

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА  
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Освітня кваліфікація: магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А.А./  
(протокол № від 2023 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.**

**В.о. Ректора \_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А.А./  
(наказ № від 2023 р.)**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочою (проектною) групою освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» у складі:

1. Посилкіна Ольга Вікторівна, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – керівник

робочої (проектної) групи, гарант освітньо-професійної програми.

2. Літвінова Олена Вячеславна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

3. Братішко Юлія Сергіївна, доктор фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

4. Деренська Яна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

5. Гладкова Ольга Вячеславна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

6. Красько Микола Петрович, кандидат медичних наук, доцент, в.о. керівника Центру первинної медичної допомоги Комунального некомерційного підприємства Запорізької обласної клінічної лікарні – член робочої (проектної) групи.

7. Ткачук Богдан Володимирович, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом», кандидат технічних наук – член робочої (проектної) групи.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет, факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, кафедра управління, економіки та забезпечення якості у фармації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – менеджмент Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки, Україна, сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД-IV № 2123733 діє до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра/магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньо- професійної програми</b>	
Забезпечення потреб системи охорони здоров'я і ринку праці у компетентних професіоналах, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях в умовах невизначеності та мінливості їх діяльності задля забезпечення сталого розвитку, належної якості та ефективності медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»
<b>Орієнтація освітньо- професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією, що враховує специфіку системи охорони здоров'я і фармації.

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта з менеджменту з орієнтацією на специфіку функціонування системи охорони здоров'я і фармацевтичного бізнесу.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, заклад охорони здоров'я, фармація, фармацевтичний бізнес, фармацевтична організація, соціально відповідальний менеджмент, сталий розвиток, стратегічний менеджмент, економічне управління, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, якість та ефективність медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення населення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією на систему охорони здоров'я та фармацію. Унікальність запропонованої освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджера в охороні здоров'я, які передбачають поєднання фундаментальної економіко-правової та менеджерської підготовки із практичними знаннями щодо специфіки організації та управління різними сферами фармацевтичного бізнесу та закладами охорони здоров'я. Така можливість забезпечується наявністю у НФаУ та на випусковій кафедрі «Управління, економіки та забезпечення якості у фармації» унікальних фахівців, які мають одночасно дві освіти (економічну (менеджерську) та фармацевтичну (медичну)), є кандидатами та докторами економічних, фармацевтичних та медичних наук. Конкурентоспроможність освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» для підготовки магістрів на відміну від традиційних освітніх програм економічного і менеджерського профілю полягає у набутті саме прикладних знань та навичок з економіко-правових і управлінських підходів і механізмів, які притаманні системі охорони здоров'я і фармації. Передбачається проходження практики у закладах охорони здоров'я, на провідних фармацевтичних підприємствах, аптечних мережах, в оптових фармацевтичних компаніях, які мають сучасну систему менеджменту та імплементують європейські норми щодо управління якістю.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2016:</b></p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Клас: Q 86 – Охорона здоров'я.</p> <p>Секція K – Фінансова та страхова діяльність.</p> <p>Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>Секція P – Освіта.</p> <p>Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</p> <p>Після отримання кваліфікації магістр, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу в закладах</p>

	<p>охорони здоров'я, на підприємствах (організаціях) фармацевтичної, ветеринарної, мікробіологічної, хімічної, харчової галузей, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та державних установах і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я;  1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;  1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.</p> <p>А також вторинні посади:</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я – лише за умови наявності диплому лікаря;  1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор) – лише за умови наявності диплому лікаря;  1232 Начальник відділу соціального розвитку;  1238 Керівники проєктів та програм  1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) – лише за умови наявності диплому лікаря;  1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);  1210.1 Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);  2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) – лише за умови наявності диплому лікаря;  2222.1 Наукові співробітники (стоматологія) – лише за умови наявності диплому лікаря;  2223.1 Наукові співробітники (ветеринарна медицина) – лише за умови наявності диплому лікаря;  2224.1 Наукові співробітники (фармація) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);  2225.1 Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи – лише за умови наявності диплому лікаря;  2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) – лише за умови наявності диплому лікаря;  2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) – лише за умови наявності диплому лікаря.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (8 рівень НРК України, третій цикл FQ-EHEA).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з використанням дистанційного навчання, тренінгові технології, студентська наукова робота, навчання через практичну підготовку.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною

	<p>метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності і сформованості компетентностей.</p> <p>Оцінювання компетентностей здобувачів з навчальних дисциплін здійснюється з використанням трьох шкал:</p> <p>перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);</p> <p>друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;</p> <p>третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.</p> <p>Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквиуми, робота на семінарських заняттях, презентації, наукові доповіді тощо), роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру та підсумкового контролю успішності, екзамену, а також проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та атестації випускників.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності менеджера (управителя) в охороні здоров'я на відповідній посаді, включаючи розробку адекватної ринковим умовам стратегії розвитку закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу; залучення необхідних ресурсів; управління інноваційним розвитком та інвестиційною привабливістю проєктів і закладів охорони здоров'я та фармацевтичних організацій; бізнес-планування їх діяльності; оцінку та управління ризиками; створення дієвої системи соціальної відповідальності фармацевтичних організацій і закладів охорони здоров'я; здійснення ефективного підбору висококваліфікованого персоналу і управління його розвитком; проведення моніторингу діяльності, комплексної фінансово-економічної діагностики та розробку за необхідності програми з антикризового управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я); оцінку та управління стратегічною конкурентоспроможністю закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій з урахуванням специфіки їх діяльності в умовах мінливого ринкового середовища.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Фахові компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи управління медичним та фармацевтичним персоналом, аналізувати ефективність його використання, обґрунтовувати заходи з удосконалення системи управління персоналом в ЗОЗ і ФО і підвищення рівня його соціальної захищеності згідно із вимогами менеджменту якості і трудового права.</p> <p>СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).</p> <p>СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати</p>

	<p>контроль за фінансово-правовими аспектами їх діяльності, планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування зваженої інноваційної та інвестиційної стратегій організації, оцінювання і вибору ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку ЗОЗ і ФО і підвищення якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення пацієнтів, вибудовувати партнерські відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління ЗОЗ і ФО, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>



	<p>ПРН 14. Обґрунтувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного, демографічного розвитку системи охорони здоров'я і фармацевтичного ринку, епідеміологічної ситуації, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я, визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики.</p> <p>ПРН 15. Управляти конкурентоспроможністю та сталим розвитком ЗОЗ і ФО шляхом розробки і реалізації стратегії інновацій-ного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестицій-них проєктів, вибудовування партнерських відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ і ФО, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперервності функціонування.</p> <p>ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лі-карські засоби, формувати цінову політику в приватних ЗОЗ і ФО для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.</p> <p>ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приват-них ЗОЗ і недержавних ФО з урахуванням фіскально-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати сучасні методи підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом, створювати умови для його ефективного використання і соціальної захищеності згідно з вимогами чинного законодавства про працю, презентувати стратегії ефективного використання персоналу.</p> <p>ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні згідно з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: до складу робочої (проєктної) групи і групи забезпечення ОП входять фахівці з вищою економічною, менеджерською, фармацевтичною, медичною, юридичною освітою 8 рівня НРК України, доктори і кандидати наук, досвідчені практики. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає профілю освітніх компонент, які викладаються.</p>

	Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, в тому числі проходять стажування за кордоном.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявна науково-дослідна база, комп'ютерні і тренінгові класи, класи дипломного проектування, належне мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура (харчовий та спортивний комплекси, гуртожитки), читальні зали бібліотеки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Використовуються електронні ресурси Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до інтернету існує в усіх приміщеннях університету
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива у разі укладання відповідних угод
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у разі укладання відповідних угод
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

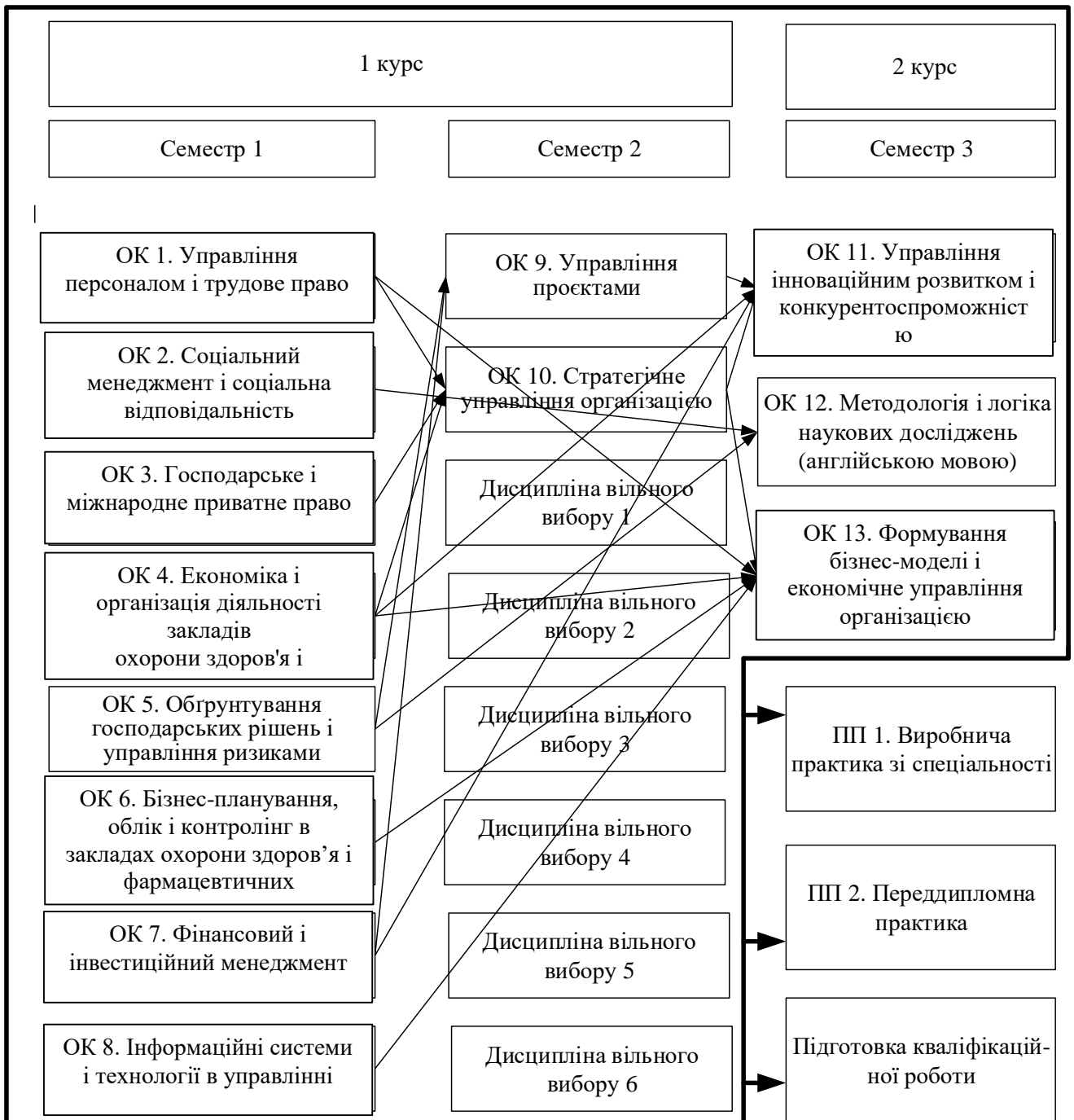
### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Управління персоналом і трудове право	4	сем. диф. залік
ОК 2.	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	сем. диф. залік
ОК 3.	Господарське і міжнародне приватне право	3	сем. диф. залік
ОК 4.	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 5.	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 6.	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	сем. диф. залік

ОК 7.	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	сем. диф. залік
ОК 8.	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	сем. диф. залік
ОК 9.	Управління проектами	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 10.	Стратегічне управління організацією	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 11.	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	сем. диф. залік
ОК 12.	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	сем. диф. залік
ОК 13.	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	сем. диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:</b>		<b>45</b>	
ВК 1.	Дисципліна 1	4	сем. залік
ВК 2.	Дисципліна 2	4	сем. залік
ВК 3.	Дисципліна 3	4	сем. залік
ВК 4.	Дисципліна 4	4	сем. залік
ВК 5.	Дисципліна 5	4	сем. залік
ВК 6.	Дисципліна 6	4	сем. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент:</b>		<b>24</b>	
<p><i>* Вибіркові освітні компоненти, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти: Управління закладами охорони здоров'я; Основи медичної стандартизації і медичне страхування; Управління якістю на фармацевтичних підприємствах; Фармацевтичні технології, фармацевтична розробка і реєстрація лікарських засобів; Фармакоеконімічні основи медичної стандартизації; Системи управління якістю; Фармацевтична логістика; Державне управління охороною здоров'я і організація фармацевтичного забезпечення населення; Управління запасами фармацевтичної продукції; Косметичні препарати і послуги; Управління фармацевтичними ланцюгами постачань; Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС; Належні фармацевтичні практики; Паблік рилейшенз; Інтелектуальний бізнес; Lean-менеджмент; Офісний менеджмент; Самоменеджмент і комунікативний менеджмент; Інноваційний менеджмент; Охорона праці в галузі та цивільний захист та інші.</i></p>			
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1.	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	
ПП 2.	Переддипломна практика	4,5	
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
<b>Підготовка кваліфікаційної роботи (КР)</b>		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

Структурно-логічна схема ОПП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання / семестр)	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Код н/д
1/1	Управління персоналом і трудове право	4	ОК 1.
1/1	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	ОК 2.
1/1	Господарське і міжнародне приватне право	3	ОК 3.
1/1	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	ОК 4.
1/1	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	ОК 5.
1/1	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	ОК 6.
1/1	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	ОК 7.
1/1	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	ОК 8.
1/2	Управління проєктами	3	ОК 9.
1/2	Стратегічне управління організацією	3	ОК 10.
1/2	Дисципліна 1	4	ВК 1.
1/2	Дисципліна 2	4	ВК 2.
1/2	Дисципліна 3	4	ВК 3.
1/2	Дисципліна 4	4	ВК 4.
1/2	Дисципліна 5	4	ВК 5.
1/2	Дисципліна 6	4	ВК 6.
2/1	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	ОК 11.
2/1	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	ОК 12.
2/1	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	ОК 13.
<b>Практична підготовка</b>			
2/1	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	ПП 1.
2/1	Переддипломна практика	4,5	ПП 2.



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» спеціальності 073 «Менеджмент» (рівень магістр) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється атестаційною комісією відкрито і публічно. Завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.



	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>СК 1</b>	<b>СК 2</b>	<b>СК 3</b>	<b>СК 4</b>	<b>СК 5</b>	<b>СК 6</b>	<b>СК 7</b>	<b>СК 8</b>	<b>СК 9</b>	<b>СК 10</b>	<b>СК 11</b>	<b>СК 12</b>	<b>СК 13</b>	<b>СК 14</b>	<b>СК 15</b>	<b>СК 16</b>	<b>СК 17</b>
<b>П П 2</b>	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+
<b>КР</b>	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20
ОК 1.	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	
ОК 2.	+					+	+		+		+				+			+	+	
ОК 3.														+				+		
ОК 4.													+	+		+	+			+
ОК 5.	+					+								+		+				
ОК 6.	+	+			+	+							+						+	
ОК 7.	+					+									+	+		+		
ОК 8.	+	+	+					+					+							
ОК 9.	+			+		+				+		+	+							
ОК 10.	+	+			+	+						+	+		+					
ОК 11.	+					+						+	+		+					
ОК 12.	+		+			+	+	+	+			+	+							
ОК 13.	+					+										+	+			
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+
КР	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+

**Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої (проектної) групи,  
доктор фармацевтичних наук,  
кандидат економічних наук,  
професор, професор закладу вищої освіти  
кафедри управління  
та забезпечення якості у фармації  
Національного фармацевтичного університету**

**Посилкіна О.В.**