

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний фармацевтичний університет</b>
Освітня програма	<b>8957 Лабораторна діагностика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>201</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний фармацевтичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010936</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Котвіцька Алла Анатоліївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>nuph.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/201>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8957</b>
Назва ОП	<b>Лабораторна діагностика</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет медико-фармацевтичних технологій; Кафедра клінічної лабораторної діагностики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра клінічної лабораторної діагностики; кафедра мікробіології, вірусології та імунології; кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини; кафедра нормальної та патологічної фізіології; кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89033</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Єрмоєнко Римма Фуатівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>nml@nuph.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-788-53-19</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний фармацевтичний університет (НФаУ) має значний досвід підготовки фахівців з лабораторної діагностики. У 2000 році Українській фармацевтичній академії (зараз НФаУ) була розпочата підготовка фахівців зі спеціальності ЛД ОКР бакалавр. Для забезпечення високої якості підготовки ЗВО у 2004 році було створено кафедру клінічної лабораторної діагностики. У 2005 році відбувся перший випуск бакалаврів. З 2005 по 2012 рр. проводилась робота з підготовки та відкриття магістратури. У лютому 2012 р. вперше в Україні у НФаУ була проведена експертиза та отримана ліцензія на підготовку лікарів-лаборантів з ОКР магістр, перший випуск яких відбувся у 2014 р. До оновлення ОП були залучені НПП випускових кафедр клінічної лабораторної діагностики і мікробіології, вірусології та імунології (професори О.І. Набока, Р.Ф. Єрьоменко, Н.І. Філімонова, О.В. Должикова, О.М. Литвинова). До обговорення ОП також були залучені стейкхолдери (роботодавці) у рамках проведення заходу Круглий стіл «Актуальні питання підготовки ЗВО спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (<http://surl.li/lvbhh>).

Кафедра співпрацює з сучасними клініко-діагностичними лабораторіями та лікарнями м. Харкова. На заняттях здобувачі отримують можливість ознайомитися з найновішою медичним обладнанням та сучасними методиками. Кожне практичне заняття набуває характеру науково-дослідної експериментальної роботи та дає можливість набуття практичних і теоретичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка проводиться на базі провідних клініко-діагностичних лабораторій м. Харкова: КНП «Міська дитяча поліклініка № 23» ХМР, ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України», ТОВ «Медичні технології сучасності плюс», КП «Санепідсервіс» тощо (<http://surl.li/lxslb>). Це дозволяє залучити здобувачів до професійної діяльності в лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичного, імунологічного, цитологічного тощо). Усі фахівці, які приймали участь у розробці та оновленні ОП, є досвідченими у питаннях ЛД: в застосуванні сучасних методів та технологій дослідження та є фахівцями з проведення та підготовки якісного освітнього процесу. Обсяг ОП 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. За структурою ОП включає наступні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику ОП, інформацію щодо працевлаштування та подальшого навчання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, фахові (спеціальні, предметні), програмні результати навчання (ПРН), ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонент ОП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, що відповідає Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 р. № 884) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (<http://surl.li/lvbiu>) та спрямована на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Остання акредитація ОП Лабораторна діагностика (сертифікат про акредитацію УД21008170, дійсний до 01.07.2024).

Звертаємо Вашу увагу, що інформація щодо викладачів-практиків, які працюють на умовах погодинної оплати та зовнішнього сумісництва, надано у таблиці 2, завантаженої у загальних відомостях після освітніх програм.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	11	11	0
2 курс	2022 - 2023	48	45	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7008 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	8957 Лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	93962	33600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93962	33600
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	171	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Лабораторна діагностика_магістр_2022.pdf</i>	uTe6JE/q8ncP1aB+MeNZsVm7WqaWFxZ4a5ffrOwbfjk=
Освітня програма	<i>ОП_Лабораторна діагностика_магістр_2023.pdf</i>	RUmNI163U9yC3dMqN8boxyNzJALGfwJec9TN2zwp55k=
Освітня програма	<i>Таблиця 2_Кадри (додатково - погодинники, сумісник).pdf</i>	KGTUqLpUFLMTiJHjSqUq/1ImUFkWnQbeahzJDzPflTo=
Навчальний план за ОП	<i>НП ЛД магістр (2022).pdf</i>	A6DiPUcytlyvjKjXifotqwAvpUdpu7RJSdJOiUadbSo=
Навчальний план за ОП	<i>НП ЛД магістр (2023).pdf</i>	bOH3RxeR6XYM5lZzSp6jV+docwoB5Dnyo+CZxTTeskQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2022.pdf</i>	3j9vRfipAmdTWHeYj9kchsdQfzR2KdGgsHPLAY5/GTE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2023.pdf</i>	f7aRd9I8Umh+VZd8cQMGUWZk86rquArTUMKHlhpLf bE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є підготовка лікаря-лаборанта до реалізації лабораторно-діагностичного процесу, оволодіння складними технологіями лабораторної діагностики, організації та керівництва роботою лабораторій, вміння забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконання науково-дослідної роботи, здійснення освітнього процесу в підготовці лікаря-лаборанта на до- та післядипломному рівнях.

Унікальність ОП полягає в ефективному поєднанні викладання фахових клінічних, медико-біологічних освітніх компонент та класичної хімічної підготовки, яка протягом багатьох років здійснюється в НФаУ і потужному поєднанні теоретичної та повної практичної складової (наявність тренінгового центру), що дозволяє якісно підготувати магістра з професійною кваліфікацією лікар-лаборант і допомагає йому на практиці будувати стратегію лабораторного дослідження та точно інтерпретувати отримані результати. Така можливість забезпечується наявністю у НФаУ висококваліфікованих фахівців, які є кандидатами і докторами медичних, біологічних, фармацевтичних наук та плідною співпрацею із провідними медичними закладами та лабораторіями. Це сприяє забезпеченню штату медичних лабораторій України кваліфікованими та конкурентноздатними кадрами в умовах стабільного попиту професіоналів з лабораторної медицини, які відповідають сучасним потребам ринку праці та є здатними вирішувати складні діагностичні завдання.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії НФаУ, які представлені у Стратегічному плані розвитку, який розміщений на офіційному сайті (<http://surl.li/ftgdc>). Згідно зі Стратегічним планом місія ЗВО полягає у забезпеченні розвитку потенціалу та створенні можливостей для підготовки компетентних фахівців галузі Охорони здоров'я відповідно до вимог стандартів та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), [osvita.kpi.ua](http://osvita.kpi.ua) > files > downloads > Standart\_EPVO, роботодавців, регуляторних органів, суспільства та інших

стейкхолдерів. Це обумовлює необхідність реалізації таких стратегічних цілей: створення в університеті студентоцентричного простору, збільшення ефективності менеджменту та адміністрування університету, реалізація раціональної кадрової політики, збереження провідних позицій НФаУ в системі вищої освіти, розвиток університету як наукового центру, інтеграція зі світовим академічним простором, профорієнтаційна діяльність як ресурс можливостей, розвиток Інституту підвищення кваліфікації. Досягнення цілей ОП забезпечується потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо). Досягнення поставлених цілей значною мірою планується здійснювати за рахунок результативного функціонування у НФаУ з 2015 р. інтегрованої системи управління (ІСУ), впровадженій відповідно до вимог міжнародних стандартів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В НФаУ здійснюється системна робота щодо підвищення якості освіти з урахуванням запитів здобувачів. Здобувачі вищої освіти (ЗВО) залучаються до обговорення ОП під час анкетування соціологічною службою (<http://surl.li/megqi>), на підсумкових заняттях з освітніх компонент (ОК), Громадського обговорення ОП (<http://surl.li/lvfrb>), зустрічей здобувачів з гарантом та проектною групою (<http://surl.li/lvbrw>), організації практики, вибору тематики кваліфікаційних робіт, на заходах «Школи академічної обізнаності» (<http://surl.li/lvbtz>) - це надає можливість здобувачам вищої освіти надавати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти Скиба О.Я. та Лобода К.Г. (члени проектної групи ОП) брали участь в робочих нарадах проектної групи в 2022 -2023 р., здобувач вищої освіти Левченко Я.В. приймала участь та під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. (<http://surl.li/lvbwu>). На підставі отриманих від здобувачів пропозицій до Каталогу вибіркового освітніх компонентів було додано вибірку ОК «Молекулярна біологія у лабораторній медицині».

**- роботодавці**

Результатом співпраці із роботодавцями є започаткування проведення засідань у форматі «Круглий стіл», який передбачає обговорення змісту та структури ОП, сучасні вимоги щодо підготовки фахівців з лабораторної медицини тощо. Також Роботодавці приймають активну участь у Громадських обговореннях ОП (<http://surl.li/lvfrb>). Було враховано пропозиції роботодавців (лікар-лаборант КДЛ КНП «Міська клінічна лікарня №31» Харківської міської ради Стьопкіна М.), а саме: для розвитку фахових компетентностей в ОП Лабораторна діагностика 2023 р. збільшено кількість аудиторних годин профільної ОК «Цитологічна діагностика».

**- академічна спільнота**

У поточному році академічна спільнота позитивно оцінила ОП. Інтереси її як стейкхолдера були враховані таким чином: В.о. зав. кафедри КЛД № 2 НІПО ХНМУ, доцента, к. мед. н. О.В. Сіренко було запропоновано зробити уточнення назви та наповнення таких ОК, як («Клінічна генетика» замінити на «Технології генетичних лабораторних досліджень»; «Судова медицина» замінити на «Лабораторні дослідження у судовій медицині») з акцентуванням уваги саме на виконанні лабораторних технологій за напрямками лабораторної медицини. Ці пропозиції відображені в ОП Лабораторна діагностика 2023 р. Врахована пропозиція проф. кафедри КЛД НФаУ Литвинової О.М. та доц. кафедри КЛД НФаУ Литвиненко Г.Л. збільшити обсяг ОК «Клінічна оцінка лабораторних досліджень».

**- інші стейкхолдери**

До обговорення ОП долучилися представники медичних закладів та лабораторій інших міст України, із якими у 2023 р. були укладені договори про співпрацю: ДНП «Центр комплексної реабілітації «Галичина», ТОВ «ЦСК «БІОФАРМА ПЛАЗМА», ТОВ «ХЕЛСІ ЛАБ» (<https://labdiag.nuph.edu.ua/partnery/>). Це дозволить залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширить можливості провадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є розширення баз переддипломної практики та можливості подальшого працевлаштування ЗВО.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Інструментами для аналізу ринку праці є: обробка офіційних відкритих даних та інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування ([rabota.ua](http://rabota.ua), [work.ua](http://work.ua), [hh.ua](http://hh.ua)), безпосереднє консультування з роботодавцями та випускниками ЗВО під час планових зустрічей, в рамках засідань Круглих столів. Окрім цього, інструментами для моніторингу тенденцій розвитку спеціальності є участь викладачів у вітчизняних та зарубіжних наукових конференціях та стажуваннях.

За даними досліджень «Індекс здоров'я. Україна» споживання лабораторно-діагностичних послуг з кожним роком поступово зростає. Тому, національний ринок лабораторних медичних послуг динамічно розвивається, створюються нові лабораторії, які потребують висококваліфікованих та компетентних фахівців. Цілі та програмні результати навчання (ПРН) відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, в них формується усвідомлення того, що лабораторна діагностика передбачає комплекс технологій діагностики захворювань, а кваліфікація лікар-лаборант має бути орієнтованою на роботу в лабораторії з сучасним обладнанням.

За результатами анкетування здобувачів більшість респондентів вважає, що ОП за якою вони навчаються, її зміст цілі та результати навчання в цілому відповідають останнім тенденціям розвитку сфери професійної діяльності

(середній показник – 4,29 за п'ятибальною шкалою <http://surl.li/megqi>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий і регіональний контекст у плані визначення сучасних пріоритетів у лабораторній медицині, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності Лікаря-лаборанта. До основних кадрових проблем у системі охорони здоров'я України належать: регіональна нерівномірність забезпечення населення медичними кадрами, низький рівень укомплектованості лікарських посад, висока частка працівників пенсійного віку, збільшення кількості кваліфікованих працівників, які залишають вітчизняну сферу охорони здоров'я за рахунок міжгалузевої та трудової міграції тощо. Критичним є рівень укомплектованості штатних посад лікарів-лаборантів. За даними довідника ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» про медичні кадри та мережу закладів охорони здоров'я системи МОЗ України штатні посади лікаря-лаборанта укомплектовані на 30,47%. Під час формулювання цілей та ПРН за ОП враховували, що підготовка лікарів-лаборантів у НФаУ відбувається не тільки для регіону Харківської області, а й для всієї України. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з обов'язкових ОК (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10), які забезпечують опанування технологій лабораторної діагностики та реалізацію актуальних компетенцій у галузевому контексті.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано: Стандарт вищої освіти <http://surl.li/lvbiu> ; «Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU)»; досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (Запорізький ДМУ, Буковинський ДМУ, Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А. Крупинського, Харківський НМУ). За результатами аналізу ОП закладів вищої освіти України значних відмінностей не було виявлено. Також при формуванні ОП проаналізовано досвід закордонних університетів (Uniwersytet Łódzki (Poland), Medical University of Vienna (Austria), University of Medicine and Pharmacy "Carol Davila" Bucharest (Romania), які мають схожі програми та/або освітні компоненти. Всі ці програми характеризуються схожими підходами в питаннях, які передбачають орієнтацію на стимулювання вивчення клінічних дисциплін. Крім того гарант ОП, члени робочої групи та академічна спільнота регулярно беруть участь у міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/meguc>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти (ВО) України, другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 р. № 884 <http://surl.li/lvbiu>). Тому компетентності та результати навчання були сформульовані відповідно до Стандарту ВО з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Програмні результати навчання, сформульовані в ОП, співвідносяться з ПРН Стандарту ВО. Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО, в ОП представлені освітні компоненти, які формують необхідні компетентності здобувачів вищої освіти. ОП логічно структурована, є документом, у якому визначається термін навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту професійної підготовки майбутнього фахівця з лабораторної медицини, визначаються галузеві та кваліфікаційні вимоги. Наближенню до практичної діяльності сприяє практична підготовка, а також систематичний зворотній зв'язок з керівниками баз практики, що дозволяють вносити корективи у освітній процес. ОП дозволяє випускникам займати відповідні первинні посади в клініко-діагностичних лабораторіях згідно з класифікатором професій (ДК 003-2010) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (<http://surl.li/megup>).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України, другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 р. № 884 (<http://surl.li/lvbiu>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП Лабораторна діагностика повністю відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування другого (магістерського) рівня вищої освіти, логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована послідовності навчання і викладання, містить блок обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

Це підтверджується такими критеріями:

- зміст ОП має чітку структуру, яка відповідає Стандарту вищої освіти <http://surl.li/lvbiu> (3 семестри);
  - освітні компоненти, включені до ОП Лабораторна діагностика, становлять логічну взаємопов'язану систему (структурно-логічна схема), та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання;
  - усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП Лабораторна діагностика;
  - загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та додатково вибірковими освітніми компонентами.
- Опанування практичних навичок здобувачі вищої освіти здійснюють під час проходження переддипломної практики в профільних лабораторіях. Переддипломна практика проходить у 3 семестрі.

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та забезпечує всі ПРН 1-16.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право ЗВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується відповідно до Закону України «Про освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrrr>); Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>) (23 кредити ЄКТС, 25,6%); Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/lbsih>); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти НФаУ (<http://surl.li/kzyth>). ІОТ є комплексом заходів, спрямованих на максимальну реалізацію особистісного потенціалу ЗВО з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ ґрунтується на вільному виборі ЗВО ОК; виборі тем кваліфікаційної роботи та керівника; внутрішній та міжнародній академічній мобільності. Вивчення ОК проходить на кафедрах Клінічної лабораторної діагностики, Мікробіології, вірусології та імунології, Нормальної та патологічної фізіології, Фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук тощо. ІОТ в НФаУ реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів вищої освіти. Право на навчання за індивідуальним графіком мають ЗВО, що успішно виконують ІНП. Воно надається відповідно до поданої заяви на ім'я ректора категоріям здобувачів вищої освіти, що мають об'єктивну причину у набутті такої форми навчання.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>).

Положення забезпечує умови для унормування процедур:

- формування Каталогу вибіркових освітніх компонентів (<http://surl.li/lvdnc>) та доведення їх до відома здобувачів вищої освіти;
- здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів із сформованого каталогу;
- організації вивчення обраних освітніх компонентів.

Вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів здійснюється в обсязі, що складає 23 кредити ЄКТС 25,6% загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству. Здобувач вищої освіти обирає освітні компоненти відповідно до Каталогу вибіркових дисциплін. При цьому здобувач вищої освіти має право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із деканом відповідного факультету та завідувачем випускової кафедри (гарантом освітньої програми).

Навчально-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти формує спільно з гарантами освітніх програм Каталог вибіркових освітніх компонентів для його затвердження. Затверджений Вченою радою Університету Каталог з силабусами (презентаціями) вибіркових освітніх компонентів розміщується на сайті Університету або випускової кафедри для загального ознайомлення (<http://surl.li/lvdnc>). Декани факультетів впродовж перших двох тижнів початку навчання поточного навчального року організують проведення виробничих зборів, на яких доводять до відома здобувачів вищої освіти перелік вибіркових освітніх компонентів на поточний навчальний рік та надають посилання на Каталог вибіркових освітніх компонентів та інформацію про варіанти запису на освітній компонент. Запис на вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти здійснюють письмово або шляхом простих і легкодоступних інструментів в автоматизованій системі управління (АСУ) Університету. Гарант освітньої програми, завідувачі (викладачі) відповідних кафедр проводять презентаційні заходи (<http://surl.li/lvgbt>). Порядок обрання освітнього компонента за вибором здобувача вищої освіти визначений відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>).

Презентації вибіркового освітнього компонента представлені у каталозі вибіркового освітнього компонента другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Лабораторна діагностика спеціальності – <http://surl.li/mehxn> та на офіційному сайті кожної кафедри (наприклад, Перелік освітніх компонентів кафедри клінічної лабораторної діагностики - (<http://surl.li/lvdnc>). За результатами соціологічних опитувань здобувачі вищої освіти зазначають, що навчаючись за ОП ЛД, вони мають можливість формувати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/megqi>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка (ПП) передбачає оволодіння усіма компетентностями, що передбачені ОП. Організація ПП здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/lbsih>).

Опанування практичних навичок ЗВО здійснюють під час проходження переддипломної практики в профільних лабораторіях у 3 семестрі, що складає 12 кредитів ЄКТС.

У структурі НФаУ функціонує відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання. Базами практики є провідні заклади охорони здоров'я, які забезпечують кваліфіковане керівництво ПП, мають сучасну матеріально-технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці (<http://surl.li/lveae>). Створені умови для якісного виконання програми практики: сформована ефективна мережа баз практик та налагоджений механізм отримання зворотного зв'язку, забезпечена системна робота зі ЗВО щодо організації практики та якісного її проходження; впроваджена система електронного розподілу на ПП з можливістю мотивованого вибору бази практики та Е-направлення <https://job-dept.nuph.edu.ua/> з отриманням зворотного зв'язку від бази практик та рівня задоволеності ЗВО здобутими компетентностями під час ПП. За даними опитувань рівень задоволеності організацією практики становить 4,28 за п'ятибальною шкалою (<http://surl.li/megqi>).

У 2022-2023 році організовано проходження переддипломної практики на базі медичних лабораторій (згідно укладених Договорів) по місцю проживання здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Ключовими компонентами комплексу соціальних навичок ОП є: ЗК1; ЗК3; ЗК8; ЗК9 ОП. Основу для набуття соціальних навичок закладено через оволодіння здобувачем блоку загальних компетенцій та реалізацію шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як: ОК1-ОК12 та вибіркового освітнього компонента соціального спрямування. В ОП зроблено акцент на формуванні навичок, що вважаються цінними: стресостійкість, лідерство, толерантність, комунікативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, здатність брати на себе відповідальність, здатність працювати автономно та в команді тощо. Для набуття студентами соціальних навичок у освітньому процесі використовуються як сучасні методи навчання (майстер-класи, дефайни для виконання завдань тощо), так уміння вчитися та організовувати свій час, а також проявляти себе у житті університету (суспільна діяльність, участь у конкурсах та проєктах <https://nuph.edu.ua/proekti/>; <http://surl.li/lvecy>; <http://surl.li/lvedp>; <http://surl.li/lveej>). Ці навички дозволяють випускникам ОП НФаУ бути конкурентоспроможними на ринку праці та спрямовані на здобуття фахових компетентностей (ФК 1-12), що відповідають діагностичній діяльності шляхом формування програмних результатів навчання (ПРН 1-16).

На думку здобувачів ОП, навчання сприяє розвитку soft skills – середній показник за результатами опитування - 4,19 за п'ятибальною шкалою (<http://surl.li/megqi>).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В НФаУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrrr>). Навантаження здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для освітніх компонентів. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, лабораторними, семінарськими заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. На обов'язкові освітні компоненти відведено 67 кредитів ЄКТС, з яких 12 кредитів складає переддипломна практика в профільних лабораторіях, обсяг вибіркового освітнього компонента складає 23 кредити ЄКТС. Самостійна робота студента та відведений для неї навчальний час регламентується робочим навчальним планом

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються**



завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на ОП Лабораторна діагностика, другого (магістерського) рівня визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті в 2023 році» (<http://surl.li/kwljls>), та враховують особливості ОП Лабораторна діагностика. Особа має право здобувати ступінь магістра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування ОП Лабораторна діагностика за умови наявності у неї попередньо здобутого ступеня бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування. Підчас вступу умовою є складання ЄВІ та фахових випробувань, які формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Правила прийому до Національного фармацевтичного університету затверджує ректор НФаУ. Вони містять інформацію щодо строків прийому, випробувань та необхідних документів (<http://surl.li/kwljls>). За посиланням (<http://surl.li/lklcm>) також можна ознайомитись з Програмами з фахових випробувань при вступі на навчання на другий (магістерський) рівень підготовки ОП. Вступ у 2023 р. проходив у із використанням дистанційних технологій.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання у НФаУ (<http://surl.li/lbvzh>). Перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі документу про попередню освіту на ім'я декана факультету. Перезарахування обов'язкових освітніх компонентів може здійснюватися за одноосібним рішенням декана факультету або на підставі висновку Комісії. Одноосібне рішення декана про перезарахування освітніх компонентів може бути прийняте за таких умов: якщо при порівнянні навчального плану відповідної освітньої програми та документу про попередню освіту, назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну різницю та співпадають загальний обсяг годин (кредитів ECTS) та форми семестрового контролю з цієї освітньої компоненти. Комісія призначається у випадках, коли одноосібне рішення деканом не може бути прийнято. Комісія формується у складі трьох осіб: декана факультету, завідувача кафедри, на якій викладається освітня компонента, та одного з викладачів, який викладає ту саму або споріднену освітню компоненту. Комісія розглядає заяву здобувача вищої освіти, вивчає його документи про раніше здобуту освіту. Комісія може встановити: повне визнання, часткове визнання та невизнання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП Лабораторна діагностика не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті документально визначено в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlpk>).

Положення є загальнодоступним на офіційному сайті НФаУ. Право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті розповсюджується на усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану освітніх програм. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що можуть бути зараховані здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації здобувачів вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача вищої освіти здійснюється атестаційною комісією.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів визнання неформальної освіти шляхом зарахування ПРН за окремими ОК або їх модулями на ОП Лабораторна діагностика не було. В рамках академічної свободи викладача зараховувались окремі теми під час

вивчення ОК. Наприклад, за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Дипломом I ступеню) Лободі Катерині, ЗВО 1 курсу другого (магістерського) рівня, яка представила роботу на тему: «Цукровий діабет: особливості ранньої клініко-лабораторної діагностики» (<http://surl.li/lvesu>), було зарахована тема «Стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи» з ОК «Доказова медицина. Алгоритми та стандарти лабораторних досліджень».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання, що застосовуються на ОП регулюються ПОЛ А1.1-38-018 Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrri>) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання ЗВО у НФаУ (<http://surl.li/kwlqx>). Кожна ОК ОП має власні форми та методи навчання. Для досягнення ПРН застосовуються такі методи викладання: (пояснювальний (інформаційно-репродуктивний): читання лекцій (зокрема, мультимедійних презентацій); проведення семінарів тощо; репродуктивний, виконання практичних завдань, відтворення знань під час усного опитування, закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів (комп'ютерний тестовий контроль); проблемне викладання: обговорення ситуаційних завдань під час занять; частково-пошуковий метод: підготовка есе; дослідницький метод: участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей та доповідей на конференції: робота здобувачів вищої освіти в студентському науковому гуртку кафедри, участь у конкурсах). В освітньому процесі під час карантинних заходів та в умовах воєнного стану використовуються елементи дистанційних технологій навчання (усі ОК мають розроблені дистанційні курси на платформі Moodle).

За результатами анкетування здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу та якістю викладання освітніх компонентів програми (середній бал 4,37 за п'ятибальною шкалою) <http://surl.li/megqi>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrri>); Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>); «Положенням про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності НФаУ» (<http://surl.li/aiaov>). Ректор проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою формування у них поняття «студентоцентрованого простору» (<http://surl.li/lvtcx>), відбуваються зустрічі гарантів ОП зі здобувачами, що є ефективним для побудови зворотного зв'язку між керівництвом університету, здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками. Студентоцентризованість при виборі викладачами форм та методів навчання полягає в орієнтованості на їх інноваційність, досягнення максимальної сформованості компетентностей і ПРН. Критерії та методи оцінювання та графік підсумкових занять оприлюднюється заздалегідь. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти встановлюється за результатами соціологічного опитування. Згідно з результатами опитування більшість респондентів вважає, що ОП, за якою вони навчаються, її зміст цілі та результати навчання в цілому відповідають останнім тенденціям розвитку сфери професійної діяльності (<http://surl.li/megqi>).

Крім того, здобувачі вищої освіти ОП Лабораторна діагностика Лобода К., Міщенко І., Заржицька Д. входять до складу Студентського самоврядування НФаУ (Освітньо-проектний сектор - <http://surl.li/ftnua>)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Застосування принципів академічної свободи закріплено в Статуті Університету (<http://surl.li/ftthit>). Методи, форми навчання та викладання, які використовуються під час реалізації ОП відповідають принципам академічної свободи. НПП, дотримуючись академічної доброчесності, мають право самостійно обирати форми і методи проведення аудиторних занять з метою забезпечення ПРН, брати участь у різноманітних наукових та навчально-методичних конференціях, надавати ЗВО інформацію щодо новітніх досягнень за тематикою ОК, впроваджувати результати своїх досліджень в освітньо-науковий процес, надавати пропозиції щодо оптимізації освітнього процесу за результатами академічної мобільності чи участі в наукових, освітніх заходах, підвищеннях кваліфікації. Принципи академічної свободи ЗВО полягають у можливості вільного обрання ОК; вільно висловлювати свою думку щодо покращення освітнього процесу; обирати тематики кваліфікаційних робіт; можливості брати участь у роботі СНТ кафедр, у наукових конференціях; виявляти суспільну активність, брати участь у суспільних заходах різного рівня; брати участь в конкурсах на здійснення академічної мобільності тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК надається за наступною системою: на організаційних зборах перед початком навчального процесу надається загальна інформація про ОП Лабораторна діагностика, співробітники деканату забезпечують студентів логіном та

паролем для доступу на електронний ресурс Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://surl.li/lvhci>), де розміщена вся необхідна інформація (силабус, робоча програма ОК; календарно-тематичні плани лекцій та практичних (семінарських, лабораторних) занять; критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з ОК; конспект: мультимедійні презентації лекцій (слайди) з дисципліни; перелік теоретичних питань і завдань для поточного та семестрового контролю; збірник (або перелік) тестових завдань; методичні рекомендації тощо, репозитарій та сайт бібліотеки НФаУ (<http://surl.li/lxknf>). Необхідну інформацію здобувачі можуть отримати на сайті НФаУ (<http://surl.li/lxknj>), на сайтах кафедр НФаУ (наприклад сайт кафедри КЛД вкладка - здобувачу вищої освіти <http://surl.li/lxknk>), вони можуть проконсультуватися у викладачів та кураторів груп, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК доводиться до відома студентів на першому занятті ОК. Результати опитування показали, що здобувачам на початку вивчення курсу всіх ОК було надано необхідну інформацію про ціль та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (в середньому 96%).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання на ОП передбачає участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі університету. На кожній кафедрі працюють студентські наукові товариства (СНТ) - <http://surl.li/lvhem>, які співпрацюють з радою молодих вчених НФаУ (<http://surl.li/lfrsd>). Цілеспрямоване виконання наукових досліджень СНТ та молодих учених сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості майбутнього фахівця. Здобувачі вищої освіти СНТ спільно з Радою молодих учених щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених та студентів. Рада молодих учених та СНТ представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки («Наукові пікніки», «Ніч науки»). Беруть участь у конкурсах (наприклад: Дипломом I ступеню нагороджено Міщенко І. (2022р.) із доповіддю «Gene therapies. Roche in Germany's biotech expertise» в рамках проведення III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Youth Pharmacy Science (<http://surl.li/lvedp>); за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Дипломом I ступеню) нагороджено Лободу К. (2023), яка представила роботу на тему: «Цукровий діабет: особливості ранньої клініко-лабораторної діагностики» (<http://surl.li/lvecy>).

Підготовка випускної кваліфікаційної роботи з ОП передбачає розробку проекту, який має містити результати власних прикладних досліджень в галузі технологій медичної діагностики та лікування. Диплом з відзнакою отримують здобувачі, які виявляють здібності до наукової роботи, мають наукові роботи, беруть участь у фахових наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях. Методи досліджень, що опановуються під час реалізації ОП, дозволяють студентам отримати матеріал для презентування під час захисту кваліфікаційних робіт, на конференціях (<http://surl.li/lvhjp>), Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (<http://surl.li/lvecy>) тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів регулюються положеннями Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrri>); Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у НФаУ (<http://surl.li/ftgcr>). НПП слідкують за сучасними технологіями та тенденціями лабораторної медицини, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді на засіданнях кафедри та після обговорення ця інформація вноситься в робочу програму.

Наприклад, професор Єрмоєнко Р.Ф. брала участь у семінарі Міжнародної школи технічного законодавства та управління якістю «Діагностична значимість для клінічної практики» та приймала участь у якості спікера «Школи лабораторної діагностики» за тематикою «Управління ризиками» на підставі чого у 2023 р. були внесені зміни у робочу програму ОК «Система управління якістю лабораторних досліджень». На основі новітніх даних щодо алергічних станів доц. Литвиненко Г.Л. внесена нова інформація «Види тестів на виявлення алергії.

Алергенспецифічна імунотерапія (АСІТ)», яка увійшла до теми «Тема 1. Клінічна оцінка лабораторних досліджень при хворобах органів дихання» ОК з «Клінічна оцінка лабораторних досліджень».

Співробітники кафедри беруть активну участь в організації та проведенні щорічних тематичних наукових конференцій, семінарів та стажувань (<http://surl.li/lxjkz>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладання та навчання у межах ОП Лабораторна діагностика пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності НФаУ передусім завдяки можливості відвідувати закордонні університети з метою проходження наукового стажування, обміну досвідом викладання та освоєння новітніх методів навчання, а також поглиблення міжнародної інтеграції у галузі охорони здоров'я та новітніх досягнень лабораторної медицини. НФаУ має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами (<http://surl.li/lxsl0>; <http://surl.li/ftguw>). НПП кафедри КЛД проходять стажування: проф. Єрмоєнко Р.Ф. (Warsaw, Collegium Civitas, «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», 08.11.2022-20.12.2022.). Дані щодо наукових публікацій членів групи забезпечення в іноземних виданнях (Scopus, WoS) наведені у табл. 2. Результати міжнародної діяльності та стажування НПП обговорюються на засіданнях кафедри КЛД, науково-практичних семінарах, нові педагогічні практики впроваджено в освітній процес для підвищення його якості та конкурентоспроможності випускників.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В НФаУ проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ <http://surl.li/lbrri>, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання ЗВО у НФаУ <http://surl.li/kwlqx> Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ <http://surl.li/levia>, Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ <http://surl.li/ftglf>, Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ, <http://surl.li/levjs>. Контрольні заходи – це обов'язковий елемент зворотного зв'язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок вимогам стандарту освіти та освітній програмі. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти у НФаУ містить поточний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль передбачає контроль знань на заняттях, контроль знань змістового модуля, підсумковий контроль – семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НФаУ в межах вивчення освітніх компонент досягається системним підходом та комплексним застосуванням різних методів оцінювання (усне опитування, письмовий контроль, комбіноване опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок та інше), які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Форми (методи) оцінювання дозволяють відобразити успішність здобувачів та встановити факт досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження здобувачем оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах ОК. Завдання поточного контролю націлені на допомогу здобувачам організувати свою роботу самостійно, сумлінно та систематично щодо опанування матеріалу ОК, і мають на меті: визначити повноту програми ОК та перевірити досягнення ПРН. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, розв'язання ситуаційних завдань тощо. Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях, свідчить про оволодіння програмою ОК на конкретному етапі її вивчення. Підсумковий контроль включає семестровий контроль ОК (заліки, диференційовані заліки), або семестровий екзамен, що входять до ЄДКІ. Испити дозволяють системно оцінити основні ПРН, що досягаються під час засвоєння обов'язкових компонент. В умовах карантинних обмежень і період дії військового стану з метою належної підготовки до екзаменаційної сесії використовуються технології дистанційного навчання (<http://surl.li/aiash>).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки своєчасному розміщенню цієї інформації в одночасно в декількох інформаційних джерелах, необмежений доступ до яких мають всі здобувачі вищої освіти та викладачі НФаУ: на сайті університету (в розділі «Освітні програми») (<http://surl.li/ftgof>), на сайті кафедри (<https://labdiag.nuph.edu.ua/>), на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<http://surl.li/aiash>), на інформаційних стендах кафедр, що задіяні в реалізації ОП. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання доводиться до відома здобувачів викладачем на початку вивчення освітньої компоненти та включена до комплексів навчально-методичного забезпечення ОК (навчальна та робоча програми, силабус, календарно-тематичні плани практичних (семінарських) занять, критерії та порядок оцінювання результатів навчання). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко наведені у силабусах та календарно-тематичних планах, які розміщені на сайті НФаУ (<http://surl.li/lxqjf>) та сайтах кафедр, що задіяні в реалізації ОП і є доступними для здобувачів вищої освіти.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів вищої освіти НФаУ щодо форм контрольних заходів з освітніх компонент регламентується Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlqx>), Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти у дистанційному режимі (<http://surl.li/llyvg>). На першому занятті вивчення освітньої компоненти викладач інформує здобувачів про кількість змістових модулів, зміст, форму семестрового контролю (залік, диференційний залік, екзамен) і критерії їх оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів також розміщена на сайті кафедри (<https://labdiag.nuph.edu.ua/>), на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<http://surl.li/aiash>). Результати опитування показали, що здобувачам вищої освіти на початку вивчення курсу всіх освітніх компонент було надано необхідну інформацію про ціль та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (в середньому 96% респондентів) <http://surl.li/megqi>.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів за ОП ЛД здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 р. № 884) (другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технологія медичної діагностики та лікування» <http://surl.li/lvbiu>). Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, включає ЄДКІ та публічний захист кваліфікаційної роботи. ЄДКІ, проводиться відповідно до Постанови «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 і здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою

освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини або охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. Для атестації на сайті кафедри наведено Положення про порядок підготовки та захисту випускних кваліфікаційних робіт у НФаУ (<http://surl.li/lycrr>). Атестація здійснюється відкрито і публічно. За умов карантинних обмежень і військового стану публічний захист КР відбувається в онлайн режимі (<http://surl.li/llvlg>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В НФаУ процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ», «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну сесію у НФаУ» (<http://surl.li/levia>), «Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ», «Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про екзаменаційну комісію в НФаУ». Дані положення оприлюднені на сайті НФаУ (<http://surl.li/oeve>). Процедура проведення контрольних заходів доводиться здобувачам деканом факультету на зборах з першокурсниками, а також викладачами на першому практичному занятті з освітньої компоненти і під час консультації до семестрового екзамену. За результатами анкетування було зроблено висновок, що, в цілому здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу, доступністю документів, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів та належна інформованість здобувачів ОП з цього питання (<http://surl.li/megqi>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання та прозорості контролю набутих здобувачем вмінь та навичок, семестровий контроль знань у НФаУ в формі семестрового екзамену здійснюється письмово згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів у НФаУ» (<http://surl.li/kwlqx>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується і такими принципами: дотримання Кодексу академічної доброчесності НФаУ; колегіальність, повага до людської гідності та відповідальність. Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою, він має право подати апеляцію у письмовій формі протягом години після оголошення результатів екзамену відповідно до «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/levjs>). Також існує система збору інформації щодо обізнаності процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за допомогою анкетування. Наразі в НФаУ випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами у НФаУ регламентований «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/kwlqx>). Також Політика щодо ліквідації академічної заборгованості зазначається в силабусах ОК (<http://surl.li/lvdug>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки або не з'явилися на контрольний захід з будь-яких причин, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання семестрового контролю з ОК допускається не більше двох разів. Результати ліквідації академічної заборгованості (первинної та вторинної) відображаються у «Відомості обліку успішності ліквідації академічної заборгованості» та індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачам, які з поважних причин, що підтверджено документально, у встановлені терміни не склали семестровий контроль і не були допущені до складання екзаменів, призначається індивідуальний термін їх складання. Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОП Лабораторна діагностика не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадку незгоди з оцінкою з ОК за результатами семестрового екзамену /заліку, а також за результатами атестації здобувач має право подати апеляцію. Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/levjs>) і до початку семестрового контролю доводиться до відома здобувачів. Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) зазначається в силабусах ОК. Процедура оскарження результатів оприлюднена на сайті НФаУ (<http://surl.li/oeve>) і до початку семестрового контролю доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Подання скарги здійснюється здобувачем особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену/заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви декан факультету, який повідомляє дату і місце засідання апеляційної комісії (АК) (<http://surl.li/levia>). В оскарженні відмовляють у випадках: відсутності на екзамені/заліку без поважної причини. У разі незгоди з оцінкою під час атестації здобувачів апеляція на ім'я ректора університету подається особисто здобувачем вищої освіти в день оголошення результатів атестації. Ректор розпорядженням створює комісію для розгляду апеляції. АК розглядає апеляцію не пізніше

наступного робочого дня після створення комісії. Висновки комісії оформляються відповідним протоколом. Випадків оскарження результатів навчання на ОП ЛД не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у Положенні про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ (<http://surl.li/lpswg>), що розроблене на виконання Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». У НФаУ відповідно до діючого Законодавства України проводиться ознайомлення НПП, докторантів, аспірантів, магістрантів, здобувачів вищої освіти із цим Положенням шляхом його розміщення на офіційному Web-сайті НФаУ (<http://surl.li/lfazi>). У межах співробітництва з Американськими радами НФаУ брала участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), який передбачає проведення опитування здобувачів вищої освіти і НПП університету. Дослідження проводилось з метою визначення сильних та слабких сторін освітнього процесу, що пов'язані з академічною доброчесністю та якістю освіти у НФаУ (<http://surl.li/lfbrk>). Політика щодо академічної доброчесності зазначається в силабусах освітніх компонент. Підчас опитування ЗВО 92%, були ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності, що діють у НФаУ (<http://surl.li/megqi>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачі освіти завчасно знайомляться із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою антиплагіатних інтернет-систем «Антиплагіат», на використання яких університетом укладено відповідний договір. Для виконання аналізу та перевірки дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної та навчально-методичної літератури та засобів навчання на наявність текстових запозичень у НФаУ використовується: - Програме забезпечення Anti-Plagiarism (ліцензіар – Хмельницький національний університет, посилання: [ar.khnu.km.ua](http://ar.khnu.km.ua)). Ліцензійний договір № 643 від 25.06.2019 р. - Антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (ліцензіар – ТОВ «Плагіат», посилання: [StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com)). Ліцензійний договір № 020-UKR-2019 від 21.03.2019 р. Окрім того, обов'язково проводиться перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт, що включає: завантаження роботи у систему Anti-Plagiarism; здійснення процесу перевірки роботи, отримання висновку про оригінальність роботи. У випадку виявлення запозичень без належного оформлення посилань кваліфікаційна робота повертається здобувачу на доопрацювання з наступним проходженням перевірки на академічний плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НФаУ постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти ОП Лабораторна діагностика про попередження текстових запозичень відповідно до Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ» (<http://surl.li/lpswg>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в університеті через постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо (<http://surl.li/lvbtz>). Проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату науковою бібліотекою НФаУ (<https://lib.nuph.edu.ua/>). У рамках III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «YOUTH PHARMACY SCIENCE» і відбувся науково-практичний семінар «Академічна доброчесність та відкрита наука – інструменти забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/lfrkc>). За ініціативи СНТ у НФаУ був запроваджено конкурс «Академічна доброчесність – запорука якості освіти і науки» (<http://surl.li/lfcfn>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення плагіату у письмовій роботі здобувача вищої освіти викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювати роботу. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана факультету, де навчається здобувач вищої освіти. Факт плагіату письмових роботах здобувачів вищої освіти констатується комісією, створеною розпорядженням проректора з наукової роботи (Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ» (<http://surl.li/lpswg>)). Більшість здобувачів вищої освіти ОП ЛД (92%), що брали участь в опитуванні, ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності, що діють у НФаУ. За результатами дослідження більшість здобувачів вищої освіти (в середньому 89%) у період навчання в НФаУ жодного разу не стикалась з порушеннями академічної доброчесності та не здійснювала їх (<http://surl.li/megqi>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів університету відбувається відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НФаУ» (<http://surl.li/lxscx>). Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету, для керівних посад НПП додатково у ЗМІ. Для участі у конкурсі претенденти мають відповідати всім необхідним кваліфікаційним вимогам для заміщення відповідної посади науково-педагогічного працівника, зокрема відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо кваліфікованого персоналу, який забезпечує конкретну освітню компоненту (мати відповідне вчене звання, науковий ступінь, стаж роботи, володіти англійською мовою на достатньому для викладання рівні). Конкурсний добір проходить на таких етапах: обговорення кандидатів на засіданнях трудових колективів кафедри з подальшим обранням за конкурсом на спільних засіданнях трудового колективу та вченої ради структурного підрозділу. Посади професорів ЗВО та інші керівні посади обираються за конкурсом на Вченій раді університету за попереднім обговоренням на засіданні трудового колективу кафедри та структурного підрозділу (факультету або інституту).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти, налагодження механізму співпраці НФаУ з роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування, а також на виконання Стратегічного плану розвитку НФаУ розроблено онлайн платформу-сервіс «Кар'єра та працевлаштування» (<http://surl.li/fthja>). Форми співпраці НФаУ з роботодавцями: навчально-методична діяльність: читання лекцій; проведення практичних занять; семінарів; залучення до роботи в екзаменаційній комісії; керівництво виробничою практикою. Проводиться спільна наукова діяльність, готуються спільні публікації та науково-методичні праці. Так, до освітнього процесу за ОП ЛД на посадах викладачів на умовах погодинної оплати праці залучені: Жилкова Є.С. (зав. лабораторії молекулярно-генетичних досліджень у Клініці професора Феськова О.М.); на умовах зовнішнього сумісництва: Новікова О.О. (в.о. зав. лабораторії КНП «Міська студентська лікарня» (лікар-лаборант клініко-діагностичної лабораторії)). Підписано договори про співпрацю із ЗОЗ та договори про проведення виробничої практики з провідними медичними лабораторіями: КНП «Міська дитяча поліклініка № 23» ХМР, ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України», ТОВ «Медичні технології сучасності плюс», тощо (<http://surl.li/lxslb>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У НФаУ розроблений механізм співпраці з роботодавцями та залучення до освітнього процесу представників закладів охорони здоров'я, визначені форми співпраці з представниками закладів охорони здоров'я, укладені договори про співробітництво, сформована інформаційна база даних про фахівців, залучених до освітньої діяльності. Наприклад Жилкова Є.С. (завідувач лабораторії молекулярно-генетичних досліджень у Клініці професора Феськова А.М.) залучена для викладання ОК «Технології генетичних лабораторних досліджень» та вибіркової ОК «Репродуктивна медицина»; Бондаренко В.В. (лікар, судово-медичний експерт вищої кваліфікаційної категорії, фахівець з медичного законодавства) залучено до викладання ОК «Лабораторні дослідження у судовій медицині». Також фахівці-практики залучаються до проведення майстер-класів: на базі КДЛ КНП Харківської обласної ради ОКСДРЗН (<http://surl.li/lxvto>); на базі Інституту дерматології та венерології НАН України (завідувач патоморфологічною лабораторією, лікар-патогістолог, консультант медичного центру «Здоров'я» Н. Гойденко, <http://surl.li/lxvow>). В умовах дистанційного навчання під час військових дій започатковано проходження переддипломної практики на підприємствах партнерах по місцю знаходження ЗВО (наприклад ТОВ «Хелсі» м. Київ, КНП «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня» <http://surl.li/lveae>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В НФаУ налагоджена система безперервного підвищення професійного розвитку НПП (<http://surl.li/lfjgl>). На базі НФаУ НПП мають можливість пройти підвищення кваліфікації в наступних структурних підрозділах університету: ІПКСФ (курси підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти); Науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти (Школа професійної майстерності викладача НФаУ, Школа методиста НФаУ, Школа гаранта освітніх програм НФаУ); Відділу управління якістю НФаУ (Школа супервайзера СУЯ). В університеті для викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти організований Клуб НФаУ «Говоримо українською» (<http://surl.li/lvioj>). Наприклад, професор Литвинова О.М. пройшла міжнародне он-лайн стажування 17.10.22р.-17.11.22р. Medical Technology and Evaluation; професор Должикова О.В. пройшла стажування для викладачів закладів вищої освіти Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives (17.10-25.11.2022, Białystok, Republic of Poland); доценти Карабут Л.В. <http://surl.li/lviqe> та Матвійчук О.П. <http://surl.li/lviqq> успішно завершили навчання в Клуб НФаУ «Говоримо українською»; гарант ОП ЛД, професор Єрьоменко Р.Ф. пройшла стажування «Modern laboratory methods in clinical medicine in European countries» (May 29, 2023 to June 06, 2023, Slovenia) (<http://surl.li/lxyqk>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими НФаУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Колективним договором <http://surl.li/lmtrb>. Щорічні рейтингове оцінювання діяльності кафедр НФаУ та рейтингове оцінювання роботи НПП НФаУ також є основою для морального

стимулювання та матеріального заохочення співробітників кафедр, спрямованого на підвищення якості освітньої діяльності (Положення: «Про рейтингове оцінювання діяльності кафедр НФаУ» та «Про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників НФаУ» (<http://surl.li/fthiv>): Професійне заохочення проводиться через наступні заходи: щорічне рейтингове оцінювання діяльності кафедр і роботи НПП у номінаціях: НПП – загальний рейтинг науково-педагогічних працівників університету, «Кращий доктор наук», «Кращий кандидат наук», «Кращий викладач без наукового ступеню», спеціальні номінації: кафедри – Абсолютний переможець», ТОП 10 «Краща кафедра НФаУ» (наприклад, за 2022-2023 н.р. кафедра КЛД посіла 7 рейтингову позицію <http://surl.li/lvjdm>), проводиться конкурс «Краща навчально-методична розробка» <http://surl.li/lfhqq>. НФаУ організує для НПП безкоштовні заходи для професійного розвитку: Школа професійної майстерності викладача НФаУ, Школа методиста НФаУ, Школа гаранта освітніх програм НФаУ, Клуб НФаУ «Говоримо українською» <http://surl.li/lxqqu>. На базі ІПКСФ НФаУ НПП мають можливість навчатись на умовах бюджетного фінансування на курсах підвищення кваліфікації: (<http://surl.li/lfhds>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Всі навчальні аудиторії оснащені обладнанням, необхідним для набуття практичних навичок, комп'ютерною технікою, мультимедіа, за заявками кафедр відбувається закупівля необхідного лабораторного посуду та реактивів. Всі випускові кафедри мають спеціалізовані тренінгові лабораторії для опрацювання практичних навичок. 2022 року в освітньому процесі забезпечуються ліцензійний ZOOM. У науковій бібліотеці НФаУ з читальних залів, оснащених сучасною комп'ютерною технікою та потужним сервером, з 2019 році наукова бібліотека НФаУ має безкоштовний доступ до баз даних Scopus, Web of science, Springer, Wiley. Доступ до бібліотечних фондів є безоплатним з будь-якого комп'ютера НФаУ і є безкоштовним для здобувачів вищої освіти та викладачів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент представлено на сайті <http://surl.li/lxqjf>. Для відпрацювання практичних навичок, забезпечення виконання експериментальних досліджень ЗВО використовують матеріальну базу кафедр та науково-дослідних лабораторій НФаУ, наприклад, практичні заняття з ОК «Цитологічна діагностик», «Технологій генетичних лабораторних досліджень», проходять на базі створеного міжкафедрального тренінгового Центру НФаУ (<http://surl.li/lxwav>); науково-дослідна лабораторія мікробіологічних та імунологічних досліджень (<http://surl.li/lxprze>) забезпечує ОК «Клінічна імунологія та алергологія».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У НФаУ наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи, доступний Wi-Fi. Працює бібліотека, читальна зала (<http://surl.li/aiarv>), харчувальні комплекси (<http://surl.li/ftnqs>), культурний центр (<http://surl.li/aiasb>), психологічна служба (<http://surl.li/ftnrc>), центр здоров'я, спорту та відпочинку (<http://surl.li/ftnpr>). ЗВО мають можливість користуватися електронним каталогом бібліотеки. Іногородні ЗВО НФаУ 100% забезпечені місцями у 6 сучасних гуртожитках (<http://surl.li/aiase>). В Центрі здоров'я, спорту та відпочинку НФаУ створено сприятливі умови для реалізації права ЗВО на заняття фізичною культурою та спортом на безоплатній основі, організації відпочинку та дозвілля.

Особливе місце в забезпеченні потреб ЗВО займає харчувальний комплекс <http://surl.li/ftnqs> - 4 кафе-їдальні в кожному навчальному корпусі університету; їдальня у гуртожитках № 3 та № 4. НФаУ має сторінки в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/nuph.edu.ua>), YouTube ([https://www.youtube.com/c/nuph\\_officially](https://www.youtube.com/c/nuph_officially)), Instagram (<https://www.instagram.com/nuph.edu.ua/>), TikTok (<https://www.tiktok.com/@nuph.edu.ua>).

Актуальні новини оприлюднюються на сайті кафедри КЛД (<http://surl.li/lxknk>), сторінках в Facebook (<http://surl.li/lxpsm>), Instagram (<http://surl.li/lxpxk>).

Освітнє середовище, створене в НФаУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗВО ОП Лабораторна діагностика завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, виділення та оформлення простору для «student life» тощо).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, діяльність Психологічної служби НФаУ (<http://surl.li/ftnrc>) включає напрями роботи: організаційно-методична робота; діагностика для визначення цілей і завдань, стратегій надання підтримки здобувачам вищої освіти, що мають труднощі в навчанні, спілкуванні та психічному здоров'ї; проведення індивідуальних консультацій у кабінеті психологічної служби та онлайн, через WEB-приймальню з метою надання психологічної допомоги з проблем особистісного та професійного розвитку; проведення лекцій-бесід, соціально-психологічних тренінгів, семінарів, вебінарів (<http://surl.li/ftntk>), книжкових виставок з метою підвищення психологічної культури, професійної самосвідомості, здорового способу життя. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищевказаним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі. Важливою умовою для запобігання насильству в



закладі вищої освіти є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність поста охорони, забезпечення контрольно-пропускного режиму і спостереження за місцями загального користування (Ідальні, коридори, роздягальні) і технічними приміщеннями; своєчасне надання допомоги учасникам конфліктної ситуації силами НПП та працівників психологічної служби; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу <http://surl.li/lvjni>. Також приділяється увага питанням охорони праці - проводяться інструктажі зі здобувачами та НПП НФаУ (<http://surl.li/lkivo>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти гарантом ОП Лабораторна діагностика, завідувачем та викладачами випускових кафедр, кураторами груп, деканом факультету, проректорами та ректором. Відповідно до вимог Положення про кураторів академічних груп Національного фармацевтичного університету (<http://surl.li/aiayl>) куратори академічних груп знаходяться на постійному зв'язку зі здобувачами вищої освіти щодо загальних питань, які стосуються освітнього, виховного процесів, побуту, організації вільного часу, самостійної роботи тощо. Куратор у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень. Традиційними є зустрічі ректора зі студентами, студентським самоврядуванням (<http://surl.li/lvtcx>). Крім того, у посадових осіб є графік прийому за особистими питаннями, WEB приймальня, офіційна електронна поштова скринька університету з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/aiaoi>) та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час (<http://surl.li/lrpmo>). Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби здобувачів вищої освіти вирішуються дуже швидко. Ще одним з механізмів є студентське самоврядування, до якого є високий ступінь довіри. В університеті студентське самоврядування представлене незалежним Студентським парламентом та Первинною профспілковою організацією студентів (ШПО студентів) НФаУ, які функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування Національного фармацевтичного університету (<http://surl.li/ftnua>). Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищевказаним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі.

За результатами соціологічного опитування ЗВО їхня задоволеність рівнем організаційної та консультативної підтримки, що їм надається деканатом, викладачами, рівнем інформування щодо університетських подій, психологічної, соціальної підтримки та допомоги у працевлаштуванні складає - 4,4 за 5-бальною шкалою (<http://surl.li/aiaov> ; <http://surl.li/merig>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На офіційному веб-сайті університету у розділі «Наш університет» розміщена інформація про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/ofsu>). Також розроблено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті (<http://surl.li/ajglo>). На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування. НФаУ працює психологічна служба (<http://surl.li/ftnrc/>).

На даний період на ОП Лабораторна діагностика здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті запроваджено Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції та антикорупційна програма НФаУ, що являє собою комплекс правил, стандартів та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання проявам корупції у діяльності університету (<http://surl.li/aiaoi>). Щорічно здійснюється оцінка корупційних ризиків, при працевлаштуванні досліджується питання щодо наявності у претендента потенційного або реального конфлікту інтересів. Для працівників та здобувачів освіти проводяться навчання з антикорупційного законодавства. На сайті університету розміщені посилання на безкоштовні онлайн курси з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aiaoi>). В університеті є 4 уповноважені особи з питань запобігання та виявлення корупції, які завдяки своїм функціональним обов'язкам візують кожен документ або локальне рішення, перевіряючи його на відповідність антикорупційному законодавству. Трудові контракти з завідувачами кафедр та професорсько-викладацьким складом містять корупційні заборони та обмеження. Крім того, цими документами передбачена й дисциплінарна відповідальність в межах повноважень керівництва університету. Також діють положення: Положення про запобігання та протидію булінгу у НФаУ (<http://surl.li/lttww>); Положення запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НФаУ (<http://surl.li/lxksb>), «Антикорупційна програма НФаУ» (<http://surl.li/lgxtot>). В штаті університету функціонує Центр професійного зростання в якому є Відділ профорієнтаційної роботи та зв'язків з випускниками, Відділ організації виховного процесу та соціальних питань та Відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання, також є Психологічна служба та Юридичний відділ, які в межах своїх повноважень та компетенцій вживають заходи щодо недопущення

проявів дискримінації, сексуальних домагань та проявів корупції. Здобувачі вищої освіти мають низку механізмів для повідомлення про прояви дискримінації, сексуальних домагань та корупції з боку інших учасників освітнього процесу, зокрема, але не виключно, через «Скриньку довіри», «Телефону довіри», «Блогу ректора» та шляхом направлення інформації до юридичного відділу університету через офіційний сайт НФаУ або платформу Інформатор на освітньому порталі НФаУ (<http://surl.li/lrpmo>). В розрізі СУЯ НФаУ заплановано запровадження стандарту ISO 37001 - Системи управління щодо протидії корупції.

За результатами соціологічного дослідження здобувачі в цілому задоволені дієвістю процедури реагування на скарги та врегулювання конфліктних ситуацій – 4,24 за п'ятибальною шкалою (<http://surl.li/megqi>). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП ЛД не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в НФаУ Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті (<http://surl.li/ftgr>). Згідно з даним Положенням для розробки освітньої програми створюється проектна (робоча) група, призначається гарант освітньої програми, який має науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю. Розроблений проект освітньої програми розглядається науково-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти та скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та/або фаховому середовищі предметної області освітньої програми та розміщується на офіційному сайті Університету для громадського обговорення. Проект освітньої програми з урахуванням зауважень пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів разом із зовнішніми рецензіями скеровується на погодження завідувачем науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, проректором з науково-педагогічної роботи та подається для розгляду на Вченій раді Університету. Вчена рада Університету розглядає погоджений проект освітньої програми та затверджує освітню програму, яка вводиться в дію наказом ректора.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно робочою групою, випусковою кафедрою, навчально-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти НФаУ. Залучаються також стейкхолдери, НПП, практики, роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. Моніторинг здійснюється з метою встановлення, чи ОП досягає визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб. Моніторинг ОП передбачає: встановлення відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку лабораторної медицини; оцінювання врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів; оцінювання спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності ринку праці у фахівцях, які здобули вищу освіту за ОП. Для проведення моніторингу ОП використовують: анкетування здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОП інших спеціальностей у НФаУ та ОП інших ЗВО, в тому числі закордонних. Зміни, які були внесені до ОП за результатами останнього перегляду:

- 1) внесені зміни до складу робочої групи;
- 2) за результатами моніторингу ОП навчально-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти уточнене формулювання підрозділу «Передумови», «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми» Розділу 1 «Загальна інформація»; уточнена інформація пункту «Подальше навчання» Розділу 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»; внесені уточнення в розділ 9-«Академічна мобільність»;
- 3) за пропозицією здобувачів вищої освіти до Каталогу вибіркових освітніх компонент була внесена вибіркова ОК «Молекулярна біологія у лабораторній медицині»;
- 4) за побажаннями роботодавців-стейкхолдерів збільшено обсяг ОК «Цитологічна діагностика» та збільшена кількість аудиторних годин;
- 5) за пропозицією ЗВО та роботодавців проведений перегляд ОК ОП Лабораторна діагностика: внесена до складу обов'язкових ОК «Методологія наукової роботи у діагностичній лабораторії»;
- 6) за пропозицією академічної спільноти та членів проектної групи уточнені назви та наповнення освітніх компонент «Технології генетичних лабораторних досліджень» та «Лабораторні дослідження у судовій медицині»; збільшений обсяг ОК «Клінічна оцінка лабораторних досліджень».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки є учасниками освітнього процесу, які можуть оцінити якість ОП і надати свої пропозиції під час проведення анкетування соціологічною службою, громадського обговорення, а також надати пропозиції гаранту програми, НПП кафедри, декану або безпосередньо ректору. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи і при визначенні їх доцільності враховуються та

вносяться відповідні зміни до ОП. Здобувачі вищої освіти Скиба О.Я. та Лобода К.Г. (члени проектної групи ОП) брали участь в робочих нарадах проектної групи в 2022 -2023 р., здобувач вищої освіти Левченко Я.В. приймала участь та вносила пропозиції під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. (<http://surl.li/lvbwu>). Побажання ЗВО враховують при коригуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими ОК. Наприклад, з метою якісного представлення власних досліджень та підготовки Розділів 3 і 4 кваліфікаційної роботи, були враховані пропозиції ЗВО щодо доцільності введення обов'язкової ОК «Методологія наукової роботи у діагностичній лабораторії». На підставі отриманих від здобувачів пропозицій, до Каталогу вибіркових освітніх компонент другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП ЛД спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування було уведено вибіркову ОК «Молекулярна біологія у лабораторній медицині».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування (СС) представляє інтереси здобувачів вищої освіти незалежно від політичних, релігійних та інших переконань. У своїй діяльності органи СС керуються чинним законодавством України, рішеннями МОН України, Статутом НФаУ (<http://surl.li/axlhu>) та Положенням про студентське самоврядування НФаУ (<http://surl.li/ftnua>).

Члени СС НФаУ та представники Вчених рад факультетів складають 10% виборних представників Вченої ради НФаУ. СС бере участь у забезпеченні якості та удосконаленні освітнього процесу та вищої освіти в цілому, допомагає адміністрації НФаУ в організації навчально-виховної роботи, вносять пропозиції до змісту навчальних планів та освітніх програм, практичної підготовки студентів, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні НФаУ. Основними завданнями Органів СС є сприяння вихованню духовних цінностей студентів, їхньому патріотизму, громадянської свідомості та моралі, а також пошуку та підтримці ініціативних студентів, створення умов для вільного розвитку здобувачів шляхом їхнього залучення до різноманітних видів творчої діяльності: культурної, технічної, спортивної тощо. Важливу складовою є принцип гуманізації та встановлення партнерських відносин між адміністрацією та СС, НПП та студентською спільнотою. передбачені зустрічі ректора та проректорів зі ЗВО. До складу СС НФаУ (освітньо-проектний сектор, напрямками діяльності якого є ліцензування, акредитація ОП та оновлення їх змісту) входить здобувач ОП Лобода К.Г., яка є членом робочої групи ОП 2023 р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

При розробці ОП враховуються пропозиції роботодавців. Для підвищення якості ОП НФаУ співпрацює з провідними КДЛ м. Харкова, при проведенні практичних занять фахівці-практики (роботодавці) мають можливість спілкуватися із ЗВО та визначати слабкі сторони підготовки. Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП обговорюються на засіданнях кафедр, проектної групи та круглих столах, завдяки чому вносяться зміни до ОП. Стейкхолдери у галузі лабораторної медицини запрошуються до співпраці гарантом програми та долучаються до періодичного перегляду ОП; під час переддипломної практики проводиться опитування керівників практики щодо змісту ОП. Стейкхолдери активно долучилися до Громадського обговорення ОП, в цілому схвально її оцінили, проте під час рецензування виникли деякі побажання. Наприклад, Новікова І.В. (експерт групи експертів Департаменту охорони здоров'я ХОДА з лабораторної діагностики, завідувача багатoproфільної КДЛ КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня», к.мед.н.) під час обговорення ОП та засідання круглого столу 14.04.2023, запропонувала до переліку ОК ОП додати «Основи статистичного аналізу даних», або додати ОК, до складу якої включити вивчення методів стат. аналізу даних як окремий розділ. Цю пропозицію врахували в ОП 2023 р. (Методологія наукової роботи у діагностичній лабораторії). Отримана інформація від роботодавців спрямована на виявлення і прогнозування кадрових потреб, формування переліку затребуваних компетенцій фахівців і на оцінку професійної підготовки випускників ОП (<http://surl.li/lvfrb>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1726-р. «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у Національному фармацевтичному університеті наказом НФаУ від 05.07.2021 № 351 відділ практики реорганізовано у відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання (<http://surl.li/fthja>).

Одним із напрямів діяльності даного структурного підрозділу є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Основною метою проведення моніторингу є отримання достовірної та всебічної інформації про затребуваність випускників НФаУ на ринку праці та результативність їх працевлаштування. Дослідження кар'єрного зростання випускників після його закінчення передбачає анкетування випускників та роботодавців. Анкетування надає можливість оцінити, чи працюють випускники за отриманою спеціальністю, ступінь задоволеності їх місцем роботи та освітою.

Зв'язок з ними не переривається і вони з задоволенням діляться своїм життєвим досвідом з сьогоdnішніми ЗВО (на сайті кафедри клінічної лабораторної діагностики створено сторінку Наші випускники (<http://surl.li/lxirr>)). ОП Лабораторна діагностика пишається своїми випускниками, які знайшли себе в лабораторній медицині по всій території України.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У НФаУ проводиться системний моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти освітньою програмою, а також всіма освітніми компонентами ОП Лабораторна діагностика, який дозволяє адекватно та швидко реагувати на недоліки. Оцінювання здобувачів освіти проводиться у НФаУ відповідно до «Положення про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності у НФаУ» та Плану проведення соціологічних досліджень на навчальний рік (<http://surl.li/aiaov>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається провідним соціологом сектору забезпечення якості вищої освіти науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти НФаУ. Опитування проводиться анонімно шляхом комп'ютерного анкетування учасників освітнього процесу. Опитування показало, що здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу та якістю викладання освітніх компонент ОП (середній бал 4,37 за п'ятибальною системою). На думку здобувачів вищої освіти, зміст освітньої програми, її ціль та результати навчання відповідають останнім тенденціям розвитку сфери професійної діяльності; навчання за програмою сприятиме розвитку soft skills та можливості легко отримати роботу після закінчення університету. Здобувачі вищої освіти, в цілому, задоволені якістю викладання освітніх компонентів, організацією освітнього процесу та практичної підготовки, високо оцінюють професійну майстерність викладачів освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті та більшість з них її дотримується. Здобувачі вищої освіти задоволені механізмами підтримки, що діють в університеті (організаційна, інформаційна, психологічна та інші напрями підтримки). У переважній більшості здобувачів вищої освіти у період навчання за освітньою програмою, проблемних ситуацій не виникало (<http://surl.li/megqi>).

В межах опитування респонденти мали можливість висловити зауваження або пропозиції щодо навчання за освітньою програмою. Зокрема здобувачі відзначили, що їм сподобалися викладачі ОК, їхній підхід до викладання, а також матеріал програм ОК. Серед пропозицій щодо покращення ОП було зазначено, що необхідно посилити практичну складову деяких ОК (<http://surl.li/megqi>). Результати анкетування оприлюднюються на офіційній сторінці університету і обговорюються на засіданнях Центральної методичної ради, на засіданнях кафедр, засіданнях проектною групою, під час зустрічей з роботодавцями <http://surl.li/fthit>.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Проектною групою під час удосконалення ОП були проаналізовані та враховані висновки, зауваження та пропозиції з останньої акредитації, а саме:

1. Посилити роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та видання підручників і навчальних посібників за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, що будуть використовуватись під час навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. (За період 2019-2023 рр. НПП кафедри КЛД було підготовлено та видано підручник та 3 навчальних посібники, 7 методичних рекомендацій, 2 Робочих зошита (<http://surl.li/lwygq> ; <http://surl.li/lwygi> ; <http://surl.li/lwyjo>) для здобувачів ОП Лабораторна діагностика другого (магістерського) рівня вищої освіти).
2. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки і опублікування наукових статей в спеціалізованих наукових журналах, що індексуються в міжнародних базах цитування, зокрема, включаючи бази Scopus і Web of Science. (НПП кафедри КЛД за період 2019-2023 рр. опублікували 25 наукових статей в спеціалізованих наукових журналах, що індексуються в міжнародних базах цитування Scopus і Web of Science. Протягом зазначеного періоду у проф. Литвинової О.М. підвищився наукометричний показник h-index з 1 до 3).
3. З метою забезпечення навчального процесу, відпрацювання практичних технологічних навичок, впровадження нових лабораторних технік та технологій з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців з лабораторної діагностики здобувачів вищої освіти збільшити оснащення навчальних лабораторій сучасним обладнанням. (НФаУ систематично поповнює та оновлює матеріально-технічну базу для використання у освітньому процесі та науковій роботі здобувачів вищої освіти, наприклад за період 2019-2023 було придбано УФ-бокс для ПЛР робіт; баня водяна MICROmed ВВ-10; люксметр TESTO 540).
4. Забезпечити відображення у електронній бібліотеці навчальних матеріалів і опублікованих наукових праць, які пов'язані зі змістом окремих дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівців з клінічної лабораторної діагностики. (НПП кафедри КЛД систематично поповнює та оновлює навчальні матеріали і наукові публікації з освітніх компонент ОП Лабораторна діагностика в електронному репозитарії Наукової бібліотеки НФаУ, наприклад вибірково ОК Репродуктивна медицина – навчальне видання (<http://surl.li/lwwhf>), наукові праці (<http://surl.li/lwxpo>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У процес моніторингу та оновлення ОП залучені всі учасники академічної спільноти. У процесі моніторингу гарант та робоча група ОП проводять самоаналіз ОП ЛД. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу ОП ЛД фіксують проблемні питання протягом навчального року, та своєчасно повідомляють гаранта ОП. Системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедр та Центральної методичної ради, круглих столів. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, її перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень для покращення ОП. Залежно від цілей проведення самоаналізу ОП визначаються процедури і терміни їх проведення. Наприклад, під час сумісного засідання членів робочої групи та академічної спільноти були отримані наступні пропозиції: з метою підсилення soft skills та допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні кваліфікаційної роботи створити обов'язкову ОК «Методологія наукової роботи у діагностичній лабораторії» та під

час планування і розробки робочої програми з ОК звернути увагу на питання академічної доброчесності, методи обробки результатів і представлення їх, оформлення розділів кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/lyfjw>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

З 2019 року в НФаУ функціонує Інтегрована система управління (ІСУ), яка включає три міжнародні стандарти серії 9001 (система управління якістю), 14001 (система екологічного менеджменту), 50001 (система енергетичного менеджменту). Система передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Розроблено щомісячне планування загальноуніверситетських заходів НФаУ (Google «Календар» НФаУ). Для забезпечення досягнення поставлених цілей і задоволення потреб замовників в НФаУ застосовуються соціологічні практики, які є інформаційним локусом у роботі зі стейкхолдерами. Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо ІСУ та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є рейтингове оцінювання діяльності кафедр та роботи НПП НФаУ. Розподіл функціональних обов'язків та повноважень кафедр та підрозділів НФаУ наведено у Настанові з управління університету (<http://surl.li/ftgdc>), Положеннях про структурні підрозділи (<http://surl.li/lfknu>) та у посадових інструкціях, оригінали яких знаходяться у відділі кадрів. З метою формування компетентностей з питань ІСУ, для посилення комунікацій між структурними підрозділами та обізнаності про особливості ІСУ проводяться «Наради-семінар з якості» для керівників структурних підрозділів/процесів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НФаУ, Положенням про порядок формування рейтингу здобувачів вищої освіти у НФаУ, Положенням про відпрацювання студентами пропущених занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах в НФаУ, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlqx>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/fthit>), Колективним договором (<http://surl.li/fthjx>), антикорупційною програмою (<http://surl.li/lptha>), положеннями, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування університету, ін. положеннями, наказами та розпорядженнями (<http://surl.li/fthit>), системою трудових контрактів та посадових інструкцій, договорами про надання освітніх послуг та проживання у гуртожитках. Локальні нормативно-правові акти НФаУ (<http://surl.li/lbcm>) створюються з суворим дотриманням законодавства України, що регулює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, зокрема, але не виключно, Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, Закону України «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про запобігання корупції» тощо. Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки здобувачів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НФаУ та належним чином систематизовані (<http://surl.li/fthit>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/ftobx>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/4-laboratorna-diahnostyka-druhyj-mahisterskyj-riven.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП Лабораторна діагностика можна віднести: значний досвід підготовки фахівців з лабораторної медицини (НФаУ першими в Україні розпочав підготовку лікарів-лаборантів); унікальний кадровий склад (кандидати та доктори медичних, біологічних, фармацевтичних наук, більшість НПП мають досвід викладання більш ніж 10 років, наявність публікацій за професійним спрямуванням у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, третій рік поспіль за рейтингом кафедра входить в 10 кращих кафедр НФаУ); врахування у процесі реалізації ОП галузевого і регіонального контексту завдяки співпраці з роботодавцями регіону лабораторій, а також при проходженні переддипломної практики, виконанні кваліфікаційної роботи здобувачами в медичних лабораторіях м. Харкова та інших міст України; значна увага приділяється формуванню у здобувачів soft skills через вивчення таких ОК як «Педагогіка та методика викладання у вищій школі», вибіркового ОК «Правознавство та медичне законодавство», «Менеджмент в лабораторній медицині. Маркетинг медичних послуг»; можливість у здобувачів ОП формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибору варіативних ОК,

виходячи із власних пріоритетів, вибору теми кваліфікаційної роботи, місця проходження практики; створені і ефективно реалізуються стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; під час проходження переддипломної практики впроваджено проведення майстер-класів з фахівцями (роботодавцями) лабораторної медицини, що як найкраще дозволяє здобувачам набути необхідні навички практичної роботи в умовах воєнного стану; можливість проходити практику з перспективою подальшого працевлаштування в сучасних медичних лабораторіях України; здобувачі ОП приймають активну участь у науково-практичних заходах кафедри та університету, у СНТ, у Всеукраїнських конкурсах, науково-практичних конференціях; доступність для здобувачів сучасних електронних курсів та комплексів навчально-методичного забезпечення ОК.

Проте ОП потребує подальшого удосконалення, зокрема продовження роботи щодо розширення академічної мобільності здобувачів та НПП; також існують деякі труднощі з врахуванням пропозицій всіх стейкхолдерів щодо структури ОП, що пов'язано з регламентом їх кількісних характеристик в освітньому процесі.

До слабких сторін та загроз віднесено: відтік студентів та висококваліфікованих викладачів, пов'язаний з війною та розташуванням ЗВО в прифронтовій зоні; неможливість навчання в офлайн-форматі під час воєнного стану.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років: впровадження практики моніторингу потреб ринку праці і його вимог до лікарів-лаборантів в м. Харкові, в цілому Україні та закордоном; продовження співпраці із роботодавцями і практиками лабораторної медицини та долучення їх до освітнього процесу (керівництва практичною підготовкою здобувачів на базі лабораторій, в яких вони працюють, підготовка спільних публікацій і науково-методичних видань, проведення спільних засідань круглих столів та конференцій), з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти для удосконалення та, при необхідності, внесення змін до ОП; для реалізації відпрацювання практичних навичок, більш активне презентування ОП через сайти професійних асоціацій та соціальні мережі для підвищення конкурентоспроможності ОП; розширення кола міжнародних партнерів, укладання договорів про науково-технічне співробітництво із зарубіжними ЗВО та медичними лабораторіями (збільшення академічної мобільності здобувачів та академічної спільноти, впровадження в освітній процес кращих практик за результатами академічної мобільності або інших міжнародних активностей, пошук грантових можливостей для створення симуляційних курсів для практичних занять, активізація участі викладачів у міжнародних наукових та освітніх проектах); поповнення матеріально-технічної бази сучасним лабораторним обладнанням для належної організації навчального процесу та відпрацювання практичних навичок; подальший розвиток і укріплення зв'язків із випускниками ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Федосов Андрій Ігоревич**

Дата: 17.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Система управління якістю лабораторних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Силабус СУЯ 2023-2024.pdf</i>	PPr4PIZ/CrQp6WyH O9fk5DoM1pznHbAg ZnobFXuMSfw=	Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт Проектор EPSON EB-E350 (2019) Проектор BENQ MS506 (2017) Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, титл ліцензії – free license for education, безстрокова. - Програма для організації відеоконференції ZOOM, титл ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 титл ліцензії - Open Source. - MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт
Клінічна оцінка лабораторних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Силабус КОЛІ_2 023-2024.pdf</i>	ccQ3PtEy1zPsbRTLsI FATdO6NjLHOQdJX 3ImyBiGWRo=	Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт Проектор EPSON EB-E350 (2019) Проектор BENQ MS506 (2017) Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, титл ліцензії – free license for education, безстрокова. - Програма для організації відеоконференції ZOOM, титл ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 титл ліцензії - Open Source. - MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт
Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Силабус Доказова медицина. Алгоритми і стандарти 2023-2024.pdf</i>	vzKwG7C5Jd4kHgy mACA9P+7jgMpNC2 jG1ib7D7Td5aY=	Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт Проектор EPSON EB-E350 (2019) Проектор BENQ MS506 (2017) Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for

				<p><i>Education Standard, титп ліцензії – free license for education, безстрокова.</i></p> <p><i>- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, титп ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</i></p> <p><i>- Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 титп ліцензії - Open Source.</i></p> <p><i>- MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</i></p>
Лабораторні дослідження у судовій медицині	навчальна дисципліна	<p><i>OK</i></p> <p><i>5_Силабус_Лабораторні дослідження в Судовій медицині_2023-2024.pdf</i></p>	<p><i>IJQjT8iZCUc6C8Uq1hF9iFEkM4Z4OHg1aYUoc/FDiDQ=</i></p>	<p><i>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт</i></p> <p><i>Проектор EPSON EB-E350 (2019)</i></p> <p><i>Проектор BENQ MS506 (2017)</i></p> <p><i>Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт</i></p> <p><i>Напіваавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA (2015)</i></p> <p><i>Тринокулярний мікроскоп MC 400(TP) с 5 план ахроматоб'єктивами, об'єктиви 4x,10x,20x,40x,100x) Австрія (2004)</i></p> <p><i>Цифрова кольорова фотокамера CP 4500 (зі складу тринокул.мікроск.), (2004)</i></p> <p><i>Адаптер д/цифрової фотокамери (зі складу тринокул.мікроск.) (2004)</i></p> <p><i>Відеоадаптер (зі складу тринокул.мікроскопа) (2004)</i></p> <p><i>Мікроскоп "Мікмед"(вар.1)з освітленням (2004)</i></p> <p><i>Мікроскоп PB-2610 монокулярний модель PB 2610 (2005) – 5 шт.</i></p> <p><i>Мікроскоп P-11 (2001) – 11 шт.</i></p> <p><i>Стерилізатор повітряний ПП-20 (2015)</i></p> <p><i>Термостат сухоповітряний ТС-20 (2015)</i></p> <p><i>Мікроскоп Granum L3003 (2010)</i></p> <p><i>Мікроскоп Granum R50 (R5003) (2017)</i></p> <p><i>УФ-бокс для ПЛР робіт (2019)</i></p> <p><i>Мікропіпетка GRANUM Smart варіабельного об'єму 100–1000 мкл (2022)</i></p> <p><i>Баня водяна MICROmed ВВ-10 (2020)</i></p> <p><i>Біохімічний напіваавтоматичний аналізатор MAPLABPLUS (2016)</i></p> <p><i>Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:</i></p> <p><i>- Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, титп ліцензії – free license for education, безстрокова.</i></p> <p><i>- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, титп ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</i></p> <p><i>- Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 титп ліцензії - Open Source.</i></p> <p><i>- MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</i></p>
Клінічна патогістологія	навчальна дисципліна	<p><i>OK</i></p> <p><i>6_Силабус_Клінічна</i></p>	<p><i>59iMLuKfyoqtgRxlvI rCpJuiNNhrzDRo3n ToSgdHJUc=</i></p>	<p><i>Ноутбук Asus A73E – 1 шт. (2011).</i></p> <p><i>Телевізор Bravis Led 55 – 1 шт. (2019).</i></p>



		патогістологія_2023-2024.pdf	<p>Програмне забезпечення: MS Windows 10 Professional Academic OLP MS Office standart 2019 Academic OLP</p> <p>Персональні комп'ютери: - комп'ютер персональний з процесором Intel Pentium G4400 – 14 шт. (2016). - комп'ютер персональний R-Line з процесором Intel Core i3-8100 – 8 шт. (2019). Мікроскоп біологічний інвертований Біолам П-2-1 з вмонтованою цифровою відеокамерою - 1 шт (2001). Мікроскоп люмінесцентний Мікмед-7. – 1 шт. Мікроскоп монокулярний МС-10 – 2 шт. (2006). Мікроскоп монокулярний Granum L 2001 – 3 шт. (2019). Мікротом санний МС-2 – 1 шт. (2001). Музей мікропрепаратів патологій людини. Термостат ТС-80М-2 – 1 шт. (2002). Аквадистилятор електричний ДЕ-25 – 1 шт. (2001). Ламінарний бокс АС2-4Е1 – 1 шт. (2007). Холодильник «STINOL – 242Q» з морозильною камерою – 1 шт. (2001).</p>	
Біохімія патологічних процесів	навчальна дисципліна	ОК 7_Силабус_Біохімія патпроцесів_2023-2024.pdf	sb3wXUSNPEutxWp/IaevDLmTSOFxo mju+CYR48D2Fc=	<p>Спектрофотометр LabAnalyt SP-V1000; Термостат ТС-80; Аквадистилятор лабораторний електричний ДЛ-10; Клінічна центрифуга labanalyt DM 0412; рН - метр рН-305; Стриповий імуноферментний аналізатор Stat Fax 4700 у комплекті з термошейкером; Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100, Philips 223V5LSB; Робоча станція R-Line з процесором intelcore i5-7400; проектор EPSON EB-X05, Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: - набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard, тин ліцензії - free license for education, безстрокова; - програма для організації відеоконференції ZOOM, тин ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тин ліцензії - Open Source.</p>
Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	ОК 8_Силабус Клінічна імунологія та алергологія_2023-2024.pdf	YwWNUUMNoOhS6 FbkdbBxUIU6bSgar9 aIwiE8VwrYX1g=	<p>Пристрій мультимедійний NEC V260 (2015)– 1 шт.,, Екран 240*180 – 1 шт, Стерилізатор паровий Getidy KD-12-A (2016)– 1 шт.,, Ламінарний, бокс АБ-8 (2013 р.в.)– 1 шт.,, Бокс для фільтрації повітря ШЛВ-02 (2016)– 1 шт.,, Фотоелектроколометр КФК-2МП (1991)– 1 шт., ,</p>

				<p>Фотоколориметр КФК-3 (1991)– 1 шт,  Мікроскоп РВ-2610 (2005) – 5 шт.,  Мікроскоп (MICROmed)XS-2610 (2018) – 9 шт.,  Мікроскоп біноклярний GRANUM R40 (2013) – 1 шт.,  Мікроскоп МС-10 (2006) – 2 шт.,  Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 (2016) – 7 шт.  принтер HP LJ 1200 (2001)– 1 шт,  Ваги лабораторні WLC 0.2/С/1 (2013) – 15 шт.,  Комбінований вертикальний холодильник/морозильник мод ML2625WN, кат № GSML2625W (2012) – 1 шт.,  Термостати ТС-80 (2016)– 2 шт.,  Сухожарова шафа ГП-80 (2016)– 2 шт,  Аквадистилятор ДЕ-10 (2013)– 1 шт.,  Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:  - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.  - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.  - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source</p>
Технології генетичних лабораторних досліджень	навчальна дисципліна	<p>ОК  9_Силабус_Технології генетичних лабораторних досліджень_2023р..pdf</p>	<p>OUix1F68MAxParjxz  сYWKJUB1Z88eqSn  AFt75e0YAB4=</p>	<p>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт  Проектор EPSON EB-E350 (2019)  Проектор BENQ MS506 (2017)  Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт  Тринокулярний мікроскоп МС 400(ТР) с 5 план ахроматоб'єктивами, об'єктиви 4x,10x,20x,40x,100x) Австрія (2004)  Цифрова кольорова фотокамера CP 4500 (зі складу тринокул.мікроск.), (2004)  Адаптер д/цифрової фотокамери (зі складу тринокул.мікроск.) (2004)  Відеоадаптер (зі складу тринокул.мікроскопа) (2004)  Мікроскоп "Мікмед"(вар.1)з освітленням (2004)  Мікроскоп РВ-2610 монокулярний модель РВ 2610 (2005) – 5 шт.  Мікроскоп Р-11 (2001) – 11 шт.  Мікроскоп Granum L3003 (2010)  Мікроскоп Granum R50 (R5003) (2017)  Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:  - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education,</p>

				<p>безстрокова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</li> <li>- Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</li> <li>- MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</li> </ul>
Цитологічна діагностика	навчальна дисципліна	<p>ОК 10_Силабус_Цитол огічна діагностика 2023-2024.pdf</p>	<p>oV4gtHqbHO3y/qr1 3yASZriJ+y5Y5nDox TO9JGldqro=</p>	<p>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт Проектор EPSON EB-E350 (2019) Проектор BENQ MS506 (2017) Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт Тринокулярний мікроскоп MC 400(TP) с 5 план ахроматоб'єктивами, об'єктиви 4x,10x,20x,40x,100x) Австрія (2004) Цифрова кольорова фотокамера CP 4500 (зі складу тринокул.мікроск.), (2004) Адаптер д/цифрової фотокамери (зі складу тринокул.мікроск.) (2004) Відеоадаптер (зі складу тринокул.мікроскопа) (2004) Мікроскоп "Мікмед"(вар.1)з освітленням (2004) Мікроскоп PB-2610 монокулярний модель PB 2610 (2005) – 5 шт. Мікроскоп P-11 (2001) – 11 шт. Мікроскоп Granum L3003 (2010) Мікроскоп Granum R50 (R5003) (2017) Інкубатор ICO50med, 56 л, 18-50С, CO2 контроль (2019) УФ-бокс для ПЛІР робіт (2019) Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова. - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</p>
Переддипломна практика в профільних лабораторіях	практика	<p>ОК III_Силабус_Пере дипломна практика_2023р.p df</p>	<p>Fv9SjadREs3PYClLy 8Y0JWYNN3HdI4zI wT4+1GulRqs=</p>	<p>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт Проектор EPSON EB-E350 (2019) Проектор BENQ MS506 (2017) Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт Напіваавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA (2015) Тринокулярний мікроскоп MC 400(TP) с 5 план ахроматоб'єктивами, об'єктиви 4x,10x,20x,40x,100x) Австрія (2004) Цифрова кольорова фотокамера</p>

				<p>CP 4500 (зі складу тринокул.мікроск.), (2004)  Адаптер д/цифрової фотокамери (зі складу тринокул.мікроск.) (2004)  Відеоадаптер (зі складу тринокул.мікроскопа) (2004)  Мікроскоп "Мікмед"(вар.1)з освітленням (2004)  Мікроскоп РВ-2610 монокулярний модель РВ 2610 (2005) – 5 шт.  Мікроскоп Р-11 (2001) – 11 шт.  Стерилізатор повітряний ГП-20 (2015)  Термостат сухоповітряний ТС-20 (2015)  Люксометр TESTO 540 (2019) – 2 шт  Ваги аналітичні, інв. № 1113-88151408  Ваги аптечні, інв. № 1113-88151410  Ваги торсійні, інв. № 1113-88151409  Гігрометр психрометричний ВІТ 2/15+40/ – 3 шт.  Мікропіпетка GRANUM Smart варіабельного об'єму 100–1000 мкл (2022)  Баня водяна MICROmed ВВ-10 (2020)  Біохімічний напіваавтоматичний аналізатор MAPLABPLUS (2016)  Мікроскоп Granum L3003 (2010)  Мікроскоп Granum R50 (R5003) (2017)  Інкубатор ICO50med, 56 л, 18-50С, СО2 контроль (2019)  УФ-бокс для ПЛР робіт (2019)  Біохімічний напіваавтоматичний аналізатор MAPLABPLUS (2016)  Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:  - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова.  - Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.  - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.  - MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</p>
Санітарно-гігієнічна експертиза	навчальна дисципліна	<p>OK  11_Силабус_Санітарно-гігієнічна експертиза_2023-2024.pdf</p>	<p>27onsP4YtuYQ1FTQeZqMiCzk/ndYiMEPz znGlFABaLg=</p>	<p>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт  Проектор EPSON EB-E350 (2019)  Проектор BENQ MS506 (2017)  Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт  Напіваавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA (2015)  Термостат сухоповітряний ТС-20 (2015)  Люксометр TESTO 540 (2019) – 2 шт  Ваги аналітичні, інв. № 1113-88151408  Ваги аптечні, інв. № 1113-88151410  Ваги торсійні, інв. № 1113-88151409</p>

				<p>Гігрометр психрометричний ВІТ 2/15+40/ – 3 шт.  Мікропіпетка GRANUM Smart варіабельного об'єму 100–1000 мкл (2022)  Баня водяна MICROmed ВБ-10 (2020)  Біохімічний напівавтоматичний аналізатор MAPLABPLUS (2016)  Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:  - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тун ліцензії – free license for education, безстрокова.  - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тун ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.  - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 тун ліцензії - Open Source.  - MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт</p>
Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус_Педагога та методика викладання у ВІІ з пед. практикою_2023-2024.pdf	qN1+aeDA6v713/kaa QA7hIMK8w7x6uYb x6ltYzLvzfo=	<p>Персональний комп'ютер №1 R-Line з процесором Intel Core i3-8100, процесор Intel i3-8100 (2019). – 5 шт.  Проектор Misubishi XD490.  Екран Redleaf Goldview White Case настінний.  Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:  - Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: - Google Workspace for Education Standard, тун ліцензії - free license for education, безстрокова.  - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тун ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.  - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тун ліцензії - Open Source.  - Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 □ 5 шт.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
62019	Лисенко Наталя Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет з підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	19	Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	П. 1. 1. Лисенко Н. О. Створення системи тестів «модульний контроль» для дистанційної підтримки самостійної роботи

030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
магістра,  
Національна  
академія  
Національної  
гвардії  
України, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023639,  
виданий  
12.05.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025609,  
виданий  
01.07.2011

студентів з курсу  
«українська мова як  
іноземна». Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2018. Вип.  
1(69), ч. 1, С. 254–257.  
2. Лисенко Н. О.,  
Литвиненко О. О.,  
Дорошина Л. Ф.  
Використання  
елементів геймінгу  
при дистанційному  
викладанні  
дисципліни  
«Українська мова як  
іноземна» на  
просунутому етапі.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2022. Вип.  
14(82). С. 122–126.  
3. Наумова І. П.,  
Лисенко Н. О.  
Забезпечення  
наукової  
комунікативної  
компетентності при  
вивченні російської та  
української мов як  
іноземних. Традиції та  
новаторство. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог: Вид-во  
НаУОА, 2019. Вип.  
5(73). С. 273–276.  
4. Application of  
information and  
communication  
technologies in  
linguistics: influence on  
competences and  
learning outcomes of  
students/ Alla  
Berestova, Nelya  
Filyanina, Tetiana  
Sukhanova, Natalia  
Lysenko, Tetiana  
Denyshchych,  
Lyudmyla Ostrovska//  
Laplace em Revista  
(International), vol.7, n.  
Extra C, 2021, p.495-  
506 (Web of Science  
Core Collection)  
5. Natalia Lysenko, Alla  
Berestova, Olha  
Lytvynenko, Roman  
Kryvko. Features of  
translation of  
pathoanatomical terms-  
metaphors // Current  
issues of social studies  
and history of medicine.  
Joint Ukrainian-  
Romanian scientific  
journal. 2023, №:1  
(35), P. 104-108.  
6 Лисенко Н. О., Сінна

Л. Ю. Практична стилістика перекладеного тексту як елемент підготовки майбутніх науковців // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. – Вип. 8(76). – С.107-110.

7. Лисенко Н. О., Сінна Л. Ю. Світова символістська традиція та архетипна модель світу як детермінанти образу степу в поетичному ідіостилі Тодося Осьмачки // Іван Огієнко і сучасна наука і освіта. Серія «Філологічна»: збірник наукових праць. – Кам'янець-Подільський: Видавництво Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2019. – Вип. 16. – С. 52-55.

8. Лисенко Н. О., Сінна Л. Ю. Фауноніми та флороніми в поетичній мові Тодося Осьмачки//Вісник Запорізького національного університету. Серія «Філологічні науки»: збірник наукових праць. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. No 1. Ч. I. – С. 131-137

9. Lysenko N. Doroshyna L. Author's transformations of ethnocultural archetype earth (земля) in the individual style of O. Dovzhenko and T. Osmachka // Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIII. – Херсон: ХДУ, 2020. С.11-17

10. Лисенко Н.О., Дорошина Л.Ф. Специфіка перекладу анатомічних термінів-метафор на матеріалі англійської та української мов. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 19, Т. 2, С. 110-115

11. Лисенко Н., Єрмоєнко І., Каданер Н. Антропоморфні метафори в поетичній мові Тодося Осьмачки. Language. Literature. Folklore. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2022. № 2. С. 55-60

12. Lysenko N., Lytvynenko O.O., Kryvko R. Semantic-component analysis and features of translation of anatomical terms-metaphors with modifier – name of mechanisms and their parts. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 23., Т. 2, С. 183-188.

П. 3.

1. Професійна мова провізора-косметолога: навч. посіб. / Н.О. Лисенко, А. А. Берестова, Л. І. Пац. – Х. : «Тім Пабліш Груп», 2018. – 213 с.

(Рекомендовано МОН України – лист № 1/11-23.2-21 від 24.04.2018).

2. Вивчаємо українську. Learning Ukrainian : навчальний посібник / Т. Ю. Волох, Н. О. Лисенко, О. О. Литвиненко, Н. О. Томарева, Н. В. Харитоновна. – Х. : НФаУ, 2019. – 103 с.

3. Вивчаймо українську : навчальний посібник / Н. О. Лисенко, О. О. Литвиненко, Л. І. Пац, А. О. Тимченко. – Х. : НФаУ, 2019. – 142 с.

4. Українська мова для іноземних студентів (рівень С1 – С2) : навч. посіб. / Л. І. Пац, Н. О. Лисенко, А. А. Берестова, А. О. Тимченко, О. О. Литвиненко. Харків: НФаУ, 2021. 107 с.

5. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник для студентів / А. А. Берестова, Н. О. Лисенко, Л. І. Пац, А. О. Тимченко. Харків: НФаУ, 2021. 344 с.

6. Українська мова для іноземних студентів з англійською мовою навчання. Рівень А2. Частина І: навчальний посібник / Н. О.



Лисенко, А. А.  
Берестова, Ю. П.  
Кругова, Н. В. Брік. –  
Х. : НФаУ, 2023. – 81  
с.

П. 12.

1. Лисенко Н.О.  
Можливості  
платформи moodle  
для проведення  
тестового контролю  
при викладанні  
української мови //  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Гуманітарна  
складова у світі  
сучасних освітніх  
парадигм». – Х.:  
НФаУ, 2018. – С. 68-  
71.
2. Лисенко Н.О.,  
Литвиненко О.О.  
Дистанційна  
підтримка самостійної  
роботи студентів-  
іноземців // Актуальні  
питання лінгвістики,  
професійної  
лінгводидактики,  
психології і педагогіки  
вищої школи: збірник  
статей III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (31  
травня – 01 червня  
2018 р., м. Полтава). –  
Полтава: Вид-во  
“Астра”, 2018. – С.  
163 – 167.
3. Лисенко Н.О.  
Комунікація у  
форумах і чатах при  
дистанційному  
викладанні  
дисципліни «Культура  
наукового мовлення»  
// Соціально-  
гуманітарні науки та  
сучасні виклики.  
Матеріали III  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
25-26 травня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
- С. 34 – 37.
4. Лисенко Н.О.  
Дистанційна  
підтримка самостійної  
роботи студентів-  
іноземців з курсу  
«Українська мова»  
Всеукраїнська  
науково-методична  
відеоконференція з  
міжнародною участю  
«Актуальні питання  
дистанційної освіти та  
телемедицини 2018».  
25-26 квітня 2018  
року, м. Запоріжжя.  
Запоріжжя: ЗДМУ,  
2018, С. 127-129.

5. Лисенко Н., Литвиненко О. Комунікативний аспект застосування елементів дистанційного навчання при викладанні української мови іноземним студентам// Virtus: Scientific Journal, 2019. Вип. 33, Мау. С. 104-107.
6. Lysenko N. O., Lytvynenko O. O. Using the elements of distance education for teaching of Ukrainian language to foreign students // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions : Papers of the 4th International Scientific Conference. December 28, 2018, Stuttgart, Germany. Pp. 501 – 510.
7. Лисенко Н. Проблеми дистанційного класу // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Проблеми галузевої комунікації, перекладу та інтеграційні процеси в суспільстві». 23 квітня 2020 р. м. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2020. - С. 35-36.
8. Лисенко Н. О., Литвиненко О. О. Використання елементів дистанційного навчання при викладанні української мови іноземним студентам // Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». 7 грудня 2020 р., м. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2020. С. 164-166.
9. Lysenko N.O., Lytvynenko O.O., Tomarieva N.O Problems of the flipped classroom in the distance Teaching of ukrainian language// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретико-методичні

засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах», 15 квітня 2021 р. – Харків: Національний фармацевтичний університет, 2021. С. 41-44.

10. Лисенко Н., Литвиненко О. Застосування тестів для дистанційної підтримки самостійної роботи іноземних студентів при вивченні української мови // II International interdisciplinary conference language, business and law, intercultural communication: challenges of today, 7-8 травня 2021 р. - Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2021. С. 48-50.

11. Лисенко Н., Литвиненко О. Проблеми дистанційного навчання у викладанні української мови іноземним студентам // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 12–13 лютого 2021 р. – Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. с. 103-105.

12. Лисенко Н., Литвиненко О., Берестова А. Презентація посібника «Українська мова для іноземних студентів (рівень С1 – С2)» //Навчання української мови у ЗВО МОЗ України: стан, виклики й перспективи: Збірник матеріалів семінару-наради (з дистанційною участю завідувачів та фахівців однопрофільних кафедр) (06 травня 2021р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2021. С.22-23.

13. Лисенко Н., Литвиненко О., Берестова А. Посібник «Українська мова для іноземних студентів»

(рівень С1 – С2) як складова НМКД з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» // Ключові аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності сучасного студентства: збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнар. наук.-метод. семінару (м. Харків, ХНАДУ, 19 травня 2021 р.). – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. С. 72-75.

14. Lysenko N., Berestova A., Brik N., Lomaka O. Distance learning technologies as a way to develop communicative competence of students of pharmaceutical higher education institutions // Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2021. 644-645.

15. Lysenko N., Berestova A., Brik N. Visualization in a distance course for the study of ukrainian language by foreign students // Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект», м. Харків, 9 листопада. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2021. С.46-48.

16. Lysenko N., Berestova A., Brik N., Kryvko R., Krugova Y. Regarding the learning of terminological vocabulary in ukrainian as a foreign language classes // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» (2 грудня 2021

р.), Харків:  
Національна академія  
Національної гвардії  
України, 2021. С.  
С.103-105

17. Берестова А. А.,  
Лисенко Н.О.  
Актуальні питання  
навчання української  
мови під час  
профільної підготовки  
здобувачів освіти  
фармацевтичного  
вишу // Викладання  
гуманітарних та  
українознавчих  
дисциплін засобами  
дистанційного  
навчання: теорія і  
практика закладів  
вищої освіти:  
матеріали наук.  
інтернет-конф. з  
проблем вищої освіти  
і науки, м. Харків, 24  
листопада 2022 року.  
Харків: ХНАДУ, 2022.  
С.16-17.

18. Берестова А.А.,  
Коваленко З. І.  
Лисенко Н.О.  
Елементи геймінгу  
при дистанційному  
викладанні освітньої  
компоненти  
«українська мова як  
іноземна»//  
Застосування  
інноваційних  
технологій та методів  
навчання при  
викладанні мовних  
дисциплін у вишах:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
м. Харків, 15 грудня  
2022 року. Харків:  
НФаУ, 2022. С.4-7.

19. Lysenko N.,  
Berestova A.,  
Kovalenko Z. The  
audiovisual content  
usage at classes on the  
discipline "Ukrainian as  
a foreign  
language"Застосування  
інноваційних  
технологій та методів  
навчання при  
викладанні  
фундаментальних та  
мовних дисциплін у  
вишах: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
м. Харків, 29 березня  
2023 року. Харків:  
НФаУ, 2023. – С.33-36.

20. Lysenko Nataliya,  
Lytvynenko Olga,  
Kryvko Roman Features  
of the Semantic  
Structure of  
Antropomorphic and  
Zoomorphic Metaphor  
Terms and The  
Specificity of Their  
Translation//Лінгкоєко

логія: мова медицини:  
збірник наукових  
праць за матеріалами  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
22 – 23 лютого 2023  
року / наукова  
редакторка Тетяна  
Щенко. Львів:  
Друкарня Львівського  
національного  
медичного  
університету імені  
Данила Галицького,  
2023. С.96-102.  
21. Яременко В.В.,  
Лисенко Н.О.  
Українсько-  
латинсько-  
англійський переклад  
патоанатомічних  
термінів-метафор //  
Актуальні питання  
створення нових  
лікарських засобів:  
матеріали XXIX  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених та студентів  
(19-21 квітня 2023 р.,  
м. Харків). – Харків:  
НФаУ, 2023. – 591-592

П. 14.

1. 2021 р. : II місце у I  
етапі XIII  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
імені Тараса  
Шевченка посіла Авад  
Аміра Алаа Дж А, курс  
1, група ФМ21(3,10д)-  
02.

2. 2022 р.: I місце у I  
етапі XXIII  
Міжнародного  
конкурсу ім. Петра  
Яцика посіла  
Шаповал Мар`я  
Олегівна, 1 курс,  
КФМ22(4,10д)-01.

3. I місце у I етапі XIII  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
ім. Тараса Шевченка  
Яременко Владлена  
Василівна, 2 курс,  
група ЛДМ21(1,10д)-  
01.

4. III місце посіла у I  
етапі XIII  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
ім. Тараса Шевченка  
Анастасія Ступак, 1  
курс, ФТ22(3,10д) -01.

5. Керівництво  
науковою роботою  
здобувача СНТ:

6. 2021 р. - Ель Каун  
Сухайл, 2 курс, група  
ФМ20(4.10)і у-02,

переміг у номінації  
“Кращий науковець  
СНТ гуманітарного  
напряму”, I  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Youth pharmacy  
science».

7. 2021 р. - Асєєва  
Уляна Олександрівна,  
1 курс, ТПКЗм21(4,10  
д)-02, доповідь  
«Переклад  
анатомічних термінів-  
метафор на матеріалі  
англійської та  
української мов», II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Youth pharmacy  
science», засідання  
секції «Філологія»,  
посіла 2 місце;

8. 2022 р. - Яременко  
Владлена Василівна, 2  
курс, група  
ЛДм21(1,10д)-01,  
доповідь «Специфіка  
латино-англо-  
українського  
перекладу медичних  
метафоричних  
термінів», III  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Youth pharmacy  
science», засідання  
секції «Філологія»,  
посіла 3 місце.

9. 2023 - Яременко  
Владлена Василівна, 2  
курс, група  
ЛДм21(1,10д)-01,  
доповідь на ХХІХ  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції молодих  
вчених та студентів  
«Актуальні питання  
створення нових  
лікарських засобів»,  
19.04-21.04.2023,  
секція  
«Фундаментальні та  
мовні науки», м.  
Харків, НФаУ,  
“Українсько-  
латинсько-  
англійський переклад  
патоанатомічних  
термінів-метафор”,  
посіла I місце.

П. 15.  
Член журі I етапу  
ХХІІІ Міжнародного  
конкурсу імені Петра  
Яцика. (2019-2023 рр.)  
Член журі I етапу ХІІІ  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
імені Тараса  
Шевченка. (2019-2023

рр.)  
Член журі II етапу  
XIII Міжнародного  
мовно-літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
імені Тараса  
Шевченка. (2020 р.,  
2021 р.)

П. 19.  
Міжнародна ГО  
«Educators and  
scholars international  
foundation»

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Дистанційний курс  
«Змішане навчання»,  
108 годин/ 3,5  
кредитів ЄКТС,  
сертифікат видано  
15.12.2019, Проблемна  
лабораторія  
дистанційного  
навчання  
Національного  
технічного  
університету  
«Харківський  
політехнічний  
інститут», м. Харків.  
2. Конференція  
«Проектні методи  
навчання», 10 годин/  
0,3 кредита ЄКТС,  
свідоцтво № К21-  
220815, видано  
16.11.2019 р., ТОВ  
«Освітній проект «На  
урок», м. Харків.  
3. Майстер-клас  
«Використання  
можливостей  
платформи MOODLE  
при дистанційному  
вивченні української  
мови як іноземної»,  
сертифікат Серія ВСП  
№001385, 26.01.2021  
р., 4 години,  
Національна академія  
Національної гвардії  
України, м. Харків.  
4. Курс підвищення  
кваліфікації «Теорія  
та практика  
дистанційного  
навчання», свідоцтво  
№ПП-00333,  
07.12.2021, 150 год/ 5  
кредитів ЄКТС,  
Національний  
фармацевтичний  
університет, Інститут  
підвищення  
кваліфікації  
спеціалістів фармації,  
м. Харків.  
5. Майстер-клас  
«Використання  
можливостей  
платформи MOODLE  
при дистанційному  
вивченні української  
мови як іноземної»,  
сертифікат Серія ВСП  
Сертифікат серія ВСП  
№001526, 01.02.2022,  
4 години, Національна



						<p>академія Національної гвардії України, м. Харків.</p> <p>6. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень, Сертифікат GDTE-01-01844, 30 годин/1 кредит ЄКТС, ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ.</p> <p>7. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Середній рівень Сертифікат, GDTE-01-C-04604, 15 годин/ 0,5 кредита ЄКТС, ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ.</p> <p>8. Школа методиста «Організаційно-методичні аспекти забезпечення освітнього процесу в Національному фармацевтичному університеті», № 037 від 17.05.2023, Національний фармацевтичний університет (1 кредит/30 год).</p>	
89033	Єрьоменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 005806, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 005154,</p>	16	Санітарно-гігієнічна експертиза	<p>Освітню компоненту викладає Меркулова Тетяна Валентинівна, яка працює у ЗВО на умовах погодинної оплати. У зв'язку з технічними труднощами детальна інформація стосовно неї міститься у таблиці 2, яка розміщена у загальних відомостях після освітніх програм.</p> <p>Меркулова Тетяна Валентинівна Доцент, Погодинник Основне місце роботи: Харківський національний медичний університет, кафедра гігієни та екології № 2 Диплом спеціаліста, ХА №21046227, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар Диплом кандидата наук ДК 008107, виданий 26.09.2012 р. Атестат старшого дослідника АС №000498 від 27.09.2021 р. спеціальність 222 Медицина Стаж - 10 р., за</p>

виданий  
08.12.1999,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
030681,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
професора АП  
000947,  
виданий  
23.04.2019

профілем викладання  
– 18 р.  
П. 1.  
1. Podrigalo L.V.,  
Artemieva H.P.,  
Rovnaya O.A.,  
Panshyna A.D., Ruban  
L.A., Merkulova T.V.,  
Galashko M.M.,  
Chernukha O.V.  
Analysis of the physical  
development and  
somatotype of girls and  
females involved into  
dancing and gymnastic  
sports. Physical  
education of students.  
2019. № 23(2). P. 75–  
81. DOI:  
<http://doi.org/10.15561/20755279.2019.0204>  
2. Чернякова Г.М.,  
Меркулова Т.В.  
Особливості  
фізичного розвитку  
школярів в сучасних  
умовах. Український  
журнал дитячої  
ендокринології. Київ,  
2019. № 3. С. 46-51.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30978/UJPE2019-3-21>  
3. Даниленко Г.М.,  
Меркулова Т.В.,  
Межибецька І.В.  
Психофізіологічні  
особливості  
самовизначення  
підлітків, що  
опановують різні  
професії. Довкілля та  
здоров'я. Київ, 2020.  
№ 2 (95). С. 4-9.  
<https://doi.org/10.32402/dovkil2020.02.004>  
4. Меркулова Т.В.,  
Пересипкіна Т.В.,  
Авдієвська О.Г.,  
Чернякова Г.М. До  
питання організації  
харчування в закладах  
загальної середньої  
освіти. Клінічна та  
профілактична  
медицина. Київ, 2020.  
Том 2. № 12. С. 54-61  
DOI:  
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(12\).2020.02](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(12).2020.02)  
5. Меркулова Т.В.,  
Меркулов В.В. Сучасні  
тренди поведінкових  
ризиків учнівської  
молоді. Актуальні  
проблеми сучасної  
медицини. Харків,  
2020. Вип. 5 С. 3-10.  
DOI: 10.26565/2617-  
409X-2020-5-01  
6. Меркулова Т.В.  
Особливості зрушень у  
стані здоров'я та його  
суб'єктивного  
сприйняття  
підлітками при  
профільному і  
професійному  
навчанні. Вісник  
харківського

національного університету імені В.Н.Каразіна, серія «Медицина». Харків, 2020. № 40. С. 56-63. DOI: 10.26565/2313-6693-2020-40-07

7. Меркулова Т.В. Родинна детермінація формування здоров'язбережувальної поведінки підлітків в процесі їх професійного самовизначення. Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2021. № 1. С. 49-53  
[doi.org/10.31071/promedovsity2021.01.049](https://doi.org/10.31071/promedovsity2021.01.049)

8. T.Merkulova, T.Peresypkina, G.Cherniakova at oth. Socio-psychological determinants of adolescent health at the initial stage of professional education. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol 5. 1147-1151. DOI: 10.36740/WLek202105119

9. Н. Danylenko, G. Cherniakova, T. Merkulova, A. Avdiievska The impact of summer holidays on the physical development of school-age children. Medicni perspective 2021; 26(2):147-152.  
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234661>

10. Завгородній І.В., Меркулова Т.В., Літовченко О.Л., Лисак М.С. Проблематика використання змішаного навчання при викладанні дисципліни «Гігієна та екологія». Український журнал медицини, біології та спорту. 2021; 6(5): 376-381. DOI: 10.26693/jmbsob.05.376

11. Zavgorodnii I., Merkulova T., Litovchenko O., Lalyenko O., Perova I. Methodological approaches to the development of criteria for the diagnosis of prepathological states by psycho-physiological and medical-biological indicators. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022; 7(4): 131-136.

П. 2.

1. А.с. 90376 UA.  
Методика оцінки умов професійного самовизначення учнівської молоді / Г.М.Даниленко, Т.В.Меркулова, А.М.Швець. № 90376; заявл. 28.05.19; опубл. 18.07.19.

2. А.с. 105533 UA.  
Наукова праця «Синтропна патологія у дітей шкільного віку» / Т.В. Пересипкіна, Н.І.Нечепоренко, Т.П.Сидоренко, Т.В.Меркулова, А.М.Зінчук, А.І.Бутенко. № 105533; заявл. 28.05.21; опубл. 15.07.21.

3. А.с. 106850 UA.  
Науковий твір «Інформаційний лист «Використання оцінки фізичного розвитку як критерію ефективності оздоровлення та рекреації дітей шкільного віку» / Г.М.Даниленко, Т.В.Меркулова, Г.М.Чернякова, Т.В. Пересипкіна. № 106850; заявл. 20.06.21; опубл. 02.08.21

П. 4.

1. Сотнікова-Мелешкіна Ж.В., Меркулова Т.В., Боброва О.В.  
Методика оцінки стану здоров'я дітей та підлітків : навчально-методичне видання. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2020. 30 с.

2. Меркулова Т.В., Сотнікова-Мелешкіна Ж.В., Реброва Ю.В., Меркулов В.В.  
Гігієнічні принципи організації фізичного і трудового виховання дітей та підлітків : навчально-методичне видання для самостійної роботи студентів. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2019. 23 с.

3. Методи визначення дозозологічних порушень здоров'я учнівської молоді під час навчання : метод. рек. ДУ «ІОЗДП НАМНУ» / уклад. Даниленко Г.М., Пересипкіна Т.В., Меркулова Т.В., Сидоренко Т.П., Голубнича Г.І. Харків,

2019. 26 с.  
4. Медико-психологічна підтримка професійного самовизначення учнівської молоді : метод. рекомендації ДУ «ІОЗДП НАМН» / уклад. Даниленко Г.М., Меркулова Т.В. та інші. Харків, 2020. 47 с.  
П. 8.

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Вивчити медико-соціальні умови для позитивного впливу родини на збереження і зміцнення здоров'я дітей шкільного віку» (№ держреєстрації 0117U003011) 2017-2019 рр. Робота отримала диплом Президії НАМН України як краща прикладна НДР, що була виконана у 2019 році.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Удосконалити медико-психологічний супровід професійної підготовки підлітків» (№ держреєстрації 0118U003185) 2018-2020 рр. Робота отримала диплом Президії НАМН України як краща прикладна НДР, що була виконана у 2020 році.

3. Відповідальний виконавець міжкафедральної науково-дослідної роботи кафедри гігієни та екології № 2 й кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії «Дослідити вплив цифрових симуляційних технологій на стан здоров'я здобувачів вищої медичної освіти», 2023-2024, № держреєстрації 0123U101343  
П. 13.

Викладання англійською мовою дисциплін «Гігієна та екологія» студентам 6-го курсу, «Охорона праці в галузі» студентам 2-го курсу не менше 500 год.  
Протягом навчального року  
П. 20.

Професійна діяльність

							за фахом – 2010-2021 рр. науковий співробітник відділу гігієни дітей шкільного віку і підлітків ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України»
89033	Єрьоменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 005806, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 005154, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 030681, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 000947, виданий 23.04.2019</p>	16	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	<p>Освітню компоненту викладає Новікова Олена Олександрівна, яка працює у ЗВО на умовах зовнішнього сумісництва. У зв'язку з технічними труднощами (не відбулася синхронізація бази НПП з ЄДБО) детальна інформація стосовно неї міститься у таблиці 2, яка розміщена у загальних відомостях після освітніх програм.</p> <p>Новікова Олена Олександрівна Асистент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Сумісник. Основне місце роботи Комунальне некомерційне підприємство «Міська студентська лікарня Харківської міської ради» Диплом, УВ №819097, Харківський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії Стаж викладання - 2,5 р., за профілем викладання – 32 р. П. 19.</p> <p>1. Член Всеукраїнської Асоціації «Клінічної хімії та лабораторної медицини» П. 20.</p> <p>КНП "Міська студентська лікарня ХМР"; лікар-лаборант; термін роботи (роки): 1991-по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Управління охорони здоров'я Харківської обл. держ. адміністрації «Клінічна лабораторна діагностика» Посвідчення № 2381/2018 від 21.12.2018 р. (вища категорія) 2. ХМАПО Посвідчення до диплому УВ № 819097</p>

							«Достовірність результатів клінічних лабораторних досліджень. Метрологічні основи виконання клінічних лабораторних досліджень» 27.01-10.02. 2022 р.
148022	Должикова Олена Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: фармація, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 091 Біологія, Диплом доктора наук ДД 011530, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 036873, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026415, виданий 20.01.2011</p>	18	Цитологічна діагностика	<p>П. 1. 1. Должикова О.В., Малоштан Л.М. Вплив супозиторіїв «Меланізол» і «Клімедекс» на фагоцитарну активність поліморфноядерних лейкоцитів in vitro. Фармацевтичний журнал. 2019, № 3, С. 96-101. 2. Гематологічні показники у пацієнтів із ішемічною хворобою серця в критичному стані. / Козар В. В., Новікова І. В., Кулакова А. В., Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Бречка Н. М. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 1 (35). С. 112-118. 3. Должикова О. В., Малоштан Л. М. Вплив супозиторіїв «Меланізол» на клінічні показники крові на тлі неспецифічного вагініту в щурів. Фармацевтичний часопис. 2019. № 3. С. 67-73. 4. Correlation of inflammation with structural and functional changes in the rats' prostate gland with chronic prostatitis under the exposure of chondroitin sulphate / Brechka N. M., Kozar V. V., Korenieva Ye. M., Bondarenko, V. A., Dolzhykova O. V., Tkachenko N. O., Borozenets V. V., Protsenko O. S., Zalubovskaya E. I. Проблеми ендокринної патології. 2022. №1 (79). Р. 65-71. (Scopus). 5. Єрьоменко Р. Ф. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» як один із важливіших аспектів соціального здоров'я / Р. Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О. В. Должикова, О. М.</p>

Литвинова // Соціальна медицина і фармація: історія, сучасність та перспективи розвитку – 2020. – Т 6, № 3. – С. 3-7.

6. Features of changes in insulin-like growth factor-1 in patients with coronary heart disease in combination with type 2 diabetes mellitus / Lytvynova O. N., Yeromenko R. F., Lytvynenko H. L., Karabut L. V., Dolzhykova O. V., Kozar V. V., Matviichuk O. P. // «Український журнал медицини, біології та спорту», Том 7, №1 (35) 2022.С. 119–124.

7. Matviichuk, O., Yeromenko, R., Dolzhykova, O., Matviichuk, A., & Karabut, L. (2023). Hygienic assessment of palm oil content in dairy products as a measure of health protection. ScienceRise: Medical Science, N 3(54), P. 30–34.

8. Pharmacological and biopharmaceutical studies of paracetamol and N-acetyl-D-glucosamine combination as an analgetic drug / Ruban O., Zupanets I., Kolisnyk T., Shebeko S., Vashchenko O., Zimin S., Dolzhykova O. ScienceRise: Pharmaceutical Science this link is disabled, 2022, 2022(1), стр. 28-36. (Scopus).

9. Dolzhykova O., Maloshtan L. Research of medical treatment influence of "Melanizol" suppositories on background of "mechanical" vaginitis in rats. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2020. №1 (23). P. 29-33. (Scopus).

10. Должикова О.В., Єрмоєнко Р.Ф., Козар В.В., Литвинова О.М. Рівень сироваткових і вагінальних імуноглобулінів при експериментальному вагініті та за умов фармакологічної корекції. Запорізький медичний журнал. 2020. Т. 22. № 2(119). С. 186-191. (Web of Science)

11. Поиск



потенціальних протидіабетических засобів серед нових похідних карбонових кислот / Литвинова О.Н., Єременко Р.Ф., Должикова Е.В., Литвиненко А.Л., Литвинов В.С. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 4, № 2 (18). 2019. С. 75-80.  
12. Должикова О. В., Малоштан Л. М., Остапець М. О. Експериментальне дослідження впливу супозиторіїв «Меланізол» та «Клімедекс» на біохімічні показники крові при неспецифічному вагініті. Клінічна фармація. – 2020. – Т. 24, № 1. С. 20-25.  
13. Dolzhykova O., Yeromenko R. Research of the influence of Melanizol pessaries on background of “chemical” vaginitis in rats. ScienceRise: Biological Science. 2022. N 4(33). P. 4-9.

П. 2.  
1. Патент України UA 125109 України на винахід. Засіб у формі супозиторіїв комбінованого складу з додаванням рослинної сировини для лікування та профілактики субхронічних вагінітів / Должикова О.В., Малоштан Л.М. МПК (2022.01); заявник та патентовласник Національний фармацевтичний університет. № а 2020 06811; заявл. 23.10.2020 ; опубл. 05.01.2022, Бюл. № 1.  
2. Наукове повідомлення для включення до переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я : «Рівень сироваткових та вагінальних імуноглобулінів при експериментальному вагініті та за умов фармакологічної корекції оригінальними супозиторіями «Меланізол» і «Клімедекс» /Автори :

Должикова О.В.,  
Єрьоменко Р.Ф., Козар  
В.В., Литвинова О.М.  
3. Інформаційний  
лист про  
нововведення в  
системі охорони  
здоров'я № 251-2020  
«Спосіб підвищення  
ефективності  
діагностики розвитку  
метаболічного  
синдрому у підлітків з  
ожирінням». Автори:  
проф. Єрьоменко Р.Ф.,  
проф. Литвинова  
О.М., доц. Ковальова  
В.І., доц. Должикова  
О.В., доц. Литвиненко  
Г.Л., доц. Карабут  
Л.В., доц. Козар В.В. –  
К.:  
Укрмедпатентінформ,  
2019. – 3 с. (вересень  
2020 згідно реєстру  
обов'язкової розсилки  
інформаційного листа  
№ 251-2020 р. за  
назвою «Спосіб  
підвищення  
ефективності  
діагностики розвитку  
метаболічного  
синдрому у підлітків з  
ожирінням»).

П. 3.  
1. Робочий зошит з  
цитологічної  
діагностики  
[Електронний ресурс]  
/ Р. Ф. Єрьоменко, О.  
В. Должикова, О. П.  
Матвійчук. - Харків :  
НФаУ, 2023. - 75 с.  
2. Клінічна  
лабораторна  
діагностика  
[Електронний ресурс]  
: підручник для  
здобувачів вищої  
освіти  
фармацевтичних і  
медичних закладів  
вищої освіти. Частина  
1 / Р. Ф. Єрьоменко [та  
ін.]. - Електрон.  
текстові дані. - Харків  
: НФаУ, 2023. - 175 с.  
3. «Клінічний аналіз  
сечі. Характеристика  
лабораторних  
показників»: навч.  
посібн. для студ. вищ.  
навч. закладів / Р.Ф.  
Єрьоменко, М. Є.  
Березнякова, Л. В.  
Карабут та ін.; під заг.  
ред. проф. Р. Ф.  
Єрьоменко - Х.: НФаУ  
2019 - 37 стор.  
4. Робочий зошит з  
лабораторної  
діагностики для  
аудиторної та  
самостійної роботи  
[Електронний ресурс]  
: [навч.-метод.  
посібник для студ.  
спец. 226 "Фармація,  
промислова

фармація"] / Р. Ф. Єрмоєнко [та ін.] ; НФаУ, Каф. клініч. лаборатор. діагностики. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2019. - 122 с. (автори: Р. Ф. Єрмоєнко, О. М. Литвинова, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, В. В. Козар, О. П. Матвійчук, Л. В. Карабут, В. І. Ковальова, М. Є. Березнякова, О. О. Паламарчук.).

5. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних завдань: навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів під загальн. ред. проф. Р. Ф. Єрмоєнко. – Х.: НФаУ, 2020. – 137 с.

6. Notebook laboratory diagnostics for students of pharmaceutical speciality: manual / R. F. Yeromenko, O. M. Litvinova, O. V. Dolzhukova, O. P. Matviichuk at all. – Kh. : NuPh, 2019. – P. 65.

П. 4.

1. Дослідження еякуляту. Спермограма [Електронний ресурс] : метод. рек. для аудиторної та самостійної роботи / Р. Ф. Єрмоєнко [та ін.]. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 72 с. (автори: Єрмоєнко Р. Ф., Козар В. В., Должикова О. В., Литвинова О. М., Карабут Л. В., Литвиненко Г. Л., Матвійчук О. П., Феськов О. М., Сомова О. В.).

2. Технології генетичних лабораторних досліджень: методичні рекомендації для організації аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти / Р. Ф. Єрмоєнко, О. В. Должикова, О. М. Литвинова, Г. Л. Литвиненко, О. П. Матвійчук, Л. В. Карабут, Є.С. Жилкова. – Х. : НФаУ; 2023. – 75 с.

3. Єрмоєнко Р. Ф., Должикова О. В. Робочий зошит з дисципліни «Клінічна

та функціональна діагностика» для аудиторної та самостійної роботи. Навчально-методичний посібник для лекційних та практичних занять з навчальної дисципліни «Клінічна та функціональна діагностика». Х. : НФаУ, 2021. 55 с.

4. Переддипломна практика в лабораторіях (патогістологічних, біохімічних, імунологічних, цитологічних) / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. – Х. : НФаУ, 2021. – 51 с.

5. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здобувачами вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» [Електронний ресурс] : метод. рек. / Р. Ф. Єрьоменко [та ін.], доп. Електрон. текстові дані. Харків : НФаУ, 2023. - 79 с. (автори: Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Литвинова О. М., Литвиненко Г. Л., Карабут Л. В., Матвійчук О. П.).

6. Переддипломна практика в лабораторіях (біохімічній, клініко-діагностичній, санітарно-гігієнічній) / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. – Х. : НФаУ, 2021. – 35 с.

7. Клінічна оцінка лабораторних досліджень [Електронний ресурс]: метод. рек. для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти / Р. Ф.

Єрьоменко [та ін.] -  
Харків : НФаУ, 2023. -  
127 с. (автори: Р. Ф.  
Єрьоменко, Г. Л.  
Литвиненко, О. М.  
Литвинова, О. В.  
Должикова, Л. В.  
Карабут, О. П.  
Матвійчук)  
8. Доказова медицина.  
Алгоритми і  
стандарти  
лабораторних  
досліджень: збірник  
тестових та  
ситуаційних завдань  
для аудиторної та  
самостійної роботи  
здоб. вищ. освіти вищ.  
навч. закл. / Р. Ф.  
Єрьоменко, О. М.  
Литвинова, Г. Л.  
Литвиненко та ін. –  
Харків : Вид-во НФаУ,  
2022. – 38 с. (автори:  
Р. Ф. Єрьоменко, О. М.  
Литвинова, Г. Л.  
Литвиненко, О. В.  
Должикова, Л. В.  
Карабут, В. В. Козар,  
О. П. Матвійчук).  
9. Робочий зошит з  
Дерматології,  
венерології з оцінкою  
результатів  
досліджень для  
аудиторної та  
самостійної роботи:  
навчально-  
методичний посібник  
для аудиторної та  
самостійної роботи /  
Р.Ф. Єрьоменко, Л. В  
Карабут, О. В.  
Должикова, О. М.  
Литвинова, М.Є.  
Березнякова, В.В,  
Козар, Г. Л.  
Литвиненко, К. В.  
Глебова, О. П.  
Матвійчук. – Х. :  
НФаУ, 2021. – 88 с.  
10. Єрьоменко Р. Ф.,  
Козар В. В.,  
Литвинова О.М.,  
Должикова О.В.,  
Карабут Л.В.,  
Литвиненко Г.Л.,  
Березнякова М.Є.,  
Даценко О.Б.,  
Денищук Г.П., Постой  
А.А., Сівцева Т.М.,  
Матвійчук О. П.  
Правила роботи на  
гематологічному  
аналізаторі. Оцінка  
індексних показників:  
методичні  
рекомендації для  
аудиторної та  
самостійної роботи. –  
Х.: Вид-во НФаУ,  
2020. – 48 с.

П. 5.  
Захист докторської  
дисертаційної роботи  
«Експериментальне  
обрунтування  
оптимізації лікування  
неспецифічних

вагінітів  
комбінованими  
вагінальними  
супозиторіями з  
рослинними оліями»,  
спеціальність 14.03.05  
– фармакологія.  
(02.04.2021 р.)

П. 8.  
Назва фахового  
видання України:  
«Український журнал  
медицини, біології та  
спорту», член  
редакційно-  
експертної ради (2021-  
2022)

П. 10.  
1. Стажування для  
викладачів закладів  
вищої освіти Teaching  
and research in a  
contemporary  
university: challenges,  
solutions, and  
perspectives (17.10-  
25.11.2022),  
Сертифікат № 17 від  
25.11.2022 р.  
2. Міжнародне  
стажування «Informal  
education in the  
training of bachelors in  
the european union  
countries and ukraine»  
Lublin, Republic of  
Poland (20-27.02.2023  
р.), Сертифікат ES №  
12454 від 27.02.2023 р.

П. 11.  
1. Комунальне  
некомерційне  
підприємство «Міська  
клінічна лікарня № 2  
ім. проф. О.О.  
Шалімова»  
Харківської міської  
ради; № договору: 15;  
дата заключення  
договору: 2019-10-21  
2. Договір про  
співробітництво від  
25.09.2020 р. з  
Інститутом проблем  
кріобіології і  
кріомедицини НАН  
України.; дата  
заклучення договору:  
2020-09-25  
3. Договір про  
співробітництво від  
30.01.2020 р. з  
Комунальним  
некомерційним  
підприємством  
Харківської обласної  
ради "Міська дитяча  
поліклініка №23 ".;  
№ договору: №21;  
4. Договір про  
співробітництво від  
07.10.2019 р. з ТОВ  
«Медичні технології  
сучасності»; №  
договору: №34;  
5. Договір про  
співробітництво від  
02.09.2019 р. з

Центром планування сім'ї та репродукції людини ТОВ «САНМЕД»; № договору: №4;  
6. Договір про співробітництво від 03.11.2021 р. з Приватним підприємством «Медична Лабораторія Аналітика».; дата заключення договору: 2021-11-03;  
7. Договір про співробітництво від 20 січня 2021 р. з Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна ; дата заключення договору: 2021-01-20;  
8. Договір про співробітництво від 11.11. 2020 р. з державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет»; № договору: №28; дата заключення договору: 2020-11-11.

П. 12.

1. Сідорова Л. Д., Должикова О.В. Лабораторна діагностика гострого мієлоїдного лейкозу. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 519-520.

2. Головка К. І., Должикова О. В. Діагностика ускладнень при заплідненні in vitro на тлі синдрому гіперстимуляції яєчників / Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 55-58.

3. Струкова А. О., Должикова О. В. Клініко-діагностичне значення онкологічних

маркерів при дослідженні пухлин яєчників / Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 246-246.

4. Єрьоменко Р. Ф., Козар В. В., Должикова О. В. Студентоцентроване навчання як одна із складових якості вищої освіти при підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» / "УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ФАРМАЦІЇ" : матеріали XIV наук.-практ. конф., м. Харків, 22 трав. 2020 р. – X. : НФаУ, 2020. – С. 44-46

5. Донченко А. С., Должикова О. В. Сучасне уявлення про перебіг та діагностування цукрового діабету II типу / Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 79-82.

6. Могилевська М. С., Должикова О. В. Особливості клініко-лабораторної діагностики перебігу вагітності ускладненої анемією / Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 185-188.

7. Матвійчук О. П., Єрьоменко Р. Ф., Матвійчук А. В., Должикова О. В., Козар В. В. Перспективи використання нових похідних теофіліну як діуретичних засобів з гіпоазотемічною



активністю / Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України, м. Харків, 19-20 вересня 2019 р. : у 2 т. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2019. Т. 2. С. 282-288/

8. Должикова О.В., Комісова Т.Є., Іонов І.А. Застосування нових вагінальних супозиторіїв для лікування запальних захворювань жіночої репродуктивної системи / Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к.б.н. Т.Є. Комісової. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 81-83.

9. Должикова О. В., Матвійчук О. П. Контагіозність // Велика українська енциклопедія.

10. Деякі питання дотримання вимог санітарно-протиепідемічного режиму в лабораторно-діагностичних установах / Литвиненко Г.Л., Литвинова О.М., Должикова О.В. // XV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Управління якістю в фармації». – НФаУ, 25 травня 2021. – 86 с.

11. Литвиненко Г.Л., Єрмоєнко Р.Ф., Литвинова О.М., Должикова О.В. Досвід кафедри клінічної лабораторної діагностики національного фармацевтичного університету у викладанні здобувачам вищої освіти дисциплін гігієнічного профілю / Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю

«Екологічні та гігієнічні проблеми життєдіяльності людини» (Київ, 16 березня 2022 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. К., 2022. С. 115-116.  
12. Должикова О. В., Єрьоменко Р. Ф. Вимоги до безпеки, якості та санітарно-гігієнічна оцінка харчових добавок / XV науково-практична конференція з міжнародною участю «Управління якістю в фармації», м. Харків, НфаУ, 25 травня 2021 року – С. 56-57.  
13. Должикова О. В. Харчування: користь і шкода харчових та нехарчових компонентів. Сучасна Фармація. 2023. Лютий. С. 78-83.

Режим доступу:  
<https://www.modern-pharmacy.com.ua/harc-huvannya-kor>

П. 14.  
1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у Національному фармацевтичному університеті I етап (член журі ) 2023 р.  
2. Науково-практична дистанційна конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення та перспективи розвитку ветеринарної медицини, фармації та біології тварин» (член оргкомітету), 2023 р.  
3. Гапоненко Дмитро – 1 група 3 курсу (3,0) – 1 місце; I тур Всеукраїнської олімпіади з «Лабораторної діагностики» ; призове місце, яке посів: 1  
4. Член оргкомітету: Навчально-методична міжвузівська on-line конференція по роботі опорної кафедри «Досвід викладання практичних занять з дисципліни «Лабораторна діагностика» в умовах онлайн навчання», 11 червня 2021 р., м. Харків  
5. Член організаційного комітету/ член журі:

Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Лабораторна діагностика» (Додаток 1 до наказу № 36 від 22.01.2020 р.)  
6. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» (Додаток 2 до наказу № 36 від 22.01.2020 р.)  
7. Член організаційного комітету: Міжкафедральний науково-практичний семінар до міжнародного дня якості «Роль забезпечення якості в освітньому процесі при підготовці студентів за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» – 15 листопада 2019 р.

П. 19.

1. Член Всеукраїнської Асоціації «Клінічної хімії та лабораторної медицини» (ВАКХЛМ).
2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
3. Член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація фармакологів України".
4. Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології " IUPHAR "

Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-науковий методичний інститут НТУ «ХП». Атестація за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика», Сертифікат спеціаліста № 321 від 24.07.2023 р.
2. Навчально-науковий методичний інститут НТУ «ХП». Стажування «Клінічна лабораторна діагностика», Посвідчення №226/1 – 1 місяць, 2023 р.)
3. ПКСФ НФаУ, «Розробка дистанційного курсу» (5 кредитів/150

						<p>годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00510 від 22 квітня 2022 р.</p> <p>4. Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo technologicznego spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Lublin Republic of Poland Міжнародне стажування-вебінар «Innovative forms of modern education with using Google meet and Google classroom platforms» (Clinical laboratory dsagnostics, Sanitation and Epidemiology) (1.5 ECTS/45 hours) 18.10-25.10.2021, Сертифікат ES № 8339/2021 від 25.10.2021 р.</p> <p>5. Громадська організація "Українська рада медичної освіти" УКРМЕДІНФО: ОНОВЛЕННЯ 2022-2023 для фахівців лікарських спеціальностей, сертифікат №2023-1218-5501396-10437 від 02.03.2023 р.</p>	
89033	Єрмоєнко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 005806,</p>	16	Система управління якістю лабораторних досліджень	<p>П. 1.</p> <p>1. Rymma F. Yeromenko. The relevance of the development and implementation of quality system in clinical diagnostic laboratories / Rymma F. Yeromenko, Maryna O. Ostapets, Olexiy B. Datsenko, Olga M. Lytvynova, Hanna L. Lytvynenko // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 9 PART II, September 2020. P. – 2073-2075.</p> <p>2. Єрмоєнко Р. Ф. Гематологічні показники у пацієнтів із ішемічною хворобою серця в критичному стані / Козар В. В., Новікова І. В., Кулакова А. В., Єрмоєнко Р. Ф., Должикова О. В., Бречка Н. М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2021. – Т 7, № 1(35). – С. 112-118.</p> <p>3. Р.Ф. Єрмоєнко, В.І. Ковальова, О.М. Литвинова, О.О. Паламарчук, В.С. Литвинов. Визначення частоти хромосомних аберацій</p>

виданий  
29.09.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 005154,  
виданий  
08.12.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030681,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
професора АП  
000947,  
виданий  
23.04.2019

та динаміки асоціацій  
акроцентричних  
хромосом у дітей,  
хворих на цукровий  
діабет 1 типу.  
Запорізький  
медичний журнал. –  
2018. – Т. 20, № 5  
(110). – С. 701–707.  
4. Єрьоменко Р. Ф.  
Лабораторна оцінка  
рівнів  
трансформуючого  
фактору росту- $\beta$ 1 у  
хворих на ішемічну  
хворобу серця у  
поєднанні з цукровим  
діабетом 2-го типу /  
Єрьоменко Р. Ф.,  
Литвинова О. М.,  
Козар В. В.,  
Литвиненко Г. Л.,  
Карабут Л. В. //  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту – 2021 – Том 6,  
№ 1 (29). – С. 72-77.  
5. Yeromenko R. F.  
Features of changes in  
insulin-like growth  
factor-1 in patients with  
coronary heart disease  
in combination with  
type 2 diabetes mellitus  
/ Lytvynova O. N.,  
Yeromenko R. F.,  
Lytvynenko H. L.,  
Karabut L. V.,  
Dolzhukova O. V., Kozar  
V. V., Matviichuk O. P..  
// Український  
журнал медицини,  
біології та спорту –  
2020. – Т 7, № 1(35). –  
С. 119-124.  
6. Єрьоменко Р. Ф.  
Порушення  
метаболізму  
протеогліканів і  
колагену у нирках за  
цукрового діабету:  
клініко-патогенетичні  
механізми та  
лабораторні маркери  
/ Морозенко Д. В.1,2,  
Єрьоменко Р. Ф.,  
Глєбова К. В.,  
Тимошенко О. П.,  
Захар'єв А. В.1.//  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту – 2020 – Том 5,  
№ 6 (28). – С. 355-361.  
7. Єрьоменко Р. Ф.  
Підготовка фахівців  
освітньо-професійної  
програми  
«Лабораторна  
діагностика» як один  
із важливіших  
аспектів соціального  
здоров'я / Р. Ф.  
Єрьоменко, В. В.  
Козар, О. В.  
Должикова, О. М.  
Литвинова //  
Соціальна медицина і  
фармація: історія,  
сучасність та  
перспективи розвитку  
– 2020. – Т 6, № 3. –

С. 3-7.  
8. Єрмоєнко Р. Ф.  
Досвід застосування  
сучасних методів  
навчання при  
викладанні  
навчальної  
дисципліни  
«Лабораторна  
діагностика» в  
національному  
фармацевтичному  
університеті /  
Єрмоєнко Р. Ф.,  
Остапець М. О.,  
Литвиненко Г. Л.,  
Козар В. В.,  
Литвинова О. М. //  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту – 2020 – Том 5,  
№ 6 (28). – С. 317-  
322.  
9. A.V. Goncharova,  
S.B. Pavlov, M.V.  
Kumetchko, M.E.  
Berezniakova, R.F.  
Yeriyomenko.  
Interactions of RANKL,  
Osteoprotegerin and  
adipokines in  
regulation of bone  
remodeling in  
experimental chronic  
kidney function  
disorder. Georgian  
medical news. – 2018. –  
№ 7-8 (280-281). – P.  
168-173.  
10. Rymma Yeromenko.  
Status and analysis of  
trends in the  
metformin-based drug  
development:  
formation of the logistic  
system of scientific  
research / Elena  
Litvinova, Olga  
Posilkina, Svitlana  
Kovalenko, Rymma  
Yeromenko, Yuliya  
Bratishko, Anastasiya  
Lisna // ScienceRise:  
Pharmaceutical Science  
№ 2(36)2022. P. – 37-  
45.

П. 2.  
1. Сліпченко Г. Д.,  
Рубан О. А.,  
Єрмоєнко Р. Ф.,  
Остапець М. О.  
Емульгель для  
лікування II та III фаз  
ранового процесу на  
основі рослинної  
сировини: Патент  
України на винахід  
№121534  
(№а201911044);  
Заявл. 10.03.2020;  
Опубл. 10.06.2020,  
Бюл. №11. – 2020. – 4  
с.  
2. Наукове  
повідомлення для  
включення до  
переліку наукової  
(науково-технічної)  
продукції,  
призначеної для

впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я : «Рівень сироваткових та вагінальних імуноглобулінів при експериментальному вагініті та за умов фармакологічної корекції оригінальними супозиторіями «Меланізол» і «Клімедекс» /Автори : Должикова О.В., Єрьоменко Р.Ф., Козар В.В., Литвинова О.М.  
3. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я № 251-2020 «Спосіб підвищення ефективності діагностики розвитку метаболічного синдрому у підлітків з ожирінням». Автори: проф. Єрьоменко Р.Ф., проф. Литвинова О.М., доц. Ковальова В.І., доц. Должикова О.В., доц. Литвиненко Г.Л., доц. Карабут Л.В., доц. Козар В.В. – К.: Укрмедпатентінформ, 2019. – 3 с. (вересень 2020 згідно реєстру обов'язкової розсилки інформаційного листа № 251-2020 р. за назвою «Спосіб підвищення ефективності діагностики розвитку метаболічного синдрому у підлітків з ожирінням»)

П. 3.  
1. Клінічна лабораторна діагностика [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів вищої освіти фармацевтичних і медичних закладів вищої освіти. Частина 1 / Р. Ф. Єрьоменко [та ін.]. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 175 с.  
2. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних завдань: навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів під загальн. ред. проф. Р. Ф. Єрьоменко. – Х.: НФаУ, 2020. – 137 с.  
3. «Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників»: навч. посібн. для студ. вищ.

навч. закладів / Р.Ф. Єрмоєнко, М. Є. Березнякова, Л. В. Карабут та ін.; під заг. ред. проф. Р. Ф. Єрмоєнко - Х.: НФаУ 2019 - 37 стор.

4. «Акушерство з оцінкою результатів досліджень»:  
Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.О. Паламарчук, В.В. Паламарчук, Р.Ф. Єрмоєнко, В.І. Ковальова – Х.: НФаУ 2019 - 254 с.

П. 4.

1. Єрмоєнко Р. Ф., Должикова О. В. Система управління якістю лабораторних досліджень: метод. рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти. – Х. : НФаУ, 2023. – 43 с.

2. Дослідження еякуляту.  
Спермограма / Р. Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, О. М. Литвинова, О. В. Должикова, Л. В. Карабут, Г. Л. Литвиненко, К. В. Глебова, О. П. Матвійчук, О. М. Феськов, О. В. Сомова // Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи. - Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – 71 с.

3. Переддипломна практика в лабораторіях (патогістологічних, біохімічних, імунологічних, цитологічних) / Р. Ф. Єрмоєнко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. - Х. : НФаУ, 2021. – 51 с.

4. Робочий зошит з навчальної дисципліни «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів» для лекцій та практичних занять: навчально-методичний посібник для роботи на лекціях, практичних заняттях здобувачів вищої освіти спеціальності «224 Технології медичної діагностики



та лікування» / Р.Ф. Єрмоєнко, О.В. Должикова, В.В. Козар, К.В. Глебова. – Х. : НФаУ, 2021. – 35 с.;

5. Робочий зошит з цитологічної діагностики / Р. Ф. Єрмоєнко, О. В. Должикова, О. П. Матвійчук. – Харків : НФаУ, 2023. – 75 с.

6. Переддипломна практика в лабораторіях (біохімічній, клініко-діагностичній, санітарно-гігієнічній) / Р. Ф. Єрмоєнко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. - Х. : НФаУ, 2021. – 35 с.

7. Єрмоєнко Р. Ф., Козар В. В., Набока О.І., Должикова О.В., Сторожук М.Г., Золотарьова І.М., Світайло В.Ю. Вступ в дисципліну «Клінічна хімія». Об'єкти і методи дослідження. Підготовка біологічних зразків для клініко-хімічних аналізів. Клініко-(біо)хімічні констеляції : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – 47 с.

8. Методичні рекомендації : Правила роботи на гематологічному аналізаторі. Оцінка індексних показників : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи / Р.Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, Литвинова О.М. та співавт– Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – 48 с.

9. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» / Р.Ф. Єрмоєнко, О.В. Должикова, В.В. Козар, О.П. Матвійчук – Х. : Вид-во НФаУ,

2018. – 76 с.  
10. Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень : метод. рек. для викладачів до аудит. та самост. роботи здобувачів вищої освіти / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2018. – 59 стор.

11. Робочий зошит з дисципліни «Клінічна та функціональна діагностика» для аудиторної та самостійної роботи. Навчально-методичний посібник для лекційних та практичних занять з навчальної дисципліни «Клінічна та функціональна діагностика» / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2021. – 55 с.

12. Робочий зошит з лабораторної діагностики для аудиторної та самостійної роботи [Електронний ресурс] : [навч.-метод. посібник для студ. спец. 226 "Фармація, промислова фармація"] / Р. Ф. Єрьоменко [та ін.] ; НФаУ, Каф. клініч. лаборатор. діагностики. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2019. - 122 с.

13. Робочий зошит з клінічної хімії для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Модуль 1 : навч.-метод. посібник / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2018. – 86 стор.

14. Робочий зошит з дисципліни «Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень» для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна

діагностика» : навч.-метод. посібник / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 91 стор.

15. Робочий зошит з Дерматології, венерології з оцінкою результатів досліджень для аудиторної та самостійної роботи: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи / Р.Ф. Єрьоменко, Л. В. Карабут, О.В. Должикова, О. М. Литвинова, М.Є. Березнякова, В.В. Козар, Г. Л. Литвиненко, К. В. Глебова, О. П. Матвійчук. – Х. : НФаУ, 2021. – 88 с.

П. 8.

1. Наукова тема (проект) за темою дисертації «Експериментальне дослідження антиатерогенних і кардіопротекторних властивостей таблеток з моркви посівної коренеплодів екстрактом густим та кверцетином», що фінансується за кошти Державного бюджету України: Науковий керівник аспіранта Кононенко Тетяни Романівни (очна вечірня форма, бюджет).

2. Член редколегії журналу «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування».

П. 9.

1. Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (13-15 травня 2019 р.) (Наказ МОН України № 197-л від 25.03.2019 р.).

2. Голова комісії з акредитаційної експертизи другого (магістерського) рівня

освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» у Запорізькому державному медичному університеті (12-14 листопада 2018 р.) (Наказ МОН України № 1617-л від 25.10.2018 р.).  
3. Член робочої групи з розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ № 482/01-12, Додаток до листа ДО «Центр тестування» від 29.08.2022 No 482/01-12).

П. 10.

1. Проходження міжнародного стажування за програмою «Співпраця Україна-Австрія-Німеччина під егідою НАТО», (27 листопада 2018 року, м. Відень, Австрія);  
3. «Клінічна лабораторна діагностика» в Університеті імені Павла Йозефа Шафаріка 108 год (1 грудня 2018 р., м. Кошіце, Словаччина).  
4. Проходження міжнародного стажування за програмою «Співпраця Україна-Австрія-Німеччина під егідою НАТО», (27 листопада 2018 року, м. Відень, Австрія)  
5. Medical University of Lublin (Republic of Poland) Innovative forms of modern education with using google meet and google classroom platforms (1.5 ECTS credit 45 hours). Certificate ESN №8340/2021 25 October 2021  
6. VI International Scientific and Practical Conference, Haifa, Israel. Innovative technologies in science and practice (0,86 ECTS credits 24 hours of Participation). Certificate 29 October 2021  
7. VIII International Scientific and Practical Conference Amsterdam,

Netherlands. "Science and practice, actual problems, innovations" (0,8 ECTS credits 24 hours of Participation). Certificate 12 November 2021

8. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow. International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" (180 teaching hours (6 ECTS). Certificate 25 March 2022

9. New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine (15 hours 0.5 ECTS credit) Medical University of Lublin (Republic of Poland) 25-26 September, 2020

10. Online learning as a non-Traditional form of modern Education on the example of The moodle platform (1.5 ECTS credits 45 hours), Lublin (Republic of Poland), 9-16 November, 2020

11. Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and eu countries (6 credits 180 hours) Medical University of Lublin (Republic of Poland), November 16 December 28, 2020

12. Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives (180 teaching hours 6 ECTS) Faculty of Education, University of Bialystok, April 2021-May 14th, 2021

13. Development of medical modern state and innovations in medicine education in Ukraine and EU countries (8 credits 180 hours), Medical University of Pharmacy of Lublin (the Republic of Poland), 21 October – 29 November, 2019

14. Modern Molecular-Biochemical Markers in Clinical and Experimental Medicine – 2019, European Scientific Center Biomarkers (3 modules, hours 85) Prague, Czech Republic, November 7-9, 2019.

15. New and innovative teaching methods (120

hours 4 ECTS),  
University of  
Economics in Krakow,  
May 04-29,2020.  
16.  
“Umiędzynarodowienie  
edukacji. Nowe i  
innowacyjne metody  
kształcenia. Realizacja  
międzynarodowych  
projektów  
edukacyjnych w  
perspektywie  
finansowej UE”,  
November 8, 2022 –  
December 20, 2022  
17. Medical University  
of Lublin (Republic of  
Poland), «INFORMAL  
EDUCATION OF  
STUDENTS OF  
HIGHER EDUCATION:  
EXPERIENCE OF THE  
COUNTRIES OF THE  
EUROPEAN UNION  
AND UKRAINE» (1.5  
ECTS credit 45 hours),  
Certificate ESN  
№10318/2022

П. 11.  
1. Договір про  
співробітництво від  
25.09.2020 р. з  
Інститутом проблем  
кріобіології і  
кріомедицини НАН  
України.; дата  
заклучення договору:  
2020-09-25  
2. Додаткова угода №1  
до договору про  
співробітництво від  
30.01.2020 р про  
співробітництво від  
31.01.2020 р. з  
Комунальним  
некомерційним  
підприємством  
Харківської обласної  
ради "Міська дитяча  
поліклініка №23 " .;  
№ договору: №1; дата  
заклучення договору:  
2020-02-03  
3. Договір про  
співробітництво від  
23.09.2020 р. з  
Комунальним  
некомерційним  
підприємством  
Харківської обласної  
ради «Міська  
студентська лікарня» .;  
№ договору: №24;  
дата заклучення  
договору: 2020-09-23  
4. Договір про  
співробітництво від  
07.10.2019 р. з ТОВ  
«Медичні технології  
сучасності»; №  
договору: №34; дата  
заклучення договору:  
2019-10-07  
5. Договір про  
співробітництво від  
02.09.2019 р. з  
Центром планування  
сім'ї та репродукції  
людини ТОВ «СНА-

МЕД»; № договору: №4; дата заключення договору: 2019-09-02  
6. Договір про співробітництво від 30.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Міська дитяча поліклініка №23 "; № договору: №21; дата заключення договору: 2020-01-30  
7. Договір про співробітництво від 31.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Міська клінічна лікарня №2 імені проф. О.О. Шалімова"; № договору: №15; дата заключення договору: 2020-01-31  
8. Договір про співробітництво від 03.11.2021 р. з Приватним підприємством «Медична Лабораторія Аналітика»; дата заключення договору: 2021-11-03  
9. Договір про співробітництво від 22.09.2021 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Обласна клінічна лікарня"; дата заключення договору: 2021-09-22  
10. Договір про співробітництво від 20 січня 2021 р. з Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна ; дата заключення договору: 2021-01-20  
11. Договір про співробітництво від 02.09.2019 р. з ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України»; дата заключення договору: 2019-09-02  
12. Договір про співробітництво від 11.11. 2020 р. з державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет»; № договору: №28; дата заключення договору: 2020-11-11

1. Вплив преаналітичного етапу лабораторних досліджень на результати клінічного аналізу крові / Гура Ю.І. Науковий керівник: Єрьоменко Р.Ф. Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів присвяченої 150-річчю з дня народження М.О. Валяшка, 18-19 березня 2021 року м. Харків— С. 387-388.

2. Актуальність оцінки ризиків в медичних лабораторіях / Салімонович А. А. Науковий керівник: Єрьоменко Р. Ф. Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів присвяченої 150-річчю з Дня народження М.О. Валяшка, 18-19 березня 2021 року м. Харків. - С. 399-401.

3. Управління ризиками при проведенні гематологічних досліджень. Салімонович А. А., Єрьоменко Р. Ф., Яценко О. Ю. / International Scientific and Practical Conference Scientific progress of medicine and pharmacy of the eu countries (April 23-24, 2021 Czestochowa, Republic of Poland) P 91-95

4. Особливості преаналітичного етапу при проведенні коагулологічних досліджень Козар В. В., Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В. / XV науково-практична конференція з міжнародною участю «Управління якістю в фармації», м. Харків, НфаУ, 25 травня 2021 року – С. 60-61.

5. Должикова О. В., Єрьоменко Р. Ф. Вимоги до безпеки, якості та санітарно-гігієнічна оцінка харчових добавок / XV науково-практична конференція з міжнародною участю «Управління якістю в фармації», м. Харків, НфаУ, 25 травня 2021 року – С. 56-57.

6. Єрьоменко Р. Ф.



Епідемія / Єрмоєнко Р. Ф., Карабут Л. В. // Велика українська Енциклопедія (e-VUE:https://vue.gov.ua ). Оприлюднено: 13.04.2020р.

7. Єрмоєнко Р. Ф. Парагрип / Єрмоєнко Р. Ф., Березнякова М. Є. // Велика українська Енциклопедія (e-VUE:https://vue.gov.ua ). Оприлюднено: 15.04.2020р.

8. Єрмоєнко Р. Ф., Козар В. В., Должикова О. В. Студентоцентроване навчання як одна із складових якості вищої освіти при підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» / "УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ФАРМАЦІЇ" : матеріали XIV наук.-практ. конф., м. Харків, 22 трав. 2020 р. – X. : НФаУ, 2020. – С. 44-46.

9. Єрмоєнко Р. Ф. Силабус-запорубка організації самостійної роботи та набуття компетенцій здобувачами вищої освіти / Development of medical, modern state and innovations in medicine education in Ukraine and EU countries ( Oct. 21 – Nov. 29 2019, Lublin, Republic of Poland). – p. 32-34.

10. Lytvynenko G.L., Yeromenko R.F., Lytvynova O.M. Measures to prevent intra-hospital infections among patients in hospitals, wuch are used for laboratory tests in clinical and diagnostic laboratories of Kharkiv /Journal of Polish society of public health Czasopismo polskiego towarzystwa publicznego public health forum. – 2019. – p. 81.

11. Єрмоєнко Р.Ф. Онкомаркери у діагностиці раку товстого кишечника / Должикова О.В., Єрмоєнко Р.Ф., Любарчук І.В. // Матеріали науково-практичної on-line конференції з міжнародною участю «Актуальні питання експериментальної та

клінічної біохімії» (м. Харків, 01 жовтня 2021 р.). – Х. : НФаУ, 2021. – 286 с.

12. Карабут Л. В., Єрьоменко Р. Ф., Матвійчук О. П. Клініко-лабораторні аспекти коронавірусної хвороби/ Науково-практична міжнародна дистанційна конференція «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин», м. Харків, НфаУ, 17 березня 2021 року – С. 62-63.

13. Єрьоменко Р.Ф. Лабораторна діагностика інфаркту міокарда / Черняк Ю. О., Єрьоменко Р.Ф. // Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : тези доповідей V науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 листопада 2022 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2022. – С. 336.

14. Для чого потрібні циркадні ритми, або як змінити хід «біологічного годинника» / Єрьоменко Р. Ф. // Сучасна фармація – 2022. – С. 46-49.

П. 14.

1. Бондаренко Інна, медико-фармацевтичний ф-т, ЛД 4к. 1гр. ( 3,10); I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики» ; призове місце, яке посів: II місце

2. Коритник (Ємець) Лона, медико-фармацевтичний ф-т, ЛД 3к. 1гр. ( 2,10); I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики» ; призове місце, яке посів: III місце

3. Член організаційного комітету/член журі: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика», 21-22 січня 2019 р., м.

Харків.  
4. Марцилевич Т.В.  
факультет медико-фармацевтичних технологій, 2 курс ; II етап всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Лабораторна діагностика"; призове місце, яке посів: I місце (медична секція).  
5. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» (Наказ НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.)  
6. Член організаційного комітету/член журі: Організаційний комітет II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика»  
7. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка»  
8. Член проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2021/2022 навчальному році  
9. Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика» (Наказ НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.)

П. 19.  
1. Член наукової організації «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва».  
2. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини  
3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини  
4. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та the International Union of Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR)  
5. Член асоціації превентивної та

						<p>антиейджинг медицини 6. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини</p> <p>П. 20. ТОВ «Фармацевтична компанія «ЗДОРОВ'Я»; Начальник відділу забезпечення якості та валідації; термін роботи (роки): 1999-2004 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №300/2023 від 23.05.2023 Спеціаліста за спеціальності Клінічна лабораторна діагностика (Наказ №510-іпк від 23.05.2023, ХНМУ) 2. Посвідчення ТУ №01896866/007599 – 23 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Цитологічна діагностика пухлин», ЄКТС – 2,6, 78 годин (з 19.06.2023 по 03.07.2023), Харківський національний медичний університет ННІПО</p>	
89033	Єрьоменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація,</p>	16	Цитологічна діагностика	<p>П. 1. 1. Єрьоменко Р. Ф. Гематологічні показники у пацієнтів із ішемічною хворобою серця в критичному стані / Козар В. В., Новікова І. В., Кулакова А. В., Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Бречка Н. М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2021. – Т 7, № 1(35). – С. 112-118. 2. Р.Ф. Єрьоменко, В.І. Ковальова, О.М. Литвинова, О.О. Паламарчук, В.С. Литвинов. Визначення частоти хромосомних аберацій та динаміки асоціацій акроцентричних хромосом у дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу. Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 5 (110). – С. 701–707. 3. Єрьоменко Р. Ф. Лабораторна оцінка рівнів трансформуючого фактору росту-β1 у хворих на ішемічну</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 005806,  
виданий  
29.09.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 005154,  
виданий  
08.12.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030681,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
професора АП  
000947,  
виданий  
23.04.2019

хворобу серця у  
поєднанні з цукровим  
діабетом 2-го типу /  
Єрмоєнко Р. Ф.,  
Литвинова О. М.,  
Козар В. В.,  
Литвиненко Г. Л.,  
Карабут Л. В. //  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту – 2021 – Том 6,  
№ 1 (29). – С. 72-77.  
4. Yeromenko R. F.  
Features of changes in  
insulin-like growth  
factor-1 in patients with  
coronary heart disease  
in combination with  
type 2 diabetes mellitus  
/ Lytvynova O. N.,  
Yeromenko R. F.,  
Lytvynenko H. L.,  
Karabut L. V.,  
Dolzhukova O. V., Kozar  
V. V., Matviichuk O. P..  
// Український  
журнал медицини,  
біології та спорту –  
2020. – Т 7, № 1(35). –  
С. 119-124.  
5. Rymma F.  
Yeromenko. The  
relevance of the  
development and  
implementation of  
quality system in  
clinical diagnostic  
laboratories / Rymma  
F. Yeromenko, Maryna  
O. Ostapets, Olexiy B.  
Datsenko, Olga M.  
Lytvynova, Hanna L.  
Lytvynenko //  
Wiadomości Lekarskie,  
VOLUME LXXIII,  
ISSUE 9 PART II,  
September 2020. P. –  
2073-2075.  
6. Єрмоєнко Р. Ф.  
Порушення  
метаболізму  
протеогліканів і  
колагену у нирках за  
цукрового діабету:  
клініко-патогенетичні  
механізми та  
лабораторні маркери  
/ Морозенко Д. В.1,2,  
Єрмоєнко Р. Ф.,  
Глебова К. В.,  
Тимошенко О. П.,  
Захар'єв А. В.1.//  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту – 2020 – Том 5,  
№ 6 (28). – С. 355-361.  
7. Єрмоєнко Р. Ф.  
Підготовка фахівців  
освітньо-професійної  
програми  
«Лабораторна  
діагностика» як один  
із важливіших  
аспектів соціального  
здоров'я / Р. Ф.  
Єрмоєнко, В. В.  
Козар, О. В.  
Должикова, О. М.  
Литвинова //  
Соціальна медицина і  
фармація: історія,

сучасність та перспективи розвитку – 2020. – Т 6, № 3. – С. 3-7.

8. Єрмоєнко Р. Ф. Досвід застосування сучасних методів навчання при викладанні навчальної дисципліни «лабораторна діагностика» в національному фармацевтичному університеті / Єрмоєнко Р. Ф., Остапець М. О., Литвиненко Г. Л., Козар В. В., Литвинова О. М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 6 (28). – С. 317-322.

9. Goncharova A.V., Pavlov S.B., Kumetchko M.V., Berezniakova M.E., Yeriomenko R.F. Interactions of RANKL, osteoprotegerin and adipokines in regulation of bone remodeling in experimental chronic kidney function disorder. Georgian medical news. – 2018. – No 7-8 (280-281). – P. 168-173.

10. Rymma Yeromenko. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research / Elena Litvinova, Olga Posilkina, Svitlana Kovalenko, Rymma Yeromenko, Yuliya Bratishko, Anastasiya Lisna // ScienceRise: Pharmaceutical Science No 2(36)2022. P. – 37-45.

П. 2.

1. Сліпченко Г. Д., Рубан О. А., Єрмоєнко Р. Ф., Остапець М. О. Емульгель для лікування II та III фаз ранового процесу на основі рослинної сировини: Патент України на винахід №121534 (№а201911044); Заявл. 10.03.2020; Опубл. 10.06.2020, Бюл. №11. – 2020. – 4 с.

2. Наукове повідомлення для включення до переліку наукової (науково-технічної)

продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я : «Рівень сироваткових та вагінальних імуноглобулінів при експериментальному вагініті та за умов фармакологічної корекції оригінальними супозиторіями «Меланізол» і «Клімедекс» /Автори : Должикова О.В., Єрьоменко Р.Ф., Козар В.В., Литвинова О.М.

3. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я № 251-2020 «Спосіб підвищення ефективності діагностики розвитку метаболічного синдрому у підлітків з ожирінням». Автори: проф. Єрьоменко Р.Ф., проф. Литвинова О.М., доц. Ковальова В.І., доц. Должикова О.В., доц. Литвиненко Г.Л., доц. Карабут Л.В., доц. Козар В.В. – К.:

Укрмедпатентінформ, 2019. – 3 с. (вересень 2020 згідно реєстру обов'язкової розсилки інформаційного листа № 251-2020 р. за назвою «Спосіб підвищення ефективності діагностики розвитку метаболічного синдрому у підлітків з ожирінням») Пункт 3

1. Бібліографія посібника по КЛД  
2. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних завдань: навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів під загальн. ред. проф. Р. Ф. Єрьоменко. – Х.: НФаУ, 2020. – 137 с.

3. «Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників»: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закладів / Р.Ф. Єрьоменко, М. Є. Березнякова, Л. В. Карабут та ін.; під заг. ред. проф. Р. Ф. Єрьоменко - Х.: НФаУ 2019 - 37 стор.

4. «Акушерство з оцінкою результатів досліджень»: Навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів /  
О.О. Паламарчук, В.В.  
Паламарчук, Р.Ф.  
Єрьоменко, В.І.  
Ковальова – Х.: НФаУ  
2019 - 254 с.

П. 4.  
1. Робочий зошит з  
цитологічної  
діагностики / Р. Ф.  
Єрьоменко, О. В.  
Должикова, О. П.  
Матвійчук. – Харків :  
НФаУ, 2023. – 75 с.  
2. Дослідження  
еякуляту.  
Спермограма / Р. Ф.  
Єрьоменко, В. В.  
Козар, О. М.  
Литвинова, О. В.  
Должикова, Л. В.  
Карабут, Г. Л.  
Литвиненко, К. В.  
Глебова, О. П.  
Матвійчук, О. М.  
Феськов, О. В. Сомова  
// Методичні  
рекомендації для  
аудиторної  
та самостійної роботи.  
- Х. : Вид-во НФаУ,  
2021. – 71 с.  
3. Переддипломна  
практика в  
лабораторіях  
(патогістологічних,  
біохімічних,  
імунологічних,  
цитологічних) / Р. Ф.  
Єрьоменко, О. В.  
Должикова, Г. Л.  
Литвиненко, О. М.  
Литвинова, Л. В.  
Карабут, О. П.  
Матвійчук, І. М.  
Золотарьова, В. Ю.  
Світайло // Методичні  
рекомендації. - Х. :  
НФаУ, 2021. – 51 с.  
4. Переддипломна  
практика в  
лабораторіях  
(біохімічній, клініко-  
діагностичній,  
санітарно-гігієнічній)  
/ Р. Ф. Єрьоменко, О.  
В. Должикова, Г. Л.  
Литвиненко, О. М.  
Литвинова, Л. В.  
Карабут, О. П.  
Матвійчук, І. М.  
Золотарьова, В. Ю.  
Світайло //  
Методичні  
рекомендації. - Х. :  
НФаУ, 2021. – 35 с.  
5. Робочий зошит з  
навчальної  
дисципліни  
«Лабораторна служба.  
Оцінка аналітичних  
методів» для лекцій та  
практичних занять:  
навчально-  
методичний посібник  
для роботи на лекціях,  
практичних заняттях  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«224 Технології



медичної діагностики та лікування» / Р.Ф. Єрмоєнко, О.В. Должикова, В.В. Козар, К.В. Глебова. – Х. : НФаУ, 2021. – 35 с.;

6. Єрмоєнко Р. Ф., Козар В. В., Набока О.І., Должикова О.В., Сторожук М.Г., Золотарьова І.М., Світайло В.Ю. Вступ в дисципліну «Клінічна хімія». Об'єкти і методи дослідження. Підготовка біологічних зразків для клініко-хімічних аналізів. Клініко-(біо)хімічні констеляції : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – 47 с.

7. Методичні рекомендації : Правила роботи на гематологічному аналізаторі. Оцінка індексних показників : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи / Р.Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, Литвинова О.М. та співавт– Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – 48 с.

8. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» / Р.Ф. Єрмоєнко, О.В. Должикова, В.В. Козар, О.П. Матвійчук – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 76 с.

9. Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень : метод. рек. для викладачів до аудит. та самост. роботи здобувачів вищої освіти / Р.Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2018. – 59 стор.

10. Робочий зошит з дисципліни «Клінічна та функціональна діагностика» для аудиторної та самостійної роботи. Навчально-методичний посібник для лекційних та

практичних занять з навчальної дисципліни «Клінічна та функціональна діагностика» / Р. Ф. Єрмоєнко, О. В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2021. – 55 с.

11. Робочий зошит з лабораторної діагностики для аудиторної та самостійної роботи [Електронний ресурс] : [навч.-метод. посібник для студ. спец. 226 "Фармація, промислова фармація"] / Р. Ф. Єрмоєнко [та ін.] ; НФаУ, Каф. клініч. лаборатор. діагностики. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2019. - 122 с.

12. Робочий зошит з клінічної хімії для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Модуль 1 : навч.-метод. посібник / Р.Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : НФаУ, 2018. – 86 стор.

13. Робочий зошит з дисципліни «Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень» для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» : навч.-метод. посібник / Р.Ф. Єрмоєнко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 91 стор.

14. Робочий зошит з Дерматології, венерології з оцінкою результатів досліджень для аудиторної та самостійної роботи: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи / Р.Ф. Єрмоєнко, Л. В. Карабут, О.В. Должикова, О. М. Литвинова, М.Є.

Березнякова, В.В,  
Козар, Г. Л.  
Литвиненко, К. В.  
Глебова, О. П.  
Матвійчук. – Х. :  
НФаУ, 2021. – 88 с.

П. 8.

1. Наукова тема (проект) за темою дисертації «Експериментальне дослідження антиатерогенних і кардіопротекторних властивостей таблеток з моркви посівної коренеплодів екстрактом густим та кверцетином», що фінансується за кошти Державного бюджету України: Науковий керівник аспіранта Кононенко Тетяни Романівни (очна вечірня форма, бюджет).  
2. Член редколегії журналу «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування».

П. 9.

1. Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (13-15 травня 2019 р.) (Наказ МОН України № 197-л від 25.03.2019 р.).  
2. Голова комісії з акредитаційної експертизи другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» у Запорізькому державному медичному університеті (12-14 листопада 2018 р.) (Наказ МОН України № 1617-л від 25.10.2018 р.).  
3. Член робочої групи з розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями

галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
(Наказ № 482/01-12,  
Додаток до листа ДО  
«Центр тестування»  
від 29.08.2022 No  
482/01-12).

П. 10.

1. Державний інвестиційний проект «Створення лабораторії клітинної та молекулярної фармакології та токсикології для підвищення безпеки та якості інноваційних вітчизняних лікарських засобів на доклінічному етапі». Згідно Листа МОЗ від 29.01.2021 вих. №121/016 Державний інвестиційний проект прийнято рішення щодо доцільності розроблення вказаного проекту.;

2. Проходження міжнародного стажування за програмою «Співпраця Україна-Австрія-Німеччина під егідою НАТО», (27 листопада 2018 року, м. Відень, Австрія);

3. «Клінічна лабораторна діагностика» в Університеті імені Павла Йозефа Шафаріка 108 год (1 грудня 2018 р., м. Кошице, Словаччина).

4. Проходження міжнародного стажування за програмою «Співпраця Україна-Австрія-Німеччина під егідою НАТО», (27 листопада 2018 року, м. Відень, Австрія)

5. Medical University of Lublin (Republic of Poland) Innovative forms of modern education with using google meet and google classroom platforms (1.5 ECTS credit 45 hours). Certificate ESN №8340/2021 25 October 2021

6. VI International Scientific and Practical Conference, Haifa, Israel. Innovative technologies in science and practice (0,86 ECTS credits 24 hours of Participation). Certificate 29 October 2021

7. VIII International Scientific and Practical Conference Amsterdam, Netherlands. "Science and practice, actual

problems, innovations” (0,8 ECTS credits 24 hours of Participation). Certificate 12 November 2021

8. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods” (180 teaching hours (6 ECTS). Certificate 25 March 2022

9. New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine (15 hours 0.5 ECTS credit) Medical University of Lublin (Republic of Poland) 25-26 September, 2020

10. Online learning as a non-Traditional form of modern Education on the example of The moodle platform (1.5 ECTS credits 45 hours), Lublin (Republic of Poland), 9-16 November, 2020

11. Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and eu countries (6 credits 180 hours) Medical University of Lublin (Republic of Poland), November 16 December 28, 2020

12. Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives (180 teaching hours 6 ECTS) Faculty of Education, University of Bialystok, April 2021-May 14th, 2021

13. Development of medical modern state and innovations in medicine education in Ukraine and EU countries (8 credits 180 hours), Medical University of Pharmacy of Lublin (the Republic of Poland), 21 October – 29 November, 2019

14. Modern Molecular-Biochemical Markers in Clinical and Experimental Medicine – 2019, European Scientific Center Biomarkers (3 modules, hours 85) Prague, Czech Republic, November 7-9, 2019.

15. New and innovative teaching methods (120 hours 4 ECTS), University of

Economics in Krakow,  
May 04-29,2020.  
16.  
“Umiedzynarodowienie  
edukacji. Nowe i  
innowacyjne metody  
kształcenia. Realizacja  
międzynarodowych  
projektów  
edukacyjnych w  
perspektywie  
finansowej UE”,  
November 8, 2022 –  
December 20, 2022  
17. Medical University  
of Lublin (Republic of  
Poland), «INFORMAL  
EDUCATION OF  
STUDENTS OF  
HIGHER EDUCATION:  
EXPERIENCE OF THE  
COUNTRIES OF THE  
EUROPEAN UNION  
AND UKRAINE» (1.5  
ECTS credit 45 hours),  
Certificate ESN  
№10318/2022

П. 11.  
1. Договір про  
співробітництво від  
25.09.2020 р. з  
Інститутом проблем  
кріобіології і  
кріомедицини НАН  
України.; дата  
заклучення договору:  
2020-09-25  
2. Додаткова угода №1  
до договору про  
співробітництво від  
30.01.2020 р про  
співробітництво від  
31.01.2020 р. з  
Комунальним  
некомерційним  
підприємством  
Харківської обласної  
ради; Міська дитяча  
поліклініка №23.; №  
договору: №1; дата  
заклучення договору:  
2020-02-03  
3. Договір про  
співробітництво від  
23.09.2020 р. з  
Комунальним  
некомерційним  
підприємством  
Харківської обласної  
ради «Міська  
студентська лікарня».;  
№ договору: №24;  
дата заклучення  
договору: 2020-09-23  
4. Договір про  
співробітництво від  
07.10.2019 р. з ТОВ  
«Медичні технології  
сучасності»; №  
договору: №34; дата  
заклучення договору:  
2019-10-07  
5. Договір про  
співробітництво від  
02.09.2019 р. з  
Центром планування  
сім'ї та репродукції  
людини ТОВ «САНА-  
МЕД»; № договору:  
№4; дата заклучення

договору: 2019-09-02  
6. Договір про співробітництво від 30.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради; Міська дитяча поліклініка №23; № договору: №21; дата заключення договору: 2020-01-30  
7. Договір про співробітництво від 31.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради; Міська клінічна лікарня №2 імені проф. О.О. Шалімова; № договору: №15; дата заключення договору: 2020-01-31  
8. Договір про співробітництво від 03.11.2021 р. з Приватним підприємством «Медична Лабораторія Аналітика».; дата заключення договору: 2021-11-03  
9. Договір про співробітництво від 22.09.2021 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради; Обласна клінічна лікарня;.; дата заключення договору: 2021-09-22  
10. Договір про співробітництво від 20 січня 2021 р. з Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна ; дата заключення договору: 2021-01-20  
11. Договір про співробітництво від 02.09.2019 р. з ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України».; дата заключення договору: 2019-09-02  
12. Договір про співробітництво від 11.11. 2020 р. з державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет»; № договору: №28; дата заключення договору: 2020-11-11

П. 12.  
1. Єрьоменко Р.Ф.  
Лабораторна діагностика інфаркту

міокарда / Черняк Ю. О., Єрьоменко Р.Ф. // Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : тези доповідей V науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 листопада 2022 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2022. – С. 336.

2. Yeromenko R. Aspects of diagnosis of cervical epithelium displays on the background of uterine myoma in women of reproductive age / Lytvynova O., Yeromenko R., Lytvynenko H., Dolzhykova O., Karabut L. // Innovative technologies in science and practice. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel, October 26 – 29, 2021. P. – 175-177.

3. Єрьоменко Р. Ф., Паламарчук О. О., Інжеватова В. Д. Клініко-лабораторні аспекти діагностики хворих на хронічний сальпінгоофорит / 15th International conference «Science and society» ( November 8, 2019) Hamilton, Canada. 2019 – p. 388-392.

4. Yeromenko R. Indicators of general clinical analysis of blood in pregnant women with gestational pyelonephritis / Kozar V., Shkarubska O., Khromih T., Yeromenko R., Lytvynova O. // International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P. – 83-88.

11. Yeromenko R. F. Changes in the rheological properties of blood in patients with ischemic heart disease within the type 2 Diabetes mellitus/O.N.Lytvynova, Yeromenko R. F., Karabut L. V. and etc.// Proceeding of XXXXXV International Scientific Conference : Prospection,- Springfield, USA, 2019.



– Р.27-34.  
12. Лабораторна діагностика фіброзу печінки, індукованого вірусом гепатиту / В.В. Козар, Р.Ф. Єрьоменко, Я.В. Наумук, С.І. Назаренко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 р.). – Х. : НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 143  
13. Динаміка лабораторних показників у пацієнтів із гострим та хронічним парапроктитом / Р.Ф. Єрьоменко, В.В. Козар, В.В. Седак, А.П. Денищук, А.І. Безгубенко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 р.). – Х. : НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 91  
14. Єрьоменко Р.Ф., Козар В.В., Должикова О.В., Литвинова О.М. Оцінка лабораторних критеріїв фіброзу печінки, ініційованого вірусом гепатиту С /Міжнародний конгрес з лабораторної медицини, м. Київ, 23-25 вересня 2020р. – с.13.  
15. Єрьоменко Р.Ф. Особливості клінічної картини везикуло-пустульозної форми оперізувального герпесу у хворих/ Карабут Л.В., Єрьоменко Р.Ф., Литвинова О.М.// Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – CPN Publishing Group. –Osaka, Japan. – 2020. – Р.508-512.  
16. Єрьоменко Р. Ф. Епідемія / Єрьоменко Р. Ф., Карабут Л. В. // Велика українська Енциклопедія (е-ВУЕ:<https://vue.gov.ua> ). Оприлюднено: 13.04.2020р.  
17. Єрьоменко Р Ф. Парагрип /

Єрмоєнко Р. Ф.,  
Березнякова М. Є. // Велика українська Енциклопедія (e-VUE: <https://vue.gov.ua>). Оприлюднено: 15.04.2020р.

18. Для чого потрібні циркадні ритми, або як змінити хід «біологічного годинника» / Єрмоєнко Р. Ф. // Сучасна фармація – 2022. – С. 46-49.

19. Yeromenko R.F., Kovalova V.I. Features of frequency distribution of immunogenic markers of class I HLA in children with type 1 diabetes in combination with thyroid pathology introduction / International conference «Modern molecular-biochemical markers in clinical and experimental medicine – 2019» (November 7-9 2019, Prague, the Czech Republic). – p. 112-113.

20. Lytvynenko G.L., Yeromenko R.F., Lytvynova O.M. Measures to prevent intra-hospital infections among patients in hospitals, which are used for laboratory tests in clinical and diagnostic laboratories of Kharkiv / Journal of Polish society of public health Czasopismo polskiego towarzystwa zdrowia publicznego public health forum. – 2019. – p. 81.

21. Єрмоєнко Р.Ф. Онкомаркери у діагностиці раку товстого кишечника / Должикова О.В., Єрмоєнко Р.Ф., Любарчук І.В. // Матеріали науково-практичної on-line конференції з міжнародною участю «Актуальні питання експериментальної та клінічної біохімії» (м. Харків, 01 жовтня 2021 р.). – Х. : НФаУ, 2021. – 286 с.

22. Карабут Л. В., Єрмоєнко Р. Ф., Матвійчук О. П. Клініко-лабораторні аспекти коронавірусної хвороби / Науково-практична міжнародна дистанційна конференція «Сучасні досягнення та перспективи клінічної

лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин», м. Харків, НФаУ, 17 березня 2021 року – С. 62-63.

П. 14.

1. Бондаренко Інна, медико-фармацевтичний ф-т, ЛД 4к. 1гр. ( 3,10); I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики» ; призове місце, яке посів: II місце
2. Коритник (Ємець) Глона, медико-фармацевтичний ф-т, ЛД 3к. 1гр. ( 2,10); I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики» ;призове місце, яке посів: III місце
3. Член організаційного комітету/член журі: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика», 21-22 січня 2019 р., м. Харків
4. Марцилевич Т.В. факультет медико-фармацевтичних технологій, 2 курс ; II етап всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни; Лабораторна діагностика; призове місце, яке посів: I місце (медична секція)
5. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» (Наказ НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.)
6. Член організаційного комітету/член журі: Організаційний комітет II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика»
7. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ботаніка»
8. Член проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

біології у 2021/2022 навчальному році  
9. Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна діагностика» (Наказ НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.)

П. 19.

1. Член наукової організації «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва».
2. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини
3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини
4. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та the International Union of Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR)
5. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини
6. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини

П. 20.

ТОВ «Фармацевтична компанія «ЗДОРОВ'Я»;  
Начальник відділу забезпечення якості та валідації; термін роботи (роки): 1999-2004 рр.

Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат №300/2023 від 23.05.2023 Спеціаліста за спеціальності Клінічна лабораторна діагностика (Наказ №510-ішк від 23.05.2023, ХНМУ)
2. Посвідчення ТУ №01896866/007599 – 23 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Цитологічна діагностика пухлин», ЄКТС – 2,6, 78 годин (з 19.06.2023 по 03.07.2023), Харківський національний медичний університет ННПО

89033	Єрьюменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико- фармацевтичн их технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 005806, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 005154, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 030681, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 000947, виданий 23.04.2019</p>	16	Лабораторні дослідження у судовій медицині	<p>Освітню компоненту викладає Бондаренко Владислав Вікторович, який працює у ЗВО на умовах погодинної оплати. У зв'язку з технічними труднощами детальна інформація стосовно нього міститься у таблиці 2, яка розміщена у загальних відомостях після освітніх програм.</p> <p>Доцент, погодинник. Основне місце роботи: Харківський національний медичний університет, кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста, ЛТ ВЕ №000154, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікар — лікувальна справа Диплом спеціаліста, С17 №029162, Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», рік закінчення: 2017, спеціальність: Правознавство, спеціалізація: Комерційне та трудове право. Диплом кандидата наук ДК 048366, виданий 08.10.2008 Стаж науково-педагогічної роботи 21 р., за профілем викладання – 20 р. П. 1. 1. Ольховський В.О., Бондаренко В.В., Губін М.В., Сокол В.К. 90-років з дня проведення першого Всеукраїнського судово-медичного з'їзду (Харків, 1925 р.) / Судово-медична експертиза. – 2018. - №1. - С. 84-88. 2. Ольховський В.О., Бондаренко В.В., Губін М.В., Сокол В.К. Пріоритет Харківської судово-медичної школи у розробці питань ідентифікації осіб / Судово-медична експертиза. – 2018. – №2. – С. 121-126.</p>
-------	--------------------------------	---	--	---	----	--	---

3. Ольховський В.О.,  
Бондаренко В.В.  
Вклад заслуженого  
професора Е.О.  
Мухина в розвитке  
отечественной  
судебной медицины (к  
250-летию со дня  
рождения) / Збірник  
науково-практичних  
матеріалів «Теорія та  
практика судової  
експертизи та  
криміналістики». –  
Харків, ХНДІСЕ,  
2018. – Вип. 17. – С.  
521-527.

4. Лісовий В.М.,  
Ольховський В.О.,  
Бондаренко В.В.,  
Кравченко Ю.М.  
Заслужений професор  
М.С. Бокаріус –  
фундатор сучасної  
вітчизняної судово-  
медичної експертизи  
та криміналістики: до  
150-річчя від дня  
народження /  
Клінічна та  
експериментальна  
патологія. – 2019. –  
Том4, №6 (22). – С.  
163-168.

5. Ключев О.І.,  
Ольховський В.О.,  
Бондаренко В.В.  
Академічна  
доброчесність та  
творча наполегливість  
заслуженого  
професора М.С.  
Бокаріуса – насущний  
приклад для  
сьогодення. – Архів  
кримінології та  
судових експертиз. –  
2020. – №1. – С. 30-  
38.

П. 2.

1. Татаренко В.О.,  
Бондаренко В.В.  
Спосіб діагностики  
гострого отруєння  
алкоголем  
Деклараційний патент  
України на винахід  
№33267А, МПК 6  
А61В 10/00 ХДМУ. –  
№ u99020576, Заяв.:  
02.02.99; Опубл.:  
15.02.01, Бюл. № 1.

2. Ольховський В.О.,  
Бондаренко В.В.,  
Шкляр С.П., Вороной  
Ю.Ю., Удяньська А.П.  
Спосіб діагностики  
гострого смертельного  
отруєння алкоголем  
Патент України на  
корисну модель №  
38998, МПК G01N  
33/48 (2009) ХНМУ. –  
Заяв. 09.10.08; № u  
2008 11990; Опубл.  
26.01.09, Бюл. №2.

3. Ольховський В.О.,  
Бондаренко В.В.,  
Шкляр С.П., Вороной  
Ю.Ю., Удяньська А.П.

Патент України на корисну модель № 39456, МПК А61В 10/00 (2009) ХНМУ. – Заяв. 09.10.08; № u 2008 11985 . Опубл. 25.02.09, Бюл. № 4. 4. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Губін М.В., Довженко Ю.В., Хижняк В.В., Бондаренко В.В., Сокол В.К. Спосіб судово-медичного визначення причиною раптової серцевої смерті атеросклеротичного хворобу серця. Патент на корисну модель №65246. Зареєстровано в Держ. Реєстрі патентів України на клрисні моделі 25.11.2011 р. 5. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Губін М.В., Довженко Ю.В., Хижняк В.В., Бондаренко В.В., Мішин М.Ю., Мішина М.М. Спосіб судово-медичного визначення причин раптової серцевої смерті. Патент на корисну модель №65247. Зареєстровано в Держ. Реєстрі патентів України на клрисні моделі 25.11.2011 р.

П. 10.  
1. Участь у міжнародному онлайн-тренінгу «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок» (Україна-Швейцарія) 06.05 - 04.06.2020 рік (Сертифікат).  
2. Участь у міжнародному вебінарі тематичного навчання «Сучасні хроматографічні методи в судово-медичній токсикології» ALT Ukraine 05.11.2020 р. (Сертифікат).  
3. Участь у міжнародному вебінарі тематичного навчання «Сучасні методи визначення органічних забрудників питної води згідно вимог ДСанПіН 2.2.4-171-10 та нової директиви ЄС від 16.12.2020» ALT Ukraine 13.04.2021 р. (Сертифікат).  
4. Участь у міжнародному вебінарі

«Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти" Silvery company 30.06.2022 р.  
5. Участь у міжнародному вебінарі «Актуальні клініко-діагностичні дослідження 2022» Mindray, Public Health 20.09.2022 р.

П. 11.  
1. Наукове консультування КУОЗ «Харківське обласне бюро судово-медичної експертизи МОЗ України» (термін консультування 2018-2023 рр.) (договір ХНМУ та КУОЗ «ХОБСМЕ» від 31.12.2014 р. по 31.12.2021 р.). Термін діючого договору від 02.01.2022 по 31.12.2027 р.

П. 12.  
1. Ольховський В.О., Бондаренко В.В., Губін М.В., Пешенко О.М. Внесок перших професорів кафедри судової медицини ХНМУ в дослідженні питань профілактики та лікування інфекційних захворювань // Зб. м-лів науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена 95-річчю кафедри інфекційних хвороб ХНМУ «Актуальні проблеми парентеральних інфекцій». – Харків, 2018. - С. 87-89.  
2. Бондаренко В.В., Дмитриєва К.В. Визначення ступеню алкогольного сп'яніння за показниками концентрації ацетальдегіду в крові // Зб. тез міжвузівської конф. студентів та молодих вчених ХНМУ. – 2018. - С. 24-25.  
3. Бондаренко В.В., Гритчин В.М., Кривуля Н.Д. Правове забезпечення галузі народної медицини (цілитель-ства) в Україні // Зб. тез міжвузівської конф. студентів та молодих вчених ХНМУ. – 2018. - С. 25-26.  
4. Бондаренко В.В., Репа В.В., Дука Д.О.



Сучасні аспекти медико-криміналістичної експертизи автомобільної травми (бампер-ушкодження) // 36. тез міжвузівської конф. студентів та молодих вчених ХНМУ. – 2018. - С. 58-59.

5. Ольховський В.О., Бондаренко В.В. Перспективи впровадження дистанційної форми навчання у підготовку лікарів-інтернів // М-ли наук.-практ. конф. З інтернатури «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у ХНМУі». – Харків, ХНМУ. - 2019 р. - С. 88-90.

6. Бондаренко В.В., Гуня С.М. Про доцільність залучення лікарів-інтернів до проведення слідчих (розшукових) дій // М-ли наук.-практ. конф. «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті». – Харків, ХНМУ, 2019 р. - С. 26-28.

7. Бондаренко В.В. Руководство «Судебная медицина для медиков и юристов» - квинтессенция научно-практической деятельности Заслуженого профессора Н.С. Бокариуса (к 150-летию со дня рождения) // Актуальні питання судової експертизи та криміналістики: збірник м-лів наук.– практ. конф., присв. 150-річчю з дня народження Засл. проф. М.С. Бокариуса (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – ХНДПСЕ, 2019 р. - С. 22-25.

8. Ольховський В.О., Бондаренко В.В., Губін М.В. Роздуми М.С. Бокариуса про місце і роль судово-медичної експертизи в системі правосуддя // М-ли круглого столу «Проблеми реформування базового законодавства України з питань експертного

забезпечення правосуддя» (м. Харків, 6 лютого 2020 року). - Х.: ХНДІСЄ ім. Засл. Проф. М.С. Бокаріуса, 2020. - С. 52-55.

9. Бондаренко В.В. Соціальний захист медичних працівників в Україні у зв'язку із захворюваністю на COVID-19 // М-ли науково-практичної конференції «COVID-19 Судово-медичні та юридичні аспекти» (06 листопада 2020 р., НМУ ім. О. Богомольця, м. Київ). - К.: Вид-во НМУ ім. О.Богомольця, 2020. - С. 36-38.

10. Бондаренко В.В., Кириченко О.О., Лагутіна О.О. Визначення періоду новонародженості в судово-медичній практиці: проблеми та шляхи їх вирішення // М-ли VII Міжнародної науково-практичної конференції «Гендер. Екологія. Здоров'я» (22-23 квітня 2021 р., Харківський національний медичний університет). - Х.: вид-во ХНМУ, 2021. - С. 26-28.

11. Бондаренко В.В., Семеняченко А.М. Про необхідність залучення судово-медичного експерта-криміналіста до огляду трупа на місці події // М-ли круглого столу «Проблеми теорії та практики кримінального провадження» (м. Харків, 17 червня 2021 р., Харківський національний університет внутрішніх справ). - Х.: вид-во ХНУВС, 2021. - С. 62-65.

12. Бондаренко В.В., Гапонова Л.О., Макарова В.І., Гапонова Е.О., Строев М.Ю. Організаційно-правове забезпечення дистанційного навчання у вищих навчальних медичних закладах України // М-ли XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та

						<p>перспективи їх вирішення» (м. Тернопіль, 20-21 травня 2021 р., Тернопільській національний медичний університет). – Тернопіль: вид-во ТНМУ, 2021. – С. 78-84.</p> <p>П. 13. 1. Щорічне викладання дисципліни «Судова медицина. Медичне правознавство» іноземним студентам англійською мовою “Forensic medicine. Medical Law” – понад 500 аудиторних годин на рік</p> <p>П. 19. 1. Член Асоціації судових медиків України (АСМУ)</p> <p>П. 20. 1. КУОЗ «Харківське обласне бюро судово-медичної експертизи МОЗ України» – лікар судово-медичний експерт (термін практичної роботи 20 років з 1998 по 2018 рр.)</p>	
28064	Чікіткіна Валентина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет з підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 021292, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016926, виданий 19.04.2007</p>	19	Клінічна патогістологія	<p>П. 1. 1. Kononenko N., Mirzaliev M., Chikitkina V. Influence of dry extract of brassica olearacea on the morphological structure of the gastric mucosa of rats during an experimental ulcer caused by alcohol-prednisolone mixture. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2019. № 3(19). С. 30-41. 2. Кононенко Н.М., Мірзалієв М.Т., Чікіткіна В.В. Вплив сухого екстракту капусти городньої на місцевий неспецифічний протеїназ-інгібіторний потенціал слизової оболонки шлунка на моделі гострої виразки шлунка. Фармацевтичний журнал. 2019. Т. 74, № 6. С. 77-84. 3. Mirzaliev M., Kononenko N., Chikitkina V. Study of the antiulcer activity of dry extract of cabbage garden on a model of subchronic gastric ulcer. ScienceRise: Pharmaceutical Science.</p>

2019. № 4(20). С. 4-9.

4. Kononenko N.M., Ruban O.A., Chikitkina V.V., Kovalevska I.V. The influence of antidiabetic combined medicinal product glikverin based on voglibose and quercetin on lipid exchange indices under conditions of experimental metabolic syndrome. Проблеми ендокринної патології. 2020. № 4. С. 124-130. (Scopus).

5. Kononenko N., Minukhin A., Chikitkina V. Study of the effect of the xenobiotic hormone on the reproductive function of rats. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2020. № 5(38). 57-62.

6. Kotvitska A., Tsubanova N., Kononenko N., Zurenko V., Andrusovich I., Chikitkina V. Problem of antibioticcorezistence in applicable aspects of ecopharmacy. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2021. № 1(29). 4-9. (Scopus).

7. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В., Гнатюк В.В. Інноваційні методи в викладанні патологічної фізіології в Національному фармацевтичному університеті. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 33. Т.1. 75-80.

8. Ruban O., Kononenko N., Kovalevska I., Chikitkina V. Screening study of the antihyperglycemic action of new solid quercetin dispersions. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2021. № 6(34). 37-42. (Scopus).

9. Kotov S., Gontova T., Kononenko N., Chernyavski E., Chikitkina V. Phytochemical analysis and anti-allergic activity of a combined herbal medicine based on bur-marigold, calendula and hawthorn. Pharmacia. 2022. 69(1): 237-247. (Scopus)

10. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В. Основні методи фізичної реабілітації хворих на

ревматоїдний артрит.  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту .– 2022 – Том  
7, № 4 (38). – С. 19-24.

П. 2.

1. Фармацевтична  
композиція  
антидіабетичної дії у  
формі таблеток:  
Патент України на  
винахід 121452. Малек  
Валід Ахмад Алхалаф,  
Рубан О.А., Гербіна  
Н.А., Кононенко Н.М.,  
Грудько В.О.,  
Чікіткіна В.В. № а  
201910025; заявл.  
27.09.2019; опубл.  
25.05.2020, Бюл.  
№10.

2. Спосіб одержання  
засобу з  
протизапальною,  
протівіразковою,  
репаративною дією:  
Патент 140984  
України на корисну  
модель. Мірзалієв  
М.Т., Кузнецова М.М.,  
Журавель І.О.,  
Кононенко Н.М.,  
Чікіткіна В.В.  
№u201912242; заявл.  
26.12.2019; опубл.  
10.03.2020, Бюл. №5.

3. Фармацевтична  
композиція  
антидіабетичної дії у  
формі таблеток:  
Патент 140953  
України на корисну  
модель. Малек Валід  
Ахмад Алхалаф, Рубан  
О.А., Гербіна Н.А.,  
Кононенко Н.М.,  
Грудько В.О.,  
Чікіткіна В.В.  
№u201910026; заявл.  
27.09.2019; опубл.  
10.03.2020, Бюл. №5.

4. Фармацевтична  
композиція у формі  
таблеток з тіктовою  
кислотою з  
покращеною  
бідоступністю.  
Патент України на  
корисну модель  
139205 У. Ковалевська  
І.В., Рубан О.А.,  
Кононенко Н.М.,  
Чікіткіна В.В. МПК  
(2019.01); заявл.  
10.06.2019; опубл.  
26.12.2019, Бюл. №24.  
2019.

5. Фармацевтична  
композиція у формі  
таблеток з  
гіпоглікемічною дією.  
Патент на корисну  
модель № 120549.  
МПК (2017.01).  
Ковалевська І.В.,  
Рубан О.А., Кононенко  
Н.М., Чікіткіна В.В.  
Заявл. 03.05.2017.  
Опубл. 10.11.2017.  
Бюл. № 21, 2017 р.

П. 3.  
1. Фармакогенетика.  
Конспект лекцій:  
навч. посіб. для  
студентів вищ. навч.  
закл. / Н.М.  
Кононенко, В.В.  
Гнатюк, Г.В.  
Зайченко, В.В.  
Чікіткіна, В.А.  
Волкової, М.О.  
Остапець; за ред. Н.М.  
Кононенко. – Харків:  
НФаУ: Золоті  
сторінки, 2018. – 144 с.  
(Гриф МОН України.  
Лист № 1/11-4731 від  
17.05.2017).  
2. Загальна гігієна:  
навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«227 Фізична терапія,  
ерготерапія» освітньо-  
професійної програми  
«Фізична терапія» /  
Н. М. Кононенко, В. В.  
Чікіткіна, В. А. Рибак,  
С. І. Миронченко, І. І.  
Шевцов, М. О.  
Остапець; під ред. Н.  
М. Кононенко. – Х. :  
НФаУ, 2021. – 247 с.  
3. Патологічна  
фізіологія. Конспект  
лекцій: навчальний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«226 Фармація,  
промислова  
фармація» ОПП  
«Фармація»,  
«Клінічна фармація»,  
«Технології  
парфумерно-  
косметичних засобів»;  
спеціальності «224  
Технології медичної  
діагностики та  
лікування» ОПП  
«Лабораторна  
діагностика»;  
спеціальності «227  
Фізична терапія,  
ерготерапія» ОПП  
«Фізична терапія» /  
Н. М. Кононенко, В. А.  
Рибак, В. В. Чікіткіна,  
С. І. Миронченко, М.  
О. Остапець, І. І.  
Шевцов; за ред. Н. М.  
Кононенко. – Х. :  
НФаУ, 2021. – 460 с.

П. 4.  
1. Клінічна  
патогістологія. Метод.  
реком. до практ.  
занять і самост.  
роботи здобувачів  
вищої освіти  
спеціальності 224  
«Технології медичної  
діагностики та  
лікування» / Н.М.  
Кононенко, В.В.  
Чікіткіна, В.А. Рибак  
та ін.; під ред. Н. М.  
Кононенко. – Вид. 2-е,

доп. та доопрац.- Х.:  
НФаУ, 2023.- 258 с.

2. Робочий зошит з  
патологічної  
фізіології: навчально-  
методичний посібник  
для підготовки до  
складання Єдиного  
державного  
кваліфікаційного  
іспиту: інтегрованого  
тестового іспиту  
«КРОК 1. Фармація»  
та іспиту з англійської  
мови професійного  
спрямування / Н. М.  
Кононенко, В. В.  
Гнатюк, В. А. Рибак, С.  
І. Миронченко, В. В.  
Чікіткіна, І. І. Шевцов,  
М. О. Остапець; під  
ред. Н. М. Кононенко.  
– Вид. 2-е, доп. та  
доопрац. – Х.: НФаУ,  
2021. – 260 с.

3. Workbook  
Pathological Physiology  
preparation for the  
unified state  
qualification exam: the  
integrated test exam  
“Krok 1. Pharmacy” and  
English language  
proficiency test / N.M.  
Kononenko, V.V.  
Hnatiuk, S.I.  
Myronchenko, V.A.  
Rybak, M.A. Ostapets,  
V.V. Chikitkina, I.I.  
Shevtsov; edited by  
prof. N.M. Kononenko.  
– 2nd edition, suppl.  
and revised. – Kharkiv:  
NUPh, 2021 – 185 p.

4. Workbook on  
pathological physiology  
for lectures, practical  
classes and self-study  
work: study guide /  
N.M. Kononenko, V.V.  
Hnatiuk, S.I.  
Myronchenko, M.A.  
Ostapets, V.V.  
Chikitkina, V.A. Rybak,  
I.I. Shevtsov; edited by  
prof. N. M. Kononenko.  
– Kharkiv: NUPh, 2021  
– 139 p.

5. Робочий зошит з  
прикладних аспектів  
косметологічної  
анатомії, фізіології та  
патології: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«226 Фармація,  
промислова  
фармація» освітньо-  
професійної програми  
«Технології  
парфумерно-  
косметичних заходів»  
/ Н.М. Кононенко,  
В.В. Гнатюк, В.А.  
Рибак, В.В. Чікіткіна,  
С.І. Миронченко, І.І.  
Шевцов, М.О.  
Остапець; під ред. Н.  
М. Кононенко. – Х.:  
НФаУ, 2021. – 49 с.

6. Патологічна фізіологія. Модуль 1: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «226 Фармація, промислова фармація» ОПП «Фармація», «Клінічна фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів»; спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування» ОПП «Лабораторна діагностика» / Н.М. Кононенко, В.В. Гнатюк, В.А. Рибак, В.В. Чікіткіна, С.І. Миронченко, І.І. Шевцов, М.О. Остапєць. – Х.: НФаУ, 2021.– 246 с.

7. Патологічна фізіологія. Модуль 2: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «226 Фармація, промислова фармація» ОПП «Фармація», «Клінічна фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів»; спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування» ОПП «Лабораторна діагностика» / Н.М. Кононенко, В.В. Гнатюк, В.А. Рибак, В.В. Чікіткіна, С.І. Миронченко, І.І. Шевцов, М.О. Остапєць. – Х.: НФаУ, 2021.– 142 с.

8. Pathological physiology. Module 1: teaching aid for teachers for practical training with applicants for higher education specialty «226 Pharmacy, industrial pharmacy» of the educational and professional program «Pharmacy» / N.M. Kononenko, V.V. Gnatyuk, V.A. Rybak, S.I. Mironchenko, V.V. Chikitkina, I.I. Shevtsov, M.A. Ostapets. - Kh.: NUPh, 2021. - 260.

9. Pathological physiology. Module 1: teaching aid for practical training for applicants for higher education in the specialty «226 Pharmacy, industrial



pharmacy» of the educational and professional program «Pharmacy» / N.M. Kononenko, V.V. Gnatyuk, V.A. Rybak, S.I. Mironchenko, V.V. Chikitkina, I.I. Shevtsov, M.A. Ostapets. - Kh.: NUPh, 2021. - 245 p.

П. 10.

1. Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат. Науково-педагогічне стажування «Розвиток медичної освіти, сучасний стан та нове у медицині в Україні та країнах ЄС». 180 год. 21.10-29.11.2019 р.

2. Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат № MSI-162862-UML. Науково-педагогічне стажування «Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних і фармацевтичних працівників в Україні та країнах ЄС». 180 год. 16.11-28.12.2020 р.

3. Педагогічний факультет Білостоцького університету, Республіка Польща. Сертифікат № 87, Науково-педагогічне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» 180 год. 08.08-16.09.2022 р.

П. 12.

1. Камишан А.С., Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В. Проблема забруднення навколишнього середовища лікарськими препаратами / Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників і здобувачів освіти ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області 11 квітня 2019 р. Харків, 2019. – С. 66-67.  
2. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В., Гнатюк В.В. Інноваційні методи в викладанні

патологічної фізіології в Національному фармацевтичному університеті. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 33. Т.1. 75-80.

3. Чікіткіна В.В. Перспективи використання дистанційного навчання при викладанні дисципліни «Клінічна патогістологія». Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 159-162.

4. Чікіткіна В.В., Кононенко Н.М., Остапець М.О. Сучасні аспекти викладання дисципліни «Гігієна у фармації та екологія» у національному фармацевтичному університеті. The 1st International scientific and practical conference “Sociology, pedagogy, psychology – prospects for the development of modern society” November 11-12, 2019) ANKARA Publishing Group, Antalya, Turkey. 2019.- P. 28-31.

5. Чікіткіна В.В. Впровадження компетентнісного підходу при викладанні навчальної дисципліни «Клінічна патогістологія» в Національному фармацевтичному університеті Scientific and pedagogic internship «Development of medical, modern state and innovations in medicine education in Ukraine and EU countries»: Internship proceeding, October 21- November 29, 2019. Lublin. P. 100-102.

6. Чікіткіна В.В. Дискусія як метод реалізації компетентнісного підходу у навчанні / Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна

корекція: тези доповідей II Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (21 листопада 2019 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – С. 374

П. 14.

1. Член Організаційного комітету I науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», 18 жовтня 2018 р.

2. Член Організаційного комітету I науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації», 15 травня 2019 р.

3. Член Організаційного комітету з проведення урочистих заходів та науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку» до 20-ї річниці Дня фармацевтичного працівника України, 19-20 вересня 2019 р.

4. Член об'єднаного Організаційного комітету з проведення 150-річчя з дня народження М.О. Валяшка, 100-річчя Національного фармацевтичного університету та IX Національного з'їзду фармацевтів України.

П. 19.

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та International Union of Basic and Clinical Pharmacology.

2. Член Наукового товариства патофізіологів України

3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового

співробітництва»

Підвищення кваліфікації:

1. Цикл підвищення кваліфікації «Теорія та практика дистанційного навчання» (150 год). Свідоцтво, реєстраційний номер 363. ІПКСФ НФаУ, 11.09 – 11.12 2019 р.
2. Науково-педагогічне стажування «Розвиток медичної освіти, сучасний стан та нове у медицині в Україні та країнах ЄС» (180 год). Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат. 21.10-29.11.2019 р.
3. Тематичне удосконалення «Фундаментальні аспекти патофізіології в практичній медицині» (60 год). Посвідчення № ПВ 763610. ХМАПО, м. Харків, 23.09-07.10.2020 р.
4. Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат № MSI-162862-UML. Науково-педагогічне стажування «Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних і фармацевтичних працівників в Україні та країнах ЄС». 180 год. 16.11-28.12.2020 р.
5. Цикл підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти» (156 год). Свідоцтво № 2734. ІПКСФ НФаУ, 22.02-24.03.2021 р.
6. Науково-педагогічне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» (180 год). Сертифікат № 87. Педагогічний факультет Білостоцького університету, Республіка Польща.

						08.08-16.09.2022 р. 7. Цикл підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 год). Свідоцтво ПП №04/0201-23. Харків, ПКСФ НФаУ, 06.04-21.04.2023 р.	
38342	Литвиненко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027316, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 002121, виданий 05.03.2019	15	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	<p>П. 1.</p> <p>1. The relevance of the development and implementation of quality system in clinical diagnostic laboratories / Rymma F. Yeromenko, Maryna O. Ostapets, Olexiy B. Datsenko, Olga M. Lytvynova, Hanna L. Lytvynenko // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIII, ISSUE - 9 part II, september 2020. - Warsaw, Poland. – P. 2073-2075 (скопус).</p> <p>2. Порухнення метаболізму протеогліканів і колагену у нирках за цукрового діабету: клініко-патогенетичні механізми та лабораторні маркери // Єрьоменко Р.Ф., Остапець М.О., Литвиненко Г.Л., Козар В.В., Литвинова О.М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 6 (28). – С. 317-322.</p> <p>3. Лабораторна оцінка рівнів трансформуючого фактору росту-β1 у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу // Єрьоменко Р.Ф., Литвинова О.М., Козар В.В., Литвиненко Г.Л., Карабут Л.В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2021 – Том 6, № 1 (29). – С. 72-77.</p> <p>4. Особливості змін інсуліноподібного фактору росту-1 у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2 типу / Литвинова О.Н., Єрьоменко Р.Ф., Литвиненко А.Л., Карабут Л.В., Должикова О.В., Козар В.В., Матвійчук О.П. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 1 (35). – с. 119-124.</p>

5. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л., Литвинов В.С., Литвиненко М.І., Латогуз С.І. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії Клінічна та профілактична медицина Т. 23. - № 1. - 2023. – С. 48-52.

6. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- $\beta$ 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mykola Lytynenko, Sergey Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 8. 2023;76(8):1742-1747 (скопус).

П. 4.

1. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здобувачами вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика»: методичні рекомендації / Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Литвинова О. М. [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2023. – 79 с. – доповнені.

2. Клінічна оцінка лабораторних досліджень : метод. рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Р. Ф. Єрьоменко, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2023. – 123 с.

П. 12.  
1. Литвиненко Г.Л.

Laboratory control of metabolic dynamics in the khvorikh for ischemic horouns of the herris has been done for type 2 diabetes / Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л., Ковальова В.І. // European association of pedagogues, psychologists and medics «Science». International scientific-practical Congress. «MIND TECHNOLOGIES: Eurasian scientific alliance». – 16 January, 2019. - Warsaw, Poland. – P. 80-83.

2. Changes in the rheological properties of blood in patients with ischemic heart disease within the type 2 diabetes mellitus / Lytvynova O.N., Yeromenko R.F., Lytvynenko H., Kozar V.V., Karabut L.V. // Proceeding of XXXXXV International Scientific Conference : Prospection,- Springfield, USA, 2019. – P.27-34.

3. Aspects of diagnosis of cervical epithelium displays on the background of uterine myoma in women of reproductive age / Lytvynova O., Yeromenko R., Lytvynenko H., Dolzhykova O., Karabut L. // The VI International Science Conference «Innovative technologies in science and practice», October 26 – 28, 2021, Haifa, Israel. 175-177 p.

4. Лабораторна діагностика вірусного гепатиту В / Ніколаєнко О.Ю., Литвиненко Г.Л. / Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : тези доповідей V науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 листопада 2022 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2022. – С. 273-274.

5. Вивчення змін обміну речовин у хворих на артеріальну гіпертензію на фоні метаболічного синдрому / Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л., Козар В.В., Карабут Л.В,

Матвійчук О.П. // IV науково-практичну internet-конференцію з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція. – Харків. – 18 листопада 2021р. – с. 179-180.

6. Досвід визначення загальних антитіл до вірусу гепатиту с методом імуноферментного зв'язаного аналізу / Єрьоменко Р.Ф., Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л., Світайло В.Ю., Сторожук М.Г. // «Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи» Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету. – Х. : 10.09.2-21 р. - с. 479-481.

П. 14.  
Член організаційного комітету: Сучасні аспекти клінічної та лабораторної діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів у дітей. Дмитрієва Анастасія Миколаївна, медико-фармацевтичного факультету, 3 курсу(4,0) 2 групи, тема: «Новий біомаркер уромодулін (Tamm-Horsfall protein) - дослідження функції нирок».

П. 19.  
1. Член Всеукраїнської Асоціації «Клінічної хімії та лабораторної медицини».  
2. Член Асоціації Превентивної та Антиейджинг Медицини.  
3. Член ГО "Асоціації амбулаторної медицини".  
4. Член ГО "ВОФТ". Сертифікат № ХА-024.

Підвищення кваліфікації:  
1. ПК: Клінічна лабораторна діагностика. Посвідчення № 147, друга категорія. МОЗ України від 23.09.21



						<p>по 23.09.26 р.</p> <p>2. Міжнародне ПК: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle», 26 липня - 02 серпня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин.</p> <p>3. Міжнародне ПК: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні», 17 січня - 24 січня 2022 року м. Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин.</p> <p>4. ПК «Школа тьютора дистанційних курсів НФаУ" обсягом 30 годин з 04 листопада 2020 року- 23 лютого 2021 р. Реєстраційний номер «123».</p> <p>5. ПК PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 60 годин (2 кредити ECTS). Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 29.09.2021 р.</p>	
137359	Філімонова Наталія Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико- фармацевтичн их технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: педіатрія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003351, виданий 14.01.2004,</p>	28	Клінічна імунологія та алергологія	<p>П. 1.</p> <p>1. Pakhomov O. V.; Grabovetskaya E. R.; Filimonova N. I.; Dubinina N. V.; Geyderikh O. G. Use of polyethyleneoxide and hydroxyethylstarch as blood plasma substitutes in the cryopreservation of testis interstitium cells in mice «Reproductive Endocrinology» No. 55 (2020) .– 67-72 С.</p> <p>2. Григорів Г. В.; Маріуца І. О.; Коваленко С.М.; Сидоренко Л. В.; Перехода Л. О.; Філімонова Н. І.; Гейдеріх О. Г.; Георгіянц В. А. Structural modification of ciprofloxacin and norfloxacin for searching new antibiotics to combat drug-resistant bacteria Scientific Journal</p>

Диплом  
кандидата наук  
КТ 004291,  
виданий  
03.02.1995,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
000935,  
виданий  
22.10.1998,  
Атестат  
професора  
02ПР 004292,  
виданий  
15.06.2006

«ScienceRise:  
Pharmaceutical  
Science», No5 (33)  
2021. -С.4-11  
3. Halyna Hryhoriv;  
Illia Mariutsa; Sergiy  
M. Kovalenko; Victoriya  
Georgiyants; Lina  
Perekhoda; Nataliia  
Filimonova; Olga  
Geyderikh; Lyudmila  
Sidorenko The Search  
for New Antibacterial  
Agents among 1,2,3-  
Triazole Functionalized  
Ciprofloxacin and  
Norfloxacin Hybrids:  
Synthesis, Docking  
Studies, and Biological  
Activity Evaluation Sci.  
Pharm. 2022, 90 (1), 2;  
4. Research of the  
Parameters of Acute  
Toxicity of the  
Veterinary Drug  
“Bovistem” Koshova O,  
Lavrik A., Moskalev V.,  
Filimonova N.,  
Tishchenko I.,  
Dubinina N., Heiderich  
O., Chikitkina V.,  
Laryanovskaya Y.,  
Shakun O./ Annals of  
Advanced Biomedical  
Sciences MEDWIN  
PUBLISHERS  
Committed to Create  
Value for Researchers  
ISSN: 2641-9459  
Research Article  
Volume 5 Issue 1  
Received Date: March  
25, 2022 Published  
Date: April 19, 2022.  
5. On Research of  
Pharmacological  
Activity of “Bioil”,  
Polyunsaturated Fatty  
Acids Concentrate.  
Olena Koshova, Serhii  
Tanshyn, Nataliia  
Filimonova, Iryna  
Tishchenko, Nataliia  
Dubinina, Olena  
Shakun, Olga Geyderikh  
/ Global Journal of  
Medical Research  
Volume XXII Issue I  
Version I, Year 2022, С.  
18-28.  
6. Біопрепарати:  
сучасні перспективи  
застосування/ Н. І.  
Філімонова, І. Ю.  
Тіщенко, О. Г.  
Гейдеріх, О. В.  
Покришко//Укр.  
біофармацевт. журн. -  
2020. - № 4. - С. 78-81.  
7. Ю.В.Маслій,  
Н.І.Філімонова,  
О.А.Рубан,  
І.Ю.Тіщенко, С.А.  
Кученко Вплив  
діючих речовин  
лікувальної жувальної  
гумки на патогенні  
властивості  
мікроорганізмів  
ротової порожнини  
//Фітотерапія.

Часопис. №4, 2021, С. 40-44 .

8. Study of the effect of dermatological phytogel on the ability of microorganisms to form a biofilm/Myrhorod, V. S., Filimonova, N. I., Bashura, O. G., Bobro, S. G. //Farmatsevychnyi Zhurnal, (2021). (5), 68-76.

9. Features of teaching the fundamental and optional subjects to foreign applicants for higher education at the Department of Microbiology, Virology and Immunology of the National University of Pharmacy/N. Dubinina, I. Tishchenko, N. Filimonova //Вісник фармації, 2021. Вісник фармації 1 (101). - С.51-58.

10. Мікробіологічне обґрунтування вибору концентрації антимікробних речовин у складі присипки на основі цеоліту природного (кліноптилоліту) /В. Д. Рибачук, О. А. Рубан, Н. І. Філімонова //Укр. біофармацевт. журн. - 2019. - № 1. - С. 4-9.

11. Моделювання хронічного простатиту. Абактерійний простатит в аспекті відтворення експериментальної гіпофертильності (огляд літератури)/Коренева Є.М., Філімонова Н.І. та інші //Проблеми ендокринної патології/-№1(67)2019 -104-116с.

П. 2.

1. Лікувально-профілактичний засіб, який проявляє сорбуючу, антимікробну та знеболюючу дії Патент України на винахід UA 120660 C2, МПК (2019.01) A61K 9/14 (2006.01) A61K 31/00 A61K 38/00 C01B 39/00 A61P 31/02 (2006.01) A61P 31/04 (2006.01) . № a201802788; заявл. 19.03.2018; опубл. 10.01.2020. Бюл. № 1 В.Д. Рибачук, А.П., О.А. Рубан, Н.І. Філімонова.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

науковий твір " Методи екстракції білків та полісахаридів мікроорганізмів та подальшого очищення для одержання алергенів:методичні рекомендації" Рибалкін М.В., Філімонова Н.І., Стрельников Л.С., Стрілець О.П. - 9.01.2020.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір " Компоненти алергенів та методи їх обґрунтування: методичні рекомендації" Рибалкін М.В., Філімонова Н.І., Стрельников Л.С., Стрілець О.П. - 9.01.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Виробнича практика у бактеріологічній лабораторії: навчальний посібник».- 24.01.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Ветеринарна мікробіологія: навчальний посібник».- 16.01.2023.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Tropical infections: tutorial for students of higher education institutions».- 2.08.2023.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Мікробіологія: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти фармацевтичних вищих навчальних закладів».-2.08.2023.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Ветеринарна мікробіологія: методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти».- 2.08.2023.

П. 3.

1. Мікробіологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Н. І. Філімонова, Л. Ф. Сілаєва, О. М. Дика та ін.; за заг. ред. Н. І. Філімонової. – 2-ге вид. Харків : НФаУ: Золоті сторінки, 2019. – 676 с.; 8 с. кол. вкл.
2. Мікробіологія : учеб. для студентов высших учебных заведений / Н. И. Филимонова, Л. Ф. Силаева, Е. М. Дикая [и др.]; под общ. ред. Н. И. Филимоновой. - 2-е изд. - Харьков : НФаУ : Золотые страницы, 2019. - 720 с.
3. Виробнича практика у бактеріологічній лабораторії : навчальний посібник / Н. І. Філімонова, О. В. Шаповалова, І. Ю. Тіщенко та ін. ; за ред. Н. І. Філімонової. – Харків : НФаУ, 2022. – 293 с.
4. Filimonova N. I., Geyderikh O. G., Tishchenko I. Y., Koshova O. Y. / Tropical infections: tutorial for students of higher education institutions / edited by Nataliia Filimonova. Kharkiv : NUPh, 2023. – 196 p.

П. 4.

1. Microbiology: methodological recommendations for in-class work of students / N. I. Filimonova, O. G. Geyderikh, L. F. Silaeva, N. Yu. Sheveleva ; ed. by N. I. Filimonova. - Kharkiv : NUPh. - 2019. - 98 p.
2. Робочий зошит з Мікробіології для підготовки до ліцензійного екзамену «Крок-1» / Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх, Н. В. Дубініна, Л. Ф. Сілаєва, І. Ю. Тіщенко, О. А. Шакур, Харків: НФаУ, 2021. – 186 с.
3. Мікробіологія: Метод. реком. для здоб. вищ. осв. фармац. вищ. навч. заклад. / Н. І. Філімонова, Н. В. Дубініна та ін. ін.; за ред. Н. І. Філімонової. - Харків: НФаУ, 2023.- 144 с.
4. Робочий зошит з

мікробіології, вірусології та імунології. Частина 1. Загальна мікробіологія / Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх, Л. Ф. Сілаєва, Н.В. Дубініна, І. Ю. Тіщенко, О.А. Шахун – Харків : НФаУ, 2019. – 97 с.

5. Робочий зошит з Мікробіології для підготовки до ліцензійного екзамену «Крок-1» / Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх, Н.В. Дубініна, Л. Ф. Сілаєва, Р. В. Доценко, І. Ю. Тіщенко, О.А. Шахун, А. О. Буравель – Харків : НФаУ, 2019. – 277 с.

П. 7.  
1. Член Спеціалізованої вченої ради Д. 64.618.01 ДУ "Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України".

П. 8.  
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України "Вісник Фармації".  
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України "The Journal "Annals of Mechnicov's Institute".

П. 10.  
1. 3-й Семінар-вебінар. «Пандемія – питання та відповіді. Вірус SARS-CoV-2 це не вирок людству, а лише молекула РНК». Великобританія. 2021.  
2. 4-й Семінар-вебінар. «Пандемія – питання та відповіді. Вакцинація». Великобританія. 2021.  
3. 5-й Семінар-вебінар. «Пандемія – питання та відповіді. Біологічна роль вітаміну D». Великобританія. 2021.  
4. Вебінар на тему «Протидія нерегульованим закупівлям фармацевтичних сполук, придатних для використання у зброї». США. 2021.

П. 13.  
1"Microbiology with basic of epidemiology" -

						<p>178 аудиторних годин. 2. "Tropical infectious"- 72 аудиторних годин</p> <p>П. 19. 1. Товариство мікробіологів України ім. С. М. Виноградського. Членський квиток № ХА 158 від 11.09.17. 2. European Society of Clinical Microbiology and Infectious Disease (ESCMID) Member ID: 10625</p> <p>Тема дисертаційної роботи: «Мікробіологічне обґрунтування раціонального сумісного використання глюкокортикоїдів і нестероїдних протизапальних засобів з антибіотиками»</p>	
128690	Литвинова Ольга Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медико- фармацевтичн их технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 071382, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000759, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ІР 007212, виданий 10.11.2011</p>	27	Доказова медичина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	<p>П. 1. 1. Lytvynova O. M.Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity/Lytvynova O., Lytvynenko H., Lytvynov V. And etc.// // Wiadomości Lekarskie. – 2023. – VOL. LXXVI, IS. 8, Vol.73, Is. 9 (part II). – P. 1742-1747. ( список Scopus) 2 .Коваль С.М., Мисниченко О.В., Пенькова М.Ю., Литвинова О.М., Березін О.Є. Ефективність додавання метформіну до терапії статинами для корекції продіабетогенних змін у хворих з артеріальною гіпертензією та ожирінням // Problems of endocrine pathology. 2022; 4:31- 35. (список Scopus) 3. Koval S.M., Lytvynova O.M.,Snihurska I.O., Yushko K.O., Mysnychenko O.V., Quantitative characteristics of gut microbiota in patients with arterial hypertension // Georgian medical news. 2022; 7 (328): 11-15. ( список Scopus) 4.Lytvynova O. M.</p>

Circulating microRNA-133a in patients with arterial hypertension, hypertensive heart disease and left ventricular diastoli dysfunction / Vadym S. Lytvynov, Sergiy M. Koval, Iryna O. Snihurska, Olga M. Lytvynova and etc.// Frontiers in Cardiovascular Medicine (Switzerland). – July, 2020. – 7:104. ( список Scopus)

5. Lytvynova O.N. Plasma microRNA-133a level in patients with essential arterial hypertension/ Koval S., Snihurska I., Yushko K., Lytvynova O., Berezin A. // Georgian medical news . –№ 5 (290), 2019. –P. 52-59. ( список Scopus)

6. Vysotska O.V., Koval S.M., Lytvynova O.M., Bepalov Yu.G., Pecherska A.I., Dyvak A.M. Mathematical simulation of the structure of pulsed arterial pressure relations with vascular damage factors in patients with arterial hypertension. Information Technology in Medical Diagnostics II - Wójcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds) 2019 Taylor & Francis Group, London, ISBN 978-0-367-17769-0: 47-52. ( список Scopus)

7. Lytvynova O. M. Relations of angiotensin-(1-7) with hemodynamic and cardiac structural and functional parameters in patients with hypertension and type 2 diabetes / S. M. Koval, K.O. Yushko, I.O. Snihurska, T. G. Starchenko, O. M. Lytvynova // Arterial hypertension ,2019. – V. 23, №. 3. – P: 183–189.

8. Lytvynova O.M. Efficacy of fixed dose triple combination of perindopril-indapamide-amlodipine in obese patients with moderate-to-severe arterial hypertension: open-label 6-month study/ Koval S.M., Snihurska I.O., Lytvynova O.M. and etc.// Biomedical Research and Therapy. –Vol. 6, No 11 ,2019. -P. 3501-3512.



9. Yeromenko Rymma F., Ostapets Maryna O., Datsenko Olexiy B., Lytvynova Olga M., Lytvynenko Hanna L. The relevance of the development and implementation of quality system in clinical diagnostic laboratories. // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol.73, Is. 9 (part II). – P. 2073-2075.

10. Літвінова О.М. Динаміка ремоделювання лівого шлуночка у хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу та ожирінням під впливом однорічної комбінованої терапії/ Коваль С.М., Старченко Т.Г., Юшко К.О., Літвінова О.М. та ін. // Артериальная гипертензия. - №3-4 (65-66), 2019. –С .35-48.

11. Lytvynova O.M. Correlation of vitamin D level with thyroid status and TSH antibody titers in patients with Graves' disease / V.I. Pankiv, T.Yu. Yuzvenko, S.M. Koval, Tarun Sehgal, O.M. Lytvynova // Международный эндокринологический журнал . –Том 16, №4. – 2020. – P.83-98.

12. Коваль С.М., Літвінова О.М., Мисниченко О.В., Барановська Г.В. Когнітивні порушення та деменція у хворих на артеріальну гіпертензію. Частина I. Класифікація, поширеність, механізми розвитку порушень когнітивних функцій та рекомендації щодо обстеження хворих. Артеріальна гіпертензія. 2020; 2-3 (13): 84-91.

13. Коваль С.М., Літвінова О.М., Мисниченко О.В., Барановська Г.В. Когнітивні порушення та деменція у хворих на артеріальну гіпертензію. Частина II. Нейропсихіатричні діагностичні тести. Сучасна стратегія лікування хворих і підходи до профілактики розвитку порушень

когнітивних функцій.  
Артеріальна гіпертензія. 2020. Том 13. № 4, С.42-52.  
14. Литвинова О.М. Пропалс мітрального клапану у хворих на артеріальну гіпертензію молодого і середнього віку/ С.М. Коваль, Пенькова М.Ю., Циганков О.І., Литвинова О.М. // Сімейна медицина. – 2020; №4 (90) . – С 67-71. (Фахове видання України)  
15. Єрьоменко Р. Ф., Литвинова О. М., Козар В. В., Литвиненко Г.Л., Карабут Л. В. Лабораторна оцінка рівнів трансформуючого фактору росту- $\beta$ 1 у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – № 6(1): 72–77.

П. 3.  
Monograph "Information Technology in Medical Diagnostics II". – Taylor & Francis Group, London. – 2019. – 336 р.

П. 4.  
1. Збірник тестових та ситуаційних завдань з дисципліни «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень»: навчальний посібник для здоб. вищ. освіти вищ. навч. закл. / Р.Ф. Єрьоменко, О.М. Литвинова, Г.Л. Литвиненко та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2022. – 38 с.  
2. Клінічна оцінка лабораторних досліджень : метод. рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Р. Ф. Єрьоменко, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2023. – 123 с.  
3. Методичні рекомендації : Правила роботи на гематологічному

аналізаторі. Оцінка індексних показників : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, Литвинова О.М. та співавт– Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – 48 с.

4. Переддипломна практика в лабораторіях (біохімічній, клініко-діагностичній, санітарно-гігієнічній) / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. - Х. : НФаУ, 2021. – 35 с.

5. Переддипломна практика в лабораторіях (патогістологічних, біохімічних, імунологічних, цитологічних) / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, О. П. Матвійчук, І. М. Золотарьова, В. Ю. Світайло // Методичні рекомендації. - Х. : НФаУ, 2021. – 51 с.

6. «Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників»: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закладів / Р.Ф. Єрьоменко, О.М.Литвинова, Л. В. Карабут та ін.; під заг. ред. проф. Р. Ф. Єрьоменко - Х.: НФаУ 2019 - 37 стор

7. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здобувачами вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» : методичні рекомендації / Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Литвинова О. М. [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2023. – 79 с.

8. Робочий зошит з лабораторної діагностики для аудиторної а

самостійної роботи  
[Електронний ресурс]  
: [навч.-метод.  
посібник для студ.  
спец. 226 "Фармація,  
промислова  
фармація"] / Р. Ф.  
Єрмоєнко, О.М.  
Литвинова [та ін.] ;  
НФаУ, Каф. клініч.  
лаборатор.  
діагностики. -  
Електрон. текстові  
дан. - Х. : НФаУ, 2019.  
- 122 с.;

П. 8.  
Назва фахового  
видання України:  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту, член  
редакційно -  
експертної ради .

П. 10.  
1. University of  
Pittsburgh, United  
States, Pittsburgh  
15.11.2021-15.01.22  
2. Instructional  
methods in health  
professions education  
(credit hours 105,5)  
,United States,  
27.11.2019. (on line)  
Сертифікат  
3. Курс «Learning How  
to Learn » (credit hours  
65,5), United States,  
California, San Diego  
State University ,  
4.04.20 (on line).  
Сертифікат  
4. Клінічна медицина  
-Basic online first aid  
course (credit hours  
:32) Avon,  
Massachusetts United  
States December 11,  
2019. (on line)  
Сертифікат  
5. Міжнародне  
стажування «Онлайн  
навчання як  
нетрадиційна форма  
сучасної освіти на  
прикладі платформи  
moodle» Сертифікат  
ES №2276/2020  
(credit hours 45 /1,5) 9-  
16 of November, 2020.  
6. Міжнародне  
стажування Scientific  
and pedagogical  
internship «Theoretical  
foundations of teaching  
in modern conditions».  
February 4, 2021 until  
March 4, 2021 The  
University of Applied  
Sciences (ISMA) Riga,  
Latvia Сертифікат 6  
ECTS (180 hours)  
7. Медицина -  
Introductory Human  
Physiology (credit  
hours 45,5), Duke  
University, Durham,  
North Carolina, United

States, 11.09.19. (on line)

П. 11.

1. Договір про співробітництво від 25.09.2020 р. з Інститутом проблем кріобіології і кріомедицини НАН України.; дата заключення договору: 2020-09-25

2. Додаткова угода №1 до договору про співробітництво від 30.01.2020 р про співробітництво від 31.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Міська дитяча поліклініка №23 " .; № договору: №1; дата заключення договору: 2020-02-03

3. Договір про співробітництво від 23.09.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради «Міська студентська лікарня» .; № договору: №24; дата заключення договору: 2020-09-23

4. Договір про співробітництво від 02.09.2019 р. з Центром планування сім'ї та репродукції людини ТОВ «САНА-МЕД»; № договору: №4; дата заключення договору: 2019-09-02

5. Договір про співробітництво від 30.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Міська дитяча поліклініка №23 " .; № договору: №21; дата заключення договору: 2020-01-30

6. Договір про співробітництво від 31.01.2020 р. з Комунальним некомерційним підприємством Харківської обласної ради "Міська клінічна лікарня №2 імені проф. О.О. Шалімова" .; № договору: №15; дата заключення договору: 2020-01-31

П. 12.

1. Литвинова О.М.Донорство крові: чому це важливо. //Сучасна фармація .–

№ 3, 2023. –С. 82-86.

2. Lytvynova O.N.  
Laboratory assessment of changes in substance exchange in patients with ischemic heart disease within the metabolic syndrome /O.N .Lytvynova , M. S. Popov, V. S. Lytvynov// Proceeding of XXXXXIII International Scientific Conference : Modern views in science .- Berlin, September 17, 2019. – Morrisville, Lulu press.,USA, 2019. – P.83-88.

3. Литвинова О.М.  
Лабораторний контроль маркерів імунного запалення у хворих на цукровий діабет 2 типу в поєднанні з гіпотиреозом /Литвинова О.М.,Єрьоменко Р.Ф., Литвиненко Г.Л., Карабут Л.В., Литвинов В.С. // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – Cognum Publishing House. – Liverpool, United Kingdom. – 2020. – P.521-526.

4. Aspects of metabolic disorders in patients with arterial hypertension on the background of abdominal obesity/O. M. Lytvynova and etc.// European Science Review.– Scientific journal, № 11-12, 2021.–P. 9-12.

5. O. M. Lytvynova and etc.Indicators of general clinical analysis of blood In pregnant women with gestational pyelonephritis .– CPN Publishing Group.– Tokyo, Japan. –2022. – P. 83-89.

6. Lytvynova O. a.nd etc Aspects of diagnosis of cervical epithelium displays on the background of uterine myoma in women of reproductive age //VI International Scientific and Practical Conference. - Haifa, Israel. -2021. - P. 175-178.

7. Литвинова О. М.  
Киснева терапія / Литвинова О.М. // Велика українська енциклопедія.

8. Литвинова О.М.  
Особливості клінічної

картини везикуло-пустульозної форми оперізувального герпесу у хворих/  
Карабут Л.В.,  
Єрмоєнко Р.Ф.,  
Литвинова О.М.//  
Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – CPN Publishing Group. –Osaka, Japan. – 2020. – P.508-512.

9. Литвинова О.М. Laboratory control of metabolic dynames in the khvorikh for ischemic horouns of the herris has been done for type 2 diabetes / Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л., Ковальова В.І. // International scientific-practical Congress «MIND TECHNOLOGIES: Eurasian scientific alliance». - January, 2019. - Warsaw, Poland. – P. 80-83.

П. 14.

1. Шеншина Ю. О., фармацевтичний ф-т, Ф 4к. 7 гр.-; I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики»; призове місце, яке посів: 3.

2. Ковбасюк А. , медико-фармацевтичний ф-т , ЛД 2к. ( 1,10) ; I етап студентської олімпіади з «Лабораторної діагностики»; призове місце, яке посів: 3.

3. Член журі, член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської олімпіади із дисципліни «Лабораторна діагностика» 22-23 лютого 2019 р. (Наказ МОЗ України № 552, №553 від 17.12.2018 р.).

4. Член журі, член апеляційної комісії (Наказ МОЗ України № 552, №553 від 17.12.2018 р.) 22.02.2019 року — II етап Всеукраїнської олімпіади із дисципліни «Лабораторна діагностика».

5. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна

діагностика», 21-22 січня 2019 р., м. Харків.

П. 19.

1. Член Європейського товариства з артеріальної гіпертензії.
2. Член наукової організації «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва».
3. Член Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "Science".
4. Член Харківського медичного товариства
5. Член Редакційно-експертної Ради наукового фахового видання України-Українського журналу медицини, біології та спорту.
6. Член робочої групи ОПП «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування другого (магістерського) рівня.
7. Член Всеукраїнської Асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ).

П. 20.

1. Український інститут удосконалення лікарів , клінічний ординатор 1986-1988р.р.
2. 20 обласна студентська лікарня , лікар -1988-1991р.р.
3. Профілакторій Харківського державного університету , лікар - 1991-1992р.р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підтвердження Вищої лікарської кваліфікації категорія зі спеціальності Терапія. Посвідчення 503/2020. Посвідчення № 503/2020. Наказ по Департаменту охорони здоров'я ХОДА № 54 -к. 4.03.20р.
2. Міжнародне стажування Medical Technology and Evaluation (95.5 год.) Університет Міннесоти (USA), 17.10.22 р. - 17.11.22 р., Сертифікат 17.11.22 р.
3. Отримання другої лікарської



							кваліфікаційної категорії зі спеціальності Клінічна лабораторна діагностика, Атестаційна комісія при Міністерстві охорони здоров'я України, м. Київ, 23.09.21р., Посвідчення № 146, 23.09.21 р.
89033	Єрьоменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 005806, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 005154, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 12ДЦ 030681, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 000947, виданий 23.04.2019</p>	16	Технології генетичних лабораторних досліджень	<p>Освітню компоненту викладає Жилкова Євгенія Станіславівна, яка працює у ЗВО на умовах погодинної оплати. У зв'язку з технічними труднощами детальна інформація стосовно неї міститься у таблиці 2, яка розміщена у загальних відомостях після освітніх програм.</p> <p>Асистент, погодинник,</p> <p>Основне місце роботи: Товариство з обмеженою відповідальністю "Сана-Лайт", завідувач біотехнологічною лабораторією Товариство з обмеженою відповідальністю "Сана-Мед", біолог лабораторії допоміжних репродуктивних Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом магістра, ХА 30557153, Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: біофізик, викладач Диплом кандидата наук ДК 044435, виданий 11.10.2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи 3 р. виробнича робота за профілем викладання – 16 р.</p> <p>П. 1. 1. I.S. Zhyolkova, N.N. Sotnik, O.V. Yegunkova, O.M. Feskov, O.M. Fedota. Analysis of Single Nucleotide Polymorphisms G919A and A2039G of Gene FSHR in Infertile Men / Cytology and Genetics. – 2018. - Volume 52, Issue 2. - P. 132-138 <a href="http://link.springer.com/article/10.3103/S0095452718020111">http://link.springer.com/article/10.3103/S0095452718020111</a>.</p>

2. Жилкова Є.С., Тищенко О.О., Феськов В.О., Феськов О.М., Федота О.М. Вплив фрагментації ДНК у сперматозоїдах на розвиток ембріонів у програмах екстракорпорального запліднення / Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2018. - №1. - С. 38-42.

3. Феськов О.М., Жилкова Є.С., Феськов В.О., Сотник Н.М., Руденко В.А. Особливості проведення передімплантаційної генетичної діагностики ембріонів, отриманих від чоловіків з вираженим порушенням сперматогенезу / Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – с. 234–237. DOI: 10.29254/2077-4214-2019-1-2-149-234-237.

4. О.М. Феськов, Є.С. Жилкова, Г.В. Нестерук, А.О. Феськова, І.К. Осовський. Вплив підготовчої терапії з використанням міоїнозиту на результат лікування безпліддя методами ДРТ у чоловіків зі зниженою репродуктивною функцією / Репродуктивна Ендокринологія. – 2021. – Том 6, №62. - С. 30-33.

5. Феськов О.М., Жилкова Є.С., Нестерук Г.В., Зозуліна О.М., Блажко О.В. Вплив внутрішньоматкового введення мононуклеарних клітин периферичної крові на частоту імплантації ембріонів у пацієнток із численними невдалими спробами екстракорпорального запліднення. - Український медичний часопис, 4 (150) – VII/VIII 2022 DOI: 10.32471/umj.1680-3051.150.230886

П. 4.  
1. Технології генетичних лабораторних досліджень: методичні

рекомендації для організації аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти / Р. Ф. Єрьоменко, О. В. Должикова, О. М. Литвинова, Г. Л. Литвиненко, О. П. Матвійчук, Л. В. Карабут, Є.С. Жилкова. – Х. : НФаУ; 2023. – 75 с.

П. 12.

1. Zhylkova Y., Feskov O., Feskov V., Somova O., Zin Y., Yegunkova O. The intrauterus administration of peripheral blood mononuclear cells increase the pregnancy rates for the patients with advanced maternal age after single euploid embryo transfer// Abstracts of the 37th Annual Meeting of the ESHRE (online meeting) 26 June-1 July 2021. - Hum.Reprod. – 2021. – Vol. 36, Supp. 1. - P. i314 (P-390).

2. Feskov O., Zhylkova Ye., Feskova I., Somova O., Sotnyk N. Results of preimplantation genetic testing for aneuploidies (PGT-A) in IVF depend on sperm parameters // 13th ALPHA BIENNIAL CONFERENCE Abstract book. – 2022. - RBMO, vol. 45, Issue Supplement 1, e49.

П. 19.

1. Член European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE)

П. 20.

1. Товариство з обмеженою відповідальністю "Сана-Лайт", завідувач біотехнологічною лабораторією (2013 р. - по теперешній час).

2. Товариство з обмеженою відповідальністю "Сана-Мед", біолог лабораторії допоміжних репродуктивних технологій (2013 р. - по теперешній час)

Підвищення кваліфікації: Департамент охорони здоров'я Харківської обл. держ. Адміністрації «Клінічна лабораторна діагностика»,

						посвідчення № 2587/2021 від 06.12.2021 р.	
163254	Кравченко Віра Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичних технологій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище № 1, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фельдшерсько-лаборантська, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 006381, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук БЛ 018448, виданий 02.09.1987, Атестат доцента ДЦ 047373, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 007684, виданий 17.02.2012</p>	38	Біохімія патологічних процесів	<p>П. 1. 1. Kravchenko, V. M. The study of lipotropic action of extract from fruit <i>Prunus domestica</i> «Prunofit» by animal models of alcoholic liver diseases / V. M. Kravchenko, I. V. Senyuk, Z.V. Shovkova, O. V. Shovkova/ Фармацевтичний журнал. 2020. Т. 75, № 6. С. 86-91. 2. Кононенко А.Г. Зміни прооксидантного, тиреоїдного і йодного статусу у гіпотиреоїдних щурів за дії спиртової настойки листя ряски малої /В.М. Кравченко, Ю.В. Нікітченко, К.Б. Ніксон // Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 3(157). С.53-57. 3. Galuzinska L. Research of antiulcer activity of dietary concentrate of phenolic compounds of apples on models of experimental ulcer in rats / L. Galuzinska, V. Kravchenko, G. Kravchenko, T. Briukhanova, V. Fylymonenko // ScienceRise: Biological Science. – №3(28). – 2021. – P. 10-14. 4. Fylymonenko, V. P., Galuzinska, L. V., Kravchenko, G. B., Kravchenko, V. M., Bryukhanova, T. O., Maloshtan, L. M., Lytkin, D. V. (2022). Effectiveness of food concentrate phenolic compounds of apples in experimental membrane pathologies. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 13(1), 67-72 5.Кравченко В., Сенюк І. (2022) Вивчення протизапальних, антиоксидантних та антицитолітичних властивостей олії насіння винограду. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. 1(88). С. 15-24. 6.Сенюк І. В., Кравченко В. М., Ткаченко О. В. Вивчення антиоксидантної та</p>

антицитолітичної активності екстракту з листя сливи домашньої. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, Т. 26, №1. С. 12-16. (з біологічних наук)

П. 2.

1. Патент на винахід №122364, Україна. МПК С07D 215/22, А61К 31/47 А61Р 7/10. N-арилалкіл-6-гідрокси-2-метил-4-оксо-2,4-дигідро-1Н-піроло[3,2,1-ij]хінолін-5-карбоксаміди, які виявляють діуретичну активність / Українець І.В., Голік М.Ю., Сидоренко Л.В., Кравченко В.М.; опубл. 26.10.2020. Бюл. №20.

П. 3.

1. Collective monograph. Medical sciences: development prospects in countries of Europa at the beginning of the third millennium. Stalova Wola, Poland. 2018. 282 p. / Kononenko A.G., Kravchenko V.M. Effects of aqueous extract Lemma minor frond on normal, metabolic and elemental status in hypothyroid rats. P.148-165.

2. I. V. Seniuk, V. M. Kravchenko, O. V. Tkachenko. Experimental studies on the hepatoprotective properties of herbal substances. The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 268-291.

3. Biological chemistry : textbook for the self-training of higher education student / V. M. Kravchenko, G. B. Kravchenko, O. A. Krasilnikova, I. V Seniuk. – Independent electronic edition. – Kharkiv : National University of Pharmacy, 2023. – 392 p.

П. 4.

1. Орлова В.О. «Експериментальне обґрунтування

доцільності використання засобів рослинного походження для фармакокорекції гіпофункції щитоподібної залози» - захищена 25.01.19 р.; затверджена – 23.04.19 р.(канд. дисертація)

П. 6.  
1. Біологічна хімія: методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти з освітньої компоненти / В. М. Кравченко, Л. В. Галузінська, І. В. Сенюк [та ін.]. – Харків : НФаУ; 2023. – 47 с.

2. Біохімія патологічних процесів : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувача вищої освіти / В. М. Кравченко, Г. Б. Кравченко, О. А. Красільнікова [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2023. – 51 с.

3. Функціональна біохімія : методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти / В. М. Кравченко, І. В. Сенюк, В. П. Филимоненко, О. А. Щербак. – Харків : НФаУ; 2023. – 37 с.

П. 8.  
Член редакційної колегії фахового видання України «Український біофармацевтичний журнал» (2019-2020 навч. р.).

П. 19.  
Член Українського біохімічного товариства (УБТ), котре є членом Federation of European Biochemical Societies (FEBS), сертифікат від 03.06.21р.

Підвищення кваліфікації:  
1. НФаУ. Тема: «Організаційно-методичні аспекти забезпечення освітнього процесу в Національному фармацевтичному університеті». Сертифікат № 006 від

						17.05.2023. 30 годин (1 кредит ЄКТС) 2. ІПКСФ НФаУ. Програма: «Психолого-педагогічна підготовка викладача». Свідоцтво № ІІІ-00563 від 29.04.2022. 150 годин (5 кредитів ЄКТС)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1.</i> <i>Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</i>	☒	Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний. Проблемне викладання. Частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
		Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік  Методи оцінювання: Усне опитування Письмовий контроль
<i>ПРН 15.</i> <i>Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і</i>	☒	Лабораторні дослідження у судовій медицині	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за

нетипових професійних завдань.		задач)	навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
	Біохімія патологічних процесів	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів). Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей). Дослідницький метод (участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий залік. Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2).  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; дотримання дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі). Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач). Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях). Програмований контроль (рішення тестових завдань).
	Клінічна імунологія та алергологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Дослідницький метод	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти Усне опитування. Письмовий контроль Тестовий контроль. Контроль практичних навичок Програмований контроль
	Технології генетичних лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль,



		контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)
Цитологічна діагностика	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамєн Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
Санітарно-гігієнічна експертиза	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.
Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Словесні, наочні та практичні: Пояснювальний (проведення лекційних та практичних занять за традиційною методикою)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік  Методи оцінювання: Поточний контроль тестовий контроль, усне опитування, виконання ситуаційних завдань контроль змістових модулів - тестові та ситуаційні завдання
Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти.

				Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Клінічна патогістологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.	Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2).  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.
<i>ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.</i>	☒	Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
		Санітарно-гігієнічна експертиза	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.
<i>ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.</i>	☒	Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.

		Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях, контроль знань змістового модуля, семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий тестовий контроль, самоконтроль
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.	☒	Цитологічна діагностика	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з цитології).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
		Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний), мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань з використанням елементів дистанційного навчання	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях, Контроль змістових модулів Семестровий залік  Методи оцінювання: Усне опитування, Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, (сервіс Moodle), інтернет - ресурсів.
		Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний. Проблемне викладання. Частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,

		<p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.</p>
Санітарно-гігієнічна експертиза	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.</p>
Лабораторні дослідження у судовій медицині	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання (обговорення ситуаційних задач)</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)</p>
Клінічна патогістологія	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.</p>	<p>Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.</p>
Біохімія патологічних процесів	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів). Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей). Дослідницький метод (участь в науково-</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; дотримання</p>

			дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).	дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі). Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач). Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях). Програмований контроль (рішення тестових завдань).
		Клінічна імунологія та алергологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Дослідницький метод	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти Усне опитування. Письмовий контроль Тестовий контроль. Контроль практичних навичок Програмований контроль
		Технології генетичних лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення

<p>досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.</p>				дослідів, робота в лабораторіях).
		Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний), Репродуктивний, Проблемне викладання	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік  Методи оцінювання: Усне опитування. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний. Проблемне викладання. Частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік.  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.	
<p>ПРН 11. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лабораторні дослідження у судовій медицині	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
		Клінічна патогістологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних

				<p>навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.</p>
		Технології генетичних лабораторних досліджень	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, Усне опитування, Письмовий контроль, Тестовий комп'ютерний контроль, Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)</p>
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	<p>Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).</p>	<p>Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).</p>
		Цитологічна діагностика	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з цитології).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)</p>
		Система управління якістю лабораторних досліджень	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.</p>
<p>ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Лабораторні дослідження у судовій медицині</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік.</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування.</p>

етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.				Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
		Клінічна імунологія та алергологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Дослідницький метод	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти Усне опитування. Письмовий контроль Тестовий контроль. Контроль практичних навичок Програмований контроль
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
		Клінічна оцінка лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік, Семестровий екзамен. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	☒	Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
		Біохімія патологічних процесів	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)



	<p>час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів).  Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей).  Дослідницький метод (участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).</p>	<p>Методи оцінювання:  Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; дотримання дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі).  Усне опитування (індивідуальне, фронтальне).  Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач).  Тестовий контроль.  Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях).  Програмований контроль (рішення тестових завдань).</p>
Клінічна імунологія та алергологія	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний).  Репродуктивний  Дослідницький метод</p>	<p>Форми оцінювання:  Контроль знань на заняттях  Контроль знань змістового модуля  Семестровий залік  Семестровий екзамен  Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання:  Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти  Усне опитування.  Письмовий контроль  Тестовий контроль.  Контроль практичних навичок  Програмований контроль</p>
Технології генетичних лабораторних досліджень	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний).  Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів;  Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).</p>	<p>Форми оцінювання:  Контроль знань на заняттях  Контроль знань змістового модуля  Семестровий диф залік</p> <p>Методи оцінювання:  Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)</p>
Цитологічна діагностика	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний).  Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів;  Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з цитології).</p>	<p>Форми оцінювання:  Контроль знань на заняттях  Контроль знань змістового модуля  Семестровий залік  Семестровий екзамен  Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання:  Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти,  Усне опитування,  Письмовий контроль,</p>

				Тестовий комп'ютерний контроль, Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
		Клінічна патогістологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.
<i>ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Словесні, наочні та практичні: Лекції Практичні заняття Самостійна робота Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік  Методи оцінювання: Поточний тестовий контроль, усне опитування, розв'язання ситуаційних завдань за кожною темою
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
<i>ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік, Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).

<p><i>ПРН 4.</i> Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Клінічна патогістологія</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.</p>	<p>Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.</p>
		<p>Переддипломна практика в профільних лабораторіях</p>	<p>Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).</p>	<p>Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).</p>
		<p>Санітарно-гігієнічна експертиза</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).</p>	<p>Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.</p>
<p><i>ПРН 6.</i> Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Санітарно-гігієнічна експертиза</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.</p>
		<p>Переддипломна практика в профільних лабораторіях</p>	<p>Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).</p>	<p>Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)</p> <p>Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Виконувати точно та якісно</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Клінічна оцінка лабораторних досліджень</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового</p>

<p>лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.</p>		<p>мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)</p>	<p>модуля Семестровий залік, Семестровий екзамен. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.</p>
	<p>Лабораторні дослідження у судовій медицині</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік, Семестровий екзамен</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)</p>
	<p>Біохімія патологічних процесів</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів). Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей). Дослідницький метод (участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2).</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; дотримання дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі). Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач). Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях). Програмований контроль (рішення тестових завдань).</p>
	<p>Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Дослідницький метод</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).</p>

		<p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти Усне опитування. Письмовий контроль Тестовий контроль. Контроль практичних навичок Програмований контроль</p>
Технології генетичних лабораторних досліджень	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)</p>
Цитологічна діагностика	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з цитології).</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)</p>
Переддипломна практика в профільних лабораторіях	<p>Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).</p>	<p>Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт).</p> <p>Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).</p>
Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	<p>Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний. Проблемне викладання. Частково-пошуковий метод.</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік</p> <p>Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.</p>
Санітарно-гігієнічна експертиза	<p>Пояснювальний (інформаційно-</p>	<p>Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях</p>

			репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).	Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.
<i>ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.</i>	☒	Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
		Біохімія патологічних процесів	Пояснювальний (інформаційно- репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів). Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей). Дослідницький метод (участь в науково- дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; дотримання дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі). Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач). Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях). Програмований контроль (рішення тестових завдань).
<i>ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</i>	☒	Система управління якістю лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно- репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
		Клінічна оцінка лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно- репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,

	Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Семестровий екзамен. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень	Пояснювальний (демонстрація лекцій, приклади виконання практичних завдань, створення GOOGLE документів за завданням викладача, демонстрація відеоматеріалів)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях, Контроль знань змістового модуля, Семестровий залік.  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий тестовий контроль, самоконтроль
Лабораторні дослідження у судовій медицині	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Читання мультимедійних лекцій Репродуктивний. Відтворення інформації. Проблемне викладання. (обговорення ситуаційних задач)	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
Клінічна патогістологія	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний Проблемне викладання. Дослідницький метод.	Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок. Самоконтроль. Програмований контроль.
Біохімія патологічних процесів	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій). Репродуктивний (виконання лабораторних робіт; відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів). Частково-пошуковий метод (підготовка есе, доповідей). Дослідницький метод	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль виконання лабораторних робіт Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на

	(участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; робота в студентському науковому гуртку кафедри).	занятті; дотримання дедлайнів виконання письмових робіт, тестових завдань; робота в групі). Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Письмовий контроль (експрес-опитування, розгорнута письмова відповідь на поставлене теоретичне питання, вирішення ситуаційних задач). Тестовий контроль. Контроль практичних навичок (робота в лабораторіях). Програмований контроль (рішення тестових завдань).
Технології генетичних лабораторних досліджень	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань з генетики).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф залік  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних задач)
Цитологічна діагностика	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний). Репродуктивний – виконання практичних завдань, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернетресурсів; Проблемне викладання – (обговорення ситуаційних завдань).	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий комп'ютерний контроль, контроль практичних навичок (вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)
Переддипломна практика в профільних лабораторіях	Дослідницький метод, Практична робота ЗВО в умовах лабораторій. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації (щоденник практики, звіт).	Форми оцінювання: Семестровий диф. залік. Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Усне опитування. Контроль практичних навичок (проведення дослідів, робота в лабораторіях).
Санітарно-гігієнічна експертиза	Пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) мультимедійні лекції. Репродуктивний – виконання практичних	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий диф. залік



		завдань. Дослідницький метод (самостійне вивчення джерел літератури).	Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Контроль практичних навичок.
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою	Пояснювальний (інформаційно- репродуктивний). Репродуктивний. Проблемне викладання. Частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік,  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти. Усне опитування. Письмовий контроль. Комбіноване опитування. Тестовий контроль. Самоконтроль.
	Клінічна імунологія та алергологія	Пояснювальний (інформаційно- репродуктивний). Репродуктивний Дослідницький метод	Форми оцінювання: Контроль знань на заняттях Контроль знань змістового модуля Семестровий залік Семестровий екзамен Атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ. Крок 2, захист кваліфікаційних робіт)  Методи оцінювання: Спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти Усне опитування. Письмовий контроль Тестовий контроль. Контроль практичних навичок Програмований контроль