

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ПІДГОТОВКА В ІНТЕРНАТУРІ

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Складник освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність: Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія
Професійна кваліфікація Лікар-лаборант
Попередній рівень вищої освіти: другий (7-й рівень Національної рамки кваліфікацій)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ
Голова Вченої ради НФаУ
/ проф. Алла КОТВИЦЬКА /
(протокол № 10 від 28 листопада 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з
01 січня 2024 р.

В. в. ректора / проф. Алла КОТВИЦЬКА /
(наказ № 268 від 01 грудня 2023 р.)

Харків 2023

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (м. Харків)
Складник освіти, спеціальність та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освіта дорослих, сфера післядипломної освіти; Первинна спеціалізація (інтернатура) Спеціальність: Лабораторна діагностика вірусологія, мікробіологія галузі знань 22 Охорона здоров'я Професійна кваліфікація: лікар-лаборант
Офіційна назва освітньої програми	Підготовка в інтернатурі
Тип документу та тривалість підготовки на освітніх компонентах освітньої програми	Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія» Загальний обсяг 1 рік 6 місяців (18 місяців, в тому числі 1 місяць відпустки, 2652 години/88,4 кредитів ECTS), з них: Теоретичне навчання: 4,5 місяця (702 години / 23,4 кредитів ECTS) Практичне навчання: 12,5 місяців (1950 годин / 65,0 кредитів ECTS)
Наявність акредитації	Не передбачено
Цикл/рівень	Професійні кваліфікації, передбачені освітньою програмою, відносяться до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Вища освіта другого (магістерського) рівня (спеціаліста – випуск до 2021 р.) за спеціальностями 224 «Технології діагностики та лікування» та 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Очна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
Мета освітньої програми	
Метою опанування освітньої програми «Підготовка в інтернатурі» є підвищення рівня практичної та теоретичної підготовки лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери «Охорони здоров'я» до атестації, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія».	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Складник освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація

спеціалізація (за наявності)	Спеціальність: Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія Спеціалізація: Клінічна лабораторна діагностика; мікробіологія і вірусологія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Підготовка в інтернатурі» – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих та організованих закладами вищої (післядипломної) освіти і базами стажування лікарів-інтернів з метою забезпечення набуття ними компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, та який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці і деонтології та доказовій медицині.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним завданням освітньої програми «Підготовка в інтернатурі» є підвищення рівня практичної та теоретичної підготовки інтернів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом. Ключові слова: інтернатура, лабораторія, діагностика, мікробіологія, вірусологія, клінічна лабораторна діагностика, технології лікування, охорона здоров'я, біохімія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар-лаборант.
Особливості програми	Форма проходження – очна. Освітня програма інтернатури призначена для підготовки випускників закладів вищої освіти, що готують фахівців у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія». Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія» здійснюється після одержання особою здобуття ступеня магістра зі спеціальностей 224 Технології медичної діагностики та лікування та 222 Медицина, в результаті якої було набуто базові медичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті, а також у медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.
Придатність здобувачів післядипломної освіти до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви типових посад: під час проходження підготовки в інтернатурі - лікар-інтерн, після атестації - працевлаштування на робочі місця у закладах охорони здоров'я згідно із Державним класифікатором професій ДК 003-2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я», самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Здобувач післядипломної освіти має право на подальше навчання та право набувати додаткові кваліфікації в системі

	післядипломної освіти відповідно до чинного законодавства та безперервний професійний розвиток.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання, тренінги тощо.
Оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 (зі змінами). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС). По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія». Для кожної компетентності рівень оволодіння визначається у діапазоні від «А» до «С»: А: Має знання. В: Виконує процедуру, демонструє під наглядом. С: Виконує повністю дослідження самостійно. Атестація лікарів-інтернів включає в себе: - ліцензований інтегрований іспит «Крок 3» для лікарів-інтернів спеціальності «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія», - іспит з оволодіння практичними навичками, - співбесіду зі спеціальності.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі лабораторної діагностики, створення цілісних теоретичних знань, практичних навичок для проведення досліджень та/або професійної практики згідно міжнародних стандартів та настанов, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я, організацію роботи медичних лабораторій.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1.	Знання основ законодавства України про охорону здоров'я, в тому числі вимог нормативно правових актів, які регулюють діяльність медичних і випробувальних лабораторій, та розуміння принципів їх застосування у щоденній практиці.
ЗК 2.	Розуміння алгоритмів впровадження та виконання вимог державних та міжнародних стандартів щодо системи менеджменту якості медичних та випробувальних лабораторій.

ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
ЗК 4.	Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
ЗК 5.	Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
ЗК 6.	Уміння використовувати інформаційно комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.
ЗК 7.	Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
ЗК 8.	Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).
ЗК 9.	Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).
ЗК 10.	Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
ЗК 11.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ЗК 12.	Спроможність до застосування стандартів тактичної медицини за умов воєнного часу, надання медичної допомоги при хімічних, біологічних та радіаційних атаках.
Професійні компетентності спеціальності (ПК) / рівень володіння	
ПК 1 / А / В / С	Вміти здійснювати безпечну лабораторну практику при роботі з біологічним матеріалом, живими мікробними культурами, в тому числі при діагностиці інфекцій бактеріальної і вірусної етіології, гельмінтозів та мікозів.
ПК 2 / А / В / С	Вміти проводити загальне оцінювання ризиків основних лабораторних процесів, в тому числі біологічних ризиків.
ПК 3 / А / В / С	Вміти задокументувати процедуру виконання технічних та управлінських лабораторних процесів та забезпечити відповідний обіг документу.
ПК 4 / А / В / С	Вміти проводити внутрішньолaboratorний контроль якості кількісних і якісних методів досліджень та виконувати процедури ідентифікації, усунення та контролю усунення виявлених похибок.
ПК 5 / А / В	Вміти проводити верифікацію якісних та кількісних методів лабораторних досліджень.

ПК 6 / А / В	Вміти провести інтерпретацію результату лабораторного дослідження з урахуванням впливу лікарських засобів та невизначеності вимірювання вимірювальної величини.
ПК 7 / А / В	Вміти надати консультативну допомогу замовникам лабораторних послуг щодо всіх важливих аспектів впливу лікарських засобів та лабораторних досліджень, зокрема з питань вибору досліджень, переваг та обмежень методик досліджень, інтерпретації отриманих результатів, а також можливого подальшого напрямку діагностичного алгоритму.
ПК 8 / А / В / С	Вміти провести фізико-хімічне та мікроскопічне дослідження сечі, калу, виділень із статевих органів, еякуляту, рідин із серозних порожнин, харкотиння, жовчі для діагностики гострих та хронічних захворювань відповідних органів та систем організму.
ПК 9 / А / В	Вміти дослідити біологічний матеріал на наявність гельмінтів та патогенних найпростіших.
ПК 10 / А / В	Вміти провести цитологічне дослідження експлікативного та пункційного матеріалу з метою диференційної діагностики запальних, передпухлинних та пухлинних процесів.
ПК 11 / А / В / С	Вміти виконати клінічний аналіз крові та провести лабораторну діагностику анемії, диференційну діагностику лейкоїдних реакцій та лейкозів.
ПК 12 / А / В	Вміти провести дослідження кісткового мозку з підрахунком мієлограми та встановити стан кровотворення, а також виявити морфологічні ознаки гемобластозів і метастазування злоякісних пухлин.
ПК 13 / А / В / С	Вміти визначити групу крові за системами АВ0 та Rh-фактор, а також дослідити кров на наявність антиеритроцитарних антитіл.
ПК 14 / А / В	Вміти провести дослідження біохімічного складу біологічних рідин з використанням напівавтоматичного та/або автоматичного аналізатора.
ПК 15 / А / В	Вміти провести імуноферментний аналіз біологічного матеріалу та здійснити облік отриманих результатів.
ПК 16 / С	Вміти визначити оптимальний метод посіву біологічного матеріалу в залежності від його характеру та мети дослідження, здійснити вибір відповідних середовищ, термінів та умов інкубації тощо.
ПК 17 / А / В / С	Вміти виділити чисту культуру мікроорганізмів та провести її біохімічну, серологічну ідентифікацію класичним методом та за допомогою мікробіологічних автоматичних та напівавтоматичних аналізаторів, провести диференційну діагностику для атипичних культур.
ПК 18 / А / В / С	Вміти визначити чутливість виділених мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів та надати рекомендації для клінічного застосування останніх.

ПК 19 / А / В	Вміти визначити механізми резистентності клінічно значущих мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів та провести інтерпретацію отриманих результатів.
ПК 20 / А / В	Вміти визначити токсигенність збудників дифтерії та провести облік отриманих результатів.
ПК 21 / А / В	Вміти виділити віруси в чутливих моделях та провести їх ідентифікацію.
ПК 22 / А / В / С	Вміти провести дослідження біологічного матеріалу, підозрюваного на вміст певного патогенного біологічного агента, з використанням молекулярно-генетичних методів, заснованих на полімеразній ланцюговій реакції.
ПК 23 / А	Вміти провести санітарно-мікробіологічне дослідження об'єктів навколишнього середовища (води, ґрунту, повітря).

Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кре- дитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 1.	Загальні принципи менеджменту якості лабораторних досліджень	161/5,4	залік
ОК 2.	Клінічна лабораторна діагностика	196/6,5	залік
ОК 3.	Сучасні методи дослідження в лабораторній діагностиці	60/2,0	залік
ОК 4.	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники	45/1,5	залік
ОК 5.	Мікробіологія та вірусологія	196/6,5	залік
ОК 6.	Основні правила та принципи медицини невідкладних станів. Стандарти тактичної медицини за умов воєнного часу. Медична допомога при надзвичайних подіях.	28/1,0	залік
ОК 7.	Особливості перебігу, діагностики, лікування та профілактики туберкульозу в сучасних умовах.	7/0,2	залік
ОК 8.	Сучасні аспекти епідеміології бактеріальних та вірусних інфекцій.	9/0,3	залік
ОК 9.	Практична частина проходження підготовки в інтернатурі	1950/65	Співбесіда; індивідуальний навчальний план та щоденник

Контрольні заходи:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія»
- іспит з оволодіння практичними навичками і вміннями
- співбесіда зі спеціальності

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 01	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 02	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 03	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 04	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 05	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 06	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 07	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 08	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 09	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 11	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 01	*	*	*	*	*		*	*
ПК 02	*						*	*
ПК 03	*	*	*	*	*			
ПК 04	*	*	*	*	*			
ПК 05	*	*	*	*	*			
ПК 06	*	*	*	*	*		*	
ПК 07	*	*	*	*	*		*	
ПК 08		*		*		*	*	
ПК 09		*		*				
ПК 10		*		*				
ПК 11		*		*		*		
ПК 12		*		*				
ПК 13		*		*		*		
ПК 14		*		*				
ПК 15			*		*			
ПК 16					*		*	
ПК 17					*			
ПК 18					*		*	
ПК 19					*			
ПК 20					*			
ПК 21					*			
ПК 22			*		*			
ПК 23					*			*

**Директор Інституту підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації НФаУ
доктор фарм. наук, професор
ПІМІНОВ**



Олександр