

**222 МЕДИЦИНА**  
**освітньо-наукова програма на третьому(освітньо-науковому) рівні**  
**«МЕДИЦИНА»**



Гарант програми – **Зупанець Ігор Альбертович**  
доктор медичних наук, професор,  
заслужений діяч науки и техніки України,  
завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації  
факультет медико-фармацевтичних технологій.  
<http://clinpharm.nuph.edu.ua/>  
e-mail: [clinpharm@nuph.edu.ua](mailto:clinpharm@nuph.edu.ua)

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Обсяг програми	43 кредити ЄКТС
Тривалість програми	4 роки
Форма навчання	денна/вечірня/заочна

**Освітньо-наукова програма «Медицина»** спрямована на забезпечення академічної освіти з фундаментальних і медико-фармацевтичних дисциплін та підготовки випускників до професійної діяльності у галузі охорона здоров'я, а саме: науково-дослідницької, викладацької, інформаційно-просвітницької.

### **Особливості освітньо-наукової програми**

Програма акцентована на наданні дослідницьких компетенцій в галузі охорона здоров'я, що включає сучасні наукові напрями медичних досліджень, експериментальну медицину, валідацію методів в медичному експерименті, дослідження з нанофармакології, нанотоксикології, фітофармакології, фітотерапії, медичні дослідження метаболічних препаратів та в токсикології, організацію та проведення доклінічних досліджень лікарських препаратів та субстанцій.

Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.

Фахівці, що залучені до наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

### **Компоненти програми**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни
<b>Обов'язкові дисципліни</b>	
1.	Філософія науки
2.	Англійська мова для наукової комунікації
3.	Методологія та методи наукового аналізу

4.	Сучасні ІТ технології у науковій діяльності
5.	Академічна доброчесність
6.	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою
7.	Сучасний стан наукових знань з біології
<b>Вибіркові дисципліни</b>	
8.	Риторика
9.	Професійна психологія
10.	Управління персоналом
<b>Професійно-орієнтовані дисципліни</b>	
11.	Організація та проведення доклінічних досліджень, вимоги GLP
12.	Наукові засади клінічних досліджень, вимоги GCP
13.	Клініко-економічний аналіз
14.	Сучасні принципи стандартів фармакотерапії
15.	Сучасні підходи до фітофармакології та фітотерапії
16.	Сучасні підходи до фармакологічного дослідження гомеопатичних препаратів
17.	Наукові підходи до досліджень з нанофармакології та нанотоксикології
18.	Наукові підходи до досліджень з хрономедицини та хронофармакології
19.	Експериментальна та клінічна лікарська токсикологія

### **Працевлаштування та конкурентні переваги випускників**

Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері медицини

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Секція Р – Освіта

Розділ 85 – Освіта

Група 85.4 – Вища освіта

Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу

Клас 85.42 – Вища освіта

Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- викладач університетів та закладів вищої освіти (код КП – 2310);
- доцент та професор (код КП – 2310.1);
- інший викладач університетів та закладів вищої освіти (код КП – 2310.2);

- науковий співробітник (біологія) (код КП – 2211.1);
- науковий співробітник (медицини, патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).
- доктор філософії може працювати в установах та організаціях медичного профілю, різних типах науково-дослідних лабораторій (медичних, біохімічних, генетичних, фармакологічних), діагностичних лабораторіях і центрах, лабораторіях з доклінічного вивчення лікарських сполук та препаратів, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.

### **Програмні результати навчання**

Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі охорони здоров'я та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Вміти проектувати і здійснювати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії наукового пізнання. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних чи наукових проблем. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження. Вміти проводити аналіз, систематизацію і інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних. Вміти пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників. Вміти інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, доповідей тощо державною та іноземною мовами. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у тому числі іншомовних, щодо проблем медичного напрямку. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, практику та суспільство. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи удосконалення освітнього процесу.