ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ
Голова вченої ради
_____ /проф. Котвіцька А.А./
(протокол № ___від ___ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.
Ректор_____ /проф. Котвіцька А.А./
(наказ № ____від _____ 2021 р.)

Харків-2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою (науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка») у складі:

1. **Деренська Яна Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми.

2. **Євтушенко Олена Миколаївна**, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи.

3. **Баєва Ольга Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи.

4. **Світлична Карина Станіславівна**, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи.

5. **Семиренко Олена Олександрівна**, головний фахівець супроводу реформ та регіонального розвитку, ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», м. Київ – член проєктної групи.

6. **Снесар Ганна Андріївна**, здобувач вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка підприємства – член проєктної групи.

1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет, кафедра управління, економіки та забезпечення якості у фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС , термін навчання 3 р. 10 міс.; - на базі молодшого бакалавра - не менш 120 кредитів ЄКТС, термін навчання не менше 1 р.10 міс..
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки, Україна, сертифікат серія НД-ІІ №2179578 діє до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або ступеня молодший бакалавр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**http://nuph.edu.ua/**
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін гуманітарної, загальноекономічної та професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності фахівця з економіки підприємства на відповідній посаді, включаючи прийняття ефективних рішень щодо ресурсного та організаційного забезпечення діяльності підприємства (організації), планування та організації економічної діяльності, формування системи мотивації персоналу, здійснення контролю та координації господарської діяльності підприємств (організацій) різних форм власності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма для підготовки бакалаврів з економіки з академічною орієнтацією на прикладні аспекти економічної діяльності підприємства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з економіки за профілем економіка підприємства з орієнтацією на фармацевтичний сектор охорони здоров'я. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, фармацевтичні підприємства, охорона здоров'я, фармацевтичне забезпечення

Особливості програми	Передбачає проходження практики на фармацевтичних підприємствах (організаціях), в аптечних мережах та ін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція C – Переробна промисловість; Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів; Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Секція K – Фінансова та страхова діяльність; Секція L – Операції з нерухомим майном; Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність: кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки); Секція J – Інформація та телекомунікації; Секція I – Тимчасове розміщування й організація харчування; Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність; Секція B – Добувна промисловість і розроблення кар'єрів; Секція D – Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря; Секція E – Водопостачання; каналізація, поводження з відходами; Секція F – Будівництво; Секція S – Надання інших видів послуг. Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці; 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер); 2412.2 Фахівець з профорієнтації; 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва; 2419.3 Державний соціальний інспектор; 2419.3 Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3412 Агент страховий; 3413 Ріелтер; 3415 Агент торговельний; 3415 Комівояжер; 3415 Мерчендайзер; 3415 Представник торговельний; 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна); 3419 Організатор з постачання; 3419 Організатор із збуту; 3423 Інспектор з кадрів; 3423 Організатор з персоналу; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3429 Ревізор комерційний; 3434 Асистент економіста-демографа; 3434 Асистент економіста-статистика;

	3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 Інспектор-ревізор; 3449 Інші державні інспектори; 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал). Крім того, бакалавр з економіки може працювати на підприємствах (організаціях) фармацевтичної галузі, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами 7 рівня НРК України та EQF-LLL, другого циклу FQ-EHEA.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Самонавчання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна роботи з використанням елементів дистанційного навчання, проведення навчальних та професійно-орієнтованих тренінгів, навчання через виробничу практику та ін..
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль, екзамени, презентації, наукові доповіді, практика, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові завдання та практичні проблеми у професійній економічній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, гуманітарних, суспільних, природничо-наукових, загальноекономічних, професійно-орієнтованих економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати питання економічної діяльності підприємств з урахуванням специфіки фармацевтичного сектору охорони здоров'я, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 15. Здатність приймати участь в розробці стратегії підприємства (організації), визначати потребу у ресурсах, розробляти плани матеріально-технічного забезпечення підприємства (організації) і підрозділів, контролювати забезпеченість і належність зберігання ресурсів. ФК 16. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність підприємства (організації) і його підрозділів з врахуванням змін зовнішнього і внутрішнього середовища, здійснювати контроль за виконанням підрозділами (службами) планів і завдань для забезпечення ритмічної діяльності підприємства (організації),

	виконання договірних зобов'язань, збереження фінансової стійкості і платоспроможності та досягнення належного рівня соціально-економічної безпеки. ФК 17. Приймати участь у формуванні інноваційної політики підприємства, визначати потрібні ресурси для її реалізації, обирати ефективні інноваційні проєкти для досягнення стратегічних цілей підприємства (організації). ФК 18. Здатність вибудовувати внутрішньо-господарський механізм підприємства (організації) та організовувати діяльність функціональних та виробничих підрозділів підприємства (організації), в тому числі на засадах процесного підходу і корпоративної соціальної відповідальності. ФК 19. Здатність визначати структуру ринку праці, зайнятості та безробіття, організовувати трудовий процес на підприємстві (організації), спираючись на принципи корпоративної соціальної відповідальності та здійснювати контроль щодо дотримання вимог законодавства. ФК 20. Здатність здійснювати аналіз, планування та контроль витрат на підприємстві для укріплення його конкурентних позицій і реалізації моделі соціально-відповідального бізнесу. ФК 21. Здатність розуміти специфіку лікарських засобів як товару особливої соціальної значущості для обґрунтування виробничої і асортиментної програми фармацевтичних підприємств на підставі аналізу фармацевтичного ринку і епідеміологічної ситуації в країні для належної організації лікарського забезпечення населення. ФК 22. Здатність організовувати ефективні виробничі й операційні системи з врахуванням техніко-технологічних особливостей фармацевтичного виробництва і вимог належних фармацевтичних практик GxP. ФК 23. Здатність будувати логістичні процеси в фармацевтичних компаніях для забезпечення безперебійного виробництва лікарських засобів та виробів медичних і належного їх просування та збереження якості для ефективної організації фармацевтичного забезпечення населення. ФК 24. Здатність приймати участь в системі державних закупівель лікарських засобів і виробів медичних, спираючись на результати аналізу епідеміологічної ситуації в країні, принципи доказової медицини і чинну формулярну систему. ФК 25. Здатність приймати участь у розробці стратегії розвитку фармацевтичного підприємства, спираючись на результати аналізу внутрішнього і зовнішнього фармацевтичного ринків, ресурсного потенціалу підприємства і дотримуючись принципів соціальної відповідальності фармацевтичного бізнесу. ФК 26. Здатність приймати участь у зовнішньоекономічній діяльності підприємства (організації) в умовах розвитку інтеграційних і глобалізаційних процесів, враховувати культурні, релігійні особливості країни і використовувати знання щодо психології спілкування.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших

	осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань,

	підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 24. Розуміти специфіку лікарського засобу як товару особливої соціальної значущості для обґрунтування виробничої програми й асортиментної політики фармацевтичних підприємств з метою забезпечення потреб охорони здоров'я в лікарських засобах і виробах медичних, їх фізичної та цінової доступності для населення. ПРН 25 Оволодіти навичками планування і організації виробничих і операційних систем у фармації з врахуванням техніко-технологічних особливостей фармацевтичного виробництва і вимог належних практик GxP. ПРН 26. Демонструвати вміння побудови логістичних процесів на фармацевтичних підприємствах (в компаніях) для забезпечення безперебійного виробництва лікарських засобів і виробів медичних, їх належного просування і збереження якості для ефективної організації фармацевтичного забезпечення населення. ПРН 27. Розуміти принципи національної лікарської політики як стратегічного напрямку розвитку вітчизняної системи фармацевтичного забезпечення населення за умов впровадження медичного страхування, проводити моніторинг фармацевтичного ринку і планувати потребу в лікарських засобах, виходячи із сутності формулярної системи для оптимізації лікарського забезпечення населення, в тому числі за рахунок державних закупівель. ПРН 28. Усвідомлювати актуальність зовнішньоекономічної діяльності фармацевтичних підприємств (організацій) в умовах розвитку інтеграційних і глобалізацій них процесів для належного забезпечення населення лікарськими засобами, які в Україні не виробляються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність фахівців з економічною та фармацевтичною освітою 8 та 9 рівнів НРК України.
Матеріально-технічне забезпечення	Протягом набуття першого рівня вищої економічної освіти (6 рівня НРК України) використовуються тренінгові та комп'ютерні класи, науково-дослідні лабораторії фармацевтичного профілю НФаУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу університету.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	9	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	оцінка
ОК 3.	Вища математика	7	оцінка
ОК 4.	Теорія імовірності і математична статистика	4	оцінка
ОК 5.	Політична економія	5	оцінка
ОК 6.	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 7.	Економічна інформатика	6	оцінка
ОК 8.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 9.	Історія економіки та економічної думки	5	оцінка
ОК 10.	Соціологія	5	оцінка
ОК 11.	Економіка підприємства	11	екзамен
ОК 12.	Маркетинг	5	екзамен
ОК 13.	Гроші і кредит	5	екзамен
ОК 14.	Міжнародна економіка	4	оцінка
ОК 15.	Статистика	4	оцінка
ОК 16.	Регіональна економіка	4	оцінка
ОК 17.	Фінанси	4	екзамен
ОК 18.	Економічний аналіз	4	оцінка
ОК 19.	Фінанси підприємства та інвестування	6	оцінка
ОК 20.	Бухгалтерський облік	4	оцінка
ОК 21.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 22.	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 23.	Стратегія підприємства	6	екзамен
ОК 24.	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК 25.	Проєктний аналіз	4	оцінка
ОК 26.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	оцінка
ОК 27.	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 28.	Планування і контроль на підприємстві	6	екзамен
ОК 29.	Нормативно-правові основи підприємницької діяльності	4	оцінка
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**151,0**	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Українська мова та культура України	3	залік
ВК 2.	Історія сучасного світу: інтеграційні та глобалізаційні процеси		
ВК 3.	Вступ до фаху	3	залік
ВК 4.	Господарське право		
ВК 5.	Оптимізаційні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	6	залік
ВК 6.	Комп'ютерні технології в фармації		
ВК 7.	Менеджмент	4	залік
ВК 8.	Національна економіка		
ВК 9.	Культура наукової мови	6	залік
ВК 10.	Логіка		
ВК 11.	Релігієзнавство		
ВК 12.	Основи конституційного права України		
ВК 13.	Політологія	6	залік
ВК 14.	Етика і естетика		
ВК 15.	Психологія спілкування		
ВК 16.	Основи педагогіки		
ВК 17.	Паблік рилейшенз	4	залік
ВК 18.	Історія міжнародних відносин		
ВК 19.	Основи медико-біологічних знань	6	залік
ВК 20.	Основи фармакологічних знань		
ВК 21.	Фізіологія з основами анатомії людини		
ВК 22.	Фармакологія		
ВК 23.	Техніка і технологія галузі	3	залік
ВК 24.	Системи технологій промисловості		
ВК 25.	Інформаційні системи і технології в економіці та маркетингу	3	залік
ВК 26.	Корпоративна соціальна відповідальність		
ВК 27.	Соціальна економіка	5	залік
ВК 28.	Інституціональна економіка		
ВК 29.	Організація фармацевтичного забезпечення населення	3	залік
ВК 30.	Сучасні економічні теорії		
ВК 31.	Соціально-економічна безпека	4	залік
ВК 32.	Фармакоекономічні основи формулярної системи		
ВК 33.	Виробнича логістика	3	залік
ВК 34.	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці		
ВК 35.	Управлінський облік та аудит (управлінський облік та аудит в посередницьких організаціях, аудит)	6	залік
ВК 36.	Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС		
ВК 37.	Контролінг	5	залік
ВК 38.	Організаційне проєктування підприємства		

ВК 39.	Формування бізнес-моделі підприємства	8	залік
ВК 40.	Економіка логістики		
ВК 41.	Капітал підприємства: формування та використання		
ВК 42.	Логістичне обслуговування		
ВК 43.	Управління витратами	3,5	залік
ВК 44.	Фінансові потоки в логістичних системах		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**81,5**	
Практична підготовка			
ПП 1.	Виробнича практика з економіки підприємства	**6**	Диф.залік
ПП 2.	Комплексний дослідницький професійно-орієнтований тренінг з економіки підприємства	**1,5**	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		**7,5**	
Атестація здобувачів вищої освіти			
Іспит з економічної теорії (політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки)			
Комплексний іспит за фахом (економіка та організація інноваційної діяльності, організація виробництва, планування і контроль на підприємстві, стратегія підприємства)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Економіка підприємства»

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1/1	Вища математика	7	ОК 3.
1/1	Політична економія	5	ОК 5.
1/1	Економічна інформатика	6	ОК 7.
1/2	Філософія	3	ОК 2.
1/2	Теорія ймовірності і математична статистика	4	ОК 4.
1/2	Мікроекономіка	6	ОК 6.
1/2	Соціологія	5	ОК 10.
1/1	Українська мова та культура України	3	ВК 1.
	Історія сучасного світу		ВК 2.
1/1	Вступ до фаху	3	ВК 3.
	Господарське право		ВК 4.
1/1 1/2	Культура наукової мови	6	ВК 9.
	Логіка		ВК 10.
	Релігієзнавство		ВК 11.
	Основи конституційного права України		ВК 12.
1/2	Основи медико-біологічних знань	6	ВК 19.
	Основи фармакологічних знань		ВК 20.
	Фізіологія з основами анатомії людини		ВК 21.
	Фармакологія		ВК 22.
1-2/1	Англійська мова	9	ОК 1.
2/1	Макроекономіка	5	ОК 8.

2/1	Історія економіки та економічної думки	5	ОК 9.
2/1	Регіональна економіка	4	ОК 16.
2/2	Маркетинг	5	ОК 12.
2/2	Гроші і кредит	5	ОК 13.
2/2	Міжнародна економіка	4	ОК 14.
2/2	Статистика	4	ОК 15.
2/1	Оптимізаційні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	6	ВК 5.
	Комп'ютерні технології в фармації		ВК 6.
2/1	Менеджмент	4	ВК 7.
	Національна економіка		ВК 8.
2/1	Політологія	6	ВК 13.
2/2	Етика і естетика		ВК 14.
	Психологія спілкування		ВК 15.
	Основи педагогіки		ВК 16.
2/1	Техніка і технологія галузі	3	ВК 23.
	Системи технологій промисловості		ВК 24.
2/2-3/1	Економіка підприємства	11	ОК 11.
3/1	Фінанси	4	ОК 17.
3/1	Економічний аналіз	4	ОК 18.
3/1	Бухгалтерський облік	4	ОК 20.
3/2	Фінанси підприємств та інвестування	6	ОК 19.
3/2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	ОК 21.
3/2	Організація виробництва	5	ОК 22.
3/2	Паблік рилейшенз	4	ВК 17.
	Історія міжнародних відносин		ВК 18.
3/1	Інформаційні системи і технології в економіці та маркетингу	3	ВК 25.
	Корпоративна соціальна відповідальність		ВК 26.
3/1	Соціальна економіка	5	ВК 27.
	Інституціональна економіка		ВК 28.
3/1	Організація фармацевтичного забезпечення населення	3	ВК 29.
	Сучасні економічні теорії		ВК 30.
3/1	Виробнича логістика	3	ВК 33.
	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці		ВК 34.
3/2	Соціально-економічна безпека	4	ВК 31.
	Фармакоекономічні основи формулярної системи		ВК 32.
3/2	Управлінський облік та аудит (управлінський облік та аудит в посередницьких організаціях, аудит)	6	ВК 35.
	Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС		ВК 36.
4/1	Стратегія підприємства	6	ОК 23.
4/1	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	ОК 26.
4/1	Потенціал і розвиток підприємства	5	ОК 27.
4/2	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	ОК 24.
4/2	Проєктний аналіз	4	ОК 25.
4/2	Планування і контроль на підприємстві	6	ОК 28.
4/2	Нормативно-правові основи підприємницької діяльності	4	ОК 29.

4/1	Контролінг	5	ВК 37.
	Організаційне проєктування підприємства		ВК 38.
4/1	Формування бізнес-моделі підприємства	8	ВК 39.
	Економіка логістики		ВК 40.
	Капітал підприємства: формування та використання		ВК 41.
	Логістичне обслуговування		ВК 42.
4/2	Управління витратами	3,5	ВК 43.
	Фінансові потоки в логістичних системах		ВК 44.
Практична підготовка			
4/2	Виробнича практика з економіки підприємства	6	ПП 1.
4/2	Комплексний дослідницький професійно орієнтований тренінг з економіки підприємства	1,5	ПП 2.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» (рівень бакалавра) проводиться у формі здачі атестаційного екзамену з економічної теорії (політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки) та комплексного атестаційного екзамену за фахом (економіка та організація інноваційної діяльності, організація виробництва, планування і контроль на підприємстві, стратегія підприємства). Атестація здійснюється атестаційною комісією.

Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри управління, економіки
та забезпечення якості у фармації НФаУ Яна ДЕРЕНСЬКА

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.
ЗК 1.		+			+					+																			+
ЗК 2.		+							+	+																			
ЗК 3.		+			+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4.		+				+				+	+		+		+		+		+		+								+
ЗК 5.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6.	+																												
ЗК 7.							+			+		+																	
ЗК 8.					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9.		+								+												+	+	+		+		+	
ЗК 10.		+								+																			
ЗК 11											+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12										+											+								
ЗК 13		+								+											+					+			
ФК 1.					+	+		+	+		+		+	+		+	+		+										
ФК 2.																													+
ФК 3.					+				+																				

Продовження 4.1

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.
ФК 4.						+		+		+	+			+	+	+	+	+			+			+					
ФК 5.						+		+			+			+		+					+								
ФК 6.			+	+			+								+											+			
ФК 7.							+								+			+											
ФК 8.											+							+			+								
ФК 9.							+				+	+			+				+		+		+			+			
ФК 10.											+	+			+				+	+	+								
ФК 11.						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК 12.											+	+			+	+		+	+			+		+		+	+		
ФК 13.											+							+					+				+		
ФК 14.								+				+	+	+		+	+	+			+				+	+	+		
ФК 15.											+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16.						+		+			+	+	+	+				+	+				+			+		+	
ФК 17.											+								+				+	+	+	+	+	+	
ФК 18.											+								+	+						+	+	+	+

Продовження 4.1

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.
ФК 19											+										+	+							+
ФК 20											+				+			+		+						+	+		
ФК 21												+										+	+	+		+		+	
ФК 22																						+			+				
ФК 23												+										+						+	
ФК 24												+																	
ФК 25												+											+	+			+		
ФК 26											+	+		+															

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.	ВК 18.	ВК 19.	ВК 20.	ВК 21.	ВК 22.	ВК 23.	ВК 24.	ВК 25.	ВК 26.	ВК 27.	ВК 28.	ВК 29.	ВК 30.	ВК 31.	ВК 32.	ВК 33.	ВК 34.	ВК 35.	ВК 36.	ВК 37.	ВК 38.	ВК 39.	ВК 40.	ВК 41.	ВК 42.	ВК 43.	ВК 44.
ЗК 1.																																											
ЗК 2.																																											
ЗК 3.																																										
ЗК 4.																																										
ЗК 5.																																										
ЗК 6.																																										
ЗК 7.																																										
ЗК 8.																																										
ЗК 9.																																										
ЗК 10.																																										
ЗК 11																																										
ЗК 12.																																										
ЗК 13.																																										
ФК 1.																																										
ФК 2.																																										

Продовження 4.2

Продовження 4.2

ФК 16.	ФК 15.	ФК 14.	ФК 13.	ФК 12.	ФК 11.	ФК 10.	ФК 9.	ФК 8.	ФК 7.	ФК 6.	ФК 5.	ФК 4.	ФК 3.	
														ВК 1.
														ВК 2.
														ВК 3.
+														ВК 4.
+	+													ВК 5.
+	+													ВК 6.
+	+													ВК 7.
+														ВК 8.
														ВК 9.
														ВК 10.
														ВК 11.
														ВК 12.
														ВК 13.
														ВК 14.
														ВК 15.
														ВК 16.
														ВК 17.
														ВК 18.
														ВК 19.
														ВК 20.
														ВК 21.
														ВК 22.
	+													ВК 23.
														ВК 24.
														ВК 25.
+	+													ВК 26.
+	+													ВК 27.
+														ВК 28.
														ВК 29.
														ВК 30.
+	+													ВК 31.
														ВК 32.
	+													ВК 33.
+	+													ВК 34.
														ВК 35.
														ВК 36.
+	+													ВК 37.
+	+													ВК 38.
+	+													ВК 39.
	+													ВК 40.
+														ВК 41.
	+													ВК 42
	+													ВК 43
+														ВК 44

ФК 26	ФК 25	ФК 24	ФК 23	ФК 22	ФК 21	ФК 20	ФК 19	ФК 18.	ФК 17.	
							+			ВК 1.
+										ВК 2.
							+			ВК 3.
								+		ВК 4.
			+					+		ВК 5.
			+			+				ВК 6.
				+				+		ВК 7.
										ВК 8.
							+			ВК 9.
							+			ВК 10.
+										ВК 11.
							+	+		ВК 12.
+										ВК 13.
+	+						+			ВК 14.
+							+			ВК 15.
							+			ВК 16.
+								+		ВК 17.
+										ВК 18.
		+			+					ВК 19.
		+			+					ВК 20.
		+			+					ВК 21.
		+			+					ВК 22.
				+						ВК 23.
				+						ВК 24.
	+		+					+		ВК 25.
	+						+	+		ВК 26.
							+			ВК 27.
					+					ВК 28.
	+	+	+		+					ВК 29.
										ВК 30.
							+	+		ВК 31.
	+	+	+		+					ВК 32.
			+	+				+		ВК 33.
								+		ВК 34.
						+		+		ВК 35.
	+	+								ВК 36.
						+		+		ВК 37.
				+				+	+	ВК 38.
				+		+		+	+	ВК 39.
			+	+		+		+		ВК 40.
								+	+	ВК 41.
			+					+		ВК 42
						+		+		ВК 43
			+							ВК 44

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.
ПРН 1		+								+											+								+
ПРН 2		+								+											+			+					
ПРН 3					+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 4					+	+		+	+		+		+	+		+	+		+										
ПРН 5						+	+	+			+	+			+		+	+	+				+		+	+	+	+	
ПРН 6						+		+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7					+	+		+	+				+	+															
ПРН 8				+			+																						
ПРН 9								+						+		+													
ПРН 10											+							+	+	+		+		+		+			
ПРН 11						+		+					+				+				+								+
ПРН 12											+								+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 13			+	+				+		+		+			+			+		+					+	+			
ПРН 14	+	+									+													+					
ПРН 15	+	+																						+					

ПРН 28	ПРН 27	ПРН 26	ПРН 25	ПРН 24	ПРН 23	ПРН 22	ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	
+								+				+	ОК 1.
					+		+					+	ОК 2.
													ОК 3.
													ОК 4.
													ОК 5.
							+					+	ОК 6.
									+				ОК 7.
							+					+	ОК 8.
												+	ОК 9.
					+				+				ОК 10.
+							+					+	ОК 11.
+	+	+		+				+	+				ОК 12.
												+	ОК 13.
+							+					+	ОК 14.
												+	ОК 15.
	+		+				+					+	ОК 16.
													ОК 17.
							+		+			+	ОК 18.
												+	ОК 19.
													ОК 20.
							+		+		+	+	ОК 21.
			+	+									ОК 22.
						+					+		ОК 23.
						+	+					+	ОК 24.
													ОК 25.
						+					+		ОК 26.
						+					+		ОК 27.
			+	+							+		ОК 28.
										+			ОК 29.

Продовження 5.1

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.	ВК 18.	ВК 19.	ВК 20.	ВК 21.	ВК 22.	ВК 23.	ВК 24.	ВК 25.	ВК 26.	ВК 27.	ВК 28.	ВК 29.	ВК 30.	ВК 31.	ВК 32.	ВК 33.	ВК 34.	ВК 35.	ВК 36.	ВК 37.	ВК 38.	ВК 39.	ВК 40.	ВК 41.	ВК 42	ВК 43	ВК 44
ПРН 1		+		+							+	+		+	+											+																	
ПРН 2	+	+						+	+	+				+		+										+	+	+															
ПРН 3			+					+																			+	+		+														
ПРН 4		+	+					+										+									+	+		+														
ПРН 5					+		+			+																					+				+		+		+	+				
ПРН 6				+			+	+	+	+					+	+	+									+	+	+							+		+			+	+			
ПРН 7					+																												+				+							
ПРН 8					+	+																			+								+											
ПРН 9								+					+					+									+	+																
ПРН 10							+																												+		+			+			+	+
ПРН 11				+								+															+				+													
ПРН 12			+				+			+															+							+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13						+																			+									+		+							
ПРН 14			+											+											+								+										
ПРН 15	+								+					+	+		+																											
ПРН 16								+		+																	+	+																

ПРН 28	ПРН 27	ПРН 26	ПРН 25	ПРН 24	ПРН 23	ПРН 22	ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	
								+				ВК 1.
												ВК 2.
												ВК 3.
										+		ВК 4.
						+						ВК 5.
									+			ВК 6.
							+					ВК 7.
							+					ВК 8.
								+				ВК 9.
							+					ВК 10.
					+							ВК 11.
										+		ВК 12.
+												ВК 13.
+					+							ВК 14.
+					+			+				ВК 15.
												ВК 16.
								+				ВК 17.
+												ВК 18.
+	+			+								ВК 19.
	+			+								ВК 20.
	+			+								ВК 21.
	+			+								ВК 22.
			+									ВК 23.
			+									ВК 24.
									+			ВК 25.
					+							ВК 26.
					+		+					ВК 27.
							+					ВК 28.
+	+	+		+					+	+	+	ВК 29.
												ВК 30.
									+		+	ВК 31.
+	+	+		+								ВК 32.
		+	+									ВК 33.
												ВК 34.
												ВК 35.
	+									+		ВК 36.
							+		+	+	+	ВК 37.
			+			+						ВК 38.
		+	+			+						ВК 39.
		+	+	+								ВК 40.
												ВК 41.
		+		+								ВК 42
		+	+									ВК 43
												ВК 44

Продолжения 5.2