

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ФАРМАЦІЯ**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: доктор філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / проф. Алла Котвіцька/  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію з " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.**

**В.о. ректора** \_\_\_\_\_ / проф. Алла Котвіцька/  
(наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Харків 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Котвіцька Алла Анатоліївна - в.о. ректора Національного фармацевтичного університету доктор фармацевтичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України
2. Владимірова Інна Миколаївна - гарант освітньо-наукової програми, проректор з науково-педагогічної роботи Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор
3. Георгіянц Вікторія Акопівна - завідувач кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор
4. Посилкіна Ольга Вікторівна - професор кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор
5. Рубан Олена Анатоліївна - завідувач кафедри заводської технології ліків Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор
6. Сахарова Тетяна Семенівна - в.о. завідувача кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор
7. Голубцова Карина Костянтинівна - завідувач відділу аспірантури та докторантури Національного фармацевтичного університету
8. Хаблак Яна Вадимівна - здобувач вищої освіти 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-наукової програми Фармація Національного фармацевтичного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
226 Фармація, промислова фармація**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1068, дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання на основі освітнього ступеню магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська,
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 липня 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a> <a href="https://nuph.edu.ua/navchannya-v-aspiranturi/">https://nuph.edu.ua/navchannya-v-aspiranturi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Полягає у забезпеченні академічної освіти з фундаментальних, хімічних, технологічних, медико-фармацевтичних та соціально-економічних дисциплін та підготовки здобувачів до професійної діяльності у галузі фармації, а саме: науково-дослідницької, викладацької; інформаційно-просвітницької	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію.

	Ключові слова: лікарські засоби, розробка, виробництво, контроль якості, обіг, забезпечення, стандартизація, зберігання.
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма акцентована на наданні дослідницьких компетентностей в галузі фармації, що включає молекулярне моделювання та цілеспрямований синтез біологічно активних речовин; фармакогностичне дослідження лікарської рослинної сировини; фармацевтичну розробку лікарських засобів; доклінічні дослідження лікарських засобів; наукове обґрунтування та проведення клінічних досліджень; стандартизацію і контроль якості та безпеки лікарських засобів; управління та забезпечення якості у галузі; хіміко-токсикологічний аналіз; наукові дослідження щодо розробки та стандартизації ветеринарних препаратів, парфумерно-косметичних засобів та спеціальних харчових продуктів; організацію системи забезпечення населення лікарськими засобами та діяльності фармацевтичних (аптечних) підприємств.</p> <p>Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.</p> <p>Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>Фахівці, що залучені до наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
<b>4 – Придатність здобувачів до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – <b>Професійна, наукова та технічна діяльність</b> Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310);</li> <li>- доцент та професор (код КП – 2310.1);</li> </ul>

	<p>- інший викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310.2);</p> <p>- науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);</p> <p>- науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).</p> <p>Доктор філософії може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобування наукового ступеня доктора наук
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження за сприяння, підтримки та консультування наукового керівника.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Підсумковий модульний контроль (атестація у формі екзаменів та заліків з загальної та професійної підготовки).</p> <p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фармації на основі переосмислення наявних та створенні нових цілісних теоретичних і практичних знань й професійної фармацевтичної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до формування підходів до системного наукового пізнання через методологію наукових досліджень, використання принципів професійної етики.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел для формування наукових гіпотез та планування інноваційних наукових досліджень.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність розробляти наукові та освітні проекти національного й міжнародного рівнів, управляти ними та працювати в складі проектних груп різного цільового спрямування.</p> <p>ЗК 4. Здатність налагоджувати міжнародне наукове співробітництво з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та освіти, брати участь у наукових та освітніх групах міжсекторальної інтеграції.</p> <p>ЗК 5. Здатність вільно спілкуватись іноземною (англійською) мовою на рівні, достатньому для викладання та презентації результатів наукових досліджень, участі в наукових дискусіях тощо.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дій при зміні наукових та освітніх парадигм, сприяння технологічному, соціальному та культурному прогресу в академічному і професійному контексті з метою розвитку «суспільства знань».</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати теоретичне мислення для формування ідей, знань, теоретичних концепцій тощо у власний науковий світогляд.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність формувати напрям наукових досліджень у сфері фармації, визначати його перспективність, оригінальність та шляхи реалізації, адекватно оцінювати результати та якість проведених досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження в галузі фармації, які дозволяють створювати інноваційні продукти та формують знання, що мають теоретичне і прикладне значення для фармації та медицини в цілому.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології для збору/одержання, аналізу, систематизації та обробки даних під час здійснення наукових досліджень та освітньої діяльності у сфері фармації.</p> <p>ФК 4. Здатність систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень фармацевтичного/медичного спрямування для їх оприлюднення українською та/або англійською мовами, володіти навичками їх обговорення у формі наукової дискусії.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати одержані в ході наукових досліджень результати та знання для синтезу нових ідей, визначення нових цілей та перспектив розвитку фармацевтичної науки та галузі в цілому.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати навчальну, педагогічну, організаційну діяльність у сфері вищої фармацевтичної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій та надбань у вищій освіті.</p> <p>ФК 7. Здатність проявляти лідерські якості та ініціювати реалізацію інноваційних наукових проектів у галузі охорони здоров'я та вищої освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність до глибокого розуміння та використання принципів академічної доброчесності, запобігання випадкам академічного плагіату усіх форм, фальсифікації результатів досліджень та розповсюдження псевдонаукових знань у галузі фармації.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фармації і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні</p>

	<p>останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у фармації державною та/або іноземною (англійською) мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у фахових міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, моніторингу тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у фармації та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології ліків, організації фармацевтичної справи та судової фармації; фармацевтичної хімії та фармакогнозії; фармакології; стандартизації та організації виробництва лікарських засобів і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи фармацевтичних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фармації та у викладацькій практиці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення</p>

	<p>кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>ЗВО має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p> <p>В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, наукової бібліотеки, навчально-наукового інституту прикладної фармації, мультимедійного обладнання, доступ до мережі Internet, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу університету.</p> <p>Відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, у т.ч. силабуси;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;</li> <li>- інтернет-зв'язок;</li> <li>- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>- технічні засоби навчання;</li> <li>- наявність практичних баз для проведення практики;</li> <li>- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НФаУ здійснює співробітництво з багатьма вітчизняними ЗВО та науково-дослідними установами у сферах освіти, науки та академічних обмінах (навчальна практика, навчання, наукове стажування):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Відділення хімії НАН України – участь у наукових семінарах.</li> <li>- Інститут органічної хімії НАН України – науково-дослідна діяльність у галузі синтезу нових лікарських засобів.</li> <li>- Державна наукова установа «Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів» НАН України» – синтез, ідентифікації спектральними методами, фармакологічні дослідження нових органічних сполук.</li> <li>- ДУ «Інститут мікробіології і імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України» – пошук нових синтетичних субстанцій протимікробної та протигрибкової дії.</li> <li>- ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського» НАМН України – наукове співробітництво у галузі діагностики і терапії безпліддя.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН України» – вивчення протівірусної активності нових субстанцій та лікарських засобів.</li> <li>- Харківський національний медичний університет – проведення спільних робіт по забезпеченню лікувально-діагностичного процесу; математичне моделювання перебігу хірургічних захворювань.</li> <li>- Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна – практичне використання цифрової голографічної інтерференційної мікроскопії з метою виявлення порушень морфології еритроцитів в період до клінічних та клінічних досліджень нових лікарських засобів.</li> <li>- Івано-Франківський національний медичний університет – спільні ресурсознавчі та фітохімічні дослідження лікарських рослин.</li> <li>- Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка – вирішення науково-практичних проблем пріоритетних напрямів біотехнології використання пористих матеріалів для процесів фільтрації.</li> <li>- Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького – спільні наукові дослідження у галузі фундаментальних досліджень хімії та фармації.</li> <li>- Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України – співпраця щодо проведення сумісних досліджень у галузі фармакології та клінічної фармакології геропротекторів.</li> <li>- Національний університет «Львівська політехніка» – спільна наукова робота з підготовки кадрів та виконання науково-дослідних робіт.</li> <li>- Інститут овочівництва і баштанництва – сумісні дослідження в галузі фармакогностичного та фармакологічного дослідження рослин.</li> <li>- ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» – сумісні дослідження в галузі пошуку, створення та вивчення лікарських засобів з лікарської рослинної сировини.</li> <li>- ДУ «Інститут нефрології НАМН України» – фармако-економічний аналіз застосування різних лікарських засобів.</li> </ul>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>В університеті активно працюють програми академічних обмінів: академічна мобільність, навчальне та наукове стажування з метою підвищення кваліфікації. Задля цього НФаУ успішно співпрацює з 52 навчальними та науковими установами з 23 країн світу.</p> <p>НФаУ бере участь у грантовій програмі ЄС Erasmus+ із ЗВО-партнерами, серед яких: Литовський університет наук здоров'я (м. Каунас Університет ім. Вітовта Великого (Литовська Республіка), Медичний Університет м. Варни (Болгарія), Варшавський медичний університет (Республіка Польща), Університет медичних наук ім. Карола Марцинковського (Познань, Республіка Польща), Університет Західної Аттики (Афіни, Греція), Університет Тарту (Естонська Республіка).</p> <p>В межах дійсних угод та міжнародних програм обміну здійснюється науковий та академічний обмін здобувачів освіти, спільні наукові дослідження, результати яких публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до БД Scopus та Web of Science.</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
---	--

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	Сем.залік, сем. екзамен
ОК 2	Англійська мова для наукової комунікації	6	Сем.залік, сем. екзамен
ОК 3	Методологія та методи наукового аналізу	3	Сем.залік
ОК 4	Академічна доброчесність	3	Сем.залік
ОК 5	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою	3	Сем.залік
ОК 6	Сучасний стан наукових знань спеціальності "Фармація"	12	Сем.залік, сем. екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>31</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Гуманітарні дисципліни</i>		3	Сем.залік
ВК 1	Риторика		Сем.залік
ВК 2	Професійна психологія		Сем.залік
ВК 3	Управління персоналом		Сем.залік
ВК 4	Основи управління науковими проєктами		Сем.залік
<i>Професійно-орієнтовані дисципліни</i>		9	Сем.залік
ВК 5	Молекулярний дизайн потенційних активних фармацевтичних інгредієнтів		Сем.залік
ВК 6	Методи хіміко-токсикологічного аналізу		Сем.залік
ВК 7	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів		Сем.залік
ВК 8	Маркетингові інструменти аналізу фармацевтичного ринку		Сем.залік
ВК 9	Оцінка технологій охорони здоров'я		Сем.залік
ВК 10	Хроматографічні методи аналізу		Сем.залік
ВК 11	Сучасна фармацевтична розробка		Сем.залік
ВК 12	Фармако-технологічні дослідження лікарських засобів		Сем.залік
ВК 13	Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях		Сем.залік
ВК 14	Наукові підходи до організації та проведення доклінічних досліджень		Сем.залік
ВК 15	Наукові засади клінічного вивчення ЛЗ		Сем.залік
ВК 16	Розробка та валідація методик контролю якості АФІ та ЛЗ		Сем.залік
ВК 17	Фізико-хімічні методи дослідження органічних сполук		Сем.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ****43****2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання/ семестр)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1/1	Академічна доброчесність	3	ОК 4
1/1	Методологія та методи наукового аналізу	3	ОК 3
1/2-3	Філософія науки	4	ОК 3
1/2-3	Англійська мова для наукової комунікації	6	ОК 2
1/3	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою	3	ОК 5
2/4-5-6	Сучасний стан наукових знань спеціальності "Фармація"	12	ОК 6

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" освітнього рівня доктор філософії проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з фармації.

Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно відповідно до вимог чинного законодавства.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>
<b>ЗК 1</b>	+				+	
<b>ЗК 2</b>			+			+
<b>ЗК 3</b>				+		+
<b>ЗК 4</b>				+	+	
<b>ЗК 5</b>		+				
<b>ЗК 6</b>					+	+
<b>ЗК 7</b>	+					+
<b>ФК 1</b>	+		+			
<b>ФК 2</b>			+			+
<b>ФК 3</b>						+
<b>ФК 4</b>		+				
<b>ФК 5</b>						+
<b>ФК 6</b>					+	+
<b>ФК 7</b>	+				+	+
<b>ФК 8</b>				+		

**ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ОК** - обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності;

+ - компетентність, що набувається

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК17
<b>ЗК 1</b>			+	+													+
<b>ЗК 2</b>			+	+													+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+													
<b>ЗК 4</b>		+															
<b>ЗК 5</b>			+	+													
<b>ЗК 6</b>			+	+													
<b>ЗК 7</b>					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 1</b>			+														+
<b>ФК 2</b>					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>		+															
<b>ФК 4</b>	+																
<b>ФК 5</b>					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 6</b>		+	+														
<b>ФК 7</b>					+												
<b>ФК 8</b>																	

**ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ВК** – вибірові компоненти навчальної програми спеціальності; + - компетентність, що набувається

### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 1	+		+			
ПРН 2		+		+	+	
ПРН 3	+		+			+
ПРН 4			+			+
ПРН 5			+			+
ПРН 6						+
ПРН 7			+	+		
ПРН 8			+		+	+

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; + - компетентність, що набувається

### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ПРН 1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+													
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВК - вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; + - компетентність, що набувається

Гарант освітньо-наукової програми,  
доктор фармацевтичних наук, професор

Інна ВЛАДИМИРОВА