



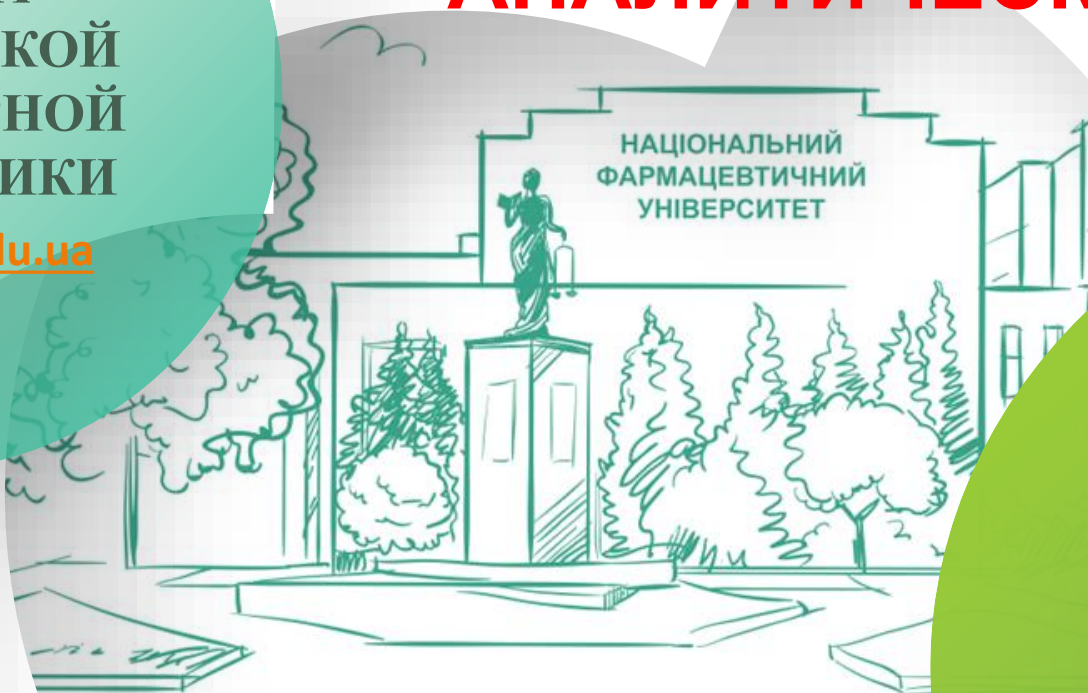
# Национальный фармацевтический университет



КАФЕДРА  
КЛИНИЧЕСКОЙ  
ЛАБОРАТОРНОЙ  
ДИАГНОСТИКИ

[klinlab@nuph.edu.ua](mailto:klinlab@nuph.edu.ua)

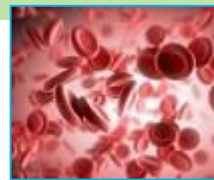
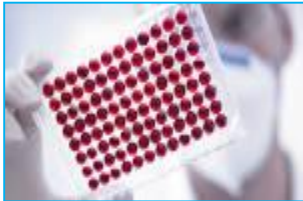
## ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»



ДЛЯ ОПП «ФАРМАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226  
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИШЛЕННА  
ФАРМАЦІЯ»

# «Лучше никакой анализ, чем неправильный!»»

Важной проблемой для клинициста является выбор наиболее целесообразного диагностического теста, который зависит от цели проведения исследования (скрининговый, диагностический, дифференциально-диагностический мониторинг эффективности лечения и др.).



## ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ



- ✓ *Лабораторная диагностика - приоритетное направление современной медицины, активно развивается как в Украине, так и за ее пределами.*
- ✓ *Удельный вес лабораторных исследований составляет не менее 60% от общего количества исследований, проводимых во всех лечебных учреждениях, а их количество, необходимое для адекватного обследования пациентов, каждые 5-7 лет увеличивается вдвое.*
- ✓ *Особое значение работа лабораторий приобрела в условиях всемирной пандемии COVID 19.*
- ✓ *Поэтому, оставляет желать лучшего осведомленность студентов не только в вопросах диагностического значения и интерпретации результатов новых методов лабораторной диагностики, но и в вопросах **организации и обеспечения качества** лабораторных исследований.*





## ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»

целью является содействие формированию у соискателей высшего образования, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации работы лабораторной службы и клинико-диагностических лабораторий, что будет обеспечивать максимально точную, аналитически надежную и своевременно предоставленную объективную лабораторную информацию о состоянии и возможных отклонениях в деятельности физиологических систем и органов пациента для установления диагноза и определения стратегии и тактики лечения и прогноза во всех учреждениях здравоохранения:



Чтобы кого-нибудь вылечить, нужно сначала  
поставить правильный диагноз

Бертольд Брехт

# «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»

Модуль - 1

Количество кредитов ECTS -  
3

Общее количество часов -  
90

Итоговый модульный  
контроль - Зачет





## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- ✓ способность общаться на государственном языке, как устно, так и письменно.
- ✓ знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности.
- ✓ способность применять знания в практических ситуациях.
- ✓ способность учиться и овладевать современными знаниями.
- ✓ способность осуществлять безопасную профессиональную практическую деятельность в соответствии с протоколами, рекомендациями по безопасности и действующим законодательством.
- ✓ способность применять и распространять принципы управления качеством и эффективного использования ресурсов.
- ✓ способность осуществлять организацию и руководство работой в рамках структурного подразделения лаборатории на основе умения управления человеческими, материальными и информационными ресурсами.

## ПРОГРАММНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

По результатам обучения соискатели высшего образования смогут.

- ✓ овладеть теоретическими основами, современными принципами организации лабораторного дела, а также основами деятельности клинико-диагностической лаборатории, контролем качества работы лаборатории,
- ✓ проводить подготовку оснащение рабочего места и личную подготовку к проведению лабораторных исследований, с соблюдением норм безопасности и индивидуальной защиты;
- ✓ обеспечивать подготовку к исследованию образцов различного происхождения и их хранения;
- ✓ интерпретировать результаты с учетом нормальных и критических значений, ограничений метода исследования, клинических и других лабораторных показателей.

## «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»

# Полученные навыки



проводить подготовку оснащение рабочего места и личную подготовку к проведению лабораторных исследований, с соблюдением норм безопасности и индивидуальной защиты



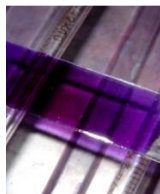
определять качественный и количественный состав веществ и их смесей



беспечивать подготовку к исследованию образцов различного происхождения и их хранения



демонстрировать использование знаний о морфологических изменениях тканей и органов для диагностики патологических состояний



понимать физические и химические принципы окрашивания и применять соответствующие методы в лабораторных исследованиях



выявлять ошибочные результаты и принимать меры по их коррекции



применять современные компьютерные и информационные технологии



применять современные компьютерные и информационные технологии



**Ежегодно в 5778 государственных лабораториях Украины выполняется около 757 млн. лабораторных исследований.**

**из них:**

- ▶ на 1 жителя страны - 16,4 исследований,
- ▶ на 100 посещений в поликлинике - 93,9,
- ▶ на 1 пациента, который выбыл из стационара - 34,6. лабораторного оборудования в регионах.



## **ВИДЫ ЛАБОРАТОРИЙ:**

- ▶ Клинико-диагностические.
- ▶ Бактериологические.
- ▶ Гистологические.
- ▶ Цитологические.
- ▶ Иммунологические.
- ▶ Судебно-медицинской экспертизы.
- ▶ Медико-генетические центры.
- ▶ Научно-исследовательские.

# МЕСТО ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА



**✓ Современная диагностика в любой области медицины основана на высоком уровне технического обеспечения исследований.**

**✓ В настоящее время в клинических лабораториях все настойчивее предъявляются требования к проведению наиболее информативных и экономических исследований.**

# ЭТАПЫ ЛАБОРАТОРНОГО ПРОЦЕССА

Обратите внимание! Именно лаборатория должна сделать памятку или инструкцию для пациентов и врачей для должного взаимодействия.



1 ЭТАП ПРЕАНАЛИТИЧЕСКИЙ

2 ЭТАП АНАЛИТИЧЕСКИЙ

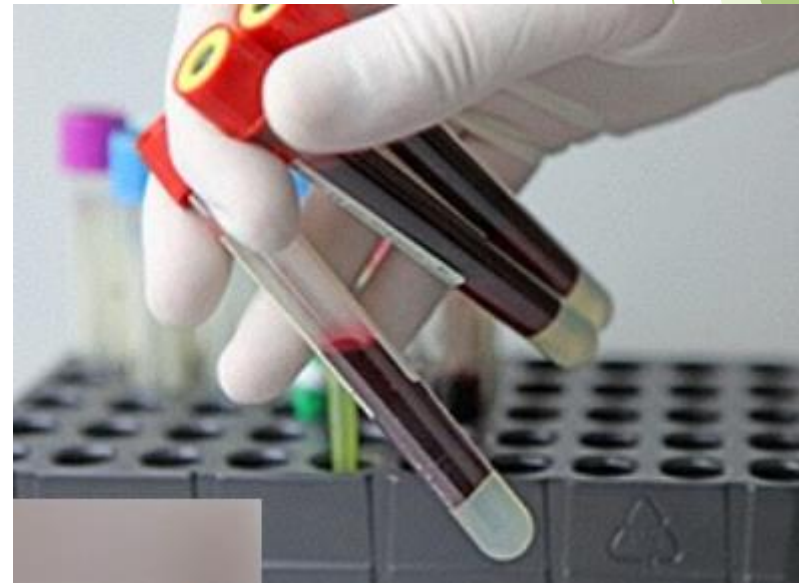
3 ЭТАП ПОСТАНАЛИТИЧЕСКИЙ

# КАЧЕСТВО ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▶ В современной лабораторной диагностике происходит расширение спектра проводимых исследований, увеличение их количества.



- ▶ Лабораторные анализы должны быть сделаны качественно в минимально сжатые сроки.



# ИСТОЧНИКИ ЛАБОРАТОРНЫХ ОШИБОК

- ✓ В ходе лабораторного исследования можно допустить ошибки
- ✓ Оценка достоверности результата и его клиническая оценка требует знания видов ошибок
- ✓ Всего в ходе диагностических исследований случаются ошибки, которые можно классифицировать следующим образом:
  1. ошибка перед проведением исследования;
  2. аналитическая лабораторная ошибка;
  3. интерпретационная ошибка.



# АККРЕДИТАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ

## КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ





## «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»



*Благодаря профессионализму специалистов по  
лабораторной диагностике можно выявить  
болезнь на раннем этапе развития и установить  
диагноз больного или опровергнуть его*

*Без результатов комплексных  
лабораторных исследований  
эффективное лечение невозможно!*





## «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»



*Большинство практических занятий проводится на базе специализированных стационаров г. Харькова и клинико-диагностических лабораторий научно-исследовательских институтов медицинского профиля*



**КНП «Харковская  
городская больница №2  
им. проф.  
О.О. Шалімова» ХГС**



**Центр лабораторной медицины  
«Альфа лабсервис»**



**КНП «Городская  
детская поликлиника  
№23» ХГС**



**ООО «САНА – МЕД»**



**ГУ «Институт охраны здоровья  
детей и подростков НАМН**



**ООО «Медицинские технологии  
современности»**

## «ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»

Наши студенты во время практических занятий на клинических базах



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ И ВЫБИРАЙТЕ ДИСЦИПЛИНУ**

**«ЛАБОРАТОРНАЯ СЛУЖБА. ОЦЕНКА  
АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»!**

**КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ЖДЕТ ВАС!**

