

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



В. о. ректора Національного
фармацевтичного університету
проф. Алла КОТВИЦЬКА
«31» травня 2024 р.

Затверджено Вченою радою НФаУ,
протокол № 5 від 30.05.2024 р.

КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Терапія та реабілітація»
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Харків
2024

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів

Відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою на навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибіркові освітні компоненти спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетенцій.

Каталог містить анотований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для вивчення здобувачам вищої освіти відповідно до навчального плану.

Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, які може обрати здобувач вищої освіти визначається навчальним планом:

- здобувачі вищої освіти I курсу – обирають 3 освітніх компонента у першому семестрі, що становить 12 кредитів ЄКТС та 2 освітніх компонента у другому семестрі, що становить 6 кредитів ЄКТС.
- здобувачі вищої освіти II курсу – обирають 3 освітніх компонента у третьому семестрі, що становить 12 кредитів ЄКТС.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти обирають згідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ».

ЗМІСТ

Вибіркові освітні компоненти I курсу першого семестру	сторінка
<i>Професійна етика та комунікація</i>	4
<i>Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів</i>	5
<i>Академічна доброчесність</i>	6
<i>Мануальна терапія</i>	7
<i>Основи соціальної реабілітації</i>	8
<i>Основи біоетики та біобезпеки</i>	9
Вибіркові освітні компоненти I курсу другого семестру	
<i>Ділова англійська мова</i>	10
<i>Медична статистика</i>	11
<i>Методологія науково-дослідної роботи</i>	12
<i>Лікувально-реабілітаційний масаж у неонатології та педіатрії</i>	13
<i>Медична психологія</i>	14
<i>Мова сучасного наукового тексту</i>	15
<i>Соціологія</i>	16
<i>Громадське здоров'я</i>	17
Вибіркові освітні компоненти II курсу третього семестру	
<i>Фізична терапія травм війни</i>	18
<i>Невідкладні стани за професійним спрямуванням в умовах воєнного часу</i>	19
<i>Основи фундаментальної та спортивної фармакології</i>	20
<i>Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях</i>	21
<i>Цілеорієнтована терапія</i>	22
<i>Паліативна та госпісна медицина</i>	23
<i>Клінічна супервізія</i>	24
<i>Тімбілдінг</i>	25
<i>Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії</i>	26
<i>Ерготерапія травм війни</i>	27
<i>Антикорупція та доброчесність</i>	28

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Професійна етика та комунікація

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Професійна етика та комунікація» сприяє формуванню поглибленого уявлення про професійну комунікацію фізичного терапевта з пацієнтом, його родиною, а також колегами по мультидисциплінарному реабілітаційному середовищі (лікарями, медичними сестрами, фізичними терапевтами, ерготерапевтами, масажистами, психологами, соціальними працівниками тощо). Програмою передбачено отримання знань про особливості спілкування в такому середовищі, види спілкування, комунікативні навички фізичного терапевта, бар'єри у спілкуванні, роль емоційного інтелекту в комунікації, особливості спілкування з різними категоріями пацієнтів, характеристики конфліктів та методи їх розрішення, шляхи та засоби профілактики професійної дезадаптації та емоційного вигорання. Опанування освітнім компонентом передбачає формування навичок з ефективною самопрезентації, активного слухання, ефективного висловлювання та самовираження, структурованої бесіди з пацієнтом, вміння доносити та пояснювати інформацію, тактики ефективною взаємодії з різними пацієнтами залежно від індивідуальних особливостей, психоемоційного стану, віку, вирішення конфліктів з використанням творчого підходу.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ikoEIjZFYjY0irvyyA0pLN7LIm3_EAh/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-TvWxm-5Aqi_vE7KlsH5wzsgOqo47TDY/view?usp=drive_link

Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів» спрямований на набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетентностей) аналізувати нормальну та патологічну ходьбу та підбирати технічні засоби на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Обсяг дисципліни – 3 кредитів ЄКТС. Основні теми: загальні положення щодо нормальної та патологічної ходи, кінематика та біомеханіка нормальної та патологічної ходьби, критерії швидкості ходи та функціональної участі, принципи та оцінка функціональної ходьби, процес аналізу патологічної ходьби, особливості, принципи та правила підбору технічних засобів. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1tGVsjmxv6sxd7t46NkyObLGCpyH1Q3tF/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16sNYlulzCtWmVbuBFVV S7yWAQzjwygPi/view?usp=drive_link

Академічна доброчесність

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Запорукою якісної освіти здобувачів вищої освіти та їх конкурентоздатності на ринку праці є усвідомлення та дотримання ними етичних норм та принципів академічної доброчесності. Вивчення освітнього компонента забезпечить базові знання з академічної доброчесності, навичок якісного академічного письма та буде сприяти формуванню академічної культури.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1LNLfc6iD5rJiCn7FvKCVb66dh1ZMn715/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12C92HwPc4MZIKe5OxUgAqHTIHNfi14iH/view?usp=drive_link

Мануальна терапія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Мануальна терапія» базується на вивченні нормальної анатомії людини, нормальної фізіології людини, патофізіології, основ масажу, біомеханіки рухової діяльності та належить до циклу вибіркових дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності «227 Терапія та реабілітація», освітньої програми «Терапія та реабілітація», який призначений для здобувачів другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Предметом вивчення освітнього компонента є визначення освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей для формування знань та умінь застосовувати мануальні методи фізичної терапії на практиці в процесі подальшого навчання й у майбутній професійній діяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1_uRvGxvxCONOCSQarYvOLtB3AqXbB5XH/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1_nhioyYZKnMJUtNKvTwIIyQtNkn188j/view?usp=drive_link

Основи соціальної реабілітації

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи соціальної реабілітації» сприяє формуванню у фізичного терапевта сукупності умінь і навичок до здійснення соціально-реабілітаційної та психолого-педагогічної підтримки осіб з обмеженими можливостями та інших категорій осіб, які потребують допомоги. Опанування цього освітнього компонента надає можливість розуміти та втілювати в професійній діяльності принципи комплексного підходу до вирішення проблем пацієнтів, а також використовувати в роботі сучасні методи в умовах закладів, служб, організацій, установ сфери охорони здоров'я, освіти, соціального захисту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1wwWIKu05cxPYNokJIWzBeX0MRaP523Gq/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mokD8S6zXxbivp9Izh77NRYQSlfKJ3sK/view?usp=drive_link

Основи біоетики та біобезпеки

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Основи біоетики та біобезпеки» закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності фізичних терапевтів, і є важливою сполучною ланкою між сучасним арсеналом гуманітарних знань і реальними актуальними проблемами медичної науки і практики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1SoJX0tRadsJXG7q80LcWAg4Nm0SC0vvx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1UtE2jY37wME0BTUxpK-rCniEl-nUjdQZ/view?usp=drive_link

Ділова англійська мова

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Ділова англійська мова» базований на знаннях з компоненти «Іноземна мова» рівня B2. Освітній компонент забезпечує високий рівень осягнення іноземної мови для майбутнього фаху здобувачів вищої освіти. Предметом вивчення освітнього компонента є лексичний та граматичний матеріал базований на засобах наукового та офіційно-ділового стилю англійської мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня B2-C1 та ділової комунікації.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1qEc_p-m7u2cr696Xx6eOhaoyfhQOBC-z/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1jXqhyfJ9TGvrD5hZKjAm-yfixOzUGKsE/view?usp=drive_link

Медична статистика

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	<p>Освітній компонент «Медична статистика» дає вміння узагальнювати та аналізувати отриману в повсякденній медичній практиці інформацію, що дає змогу на вищому рівні вирішувати багато медичних (кількісних та організаційних) проблем. У зв'язку із цим особливого значення набуває оволодіння знаннями методології, аналізу та планування в медичній діяльності. Освітній компонент «Медична статистика» систематизує та доповнює знання та навички з різних компонент: «Клінічна та функціональна діагностика», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізіотерапії», «Сучасні інноваційні педагогічні технології», «Методологія науково-дослідної роботи», «Медична психологія», «Соціологія», «Громадське здоров'я» тощо та націлює на кінцевий результат – професійну компетентність.</p> <p>Мета викладання освітнього компонента «Медична статистика»: на основі ґрунтовних наукових знань сформувані теоретичні знання та практичні навички щодо кількісного визначення процесів здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я, сформувані наукове медико-соціальне мислення для використання його при вивченні й оцінці закономірностей громадського здоров'я та системи його охорони, кваліфікованого обґрунтування та розробки соціальних, медичних і економічних заходів щодо забезпечення оптимального рівня здоров'я населення та його активного довголіття.</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1zXNfEbEpZWDi_lhNnnJ73ZLJ4A1IpP5j/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DlwU7ojTHbAVd3YMS-4MN9eyIBk5j-bv/view?usp=drive_link

Методологія науково-дослідної роботи

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Методологія науково-дослідної роботи» – це вибірковий компонент, який формує загальнотеоретичний та практичний фундамент майбутнього магістра в сфері наукової діяльності. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента спрямований на формування уявлень про науку та наукову діяльність як специфічний від діяльності. Надає можливості розумітися на особливостях наукового сприйняття світу, отримання, фіксації та оформлення матеріалів.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1uL70l4s0Urce9OEYDTq5_33Eov6rdN7X/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1htPq84aCCkl6JgHswbHJw622GRh49E9h/edit?usp=drive_link

Лікувально-реабілітаційний масаж у неонатології та педіатрії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності на засадах фізичної терапії, здійснення аналізу при застосуванні мультисистемного підходу в реабілітації, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Після опанування освітнього компоненту здобувач вищої освіти отримує знання з анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму та лікувальної дії масажу на організм дитини; особливостей лікувально-реабілітаційного масажу при різних патологічних станах в неврології, ортопедії, пульмонології; особливостей організації, планування, проведення обліку та контролю програм фізичної терапії відповідно віку дитини та захворюванню, а також володіння техніками та методиками лікувально-реабілітаційного масажу в педіатрії.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1APMt4_GGjLWV2NTE8qWPfuvWe6BPQheg/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1ILcscC5VldgIFTM2ZRHcYlfjcb7zhVj/view?usp=drive_link

Медична психологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Медична психологія» – галузь психологічної науки, що орієнтована на вирішення теоретичних і практичних завдань, пов'язаних із психопрофілактикою захворювань, діагностикою хвороб і патологічних станів. У межах медичної психології здійснюються різноманітні психокорекційні способи впливу на процес одужання, зокрема психологічна експертиза, соціальна та трудова реабілітація хворих. Предметом вивчення медичної психології є: особистість хворої людини, особистість медичного працівника, а також процеси, пов'язані з комунікацією хворої людини та медичного працівника в різних умовах – під час відвідування хворого вдома, в амбулаторії та клініці. Медична психологія також вивчає особливості взаємовідносин медичних працівників у межах лікувального закладу, у побуті, суспільному житті тощо.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1vYVCAyijKTaAWJLE5cjT87bQc-jb2ZIm/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1iEPjOEuzzFwf21rkrjsNT1AiAJbS-S0w/view?usp=drive_link

Мова сучасного наукового тексту

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент покликаний підвищити мовну компетенцію майбутніх науковців, забезпечити написання фахових текстів наукової тематики (планів, рефератів, тез, курсових робіт, анотацій і рецензій із дотриманням стилістичних лексичних, морфологічних і синтаксичних норм. Акцент у програмі зроблено на вивченні мовних засобів, що використовуються при усному й писемному науковому мовленні. Порівняно «Української мови за професійним спрямуванням» дисципліна виводить здобувачів вищої освіти на якісно вищий рівень опанування мови – наукове мовлення, готує до оформлення результатів власних наукових розвідок.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1c-1U8Z8RqXPPSTFW_PRz9cQs0-MVwDqt/view?usp=sharing
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19PJ7Pv4uCicTO9xwASd5a2ff62DQ6JnK/view?usp=sharing

Соціологія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Анотація освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент «Соціологія» формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань та відноситься до практичної філософії. Методологічний і евристичний потенціал освітнього компонента «Соціологія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст соціології, раціональність, критичність, дискурсивність соціологічного мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16_PqxO-DzUvG8T713e1udj66dkbzT3pR/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1Lj7GAye49XYYSfVpEkR12y2AH4EBAzmp/edit?usp=drive_link&oid=109231987879436772991&rtpof=true&sd=true

Громадське здоров'я

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	Громадське здоров'я як наука та сфера практичної діяльності вивчає попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства. Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з громадського здоров'я, що знаходиться на перетині із галузями менеджменту та економіки, дозволяє фахівцям галузі охорони здоров'я оцінювати стан здоров'я населення за ключовими показниками та визначати фактори впливу на нього, розробляти плани і стратегії щодо покращення стану здоров'я населення, а також приймати рішення з розв'язування проблем в галузі громадського здоров'я країни.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1J90T9a79h5P1on8KniIjtQVoTh7-QhwW/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/12_TO6I134-V1KfV9pv6dEIIc614oSj8/view?usp=drive_link

Фізична терапія травм війни

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Фізична терапія є невід'ємною частиною одужання пацієнтів під час конфліктів і катастроф. Починаючи з невідкладної допомоги, засоби фізичної терапії допомагають запобігти ускладненням, прискорити одужання і забезпечити безперервність лікування. Фахівці з фізичної терапії повинні володіти навичками в широкому спектрі клінічних областей, а в умовах конфліктів і катастроф - вміти вирішувати проблеми, пов'язані з різким збільшенням кількості пацієнтів, обмеженим обладнанням і складними клінічними проявами.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1M1HsZwu8Xqv2mfS8yiVUzVm7ZSBYHIgk/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Ynz0GioBZSCMN362y2cVJYS1Np1_zqV9/view?usp=drive_link

Невідкладні стани за професійним спрямуванням в умовах воєнного часу

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Реабілітаційна допомога надається широкому колу пацієнтів з різноманітною патологією, тому є актуальним вивчення майбутніми фізичними терапевтами ознак та алгоритмів лікування найпоширеніших невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної та сечовидільної систем, при алергічних захворюваннях, отруєннях та укусах. Реабілітаційна допомога надається широкому колу пацієнтів з різноманітною патологією, тому є актуальним вивчення майбутніми фізичними терапевтами ознак та алгоритмів лікування найпоширеніших невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної та сечовидільної систем, при алергічних захворюваннях, отруєннях та укусах.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/15Ya8KA7tW-PgpubBeiVw5NdxvQn-E4gx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/101H8MR0cEfRHxgJI8KV LmUWvFKa0iXKj/view?usp=drive_link

Основи фундаментальної та спортивної фармакології

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Фундаментальна та спортивна фармакологія надає здобувачам вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час професійної діяльності на основі знань щодо шляхів введення, видів дії, дозування лікарських препаратів, механізмів дії, фармакодинаміки, фармакокінетики, показань до застосування, побічних ефектів та протипоказань, взаємозамінності ліків кожної фармакологічної групи. Також в ОК «Фундаментальна та спортивна фармакологія» наведено дані щодо засобів та методів фармакології, які заборонені до застосування у спорті Медико-науковою комісією МОК та Всесвітньою антидопінговою агенцією (ВАДА).
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1vNtpdFs8TiM95QjVTFZg4QKI2ICcxuet/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/19uP2JQ4KW9G0AV4Iqywzmwp2w6W63u1S/view?usp=drive_link

Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Основу сучасної реабілітації, під якою розуміють комплекс медичних та соціальних заходів, спрямованих на максимальне відновлення і компенсацію втрачених функцій індивідуума для досягнення його незалежності та адаптації в соціумі, складає системний підхід, що полягає в інтеграції певних ланок реабілітації які розробляються в межах окремих клінічних дисциплін. Одним із важливих розділів реабілітації є її використання при патології серцево-судинної, дихальної, травної, видільної системи та порушеннях обміну речовин.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/10X3fAfzz-Fcb3CoXYuSgJEutMgObwpZO/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1-jHb1TucouU5EIrxwP9gKt7c8G6N5HPt/view?usp=drive_link

Цілеорієнтована терапія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Цілеорієнтована терапія» спрямований на набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетентностей) реалізовувати процес фізичної терапії відповідно до цілеорієнтованого підходу. Основні теми: концептуальна основа для клінічної практики заснованої на цілеорієнтованом підході, особливості цілеорієнтованого підходу клінічного втручання у фізичній терапії, цілеорієнтований підхід клінічного втручання при порушеннях балансу, фізична терапія при порушеннях мобільності на основі цілеорієнтованого підходу, цілеорієнтований підхід клінічного втручання при порушеннях ходьби, клінічні втручання при порушенні захвата кисті і пальців та маніпуляції в цілеорієнтованій терапії.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1gb5zeE0VRLR3TKM0BA3V_C7X8_c5BpBG/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1VqUCHUrvLggtJ_1MX0dBNigH0zeKnfo2/view?usp=drive_link

Паліативна та госпісна медицина

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фармакології та клінічної фармації
Анотація освітнього компонента	Основними завданнями освітнього компонента «Паліативна та госпісна медицина» є надбання здобувачами вищої освіти теоретичних знань та оволодіння практичними навичками щодо загальних питань догляду за інкурабельними хворими з захворюваннями та порушеннями функцій нервової, серцево-судинної системи, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів, ендокринної системи, спостереження та догляду за інфекційними хворими.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/16oLINLd3VgxG55EgGlaepV9BF6O7wVeL/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1wF-wskFnEHxvJ3qaB4zBNvr8l4dix_rn/view?usp=drive_link

Клінічна супервізія

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	«Клінічна супервізія» як освітній компонент базується на розумінні здобувачами основних положень і знань з освітніх компонент: «Медицина надзвичайних ситуацій з основами тактичної медицини», «Громадське здоров'я». Предметом вивчення є система знань щодо психологічних чинників збереження та розвитку здоров'я, розладів психіки, кризових станів особистості, їх психопрофілактики і психотерапії, в тому числі – в умовах воєнного часу. Метою викладання освітнього компонента є формування цілісної системи знань про клінічну супервізію як практичний напрямок клінічної психології, психологічні основи збереження та розвитку здоров'я, психопрофілактику та психотерапію кризових станів особистості, а також супервізію психореабілітаційних заходів в умовах воєнного часу.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1eeZC15ENHSQ9nrcNHnLavgyb3fXWvL--/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1P_sAGoFUfYGK9E5YkWPGP9BI1kbgG9Rf/view?usp=drive_link

Тімблдінг

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Анотація освітнього компонента	Тімблдінг є актуальним і важливим напрямком у сучасному бізнесі, освітньому просторі та організаційному середовищі, де присутня командна робота, оскільки створює сприятливі умови для збільшення продуктивності, ефективності та інноваційності роботи у команді. Здатність результативно взаємодіяти в команді та вирішувати проблеми є надзвичайно важливою у професійному та особистому житті здобувачів вищої освіти. Сучасний ринок праці часто вимагає співпраці та роботи у команді. Тімблдінг допомагає здобувачам вищої освіти розуміти, як ефективно працювати в групі, більш раціонально використовуючи час та ресурси, довіряти один одному та досягати спільних цілей. Предметом вивчення освітнього компонента є принципи, методи, інструменти та технології командоутворення.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1YdVz4xQcA5LOifaeKAhCEj1TMU-sWhgx/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://docs.google.com/presentation/d/1HFDIaZX8Dswc6kDv5DXf30AM3I-gN54t/edit?usp=drive_link&oid=109642789640950584956&rtpof=true&sd=true

Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	Практична діяльність заснована на доказах відіграє важливу роль, оскільки вона забезпечує фахівця інформацією про існування найбільш ефективної та доступної допомоги пацієнтам, що покращує клінічні результати. Модель практичної діяльності заснованої на доказах дозволить фізичному терапевту зосереджувати свою увагу на пошуку фільтрованої інформації (систематичні огляди та клінічні настанови), яка буде удосконалювати та постійно тримати його у курсі останніх змін і менше витратити час та зусилля на пошук не фільтрованої інформації.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1pEt-Z03qYbkjkX33Mb157MrijFeHRBcX/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1C6cmLRH4cfFwZTwVzWMXJg2z3tSRUMOO/view?usp=drive_link

Ерготерапія травм війни

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Анотація освітнього компонента	В умовах війни, яка точиться на території України, багато військовослужбовців та цивільного населення отримали травми та пошкодження. У зв'язку з цим вивчення освітнього компонента «Ерготерапія травм війни» стає особливо актуальним, оскільки постраждалі потребують не тільки відновлення втрачених рухових функцій, а й заново адаптуватись до нормального життя. Завданням ерготерапії є допомога постраждалим досягти максимальної самостійності і незалежності в побуті з урахуванням не тільки їх побажань, а з урахуванням запитів суспільства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1SDckLbAdUVMDLiVDoNVE-n4aFyzC2Sjh/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1DBU1oITTkLyVSNyIQMI4brdjxCIFgf1v/view?usp=drive_link

Антикорупція та доброчесність

Кафедра, яка забезпечує освітній компонент	Кафедра соціальної фармації
Анотація освітнього компонента	<p>У мирний час корупція є дуже отруйною, хоча й шкодить людям не прямо. А під час війни може бути навіть смертельною, тому тема запобігання корупції та боротьби з нею постає особливо гостро. Корупція зводить нанівець будь-які шанси держави на успіх у всіх сферах і є прямою загрозою національній безпеці. Тому нині будь-які її прояви неприпустимі, а нульова толерантність до корупції — безальтернативна й безумовна.</p> <p>Метою освітнього компонента "Антикорупція та доброчесність" є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Силабус освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1Ccr-k84kw7J5ZcPsjyfK2xHXgwTXArmi/view?usp=drive_link
Презентація освітнього компонента	https://drive.google.com/file/d/1mvUL-h1trVDtPKx8IN44nHS1ByR5iYvS/view?usp=drive_link