

091 БІОЛОГІЯ
освітньо-наукова програма на третьому(освітньо-науковому) рівні
«БІОЛОГІЯ»



Гарант програми – **Набока Ольга Іванівна**
доктор біологічних наук, професор,
декан факультету медико-фармацевтичних технологій
<http://nuph.edu.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/>
e-mail: olganaboka2012@gmail.com

Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Обсяг програми	43 кредити ЄКТС
Тривалість програми	4 роки
Форма навчання	денна/вечірня/заочна

Освітньо-наукова програма «Біологія» спрямована на забезпечення академічної освіти з фундаментальних і медико-біологічних дисциплін та підготовки випускників до професійної діяльності у галузі біології, а саме: науково-дослідницької, викладацької, інформаційно-просвітницької.

Особливості освітньо-наукової програми

Програма акцентована на наданні дослідницьких компетенцій в галузі біології, що включає сучасні наукові напрями біологічних досліджень, експериментальну біологію, валідацію методів в біологічному експерименті, дослідження з нанофармакології, нанотоксикології, фітофармакології, фітотерапії, біологічні дослідження метаболічних препаратів та в токсикології, організацію та проведення доклінічних досліджень лікарських препаратів та субстанцій.

Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.

Фахівці, що залучені до наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

Компоненти програми:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни
Обов'язкові дисципліни	
1.	Філософія науки
2.	Англійська мова для наукової комунікації
3.	Методологія та методи наукового аналізу
4.	Сучасні ІТ технології у науковій діяльності
5.	Академічна доброчесність
6.	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою
7.	Сучасний стан наукових знань з біології
Вибіркові дисципліни	
8.	Риторика
9.	Професійна психологія
	Управління персоналом
Професійно-орієнтовані дисципліни	
	Організація та проведення доклінічних досліджень, вимоги GLP
	Наукові засади в експериментальній біології
	Генетика поведінки та фармакогенетика
	Сучасні паразитози
	Сучасні підходи до фітофармакології та фітотерапії
	Валідація методів в біологічному експерименті
	Наукові підходи до досліджень з нанофармакології та нанотоксикології
	Сучасні підходи до біологічних досліджень метаболічних препаратів
	Сучасні наукові напрями біологічних досліджень в токсикології

Працевлаштування та конкурентні переваги випускників

Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Секція Р – Освіта

Розділ 85 – Освіта

Група 85.4 – Вища освіта

Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу

Клас 85.42 – Вища освіта

Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- викладач університетів та закладів вищої освіти (код КП – 2310);
- доцент та професор (код КП – 2310.1);
- інший викладач університетів та закладів вищої освіти (код КП – 2310.2);
- науковий співробітник (біологія) (код КП – 2211.1);
- науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).

Доктор філософії може працювати в установах та організаціях біологічного профілю, різних типах науково-дослідних лабораторій (медичних, біохімічних, генетичних, фармакологічних), діагностичних лабораторіях і центрах, лабораторіях з доклінічного вивчення лікарських сполук та препаратів, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.

Програмні результати навчання

Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі біологічних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Вміти проектувати і здійснювати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії наукового пізнання. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних чи наукових проблем. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження. Вміти проводити аналіз, систематизацію і інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних. Вміти пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників. Вміти інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо державною та іноземною мовами. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у тому числі іншомовних, щодо проблем біологічного напрямку. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, практику та суспільство. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи удосконалення освітнього процесу.