

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **226 Фармація, промислова фармація**
галузі знань **22 Охорона здоров'я**
Освітня кваліфікація: **магістр фармації**
Професійна кваліфікація: **провізор**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

проф. Котвіцька А. А./

(протокол № 7 від 09.06.2021)

Освітня програма вводиться в дію з **01.09.2021**

Ректор _____

проф. Котвіцька А. А./

(наказ № 317 від 14.06.2021)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

Георгіянець Вікторія Анопівна, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, голова підкомісії 226 Фармація, промислова фармація Науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, завідувач кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

Котвіцька Алла Анатоліївна, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Половко Наталя Петрівна, доктор фармацевтичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (навчально-методичної) роботи Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Владимирова Інна Миколаївна, доктор фармацевтичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи (інноваційної та науково-дослідної) Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Кузнєцова Вікторія Юріївна, доктор фармацевтичних наук, доцент, декан фармацевтичного факультету Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Мартинюк Тетяна Віталіївна, кандидат фармацевтичних наук, доцент, відповідальна за спеціальність 226 Фармація, промислова фармація доцент кафедри косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Волкова Аліна Вікторівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної фармації Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Рубан Олена Анатоліївна – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри заводської технології ліків Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Сахарова Тетяна Семенівна – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Малий Володимир Валентинович – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Вишневський Ігор Анатолійович, кандидат фармацевтичних наук, генеральний директор Житомирської фармацевтичної фабрики – член проектної групи.

Красуля Оксана Іванівна – кандидат фармацевтичних наук, завідувачка аптеки № 1 клінічної лікарні «Феофанія» Державного управління справами міста Києва – член проектної групи.

Місан Богдан Сергійович, здобувач вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Білоус С.Б. – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри технології ліків і біофармації Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

Гризодуб О.І. – доктор хімічних наук, професор, директор ДП «Український науковий фармацевтичний центр якості лікарських засобів»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фармації Провізор
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 р.10 міс.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 2186690, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту; на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодший бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра за відповідною спеціальністю фармацевтичного/медичного спрямування; на основі базової або повної вищої освіти будь-якого напрямку підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань- 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Охорона здоров'я з фокусом на фармацію. Ключові слова: лікарські засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, контроль якості, зберігання, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія
Особливості програми	Програма акцентована на наданні професійних компетентностей у сфері фармації. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. Фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</p> <p>01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p style="text-align: center;">Професійні назви робіт за ДК 003:2010</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-косметолог; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної;</p> <p>Крім того, магістр може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	Інтернатура за фахом. Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НПК України, третього циклу FQ-EHEA.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени; тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; підсумкові модульні контролю; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти – у формі складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації, захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення..</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у кластери відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної</p>

лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та виробу медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 16. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних

	<p>Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p>
---	--

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати

	<p>технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p> <p>ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.</p> <p>ПРН 28. Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин .</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови для здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства: наявність у НППІ сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) та можливість викладання нею навчальних дисциплін; наявність в університеті Центру міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультету з підготовки іноземних громадян. Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою здійснюється українською, англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	5	оцінка
ОК 2	Анатомія людини	3	оцінка
ОК 3	Латинська мова у фармації	5	оцінка
ОК 4	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	3	оцінка
ОК 5	Біофізика, фізичні методи аналізу	4,5	оцінка
ОК 6	Біологія з основами генетики	4	оцінка
ОК 7	Органічна хімія	8	залік, екзамен
ОК 8	Нормальна фізіологія	5	оцінка
ОК 9	Фармацевтична ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 10	Англійська мова	4	залік
ОК 11	Історія світової та української культури	3	залік
ОК 12	Аналітична хімія	8	залік, екзамен
ОК 13	Фізична та колоїдна хімія	8	залік, екзамен
ОК 14	Філософія, етика та естетика	4	оцінка
ОК 15	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік
ОК 16	Біологічна хімія	8	залік, екзамен
ОК 17	Мікробіологія з основами епідеміології	8	залік, екзамен
ОК 18	Патологічна фізіологія	8	залік, екзамен
ОК 19	Фармакологія	10	залік, екзамен
ОК 20	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	9	залік, екзамен
ОК 21	Технологія ліків аптечного виробництва	9	залік, екзамен
ОК 22	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	оцінка
ОК 23	Фармацевтична хімія	12	залік, екзамен
ОК 24	Фармацевтичне право та законодавство	3	залік
ОК 25	Організація та економіка фармації	8	залік, екзамен
ОК 26	Технологія ліків промислового виробництва	8	залік, екзамен
ОК 27	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	залік

1	2	3	4
ОК 28	Етика та деонтологія у фармації	3	залік
ОК 29	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	залік, екзамен
ОК 30	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	залік, екзамен
ОК 31	Соціальна фармація	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		188,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		75,5	
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	33	
ПП 1	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	Оцінка
ПП 2	Технології ліків промислового виробництва	3	Оцінка
ПП 3	Організації та економіки фармації	6	Оцінка
ПП 4	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	6	Оцінка
ПП 5	Фармацевтичної хімії	4,5	Оцінка
ПП 6	Фармакогнозії з основами ресурсознавства	3	Оцінка
ПП 7	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	6	Оцінка
КМР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Загальна та неорганічна хімія	5	ОК 1
1	Анатомія людини	3	ОК 2
1	Латинська мова у фармації	5	ОК 3
1	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	3	ОК 4
1	Біофізика, фізичні методи аналізу	4,5	ОК 5
1	Біологія з основами генетики	4	ОК 6
1	Нормальна фізіологія	5	ОК 8
1	Англійська мова	4	ОК 10
1	Історія світової та української культури	3	ОК 11
1-2	Органічна хімія	8	ОК 7
1-2	Фармацевтична ботаніка	8	ОК 9
2	Аналітична хімія	8	ОК 12
2	Фізична та колоїдна хімія	8	ОК 13
2	Філософія, етика та естетика	4	ОК 14
2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	ОК 15
2-3	Біологічна хімія	8	ОК 16
2-3	Мікробіологія з основами епідеміології	8	ОК 17
2-3	Патологічна фізіологія	8	ОК 18
3	Фармакологія	10	ОК 19
3	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	9	ОК 20
3	Технологія ліків аптечного виробництва	9	ОК 21
3	Фармацевтичне право та законодавство	3	ОК 24
3-4	Фармацевтична хімія	12	ОК 23
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ОК 22

1	2	3	4
4	Організація та економіка фармації	8	ОК 25
4	Технологія ліків промислового виробництва	8	ОК 26
4	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	ОК 27
4	Етика та деонтологія у фармації	3	ОК 28
4-5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	ОК 29
4-5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	ОК 30
5	Соціальна фармація	3	ОК 31
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	33	
5	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	ПП 1
5	Технології ліків промислового виробництва	3	ПП 2
5	Організації та економіки фармації	6	ПП 3
5	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	6	ПП 4
5	Фармацевтичної хімії	4,5	ПП 5
5	Фармакогнозії з основами ресурсознавства	3	ПП 6
5	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	6	ПП 7
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації й захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра» та завершується видачою диплома про вищу освіту з присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням професійної кваліфікації: провізор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	
ЗК 1				•							•			•	•							•					•	•			•	
ЗК 2														•	•				•				•						•	•		•
ЗК 3																											•					
ЗК 4										•				•					•						•				•	•		•
ЗК 5																															•	•
ЗК 6			•	•						•					•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7															•									•					•	•	•	•
ЗК 8			•							•																						
ЗК 9																													•			
ЗК 10																												•	•			•
ЗК 11																•						•								•		
ЗК 12																													•	•		•
ЗК 13														•	•										•							
ЗК 14											•			•	•														•			
ФК 1						•									•		•	•	•				•						•	•		•
ФК 2															•								•						•	•		
ФК 3															•														•	•		
ФК 4		•			•			•					•			•			•	•			•	•					•	•		
ФК 5																				•										•		
ФК 6																								•								
ФК 7																												•				
ФК 8																												•	•			
ФК 9																												•				
ФК 10																															•	
ФК 11																																•
ФК 12																									•		•					
ФК 13																													•			
ФК 14																						•										
ФК 15																											•					
ФК 16									•												•											
ФК 17																															•	
ФК 18																											•					
ФК 19																									•							
ФК 20	•				•		•					•	•								•			•								

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов'язкові освітні компоненти програми; ВК – вибіркові освітні компоненти програми;

ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР
ЗК 1								•
ЗК 2				•	•			•
ЗК 3								•
ЗК 4								•
ЗК 5				•				•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7				•				•
ЗК 8								•
ЗК 9					•			•
ЗК 10				•				•
ЗК 11	•				•			•
ЗК 12				•				•
ЗК 13								•
ЗК 14								•
ФК 1							•	•
ФК 2			•	•			•	•
ФК 3							•	•
ФК 4					•		•	•
ФК 5							•	•
ФК 6								•
ФК 7								•
ФК 8			•	•				•
ФК 9			•					•
ФК 10				•				•
ФК 11								•
ФК 12								•
ФК 13				•			•	•
ФК 14	•							•
ФК 15		•						•
ФК 16						•		•
ФК 17				•				•
ФК 18								•
ФК 19					•			•
ФК 20					•	•		•

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР
ПРН 1	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•			•	•
ПРН 6			•	•			•	•
ПРН 7			•	•			•	•
ПРН 8			•	•				•
ПРН 9			•	•			•	•
ПРН 10				•			•	•
ПРН 11			•					•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 13			•				•	•
ПРН 14			•	•	•		•	•
ПРН 15								•
ПРН 16					•			•
ПРН 17							•	•
ПРН 18					•			•
ПРН 19			•					•
ПРН 20			•	•				•
ПРН 21			•	•				•
ПРН 22				•				•
ПРН 23			•				•	•
ПРН 24			•	•	•			•
ПРН 25			•	•			•	•
ПРН 26	•							•
ПРН 27		•						•
ПРН 28						•		•
ПРН 29				•				•
ПРН 30					•			•
ПРН 31					•			•
ПРН 32					•			•

Гарант освітньо-професійної програми,
 доктор фармацевтичних наук, професор
 завідувач кафедри фармацевтичної хімії НФаУ



Вікторія ГЕОРГІЯНЦ