

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Алла Котвіцька/
(протокол № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з " __ " _____ 2023 р.

**В.о. ректора _____ / проф. Алла Котвіцька/
(наказ № __ від " __ " _____ 2023 р.)**

Харків 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. **Гончарук Наталія Володимирівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету–керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

2. **Мягига Олена Миколаївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

3. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

4. **Козін Сергій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

5. **Білостоцький Антон Ігорович**, кандидат медичних наук, керівник медичного центру фізичної реабілітації та спортивної медицини «КІНЕЗІО», м. Харків – член проектної групи.

6. **Владислав Павлевич** - здобувач вищої освіти (IV курс), спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньої програми Фізична терапія Національного фармацевтичного університету– член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Данило Сафронов** - лікар ФРМ «Alef Clinic», кандидат медичних наук.

2. **Марина Кобзіна**– старший фізичний терапевт, ерготерапевт відділення медичної реабілітації КНП ХОР ОСБД «Гіппократ».

3. **Артикова Дар'я**, здобувач вищої освіти (II курс), спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми Фізична терапія Національного фармацевтичного університету.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет, факультет медико-фармацевтичних технологій, кафедра фізичної реабілітації та здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії Асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування - 2 роки 10 місяців на основі базової або повної вищої освіти за спеціальностями 011 - Освітні, педагогічні науки, 017 - Фізична культура і спорт, 091 - Біологія, 222 – Медицина, 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування, 225 - Медична психологія, 226 - Фармація, промислова фармація, 228 – Педіатрія, 229 - Громадське здоров'я, 231 - Соціальна робота, 232 - Соціальне забезпечення
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3108, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Передумови	Ступінь бакалавра за умови наявності в неї атестату повної загальної середньої освіти; освітнього ступеню молодший спеціаліст (бакалавр) та відповідного диплому - молодший спеціаліст, молодший бакалавр. Спеціальності: 223 Медсестринство 224 Технології медичної діагностики та лікування, на основі базової або повної вищої освіти за спеціальностями 011 - Освітні, педагогічні науки, 017 - Фізична культура і спорт, 091 - Біологія, 222 – Медицина, 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування, 225 - Медична психологія, 226 - Фармація, промислова фармація, 228 – Педіатрія, 229 - Громадське здоров'я, 231 - Соціальна робота, 232 - Соціальне забезпечення
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.

Інтернет-адреса постійног о розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я; спеціальність - 227 Терапія та реабілітація
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з академічною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з фізичної терапії, ерготерапії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія обстеження, прогнозування, втручання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців фізичної терапії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Бакалавр зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010, від 26.10.2017 р. №1542 та займати наступні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація має право продовжити навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, навчання через практику, супервізія. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, практика, есе, презентації. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.
5 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

	<p>області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК), визначені Стандартом вищої освіти</p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та або ерготерапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на</p>

медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій Населення України.

6 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

7-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (кабінетів масажу, залу фізичної терапії, спортивних залів, тренажерного залу), спеціалізованого обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності надано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу (ПОЛ А2.2-38-018 від 26.08.2021 р.), «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни» (ПОЛ А2.5-25-124 від 27.04.2020 р.) у Національному фармацевтичному університеті» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Наявність навчально-методичних комплексів для кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) та програми практичної підготовки. Використання електронного ресурсу університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наявне у фондах наукової бібліотеки університету, на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно правових актів, що регламентують ці питання. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти НФаУ регулюється Положенням про академічну мобільність (ПОЛ А2.8.3-47-139 від 09.09. 2021 р.), Положенням про організацію освітнього процесу (ПОЛ А2.2-38-018 від 26.08.2021 р.), у Національному фармацевтичному університеті. (ПОЛ А1.1-26-018 від 25.02.2019 р.). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами (http://nuph.edu.ua/spivrobotnivstvo-iz-zakordonnimi-vi/)
Міжнародна кредитна мобільність	

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови для здійснення навчання іноземних студентів. В університеті функціонує центр міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультет з підготовки іноземних громадян, кафедра фундаментальної та мовної підготовки, яка забезпечує навчальний процес підготовки майбутніх студентів за медико-біологічним напрямком.
---	---

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	сем. диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова	3	сем. залік
ОК 3.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	сем. залік
ОК 4.	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	сем. залік
ОК 5.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	сем. залік
ОК 6.	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	7	сем. диф. залік
ОК 7.	Теорія та методика фізичного виховання	4	сем. диф. залік
ОК 8.	Нормальна анатомія людини	5	сем. диф. залік
ОК 9.	Нормальна фізіологія людини	5	сем. диф. залік
ОК 10.	Біомеханіка рухової діяльності	4	сем. диф. залік
ОК 11.	Види оздоровчо-рухової активності (атлетична гімнастика, оздоровчий фітнес, спорт. ігри, легка атлетика, футбол)	5	сем. залік
ОК 12.	Фізіологія рухової активності	4	сем. диф. залік
ОК 13.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	сем. залік
ОК 14.	Терапевтичні вправи	4	сем. диф. залік
ОК 15.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	сем. сем. залік

OK 16.	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	сем. диф. сем. залік
1	2	3	4
OK 17.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	сем. диф. залік
OK 18.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції внутрішніх органів	3	сем. диф. залік
OK 19.	Основи фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії	5	сем. диф. залік
OK 20.	Основи масажу	3	сем. залік
OK 21.	Клінічна та функціональна діагностика	4	сем. залік
OK 22.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік, сем. екзамен
OK 23.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	сем. диф. залік
OK 24.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	сем. залік, сем. екзамен
OK 25.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	сем. залік, сем. екзамен
OK 26.	Преформовані фізичні чинники	3	сем. залік
OK 27.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	сем. залік, сем. екзамен
OK 28.	Лікувальний та спортивний масаж	4	сем. сем. залік
OK 29.	Біологічна хімія рухової активності	4	сем. залік
OK 30.	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф. залік
OK 31.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	сем. залік, сем. екзамен
OK 32.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	сем. залік, сем. екзамен
OK 33.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	сем. залік, сем. екзамен
OK 34.	Кінезіологічне тейпування	4	сем. диф. сем. залік
OK 35.	Клінічна психологія	3	сем. залік
OK 36.	Реабілітаційні технології в курортології	4	сем. диф. залік
OK 37.	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	сем. залік,

			сем. екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	
Загальний перелік вибірових компонентів ОП			
ВК 1.	Дисципліна 1	3	сем. залік
ВК 2.	Дисципліна 2	3	сем. залік
ВК 3.	Дисципліна 3	3	сем. залік
ВК 4.	Дисципліна 4	3	сем. залік
ВК 5.	Дисципліна 5	3	сем. залік
ВК 6.	Дисципліна 6	3	сем. залік
ВК 7.	Дисципліна 7	3	сем. залік
ВК 8.	Дисципліна 8	3	сем. залік
ВК 9.	Дисципліна 9	3	сем. залік
ВК 10.	Дисципліна 10	3	сем. залік
ВК 11.	Дисципліна 11	3	сем. залік
ВК 12.	Дисципліна 12	3	сем. залік
ВК 13.	Дисципліна 13	3	сем. залік
ВК 14.	Дисципліна 14	3	сем. залік
ВК 15.	Дисципліна 15	3	сем. залік
ВК 16.	Дисципліна 16	3	сем. залік
ВК 17.	Дисципліна 17	3	сем. залік
ВК 18.	Дисципліна 18	3	сем. залік
ВК 19.	Дисципліна 19	3	сем. залік
ВК 20.	Дисципліна 20	3	сем. залік
ВК 21.	Дисципліна 21	3	сем. залік
ВК 22.	Дисципліна 22	3	сем. залік
ВК 23.	Дисципліна 23	3	сем. залік
ВК 24.	Дисципліна 24	3	сем. залік
ВК 25.	Дисципліна 25	3	сем. залік
ВК 26.	Дисципліна 26	3	сем. залік
ВК 27.	Дисципліна 27	3	сем. залік
ВК 28.	Дисципліна 28	3	сем. залік
ВК 29.	Дисципліна 29	3	сем. залік
ВК 30.	Дисципліна 30	3	сем. залік
ВК 31.	Дисципліна 31	3	сем. залік
ВК 32.	Дисципліна 32	3	сем. залік
ВК 33.	Дисципліна 33	3	сем. залік
ВК 34.	Дисципліна 34	3	сем. залік
ВК 35.	Дисципліна 35	3	сем. залік
ВК 36.	Дисципліна 36	3	сем. залік
ВК 37.	Дисципліна 37	3	сем. залік
ВК 38.	Дисципліна 38	3	сем. залік
ВК 39.	Дисципліна 39	3	сем. залік
ВК 40.	Дисципліна 40	3	сем. залік
ВК 41.	Дисципліна 41	3	сем. залік
ВК 42.	Дисципліна 42	3	сем. залік
ВК 43.	Дисципліна 43	3	сем. залік
ВК 44.	Дисципліна 44	3	сем. залік

ВК 45.	Дисципліна 45	3	сем. залік
Загальний обсяг вибіркового компонента, що вибирає здобувач вищої освіти:		63	
Практична підготовка			
ПП 1.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	сем. диф. залік
ПП 2.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	сем. диф. залік
ПП 3.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	сем. диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Атестація здобувачів вищої освіти			
КМР 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
КМР 2	Практично-орієнтований іспит за фахом		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання, семестр)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1/1 сем.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК 1.
1/1 сем.	Іноземна мова	3	ОК 2.
1/1 сем.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	ОК 3.
1/1 сем.	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	ОК 4.
1/1 сем.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	ОК 5.
1/1 сем.	Нормальна анатомія людини	5	ОК 8.
1/1 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 5.
1/1 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 6.
1/1 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 9.
1/1 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 10.
1/1,2 сем.	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	7	ОК 6.
1/2 сем.	Теорія та методика фізичного виховання	4	ОК 7.
1/2 сем.	Нормальна фізіологія людини	5	ОК 9
1/2 сем.	Біомеханіка рухової діяльності	4	ОК 10.
1/2 сем.	Види оздоровчо-рухової активності (атлетична гімнастика, оздоровчий фітнес, спорт. ігри, легка атлетика, футбол)	5	ОК 11.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 1.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 2.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 3.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 4.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 7.
1/2 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 8.
2/3 сем.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	ОК 13.
2/3 сем.	Терапевтичні вправи	4	ОК 14.
2/3 сем.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	ОК 15.
2/3 сем.	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	ОК 16.
2/3 сем.	Основи масажу	3	ОК 20.
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 11.
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 12.
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 15.

1	2	3	4
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 16.
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 17.
2/3 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 18.
2/4 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	ОК 17.
2/4 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції внутрішніх органів	3	ОК 18.
2/4 сем.	Основи фізичної терапії в педіатрії, ерготерапії	5	ОК 19.
2/4 сем.	Фізіологія рухової активності	4	ОК 12.
2/4 сем.	Клінічна та функціональна діагностика	4	ОК 21.
2/4 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 13.
2/4 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 14.
2/4 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 19.
2/4 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 20.
2/4 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	ПП 1.
3/5 сем.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	ОК 22.
3/5 сем.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	ОК 23.
3/5 сем.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	ОК 25.
3/5 сем.	Преформовані фізичні чинники	3	ОК 26.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 23.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 24.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 29.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 30.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 31.
3/5 сем.	Дисципліна міжфакультетська	4	ВК 32.
3/5,6 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОК 24.
3/6 сем.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	ОК 27.
3/6 сем.	Лікувальний та спортивний масаж	4	ОК 28.
3/6 сем.	Біологічна хімія рухової активності	4	ОК 29.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 21.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 22.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 25.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 26.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 27.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 28.
3/6 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 43

3/6 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	ПП 2.
1	2	3	4
4/7 сем.	Філософія, етика та естетика	4	ОК 30.
4/7 сем.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	ОК 31.
4/7 сем.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	ОК 32.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 33.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 34.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 37.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 38.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 39.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 40.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 41.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 42.
4/7 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 44
4/7,8 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	ОК 33.
4/8 сем.	Кінезіологічне тейпування	4	ОК 34.
4/8 сем.	Клінічна психологія	3	ОК 35.
4/8 сем.	Реабілітаційні технології в курортології	4	ОК 36.
4/8 сем.	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	ОК 37.
4/8 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 35.
4/8 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 36.
4/8 сем.	Дисципліна міжфакультетська	3	ВК 45.
4/8 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	ПП 3.
4/8 сем.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		КМР 1
4/8 сем.	Практично-орієнтований іспит за фахом		КМР 2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р., зі змінами № 26 від 13.01.2022) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.

