

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

галузі знань 22 Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування

професійна кваліфікація: лаборант (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Алла Котвіцька/

(протокол № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з " __ " _____ 2023 р.

В.о. ректора _____ / проф. Алла Котвіцька/

(наказ № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Харків 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування») у складі:

1. **Должикова О.В.** – доктор фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
2. **Єрмоєнко Р.Ф.** – доктор біологічних наук, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики
3. **Набока О.І.** – доктор біологічних наук, професор, декан факультету медико-фармацевтичних технологій НФаУ
4. **Литвиненко Г.Л.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
5. **Стьопкіна М.Ю.** – лікар-лаборант КДЛ КНП «Міська клінічна лікарня № 31» Харківської міської ради
6. **Сімоненкова Т.І.** – здобувач вищої освіти 3 курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет Факультет медико-фармацевтичних технологій Кафедра Клінічної лабораторної діагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування. Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс; заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми: Молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр в галузі знань «Охорона здоров'я»; 50 % освітньої програми спрямовано на загальні та фахові (спеціальні, предметні) компетентності за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми - 299 Дійсний до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня): - на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності: 221 Стоматологія; 222 Медицина; 223 Медсестринство; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 226 Фармація/Фармація, промислова фармація; - на базі ступеня молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Академічна та професійна підготовка бакалавра за спеціальністю Технології медичної діагностики та лікування у галузі Охорони здоров'я, здатного виконувати посадові обов'язки відповідно до кваліфікації лаборант (медицина), застосовуючи сучасні методи та технології дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, мікробіологічній, санітарно-гігієнічній тощо) у межах набутих компетенцій на державному та регіональному рівнях.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я 224 Технології медичної діагностики та лікування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика. Ключові слова: лабораторія, діагностика, лабораторна медицина, технології лікування, лабораторні дослідження
Особливості програми	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання. Характерною особливістю ОПП є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з біохімії, гістології, клінічної лабораторної діагностики, внутрішньої медицини, інформаційних технологій, мікробіології, гігієни, лабораторної служби тощо. Достатня кількість кафедр медико-біологічної спрямованості та поєднання в структурі університету медико-біологічних, хімічних та клінічних дисциплін дозволяє здійснювати ефективну підготовку бакалавра за кваліфікацією лаборант (медицина). ОПП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини, що передбачає адаптивність та інноваційність в умовах географічної локації Харківської області, як прикордонної території та геополітичних подій, що відбуваються на сході України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену в КВЕД ДК 003-2010 професійну роботу: - 3221 лаборант (медицина). Може займати відповідну первинну посаду: - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до чинного законодавства. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> ● Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, самостійної роботи. ● Обов'язкове вивчення здобувачами дисциплін, передбачених профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою;

	<p>складання державних іспитів на здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Теоретичний зміст предметної області складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. ● Оволодіння методами, методиками та технологіями: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, технологіями лабораторних досліджень. ● Набуття здатності інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших патологіях; вести затверджену документацію та звітність. ● Оволодіння вміннями використовувати сучасне обладнання клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, цитологічних, санітарно-гігієнічних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до держстандартів і стандартів ISO 9000 та ISO 15189. ● Набуття здобувачем вищої освіти навичок наукової роботи у науковому студентському товаристві.
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС).</p> <p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у ЗВО на підставі власного Положення про організацію освітнього процесу в Національному фармацевтичному університеті (ПОЛ А1.1-38-018 від 26.08.2021 р.) та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачі вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті (ПОЛ А2.2-32-031 від 29.08.2022 р.).</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти включає: вхідний, поточний, підсумковий, ректорський контроль, контроль практичних навичок та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у вигляді ліцензійного інтегрованого іспиту Крок Б та практично-орієнтованих екзаменів.</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит, проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ЗВО та Центром тестування при МОЗ України.</p> <p>Практично-орієнтовані іспити проводяться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену, в ході яких оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>ФК 4. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою у межах структурного підрозділу лабораторії на основі вміння управління людськими, матеріальними та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p>

ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ФК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.

ФК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.

ФК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.

ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).

ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.

ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

	ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчально-тренінгових класів, навчальних лабораторій, науково-дослідних лабораторій та навчальних центрів, в тому числі медичного профілю: державна науково-дослідна лабораторія з контролю якості лікарських засобів, клініко-діагностичний центр з лабораторією клінічної діагностики, комп'ютерний центр, лабораторія електротехніки і електроніки, науково-дослідна лабораторія мікробіологічних та імунологічних досліджень, науково-дослідна лабораторія парентеральних та оральних рідких лікарських засобів, проблемна лабораторія морфофункціональних досліджень, центральна науково-дослідна лабораторія, центр дистанційних технологій навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності надано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному фармацевтичному університеті» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наявне у фондах наукової бібліотеки університету, на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти НФаУ регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти Національного фармацевтичного університету (ПОЛ А 2.8.3-47-139 від 09.09.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу в Національному фармацевтичному університеті (ПОЛ А1.1-38-018 від 26.08.2021 р.). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами (http://nuph.edu.ua/spivrobotnistvo-iz-zakordonnimi-vi/)
Міжнародна кредитна мобільність	

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти. В університеті функціонує центр міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультет з підготовки іноземних громадян, кафедра фундаментальної та мовної підготовки майбутніх здобувачів вищої освіти НФаУ. Професорсько-викладацький склад кафедри має дипломи про вищу освіту та сертифікати, що надають їм право викладати іноземною (англійською) мовою.
---	--

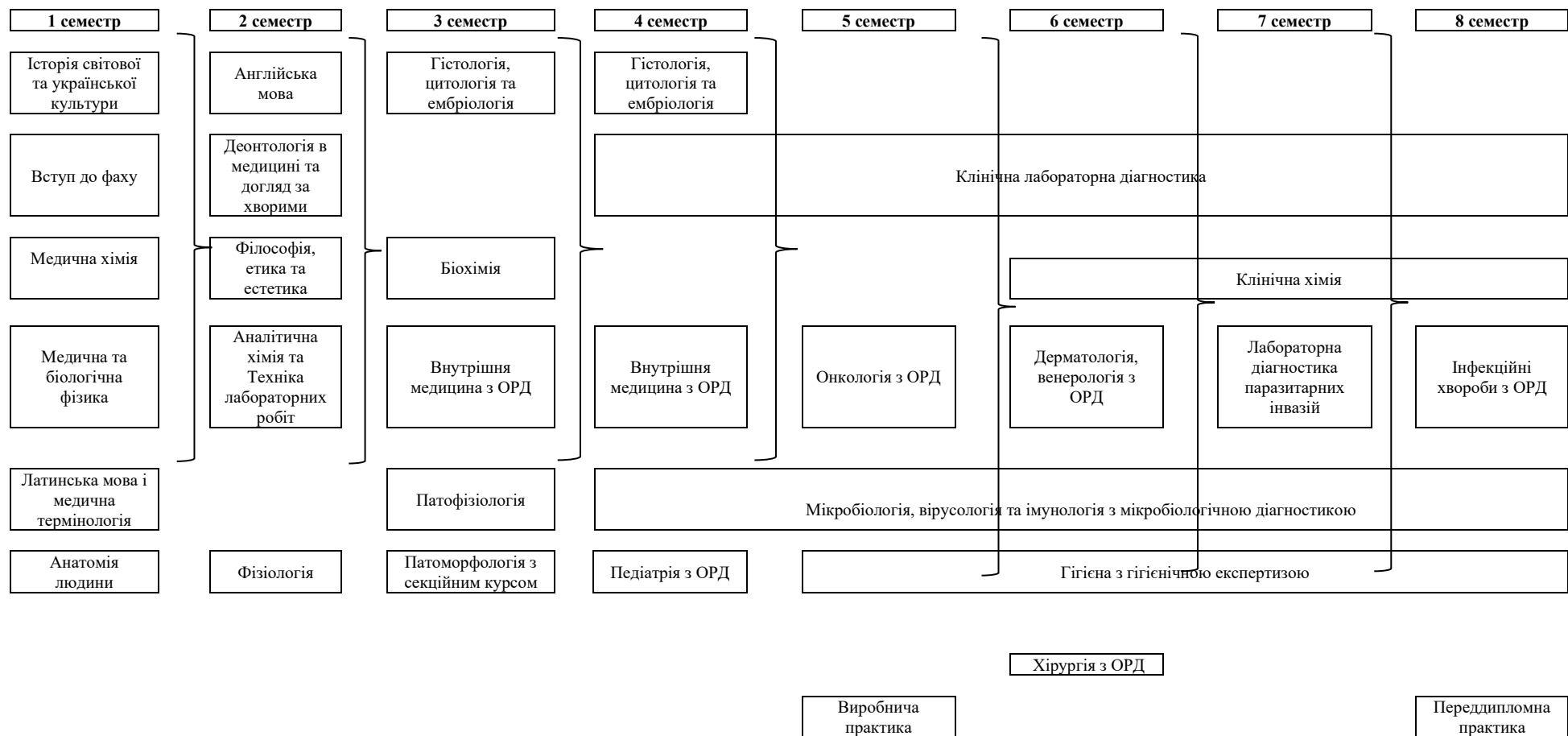
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Англійська мова	4	сем. диф. залік
ОК 2.	Історія світової та української культури	3	сем. залік
ОК 3.	Латинська мова і медична термінологія	3	сем. залік
ОК 4.	Медична та біологічна фізика	3	сем. залік
ОК 5.	Філософія, етика та естетика	3	сем. залік
ОК 6.	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	сем. екзамен
ОК 7.	Анатомія людини	5	сем. диф. залік
ОК 8.	Фізіологія	5	сем. диф. залік
ОК 9.	Патофізіологія	5,5	сем. диф. залік
ОК 10.	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	сем. диф. залік
ОК 11.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,5	сем. диф. залік
ОК 12.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 13.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	сем. залік
ОК 14.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 15.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 16.	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 17.	Клінічна лабораторна діагностика	24,5	сем. диф. залік
ОК 18.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	21	сем. диф. залік
ОК 19.	Гігієна з гігієнічною експертизою	14,5	сем. диф. залік
ОК 20.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4,5	сем. екзамен
ОК 21.	Медична хімія	4,5	сем. диф. залік
ОК 22.	Аналітична хімія та Техніка лабораторних робіт	6	сем. залік
ОК 23.	Вступ до фаху	4	сем. залік
ОК 24.	Деонтологія в медицині та догляд за хворими	4,5	сем. залік
ОК 25.	Біохімія	3,5	сем. диф. залік
ОК 26.	Клінічна хімія	9,5	сем. диф. залік
ОК 27.	Виробнича практика в лабораторіях	7	сем. диф. залік
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічній		

ОК 28.	<i>Переддипломна практика в лабораторіях</i>	9	сем. диф. залік
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічний		
	- біохімічні		
	- санітарно-гігієнічний		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.	Дисципліна 1	60	сем. залік
ВК 2.	Дисципліна 2		сем. залік
ВК 3.	Дисципліна 3		сем. залік
ВК 4.	Дисципліна 4		сем. залік
ВК 5.	Дисципліна 5		сем. залік
ВК 6.	Дисципліна 6		сем. залік
ВК 7.	Дисципліна 7		сем. залік
ВК 8.	Дисципліна 8		сем. залік
ВК 9.	Дисципліна 9		сем. залік
ВК 10.	Дисципліна 10		сем. залік
ВК 11.	Дисципліна 11		сем. залік
ВК 12.	Дисципліна 12		сем. залік
ВК 13.	Дисципліна 13		сем. залік
ВК 14.	Дисципліна 14		сем. залік
ВК 15.	Дисципліна 15		сем. залік
ВК 16.	Дисципліна 16		сем. залік
ВК 17.	Дисципліна 17		сем. залік
ВК 18.	Дисципліна 18		сем. залік
ВК 19.	Дисципліна 19		сем. залік
ВК 20.	Дисципліна 20		сем. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок Б» та практично-орієнтованих екзаменів. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок Б» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтовані екзамени оцінюють відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням освітньої кваліфікації: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування, професійної кваліфікації: Лаборант (медицина). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28
ЗК 1.				
ЗК 2.	
ЗК 3.		
ЗК 4.				
ЗК 5.					
ЗК 6.		
ЗК 7.
ЗК 8.				
ЗК 9.					
ЗК 10.		
ЗК 11.		
ФК 1.									
ФК 2.									
ФК 3.									
ФК 4.						
ФК 5.		
ФК 6.									
ФК 7.					
ФК 8.			
ФК 9.															.										.		.	
ФК 10.
ФК 11.										
ФК 12.
ФК 13.										
ФК 14.						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28
ПРН 1.	
ПРН 2.	
ПРН 3.
ПРН 4.	
ПРН 5.	
ПРН 6.	
ПРН 7.	
ПРН 8.	
ПРН 9.	
ПРН 10.	
ПРН 11.	
ПРН 12.
ПРН 13.	
ПРН 14.	
ПРН 15.	
ПРН 16.	
ПРН 17.							

Гарант освітньо-професійної програми /
керівник проектної групи
доцент

Олена ДОЛЖИКОВА