

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
спеціалізація 226.01 Фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: магістр фармації
Професійна кваліфікація: фармацевт



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

**_____ / проф. Котвіцька А. А./
(протокол № 5 від 30.05.2024)**



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

**Від ректора _____ / проф. Котвіцька А. А./
(наказ № 136 від 31.05.2024)**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 04.11.2022 № 981) робочою групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Георгіянц Вікторія Акопівна**, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, голова підкомісії 226 Фармація, промислова фармація Науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, завідувачка кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету – керівник робочої групи, гарант освітньої програми.
2. **Котвіцька Алла Анатоліївна**, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, в. о. ректора Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
3. **Владимирова Інна Миколаївна**, доктор фармацевтичних наук, професор, проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
4. **Кузнєцова Вікторія Юріївна**, доктор фармацевтичних наук, професор, проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.
5. **Половко Наталя Петрівна**, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедра аптечної технології ліків Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
6. **Мартинюк Тетяна Віталіївна**, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
7. **Волкова Аліна Вікторівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
8. **Рубан Олена Анатоліївна** – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувачка кафедри заводської технології ліків Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
9. **Кіреєв Ігор Володимирович** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету - член робочої групи.
10. **Малий Володимир Валентинович** – доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений працівник фармації України, завідувач кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
11. **Пасічник Михайло Францович**, кандидат фармацевтичних наук, Генеральний директор ПАТ НВЦ "Борщагівський ХФЗ"; Президент Громадської спілки «Фармацевтична Ліга України» – член робочої групи.
12. **Красуля Оксана Іванівна** – кандидат фармацевтичних наук, завідувачка аптеки № 1 клінічної лікарні «Феофанія» Державного управління справами міста Києва – член робочої групи.
13. **Капріор Іван** – здобувач вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація Національного фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гризодуб Олександр Іванович** – доктор хімічних наук, професор, головний науковий співробітник ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів».
2. **Полова Жанна Миколаївна** – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувачка кафедри аптечної та промислової технології ліків Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.
3. **Карло Володимир Всеволодович** – кандидат фармацевтичних наук, фармацевт Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги «Смілянської міської ради».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація 226.01 Фармація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фармації Фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6910, дата видачі сертифіката 17.01.2024, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК – 5 рівень, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Форми здобуття освіти - очна (денна). Заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Цілі навчання: Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або	

<p>побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація 226.01 Фармація</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі Охорона здоров'я з фокусом на фармацію. Ключові слова: лікарські засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, забезпечення та контроль якості, зберігання, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на надання професійних компетентностей у сфері фармації. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців підприємств і закладів фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</p> <p>21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; 71.20 Технічні випробування та дослідження 72.10 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p>

	<p style="text-align: center;">Професійні назви робіт за ДК 003:2010</p> <p>Після підготовки в інтернатурі (за необхідності після спеціалізації) фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація);</p> <p>А також відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, зокрема 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної;</p> <p>Крім того, магістр може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Семестрові контролі, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з практики; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 06. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів академічної недоброчесності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними</p>

особливостями.

ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 14. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 15. Здатність застосовувати у практичній діяльності комунікативні

	<p>навички, дотримуватись фундаментальних принципів фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях, цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв міжнародних організацій.</p> <p>ФК 16. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 18. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з діючими вимогами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі, з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p>

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефхівців інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 11. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 12. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 14. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 15. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 16. Проводити хіміко-токсикологічне дослідження та давати

експертну оцінку його результатам.

ПРН 17. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 18. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 19. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 20. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 21. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 23. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 25. Обирати, впроваджувати та застосовувати методи та функції менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи кадрового менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ПРН 26. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних,

	<p>фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ПРН 27. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з діючими вимогами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо в тому числі провідними фахівцями практичної фармації</p> <p>В рамках програми Еразмус+ та на волонтерських засадах залучаються закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки та сайту Центру дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Наявні умови для здійснення підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства: наявність у науково-педагогічних працівників сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) та можливість викладання нею освітніх компонент; наявність</p>

в університеті Центру міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультету з підготовки іноземних громадян. Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за освітньою програмою здійснюється українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	5	Сем. диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Сем. залік
ОК 3	Латинська мова у фармації	4	Сем. диф. залік
ОК 4	Вступ до фаху	3	Сем. залік
ОК 5	Біофізика, фізичні методи аналізу	4	Сем. диф. залік
ОК 6	Фізіологія та анатомія людини	5	Сем. диф. залік
ОК 7	Англійська мова	4	Сем. залік
ОК 8	Історія світової та української культури	3	Сем. залік
ОК 9	Органічна хімія	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 10	Фармацевтична ботаніка	6	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 11	Аналітична хімія	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 12	Фізична та колоїдна хімія	6	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 13	Філософія, етика та естетика	4	Сем. диф. залік
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Сем. залік
ОК 15	Перша домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	4	Сем. залік
ОК 16	Біологічна хімія	7	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 17	Мікробіологія з основами імунології	7	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 18	Патологічна фізіологія	7	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 19	Військова підготовка	3	Сем. залік
ОК 20	Фармакологія	10	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 21	Фармакогнозія	9	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 22	Технологія ліків аптечного виробництва	9	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 23	Косметичні засоби аптечного асортименту	3	Сем. залік
ОК 24	Фармацевтичне право та законодавство	3	Сем. диф. залік

1	2	3	4
ОК 25	Фармацевтична хімія	12	Сем. диф. залік, сем. залік, сем. екзамен
ОК 26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Сем. диф. залік
ОК 27	Організація та економіка фармації	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 28	Технологія ліків промислового виробництва	7	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 29	Лікарська та аналітична токсикологія	3	Сем. диф. залік
ОК 30	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Сем. залік
ОК 31	Етика та деонтологія у фармації	3	Сем. залік
ОК 32	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 33	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 34	Соціальна фармація	3	Сем. залік
ОК 35	Стандартизація лікарських засобів	3	Сем. залік
ОК 36	Фармакоекономіка	3	Сем. залік
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
ПП 1	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	Сем. диф. залік
ПП 2	Технології ліків промислового виробництва	3	Сем. диф. залік
ПП 3	Організації та економіки фармації	6	Сем. диф. залік
ПП 4	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	Сем. диф. залік
ПП 5	Фармацевтичної хімії	4,5	Сем. диф. залік
ПП 6	Фармакогнозії	3	Сем. диф. залік
ПП 7	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	Сем. диф. залік
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1- ВК 20 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	Сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I - інтегрований тестовий іспит "Крок 1" - іспит з англійської мови професійного спрямування		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II - інтегрований тестовий іспит "Крок 2"		
	Комплексний практично-орієнтований іспит з фармації		
	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Загальна та неорганічна хімія	5	ОК 1
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 2
1	Латинська мова у фармації	4	ОК 3
1	Вступ до фаху	3	ОК 4
1	Біофізика, фізичні методи аналізу	4	ОК 5
1	Фізіологія та анатомія людини	5	ОК 6
1	Англійська мова	4	ОК 7
1	Історія світової та української культури	3	ОК 8
1	Вибіркова компонента 1	4	ВК 1
1	Вибіркова компонента 2	4	ВК 2
1	Вибіркова компонента 3	3	ВК 3
1	Вибіркова компонента 4	4	ВК 4
1	Вибіркова компонента 5	4	ВК 5
1	Вибіркова компонента 6	3	ВК 6
1-2	Органічна хімія	8	ОК 9
1-2	Фармацевтична ботаніка	6	ОК 10
2	Аналітична хімія	8	ОК 11
2	Фізична та колоїдна хімія	6	ОК 12
2	Філософія, етика та естетика	4	ОК 13
2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 14
2	Перша домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	4	ОК 15
2	Вибіркова компонента 7	4	ВК 7
2	Вибіркова компонента 8	4	ВК 8
2	Вибіркова компонента 9	4	ВК 9
2	Вибіркова компонента 10	4	ВК 10
2-3	Біологічна хімія	7	ОК 16
2-3	Мікробіологія з основами імунології	7	ОК 17
2-3	Патологічна фізіологія	7	ОК 18
3	Військова підготовка	3	ОК 19
3	Фармакологія	10	ОК 20
3	Фармакогнозія	9	ОК 21
3	Технологія ліків аптечного виробництва	9	ОК 22
3	Косметичні засоби аптечного асортименту	3	ОК 23
3	Фармацевтичне право та законодавство	3	ОК 24
3	Вибіркова компонента 11	3	ВК 11
3	Вибіркова компонента 12	4	ВК 12
3	Вибіркова компонента 13	4	ВК 13

1	2	3	4
3-4	Фармацевтична хімія	12	ОК 25
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ОК 26
4	Організація та економіка фармації	8	ОК 27
4	Технологія ліків промислового виробництва	7	ОК 28
4	Лікарська та аналітична токсикологія	3	ОК 29
4	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	ОК 30
4	Етика та деонтологія у фармації	3	ОК 31
4	Вибіркова компонента 14	3	ВК 14
4	Вибіркова компонента 15	4	ВК 15
4	Вибіркова компонента 16	4	ВК 16
4	Вибіркова компонента 17	4	ВК 17
4-5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	ОК 32
4-5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	ОК 33
5	Соціальна фармація	3	ОК 34
5	Стандартизація лікарських засобів	3	ОК 35
5	Фармакоекономіка	3	ОК 36
5	Вибіркова компонента 18	3	ВК 18
5	Вибіркова компонента 19	4	ВК 19
5	Вибіркова компонента 20	4	ВК 20
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
5	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	ПП 1
5	Технології ліків промислового виробництва	3	ПП 2
5	Організації та економіки фармації	6	ПП 3
5	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	ПП 4
5	Фармацевтичної хімії	4,5	ПП 5
5	Фармакогнозії	3	ПП 6
5	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	ПП 7
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	ПКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи і складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та

фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр фармації і професійної кваліфікації фармацевт та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ЗК 1	•		•		•								•			•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 2			•	•		•									•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3		•	•																																				
ЗК 4			•				•						•																										
ЗК 5																					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6																						•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7								•					•						•					•												•			
ЗК 8			•	•				•					•																								•		
ЗК 9		•	•				•						•								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10				•									•		•					•					•											•			
ЗК 11			•			•									•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12			•		•					•	•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13													•												•														
ФК 1																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2		•			•		•			•	•	•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3													•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4		•											•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5						•											•	•	•	•	•						•								•		•		
ФК 6	•									•		•									•	•		•		•	•				•		•						
ФК 7															•					•	•	•																	
ФК 8																																							•
ФК 9																																							
ФК 10	•									•	•																												
ФК 11																																							
ФК 12																																							
ФК 13																																							•
ФК 14																								•		•	•		•	•							•	•	•
ФК 15																																							
ФК 16																																							
ФК 17	•										•	•																											•
ФК 18																																							
ФК 19	•									•		•																											•
ФК 20	•				•					•		•																											•

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПКР*
ЗК 1								•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4								•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7								•
ЗК 8								•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10								•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12								•
ЗК 13								•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5							•	•
ФК 6	•				•	•	•	•
ФК 7								•
ФК 8							•	•
ФК 9								•
ФК 10	•		•		•	•		•
ФК 11			•					•
ФК 12			•					•
ФК 13			•					•
ФК 14		•	•		•		•	•
ФК 15				•				•
ФК 16			•		•			•
ФК 17	•	•			•	•		•
ФК 18			•	•				•
ФК 19	•				•	•		•
ФК 20					•			•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36						
ПРН 1			•	•		•		•							•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2					•			•													•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3			•			•															•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4		•	•				•							•								•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5																					•	•	•																			
ПРН 6																					•	•	•																			
ПРН 7		•	•				•														•	•	•																			
ПРН 8		•	•			•	•														•	•	•																			
ПРН 9			•																		•	•	•	•	•																	
ПРН 10				•									•																													
ПРН 11																					•	•	•																			
ПРН 12	•				•				•			•									•	•	•	•																		
ПРН 13														•							•	•																				
ПРН 14																					•	•	•																			•
ПРН 15																						•																				•
ПРН 16																					•																					
ПРН 17	•								•	•											•	•	•																			
ПРН 18																																										
ПРН 19																																										
ПРН 20																																										
ПРН 21																																										
ПРН 22			•																																							
ПРН 23	•																																									
ПРН 24																																										
ПРН 25																																										
ПРН 26	•					•			•																																	
ПРН 27	•				•	•			•																																	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПКР*
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6			•	•				•
ПРН 7	•	•			•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•	•				•
ПРН 11							•	
ПРН 12	•				•	•	•	•
ПРН 13								
ПРН 14							•	•
ПРН 15							•	
ПРН 16								•
ПРН 17	•		•		•	•		•
ПРН 18			•	•				•
ПРН 19			•					•
ПРН 20			•					•
ПРН 21			•	•				•
ПРН 22	•							•
ПРН 23		•						•
ПРН 24				•				•
ПРН 25				•				•
ПРН 26			•		•			•
ПРН 27					•			•

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ОК** – обов'язкові компоненти; **ПРН** – програмні результати навчання; **ПП** – практична підготовка; **ПКР** – підготовка кваліфікаційної роботи.

* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор фармацевтичних наук, професор
завідувач кафедри фармацевтичної хімії НФаУ



Вікторія ГЕОРГІЯНЦ