

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Спеціалізація 226.01 Фармація**

Освітня кваліфікація: магістр фармації, промислової фармації

Професійна кваліфікація: фармацевт клінічний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Алла Котвіцька/
(протокол № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з " __ " _____ 2023 р.

**В.о. ректора _____ / проф. Алла Котвіцька/
(наказ № __ від " __ " _____ 2023 р.)**

Харків 2023

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Національного фармацевтичного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Клінічна фармація», спеціалізація 226.01 «Фармація».

Розроблено проектною групою:

Прописнова Вікторія Володимирівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — керівник проектної групи, гарант освітньої програми;

Сахарова Тетяна Семенівна, професор, доктор фармацевтичних наук, завідувачка кафедри закладу вищої освіти клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член проектної групи;

Андрєєва Олена Олександрівна, доцент, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член проектної групи;

Безугла Наталія Петрівна, доцент, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член проектної групи;

Набока Ольга Іванівна, професор, доктор біологічних наук, декан факультету медико-фармацевтичних технологій Національного фармацевтичного університету — член проектної групи;

Василенко Людмила Григорівна – провізор відділу клінічних досліджень ПП ПФ «Ацинус» (м. Кропивницький), клінічний провізор — член проектної групи;

Сєдих Софія Олегівна – здобувач вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Клінічна фармація — член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Зайченко Г.В., д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Рудик Ю.С., д.мед.н., професор, керівник відділу клінічної фармакології та фармакотерапії Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»

Кравченко І., фахівець відділу клінічних досліджень АТ «Фармак» (м. Київ, Україна).

1. Профіль освітньої програми «Клінічна фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет, факультет медико-фармацевтичних технологій, кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фармації, промислової фармації Фармацевт клінічний
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 218690, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Дозволяється підготовка за очною (денною) формою здобуття освіти. Дозволяється підготовка за заочною (дистанційною) формою здобуття освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» та «молодший бакалавр» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців – клінічних провізорів, здатних формувати необхідний асортимент лікарських препаратів та здійснювати розробку локальних формулярів лікарських препаратів у клінічних ЗОЗ; забезпечувати доставку, зберігання, розподіл, видачу ліків, регуляцію забезпечення лікарськими засобами у клінічних та аптечних ЗОЗ; консультувати, надавати інформацію щодо раціонального застосування лікарських препаратів в клінічних та аптечних ЗОЗ; накопичувати, систематизувати та поширювати фармацевтичну та клініко-фармакологічну інформацію щодо лікарських препаратів; забезпечувати належну фармацевтичну опіку пацієнтів,	

лікарів та іншого медичного персоналу; брати участь у проведенні клінічних досліджень та вивченні біоеквівалентності лікарських препаратів; забезпечувати моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація – 226.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практично орієнтована Акцент на розвиток професійної компетентності при здійсненні консультативної допомоги пацієнтам та лікарям з питань раціонального застосування ліків, моніторингу побічної дії та/або неефективності лікарської терапії, професійної компетентності при здійсненні дослідницької та інноваційної діяльності у галузі клінічних досліджень та вивченні біоеквівалентності лікарських препаратів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація Фармація. Клінічна фармація, фармацевтична опіка, фармакоекономіка, клінічна фармакологія, клінічні дослідження лікарських препаратів, моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії, інфекційний контроль
Особливості програми	Спеціалізований характер професійної фахової підготовки. Спрямована на підвищення комунікативних, консультативних, менеджерських, дослідницьких здібностей. Вимагає поглиблених знань з освітніх компонент біомедичного блоку, спеціальної практики з клінічної фармакології, фармінформації та фармацевтичної опіки, фармакоекономіки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД 009:2010: Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець здатний виконувати професійну роботу: 3228 Фармацевт-інтерн та має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця клінічної фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254). Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може обіймати відповідні первинні посади:

	<p>2224.2 Фармацевт; 2224.2 Фармацевт клінічний.</p> <p>Крім того, фахівець може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції на посадах: 224.1 Молодший науковий співробітник (фармація) 224.1 Науковий співробітник (фармація) 224.1 Науковий співробітник-консультант (фармація)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси поєднуються з лабораторними/практичними заняттями, семінарами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентськоцентроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених на сайті НФаУ, дистанційних технологій, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця
Оцінювання	Письмові экзамени, тестування, опитування, дискусії, презентації, самоконтроль та самооцінка, звіт про практику, підсумкові модульні контролю, державна атестація: ліцензійні інтегровані іспити «Крок-1» і «Крок-2», комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит з фармації та захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності
	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК06. Здатність працювати в команді, в тому числі з експертами з інших галузей знань
	ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

Фахові компетентності спеціальності	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах
	ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації
	ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
	ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
	ФК05. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку лікаря під час вибору та призначення лікарського засобу на засадах доказової медицини
	ФК06. Здатність збирати та оцінювати медичну інформацію для прийняття клінічних рішень; оцінювати ефективність та безпеку ліків на підставі даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень
	ФК07. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, інфекційних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню (самодіагностики із застосуванням сучасних діагностичних тестів) та підвищенню прихильності до лікування цих захворювань; брати участь в організації та проведенні масової вакцинації під час епідемій та пандемій
	ФК08. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного пацієнта
	ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу пацієнтам при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях
	ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, в тому числі у клінічному закладі охорони здоров'я; долучатися до роботи системи фармаконагляду
	ФК11. Здатність брати участь у організації та проведенні клінічних досліджень лікарських засобів, в тому числі дослідження біоеквівалентності, здійснювати контроль якості проведення клінічного дослідження у відповідності до вимог Належної клінічної практики та чинного національного законодавства
	ФК12. Здатність розробляти формуляри лікарських засобів різного рівня (локальні та інш.) з урахуванням з визначенням співвідношення «ефективність/ безпека», фармакоекономічних переваг та індивідуальних особливостей пацієнта і перебігу захворювання

<p>ФК13. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь</p>
<p>ФК14. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я</p>
<p>ФК15. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства</p>
<p>ФК16. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України</p>
<p>ФК17. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів</p>
<p>ФК18. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) клінічних закладів охорони здоров'я, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)</p>
<p>ФК19. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)</p>
<p>ФК20. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення</p>
<p>ФК21. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів</p>
<p>ФК22. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
- ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації, клінічної фармації.
- ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації, клінічної фармації.
- ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації, клінічної фармації.
- ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
- ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки, виробництва лікарських засобів, прийняття клінічних рішень, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
- ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації (клінічної фармації), а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
- ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефхівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
- ПРН10. Надавати консультативну допомогу та фармацевтичну опіку лікаря під час вибору та призначення лікарського засобу на засадах доказової медицини; оцінювати ефективність та безпеку ліків на підставі даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень
- ПРН11. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних захворювань.
- ПРН12. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
- ПРН13. Надавати домедичну допомогу пацієнтам при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
- ПРН14. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та

особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів

ПРН15. Організовувати та здійснювати проведення клінічних досліджень лікарських засобів, формулювати висновки щодо відповідності нового лікарського препарату вимогам реєстрації; відповідності генеричного лікарського препарату оригінальному

ПРН16. Аналізувати показники ефективності та вартості ліків; формулювати висновки щодо включення препаратів до лікарських формулярів клінічних закладів охорони здоров'я

ПРН17. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН18. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН19. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН20. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН21. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) клінічних закладів охорони здоров'я, оформлювати їх до відпуску.

ПРН23. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН25. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

	ПРН26. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, лабораторних/практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. Матеріально-технічне забезпечення передбачає наявність клінічних кафедр, розташованих на базах клінічних закладів охорони здоров'я
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої надано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному фармацевтичному університеті» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та вищими навчальними закладами України, науковими установами НАНУ та НАМНУ
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови для здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: наявність у викладачів сертифікатів про володіння іноземною мовою та можливість викладання нею освітніх компонент; наявність в університеті Центру міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультету з підготовки іноземних громадян. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою здійснюється англійською мовою

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні освітньої компоненти, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	3	сем. диф.залік
ОК.02	Латинська мова та медична термінологія	5	сем. диф.залік
ОК.03	Англійська мова	4	сем. диф.залік
ОК.04	Історія світової та української культури	3	сем. диф.залік
ОК.05	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф.залік
ОК.06	Біофізика, фізичні методи аналізу	4,5	сем. диф.залік
ОК.07	Медична біологія, паразитологія та генетика	5	сем. диф.залік
ОК.08	Анатомія людини та основи гістології	4	сем. диф.залік
ОК.09	Нормальна фізіологія	5	сем. диф.залік
ОК.10	Патологічна фізіологія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.11	Мікробіологія з основами імунології	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.12	Основи клінічної медицини	10	сем. диф.залік
ОК.13	Біологічна хімія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.14	Фармакологія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.15	Фармакотерапія з фармакокінетикою	5	сем. диф.залік
ОК.16	Клінічна фармакологія	7	сем. диф.залік
ОК.17	Фармацевтична ботаніка	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.18	Загальна та неорганічна хімія	8	сем. диф.залік
ОК.19	Органічна хімія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.20	Аналітична хімія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.21	Фізична та колоїдна хімія	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК.22	Фармакогнозія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.23	Фармацевтична хімія	12	сем. залік, сем. екзамен
ОК.24	Технологія лікарських засобів (АТЛ)	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.25	Технологія лікарських засобів (ПТЛЗ)	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.26	Організація та економіка фармації	8	сем. залік, сем. екзамен

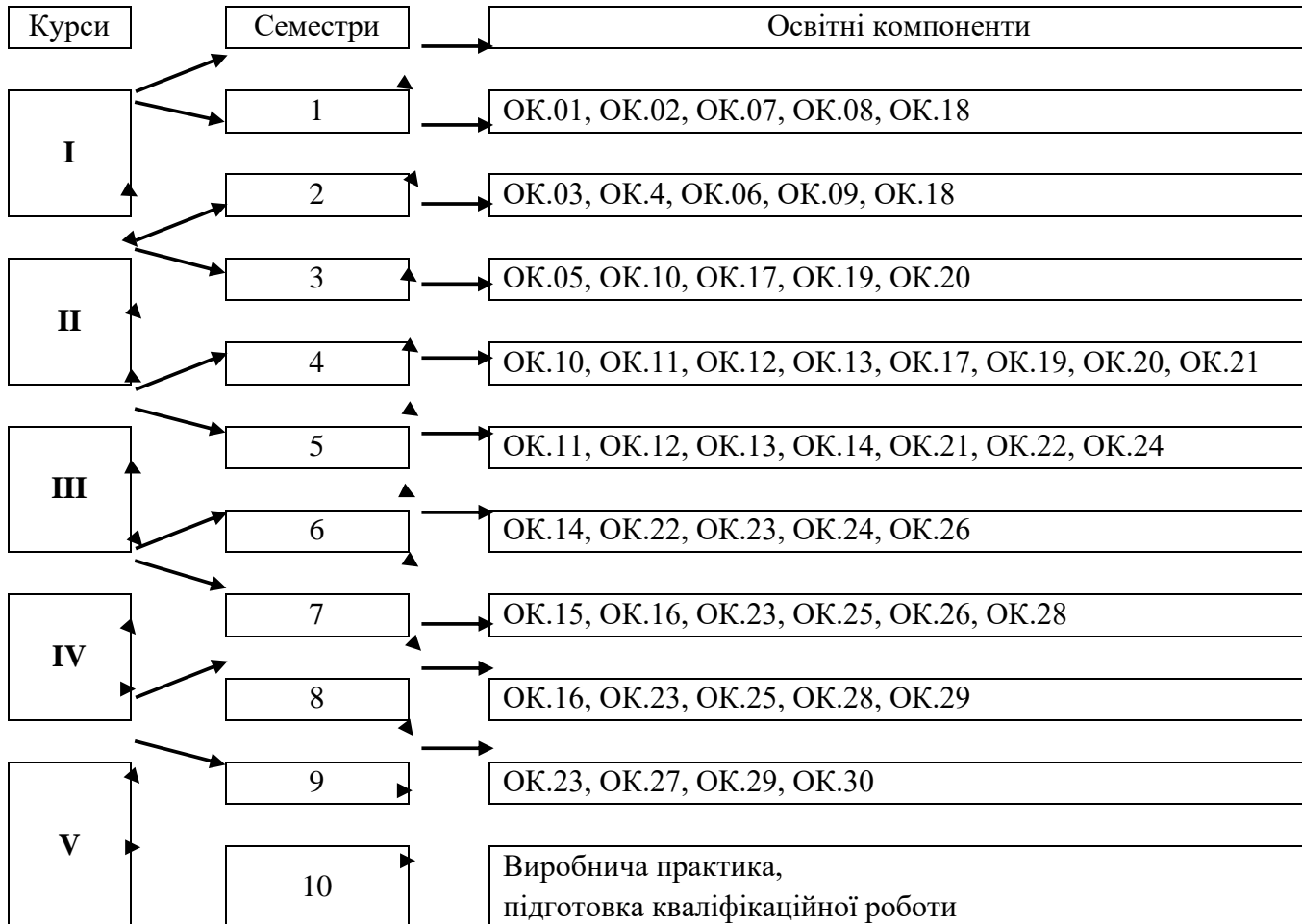
ОК.27	Соціальна фармація	3	сем. диф.залік
ОК.28	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.29	Фармакоекономіка	7	сем. диф.залік
ОК.30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	6	сем. залік, сем. екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		194,5	

Вибіркові компоненти ОП

ВК.01	Дисципліна 1		залік
ВК.02	Дисципліна 2		
ВК.03	Дисципліна 3		
ВК.04	Дисципліна 4		
ВК.05	Дисципліна 5		
ВК.06	Дисципліна 6		
ВК.07	Дисципліна 7		
ВК.08	Дисципліна 8		
ВК.09	Дисципліна 9		
ВК.10	Дисципліна 10		
ВК.11	Дисципліна 11		
ВК.12	Дисципліна 12		
ВК.13	Дисципліна 13		
ВК.14	Дисципліна 14		
ВК.15	Дисципліна 15		
ВК.16	Дисципліна 16		
ВК.17	Дисципліна 17		
ВК.18	Дисципліна 18		
ВК.19	Дисципліна 19		
ВК.20	Дисципліна 20		
ВК.21	Дисципліна 21		
ВК.22	Дисципліна 22		
ВК.23	Дисципліна 23		
ВК.24	Дисципліна 24		
ВК.25	Дисципліна 25		
ВК.26	Дисципліна 26		
ВК.27	Дисципліна 27		
ВК.28	Дисципліна 28		
ВК.29	Дисципліна 29		
ВК.30	Дисципліна 30		
ВК.31	Дисципліна 31		
ВК.32	Дисципліна 32		
ВК.33	Дисципліна 33		
ВК.34	Дисципліна 34		
ВК.35	Дисципліна 35		
ВК.36	Дисципліна 36		
ВК.37	Дисципліна 37		
ВК.38	Дисципліна 38		
ВК.39	Дисципліна 39		

ВК.40	Дисципліна 40		
ВК.41	Дисципліна 41		
ВК.42	Дисципліна 42		
ВК.43	Дисципліна 43		
ВК.44	Дисципліна 44		
ВК.45	Дисципліна 45		
ВК.46	Дисципліна 46		
ВК.47	Дисципліна 47		
ВК.45	Дисципліна 48		
ВК.49	Дисципліна 49		
ВК.50	Дисципліна 50		
ВК.51	Дисципліна 51		
ВК.52	Дисципліна 52		
ВК.53	Дисципліна 53		
ВК.54	Дисципліна 54		
ВК.55	Дисципліна 55		
ВК.56	Дисципліна 56		
ВК.57	Дисципліна 57		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		75,5	
	Виробнича фармацевтична практика	27	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Клінічна фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту “Крок-2. Фармація”, комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фармації, промислової фармації; фармацевт клінічний за освітньою програмою «Клінічна фармація».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

		ЗК 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 1 0	Ф К 1 1	Ф К 1 2	Ф К 1 3	Ф К 1 4	Ф К 1 5	Ф К 1 6	Ф К 1 7	Ф К 1 8	Ф К 1 9	Ф К 2 0	Ф К2 1	Ф К2 2		
ОК.01	Вступ до фаху з ознайомчою практикою		*						*																									
ОК.02	Латинська мова та медична термінологія														*		*	*			*				*									
ОК.03	Англійська мова				*								*	*			*	*						*		*				*				
ОК.04	Історія світової та української культури			*				*	*																									
ОК.05	Філософія, етика та естетика	*			*	*		*	*		*		*	*																				
ОК.06	Біофізика, фізичні методи аналізу									*													*	*				*	*		*	*		
ОК.07	Медична біологія, паразитологія та генетика																*		*															
ОК.08	Анатомія людини та основи гістології																*	*	*															
ОК.09	Нормальна фізіологія																*	*		*		*												
ОК.10	Патологічна фізіологія																*	*	*	*		*												
ОК.11	Мікробіологія з основами імунології																*	*					*								*	*		
ОК.12	Основи клінічної медицини														*	*	*	*	*	*	*		*											
ОК.13	Біологічна хімія														*	*	*	*		*	*	*	*											
ОК.14	Фармакологія																*	*				*												
ОК.15	Фармакотерапія з фармакокінетикою																*	*	*			*												
ОК.16	Клінічна фармакологія		*								*	*			*	*	*	*	*	*	*	*												
ОК.17	Фармацевтична ботаніка																	*					*											
ОК.18	Загальна та неорганічна хімія																					*	*				*	*		*	*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	
ОК.01	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	*	*																									
ОК.02	Латинська мова та медична термінологія										*	*																
ОК.03	Англійська мова				*			*		*	*	*																
ОК.04	Історія світової та української культури				*																							
ОК.05	Філософія, етика та естетика		*				*			*	*																	
ОК.06	Біофізика, фізичні методи аналізу														*			*				*	*			*	*	
ОК.07	Медична біологія, паразитологія та генетика											*																
ОК.08	Анатомія людини та основи гістології											*		*	*													
ОК.09	Нормальна фізіологія											*		*	*													
ОК.10	Патологічна фізіологія										*	*		*	*													
ОК.11	Мікробіологія з основами імунології										*	*		*				*								*	*	
ОК.12	Основи клінічної медицини	*		*							*	*			*	*		*										
ОК.13	Біологічна хімія	*		*							*	*			*			*										
ОК.14	Фармакологія	*		*							*	*	*	*	*													
ОК.15	Фармакотерапія з фармакокінетикою	*		*							*	*	*	*	*													
ОК.16	Клінічна фармакологія	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*				*						
ОК.17	Фармацевтична ботаніка																									*	*	
ОК.18	Загальна та неорганічна хімія																									*	*	
ОК.19	Органічна хімія																									*	*	
ОК.20	Аналітична хімія																	*								*	*	
ОК.21	Фізична та колоїдна хімія														*		*	*					*		*	*	*	
ОК.22	Фармакогнозія	*		*		*		*	*	*			*		*											*	*	
ОК.23	Фармацевтична хімія	*		*		*		*	*	*			*		*		*	*								*	*	
ОК.24	Технологія лікарських засобів (АТЛ)	*		*		*		*	*	*	*		*		*			*				*			*	*	*	
ОК.25	Технологія лікарських засобів (ПТЛЗ)	*		*		*		*	*	*	*		*		*		*	*				*	*		*	*	*	
ОК.26	Організація та економіка фармації	*		*		*		*	*	*									*	*	*	*						
ОК.27	Соціальна фармація											*							*	*	*							
ОК.28	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	*		*		*	*	*	*	*									*	*	*			*				
ОК.29	Фармакоекономіка	*		*		*		*	*	*	*	*				*		*	*	*	*							

		П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	
ОК.30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*						

**Гарант освітньої програми,
кандидат фармацевтичних наук,
доцент закладу вищої освіти кафедри
клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ**

Вікторія ПРОПІСНОВА