

**224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ**  
**освітньо-професійна програма**  
**на другому (магістерському) рівні**  
**ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА**



Гарант програми – **Єрмоєнко Римма Фуатівна**  
доктор біологічних наук, професор,  
завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики  
факультет медико-фармацевтичних технологій  
<https://labdiag.nuph.edu.ua/>  
e-mail: klinlab@nuph.edu.ua

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Обсяг програми	90 кредитів ЄКТС
Тривалість програми	1 рік 6 міс.
Форма навчання	Денна

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» спрямована на формування у випускника здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.

### **Особливості освітньо-професійної програми**

Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання за наявності ступеня бакалавра спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування». Наявність практики у клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній та санітарно-гігієнічній лабораторіях.

### **Компоненти програми:**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни
<b>Обов'язкові дисципліни</b>	
1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі
2.	Клінічна фармакологія
3.	Правознавство, медичне законодавство
4.	Охорона праці та цивільний захист

5.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень
6.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень
7.	Судова медицина
8.	Клінічна патогістологія
9.	Біохімія патологічних процесів
10.	Клінічна імунологія та алергологія
11.	Клінічна генетика
12.	Цитологічна діагностика
13.	Санітарно-гігієнічна експертиза
<b>Вибіркові дисципліни</b>	
14.	Молекулярна генетика та цитогенетика
15.	Моніторинг лікувальних препаратів
16.	Репродуктивна медицина
17.	Хвороби цивілізації
18.	Система управління якістю лабораторних досліджень
19.	Методологія науково-дослідної роботи
20.	Менеджмент в лабораторній медицині. Маркетинг медичних послуг
21.	Економіка охорони здоров'я.
22.	Медична статистика
23.	Доказова медицина як основа державної політики
24.	Вибрані питання ензимології та вітамінології
25.	Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень
<b>Практична підготовка</b>	
26.	Переддипломна практика в профільних лабораторіях
<b>Атестація випускників</b>	
27.	Ліцензований інтегрований екзамен "Крок2"
28.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

### **Працевлаштування та конкурентні переваги випускників програми**

Випускник: магістр спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:

- 2229.2 Лікар-лаборант.

Може займати відповідну посаду:

- Лікар-лаборант
- Лікар-лаборант з клінічної біохімії;
- Лікар-лаборант-генетик;
- Лікар-лаборант-гігієніст ;
- Лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища;
- Лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища;
- Лікар-лаборант-імунолог.

Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» магістр може вступати на програми інтернатури де здійснюється підготовка за освітніми програмами певної спеціалізації лікаря-лаборанта.

По закінченню інтернатури лікар-лаборант може здобувати третій (освітньо-науковий) рівень – ступень доктора філософії.

Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності

від сфери діяльності.

### **Програмні результати навчання**

Магістр лабораторної медицини повинен вміти застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування; знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати; володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань; аналізувати результати досліджень морфологічно- функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників, аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності; здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції; демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами; надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись; надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення; виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу; дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень; виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами; здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг; координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань; Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.