

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ З ПИТАНЬ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ
ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ
СЕКТОР ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НФаУ «ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»

*Перелік науково-популярних лекцій, годин психолога,
вебінарів та психологічних тренінгів
для учасників освітнього процесу*



Харків
НФаУ
2023 – 2024 н.р.

Одним із головних завдань закладу вищої освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

У системі освіти відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту» діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей.

Діяльність сектора психологічного супроводу учасників освітнього процесу НФаУ «Психологічна служба» науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти здійснюється практичним психологом. Психологічна служба в Національному фармацевтичному університеті вносить вагомий внесок у впровадження психолого-педагогічних інновацій, реалізацію державних і міжнародних програм у вищу фармацевтичну освіту.

У своїй діяльності сектор психологічного супроводу учасників освітнього процесу НФаУ «Психологічна служба» науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти керується Конституцією, Законами України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року, наказ МОН України від 22.05.2018 р. «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 № 2425 професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти», відповідними указами Президента України, Кабінету Міністрів України Міністерства освіти і науки України, Етичним кодексом психолога, Статутом НФаУ, (наказ МОЗ України від 03.02.2021 р. № 167), НУ А-0-01-003 «Настанова з управління Університетом, ДП А3.1-91-004 «Управління документами та записами», ПОЛ А3.5-20.099 «Антикорупційна програма НФаУ», Посадовою інструкцією практичного психолога вищої категорії НФаУ ПІ А3.3-22-052 та іншими наказами та розпорядженнями ректора.

Основною метою діяльності сектору психологічного супроводу учасників освітнього процесу НФаУ «Психологічна служба» науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти в Університеті є психологічне забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів вищої освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу вищої освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань НФаУ.

**ТЕМИ
НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИХ ЛЕКЦІЙ, ГОДИН ПСИХОЛОГА,
ВЕБІНАРІВ ТА ТРЕНІНГІВ**

| № | ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ | ТЕМА | МЕТА |
|----|------------------|--|--|
| 1. | Година психолога | Моя професія – моє майбутнє | Психологічна допомога першокурсникам в процесі адаптації до умов навчання у закладі вищої освіти; формування професійної мотивації, життєвих цінностей тощо. |
| 2. | Година психолога | Я – студент НФаУ | Підвищення мотивації навчання; розкриття особистісного потенціалу здобувачів вищої освіти. |
| 3 | Година психолога | Запобігання та протидія насильству | Надання необхідних знань щодо поняття насильства, його видів та форм, причин та умов його проявів, правових основ запобігання та протидії насильству. |
| 4 | Година психолога | «ВІН і ВОНА – шлях до гармонії» | Ознайомити учасників з поняттям «гендер», «гендерна рівність», «гендерні стереотипи»; формування культури статевої поведінки. |
| | Вебінар | Здоров'я у твоїх руках | Формування свідомого ставлення до здоров'я; стимулювати бажання дбати про нього. |
| 5 | Лекція-бесіда | Булінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити | Ознайомити з формами булінгу; формувати навички відповідальної та безпечної поведінки. |
| 6 | Тренінг | Лідерами не народжуються – ними стають | Формування активної життєвої позиції, лідерських якостей; стимулювання творчого потенціалу та ініціативи у здобувачів вищої освіти. |
| 7 | Вебінар | Я обираю, МЕНЕ обирають | Формування професійної самосвідомості, життєвих цінностей, конкурентоспроможності на ринку праці |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| 9 | Вебінар | Спілкування без конфліктів | Поглибити знання про конфлікт та шляхи його подолання; формування комунікативних якостей та навичок. |
| | Тренінг | Життестійкість в умовах війни | Поглибити знання про емоції, психологічну травму; сприяти збереженню психічного здоров'я. |
| 10 | Тренінг | Психічне здоров'я як складова здоров'я та благополуччя особистості | Розширювати уявлення учасників освітнього процесу про здоровий спосіб життя; формувати вміння знімати внутрішнє напруження, навички безпечної поведінки для здоров'я. |
| 11 | Тренінг | Арт-терапевтичні техніки роботи з емоціями | Допомогти подолати тривогу та стрес, сформувати навички самопомоги засобами арт-терапії. |

Практичний психолог вищої категорії,
к.психол.н., доцент



Любов ПЛЯКА