

**226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**  
**освітньо-наукова програма на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
**«ФАРМАЦІЯ»**



Гарант програми – **Георгіянець Вікторія Акопівна**  
доктор фармацевтичних наук, професор,  
заслужений діяч науки і техніки України, академік  
Академії наук вищої освіти України, завідувач  
кафедри фармацевтичної хімії  
<http://nuph.edu.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/>  
e-mail: [vgeor@ukr.net](mailto:vgeor@ukr.net)

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Обсяг програми	43 кредити ЄКТС
Тривалість програми	4 роки Форма навчання
Форма навчання	денна/вечірня/заочна

**Освітньо-наукова програма «Фармація»** спрямована на забезпечення академічної освіти з фундаментальних, хімічних, технологічних, медико-фармацевтичних та соціально-економічних дисциплін та підготовки випускників до професійної діяльності у галузі фармації, а саме: науково-дослідницької, викладацької; інформаційно-просвітницької.

### **Особливості освітньо-професійної програми**

Програма акцентована на наданні дослідницьких компетенцій в галузі фармації, що включає молекулярне моделювання та цілеспрямований синтез біологічно активних речовин; фармакогностичне дослідження лікарської рослинної сировини; фармацевтичну розробку лікарських засобів; доклінічні дослідження лікарських засобів; наукове обґрунтування та проведення клінічних досліджень; стандартизацію і контроль якості та безпеки лікарських засобів; управління та забезпечення якості у галузі; хіміко-токсикологічний аналіз; наукові дослідження щодо розробки та стандартизації ветеринарних препаратів, парфумерно-косметичних засобів та спеціальних харчових продуктів; організацію системи забезпечення населення лікарськими засобами та діяльності фармацевтичних підприємств.

Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.

Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до

освітньо-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

Фахівці, залучені до наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

### Компоненти програми:

№ п/п	Назва навчальної дисципліни
<b>Обов'язкові дисципліни</b>	
1	Філософія науки
2	Англійська мова для наукової комунікації
3	Методологія та методи наукового аналізу
4	Сучасні ІТ технології у науковій діяльності
5	Академічна доброчесність
6	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою
7	Сучасний стан наукових знань спеціальності "Фармація"
<b>Вибіркові дисципліни</b>	
8	Риторика
9	Професійна психологія
10	Управління персоналом
<b>Професійно-орієнтовані дисципліни</b>	
11	Молекулярний дизайн потенційних активних фармацевтичних інгредієнтів
12	Методи хіміко-токсикологічного аналізу
13	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів
14	Маркетингові інструменти аналізу фармацевтичного ринку
15	Оцінка технологій охорони здоров'я
16	Хроматографічні методи аналізу
17	Сучасна фармацевтична розробка
18	Фармако-технологічні дослідження лікарських засобів
19	Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях
20	Наукові підходи до організації та проведення доклінічних досліджень
21	Наукові засади клінічного вивчення лікарських засобів
22	Розробка та валідація методик контролю якості АФІ та ЛЗ

### Працевлаштування та конкурентні переваги випускників

Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:

#### **Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність**

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

### **Секція Р – Освіта**

Розділ 85 – Освіта

Група 85.4 – Вища освіта

Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу

Клас 85.42 – Вища освіта

Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310);
- доцент та професор (код КП – 2310.1);
- інший викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310.2);
- науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);
- науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).

Доктор філософії може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.

### **Програмні результати навчання**

Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Вміти проектувати і здійснювати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії наукового пізнання. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних чи наукових проблем. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження. Вміти проводити аналіз, систематизацію і інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних. Вміти пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників. Вміти інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Володіти навичками усної і письмової

презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо державною та іноземною мовами. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у тому числі іншомовних, щодо проблем фармацевтичної галузі. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, фармацевтичну практику та суспільство. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи удосконалення освітнього процесу.