



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора Національного
фармацевтичного університету

проф. А.А. Котвіцька

« 30 » серпня 2024 р.

Затверджено Вченою радою НФаУ

Протокол від 30.08.2024 № 7

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ТА
ОЦІНЮВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО
ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ У
НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

ПОЛ А2.2-36-084

Розробив:

Завідувачка кафедри фізичної реабілітації
і здоров'я

доц. Г. В. Таможанська
« 30 » серпня 2024 р.

Професор ЗВО кафедри фізичної реабілітації
і здоров'я

проф. Н. М. Кононенко
« 30 » серпня 2024 р.

Узгодив:

Проректор ЗВО з НПР –

Представник керівництва з ІСУ

проф. А. І. Федосов
« 30 » серпня 2024 р.

Проректор ЗВО з НПР

проф. В. Ю. Кузнецова
« 30 » серпня 2024 р.

Начальник відділу управління якістю

О. Ю. Гладцінова
« 30 » серпня 2024 р.

В. о. начальника юридичного відділу

Є. Г. Богачова
« 30 » серпня 2024 р.

Харків, 2024

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН

Підстави для внесення змін	Дата затвердження змін	Змінені сторінки	Підпис особи, яка внесла зміни

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. НОРМАТИВНА БАЗА.....	7
3. ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І.....	8
4. МЕТОДИКА І РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І.....	11
5. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І.....	14
6. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЯЦІЇ.....	15

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Національному фармацевтичному університеті (далі – Положення) встановлює вимоги до складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» ступеня вищої освіти магістр у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І).

1.2 Положення розроблене відповідно Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» № 497 від 19.05.2021; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 14.05.2021 № 932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; Наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (із змінами від 24 травня 2024); стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація; локальних нормативних документів НФаУ (далі – Університет).

1.3 Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – метод оцінювання готовності здобувачів вищої освіти (ЗВО) до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо). ОСП(К)І – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь ЗВО, що призначений для перевірки набуття ними професійної

майстерності та компетентності, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

Метод оцінювання практичної (клінічної) компетентності ЗВО повинен відповідати трьом критеріям: валідності, надійності та здійсненності.

Валідність клінічного іспиту повинна включати такі здатності:

- проводити збір анамнезу пацієнта;
- виконувати обстеження пацієнта;
- визначати проблеми пацієнта з отриманої інформації;
- обирати відповідні методи обстеження хворого;
- інтерпретувати результати дослідження;
- робити реабілітаційний прогноз;
- ставити короткострокові та довгострокові SMART-цілі;
- розробляти профіль хворого;
- розробляти індивідуальну програму фізичної терапії;
- виконувати втручання, спостереження за пацієнтом та подальші

рекомендації пацієнту після завершення індивідуальної програми.

Надійність практичного (клінічного) іспиту повинна забезпечуватись дотриманням об'єктивного підходу до оцінювання: сталість пацієнта й екзаменатора.

Реалізація практичного (клінічного) іспиту має включати такі критерії:

- кількість ЗВО, які будуть оцінені;
- кількість залучених викладачів-екзаменаторів, їх статус та спеціальність;
- наявність та доступність стандартизованих пацієнтів;
- наявність місця або відповідного приміщення для проведення практичного (клінічного) іспиту;
- критерії оцінювання результатів іспиту.

1.4. Основні принципи ОСП(К)І:

➤ Об'єктивний – усі ЗВО виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту

(контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І – Додаток А,
Ф А2.2-36-280);

➤ Структурований – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСП(К)І», які включені у маршрут ОСП(К)І, де ЗВО виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСП(К)І – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії ЗВО з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСП(К)І з метою оцінювання цільових компетентностей ЗВО за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

➤ Практичний/Клінічний – створення ситуацій, максимально наближених до практичних/клінічних (кейси), в яких ЗВО застосовують набуті практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання ЗВО можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо.

1.5 До складання ОСП(К)І допускаються ЗВО, які повністю виконали вимоги індивідуального навчального плану відповідної освітньо-професійної програми.

Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення ЗВО типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях ОСП(К)І» і оцінює відповідність компетентності (практичні навички) ЗВО вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою (ОПП), яку неможливо оцінити методом стандартизованого тестування, а саме:

- 1) комунікативні;
- 2) практичні (мануальні) навички;
 - а) базові практичні (мануальні) навички – техніка виконання

фізикального обстеження;

б) ускладнені практичні (мануальні) навички – фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів;

с) візуальне виявлення ознак;

д) використання мультимедійних ресурсів;

3) маніпуляції;

4) когнітивні.

1.6. Зміст ОСП(К)І, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСП(К)І, ґрунтуються на вимогах стандарту вищої освіти і ОПП. Серед них, обов'язкові освітні компоненти магістерського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми.

1.7. ОСП(К)І проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ.

2. НОРМАТИВНА БАЗА

2.1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.

2.2 Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

2.3 Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

2.4 Наказ Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (із змінами від 24 травня 2024 р.).

2.5 Статут Національного фармацевтичного університету (наказ МОЗ України від 18.11.2024 № 1932).

2.6 ПОЛ А1.1-19-018 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному фармацевтичному університеті».

2.7 ПОЛ А1.1-38-073 «Положення про планування й облік навчальної роботи і основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників НФаУ».

2.8 ПОЛ А2.2-38-136 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ».

3 ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

3.1 Ректор Університету своїм наказом визначає координатора (-ів) проведення ОСП(К)І, які забезпечують планування (проектування) ОСП(К)І, пілотування іспиту, організацію та проведення ОСП(К)І.

3.2. Підготовчий процес до ОСП(К)І здійснюється із залученням співробітників ЗВО, координаторів ОСП(К)І, координаторів станцій ОСП(К)І, завідувача та викладачів профільної випускової кафедри тощо, а також екзаменаційної комісії на період екзаменаційного періоду.

3.3 Для належної організації ОСП(К)І створюється робоча група з організації та проведення ОСП(К)І, склад якої визначається наказом ректора Університету.

Робоча група:

- формує перелік екзаменаційних станцій ОСП(К)І;
- визначає зміст ОСП(К)І, розробляє матрицю ОСП(К)І;
- формує паспорти екзаменаційних станцій ОСП(К)І;
- розробляє та оприлюднює на сайті Національного фармацевтичного університету План-схему (мапу розміщення) всіх станцій екзаменаційних станцій ОСП(К)І;
- формує базу сценаріїв ОСП(К)І;
- розробляє екзаменаційні матеріали ОСП(К)І;
- забезпечує оприлюднення на сайті Національного фармацевтичного університету необхідних матеріалів для належної підготовки до ОСП(К)І здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я;

– здійснює підготовку симуляційного центру або відповідного приміщення, де розміщуються станції ОСП(К)І, для проведення іспиту; підтверджує належний стан фантомів, муляжів та вірогідність роботи симуляторів віртуального пацієнта та інших приладів та обладнання; забезпечує участь стандартизованих та/або реальних пацієнтів;

– забезпечує проведення пілотування ОСП(К)І для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я;

– складає та забезпечує оприлюднення на сайті Національного фармацевтичного університету графіка/розкладу проведення ОСП(К)І.

– забезпечує оприлюднення на сайті Національного фармацевтичного університету списку здобувачів, допущених до складання ОСП(К)І, розподіляє їх за групами, екзаменаційними станціями;

– проводить інструктаж здобувачів, екзаменаторів, екзаменаційної комісії щодо порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І, правил безпеки під час проведення іспиту.

3.4 Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСП(К)І розробляються відповідними кафедрами, на підставі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, стандартів надання медичної допомоги та змістовної структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспиту) для спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

3.5 Переліки практичних навичок, які виносяться до ОСП(К)І та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні випускової кафедри, профільною методичною комісією з біомедичних освітніх компонент та ЦМР Університету. Переліки практичних навичок розміщуються на веб-сайті випускової кафедри. Затверджує екзаменаційні матеріали до ОСП(К)І - Перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи.

3.6 На основі алгоритмів виконання практичних навичок кафедри розробляють відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки ЗВО.

3.7 Випускова кафедра готує методичне забезпечення ОСП(К)І. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей випускової кафедри. ЗВО вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні відповідних освітніх компонентів. Деталі екзаменаційних клінічних сценаріїв ЗВО не розголошують.

3.8 Методичне забезпечення станцій (*структурні компоненти паспорта станції ОСП(К)І*) включає такі складові (Додаток Б, [Ф А2.2-36-294](#)):

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори-розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чек-листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для здобувача вищої освіти - алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)
15. Контрольний лист (чек-лист).

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

3.9 Випускова кафедра представляє екзаменаційній комісії за 2 місяці до проведення ОСП(К)І екзаменаційні матеріали, які включають: план-схеми (мапи станцій); перелік екзаменаційних станцій (затверджений); перелік практичних навичок; *структурні компоненти паспортів станцій ОСП(К)І (додаток Б, Ф А2.2-36-294); контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І (Додаток А, Ф А2.2-36-280); матриця ОСП(К)І (додаток В, Ф А2.2-36-285), змістовна структура ОСП(К)І (додаток Г) за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспитів); клінічні кейси; бази сценаріїв, спрямування для формування станцій ОСП(К)І (додаток Д).*

3.10 Деканат факультету медико-фармацевтичних технологій представляє екзаменаційній комісії за місяць до проведення ОСП(К)І *маршрутний лист (Додаток Е), розподіл маршрутів (Додаток Ж).*

4 МЕТОДИКА І РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

4.1 ОСП(К)І проводиться для здобувачів вищої освіти, які наказом по Університету допущені до атестації. ОСП(К)І є складовою частиною атестації ЗВО у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації. ОСП(К)І – це практичний компонент єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4.2 ОСП(К)І відбувається в один етап (8 станцій). Час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин. Перерва між станціями – 2 хвилини.

Усі станції обладнуються камерами відеоспостереження (із можливістю відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів) та засобами подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання станції озвучується звуковим сигналом. Якщо здобувач вищої освіти не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію. Під час іспиту екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії

здобувача – проставляє відмітки у чек-листі. Екзаменатор може звернутися до здобувача у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки тощо. Здобувач може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин. Якщо здобувач не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію, якщо закінчив раніше – залишається у кімнаті до сигналу.

4.3 Допускається організація кількох станцій ОСП(К)І (не більше 4) в одному приміщенні, яке використовується, як реабілітаційний/симуляційний простір і в межах якого для кожної станції ОСП(К)І забезпечено загальні вимоги до станцій ОСП(К)І. На дверях кожного приміщення чітко вказують номери станцій та їх назву, а також коротку інструкцію для здобувача вищої освіти.

4.4 Іспит розпочинається відповідно до розкладу атестації та схеми-графіка маршрутів ОСП(К)І.

Екзаменаційні групи формуються по 8 ЗВО (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі ЗВО однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному здобувачу вищої освіти. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

4.5 Вимоги до ЗВО при складанні ОСП(К)І:

- ЗВО повинні прибути для складання іспиту за 20 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання *ідентифікаційного бейдж* (додаток З), *маршрутного листа* (Додаток Е, Ф А2.2-36-283) та інструктажу щодо проходження станцій. У разі несвоєчасного прибуття здобувача вищої освіти (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСП(К)І приймає голова екзаменаційної комісії.

- Мати охайний вигляд, документ, що засвідчує особу, медичний одяг, змінне взуття, бейдж;

- ЗВО забороняється використовувати в місці проведення ОСП(К)І та мати при собі або на своєму робочому місці засоби зв'язку, пристрої

зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації (у тому числі: мобільні телефони, планшети, калькулятори, годинники з будильником, комп'ютером або пам'яттю, пейджери, прилади для запису аудіо- та відеоданих, радіо, плеєри), а також окремі елементи, які можуть бути складовими частинами відповідних технічних засобів чи пристроїв; власні речі здобувачів залишаються у спеціально відведеному місці, за зберігання яких відповідає ЗВО;

- Зареєструватися у секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;

- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції;

- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);

- Після проходження останньої станції віддати маршрутний лист секретареві екзаменаційної комісії.

- Під час іспиту ЗВО заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

4.6 Здобувач може бути відсторонений від складання ОСКІ у таких випадках:

- використання мобільного телефону чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови здобувачів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови здобувачів з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання здобувачем завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та Кодексу академічної доброчесності.

У таких випадках комісія складає акт виявлення порушення академічної доброчесності і такий здобувач вважається таким, що не пройшов атестацію з результатом «0» балів.

5 ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

5.1 Оцінка роботи ЗВО на станції ОСП(К)І проводиться за *контрольним листом оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І – Додаток А, Ф А2.2-36-280*), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

5.2 Екзаменатор заповнює на кожного здобувача окремий чек-лист, де зазначає його ідентифікаційний номер, який вказаний на його бейджі. На чек-листі не зазначають персональні дані здобувача (прізвище та ім'я).

Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 25 балів. Максимальна кількість балів (за ОСП(К)І) становить 200 балів, потім проводиться конвертація балів в 100 балів відповідно до *конвертованої шкали та критеріїв оцінювання ОСП(К)І (Додаток К)*. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Бали за проходження всіх станцій вносяться в *індивідуальний протокол (Додаток Л, Ф А2.2-36-284)*. ОСП(К)І вважається складеним, якщо ЗВО після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів за шкалою НФаУ (а саме, не менше ніж 60 балів).

5.4 У разі неуспішного складання ОСП(К)І (результат менше 60 балів) (за шкалою НФаУ) ЗВО має право повторно скласти іспит не більше одного разу. У разі неуспішного повторного складання будь-якого з компонентів кваліфікаційного іспиту особа вважається такою, що не виконала індивідуальний навчальний план, та відраховується відповідно до пункту 4

частини першої статті 46 Закону України «Про вищу освіту». Така особа може бути поновлена на навчання за відповідним ступенем вищої освіти за такою самою спеціальністю для повторного навчання протягом не менше як двох семестрів та однократного повторного складання кваліфікаційного іспиту (відповідно до Постанови КМУ від 10.10.2023 № 1065).

6. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЯЦІЇ

6.1. У випадку, якщо ЗВО не погоджується з результатом іспиту, він може подати особисто апеляцію на ім'я ректора Університету та оскаржити результат в день оголошення результатів іспиту. Апеляції розглядає екзаменаційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання ЗВО іспиту в його присутності.

6.2. Розгляд апеляцій здійснюється відповідно до п.8 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ.

ДОДАТКИ

Додаток А

Ф А2.2-36-280

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор ЗВО з НПП
проф. Ім'я ПРІЗВИЩЕ

(підпис)

«___» _____ 20 __ року

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І

(найменування закладу вищої освіти)

**Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
здобувачів вищої освіти**

(найменування спеціальності, спеціалізації (у разі наявності), факультету, курсу)

Назва станції _____

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію*	Кількість балів здобувача вищої освіти**

* визначається авторами клінічного кейсу (сценарію) від максимального балу за станцію залежно від кількості кроків та їх значущості при виконанні навички.

Кількість балів за позицію є сталою в межах складання ОСП(К)І за окремою спеціальністю в поточному році та затверджується НФаУ

**заповнюється екзаменатором.

Сума балів, яку набрав здобувач вищої освіти _____

Екзаменатор, проф./доц. _____

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

(підпис)

Координатор ОСП(К)І, проф./доц. _____

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

(підпис)

Дата _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор ЗВО з НПР
проф. Ім'я ПРИЗВИЩЕ

(підпис)

«__» _____ 20 __ року

СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ паспорта станції ОСП(К)І

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори-розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чек-листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем вищої освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для здобувача вищої освіти - алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)
15. Контрольний лист (чек-лист).
16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

Координатор ОСП(К)І, проф./доц. _____

(підпис)

Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Додаток В

Ф А2.2-36-285

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор ЗВО з НІП
проф. Ім'я ПРІЗВИЩЕ

(підпис)

«__» _____ 20 __ року

Структура матриці ОСП(К)І

(назва спеціальності(-ей))

Назва станції	Складові компетентностей , що виносяться на ОСП(К)І з розподілом часток (у балах)								Всього балів
	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	
Станція 1 «Назва»									
Станція 2 «Назва»									
Станція «Назва»									
Сумарна кількість балів									Максимальна сума балів 60
% від загальної суми балів									100%

Назва компетентності зазначається для відповідної спеціальності/спеціалізації згідно з компетентностями, визначеними у графі 1; розподіл часток у балах здійснюється в межах частки компетентності (%), визначеної у графі 2 — за розподілом балів чек-листа кожної станції.

Координатор ОСП(К)І, проф./доц. _____
(підпис)

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

**Змістовна структура ОСП(К)І
за компетентностями та їх складовими
(частки в матриці іспиту) для спеціалізації 227.01 «Фізична
терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

Складові компетентностей	Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %
Комунікативні навички, професійна етика	15±2
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	35±2
Оцінювання, планування, прогнозування	15±2
Втручання	35±2
Разом	100

СПРЯМУВАННЯ
для формування станцій ОСП(К)І
для спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» спеціальності
227 «Терапія та реабілітація»

Код, назва спеціальності/спеціалізації	Спрямування та його частка, %
1	2
227 «Терапія та реабілітація»/ 227.01 «Фізична терапія»	скелетно-м'язова система - 35-40 %, нервова система - 35-40 %, дихальна та серцево-судинна системи - 25-30 % (в тому числі «Перша домедична допомога») - формується у межах складових діяльності фізичного терапевта: обстеження, контроль та моніторинг дорослих, осіб похилого віку та дітей - 35-65 %, планування, прогнозування та втручання для дорослих, осіб похилого віку та дітей - 35-65 %

Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я

**ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ
(КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ

Маршрут № _____

Дата «_____» _____ 2025 р.

Ідентифікаційний номер ЗВО _____

Номер станції	Назва станції	Номер аудиторії	Відмітка про проходження
1.	Станція №1		
2.	Станція №2		
3.	Станція №3		
4.	Станція №4		
5.	Станція №5		
6.	Станція №6		
7.	Станція №7		
8.	Станція №8		

Розподіл маршрутів

№ маршруту	01	02	03	04	05	06	07	08
№ СТАНЦІЇ	1	2	3	4	5	6	7	8
	2	3	4	5	6	7	8	1
	3	4	5	6	7	8	1	2
	4	5	6	7	8	1	2	3
	5	6	7	8	1	2	3	4
	6	7	8	1	2	3	4	5
	7	8	1	2	3	4	5	6
	8	1	2	3	4	5	6	7

Приклад для оформлення ідентифікаційного бейджу

01.1.01	01.1.05
01.1.02	01.1.06
01.1.03	01.1.07
01.1.04	01.1.08

Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з наступних частин:

- Перші дві цифри – номер екзаменаційної групи
- Третя цифра – номер зміни
- Останні дві цифри – номер маршруту

Додаток К

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор ЗВО з НІП
проф. Ім'я ПРІЗВИЩЕ

_____ (підпис)

«___» _____ 20 __ року

**КОНВЕРТОВАНА ШКАЛА
та критерії оцінювання ОСП(К)І**

Частка суми набраних балів іспиту, %	Сума балів за 200-бальною шкалою	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
0–59,9%	0-119	0-59	Незадовільно	FX	Не склав
60–62,9%	120-126	60-63	Задовільно	E	Склав
63–72,9%	127-146	64-73	Задовільно	D	Склав
73–81,9%	147-162	74-81	Добре	C	Склав
82–89,9%	163-179	82-89	Добре	B	Склав
90–100%	180-200	90-100	Відмінно	A	Склав

Координатор ОСП(К)І, проф./доц.

_____ (підпис)

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Приклад оформлення індивідуального протоколу

Національний фармацевтичний університет
Кафедра фізичної реабілітації і здоров’я

**ОБ’ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ
(КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Дата «_____» _____ 2025 р.

Ідентифікаційний номер ЗВО _____

Номер станції	Назва станції	Кількість отриманих балів
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
$\Sigma = (n1 + + n8)$		
Загальна сума балів		
Оцінка за національною шкалою		
Оцінка ECTS		

Голова ЕК _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени ЕК _____

(підпис) (прізвище, ініціали)

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ з/п	Посада, ПІБ	Підпис про ознайомлення	Дата

[illegible]