваліфікації інженер-технолог до якісного виконання функціональних обов'язків, здійснення розробки та виробництва косметичної продукції (лосьйонів, кремів, шампунів, гелів, масок косметичних, тощо) різної спрямованості дії, а також багатопланової консультативної допомоги населенню щодо їх застосування.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Komex40syh8GZcZ7973DPWYe3eGKjBf0/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mQrH0HP7qyqPGoJvYn1SFaD7Ei-5gCFw/view?usp=drive_link

Технологія косметичних засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Впровадження Технології косметичних засобів в освітній процес формує у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо вибору технології для складу косметичних препаратів, різного рівня дії, місця застосування та запланованого призначення – гігієнічного, профілактичного або декоративного та контролю їх якості, забезпечує майбутнім магістрам з кваліфікацією інженер-технолог можливості якісного виконання функціональних обов'язків по добору і обґрунтуванню технології косметичних засобів різної спрямованості дії, розробці нормативної документації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1IAloKwVl3FHilrWVt352zeQBroqx8xlt/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UMRiHnBnQJ9YHpItSKRcgyvvnvwyRpmQY/view?usp=drive_link

Промислова технологія синтетичних субстанцій

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освоєння освітнього компонента «Промислова технологія синтетичних субстанцій» формує у здобувачів вищої освіти професійні знання та уміння з типових технологічних процесів і обладнання промислового синтезу, виділення, очищення лікарських субстанцій і вихідних продуктів для їх виробництва, визначення технологічних параметрів, від яких залежить якість і вихід субстанцій.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1TilVVqRVuQ22EV0jB1wfVf_uCCTGNnfl/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15VWbS7uZCDtSCBHLmgH4d5Z6qRnqSvfm/view?usp=drive_link

Хімічна технологія активних фармацевтичних інгредієнтів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Хімічна технологія активних фармацевтичних інгредієнтів» формує у здобувачів вищої освіти професійні знання та уміння за основними шляхами одержання методами сучасної фармацевтичної промисловості деяких найважливіших синтетичних активних фармацевтичних інгредієнтів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1SwbbxIpM8RXYH5dShtOaZJEFosyY-9K/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1XbpWjhdwzToiDgCaIZqbFmdkLNmyj6FZ/view?usp=drive_link

Нанотехнології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента є створення лікарських засобів на основі нанотехнологій шляхом проведення комплексних досліджень в межах фармацевтичної розробки. Структура експериментальних досліджень при розробці лікарських засобів залежно від форми випуску у відповідності з рекомендаціями Нормативно-правові документи, які регулюють розробку та виробництво нанопрепаратів та біотехнологічних лікарських засобів в Україні. Технічний комітет 229 – нанотехнології» (ISO/TC 229). Регламент REACH 1907/2006. Регламент ЄС № 1394/2007 від 13 листопада 2007 щодо високотехнологічних лікарських засобів. Методичні рекомендації «Оцінка безпеки лікарських нанопрепаратів», затверджені на засіданні Науково-експертної ради Державного експертного центру МОЗ України (Протокол № 8 від 26.09.2013 р.)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-kkpJz5qPPi9UZuUYx28dMJJijil34rk/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1rl3k6P7lDTGmZhBrUaUj_vDBp4c_SJYO/view?usp=drive_link

Оптимізація виробництва та контролю якості готових лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Оптимізація виробництва та контролю якості готових лікарських засобів» формує у майбутніх фахівців промислової фармації професійні знання, уміння та навички кваліфіковано визначати напрями і оперувати методами оптимізації виробництва та контролю якості лікарських засобів у різних лікарських формах, оптимізації технологічних параметрів, від яких залежить якість лікарських препаратів, оптимізації фармацевтичних досліджень методами математичного планування експерименту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1G6zI6tLieXwz0zdEzHyBs fWvi3zaPtDi/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Bz2D3sDZ2Au510KFx5lu WkGkk6ce1Pae/view?usp=drive_link

Основи фармацевтичної стандартизації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи фармацевтичної стандартизації» необхідний здобувачам вищої освіти для отримання системних знань зі стандартизації фармацевтичних процесів, ведення належної документації та знання належних нормативних актів фармацевтичної галузі для подальшого належного виконання професійних обов'язків фармацевтичного працівника.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1GXaCuqNckfI051GzHvxRW31RkVb-JXQR/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1wW7XXmXRUmSc2i3xltvQGSqSLzdeUOkY/view?usp=drive_link

Хроматографічні методи досліджень

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента «Хроматографічні методи аналізу» є сучасні інструментальні хроматографічні методи аналізу лікарських речовин; комплекс теоретичних основ та експериментальних засобів для проведення хроматографічного аналізу у фармакопейному контролі якості лікарських засобів (ЛЗ); статистична обробка результатів хроматографічних методик контролю якості ЛЗ.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1TxQGdOZ1lar59-7hLLZ8He7iliXLYScQ/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Qm4047SsTxq5mxGYOLKkl6K55KuBtvxN/view?usp=drive_link

Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармацевтичної хімії
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Розробка і валідація методик контролю якості лікарських засобів» необхідний для формування знань структури та основних принципів забезпечення якості у фармацевтичній галузі відповідно до вимог GMP, GLP, GCP та Національного стандарту України «Лікарські засоби»; розуміння принципів створення та вимог до аналітичної нормативної документації на субстанцію, лікарські форми промислового виробництва та аптечного виготовлення з метою одержання конкуренто-спроможних лікарських засобів; поглибленого вивчення сучасних методів дослідження з метою їх обґрунтованого використання для ідентифікації, випробувань на чистоту та кількісного визначення в процесі розробки стандартів якості лікарських засобів; поглибленого вивчення процедури валідації аналітичних методик, як одного з елементів системи забезпечення якості фармацевтичної продукції.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1b5-NFCXT4mnO_sKs1sbsgpZmMB90NmmE/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/14qZNQKiIx4aL5ZN0UgckIMcoUD1-hS0r/view?usp=drive_link

Управління та економіка інноваційною діяльністю

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Управління та економіка інноваційною діяльністю» призначений надати знання про ефективне формування та оцінку інноваційної діяльності підприємства в рамках ринкової економіки, закладає основи вивчення студентами організації, планування, функцій і засобів впровадження інновацій на підприємстві, призначена ознайомити з роботою інноваційних структур сучасних організацій та їх документальним забезпеченням. Питання, які розглядаються у навчальній дисципліні, мають важливе значення для майбутніх фахівців, оскільки дають змогу засвоїти теорію і практику управління інноваціями на підприємстві, опанувати стратегію і тактику інноваційного забезпечення підприємства, знаходження оптимальних інноваційних рішень.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1YYe3Ui4GP2V46OxSnyCHIwBUxZse8AX-/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1_R8Pq8allgJ4b7SWemk0EL6WHSg9P7G/view?usp=drive_link

Технології захисту лікарських засобів від фальсифікації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра промислової технології ліків та косметичних засобів
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент "Технології захисту лікарських засобів від фальсифікації" спрямований на підготовку фахівців, які будуть забезпечувати безпеку та надійність медичних препаратів. Це охоплює вивчення методів розпізнавання та запобігання підробкам, а також інформування громадськості про правильне використання препаратів. Освітній компонент допомагає здобувачам вищої освіти зрозуміти інженерні та інноваційні аспекти захисту лікарських засобів та внести свій внесок у зміцнення довіри до фармацевтичної продукції. Випускники отримують знання та навички для виявлення потенційних загроз та забезпечення якості медичних продуктів у сучасному фармацевтичному середовищі.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1JbFIzHtZjVy-MdZg2jD3QrXKpG8zOR0j/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1byqv20CkGAl3r8Ln2NUp8Ik0jn728jUB/view?usp=sharing