

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний фармацевтичний університет
Освітня програма	35560 Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	201
Повна назва ЗВО	Національний фармацевтичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010936
ПІБ керівника ЗВО	Котвіцька Алла Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuph.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/201>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35560
Назва ОП	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Управління та забезпечення якості у фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: «Фармацевтичного маркетингу та менеджменту», «Організації та економіки фармації»; «Фундаментальної та мовної підготовки», «Технології фармацевтичних препаратів», «Клінічної фармакології та клінічної фармації», «Косметології та ароматології»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154570
ПІБ гаранта ОП	Посилкіна Ольга Вікторівна
Посада гаранта ОП	Професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nml@nuph.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-605-65-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний фармацевтичний університет (НФаУ) має значний досвід підготовки фахівців з менеджменту, обізнаних на специфіці фармації (з 2002 р.). Випусковою кафедрою для ОП є кафедра Управління та забезпечення якості у фармації (УЗЯФ) (до 2022 р. - кафедра Менеджменту і адміністрування) (<http://surl.li/ftgba>).

У 2017 р. НФаУ отримано сертифікат щодо акредитації спеціальності «Менеджмент» (магістерський рівень) НД №2186696 (<https://nuph.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju/>). За всі роки існування випускова кафедра постійно удосконалювала підготовку фахівців з менеджменту. З початку проведення реформи системи охорони здоров'я (ОЗ) перед закладами охорони здоров'я (ЗОЗ) постало завдання переходу на нові умови господарювання. Це обумовило необхідність наявності у керівників системи ОЗ компетентностей в сфері фінансового, інвестиційного, проектного менеджменту, управління ризиками, стратегічного управління тощо. До того ж з 1 січня 2022 р. для посад генеральний директор (директор) / начальник (завідувач) ЗОЗ, заступник генерального директора (директора) / начальника (завідувача) ЗОЗ, медичний директор, начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу ЗОЗ вимагається наявність другої вищої освіти (магістерський рівень) у галузі знань «Управління та адміністрування». Все це обумовило доцільність започаткування у 2019 р. у НФаУ, як у профільному закладі вищої освіти (ЗВО), підпорядкованому МОЗ України, нової ОП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» (далі ОП УОЗФБ) (Наказ Ректора № 307 від 01.07.2019 р.); випусковою кафедрою було визначено кафедру Управління і економіки підприємства (з 2020 р. кафедра УЗЯФ). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/073-menedzhment-magistr.pdf>) у квітні 2020 р. робочою групою здійснено перегляд ОП УОЗФБ: переглянуто перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання (ПРН), оновлено перелік освітніх компонент (ОК) і матриці. До оновлення ОП були залучені члени групи забезпечення з ОП. До обговорення ОП також були залучені стейкхолдери у рамках проведення Круглого столу (протокол від 25.05.2020 р.) Результати обговорення були узагальнені і затверджені на засіданні випускової кафедри (протокол № 10 від 29.05.2020 р.). Робоча група щорічно здійснює моніторинг і оновлення ОП на підставі врахування актуальних запитів та пропозицій роботодавців, академічної, наукової та професійної спільнот, здобувачів та ін. зацікавлених осіб.

Опис ОП є нормативним документом НФаУ, який має на меті визначення вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, а також компетентності, ПРН, якими повинен оволодіти здобувач, ресурсне забезпечення ОП, інформацію про академічну мобільність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН відповідними ОК

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	З
1 курс	2023 - 2024	26	26	0
2 курс	2022 - 2023	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10185 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	9090 Логістика 35552 Менеджмент організацій та адміністрування 35559 Менеджмент клінічних досліджень 16872 Якість, стандартизація та сертифікація 35560 Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом 18024 Менеджмент організацій і адміністрування 31715 Менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	93962	33600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93962	33600
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	171	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП УОЗФБ 2023.pdf</i>	lJs4R7pFi9Yz5n/e3QDxGcdV7vk4hkexqh4oqdY8y34=
Освітня програма	<i>ОПП УОЗФБ 2022.pdf</i>	/YzVih2YF12X5TFA/6cK12nMex3FoB5zVFZS62R9+Pw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план УОЗФБ 2022-2023.pdf</i>	LShUIbFBJc/oNTolr9D2bozE+x03aqMEaCx3oQoDoU= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план УОЗФБ 2023-2024.pdf</i>	8oyj3kufyAI7nWxl9KHlaml7A+2mK8sljyVHqLpkq5U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	KkEoC7kFd5t2OOHe8q7OiuGSsd3cYltaGxeHPDzPiq0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2022.pdf</i>	I8cDekaImoNEgCwBybnY3xHuUx1G+aGEwXr3ZoR867c= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є забезпечення потреб ринку праці через підготовку менеджерів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання у сфері менеджменту в ЗОЗ і фармацевтичних організацій (ФО) в умовах невизначеності діяльності задля забезпечення якості та ефективності медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення. Унікальність ОП полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджерів з громадської ОЗ, які передбачають поєднання фундаментальної менеджерської і економіко-правової підготовки із практичними знаннями та навичками щодо специфіки управління різними сферами ОЗ і фармації. Така можливість забезпечується наявністю у НФаУ та на випусковій кафедрі висококваліфікованих фахівців, які мають одночасно кілька освіт, є кандидатами і докторами економічних, фармацевтичних, медичних та юридичних наук, плідно протягом багатьох років співпрацюють із ФО і ЗОЗ, проводять на їх базі наукові дослідження, результати яких в подальшому впроваджуються в систему ОЗ. Члени робочої групи також виконують функції з консультування ФО. Конкурентоспроможність ОП полягає у набутті здобувачами прикладних знань та навичок з економіко-правових і управлінських підходів, які притаманні системі ОЗ, завдяки проходженню практичної підготовки у ЗОЗ і ФО, що мають сучасні системи менеджменту. Також свідченням конкурентоспроможності ОП є високий рівень актуалізації компетентностей і навичок, що набувають здобувачі, і які відповідають сучасним потребам ринку праці

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії НФаУ, які представлені у Стратегічному плані розвитку, що розміщений на офіційному сайті (<http://surl.li/lkqn>). Згідно з цим планом, місія ЗВО полягає у забезпеченні розвитку потенціалу та створенні можливостей для підготовки компетентних фахівців в ОЗ і фармації відповідно до вимог стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<http://surl.li/eyigf>), потреб роботодавців, регуляторних органів, суспільства та інших стейкхолдерів. Це обумовлює необхідність реалізації таких стратег. цілей: створення в НФаУ студентоцентрованого простору, підвищення ефективності менеджменту та

адміністрування, раціональної кадрової політики, збереження провідних позицій НФаУ в системі вищої освіти, розвиток університету як наукового центру, інтеграція зі світовим академічним простором. ОП УОЗФБ спрямована на підготовку магістрів менеджменту, здатних провадити організаційно-управлінську, інформаційно-аналітичну, консультаційну, освітню, науково-дослідницьку діяльність в ЗОЗ і ФО на високому професійному рівні, спроможних конкурувати на ринку праці; формування у майбутніх менеджерів професійних і лідерських компетентностей, а також вміння ефективно використовувати свій фаховий потенціал, будувати своє майбутнє. Досягнення цілей ОП забезпечується сучасними формами навчання та потужними ресурсами університету і завдяки результативному функціонуванню з 2015 р. системи управління якістю

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На випусковій кафедрі та у НФаУ здійснюється системна робота щодо підвищення якості освіти з урахуванням запитів здобувачів. На рівні НФаУ опитування здобувачів і випускників ОП проводить науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти (<http://surl.li/llobm>). НПП відкритий до прийняття пропозицій здобувачів у процесі вивчення ними ОК, організації практики, вибору тематики кваліфікаційних робіт. Відкрите обговорення ОП зі здобувачами відбувається під час зустрічей з гарантом, робочою групою, на засіданнях «Школи академічної обізнаності» (<http://surl.li/llobo>), засіданнях кафедри УЗЯФ (<https://quality.nuph.edu.ua/>). До складу робочої групи з ОП в різні роки входили здобувачі, які навчаються на програмі: 2020-2021 р.- Красько М., 2021-2022 р.- Зупанець М., 2022-2023 р. – Ткачук Б. У процесі розробки і удосконалення ОП враховано такі пропозиції здобувачів і випускників: розширений каталог вибіркових ОК завдяки введенню до нього дисциплін «Управління ЗОЗ», «Управління якістю на фармацевтичних підприємствах» тощо; введено додаткову тему в ОК «Управління ЗОЗ» - «Управління закладами охорони здоров'я і фармацевтичними організаціями у ситуаціях надзвичайних станів» та ін. Здобувачі ОП Ткачук Б. і Бушуєва В. є членами студентського самоврядування;

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОП є ЗОЗ всіх форм власності, підприємства-виробники ліків, аптечні мережі, аптечні склади, аптечні заклади, ЗВО, науково-дослідні інститути тощо. Роботодавці беруть участь у Громадських обговореннях ОП (<http://surl.li/llobv>), залучаються до засідань робочої групи (<https://quality.nuph.edu.ua/>), засідань випускової кафедри, приймають участь у роботі Круглих столів, засідань Клубу «Бізнесу і технологій» (<https://quality.nuph.edu.ua/>), проведенні «Ярмарок вакансій» (<https://job-dept.nuph.edu.ua/>). До обговорення і вдосконалення ОП в різні періоди залучалися: директор Департаменту охорони здоров'я ХОДА - Хаустов М.М. (Харків); виконавчий директор АТ «Фармак» - Костюк В.Г. (Київ); заступник медичного директора медичної мережі «Добробут» - Колупаєва М.Г. (Київ); директор аптечної мережі «ПП «Конекс» - Мудрий О.І. (Вінниця), начальник відділу координації діяльності Центру громадського здоров'я МОЗ України – Семиренко О.О. (Київ) та ін., з якими було погоджено мету ОП і ПРН. Враховані пропозиції роботодавців стосовно перенесення вибіркової освітньої компоненти «Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією» до обов'язкових ОК; необхідності розвитку комунікативних навичок здобувачів та навичок тайм-менеджменту; формування аналітичних навичок щодо володіння сучасним інструментарієм економічного і фінансового аналізу, особливостями фінансового планування у ЗОЗ і ФО та ін.

- академічна спільнота

Розробка, моніторинг та модернізація ОП відбуваються за участю: робочої (проектної) групи, науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, учасників проекту НФаУ «Школа гарантів», досвіду акредитації інших ОП НФаУ. До обговорення і удосконалення ОП залучається наукова спільнота, представники інших університетів. Щороку випусковою кафедрою проводяться науково-практичні конференції: «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики», «Управління якістю у фармації» під час яких також проходить обговорення цілей, змісту ОП, ПРН (<https://quality.nuph.edu.ua/>). Так, наприклад, у листопаді 2022 р. до цього процесу долучилися представники інших університетів, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту і зокрема для системи ОЗ: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, Національний університет «Львівська політехніка», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця та ін. Представники академічної спільноти запрошуються на засідання робочої групи, випускової кафедри, приймають участь у щорічному Громадському обговоренні проекту ОП (<https://nuph.edu.ua/tag/gromadske-obgovorennja>), засіданнях Круглого столу, міжкафедральних науково-практичних семінарах (<https://quality.nuph.edu.ua/>). У поточному році академічна спільнота позитивно оцінила ОП, але рекомендувала уточнити формулювання фокусу ОП; в розділі особливості ОП розширити визначення конкурентоспроможності ОП; конкретизувати визначення інтегральної компетентності та ін.

- інші стейкхолдери

ОП обговорювалася з НПП зарубіжних університетів, з якими кафедра здійснює науково-технічне співробітництво відповідно до чинних договорів, зокрема, з Казахським національним медичним університетом ім. С.Д. Асфендіярова; під час стажування проф. Літвіноюю О.В. – члена робочої групи ОП УОЗФБ за програмою академічної мобільності в Австрійській академії наук “Joint Excellence in Science and Humanities” (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) (<https://quality.nuph.edu.ua/>). Ці обговорення дозволили реалізувати в ОП прогресивний досвід зарубіжних університетів. Зміст ОП УОЗФБ, її цілі і ПРН не одноразово обговорювалися на науково-практичних семінарах, що проводилися громадською організацією «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «CUM DEO» (<https://www.cumdeo.org.ua/>), членами якої є викладачі випускової кафедри. Так, враховано рекомендації членів асоціації щодо доповнення каталогу вибіркових компонент, уточнення їх назви

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг ринку праці, який систематично проводиться випусковою кафедрою, свідчить, що в Україні не вистачає кваліфікованих менеджерів, які б володіли відповідними фаховими компетенціями щодо переведення галузі охорони здоров'я на нові умови господарювання та були здатними до прийняття обґрунтованих рішень з управління проектами, персоналом, соціальною відповідальністю, інноваційним розвитком, ризиками, діловою репутацією і конкурентоспроможністю ЗОЗ та ФО і саме спрямованість на досягнення цих результатів прослідковується у цілях та ПРН ОП УОЗФБ. ОП включає 20 ПРН, із них 13 включено із Стандарту (<https://mon.gov.ua/073-menedzhment-magistr.pdf>), що засвідчує повну відповідність тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці. 14-20 ПРН є вибором НФаУ: вони відображають потребу системи ОЗ і фармації у менеджерах, здатних обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО, виходячи із вимог чинного законодавства і аналізу ринкового середовища на засадах соціальної відповідальності та етичної поведінки, моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ та ФО з метою підвищення якості і доступності медичного допомоги та фармацевтичного забезпечення населення

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст знаходить своє відображення в ОП при визначенні її цілей і ПРН щодо забезпечення потреб системи ОЗ і фармації у висококваліфікованих фахівцях з менеджменту, здатних професійно вирішувати типові завдання діяльності менеджера (управителя) в ОЗ на відповідній посаді, а запитів суспільства – в отриманні сучасної освіти з цього напрямку, яка надавала б змогу розвинути інтелектуальний потенціал особи та реалізувати його у професійній діяльності в установах (зкладах) ОЗ і ФО. Мета дає можливість сфокусувати програму на формуванні у здобувачів ЗК і СК з урахуванням запитів ринку праці в ОЗ щодо фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Регіональний контекст враховується на підставі аналізу співпраці з роботодавцями, консультування ФО харківського регіону, відвідування різних заходів, які висвітлюють специфіку функціонування ЗОЗ і ФО в регіоні і знаходить відображення у переліку та змісті ОК, зокрема: ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 13. Галузевий та регіональний контекст знаходять прояв також при проходженні виробничої практики зі спеціальності, виконанні наукової роботи, написанні кваліфікаційної роботи з відображенням предметної специфіки ОП на матеріалах конкретного ЗОЗ або ФО харківського регіону. Гарант ОП залучається як рецензент при проведенні Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (за спеціальністю «Менеджмент»)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/073-menedzhment-magistr.pdf>); досвід формування подібних ОП таких ЗВО, як: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/>), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (<http://surl.li/ftghf>), НТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/lloct>), Національний університет «Одеська політехніка» (<http://surl.li/ftghj>) та інших ЗВО. ОП відповідно до світових аналогів передбачає достатню питому вагу практичної підготовки (9 кредитів ЄКТС). Під час формулювання цілей і ПРН було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері менеджменту в громадській ОЗ, зокрема опрацьовано досвід таких університетів: Harvard Business School – Cambridge, Massachusetts (<http://surl.li/ftghv>), The Wharton School – Philadelphia, Pennsylvania (<http://surl.li/ftgie>), KeyStone Education Group – Berlin, Germany (<http://surl.li/llodc>) та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП УОЗФБ складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/073-menedzhment-magistr.pdf>). Сформульовані в ОП компетентності, ПРН досягаються за рахунок опрацювання обов'язкових і вибіркового ОК, проходження виробничої практики зі спеціальності, виконання кваліфікаційної роботи. Зазначені в ОП результати навчання повною мірою корелюють із Стандартом вищої освіти. Сукупність ОК, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку здобувачів, спрямовані на формування у них системи знань щодо теоретичного змісту предметної області та вмінь застосовувати у професійній діяльності сучасні концепції, методи і технології менеджменту. Здобувачі навчаються самостійно ідентифікувати та вирішувати проблеми функціонування ЗОЗ і ФО за умов невизначеності середовища, а також розробляти фінансове, проєктне, інвестиційне, кадрове забезпечення розвитку цих організацій на інноваційній основі, зокрема, під час опанування таких ОК, як: «Стратегічне управління організацією»; «Управління проєктами»; «Управління персоналом і трудове право»; «Фінансовий і інвестиційний менеджмент»; «Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій» тощо. Кваліфікаційна робота магістра демонструє результати власних досліджень здобувача щодо актуальних проблем менеджменту в ЗОЗ і ФО, її захист засвідчує сформованість у здобувача уміння публічно презентувати результати досліджень. Магістр менеджменту підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2016 в таких сферах: охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; фінансова та страхова діяльність; професійна, наукова та технічна діяльність; освіта; діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП УОЗФБ повною мірою імплементовано всі положення стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://mon.gov.ua/073-menedzhment-magistr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП орієнтована на підготовку магістрів менеджменту, які зможуть на сучасному рівні вибудовувати управлінські процеси у ЗОЗ і ФО, створюючи умови для ефективного використання ресурсів і забезпечення їх сталого розвитку. В основу ОП покладено компетентнісний підхід з набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок щодо реалізації управлінських функцій в умовах мінливого ринкового середовища, кризових явищ, процесів реформування системи ОЗ для забезпечення належного рівня якості надання медичної і фармацевтичної допомоги пацієнтам. Основний фокус ОП: загальна освіта з менеджменту з орієнтацією на специфіку управління системою ОЗ і фармацією на підставі опанування знаннями, навичками щодо використання сучасних концепцій, механізмів, інструментів менеджменту у майбутній професійній діяльності. Зміст ОП включає відповідні обов'язкові і вибіркові ОК, належну логіку їх розподілу за семестрами, відповідає основним критеріям якості вищої освіти. Оригінальність ОП визначається контентом і сполученням обов'язкових і вибіркових ОК (<http://surl.li/ftgkp>). 13 обов'язкових ОК – це дисципліни фундаментальної і практичної підготовки за фахом, які формують загальні і спеціальні компетентності магістра менеджменту: «Стратегічне управління організацією», «Управління персоналом і трудове право», «Управління проектами», «Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність», «Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій», «Методологія і логіка наукових досліджень (англ. мовою)» тощо. Каталог вибіркових ОК за ОП включає 20 дисциплін. Цей перелік сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог ринку праці в ОЗ: «Управління ЗОЗ», «Фармакоекономічні основи медичної стандартизації», «Управління якістю на фармацевтичних підприємствах», «Фармацевтична логістика» тощо. Але, за бажанням, здобувачі мають право обрати вибіркові ОК із загальноуніверситетського каталогу. ПРН сформульовані відповідно до ключових програмних компетентностей і вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого рівня вищої освіти. Наведена матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП показує участь різних ОК у формуванні певних ПРН. Перелік обов'язкових і вибіркових ОК забезпечує реалізацію інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей. Матриця відповідності ПРН ОП робить наочним розуміння місця і ролі кожної ОК у навч. процесі. ОП передбачає студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке реалізується через читання лекцій, проведення практичних та семінарських занять, консультацій, підготовку здобувачів презентацій, виконання самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку, проходження стажування, в т. ч. і за кордоном, участь у науково-практичних конференціях, здійснення наукової роботи з подальшою підготовкою публікацій. До проведення навчальних занять залучаються практики із системи ОЗ

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується відповідно до Закону України «Про освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>); Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>); Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти НФаУ (<https://nuph.edu.ua/akademichna-mobilnist/>). ІОТ є комплексом заходів,

спрямованих на реалізацію індивідуального потенціалу здобувача з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ ґрунтується на вільному виборі здобувачем ОК, адаптації змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів, вільного вибору бази проходження практики, теми наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи тощо. ІОТ в НФаУ реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком (ІГ). Право на навчання за ІГ мають здобувачі, що успішно виконують ІНП, і надається деканатом відповідно до поданої заяви на ім'я ректорату. Наприклад, таке право було надано здобувачу Тім'яку Б.М. (розпорядження № 160 від 20.10.2021 р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір ОК відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>).

Положення забезпечує умови для унормування процедур:

- формування Каталогу вибіркових ОК та доведення їх до відома здобувачів вищої освіти;
- здійснення вибору здобувачами вищої освіти ОК із сформованого каталогу;
- організації вивчення обраних ОК.

Вибір здобувачами вищої освіти ОК здійснюється в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Здобувач обирає ОК відповідно до навчального плану ОП, за якою він навчається. При цьому здобувач має право обирати ОК і із загальноуніверситетського Каталогу, за погодженням із деканом відповідного факультету та завідувачем випускової кафедри (гарантом ОП).

Навчально-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти формує спільно з гарантами ОП Каталог вибіркових ОК для його затвердження. Затверджений Вченою радою НФаУ Каталог із силабусами і презентаціями вибіркових ОК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення.

Декани факультетів впродовж перших двох тижнів з початку навчання у поточному навчальному році організують проведення виробничих зборів, на яких доводять до відома здобувачів вищої освіти перелік вибіркових ОК на поточний навчальний рік, надають посилання на Каталог вибіркових ОК та інформацію про варіанти запису на ОК. Запис на вибіркові ОК здобувачі вищої освіти здійснюють письмово або шляхом простих і легкодоступних інструментів в автоматизованій системі управління (АСУ) Університету.

Гарант ОП (завідувачі (викладачі) відповідних кафедр) проводять презентаційні заходи (оглядові лекції, надають додаткові інформаційні матеріали, тощо).

Порядок обрання ОК за вибором здобувача вищої освіти визначений відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ». Також на сайті випускової кафедри УЗЯФ представлені силабуси і презентації вибіркових ОК за ОП УОЗФБ, які спрямовані на поглиблення компетентностей, сформованих в процесі вивчення обов'язкових ОК (<https://quality.nuph.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає оволодіння усіма компетентностями, що передбачені ОП та навчальним планом. Практична підготовка проводиться за такими видами: практичні та семінарські заняття, виробнича практика зі спеціальності (4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика (4,5 кредити ЄКТС). Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>). У структурі НФаУ функціонує відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання. Базами практики є провідні ЗОЗ, ФО, які забезпечують кваліфіковане керівництво практичною підготовкою, мають сучасну матеріально технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці (<http://surl.li/ftgng>). Створені умови для якісного виконання програми практики: сформована ефективна мережа баз практик та налагоджений механізм отримання зворотного зв'язку, забезпечена системна робота зі здобувачами вищої освіти щодо організації практики і якісного її проходження; впроваджена система електронного розподілу на практичну підготовку з можливістю мотивованого вибору бази практики та Е-направлення (<http://surl.li/ftgnp>) з отриманням зворотного здобутими компетентностями під час практичної підготовки (<http://surl.li/ftgny>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сьогодні для кваліфікованих менеджерів особливого значення набувають гнучкі соціальні навички, пов'язані не стільки із професійною освітою, скільки з інтелектуальними здібностями здобувачів. Сприяння розвитку soft skills є одним із завдань Концепції освітньої діяльності НФаУ. ОП УОЗФБ містить перелік освітніх обов'язкових та вибіркових компонент, який забезпечує розвиток таких навичок, як: комунікативність, лідерство, стресостійкість, відповідальність, вміння працювати у команді, здатність до саморозвитку та самонавчання, аналітичні здібності, вміння працювати в умовах обмеженого часу та приймати рішення на підставі обмеженого обсягу інформації (<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>). Ці компетентності здобувачі набувають під час вивчення таких ОК, як: «Управління персоналом і трудове право»; «Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність»; «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками»; «Управління проектами»; «Методологія і логіка наукових досліджень», «Самоменеджмент і комунікативний менеджмент». У навчальному процесі використовуються інтерактивні методи навчання такі, як: лекції-бесіди, лекції-диспути, проблемні лекції, кейси, ділові ігри, співпраця в командах, встановлення дедлайнів, можливість приймати участь у суспільному та науковому житті університету. На думку здобувачів ОП, навчання сприяє розвитку soft skills – середній показник за результатами опитування - 4,61

бали (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент на теперішній час відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НФаУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) згідно Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>). Навантаження здобувачів вищої освіти з ОК впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальним планом для здобувачів вищої освіти ОП УОЗФБ визначено перелік обов'язкових ОК (45 кредитів ЄКТС, 50 % від загального обсягу навчального плану), вибіркової ОК (24 кредити ЄКТС, 26,7 % від загального обсягу навчального плану), проходження практики та підготовка кваліфікаційної роботи (21 кредит ЄКТС, 23,3 % від загального обсягу навчального плану)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП УОЗФБ підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті в 2023 році» (<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>) та враховують особливості ОП. Правила прийому до Національного фармацевтичного університету затверджує ректор НФаУ. Вони містять інформацію щодо строків прийому, випробувань та необхідних документів. Вступ на ОП УОЗФБ на основі НРК 6, НРК 7 будь-якої галузі знань, будь-якої спеціальності відбувається на основі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Для вступу на спеціальності галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (предметний тест з управління та адміністрування). Всі вступники проходять конкурс мотиваційних листів. Вступ у 2023 р. відбувався із використанням дистанційних технологій

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>). Перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі документу про попередню освіту на ім'я декана факультету. Перезарахування обов'язкових освітніх компонентів може здійснюватися за одноосібним рішенням декана факультету або на підставі висновку Комісії. Одноосібне рішення декана про перезарахування освітніх компонентів може бути прийняте за таких умов: якщо при порівнянні навчального плану відповідної освітньої програми та документу про попередню освіту, назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну різницю та співпадають загальний обсяг годин (кредитів ECTS) та форми семестрового контролю з цієї освітньої компоненти. Комісія призначається у випадках, коли одноосібне рішення деканом не може бути прийнято. Комісія формується у складі трьох осіб: декана факультету, завідувача кафедри, на якій викладається освітня компонента, та одного з викладачів, який викладає ту саму або споріднену освітню компоненту. Комісія розглядає заяву здобувача вищої освіти, вивчає його документи про раніше здобуту освіту. Комісія може встановити: повне визнання, часткове визнання та невизнання

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за час існування ОП УОЗФБ не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті документально визначено в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlpk>). Положення є загальнодоступним на офіційному сайті НФаУ. Право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті розповсюджується на усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану ОП. Загальний обсяг освітніх компонент ОП, що можуть бути зараховані здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача вищої освіти здійснюється атестаційною комісією

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП УОЗФБ прикладами визнання результатів неформального навчання були: зарахування здобувачу Ткачуку Б.В., який став переможцем 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Антикризовий менеджмент» (Диплом 1 ступеня) і чия наукова діяльність була відзначена Подякою Ради молодих вчених при ХОДА. Здобувачу було зараховано відповідні теми за ОК 13 «Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією» на підставі наданої заяви і декларації; здобувачу Ковальській О.В., яка проходила наукове стажування у Варшавському університеті, і в т.ч. вивчала досвід впровадження проектного управління у наукову діяльність (про що робила доповідь на міжкафедральному науково-практичному семінарі), а також стала переможцем 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління проектами і програмами» (Диплом 1 ступеня), було зараховано відповідні теми за ОК 12 «Методологія і логіка наукових досліджень» (англ. мовою) на підставі наданої заяви і декларації

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для реалізації принципів творчості, свободи слова в процесі викладання ОК за ОП використовуються відповідні аудиторні та поза аудиторні форми навчання (<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/> та <https://quality.nuph.edu.ua/>). Для досягнення ПРН застосовуються такі методи викладання: лекція (мультимедійні презентації, проблемна лекція, лекція-дискусія), практичні, семінарські заняття, консультації, які включають: усне опитування; відповіді на тести і їх колективне обговорення; розбір і опрацювання ситуаційних завдань, кейсів тощо. Для формування навичок командної роботи, творчого підходу, таймінгу проводяться ділові ігри. Практичні заняття за фаховими ОК проводяться у тренінгових класах НФаУ із використанням програмних продуктів, електронних баз даних і відповідного обладнання. Самостійна робота здобувачів спрямована на формування умінь опановувати теоретичні і прикладні знання із застосуванням сучасних ІКТ, її ядром є виконання індивідуальних завдань – підготовка доповідей, есе, творчо-аналітичних завдань, написання наукових публікацій, підготовка кваліфікаційної роботи та її презентація під час публічного захисту. Здобувачі ОП також беруть активну участь у наукових конференціях, студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/aiaamt>). Органічне поєднання зазначених форм та технологій навчання дозволяє повною мірою досягти ПРН за ОП, що засвідчують результати опитування здобувачів (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для реалізації студентоцентрованого підходу до навчання у НФаУ розроблена відповідна нормативна база, яка спрямована на формування ІОТ, забезпечення належної якості освітнього процесу та формування партнерських стосунків між НПП і здобувачами: Пол. про організацію освітнього процесу в НФаУ (<http://surl.li/lbrri>), Пол. про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>), «Пол. про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності у НФаУ» (<http://surl.li/aiaov>). Також у НФаУ розроблено низку алгоритмів щодо реагування на пропозиції і скарги студентів: Пол. про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», «Телефону довіри», офіційної електр. поштової скриньки університету та електр. ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/ftgqr>). З метою формування у здобувачів поняття «студентоцентрованого простору» відбуваються їх регулярні зустрічі з ректором (<http://surl.li/ftgqv>). Студентоцентрованість при виборі викладачами форм та методів навчання полягає в

орієнтованості на їх інноваційність, досягнення максимальної сформованості компетентностей і ПРН. Реалізації студентоцентрованого підходу також сприяє і проведення анкетування студентів щодо якості навчання. Так, відповідно до результатів моніторингу за червень 2023 р. рівень задоволеності студентів ОП організацією освітнього процесу та методами навчання становив 4,78 бали (<http://surl.li/llogo>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи при викладанні ОК за ОП УОЗФБ реалізуються через можливість НПП самостійно визначати зміст ОК, обирати методи навчання, які сприяють досягненню ПРН. Вибір форм проведення занять здійснюється викладачами також самостійно, залежно від особливостей ОК. У процесі викладання матеріалу викладачі намагаються доносити до здобувачів різноманітність поглядів на проблему, не фокусуватися на одній концепції чи погляді. У свою чергу, здобувачі мають можливість вільно обирати форми і методи своєї навчальної роботи. При проведенні лекцій, семінарських та практичних занять проблемні питання та наукові погляди можуть обговорюватися у форматі відкритого диспуту. Викладачі в аудиторії заохочують здобувачів до вільної дискусії, формують бажання висловлювати власну думку. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання в ОП принципам академічної свободи досягається шляхом популяризації інноваційних та інтерактивних методів навчання (ділові ігри, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, дискусії, кейси) завдяки виокремленню їх як найважливіших критеріїв при рецензуванні відкритих навчальних занять. При оцінюванні здобувача запобігання суб'єктивізму і дискримінації забезпечується завдяки оприлюднених на сайті випускової кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua/>) і електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu/>) критеріїв оцінювання знань за кожною ОК ОП

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення освітнього процесу на ОП регулюється Пол. про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/oeve>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання по кожній ОК доводиться до здобувачів на зборах перед початком освітнього процесу. Співробітники деканату надають студенту логін і пароль, які забезпечують доступ до електронного ресурсу Центру дистанційних технол. навчання (<http://surl.li/aiash>), на якому розміщена вся необхідна інформація по кожній ОК: силабус; календарно-тематичні плани лекцій та практичних (семінар.) занять; критерії оцінювання; конспект; мультимедійні презентації лекцій; перелік теоретичних питань і завдань для змістового модульного контролю; метод. рекомендації до практичних (семінар.) занять, до самостійної роботи. Інформування здобувачів по відповідній ОК проводиться на перших заняттях з посиланням на вищезазначений ресурс, а також репозитарій (<http://surl.li/ftgsi>), сайт бібліотеки (<http://surl.li/aiarv>). Також здобувачі мають можливість отримати необхідну інформацію на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/ftgba>), можуть проконсультуватися у гаранта ОП, членів робочої групи і викладачів. Результати анкетування здобувачів ОП УОЗФБ засвідчують їх повну інформованість у межах окремих ОК: доступність інформації про форми контролю знань та критерії оцінювання - 4.88 бали; зміст і структурування навчального матеріалу ОК - 4.86 бали; форми контролю знань - 4.84 (<http://surl.li/aiaov>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП УОЗФБ містить складові елементи проблемно-орієнтованого навчання, зокрема передбачає залучення здобувачів вищої освіти до проведення круглих столів, міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій і семінарів, конкурсів наукових робіт тощо. ПРН за ОП передбачають набуття навичок виконання досліджень індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера, навичок пошуку та аналітичного опрацювання інформації, обґрунтування управлінських рішень щодо напрямів розвитку організації на інноваційній основі ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 15, що знаходять відображення при виконанні завдань із ОК1, ОК 7, ОК.9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 (<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>).

Цілеспрямоване виконання наукових досліджень членами студентського наукового товариства (СНТ) сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості майбутнього фахівця. Здобувачі - члени СНТ випускової кафедри УЗЯФ спільно з Радою молодих учених щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених та студентів (<https://quality.nuph.edu.ua/nauchnaya-deyatelnost/studentske-naukove-tovarystvo/>). Під керівництвом Ректорату Рада молодих учених та СНТ представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки («Наукові пікніки», «Ніч науки»). Найкращі наукові роботи студентів СНТ щорічно направляються на наукові конкурси: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (<https://nuph.edu.ua/studentske-naukove-tovarystvo-snt/>) (Грінь І., Пустовіт Д. - 2022 р.; Ніколаєва А, Ткаченко Т., Ковальська О., Ткачук Б., Бервінова В. - 2023р.).

Щорічно кафедра УЗЯФ проводить науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики» (у межах якої виділено секцію «Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти»), а також науково-практичні конференції «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку», «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я», де висвітлюються результати наукових досліджень здобувачів, у т. ч. й матеріали, що підтверджують наукову і практичну цінність кваліфікаційних робіт (<https://quality.nuph.edu.ua/conference-2/>, <https://quality.nuph.edu.ua/category/scientific-and-practical-events/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті (<https://nuph.edu.ua/sektor-akreditacii-ta-licenzuvannya/>), Положенням про організацію освітнього процесу в НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>), на ОП УОЗФБ відбувається щорічне оновлення змісту ОК, що зазначено в протоколах засідань робочої групи, засідань випускової кафедри, Круглих столів. В основу оновлень ПРН покладені наукові здобутки НПП, результати академічної мобільності і міжнародних стажувань.

За результатами програми академічної мобільності проф. Літвінової О.В. у Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Інститут цифрової медицини та безпеки пацієнтів імені Людвіга Больцмана, Відень, Австрія, 2022 р.) було вдосконалено контент ОК 12. За результатами вебінару МОН «ZOOM for Education: використання цифрових інструментів для викладачів» та стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» в Baltic Research Institute Of Transformation Economic Area Problems (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, Латвія, 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, 2022 р.) доц. Деренською Я.М. у ОК 9 було імплементовано інтерактивні методи викладання.

Інформація щодо наукових, навчально-методичних, апробаційних публікацій НПП групи забезпечення ОП наведена в табл. 2

Результати наукових досліджень викладачів обговорюються та презентуються в рамках проведення науково-практичних конференцій (<https://quality.nuph.edu.ua/category/scientific-and-practical-events/>), науково-методичних міжкафедральних семінарів, за результатами яких надаються рекомендації щодо доцільності їх впровадження в освітній процес у межах ОК ОП: витяги з протоколів засідання кафедри УЗЯФ № 3 від 12.10.2022 р., № 7 від 21.02.2023р.; протокол засідання робочої групи №2 від 12.12.2022р. (<https://quality.nuph.edu.ua/>).

Результати виконання ініціативної теми «Формування соціально-орієнтованої інноваційно-логістичної моделі розвитку фармацевтичної галузі України» (№ державної реєстрації 0114U000961) (<https://nuph.edu.ua/naukovo-doslidna-chastina/>) активно впроваджуються в освітній процес та відображені в оновленні змістового контенту ОК ОП: проф. Літвіною О.В. оновлено ОК 12, доц. Братішко Ю.С. - ОК 2, доц. Гладковою О.В. - ОК 7 і ОК 11, доц. Деренською Я.М. - ОК 9 тощо. Крім того, викладачі оновлюють зміст ОК у вигляді «Змін та доповнень» до робочої програми на основі аналізу сучасних тенденцій у галузі менеджменту, управління ЗОЗ і ФО, що сприяє підвищенню якості та ефективності навчання здобувачів, а також удосконаленню навчально-методичного комплексу за ОК, які викладаються в рамках ОП

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та навчання у межах ОП УОЗФБ пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності НФаУ завдяки можливості відвідувати закордонні університети з метою проходження наукового стажування, обміну досвідом викладання. НФаУ має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з низкою ЗВО (<http://surl.li/ftguw>). Проф. Посилкіна О. здійснює наукове консультування докторанта в Казахському національному медичному університеті. НПП кафедри УЗЯФ і здобувачі приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях (VII міжнар. наук.-практ. конф., Торонто, Канада, 2021; The XVII International Science Conference, Haifa, Israel, 2021; IV International Scientific and Theoretical Conference, Vilnius, 2022 та ін.; проходять стажування за кордоном: проф. Літвінова О. - Інститут цифрової медицини та безпеки пацієнтів ім. Людвіга Больцмана, Відень, Австрія, 2022; доц. Деренська Я. - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, Латвія, 2022; здобувач Ковальська О. - Варшавський університет, Польща, 2023. У межах зарубіжного наукового середовища сформовані профілі науковців у ORCID, Scopus, WoS. Дані щодо наукових публікацій членів групи забезпечення в іноземних виданнях (Scopus, WoS) наведені у табл. 2. Результати міжнародної діяльності та стажування НПП обговорюються на засіданнях кафедри УЗЯФ, науково-практичних семінарах, нові педагогічні практики імплементовано в освітній процес для підвищення його якості та конкурентоспроможності випускників

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У НФаУ проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ» (<http://surl.li/oeve>), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/ftgve>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ» (<http://surl.li/levia>), «Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/ftgve>) та ін. Контрольні заходи – це обов'язковий елемент зворотнього зв'язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь і навичок вимогам стандарту освіти та ОП. Система оцінювання знань з ОК містить поточний та змістовий контроль знань, семестровий контроль та атестацію здобувачів. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання в межах вивчення ОК досягається системним підходом та комплексним застосуванням різних методів оцінювання (усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, контроль практичних навичок та ін.), які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Форми контролю визначаються в робочій програмі кожної ОК. Поточний контроль включає результати самостійної роботи здобувачів за відповідними ОК, зокрема: в ОК 7 передбачене розрахункове завдання щодо оцінки фінансового стану ФО; в ОК 2 - виконання індивідуальних завдань щодо обґрунтування стратегії сталого розвитку ЗОЗ і ФО; в ОК 3 - підготовка презентацій щодо правових аспектів господарської діяльності ЗОЗ і

ФО в умовах проведення медичної реформи тощо. Самостійна (індивідуальна) робота (кваліфікаційна робота, виробнича і переддипломна практики, презентації робіт, звіти про практику, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах) має на меті вдосконалення компетентностей здобувачів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Означені форми контролю дозволяють визначати рівень сформованості загальних і фахових компетентностей, здійснювати перевірку опанування ПРН. Підсумковим етапом вивчення ОК є семестровий залік, семестровий диференційований залік або семестровий екзамен. Максимально об'єктивно оцінити ПРН дозволяє структура завдань екзаменаційного білету (теоретичні питання, тестові, аналітично-розрахункові, ситуаційні завдання). Семестровий залік відбувається на підставі результатів поточного контролю і контролю змістового модуля. По результатах проходження виробничої і переддипломної практик передбачений диф. залік, який здійснюється у формі захисту відповідних звітів. В умовах карантинних обмежень і період дії військового стану з метою належної підготовки до екзаменаційної сесії використовуються технології дистанційного навчання (<http://surl.li/aiash>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки своєчасному розміщенню цієї інформації одночасно в декількох інформаційних джерелах, необмежений доступ до яких мають всі здобувачі та НПП НФаУ: на сайті університету (в розділі «Освітні програми») (<http://surl.li/ftgof>), на сайті кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua/>), на сайті Центру дистанційних технологій (<http://surl.li/aiash>), на інформаційних стендах кафедр, що задіяні в реалізації ОП. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання включена до комплексів навчально-методичного забезпечення ОК (навчальна та робоча програми, силабус, календарно-тематичні плани практичних (семінарських) занять, критерії та порядок оцінювання результатів навчання). Прозорість і зрозумілість контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається ознайомленням здобувачів на початку вивчення ОК з робочою програмою, силабусом, календарно-тематичними планами, де вказані форми та наведені критерії оцінювання під час поточного й семестрового контролю (<http://surl.li/aiash>). Під час консультацій перед початком контрольних заходів (екзаменаційної сесії) до здобувачів доводиться детальна інформація стосовно характеру і кількості завдань, розподілу балів та критеріїв оцінювання. Підсумкове оцінювання передбачає письмову компоненту, а в умовах карантинних обмежень і військового стану запис проведення екзамену (<http://surl.li/lpsur>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів НФаУ щодо форм контрольних заходів з ОК регламентується Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/oeve>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ» (<http://surl.li/levia>). На першому занятті з ОК викладач інформує здобувачів про кількість змістових модулів, зміст та форму семестрового контролю знань, критерії оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів також розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/ftgfc>), на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<http://surl.li/aiash>), на інформаційних стендах кафедр, що задіяні в реалізації ОП, і оновлюється кожного семестру. Терміни теоретичного навчання і практичної підготовки, семестрового контролю, ліквідації академічної заборгованості, підготовки кваліфікаційних робіт, атестації здобувачів визначаються графіком навчального процесу. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються на сайті кафедри УЗЯФ (<http://surl.li/ftgba>) і навчальних стендах не пізніше, ніж за 3 дні до їх початку. Графік навчального процесу затверджується наказом Ректора і розміщується на сайті НФаУ (<http://surl.li/ftgfh>), розклад занять – на сайті НФаУ (<http://surl.li/lloif/>) та випускової кафедри (<http://surl.li/ftgba>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/lpswa>) визначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікац. роботи. Відповідно до опису ОП (<http://surl.li/lscmn>) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр менеджменту. Кожна КР проходить попередній захист (<http://surl.li/fthdn>), обов'язкову перевірку на академічний плагіат, результати якої підтверджуються «Висновком Комісії з академічної доброчесності про проведену експертизу щодо академічного плагіату у кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/lpswg>), зовнішнє рецензування згідно з «Пол. про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ» (<http://surl.li/ftglf>). Означена форма атестації здобувачів спрямована на перевірку рівня сформованості компетентностей та ПРН, наведених в описі ОП. Підсумкова атестація здобувачів проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Пол. «Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ». Отже, на ОП повною мірою втілено передбачену Стандартом вищої освіти форму атестації здобувачів. За умов карантинних обмежень і військового стану публічний захист КР відбувається в онлайн режимі (<http://surl.li/lpsur>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НФаУ процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ», «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ», «Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ», «Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» та ін. Зазначені положення оприлюднені на сайті НФаУ (<https://nuph.edu.ua/polozhennya-shhodo-organizacii-osvitnogo-procesu-u-nfau/>), Процедура проведення контрольних заходів є однаковою для здобувачів вищої освіти НФаУ і доводиться до них деканом факультету на зборах з першокурсниками, а також викладачами на першому практичному занятті з кожної ОК і під час консультації до семестрового екзамену. Доступність документів, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, і належна інформованість здобувачів ОП УОЗФБ з цього питання підтверджується результатами опитувань, які проводяться науково-методичною лабораторією НФаУ (<https://nuph.edu.ua/naukovo-metodichna-laboratoriya-z-pitan-farmaceutichnoi-osviti/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні здобувачів під час семестр. екзамену екзаменатори дотримуються критеріїв оцінювання, прописаних в робочих програмах ОК, під час атестації – наведених в Пол. про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ (<http://surl.li/ftglf>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання контроль знань на семестр. екзамені здійснюється письмово (Пол. про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ) (<http://surl.li/kwlqx>), для атестації здобувачів – головою екзамен. комісії призначається зовнішня особа, згідно Пол. про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ (<http://surl.li/levia>). Здобувачі за згодою можуть бути звільненими від складання екзамену за умов, що мали за результатами семестр. контролю з ОК від 91 до 100 балів. При цьому присутність здобувача на екзамені є обов'язковою.

В разі складання екзамену, здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою, він має право подати апеляцію (Пол. про оскарження результатів семестр. контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/levjs>)). Екзаменатори повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/lfazi>). У НФаУ існує система збору інформації щодо обізнаності здобувачів щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/lloje/>). На ОП не було задокументованих випадків конфлікту інтересів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами у НФаУ регламентований «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/oeve>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки або не з'явилися на контрольний захід з будь-яких причин, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання семестрового контролю з ОК допускається не більше двох разів. Результати ліквідації академічної заборгованості (первинної та вторинної) відображаються у «Відомості обліку успішності ліквідації академічної заборгованості» та індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачам, які з поважних причин, що підтверджено документально, у встановлені терміни не склали семестровий контроль і не були допущені до складання екзаменів, призначається індивідуальний термін їх складання. Наприклад, Павлов О. (Розпорядження № 105 від 16.07.2021 р. «Про подовження складання навчально екзаменаційної сесії»). На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів. Так у 2022-2023 н.р. мали академічну заборгованість здобувачі і.к. : Лозінська Т., Стус А., Лічінакі О. Політика щодо ліквідації академічної заборгованості зазначається в силабусах ОК (<https://quality.nuph.edu.ua/>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою з ОК за результатами семестрового екзамену /заліку, а також за результатами атестації здобувач має право подати апеляцію. Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Пол. про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ. Процедура оскарження результатів оприлюднена на сайті НФаУ (<http://surl.li/oeve>) і до початку семестрового контролю доводиться до відома здобувачів. Подання скарги здійснюється здобувачем особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену /заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви декан факультету, який повідомляє дату і місце засідання апеляційної комісії (АК). АК розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після створення комісії. В разі встановлення порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, АК пропонує ректору Університету скасувати рішення екзаменаційної комісії (ЕК) і провести повторне засідання ЕК в присутності членів АК. Склад АК затверджується головою ЕК згідно «Пол. про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у НФаУ» (<http://surl.li/levia>). Політика щодо апеляцій зазначається в силабусах ОК. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було. Середній бал оцінювання здобувачами ОП інформованості щодо порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів - 4.77 (<http://surl.li/aiaov>)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у Положенні «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), що розроблене на виконання Законів України «Про освіту», «Про

наукову і науково-технічну діяльність». У НФаУ відповідно до діючого Законодавства України проводиться ознайомлення НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти із цим Положенням шляхом його розміщення на офіційному Web-сайті НФаУ (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

У межах співробітництва з Американськими радами НФаУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), який передбачає проведення опитування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. Дослідження проводилось з метою визначення сильних та слабких сторін освітнього процесу, що пов'язані з академічною доброчесністю та якістю освіти у НФаУ.

Політика щодо академічної доброчесності зазначається в силабусах освітніх компонент. Опитування встановило, що 95% здобувачів ОП УОЗФБ ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності, що діють у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою антиплагіатних інтернет-систем «Антиплагіат», на використання яких університетом укладено відповідний договір. Для виконання аналізу та перевірки дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, кваліфікаційних робіт, матеріалів наукових форумів, навчальної та навчально-методичної літератури та засобів навчання на наявність текстових запозичень у Національному фармацевтичному університеті використовується:

- Програмне забезпечення Anti-Plagiarism (ліцензіар – Хмельницький національний університет, посилання: ar.khnu.km.ua), Ліцензійний договір № 643 від 25.06.2019 р.

- Антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (ліцензіар – ТОВ «Плагіат», посилання: StrikePlagiarism.com), Ліцензійний договір № 020-UKR-2019 від 21.03.2019 р.

Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт на ОП УОЗФБ включає: надання здобувачем остаточного варіанту роботи науковому керівнику в електронному виді; завантаження роботи у систему Anti-Plagiarism; здійснення процесу перевірки роботи, отримання висновку про оригінальність роботи, аналіз науковим керівником висновку. У випадку виявлення запозичень без належного оформлення посилань робота повертається здобувачу на доопрацювання з наступним проходженням перевірки на академічний плагіат

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зі здобувачами вищої освіти ОП УОЗФБ постійно проводяться бесіди про попередження текстових запозичень відповідно до Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в університеті через постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. У НФаУ проводиться конкурс «Академічна доброчесність – запорука якості освіти і науки», в якому приймають участь і здобувачі ОП УОЗФБ (2023р. -здобувач Ковальська О., номінація «Постер»). Науковою бібліотекою НФаУ систематично проводяться науково-практичні семінари щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату (<https://lib.nuph.edu.ua/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення плагіату у письмовій роботі здобувача вищої освіти викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювати роботу. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана факультету, на якому навчається. Факт плагіату у письмових роботах здобувачів вищої освіти констатується комісією, створеною розпорядженням проректора з наукової роботи (Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>)). Опитування встановило, що здобувачі ОП УОЗФБ ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності, що діють у НФаУ (в середньому 95%). За результатами дослідження встановлено, що в середньому 78% здобувачів ОП УОЗФБ у період навчання в НФаУ жодного разу не стикалися з порушеннями академічної доброчесності та не здійснювали їх (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>). При реалізації ОП УОЗФБ не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності НФаУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів університету відбувається відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/publiczna-informaciya>). Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті НФаУ, для керівних посад НПП додатково у ЗМІ.

Для участі у конкурсі претенденти мають відповідати всім необхідним кваліфікаційним вимогам для заміщення відповідної посади НПП, зокрема відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо кваліфікованого персоналу, який забезпечує конкретну ОК (мати відповідне вчене звання, науковий ступінь, стаж

роботи, володіти англійською мовою на достатньому для викладання рівні).

Конкурсний добір проходить на таких етапах: обговорення кандидатів на засіданнях трудових колективів кафедр з подальшим обранням за конкурсом на спільних засіданнях трудового колективу та вченої ради структурного підрозділу (факультету або інституту). Посади професорів ЗВО та інші керівні посади обираються за конкурсом на Вченій раді університету за попереднім обговоренням на засіданні трудового колективу кафедри та структурного підрозділу (факультету або інституту)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою налагодження механізму співпраці з роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування, а також на виконання Стратегічного плану розвитку у НФаУ розроблено онлайн платформу-сервіс «Кар'єра та працевлаштування» (<http://surl.li/fthja>). Форми співпраці НФаУ з роботодавцями: навчально-методична діяльність: читання лекцій; проведення практичних занять; семінарів; залучення до роботи в екзаменаційній комісії; керівництво виробничою практикою. Так, до освітнього процесу за ОП УОЗФБ на посадах викладачів на умовах погодинної оплати праці залучені: Семиренко О. (начальник відділу супроводу реформ та регіонального розвитку ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України»); Литка В. (заст. директора з розвитку компанії «Валартін-Фарма»). Також фахівці-практики залучаються до навчального процесу за ОП у форматі читання гостьових лекцій (<http://surl.li/ftgba>). Проводиться спільна наукова діяльність, готуються спільні публікації, отримуються авторські свідоцтва на твір.

Підписано договори про співпрацю (<http://surl.li/fthjf>) із ЗОЗ і ФО та договори про проведення виробничої практики з провідними медичними і фармацевтичними установами: АТ "Фармак"; КНП "Дитяча клінічна лікарня №6 Шевченківського району м. Києва"; КНП "Шосткинська центральна районна лікарня"; ТОВ "Ананта Медікеар Україна"; ТОВ "Медичний Центр "Добробут-поліклініка"; ТОВ "ФК "Здоров'я"; ТОВ "Фрезеніус Медикал Кер Україна" та ін. (<http://surl.li/ftgng>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НФаУ розроблений механізм співпраці з роботодавцями та залучення до освітнього процесу представників системи ОЗ і фармації, визначені форми співпраці з представниками ЗОЗ і ФО, наукових установ, укладені договори про співробітництво, сформована інформаційна база даних про фахівців, залучених до освітньої діяльності. Зокрема, на ОП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» на посадах викладачів на умовах погодинної оплати залучені: для викладання обов'язкових ОК10, ОК 13 і вибіркових компонент - Семиренко О.О. (начальник відділу супроводу реформ та регіонального розвитку ДУ «Центр ГЗ МОЗ України»); обов'язкової ОК 11 і вибіркових компонент – Литка В.В (заступник директора з розвитку компанії «Валартін-Фарма»). Також фахівці-практики залучаються до навчального процесу за ОП у форматі читання гостьових лекцій (Грінь І. А., Красько М.П., Гречанюк А.В., Бервінова Є.І. та інші) (<https://quality.nuph.edu.ua/>). До того ж деякі викладачі ОП УОЗФБ протягом багатьох років є консультантами провідних фармацевтичних підприємств (проф. Посилкіна О.В.- консультант АТ «Фармак» і ТОВ «ФК «Здоров'я» з питань управління інтелектуальними ресурсами; Братішко Ю.С. - консультант ТОВ «ФК «Здоров'я» з питань управління персоналом)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НФаУ налагоджена система безперервного підвищення професійного розвитку НПП, яка прописана у «Положенні про безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників НФаУ» (<http://surl.li/llokk>). НПП мають можливість пройти підвищення кваліфікації в таких структурних підрозділах НФаУ: ІПКСФ (курси підвищення кваліфікації викладачів ЗВО); Науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти (Школа професійної майстерності викладача НФаУ, Школа методиста НФаУ, Школа гаранта освітніх програм НФаУ); Відділ управління якістю НФаУ (Школа супервайзера СУЯ). Члени групи забезпечення ОП приймають участь у міжнародному стажуванні за кордоном: Австрійська академія наук "Joint Excellence in Science and Humanities", Відень, Австрія; (2НПП); Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga, Latvia; Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технол. парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland (2 НПП); Економічний Університет, Польща, Краків (2 НПП). Відповідні сертифікати представлені на Google диску випускової кафедри і у портфоліо кожного викладача (<http://surl.li/llokp>). Також професійний розвиток викладачів відбувається завдяки виконанню ініціативної наукової теми; виконанню докторських і кандидатських дисертацій; написанню наукових праць; участі у наукових конференціях і редколегіях наукових видань; науковому керівництву аспірантами і докторантами, опонуванню дисертацій (Табл. 1 акред. справи)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НФаУ стимулює розвиток викладацької майстерності включають матеріальне і професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Колективним договором (Дод. № 5. Положення про преміювання співробітників НФаУ; Дод. 6. Положення про порядок встановлення надбавок співробітникам НФаУ; Дод. № 7. Положення про заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників НФаУ; Дод. № 12. Положення про заохочення НПП НФаУ за знання та використання в роботі англійської мови (<http://surl.li/fthit>). Щорічні рейтингове оцінювання діяльності кафедр та рейтингове оцінювання роботи НПП також є основою для морального стимулювання та матеріального заохочення співробітників. Воно здійснюється за номінаціями: ТОП-10 «Краща кафедра НФаУ», «Кращий доктор наук НФаУ», «Кращий кандидат наук НФаУ», «Кращий викладач НФаУ» та

встановлюються стимулюючі надбавки у відповідності до Положень «Про рейтингове оцінювання діяльності кафедр НФаУ» та «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП НФаУ» (<http://surl.li/fthiv>). Наприклад, проф. Посилкіна О.В. нагороджена Дипломом 1 ступеня переможця у номінації «Кращий доктор наук НФаУ» (2021 р.), доц. Братішко Ю.С. - Дипломом переможця у номінації «Кращий кандидат наук НФаУ» (2019 р.). На базі ІПКСФ НФаУ НПП мають можливість навчатись на умовах бюджетного фінансування на курсах підвищення кваліфікації: «Психолого-педагогічна підготовка викладача», «Інноваційні технології викладання», «Методика інтерактивного навчання» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси НФаУ формуються за рахунок загального фонду та спеціального фонду державного бюджету України. На ОП здобувачі навчаються тільки за рахунок спеціального фонду державного бюджету України (власні надходження). Вартість навчання розраховується відповідно до вимог чинного законодавства та враховує всі складові витрат, які пов'язані із наданням освітньої послуги. НФаУ має статус неприбуткової установи. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН наступним чином: наукова бібліотека має 3 читальних зали, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та потужним сервером, які забезпечують доступ до Інтернет та електрон. ресурсів: Електронний каталог (130 000 записів); Електронна бібліотека (4200 ел. документів); Електронний архів/репозитарій НФаУ (27 000 ел. документів). Доступ до баз даних Scopus, WoS, Science Direct, Research4Life (<http://surl.li/aiarv>). Передплачуються усі необхідні фахові періодичні видання. Усі лекційні аудиторії забезпечені на 100% мультимедійним обладнанням. В Центрі здоров'я, спорту та відпочинку реалізуються права здобувачів на безоплатні заняття різними видами спорту (<http://surl.li/ftnpr>). Іногородні здобувачі 100% забезпечені місцями у 6 гуртожитках (<http://surl.li/aiase>). Навчально методичне забезпечення ОК представлено на сайті Центру дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/aiash>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НФаУ наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи. На території закладу доступний Wi-Fi. Працює бібліотека, читальні зали (<https://lib.nuph.edu.ua/>), харчувальні комплекси (<http://surl.li/ftnqs>), культурний центр (<http://surl.li/aiasb>), психологічна служба (<http://surl.li/ftnrc>), центр здоров'я, спорту та відпочинку (<http://surl.li/ftnpr>). Здобувачі мають можливість користуватися електрон. каталогом бібліотеки. Діють спортивні секції. Університет має сторінки в соц. мережах: Facebook (<http://surl.li/ftnrv>), YouTube (<http://surl.li/ftnsm>), Instagram (<http://surl.li/ftnsv>), TikTok (<http://surl.li/ftntc>).

Освітнє середовище, створене в НФаУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП УОЗФБ завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, тренінгових класів і класів для дипломного проектування, створення простору для "student life") та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у вибудовуванні їх освітньої траєкторії у відповідності із критеріями студентоцентрованого навчання. Актуальні новини оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/ftgba>), сторінках кафедри в Instagram (<http://surl.li/lltly>), Facebook (<http://surl.li/lltnv>), TikTok (<http://surl.li/lltog>). Захищати права здобувачів покликана Первинна профспілкова організація студентів НФаУ (<http://surl.li/lltou>). Діяльність здобувачів щодо участі в управлінні НФаУ реалізується через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/ftnua>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, діяльність Психологічної служби НФаУ (<http://surl.li/ftnrc>) включає напрями роботи: організаційно-методична робота; діагностика для визначення цілей і завдань, стратегій надання підтримки здобувачам, що мають труднощі в навчанні, спілкуванні та психічному здоров'ї; проведення індивідуальних консультацій у кабінеті психологічної служби та онлайн, через WEB-приймальню з метою надання психологічної допомоги з проблем особистісного та професійного розвитку; проведення лекцій-бесід, соціально-психологічних тренінгів, семінарів, вебінарів (<http://surl.li/ftntk>), книжкових виставок з метою підвищення психологічної культури, професійної самосвідомості, здорового способу життя. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищезазначеним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі. Важливою умовою для запобігання насильству в ЗВО є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність поста охорони, забезпечення контролюю-пропускного режиму і спостереження за місцями загального користування (ідальні, коридори, роздягальні тощо) і технічними приміщеннями; своєчасне надання допомоги учасникам конфліктної ситуації силами викладачів та працівників психологічної служби; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів ОП УОЗФБ здійснюється гарантом ОП, завідувачем та викладачами випускової кафедри, деканом факультету, проректорами та ректором (<http://surl.li/aiayl>). Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за особистими питаннями, поштова скринька «Скринька довіри», телефонна лінія «Телефон довіри», офіційна електронна поштова скринька університету та електронний ресурс «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час («Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції») (<http://surl.li/ftgqr>).

Завдяки таким комунікаціям проблеми здобувачів вирішуються оперативно. Ще одним з механізмів є студентське самоврядування (Положення про студентське самоврядування НФаУ) (<http://surl.li/lfjss>) Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні навчального процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та ін. заходи; приймають участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси здобувачів; вирішують питання належних побутових умов у гуртожитках та організації харчування (<http://surl.li/ftnua>). Здобувачі ОП Ткачук Б. і Бушуєва В. є членами студентського самоврядування (освітньо-проектний сектор). Для захисту інтересів молодих вчених в НФаУ створена Рада молодих вчених. Здобувачка ОП – Ковальська О. є членом цієї Ради (<http://surl.li/lfrsd>). Консультативна підтримка здобувачів реалізується через кафедральний та особистісний рівні, канали очних та дистанційних комунікацій, групові та індивідуальні он-лайн консультації, соціальні мережі НФаУ і кафедри УЗЯФ. Отримані в ході соціологічного дослідження дані свідчать про те, що в цілому здобувачі ОП УОЗФБ задоволені організаційною підтримкою, середній бал - 4,58; консультативною підтримкою - 4.45 бали; інформаційною підтримкою - 4,65 бали; психологічною підтримкою - 4.65 бали. За даними анкетування, у 4/5 здобувачів у період навчання на ОП не виникало проблемних ситуацій. Якщо ж здобувачі стикалися з такими ситуаціями, то найчастіше вони були пов'язані з великим навчальним навантаженням, складністю поєднання навчання в університеті та роботи тощо (<http://surl.li/aiaov>). Однією із форм реалізації ІОТ в НФаУ є навчання за індивідуальним графіком. Право на навчання за індивідуальним графіком мають здобувачі, що успішно виконують навчальний план, і це право надається деканатом відповідно до поданої заяви

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному веб-сайті університету у розділі «Наш університет» розміщена інформація про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://nuph.edu.ua/umovi-dostupnosti-dlya-navchannya-osib-s-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>).

Також розроблено «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті» (<https://nuph.edu.ua/umovi-dostupnosti-dlya-navchannya-osib-s-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>). На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування. В НФаУ працює психологічна служба (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>). Також здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами у НФаУ отримують дозвіл на відвідування занять за індивідуальним графіком тощо.

До теперішнього часу на ОП УОЗФБ особи з особливими освітніми потребами не навчалися

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті запроваджено Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції та антикорупційна програма НФаУ, що являє собою комплекс правил, стандартів та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання проявам корупції у діяльності університету (<http://surl.li/ftnwk>). Щорічно здійснюється оцінка корупційних ризиків, при працевлаштуванні, досліджується питання щодо наявності у претендента потенційного або реального конфлікту інтересів. Для працівників та здобувачів проводяться навчання з антикорупційного законодавства. На сайті університету розміщені посилання на безкоштовні онлайн курси з питань запобігання корупції (<http://surl.li/ftnwk>). В університеті є 4 уповноважені особи з питань запобігання та виявлення корупції, які візують кожен документ або локальне рішення, перевіряючи його на відповідність антикорупційному законодавству. Трудові контракти з завідувачами кафедр та НПП містять корупційні заборони та обмеження. Крім того, цими документами передбачена й дисциплінарна відповідальність в межах повноважень керівництва університету. Також діють положення: Положення про запобігання та протидію булінгу у НФаУ (<http://surl.li/lltww>); Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НФаУ (<http://surl.li/aiayl>); «Антикорупційна програма НФаУ» (<http://surl.li/ftnwk>). В штаті університету функціонує Центр професійного зростання, в якому є відділ профорієнтаційної роботи та зв'язків з випускниками, відділ організації виховного процесу та соціальних питань та відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання, також є психологічна служба та юридичний відділ, які в межах своїх повноважень вживають заходи щодо недопущення проявів дискримінації, сексуальних домагань та проявів корупції. Здобувачі мають низку механізмів для повідомлення про прояви дискримінації, сексуальних домагань та корупції з боку інших учасників освітнього процесу, зокрема, але не виключно, через «Скриньку довіри», «Телефону довіри», «Блогу ректора» та шляхом направлення інформації до юридичного відділу університету через офіційний сайт НФаУ або платформу

Інформатор на освітньому порталі НФаУ (<http://surl.li/ftnxk>).

За результатами соціологічного дослідження, дієвість процедури реагування на скарги та врегулювання конфліктних ситуацій у НФаУ оцінена здобувачами ОП на рівні 4 балів (<http://surl.li/aiaov>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в НФаУ Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/sekto-rakreditacii-ta-licenzuvannya/>). Для розробки ОП створюється проєктна (робоча) група, призначається гарант ОП, який має науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою до ОП спеціальністю. Розроблений проєкт ОП розглядається науково-методичною лабораторією та скеровується на зовнішнє рецензування для громадського обговорення. Проєкт ОП з урахуванням зауважень пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів разом із зовнішніми рецензіями скеровується на погодження завідувачем науково-методичної лабораторії, проректором з науково-педагогічної роботи та подається для розгляду на Вченій раді Університету. Вчена рада Університету розглядає погоджений проєкт ОП та затверджує ОП, яка вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно робочою групою, випусковою кафедрою, навчально-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти НФаУ. Залучаються також стейкхолдери, НПП, практики, роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. Моніторинг здійснюється з метою встановлення, чи ОП досягає визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб. Моніторинг ОП передбачає: встановлення відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів; оцінювання спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності ринку праці у фахівцях, які здобули вищу освіту за ОП. Для проведення моніторингу ОП використовують: анкетування здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОП інших спеціальностей у НФаУ та ОП інших ЗВО, в тому числі закордонних. Зміни, які були внесені до ОП за результатами останнього перегляду:

- 1) внесені зміни до складу робочої групи;
- 2) по результатах моніторингу ОП навчально-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти уточнене формулювання підрозділу «Передумови» Розділу 1 «Загальна інформація»; внесені уточнення в розділ 9- «Академічна мобільність»;
- 3) за пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів: уточнено формулювання фокусу ОП; в розділі особливості ОП розширене визначення конкурентоспроможності ОП; конкретизовано визначення інтегральної компетентності; у визначенні мети ОП термін «населення» замінено на термін «пацієнти»;
- 4) по результатах самооцінювання членами робочої (проєктної) групи у підрозділ «Придатність до працевлаштування» додано вторинну посаду «керівники проєктів і програм»;
- 5) за результатами вивчення досвіду подібних ОП в інших ЗВО членами робочої (проєктної) групи додано до п. 2. ОП інформацію стосовно рекомендованих вибірковок ОК;
- 6) за пропозицією студентського самоврядування: із каталогу вибірковок дисциплін вилучені дві ОК і додано ОК «Lean-менеджмент» і «Офісний менеджмент»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу, які найбільш ґрунтовно можуть оцінити якість ОП і надати свої пропозиції під час проведення опитувань, а також надати пропозиції безпосередньо гаранту програми, НПП кафедри, декану або безпосередньо ректору. З метою зворотного зв'язку НФаУ проводить анонімне анкетування та усне опитування здобувачів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи і групи забезпечення ОП, а пропозиції аналізуються і при визначенні їх доцільності враховуються та вносяться відповідні зміни до ОП. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: проведення опитувань щодо змісту конкретних ОК; проведення деканом робочих нарад зі здобувачами; участі здобувачів у засіданнях робочої групи ОП, засіданнях випускової кафедри, проведенні круглих столів. При розробці ОП враховано необхідність формування ІОТ здобувачів, що реалізовано через наявність ОК за вибором. Так, були враховані пропозиції здобувачів Гуцол І. і Кутової Н. щодо розширення переліку вибірковок ОК за рахунок введення освітніх компонент «Управління закладами охорони здоров'я» і «Управління якістю на фармацевтичних підприємствах» (Протокол Круглого стола від 26.05.2021), пропозиції здобувачів Ткачука Б. і Федюніної Н. щодо доцільності доповнення переліку вибірковок ОК освітніми компонентами «Lean –менеджмент» і «Офісний менеджмент» (Протокол Круглого стола від 23.05.2023) (<https://quality.nuph.edu.ua/>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів, які навчаються в НФаУ, незалежно від політичних, релігійних та інших переконань. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями МОН України, Статутом НФаУ (<http://surl.li/axlhu>) та Положенням про студентське самоврядування НФаУ (<http://surl.li/aiayl>). Члени студентського самоврядування НФаУ та представники Вчених рад факультетів складають 10% виборних представників Вченої ради НФаУ. Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості здобувачів вищої освіти і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці. До складу студентського самоврядування НФаУ (освітньо-проектний сектор, напрямками діяльності якого є ліцензування, акредитація ОП та оновлення їх змісту) входять здобувачі ОП УОЗФБ - Ткачук Б. і Бушуєва В. Органи студентського самоврядування приймають участь у забезпеченні якості освітнього процесу, допомагають адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, ОП, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечують захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь у управлінні НФаУ. Також передбачені зустрічі ректора та проректорів зі здобувачами. Акредитація ОП УОЗФБ первинна, зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час висунуто не було

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів відносно структури навчального плану, мети, компетентностей, ОК. Робочою групою проведено консультації з потенційними роботодавцями системи ОЗ Харкова, Вінниці, Києва, Черкас, Полтави. Результативною була співпраця з такими партнерами-роботодавцями як: Департамент охорони здоров'я ХОДА, Центр громадського здоров'я МОЗ України, Харківська обласна клінічна лікарня, ТОВ ФК «Здоров'я», Аптечна мережа ПП «Конекс», АТ «Фармак», ТОВ «Фіто-Лек», Медична мережа «Добробут», ТОВ «Фрезеніус Медикал Кер Україна», «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СІМ ДЕО», Аптечна мережа «Фірма Триоль» Лтд», ТОВ «Юрія-Фарм». Наприклад, з урахуванням рекомендацій медичного директора медичної мережі «Добробут» (Київ) Носуліча П. було запропоновано перенести вибірково освітній компоненту «Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією» до обов'язкових ОК; фахівець з управління медичною інформацією Губар М. (ФК «Юрія-Фарм», Київ) вказала на необхідність розвитку комунікативних навичок здобувачів та навичок тайм-менеджменту; Семиренко О. (Центр громадського здоров'я МОЗ України, Київ) запропонувала приділяти більше уваги практичним аспектам фінансового планування у ЗОЗ та ін.

Отримана інформація від партнерів-роботодавців спрямована на виявлення і прогнозування кадрових потреб, формування переліку затребуваних компетентностей майбутніх фахівців і на оцінку професійної підготовки випускників ОП УОЗФБ

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання розпорядження КМУ від 27 серпня 2010 р. № 1726-р. «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у НФаУ наказом від 04 січня 2011 р. № 1К відділ практики реорганізовано у відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання (<https://job-dept.nuph.edu.ua/>). Одним із напрямів діяльності даного відділу є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Ці дослідження передбачають анкетування випускників та роботодавців. Анкетування надає можливість оцінити, чи працюють випускники за отриманою спеціальністю, ступінь їх задоволеності місцем роботи, визначити чинники неналежного працевлаштування. Відділ координує діяльність відповідальних за практику і працевлаштування; налагоджує зв'язок з випускниками; організовує екскурсії на ФП і в ЗОЗ, презентації компаній, відкриті лекції роботодавців, Ярмарки вакансій. Відповідальний за практичну підготовку на ОП і зв'язок з випускниками веде журнал їх обліку (контактні дані, посада та місце праці). У НФаУ функціонує «Асоціація випускників НФаУ», створено сайт випускників (<http://surl.li/djbtck>), щорічно (до 2022 р.) відбувалися зустрічі випускників. Випускники з успішною кар'єрною траєкторією беруть участь у «Ярмарках вакансій», у засіданнях «Круглих столів», «Клубу бізнесу і технологій» (<https://quality.nuph.edu.ua/>). Випускники ОП успішно працюють у ЗОЗ, в ФО, в регуляторних органах системи ОЗ, в ЗВО, громадських організаціях

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НФаУ систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів всіма компонентами ОП УОЗФБ, що дозволяє адекватно та швидко реагувати на недоліки. Дослідження проводяться відповідно до плану проведення соціологічних досліджень, що складається на початку навчального року та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи (навчально-методичної роботи, акредитації, ліцензування та дистанційного навчання) «Положення про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності у НФаУ» та Плану проведення соціологічних досліджень на навчальний рік (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>). Рівень задоволеності здобувачів вивчається провідним соціологом сектору забезпечення якості вищої освіти науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти НФаУ. З цієї метою проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП УОЗФБ забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

Однією із процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності є також щорічний моніторинг ОП і стану

навчально-методичного забезпечення ОК програми, який проводиться ректоратом спільно з навчально-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях випускової кафедри і робочої групи ОП (Протокол №2 від 12.12.2022 р., Протокол №1 від 16.09.2021 р., Протокол №3 від 16.03.2021р.). Так, по результатах внутрішнього моніторингу в 2021р. були визначені такі недоліки ОП: необхідність зміни назв (вимог до посад), які можуть обіймати випускники ОП; необхідність заміни Інтернет-адреси постійного розміщення опису ОП на сайті НФаУ; необхідність оновлення змісту ОК за результатами наукових досліджень НПП кафедри і кращої світової і вітчизняної практики; в 2022 р. вказано на необхідність уточнити формулювання підрозділу «Передумови» ОП, внести уточнення у формулювання розділу ОП «Академічна мобільність» та ін.

Результати моніторингу навчально-методичного забезпечення ОК програми обговорюються також на засіданнях випускової кафедри і групи забезпечення ОП (Протокол №1 від 15. 12. 2022 р., Протокол №1 від 21.09. 2021 р.). Акредитація ОП УОЗФБ проводиться вперше. За результатами внутрішнього моніторингу суттєвих недоліків виявлено не було. Натомість, університет планує удосконалення процедури моніторингу з метою більш детальних досліджень потреб здобувачів стосовно ОП УОЗФБ. З метою покращення знань та навичок здобувачів, удосконалення змісту ОП на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП постійно відбувається зворотний зв'язок з роботодавцями, який здійснюється у рамках проведення щорічних спільних заходів (Круглих столів) (<https://quality.nuph.edu.ua/>), договорів про співробітництво (<https://job-dept.nuph.edu.ua/partnerstvo-z-rabotodavtsiamy/>), досліджень та опитувань (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП УОЗФБ відбувається вперше. Але, робочою групою аналізуються та враховуються висновки, зауваження та рекомендації експертних комісій з акредитацій інших ОП НФаУ та профільних ОП ЗВО Харкова та України. Так, зокрема були враховані зауваження, зроблені в звіті акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/zvit_EG_073_menedgment_magistr.pdf) стосовно недоцільності блокової моделі вибіркових компонентів за ОП, що значно знижує реалізацію здобувачами права на вільний вибір дисциплін і формування ІОТ. Робочою групою із залученням стейкхолдерів був сформований каталог вибіркових ОК, які поглиблюють набуття компетентностей і ПРН за ОП УОЗФБ. Поряд із цим в НФаУ створений загальноуніверситетський каталог вибіркових ОК, з якого, за бажанням, здобувачі ОП УОЗФБ також можуть обирати потрібні саме для них ОК. Враховані і пропозиції, зроблені в звіті акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент організації охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня освіти в КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/073/42548-Expert-group-report.pdf>): 1) про доцільність доповнення табличного вигляду структурно-логічної схеми ОП графічною для візуалізації міждисциплінарних зв'язків; 2) про доцільність наведення в силабусах і робочих програмах ОК актуальних публікацій НПП кафедри (університету), опублікованих у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS та ін. Також враховані пропозиції, зроблені в звіті акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент підприємств, організацій і установ» Вінницького національного технічного університету щодо доцільності забезпечення представництва здобувачів ОП у Раді молодих вчених НФаУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/073_EG_men_pid_org_ust.pdf). Враховані також кращі практики зарубіжних ЗВО. Зокрема, з 2020 р. створено портфоліо здобувача, що дозволяє оцінювати його розвиток, з 2021р. - портфоліо викладача. Результати акредитації ОП «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом» також будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процесі моніторингу гарант та робоча група проводять самоаналіз ОП УОЗФБ. Викладачі, які залучені до освітнього процесу ОП УОЗФБ, фіксують проблемні питання протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі в засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-практичних семінарів, науково-практичних конференцій, Круглих столів (<https://quality.nuph.edu.ua/>). Також представники академічної спільноти залучаються до читання лекцій здобувачам ОП (гостьові лекції): докт. екон. наук Григорак М.Ю., докт. фарм. наук Бушуєва І.В. та ін.

За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОП, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Так, по результатах проведення моніторингу ОП представниками академічної спільноти були надані пропозиції: Григорак М.Ю., докт. екон. наук., ст. н. сп. Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України надала пропозицію конкретизувати фокус ОП УОЗФБ (Протокол роб. групи №2 від 12.12.2022 р.), Котляров Є.І., канд. екон. наук, ст. наук. спів. науково-дослідного Центру індустріальних проблем розвитку НАН України, зазначив на необхідності в розділі особливості ОП розширити визначення конкурентоспроможності ОП і конкретизувати визначення інтегральної компетентності (Протокол Круглого стола від 23.05.2023р.)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НФаУ є відділ управління якістю (ВУЯ). З 2019 р. функціонує Інтегрована система управління, яка включає три міжнародні стандарти серії 9001(система управл. якістю), 14001 (система еколог. менедж.), 50001 (система енергет. менедж.) Система передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Розроблено систему планування (деталізація

планів – від Місії й Політики НФаУ – до планів окремих виконавців) та систему щомісячного планування університетських заходів (Google «Календар» НФаУ). Щорічно проводяться внутрішні та зовнішні аудити (<http://surl.li/ftoan>). Застосовуються соціологічні практики, які є інформаційним локусом у роботі зі стейкхолдерами. Одним із інструментів розбудови СУЯ освіти є проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та роботи НПП. Визначено працівників, які залучені для ефективного впровадження СУЯ (перший проректор, співробітники ВУЯ, внутрішні аудиторі, відповідальні за СУЯ на кафедрах та у структурних підрозділах). Розподіл їх відповідальності викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті НФаУ (<http://surl.li/ftoar>). З метою формування компетентностей з питань СУЯ започаткована «Школа супервайзера СУЯ» (<http://surl.li/ftoba>). Гарант ОП – проф. Посилкіна О.В. пройшла навчання за цією програмою і отримала відповідний сертифікат (<http://surl.li/ftgba>). Щомісячно проводяться Наради з якості за участю керівників структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НФаУ, Положенням про порядок формування рейтингу здобувачів вищої освіти у НФаУ, Положенням про відпрацювання студентами пропущених занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах в НФаУ, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/oeve>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/fthit>), Колективним договором (<http://surl.li/fthjx>), антикорупційною програмою (<http://surl.li/lptha>), положеннями, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування університету, ін. положеннями, наказами та розпорядженнями (<http://surl.li/fthit>), системою трудових контрактів та посадових інструкцій, договорами про надання освітніх послуг та проживання у гуртожитках. Локальні нормативно-правові акти НФаУ (<http://surl.li/lbcm>) створюються з суворим дотриманням законодавства України, що регулює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, зокрема, але не виключно, Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, Законів України «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про запобігання корупції» тощо. Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки здобувачів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НФаУ та належним чином систематизовані (<http://surl.li/fthit>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nuph.edu.ua/gromadske-obgovorennja-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП УОЗФБ: 1) ОП ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки у НФаУ здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент», втілює здобутки наукових шкіл НФаУ, які внесли вагомий внесок у розвиток вітчизняної системи менеджменту в ОЗ; 2) наявний склад робочої групи і групи забезпечення – це досвідчені НПП, які, як правило, мають декілька освіт економічну (менеджерську), фармацевтичну (медичну), юридичну, активно займаються науковою роботою у галузі ОЗ та фармації і тісно співпрацюють із підприємствами (закладами) системи ОЗ, що сприяє належній реалізації мети ОП, забезпечує якість освітнього процесу із повним дотриманням ліцензійних та акредитаційних вимог; гарант, НПП і наукові керівники КР за ОП є докт. і канд. наук, мають наукові публікації у МНБД Scopus і WoS, а також показники h-індексу, проходять стажування за кордоном і отримують гранти; 3) унікальність ОП забезпечують авторські розробки та інноваційні методики у викладанні ОК; авторські курси «Бізнес-планування, облік і контролінг в ЗОЗ і ФО», «Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність», «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками», «Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій» та інші, які спрямовані на формування у майбутніх керівників системи ОЗ необхідних в умовах реформування галузі компетентностей; 4) налагоджений механізм співпраці з роботодавцями з питань практичної підготовки здобувачів, залучення роботодавців до освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і підготовки публікацій; 5) здобувачі ОП проходять практику на реальних ФП і в ЗОЗ із можливістю подальшого працевлаштування на них; на ОП втілено кращий досвід – підготовка і захист звітів із практики і КР на реальних об'єктах; 6) на ОП в повній мірі реалізуються принципи студентоцентрованого навчання, академічної свободи, у здобувачів є можливість формувати ІОТ і впливати на якість освітнього процесу; форми навчання базуються на новітніх досягненнях і практиках викладання; 7) створені і ефективно реалізуються

стандарту і процедури дотримання академічної доброчесності; 8) для забезпечення ОК навч.–методичною літературою викладачами випускової кафедри розроблено достатню кількість навчальних матеріалів; 9) здобувачі приймають активну участь у науково-практичних заходах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що створює можливості для розвитку їх наукового потенціалу; 10) створене якісне освітнє середовище, яке в повній мірі дозволяє задовольнити потреби здобувачів, наявність віртуального навчального середовища забезпечує освітні можливості для студентів на засадах використання інструментів дистанційного навчання, що особливо актуально в умовах викликів останніх років; 11) освітній процес на ОП має належне матер. - технічне і інформаційне забезпечення.

Проте, ОП потребує подальшого удосконалення, зокрема: розширення академ. мобільності учасників освітнього процесу; підвищення рівня ліцензованого програмного забезпечення для викладання ОК

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

- подальший розвиток якості освітнього процесу за рахунок підвищення кваліфікації НПП, розширення залучення в освітній процес професіоналів-практиків, зокрема з кола випускників ОП УОЗФБ, що підсилить її практичну складову;

- продовження роботи з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями для удосконалення та, при необхідності, внесення змін до ОП та навчального процесу;

- активізація співпраці з іншими закладами вищої освіти, розширення практики проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, Круглих столів за участю представників іноземних закладів освіти та здобувачів вищої освіти за спорідненими освітніми програмами;

- пошук можливостей участі у міжнародних проєктах для сприяння академічної мобільності;

- посилення наукової роботи шляхом участі у міжнародних проєктах, ініціативних темах здобувачів ОП;

- активне використання спеціальних (професійних) програмних продуктів при викладанні ОК

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика зі спеціальності	практика	2023-2024 Силабус ОК 14 Виробнича практика зі спец.pdf	OfLBIgrHALY7pG5H ip8mRoWPcDYf3sBA tzryQ+j+K2U=	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідної бази практики</p> <p>Програмне забезпечення випускової кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016p.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 p.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Онлайн платформа Miro, тип ліцензії - free license for education, безстрокова
Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 13 Форм бізн мод і економ упр.pdf	pXDpT45ZjN54yjSeB CqylEHv1/rR3aG/7v 4nUNkUR2Q=	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 p.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 p.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 p.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 p.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 p.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова. - Онлайн платформа Miro, , тип ліцензії - free license for education, безстрокова. -Програма планування проєктів GanttProject, тип ліцензії - free license, безстрокова
Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 12 Методолог і лог наук досл	D8EnLTPzgRN5D+2 +jXfqIWTRnhwSmZ SkAYGgrHQWLao=	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line</p>

		(англ).pdf		<p>з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p>
Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організації	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 11 Упр ін розв і конкур орг.pdf	e3Jihb9Wx96uCoBhZTaVMovGlbXzUy1GZlGYQUw3tv1=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. - Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p>
Стратегічне управління організацією	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 10 Страт упр орган.pdf	bUD2/sBlSHMGJoIpeSqFOoR7inTzE5d3tvnZH6M6l+o=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран</p>

				<p>моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p>
Управління проектами	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 9 Управління проектами.pdf	UB7b9kB+eyZYotKtrSbjpJpm+g2IcwhA/m3ZjrLXQto=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова. - Онлайн платформа Miro, , тип ліцензії - free license for education, безстрокова. -Програма планування проектів GanttProject, тип ліцензії - free license, безстрокова</p>
Переддипломна практика	практика	2023-2024 Силабус ОК 15 Переддипломна практика.pdf	tCxdOmd9D/YdoD3JbHmUzGOi4pGviE5aSFps8FfQXU=	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідної бази практики</p> <p>Програмне забезпечення випускової кафедри: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації</p>

				<p>відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p> <p>- Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p> <p>- Онлайн платформа Miro, тип ліцензії - free license for education, безстрокова</p>
Інформаційні системи і технології в управлінні	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 8 Інформ сист і технол в упр.pdf	iNjoHf4BxeIe4Lk3rjj 5nHlsgjwgCgNbEF7 XGnU24iQ=	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер №1 R-Line з процесором Intel Core i3-8100, процесор Intel i3-8100, монітор 21.5 Philips 223V5LSB (2019 р.) – 5. 2. Проектор Misubishi XD490- 1. 3. Екран Redleaf Goldview White Case настінний - 1 <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. -Набір сервісів для організації онлайн навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.
Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 6 Бізнес-план обл контр в ЗОЗ і ФО.pdf	8ajBUEPaVrdZpPvm 4MVRnhGOoJ1la6tie BTGyOhCfgrw=	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1 од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.

Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 5 Обгр гонс рш і упр ризиками.pdf	co/KSwDsiOB8CECxE+OdbuUMR7GG3uYEIjSy+o6yaUo=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. - Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p>
Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 4 Екон і орг д-мі ЗОЗ і ФО.pdf	YmClurFo+jvyfDA6q+oNu05itUoRDkL8T iRTiWt++So=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. - Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.</p>
Господарське та міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 3 Госп і міжнар приватне право.pdf	WGAUmWPdxd2FvXxHfEjsVK4ftEo5mDoLutpVSJkAIDs=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер</p>

				<p>персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, туп ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 туп ліцензії - Open Source.</p>
Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 2 Соц мен і соц відпов.pdf	WSSJ+/xcvE+zUtH2 VHXSZWa7cEUKB14 Zo90/bUPamdY=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.;</p> <p>Програмне забезпечення: - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, туп ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 туп ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, туп ліцензії - безстрокова.</p>
Управління персоналом і трудове право	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 1 Упр перс і труд право.pdf	o7PILtFPpiuSWEjJамhUJEQH5t8S+8m +HV56fjsnJ9I=	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400</p>

				<p>(2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.;</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.
Фінансовий і інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	2023-2024 Силабус ОК 7 Фін і інвест мен.pdf	AAP6FyKtivEvom8p uOqBVkhou842c/Lu 1ciiDn7NG14=	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2016 р.) - 27 од. - Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard (2019 р.) – 11 од. -Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. - Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79375	Гладкова Ольга Вячеславна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення:	13	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	П.1: автор 3 статей у Scopus та/або WoS, зокрема 1.Anastasiia Lisna, Olga Posilkina, Elena Litvinova, Yuliia

роботи		<p>1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 061299, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036523, виданий 21.11.2013</p>		<p>Bratishko, Olga Gladkova. Methodological approaches to assessing digital maturity of logistics activities of pharmaceutical enterprises. sciencerise: pharmaceutical science № 4(44)2023. P.76-88. (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Гладкова О.В., Братішко Ю.С., Деренська Я.М. Конкурентні переваги аптечних закладів та управління ними // Економіка та суспільство. 2022. No 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1092</p> <p>2. Гладкова О. В., Посилкіна О. В. Удосконалення управління трудовим потенціалом фармацевтичної компанії як фактор підвищення її конкурентоспроможності // Інтернаука. Серія «Економічні науки». - 2021. - №12 - Т. 1. - с.32-42.</p> <p>3. Гладкова О.В., Свиначенко Т.І. Формування та розвиток регіональних інноваційних систем: теорія і практика // Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 239-245</p> <p>4. Гладкова О.В., Свиначенко Т.И. Усовершенствование управления инновационно-инвестиционными процессами современной аптечной сети // Облік і фінанси. - 2019. - №4. - с.132-139.</p> <p>П.3: Співатор 6 навчальних посібників, у тому числі: 1. Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організації : навч. посіб. Частина 1. [Електроний ресурс] / О.В. Посилкіна, Ю.С. Братішко, О.В. Гладкова, Н.В. Глебова – Х.: НФаУ, 2023. – 156 с</p> <p>П.4:Співатор понад 20 методичних</p>
--------	--	---	--	---

рекомендацій,
зокрема:
1. Посилкіна О.В.,
Братішко Ю.С.,
Гладкова О.В.
Управління
інноваційним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю організації :
метод. реком. для
семінарських занять
для здобувачів вищ.
освіти, що навч. за
освітньою програмою
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом». Х., НФаУ,
2022. 16 с.
2. Посилкіна О.В.,
Братішко Ю.С.,
Гладкова О.В.
Управління
інноваційним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю організації :
метод. реком. до
виконання
самостійної роботи
здобувачами вищої
освіти, що навчаються
за економічними
спец-ми. Х. : Вид-во
НФаУ, 2022.
3. Посилкіна О.В.,
Братішко Ю.С.,
Гладкова О.В.
Управління
інноваційним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю організації :
метод. реком. до
практичних занять
здобувачів вищої
освіти, що навчаються
за економічними
спец-ми. Х. : НФаУ,
2022.

П.10: Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
«International Head of
Category B in the field
of Education and
Science, according to
the UNESCO
classification», and
«International Teacher
/ Lecturer»

П.12: Співавтор понад
30 науково-
експертних публікацій
з наукової тематики,
зокрема:
1. Гладкова О.В.
Будункова І.А.
Конкуренція на ринку
медичних послуг //
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики: матер. Х
міжнарод. наук.-
практ. internet-

конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна, Ю. Харків : НФаУ, 2022. - с.307-310

2. Гладкова О.В. Фактори конкурентоспроможності медичних закладів в умовах реорганізації системи охорони здоров'я в Україні // Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф., м. Харків, 21 травня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. С. 50-54.

3. Гладкова О.В. Вплив трудового потенціалу на зростання конкурентоспроможності закладу охорони здоров'я // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 12-13 жовтня 2021 р. -Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» 2021 р. - с. 103-105.

4. Гладкова О.В., Павлюкович О.В. Конкурентні переваги закладів охорони здоров'я // Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей Х науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2021 р.). – Х.: Видавництво Іванченка І. С.,2021. – с. 283-286.

5. Гладкова О.В. Роль логістичних систем в ефективному функціонуванні фармацевтичних компаній // Сучасні досягнення та перспективи розвитку апітерапії в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (25 січня 2020 р., м.

						<p>Харків). / за редакцією академіка УАН О. С. Шпичака. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2020. - с.51-54.</p> <p>П.19:Член асоціацій: 1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). 2.Член Громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO» 3. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НФаУ (18.10.2022-16.05.2023 р). Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету, сертифікат №017 від 16.05.2023 р. 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (червень 2023 р.). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, сертифікат. 3. International Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 4.НФаУ, ІПКСФ (9.09. 2021 р. - 7.12.2021 р.). «Теорія і практика дистанційного навчання». Свідоцтво №ПП-00316</p>	
164883	Братішко Юлія Сергіївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет,	13	Управління персоналом і трудове право	<p>П.1: автор 4 статей у Scopus та/або WoS, зокрема 1. Котвіцька А. А., Братішко Ю. С., Волкова А. В., Тарасенко Д. Ю., Посилкіна О. В., Ольховська А. Б. Аналіз сучасних вимог роботодавців щодо функціональних обов'язків і компетентностей фармацевтичного персоналу.</p>

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 012267,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 053495,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032278,
виданий
26.09.2012

Запорізький
медичний журнал.
2020. № 6. С. 847–857.
(Web of Science).
2. Orlova N., Mokhova
Iu., Kozurieva O.,
Diegtiar O., Derenska
Ya., Bratishko Yu.
Public information
policy in health care
sector: Ukrainian
perspectives. Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges :
Proceedings of the 35th
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA), Seville, 1–2
April 2020. Seville,
2020. P. 341–352 (Web
of Science).

а також 11 статей у
наукових фахових
виданнях, зокрема:
1. Братішко Ю. С.,
Посилкіна О. В.,
Літвінова О. В., та
ін. Методичні підходи
до оцінки залученості
персоналу сфери
охорони здоров'я //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2023. №5.
2. Гладкова О. В.,
Братішко Ю. С.,
Деренська Я. М.
Конкурентні переваги
аптечних закладів та
управління ними.
Економіка і
суспільство. 2022. Т.
35. № 1.
3. Світлична К. С.,
Братішко Ю. С.
Основні тенденції, цілі
та принципи
формування
інтегрованої системи
менеджменту на
підприємстві // Бізнес
Інформ. – 2019. – №1.
– С. 421–426.

П.2 : 7 свідоцтв про
авторське право на
твір, у тому числі:
1. Методичні підходи
до оцінки залученості
персоналу сфери
охорони здоров'я :
Стаття : Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
120579 / Ю. С.
Братішко, О. В.
Посилкіна, О. В.
Літвінова, Я. М.
Деренська, О. В.
Гладкова,
Т. В. Зборовська, А. Г.

Лісна (дата реєстрації : 18.07.2023).

2. Соціальна відповідальність : навчальний посібник : конспект лекцій : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94453 / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 04.12.2019).

3. Соціально-економічна безпека: навчальний посібник : конспект лекцій Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94455 / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 04.12.2019).

4. Формування компетентностей менеджера із соціальної відповідальності фармацевтичного підприємства : наук.-метод. рек. : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 84788 / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна (дата реєстрації : 23.01.2019).

5. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навчальний посібник : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 115154 / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 11.10.2022).

П.3: Співавтор 4 навчальних посібників і монографії, у тому числі:

1. Кадровий менеджмент [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко. - Х. : НФаУ. – 2020.

П.4; Співавтор методичних рекомендацій, зокрема:

1. Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна
Управління персоналом та трудове право: метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищої освіти, які навчаються

за освітніми програмами «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х. : НФаУ, 2021. 57 с.
2. Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна
Управління персоналом та трудове право: метод. рек. до самост. роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» . -Х. : НФаУ, 2021. 68 с.
3. О.В. Посилкіна, Ю.С. Братішко
Управління персоналом та трудове право: методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х. : НФаУ. – 2020. – 26 с.

П.5: У 2021 році:
доктор фармацевтичних наук;
спеціальність 15.00.01 Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація. Тема дисертації «Теоретичні та практичні підходи до управління системою соціальної відповідальності у фармації».
диплом: ДД 012267, 27 вересня 2021.

П.11:Консультавання підприємств:
1. ТОВ ФК Здоров'я;
№ договору: 4660/1 - 2018

П.12:Співавтор науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:
1. Братішко Ю.С.
Управління залученістю медичного та фармацевтичного персоналу до командної роботи / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та

логістики: матер. Х міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. Участю (10 листопада 2022 р.) Харків : НФаУ, 2022. с.17-24.

2. Братішко Ю.С. Управління системою соціальної відповідальності у фармації / Ю. С. Братішко // Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: Матеріали IV Міжнародної науково-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 21 вересня 2022 р.). Х. : Вид-во ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. с.297-300.

3. Братішко Ю.С. Законодавче регулювання базового рівня соціальної відповідальності фармацевтичних організацій / Ю. С. Братішко // Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Харків, 24-25 листопада 2022 р.). Х. : Вид-во НФаУ, 2022. с.356-364

4. Братішко Ю. С. Оцінка соціальної відповідальності медичного та фармацевтичного роботодавця: сучасний стан / Ю. С. Братішко // матер. XI наук.-практ конференція з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку» (14 грудня 2022 р.) Харків : НФаУ, 2022. С. 11-17.

5. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В. Підходи до формування професійного стандарту на посаду «менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності» фармацевтичних компаній. The 2nd International scientific and practical

conference “European scientific discussions”, Rome, 26–28 December 2020. Rome, 2020. P. 163–173.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Бервінова Віра Сергіївна, 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці».

П.19:Член асоціацій:
1. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
2. Громадська організація «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO»
3. Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»

Підвищення кваліфікації
1. International Historical Biographical Institute, 03.12.2021-20.01.2022, Закордонне стажування «Nobel course: new knowledge, ideas, experience, values, competences», 6 ECTS credits (180 hours), International certificate № 5532, 20.01.2022.
2. University of Bedfordshire, 01.11.2022-17.11.2022, Закордонне стажування «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», 0,5 ECTS credits (15 hours), International certificate № 007-CCELS, 17.11.2022.
3. IТЕР Academic-Plus Exam, 01.10.2019-17.09.2020, CEFR B2, Сертифікат з англійської мови – рівень B2, 17.09.2020.
4. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 19.04.2021-19.05.2021, Закордонне стажування «Scientific and pedagogical internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 6 ECTS credits (180 hours),

						certificate № 01-18/211-21, 19.05.2021 5. НФаУ, ІПКСФ, 11.09.2019-11.12.2019, Теорія та практика дистанційного навчання, 5 кредитів (150 год.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 335 від 11.12.2019.	
154570	Посилкіна Ольга Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка і організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003394, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ЭК 015029, виданий 24.08.1983, Атестат доцента ДЦ 002719, виданий 02.09.1988, Атестат професора ПР 003118, виданий 21.10.2004	36	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	<p>П.1: автор 13 статей у Scopus та/або WoS, у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kairat Zhakipbekov Kairat , Posylkina Olga, Narbek Zhumabayev, Ubaidilla Datkhayev. Analysis of the current state of the pharmaceutical market of the republic of Kazakhstan. ScienceRise: Pharmaceutical Science № 2(42)2023. P.57-67. (Scopus). 2. Аналіз сучасних вимог роботодавців щодо функціональних обов'язків і компетентностей фармацевтичного персоналу / А. А. Котвіцька, Ю. С. Братішко, А. В. Волкова, Д. Ю. Посилкіна, А. Б. Ольховська // Запорізький медичний журнал. – 2020. – № 6. – С. 28-42. Web of Sciences. <p>а також 25 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Братішко Ю.С., Посилкіна О.В., Літвінова О.В. та ін. Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences" https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5 2. Litvinova E. Antineoplastic drugs: a focus on features of registration, improving the quality of clinical trials using a patient-centered logistics approach / E. Litvinova, O. Posilkina, S. Kovalenko, A. Lisna // World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. – 2021. – V. 10, Issue 6. – P. 22-37. 3. Посилкіна О.В. Шляхи вирішення актуальних проблем фармацевтичної логістики в період

пандемії / О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна // Фармацевтичний журнал. – 2020. – № 6. – С. 3-15.

П.2: Наявність 1 патента і 29 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, зокрема:
1.Стаття «Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я»: : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 120579/Братішко Ю. С., Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Деренська Я. М., Гладкова О. В., Лісна А. Г.(Дата реєстрації 18 липня 2023 р.)
2.Стратегічне управління компанією: навч.посіб.: Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №115151 / О. В. Посилкіна, О. В., Літвінова О.В., Лісна А.Г., Світлічна К.С. (дата реєстрації : 11.10.2022)
3.Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97312 Побудова комплексної системи оцінки й управління фінансовим станом виробничих фармацевтичних компаній: науково-методичні рекомендації / О. В. Посилкіна, О.В. Гладкова // дата реєстрації 22.04.2020.
4.Посилкіна О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94400 Економічне управління підприємством / О.В. Посилкіна, В.Г. Котлярова, О.В. Гладкова. // дата реєстрації 03.12.2020.
5. Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94455 Соціально-економічна безпека: навчальний посібник : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / О.В. Посилкіна, Ю. С. Братішко // дата реєстрації 04.12.2019

П.3: Співавтор 1

монографії і 23 навчальних посібників, у тому числі:
1.Посилкіна О.В., Крутських Т. В., Лісна А. Г. Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 073 Менеджмент освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». –Х. : Вид-во НФаУ, 2023. – 282 с.
2. Посилкіна, О. В. Економіка підприємства. Частина 1. : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, К.С. Світлична, Г.В. Кубасова. - Х. : НФаУ, 2020. – 175 с.

П.4:Співавтор 68 методичних рекомендацій, зокрема:
1.Посилкіна О.В. Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій : метод. реком. до практичних робіт для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: Вид-во НФаУ, 2023. – 68 с.
2. Посилкіна О.В. Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій: метод. реком. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».- Х., НФаУ, 2023.- 24с.
3.Посилкіна О. В. Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій: метод. реком. до виконання

самостійної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» заочної форми навчання. – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – с. 38.

П.6: наукове керівництво (консультування) з здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня, зокрема:
1.Братішко Ю.С.- захист докт.дисертації (Диплом доктора наук № 12267 від 27 вересня 2021р.)
2.Чечотка О.-захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 057200 від 2 липня 2020 р.)
3.Мала Ж.В.- захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 054214 від 15 жовтня 2019 р.)

П. П.7: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.02 НФаУ

П. П.8: Головний редактор фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (група В), член редакційних колегій фахових журналів:
«Фармацевтичний часопис» (група В),
«Соціальна фармація у охороні здоров'я» (група В)

П.9: Керівник наукової теми №0114U000961 « Формування соціально-орієнтованої інноваційно-логістичної моделі розвитку фармацевтичної галузі України

П.10: Учасник міжнародних наукових та/освітніх проектів:
Hi Higher Schjpl of Sosal and Economic in Pizeworsk, Poland, 20.01-20.04.2019 р.

П.12 Співавтор 28 науково-експертних публікацій з наукової

тематики, зокрема
1. Посилкіна О.В.,
Грінь І.А., Ткачук Б.В.
Удосконалення
системи мотивації
медичного персоналу
на базі впровадження
системи ключових
показників
ефективності.
Збірник: Соціальна
фармація: стан,
проблеми та
перспективи :матер.
VIII Міжнар. наук.-
практ. дистанційної
конференції (27 кв.
2023 р., м. Харків) /
ред. кол.: А. А.
Котвіцька та ін. – Х.:
НФаУ, 2023. – 508 с.
2.Котвіцька А.А.,
Суворов М.О.,
Посилкіна О.В.
Дослідження
світового досвіду
організаційної
побудови
регуляторних систем в
сфері обігу лікарських
засобів. Збірник:
Актуальні проблеми
якості, менеджменту і
економіки у фармації і
охороні здоров'я:
матер. I міжнарод.
наук.-практ. internet-
конференції з міжнар.
участю, Харків, 19
травня 2023. – Харків :
НФаУ, 2023.С.78-85.
3.Посилкіна О.В.
Методи мотивації та
стимулювання
управлінського
персоналу на
фармацевтичних
підприємствах // О.В.
Посилкіна, Г.В.
Кубасова, Ю.С.
Братішко //
Фармакоекономіка в
Україні: стан та
перспективи розвитку
: матеріали XII наук.-
практ. конф., м.
Харків, 22 травня
2020 р. / редкол. : А.
А. Котвіцька та ін. – Х.
: Вид-во НФаУ, 2020.
– С. 115-119.
4. . Посилкіна О.В.
Підходи до
формування
професійного
стандарту на посаду
«Менеджер
(управитель) із
соціальної та
корпоративної
відповідальності»
фармацевтичних
компаній // О.В.
Посилкіна, Ю.С.
Братішко, Г.В.
Кубасова //
Управління якістю в
фармації: матеріали
XIV наук.- практ.
конф. з міжнародною
участю, м. Харків, 22

						<p>травня 2020 р. – X. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 125-128.</p> <p>5.Посилкіна О. В. Актуальність впровадження логістичного підходу у діяльність закладів охорони здоров'я / О. В. Посилкіна, А.Г. Лісна // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції., м. Харків, 23-24 квітня 2020 р. – X. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 244-247.</p> <p>П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Ткачук Богдан Володимирович 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Антикризовий менеджмент».</p> <p>П.19: Член асоціацій: 1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),свідоцтво №1140 2. Член громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO», посвідчення №9</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету) Сертифікат № 16 від 16 травня 2023 р. (18.10.2022 року по 16.05.2023) 2.Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 3. Teaching Excellence International Training Program Create Creative Entrepreneurs Leaders Scool for lecturers of Ukraining Hels Certificate (11.2022 по 17.11.2022)</p>	
20677	Деренська Яна	Доцент закладу	Фармацевтичних технологій	Диплом спеціаліста,	23	Обґрунтування господарських	П. 1: автор 10 статей у наукових фахових

	Миколаївна	вищої освіти, Основне місце роботи	та менеджменту	Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 010385, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000345, виданий 24.12.2003	рішень і управління ризиками	<p>виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деренська Я. М., Братішко Ю. С., Гладкова О. В. Підходи до управління ризиками фармацевтичної компанії. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. 2022. Т. 27. №1(91). С. 30–37. 2. Деренська Я. М. Аналіз світових тенденцій в управлінні ризиками фармацевтичної галузі. Механізм регулювання економіки. 2022. № 3-4 (97-98). С. 83–89. 3. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників фармацевтичної продукції. Держава та регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75. 4. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133. 5. Деренська Я. М. Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я. Економічний вісник НТТУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 21. С. 42–47. <p>П. 2 Наявність 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 94940 Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Я.М. Деренська, О. В. Літвінова // дата реєстрації 23.12.2019. 2. № 94452 Науково-методичні підходи до регламентації процесу управління проектним портфелем у фармацевтичних компаніях: наук.-метод. рек. // О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 04.12.2019. 3. №120579 Стаття «Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я» /
--	------------	------------------------------------	----------------	--	------------------------------	---

Ю. С Братішко, О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська, О. В. Гладкова, Т. В. Зборовська, А. Г. Лісна // дата реєстрації 18.07.2023
4. № 115153 Науково-практичні засади побудови системи інжинірингу у фармацевтичному виробництві. Наук.-метод. рек.// О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 11.10.2022
5 Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94402 Проектування логістичних систем: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Я.М. Деренська. // дата реєстрації 03.12.2019.

П. 3 Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:
1. Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 205 с.
2. Посилкіна, О. В. Аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Козирева, Я. М. Деренська. - Х. : НФаУ, 2019. – 424 с.

П. 4 Співавтор 10 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками: метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». / Я. М. Деренська, О. В. Посилкіна, Т. В. Крутських. – Харків : НФаУ. – 2023. – 38 с.
2. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. до ПЗ для

ЗВО, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.
3. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. до самост. роботи для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 48 с.
4. Деренська Я. М., Посилкіна О. В. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи ЗВО заочної форми, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 41 с.

П. 8 Член редакційної колегії фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (2018-2021 рр.)

П. 12 Співавтор 22 науково-популярних публікацій з наукової тематики, у тому числі
1. Матюк А.С., Деренська Я.М. Управління господарськими ризиками. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: Матеріали доповідей Х наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. – С. 70-74.
2. Деренська Я. М. Елементи вибору методів управління господарськими ризиками. Управління якістю в фармації : матер. XVI наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 32.
3. Серова А.В., Деренська Я.М. Етапи впровадження системи ризик-менеджменту на фармацевтичному підприємстві. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: Мат. доп. ІХ наук.-практ. конф. з між. уч. Х. : Монограф. 2020. С.

139-141.
4. Козар Т.В.,
Деренська Я.М
Управління ризиками
фармацевтичного
підприємства.
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки та
логістики: матер. ІХ
міжн. наук.-практ.
internet-конф. з
міжнар. уч. – Х.:
НФаУ, 2021. – С. 263-
265.
5 . Войтович В.І.,
Деренська Я.М.
Особливості
управління
логістичними
ризиками
фармацевтичних
підприємств.
Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку: Мат.
доп. ІХ наук.-практ.
конф. з між. уч. Х.:
Монограф. 2020. С.
411-415.
6. Orlova N., Mokhova
I., Kozuyrieva O.,
Diegtiar O., Derenska
Y., Bratishko Y. Public
Information Policy in
Health Care Sector:
Ukrainian Perspectives.
35th IBIMA Conference
on 1-2 April, 2020
Seville, Spain. P. 341-
352.

П. 14 Керівництво
здобувачев вищої
освіти Ковальською О.
В., яка посіла І місце у
І етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
за спеціальністю
«Управління
проектами і
програмами»

П. 19 Член асоціацій:
1. Української
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО), свідоцтво
№1135 від 25.02.2022
2. Громадської
наукової організації
«Міжнародний центр
з розвитку
науки і технологій»,
довідка «05052023-
1145 від 05.06.2023

Підвищення
кваліфікації:
1. Baltic Research
Institute of
Transformation
Economic Area
Problems, Riga, Latvia,
certificate C 20221117,
10.10-20.11.2022,
«Innovative

						<p>educational technologies: European experience and its application in training of specialists in economics and management» (by the specialty 073 Management). 6 credits (180 hours)</p> <p>2. International Historical Biographical Institute, international certificate 5349 / January, 20, 2022. "Nobel course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences", 6 credits (180 hours)</p> <p>3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8516/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).</p> <p>4. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, сертифікат № 117 від 01.06.2020 р., «Management in the Sphere of Medicine According to Requirements of the European Union», 6 кредитів (180 год.).</p> <p>5. ІПКСФ НФаУ, посвідчення до диплому ЛЖ № 000462 від 23.10.2019 р., «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпечення якості лікарських засобів».</p> <p>6. Українсько-британський центр, Certificate Number A9728152, Date of Issue 17.07.2019 р., Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Level B2).</p>	
20002	Літвінова Олена Вячеславна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність:	22	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	<p>П.1: автор 10 статей у Scopus та/або WoS, зокрема:</p> <p>1. Litvinova O, Bilir A, Parvanov ED, Niebauer J, Kletecka-Pulker M, Kimberger O, et al. Patent landscape review</p>

7.04010110
біохімія,
Диплом
спеціаліста,
Міжгалузевий
інститут
підвищення
кваліфікації
кадрів з нових
напрямків
розвитку
техніки і
технології при
Національному
технічному
університеті
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
000002
Інтелектуальна
власність,
Диплом
магістра,
Національний
фармацевтичний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 08090,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 006694,
виданий
12.04.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
035132,
виданий
25.04.2013,
Атестат
професора АП
002816,
виданий
15.04.2021,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006506,
виданий
13.02.2008

of non-invasive medical sensors for continuous monitoring of blood pressure and their validation in critical care practice. *Front Med.* 2023 Jul 11;10:1138051.
2. Litvinova O, Klager E, Yeung AWK, Tzvetkov NT, Kimberger O, Kletecka-Pulker M, Willschke H and Atanasov AG (2023), Bibliometric analysis and evidence of clinical efficacy and safety of digital pills. *Front. Pharmacol.* 14:1023250.
3. Litvinova E, Posilkina O, Kovalenko S, Yeromenko R, Bratishko Yu, Lisna A. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. // *ScienceRise: Pharmaceutical Science.* 2022. № 2. С. 37–45
4. Litvinova E. Efficacy and safety of anti-tumor necrosis factor- α biosimilars in rheumatological practice and their registration, patenting / Litvinova Elena, Posilkina Olga, Maslova Nataliia, Lesnaya Anastasiya // *Journal of Global Pharma Technology – 2020.* – V. 12 (1). – P. 235-243.

а також 14 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:
1. Litvinova E. Antineoplastic drugs: a focus on features of registration, improving the quality of clinical trials using a patient-centered logistics approach / E. Litvinova, O. Posilkina, S. Kovalenko, A. Lisna // *World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.* – 2021. – V. 10, Issue 6. – P. 22-37
2. Litvinova E.V. Analysis of research on the benefits of clinical and economic effectiveness, safety of innovative drug cetuximab in the treatment of colorectal cancer / E.V. Litvinova // *ScienceRise: Pharmaceutical Science.* – 2019. – № 2. – С. 22-27.

П.2: Співавтор 6
свідоцтв про авторське
право, зокрема:
1.Методологія
наукових досліджень
та інноваційний
розвиток : навч. посіб.
: Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
115154 / О. В.
Посилкіна, О. ,В.
Літвінова, Ю. С.
Братішко (дата
реєстрації : 11.10.2022)
2. Літвінова О.В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. № 97313
Методичні підходи до
реалізації патентно-
ліцензійної стратегії
при створенні
біосимілярів :
науково-методичні
рекомендації / О.В.
Літвінова, О.В.
Посилкіна // дата
реєстрації 22.04.2020.
3.Літвінова О.В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. № 97314
Методичні підходи до
оцінки й управління
інтелектуальними
ризиками у фармації :
науково-методичні
рекомендації /
О.В. Літвінова, О.В.
Посилкіна // дата
реєстрації 22.04.2020.
4. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
94940 Оцінка та
управління ризиками
в наукових
дослідженнях:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна,
Я.М. Деренська, О. В.
Літвінова // дата
реєстрації 23.12.2019.
5. Стаття «Методичні
підходи до оцінки
залученості персоналу
сфери охорони
здоров'я»: : Свідоцтво
про авторське право
на твір. Україна. №
120579/Братішко Ю.
С., Посилкіна О. В.,
Літвінова О. В.,
Деренська Я. М.,
Гладкова О. В., Лісна
А. Г.(Дата реєстрації
18 липня 2023 р.)

П.3: співавтор 4
навчальних
посібників, у тому
числі:
1. Посилкіна О. В.
Методологія наукових
досліджень та
інноваційний
розвиток : навч. посіб.
/ О. В. Посилкіна, О.
В. Літвінова, Ю. С.

Братішко - Х. : НФаУ, 2020. – 220 с.
2. Посилкіна О. В. Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях: навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська. - Х. : НФаУ, 2019. – 205 с.

П4: співавтор 7 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Litvinova E.V., Posilkina O.V., Krutskikh T.V., Kovalenko S.M. Methodology and logic of scientific research : method. recommend. for practical studies for students of educational programs “Quality, standardization and certification”, “Healthcare management and pharmaceutical business”. – Kharkiv: NUPh, 2023. – 30 p.
2. Litvinova E.V., Posilkina O.V., Krutskikh T.V., Kovalenko S.M. Methodology and logic of scientific research : method. recommend. for seminars for students of educational programs “Quality, standardization and certification”, “Healthcare management and pharmaceutical business”. – Kharkiv: NUPh, 2023. – 18 p.
3. Litvinova E.V., Posilkina O.V., Krutskikh T.V., Kovalenko S.M. Methodology and logic of scientific research : method. recommend. for the individual work for students of educational programs “Quality, standardization and certification”, “Healthcare management and pharmaceutical business”, “Business economics”. – Kharkiv: NUPh, 2023. – 28 p.

П.8:Заступник головного редактора наукового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В)

П.10: участь у міжнародних наукових/освітніх проєктах:
Міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук “Joint Excellence in Science and Humanities” (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія)

П.12: співавтор 9 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:
1.Літвінова О.В.
Сучасні аспекти підвищення якості наукових досліджень у фармації з використанням методів патентної аналітики та патентних ландшафтів // Матер. XVI наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю «Управління якістю в фармації». – Харків : НФаУ, 2022. – С. 65-68.
2.Litvinova O.V., Atanasov A. Patent analysis of innovative technologies to control diabetes mellitus // Матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку», – Харків, 2022.- 123-127.
3.Litvinova E. Antineoplastic drugs: a focus on features of registration, improving the quality of clinical trials using a patient-centered logistics approach / E. Litvinova, O.Posilkina, S. Kovalenko, A. Lisna // World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. – 2021. – V. 10, Issue 6.
4. Посилкіна О.В. Актуальні аспекти формування логістичної інформаційно-інноваційної системи фармацевтичної компанії / О.В.

Посилкіна, О.В.
Літвінова // Матер.
VIII міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.
участю «Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки та
логістики:», 12-
листопада 2020 р. –
Х.: Вид-во НФаУ,
2020. – С. 71-75.
5. Літвінова О.В.
Управління ризиками
інноваційної
діяльності
фармацевтичних
компаній // О.В.
Літвінова, Д.О.
Свирид // Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 20-й
річниці заснування
Дня фармацевтичного
працівника України
«Сучасна фармація:
історія, реалії та
перспективи
розвитку», м. Харків,
19-20 вересня 2019 р.
– Т. 2. – С. 100-103.

П.13: Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою:
Методологія і логіка
наукових досліджень
(3 кредита)

П.19: член асоціацій:
1.Української асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО).
2.Член громадської
організації
«Вінницька обласна
асоціація фармацевтів
«Cum Deo»
Член «The Digital
Health and Patient
Safety Platform»

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародна школа
педагогічної
майстерності «Create
Creative Entrepreneurs
Leaders School»
(1.11.2022-15.11.2022,
Higher Education
Enterprise Programme
від British Council та
Українська Асоціація з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО), 0,5
кредита (15 год).
2. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна

						<p>фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8513/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).</p> <p>3. Certificate “Promoting access to medical technologies and innovation - a WHO, WIPO, WTO executive course on the intersections between public health, intellectual property and trade», tri-lateral course: World Health Organization, World Trade Organization, World intellectual property organization, 3,3 кредити (10 год.).</p> <p>4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ESN№ 5304/2020 від 22.03.2021 р., «Online studying as the latest form of modern education on the example of the Google meet, Google classroom platform», 1,5 кредити (45 год.).</p> <p>5. Економічний Університет, Польща, Краків, сертифікат з науково-педагогічного стажування від 29.05.2020 р., курс «New and innovative teaching methods», 4 кредити (120 год.).</p>	
79375	Гладкова Ольга Вячеславна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук</p>	13	<p>Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях</p>	<p>П.1: автор 3 статей у Scopus та/або WoS, зокрема</p> <p>1. Anastasiia Lisna, Olga Posilkina, Elena Litvinova, Yuliia Bratishko, Olga Gladkova. Methodological approaches to assessing digital maturity of logistics activities of pharmaceutical enterprises. SCIENCE RISE: pharmaceutical science № 4(44)2023. P.76-88. (Scopus)</p> <p>Автор 14 статей у фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1. Гладкова О. В. Впровадження</p>

ДК 061299,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036523,
виданий
21.11.2013

інструментів lean-менеджменту в управлінні закладом охорони здоров'я. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 145–152.
2. Деренська Я. М., Братішко Ю. С., Гладкова О.В. Підходи до управління ризиками фармацевтичної компанії // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка».- 2022. - №1. - Том 27. - с. 30-37
3. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49
4. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.

П.3 Співавтор 6 навчальних посібників, у тому числі:
1.Економічне управління підприємством : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2020.

П.4: Співавтор понад 20 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях : метод. реком. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». Х. : Вид-во НФаУ, 2022. 15 с.
2. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Бізнес-планування, облік і

контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях : метод. реком. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». Х. : Вид-во НФаУ, 2022. 24 с.
3.Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінанси та інвестування : метод. рек. до практичних занять здобувачів вищої освіти, що навчаються за економічними спец-ми. Х. : НФаУ, 2020. 58 с.

П.10: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, «International Head of Category B in the field of Education and Science, according to the UNESCO classification», and «International Teacher / Lecturer»

П.12:Співавтор понад 30 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:

1. Гладкова О.В
Оптимізація процесу фінансового планування у закладі охорони здоров'я // Матеріали ІV Міжнар. науково-практич. інтернет-конференц. Формування ефективн. системи управління..., 21.09.2022 р., м. Харків. - Х.: ХНУМГ, 2022. - с. 250-254.
2.Гладкова О.В., Семиренко А.В.
Підвищення якості фінансового планування в закладах охорони здоров'я // Управління якістю в фармації : матер. XVI наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, м. Харків, 20 травня 2022 р. / ред. кол.: С.М. Коваленко та ін. – Харків : НФаУ, 2022. – с. 25-28.
3.Гладкова О.В., Денисенко О.В.
Організаційне забезпечення фінансового менеджменту на підприємстві //

Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. X міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна, Ю. – Харків : НФаУ, 2022. - с. 320-323

4. Гладкова О.В., Дашутіна І.Ф. Фінансове планування закладів охорони здоров'я в умовах реформування системи охорони здоров'я України: стан та перспективи розвитку // Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф., м. Харків, 22 травня 2020 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – с. 120-124 с.

5. Гладкова О.В., Семиренко О.О. Фінансове планування в закладах охорони здоров'я // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. IX міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 28 жовтня 2021 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2021. – с. 92-95

П.14: Підготовлено переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Менеджмент організацій".

П.19: Член асоціацій:
1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
2.Член Громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO»
3. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і Технологій.

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. НФаУ (18.10.2022-16.05.2023 р). Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету, сертифікат №017 від 16.05.2023 р.</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (червень 2023 р.). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, сертифікат.</p> <p>3. International Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р.</p> <p>4. НФаУ . (Вересень 2020 р. - лютий 2022 р.). Магістратура за ОП «Якість, стандартизація, сертифікація». Диплом магістра М22 №024273 від 20.02.2022 р.</p> <p>5.НФаУ, ІПКСФ (9.09.2021 р. - 7.12.2021 р.). «Теорія і практика дистанційного навчання». Свідоцтво №ПП-00316 від 7.12.2021 р</p>	
79375	Гладкова Ольга Вячеславна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 061299, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036523, виданий 21.11.2013</p>	13	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	<p>П.1: автор 14 статей у фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49</p> <p>2. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.</p> <p>3.Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового</p>

стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245

4. Гладкова О.В., Свиarenко Т.І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2019. - №4. - с. 22-30.

5. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.

П.3:Співатор 6 навчальних посібників, у тому числі:

2.Посилкіна О.В. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю.С. Братішко, О. В. Гладкова. – Х.: Вид-во НФаУ. – 2018. – 194 с.

3. Посилкіна О.В. Фінанси та інвестування : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти./ Посилкіна О.В., Гладкова О.В. – Х. : НФаУ, 2020. - 262 с.

П.4:Співатор понад 20 методичних рекомендацій, зокрема:

1. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рекоменд. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». Х. : Вид-во

НФаУ, 2022. 35 с.
2. Посилкіна О.В.,
Гладкова О.В.
Фінансовий і
інвестиційний
менеджмент : метод.
реком. для
семінарських занять
для здобувачів вищ.
освіти, що навч. за
освітньою програмою
«Управління
охороною здоров'я і
фармацевтичним
бізнесом». Х. : Вид-во
НФаУ, 2022. 19 с.
3. Посилкіна О.В.,
Гладкова О.В.
Фінансовий і
інвестиційний
менеджмент : метод.
реком. до виконання
самостійної роботи
здобувачами вищої
освіти, що навчаються
освітньою програмою
«Управління
охороною здоров'я і
фармацевтичним
бізнесом». Х. : Вид-во
НФаУ, 2022. 27 с.

П.10: Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
«International Head of
Category B in the field
of Education and
Science, according to
the UNESCO
classification», and
«International Teacher
/ Lecturer»

П12: Співавтор понад
30 науково-
експертних публікацій
з наукової тематики,
зокрема:
1. Гладкова О.В.,
Семиренко А.В.
Підвищення якості
фінансового
планування в
закладах охорони
здоров'я //
Управління якістю в
фармації : матер. XVI
наук.-практ. internet-
конференції з міжнар.
участю, м. Харків, 20
травня 2022 р. / ред.
кол.: С.М. Коваленко
та ін. – Харків : НФаУ,
2022. – с. 25-28.
2. Гладкова О.В.
Оптимізація процесу
фінансового
планування у закладі
охорони здоров'я //
Матеріали IV Міжнар.
науково-практич.
інтернет-конференц.
Формування
ефективн. системи
управління...,
21.09.2022 р., м.
Харків. - Х.: ХНУМГ,
2022. - с. 250-253.
3. Гладкова О.В.,

Семиренко О.О.
Фінансове планування
в закладах охорони
здоров'я // Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки та
логістики: матер. ІХ
міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.
участю, Харків, 28
жовтня 2021 / ред.
кол.: О.В. Посилкіна,
О.В. Літвінова, А.Г.
Лісна. – Харків :
НФаУ, 2021. – с. 92-95.

4. Гладкова О.В.,
Дашутіна І.Ф.
Фінансове планування
закладів охорони
здоров'я в умовах
реформування
системи охорони здо-
ров'я України: стан та
перспективи розвитку
// Фармакоеконіміка
в Україні: стан та
перспективи розвитку
: матеріали ХІІ наук.-
практ. INTERNET-
конф., м. Харків, 22
травня 2020 р. /
редкол. : А. А.
Котвіцька та ін. – Х. :
Вид-во НФаУ, 2020. –
с. 120-124 с.

5. Гладкова О.В.,
Денисенко О.В.
Організаційне
забезпечення
фінансового
менеджменту на
підприємстві //
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики: матер. Х
міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.
участю, Харків, 10
листопада 2022 / ред.
кол.: О.В. Посилкіна,
О.В. Літвінова, Ю.С.
Братішко, А.Г. Лісна,
Ю.– Харків : НФаУ,
2022. - с. 320-323

П.14: Підготовлено
переможця 1 етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Менеджмент
організацій"

10.Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
«International Head of
Category B in the field
of Education and
Science, according to
the UNESCO
classification», and
«International Teacher
/ Lecturer».

П.19: Член асоціацій:

						<p>1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).</p> <p>2. Член Громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO»</p> <p>3. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НФаУ (18.10.2022-16.05.2023 р). Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету, сертифікат №017 від 16.05.2023 р.</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (червень 2023 р.). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, сертифікат.</p> <p>3. International Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р.</p>	
20677	Деренська Яна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 010385, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000345, виданий 24.12.2003</p>	23	Управління проектами	<p>П. 1 автор статті у Scopus та/або WoS 1.Derenska Ya. Approaches to project portfolio formation by pharmaceutical products producers. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 2019, 99-108. а також 10 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1. Деренська Я. М. Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я. Економічний вісник НТТУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 21. С. 42–47.</p> <p>2. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників</p>

фармацевтичної продукції. Держава та регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75.

3. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133.

4. Деренська Я. М., Братішко Ю. С., Гладкова О. В. Підходи до управління ризиками фармацевтичної компанії. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. 2022. Т. 27. №1(91). С. 30-37.

5. Деренська Я. М. Аналіз світових тенденцій в управлінні ризиками фармацевтичної галузі. Механізм регулювання економіки. 2022. № 3-4 (97-98). С. 83-89.

П. 2: Наявність 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. № 115152
Управління проектами:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна,
Я.М. Деренська. //
дата реєстрації
11.10.2022.

2. № 94452 Науково-методичні підходи до регламентації процесу управління проектом портфелем у фармацевтичних компаніях: наук.-метод. рек.//
О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 04.12.2019.

3. № 115153 Науково-практичні засади побудови системи інжинірингу у фармацевтичному виробництві. Наук.-метод. рек.//
О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 11.10.2022.

4. № 94402
Проектування логістичних систем:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна,
Я.М. Деренська. //
дата реєстрації
03.12.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83768 (від 18.12.2018) - навчальний посібник «Обґрунтування

господарських рішень і оцінювання ризиків» авторів Посилкіна О. В., Деренська Я. М.

П. 3 Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:

1. Посилкіна О. В. Управління проектами : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2020. – 252 с.
2. Проектування логістичних систем : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 234 с.

П. 4 Співавтор 10 методичних рекомендацій, зокрема:

1. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Управління проектами : метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.
2. Посилкіна О. В., Деренська Я. М., Коваленко С. М. Управління проектами : метод. рек. до самост. роб. для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 80 с.
3. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Управління проектами : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи ЗВО другого (магістерського) рівня заочної форми, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 36 с.
4. Деренська Я. М., Посилкіна О. В. Управління проектами : метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». – Харків : НФаУ. – 2023. – 50 с.

П. 8 Член редакційної колегії фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» .

П. 11 Наукове консультування ПАТ

«Фармак» з питань управління проєктами, довідка № 75/848 -2018

П. 12 Співавтор 22 науково-популярних публікацій з наукової тематики, у тому числі

1. Деренська Я. М., Булига О. С. Управління часовим ресурсом проєкту. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 11, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. – С. 48-50.
2. Деренська Я. М. Оцінка якості планування параметрів проєктних робіт. Управління якістю в фармації : матер. XV наук.-практ. конференції з міжнар. уч. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 52-55.
3. Тиха О.В., Деренська Я.М. Розвиток соціально-орієнтованого управління проєктною діяльністю ЗОЗ. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. ІХ міжнарод. наук.-практ. internet-конф. з між. уч. – Харків:НФаУ, 2021.– С. 119-121.
4. Деренська Я.М. Теоретичні засади впровадження промислового інжинірингу на фармацевтичних підприємствах. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan.2020.P. 395-402.
5. Derenska Y. Portfolio and project management system planning. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 2. – Lithuania: Baltija Publishing, 2019 – P. 464-482.

П. 14 Керівництво здобувачів вищої освіти Ковальською О.

В., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління проєктами і програмами»

П. 19 Член асоціацій:

1. Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво №1135 від 25.02.2022
2. Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій», довідка «05052023-1145 від 05.06.2023

Підвищення кваліфікації:

1. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga, Latvia, certificate C 20221117, 10.10-20.11.2022, «Innovative educational technologies: European experience and its application in training of specialists in economics and management» (by the specialty 073 Management). 6 credits (180 hours)
2. International Historical Biographical Institute, international certificate 5349 / January, 20, 2022, "Nobel course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences", 6 credits (180 hours)
3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8516/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).
4. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, сертифікат № 117 від 01.06.2020 р., «Management in the

						Sphere of Medicine According to Requirements of the European Union», 6 кредитів (180 год.).	
154570	Посилкіна Ольга Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка і організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003394, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ЭК 015029, виданий 24.08.1983, Аттестат доцента ДЦ 002719, виданий 02.09.1988, Аттестат професора ПР 003118, виданий 21.10.2004</p>	36	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	<p>П.1: У тому числі автор 13 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1. Anastasiia Lisna, Olga Posilkina, Elena Litvinova, Yuliia Bratishko, Olga Gladkova. Methodological approaches to assessing digital maturity of logistics activities of pharmaceutical enterprises. sciencerise: pharmaceutical science № 4(44)2023. P.76-88. (Scopus) 2. Posilkina O. Methodical approaches to the organization and quality assessment of pharmaceutical aid to consumers with dermatocosmetic disorders in pharmacies / O. Posilkina, V. Kotlyarova, A. Lisna, O. Chechotka // Journal of Advanced Pharmacy Education & Research. – 2020. – Vol. 3. – P. 8-16. (Scopus).</p> <p>а також 25 статей у наукових фахових виданнях, зокрема: 1. Лісна А. Г., Посилкіна О. В. Аналіз стану впровадження цифрових технологій у діяльність фармацевтичних ланцюгів постачань. Social Pharmacy in Health Care. – 2023. – Vol. 9, No. 2.-P.35-44. https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.285 2. Дослідження сучасних трендів в розвитку цифрової логістики у фармацевтичній галузі. А.Г.Лісна, О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко / Соціальна фармація 2022, Т.8 №1 3. Гладкова О. В., Посилкіна О. В. Удосконалення управління трудовим потенціалом фармацевтичної компанії як фактор підвищення її конкурентоспроможності // Інтернаука. Серія «Економічні науки». - 2021. - №12 - Т. 1. - с.32-42</p> <p>П.2: Наявність 1</p>

патента і 29 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, зокрема:

1. Стратегічне управління компанією: навч. посіб.: Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №115151 / О. В. Посилкіна, О. В., Літвінова О.В., Лісна А.Г., Світлічна К.С. (дата реєстрації : 11.10.2022).

2. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 115154 / О. В. Посилкіна, О. В., Літвінова, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 11.10.2022)

3. Посилкіна О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №105142. Упровадження системи збалансованих показників ефективності для управління конкурентоспроможністю і розвитком аптечних мереж: науково-методичні рекомендації// О.В. Посилкіна, Ж.В. Мала, І.В. Бондарева // дата реєстрації 03.06.2021.

4. Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94402 Проектування логістичних систем: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Я.М. Деренська. // дата реєстрації 03.12.2019.

5.. Посилкіна О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94400 Економічне управління підприємством / О.В. Посилкіна, В.Г. Котлярова, О.В. Гладкова. // дата реєстрації 03.12.2019.

П.3: Співавтор 1 монографії і 24 навчальних посібників, у тому числі:

1. Посилкіна, О. В. Формування бізнес-моделі підприємства : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Г.В. Кубасова. - Х. : НФаУ,

2020. – 227 с.
2.Посилкіна О. В.
Економічне
управління
підприємством : навч.
посіб. / О. В.
Посилкіна, В. Г.
Котлярова, О. В.
Гладкова. - Х. : НФаУ,
2020. –300. 3.Сучасні
тенденції розвитку
логістики і
логістичної інтеграції
у фармації : моногр. /
О. В. Посилкіна, А. Г.
Лісна, В. Г. Котлярова,
Ю. С. Братішко, О. В.
Літвінова та ін.; за заг.
ред. О. В. Посилкіної.
– Х. : НФаУ, 2020. –
523 с.
С
П.4: співавтор 68
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1.Посилкіна О.В.,
Лісна А.Г.
Формування бізнес-
моделі та економічне
управління
організацією : метод.
рек. до сем. роб. для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом». – Х. :
НФаУ, 2023. – 27 с.
2.Посилкіна О. В.,
Лісна А. Г.
Формування бізнес-
моделі та економічне
управління
організацією :
методичні
рекомендації до
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
«Менеджмент»
освітньої програми
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом» / О. В.
Посилкіна, В.Г., А.Г.
Лісна. – Х. : НФаУ,
2022. – 99 с.
3.Посилкіна О.В.,
Лісна А. Г., Коваленко
С.М. Формування
бізнес-моделі та
економічне
управління компанією
: метод. і рек. до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
"Менеджмент"
освітньої програми
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом». – Х.: Вид-
во НФаУ, 2021. – 36 с.

П.6: наукове керівництво (консультування) з здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня, зокрема:
1.Братішко Ю.С.- захист докт.дисертації (Диплом доктора наук № 12267 від 27 вересня 2021р.)
2.Чечотка О.-захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 057200 від 2 липня 2020 р.)
3.Мала Ж.В.- захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 054214 від 15 жовтня 2019 р.)

П.7: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.02 НФаУ

П.8: Головний редактор фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (група В), член редакційних колегій фахових журналів:
«Фармацевтичний часопис» (група В),
«Соціальна фармація у охороні здоров'я» (група В)

П.9: Керівник наукової теми №0114U000961 «Формування соціально-орієнтованої інноваційно-логістичної моделі розвитку фармацевтичної галузі України

П.10: Учасник міжнародних наукових та/освітніх проєктів:
Hi Higher Schjll of Sosal and Economic in Pizeworsk, Poland, 20.01-20.04.2019 р.

П.11:Наукове консультування підприємств:
ПАТ «Фармак» (довідка № 75/8481-2018)
і ТОВ «ФК «Здоров'я» (довідка № 4567-2018)

П.12: Співавтор 28 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема
1.Посилкіна О.В.1, Грінь І.А.2, Ткачук

Б.В.1 Розробка і реалізація проєкту удосконалення мотивації персоналу у закладі охорони здоров'я на основі КРІ. Збірник: Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я: матер. І міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 19 травня 2023.– Харків : НФаУ, 2023.С. 57-68.

2. Котвіцька А.А., Суворов М.О., Посилкіна О.В. Теоретико-методичні підходи до формування організаційної культури в органах державного управління в охороні здоров'я. Збірник: Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи :матер. VIII Міжнар. наук.-практ. дистанційної конференції (27 кв. 2023 р., м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: НФаУ, 2023. – 508 с.

3. Bratishko Yu., Posilkina O. Risks of social responsibility of pharmaceuticals companies // East European Scientific Journal. – 2020. – №12(64). Part 3. – P. 47-52.

4. Посилкіна О. В. Обґрунтування пріоритетних напрямків підвищення стійкості надійності функціонування фармацевтичних ланцюгів постачань в умовах пандемії / О.В. Посилкіна, А.Г. Лісна // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: збірник матеріалів VIII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю, м. Харків, 12 листопада 2020 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 68-72.

5. Посилкіна О.В. Методи мотивації та стимулювання управлінського персоналу на фармацевтичних підприємствах // О.В. Посилкіна, Г.В. Кубасова, Ю.С. Братішко // Фармакоекономіка в

						<p>Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф., м. Харків, 22 травня 2020 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 117-119.</p> <p>П.14 : Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Ткачук Богдан Володимирович 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Антикризовий менеджмент».</p> <p>П.19: Член асоціації: 1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),свідоцтво №1140 2.Член громадської організації «Віницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO», посвідчення №9</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету) Сертифікат № 16 від 16 травня 2023 р. (18.10.2022 року по 16.05.2023) 2.Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 3. Teaching Excellence International Training Program Create Creative Entrepreneurs Leaders School for lecturers of Ukraining Hels Certificate (11.2022 по 17.11.2022)</p>	
7359	Вельма Світлана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет з підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи	23	Інформаційні системи і технології в управлінні	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1: автор 3 статей у Scopus: 1. Slyusar V. Improving a neural network model for semantic segmentation of images of monitored objects in</p>

інформатики,
Диплом
кандидата наук
ДК 062098,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента АД
002812,
виданий
20.06.2019

aerial photographs /
Slyusar, V., Protsenko,
M., Chernukha, A.,
Melkin, V., Petrova, O.,
Kravtsov, M., Velma, S.,
Kosenko, N.,
Sydorenko, O., & Sobol,
M. // Eastern-
European journal of
enterprise technologies,
2021. – 6/2(114). – P.
86-95;

2. Ievtushenko Olena
M. Modeling of the
Effect of Socio-
Economic Factors on
the Accessibility of
Medical and
Pharmaceutical Care to
the Population (on the
Example of Sudan) //
Ievtushenko Olena M.,
Pestun Irina V.,
Mnushko Zoya M.,
Velma Svitlana V.,
Abuzayid Osama
Mohamed Nur Ahmed /
Journal of Global
Pharma Technology. –
2019. – Vol.11. – Issue
01 (Suppl.). – P. 355-
366;

3. Babichenko A.
Identification of heat
exchange process in the
evaporators of
absorption refrigerating
units under conditions
of uncertainty /
Babichenko A.,
Babichenko J.,
Kravchenko Y., Velma
S., Krasnikov I.,
Lysachenko I. //
Eastern-European
journal of enterprise
technologies, 2018. –
1/2(91). – P. 21-29,

а також 10 статей у
наукових фахових
виданнях, зокрема:

1. Вельма В.В.
Вивчення хлорофілів
та каротиноїдів листя
сансев'єри гіацинтової
(*Sansevieria*
hyacinthoides) / В. В.
Вельма, В. С.
Кисличенко, С. В.
Вельма, А. І. Попик //
Український
біофармацевтичний
журнал. – № 1 (66). –
2021. – С. 62-65.

2. Scientific and
practical approaches to
form the list of social-
psychological
characteristics for
pharmacy specialist /
Sahaidak-Nikitiuk R.,
Mariana Harkusha,
Velma S.V. // EUREKA:
health sciences. – No. 2.
– 2019. – P. 39-46.

П.4: Співавтор 4
методичних
рекомендацій,
зокрема:

1. Database Management Systems in Pharmacy : methodological Recommendations for in-class work / M. Nessonova, S. Velma. – Kharkiv : NUPh, 2021. – 41 p.

2. Вельма В. І. Вивчення роботи та повірка автоматичного потенціометра, який використовує термопару як датчик: метод. вказівки до лабораторної роботи за дисципліною «Автоматизація хіміко-технологічних процесів» / В. І. Вельма, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. В. Вельма; за ред. проф. Р. В. Сагайдак-Нікітюк. – Х.: Вид-во НФаУ, 2019. – 20 с.

3. Вельма В. І. Вивчення роботи та повірка автоматичного рівноважного моста, який використовує термометр опору як датчик: метод. вказівки до лабораторної роботи за дисципліною «Автоматизація хіміко-технологічних процесів» / В. І. Вельма, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. В. Вельма; за ред. проф. Р. В. Сагайдак-Нікітюк. – Х.: Вид-во НФаУ, 2019. – 20 с.

П.5:
Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Методика навчання майбутніх інженерів-технологів інформаційних технологій керування та проектування» (13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни))

П. 12:
1. Вельма, С. Специфіка викладання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій у фізичній терапії в умовах дистанційного навчання / С. Вельма // Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та

мовних дисциплін у вишах : тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 берез. 2023 р. – Харків, 2023. – С. 10-12.

2. Fomenko V.V. Optimization Problems in the Pharmaceutical Industry / Fomenko V.V.; Scientific supervisor: Velma S.V. // Актуальні питання створення нових лікарських засобів: матеріали XXIX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (19-21 квітня 2023 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2023. – 614 с. – С. 592-594.

3. Skrebtsova K. S. Determination of Technological Parameters of Plant Raw Materials RHODODENDRON Genus // Skrebtsova K. S., Tartynska G. S., Velma S. V. / European scientific congress : Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference, Madrid, Spain, 15-17 May 2023. – Madrid : Barca Academy Publishing, 2023. – 487 p. – P. 115-117.

4. Kaydalova, L. Distance learning technology in the training of masters of educational, pedagogical sciences / Lidiya Kaydalova, Svitlana Velma // Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World : proceedings of the II International Education Forum (January 24, 2021, Kyiv, Ukraine). – Kyiv : Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, 2021. – 338 p. – P. 89-92.

5. Вельма С. В. Кросворди як засіб активізації пізнавальної активності студентів під час вивчення дисципліни "Інженерна та комп'ютерна графіка" / Вельма С. В., Власов В. С., Сагайдак-Нікітюк Р. В. // Науково-практичні засади загальноінженерної підготовки фахівців фармації: збірник

						<p>наукових праць. – Х. : Вид-во НФаУ : Точка, 2019. – 188 с. – С. 51-53.</p> <p>6. Власов В. С. Сучасні підходи у викладанні інформаційних технологій забезпечення діяльності фармацевтичних підприємств / Власов В. С., Пенкін Ю. М., Вельма С. В., Нессонова М. М. // Науково-практичні засади загальноінженерної підготовки фахівців фармації: збірник наукових праць. – Х. : Вид-во НФаУ : Точка, 2019. – 188 с. – С. 54-55.</p> <p>П.19: Участь в асоціаціях Член Educators and Scholars International Foundation.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат №11991 від 06.02.23, 1,5 кредити (45 год.) 2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців фармації НФаУ, ПК «Теорія та практика дистанційного навчання», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 224 від 13.06.2019 р., 5,2 кредити (156 год.)</p>	
154570	Посилкіна Ольга Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка і організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003394, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук</p>	36	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	<p>П. 1: автор 13 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1. Bondarjeva I., Malyi V., Posilkina O., Mala Z., Nessonova M. Scientific and methodological approaches to modeling the optimal strategy for increasing the competitiveness of pharmacy chains of different sizes. // Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32)2021. P59-66 (Scopus).</p>

ЭК 015029,
виданий
24.08.1983,
Атестат
доцента ДЦ
002719,
виданий
02.09.1988,
Атестат
професора ПР
003118,
виданий
21.10.2004

а також 25 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:
1. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49
2. Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245
3. Derenska Y. N., Posilkina O. V. Analysis of the Ukrainian market of engineering services. // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2020. № 4(64). С. 58–65.
4. . Літвінова О.В., Посидкіна О.В. Актуальність впровадження механізмів державно-приватного партнерства при реалізації інноваційних проектів зі створення лікарських засобів, призначених для лікування соціально загрозливих захворювань / О.В. Літвінова, О. В. Посилкіна // Фармацевтичний часопис. – 2019. – № 1. – С. 52-60.

П.2 Наявність 1 патента і 29 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, зокрема:
1. Управління проектами: навч. посіб.: Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №115152 / О. В. Посилкіна, Деренська Я.М. (дата реєстрації 3. 11.10.2022.
2. Науково-практичні засади побудови системи інжинірингу у фармацевтичному виробництві (науково-методичні

рекомендації).
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №115153 / О. В. Посилкіна, Деренська Я.М. (дата реєстрації : 11.10.2022)
3.Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97312 Побудова комплексної системи оцінки й управління фінансовим станом виробничих фармацевтичних компаній: науково-методичні рекомендації / О. В. Посилкіна, О.В. Гладкова // дата реєстрації 22.04.2020.
4. Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94456 Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю.С. Братішко, О. В. Гладкова // дата реєстрації 04.12.2019.
5. Посилкіна О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94452 Науково-методичні підходи до регламентації процесу управління проектним портфелем у фармацевтичних компаніях: наук.-метод. рек.// О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 04.12.2019.

П.3: співавтор 1 монографії і 24 навчальних посібників, у тому числі:
1.Посилкіна О. В. Управління проектами для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПШ «УОЗФБ» : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. - Х. : НФаУ, 2020.
2.Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінанси та інвестування : навч. посіб. для здобув. вищ. освіти. – Х. :

НФаУ, 2020. 262 с.

П.4: співавтор 68 методичних рекомендацій, зокрема:
1.Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 46 с.

2. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 38 с.

3. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 27 с.

П.6: наукове керівництво (консультування) 3 здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня, зокрема:

1.Братішко Ю.С.- захист докт.дисертації (Диплом доктора наук № 12267 від 27 вересня 2021р.)

2.Чечотка О.-захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 057200 від 2 липня 2020 р.)

3.Мала Ж.В.- захист канд.дисертації (Диплом кандидата наук № 054214 від 15 жовтня 2019 р.)

П.7: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.02 НФаУ

П.8: Головний редактор фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (група В), член редакційних колегій фахових журналів: «Фармацевтичний часопис» (група В), «Соціальна фармація у охороні здоров'я» (група В)

Керівник наукової теми №0114U000961 «Формування соціально-орієнтованої інноваційно-логістичної моделі розвитку фармацевтичної галузі України

П.10 Учасник міжнародних наукових та/освітніх проєктів: Higher Schjil of Sosal and Economic in Pizeworsk, Poland, 20.01-20.04.2019 р.

П.11: Наукове консультування підприємств: ПАТ «Фармак» (довідка № 75/8481-2018) і ТОВ «ФК «Здоров'я» (довідка № 4567-2018).

П.12: Співавтор 28 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема 1. Посилкіна О.В. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості фармацевтичних підприємств / О. В. Посилкіна, Д.Г. Орел // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 111-115.
2. Бойко Р. Розробка концептуальної моделі управління оборотними активами у фармацевтичних компаніях / Р. Бойко,

О.В. Посилкіна // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: збірник матеріалів VIII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю, м. Харків, 12 листопада 2020 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 182-186.

3..Bratishko Yu., Posilkina O. Understanding of social responsibility of pharmaceutical business and necessity of its government regulation // Norwegian journal of development of the international science pharmaceutics.– 2020. – N 54/20 .– V. 2 – P. 58-66.

4. Посылкина О. В. Актуальность внедрения цифровой логистики в фармации в условиях пандемии / О.В. Посылкина, О.В. Литвинова, А.Г. Лесная // Наука и инновация. – 2020. – №4. – С. 38-44.

5. ...Посилкіна О. В. Актуальність впровадження логістичного підходу у діяльність закладів охорони здоров'я / О. В. Посилкіна, А.Г. Лісна // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції., м. Харків, 23-24 квітня 2020 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 244-247.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Ткачук Богдан Володимирович 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Антикризовий менеджмент».

П.19: Член асоціацій:
1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),свідоцтво №1140
2.Член громадської організації «Віницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO», посвідчення

						№9 Підвищення кваліфікації: 1. Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету) Сертифікат № 16 від 16 травня 2023 р. (18.10.2022 року по 16.05.2023) 2. Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 3. Teaching Excellence International Training Program Create Creative Entrepreneurs Leaders School for lecturers of Ukraining Hels Certificate (11.2022 по 17.11.2022)	
154570	Посилкіна Ольга Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка і організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003394, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ЕК 015029, виданий 24.08.1983, Атестат доцента ДЦ 002719, виданий 02.09.1988, Атестат професора ПР 003118, виданий 21.10.2004	36	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	П.1: автор 13 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1. Bratishko Yuliya, Posilkina Olga, Gladkova Olga, Bezpartochny Maksym. Modern methodological approaches to assessment of social responsibility of pharmaceutical companies. ICDSIS Proceedings Approved By Springer, Agadir, Morocco. 2022. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64258-7_23 (Scopus). 2. Posilkina O., Bondarieva I, Malyi V., Timanyuk I., Mala Z., Peculiarities of effective management of products assortment depending on different sizes of pharmacy chains.//Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №2(30)2021. p. 55–63 (Scopus). 3. KOZYRIEVA Olena, POSILKINA Olga, KOVALENKO Svitlana, BRATISHKO Yuliia, LITVINOVA Elena. MODERN APPROACHES TO THE MANAGEMENT OF THE SOCIAL RESPONSIBILITY SYSTEM IN PHARMACY. Scientific Journal «Economic Synergy». 2021. № 2. С. 56–67. (Web of Science).

а також 25 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:
1. Лісна А. Г., Посилкіна О. В. Аналіз стану впровадження цифрових технологій у діяльність фармацевтичних ланцюгів постачань. Social Pharmacy in Health Care. – 2023. – Vol. 9, No. 2.-P.35-44. <https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.285>
2.Літвінова О. В., Посилкіна О. В., та ін. Актуальні проблеми управління медичними відходами в умовах COVID-19 в Україні. Бізнес-Інформ. 2021. №11. С. 260-267. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-260-267>
3.Посилкіна, О. В. Розробка методичних підходів до управління асортиментом аптечних мереж за принципами категорійного менеджменту / О. В. Посилкіна, Ж. В. Мала, І. В. Бондарева // ScienceRise. – 2019. – № 1. – С. 4-11.

П.2: Наявність 1 патента і 29 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, зокрема:
1.Посилкіна О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. №105142. Упровадження системи збалансованих показників ефективності для управління конкурентоспроможністю і розвитком аптечних мереж: науково-методичні рекомендації / О.В. Посилкіна, Ж.В. Мала, І.В. Бондарева // дата реєстрації 03.06.2021.
2.Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97312 Побудова комплексної системи оцінки й управління фінансовим станом виробничих фармацевтичних компаній: науково-методичні рекомендації / О. В. Посилкіна, О.В. Гладкова // дата

реєстрації 22.04.2020.
3.Посилкіна О.В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 84157 навч.посіб.
«Планування хіміко-фармацевтичного виробництва» / О. В. Посилкіна, О. В. Доровський, В. Г. Котлярова, Р. В. Сагайдак-Нікітюк // дата реєстрації 08.01.2019.
4.Посилкіна О.В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94452 Науково-методичні підходи до регламентації процесу управління проектом портфелем у фармацевтичних компаніях: наук.-метод. рек.// О.В.Посилкіна, Я. М. Деренська. // дата реєстрації 04.12.2019.
5. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94454 Інноваційний менеджмент : навчальний посібник : збірник тестових завдань: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Ю.С. Братішко. // дата реєстрації 04.12.2019.

П.3: Співавтор 1 монографії і 23 навчальних посібників, у тому числі:
1. Посилкіна О. В.
Стратегічне управління компанією для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «УОЗФБ» : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна, К.С Світлична. - Х. : НФаУ, 2020. – 218 с.
8.2.Посилкіна О. В.
Економічне управління підприємством : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2020. – 300 с.
3.Посилкіна, О. В.
Аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Козирева, Я. М. Деренська. - Х. : НФаУ, 2019. – 424 с.

П.4 Співавтор 68 методичних рекомендацій,

зокрема:
1. Посилкіна О. В.,
Гладкова О. В. Бізнес-
планування, облік і
контролінг в закладах
охорони здоров'я і
фармацевтичних
організаціях : метод.
рек. до виконання
самостійної роботи
здобувачами вищої
освіти, що навчаються
освітньо-професійною
програмою
«Управління
охороною здоров'я і
фармацевтичним
бізнесом». – Харків :
Вид-во НФаУ, 2023. –
32 с.
2. Посилкіна О.В.,
Гладкова О.В. Бізнес-
планування, облік і
контролінг в закладах
охорони здоров'я і
фармацевтичних
організаціях : метод.
реком. для
семінарських занять
для здобувачів вищ.
освіти, що навч. за
освітньою програмою
«Управління
охороною здоров'я і
фармацевтичним
бізнесом». -Х. : Вид-во
НФаУ, 2023. -13 с.
3. Посилкіна О.В.,
Котлярова В. Г.
Бізнес-планування,
облік та контролінг у
зкладах охорони
здоров'я : метод. і рек.
до практичних робіт
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
заочної форми, що
навчаються за
освітньо-професійною
програмою
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом». – Х.: Вид-
во НФаУ, 2021. – 32 с.

П.6: наукове
керівництво
(консультування) з
здобувачів, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня,
зокрема:
1.Братішко Ю.С.-
захист докт.дисертації
(Диплом доктора наук
№ 12267 від 27
вересня 2021р.)
2.Чечотка О.-захист
канд.дисертації
(Диплом кандидата
наук № 057200 від 2
липня 2020 р.)
3.Мала Ж.В.- захист
канд.дисертації
(Диплом кандидата
наук № 054214 від 15
жовтня 2019 р.)

П.7: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.02 НФаУ

П.8: Головний редактор фахового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (група В), член редакційних колегій фахових журналів: «Фармацевтичний часопис» (група В), «Соціальна фармація у охороні здоров'я» (група В)

Керівник наукової теми №0114U000961 «Формування соціально-орієнтованої інноваційно-логістичної моделі розвитку фармацевтичної галузі України

П.10 Учасник міжнародних наукових та/освітніх проєктів: Higher Schjil of Sosal and Economic in Pizeworsk, Poland, 20.01-20.04.2019 р.

П.11:Наукове консультування підприємств: ПАТ «Фармак» (довідка № 75/8481-2018) і ТОВ «ФК «Здоров'я» (довідка № 4567-2018).

П.12: Співавтор 28 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема 1. Посилкіна О.В., Ковальська О.В. Шляхи удосконалення внутрішнього аудиту якості надання медичної допомоги в закладі охорони здоров'я. Збірник: Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я: матер. І міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 19 травня 2023.- Харків : НФаУ, 2023.С. 68 -78. 2.Ткачук Б.В., Посилкіна О.В. Актуальність впровадження антикризової діагностики в закладах охорони здоров'я в нових умовах

господарювання.
Актуальні питання створення нових лікарських засобів: матеріали ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції (19-21 квітня 2023 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2023. С. 530-537

3.Посилкіна О.В., Гуцол І.В. Науково-практичні підходи до впровадження стратегічного управління в діяльність вітчизняних закладів охорони здоров'я. //Матеріали Х науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики», м. Харків 10 листопада 2022 р. – С. 17-25.

4.Грінь І.А., Посилкіна О.В. Удосконалення управління персоналом закладу охорони здоров'я на основі впровадження системи КРІ. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. Х міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022.– Харків : НФаУ. С.163-168.

5.Посилкіна О. В. Актуальність розвитку партнерських відносин в фармації в умовах реалізації моделі соціально відповідального бізнесу/ О. В. Посилкіна, Д.Г. Орел // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції., м. Харків, 23-24 квітня 2020 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 320-324.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Ткачук Богдан Володимирович 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						<p>спеціальності «Антикризовий менеджмент».</p> <p>П.19: участь в асоціаціях 1.Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),свідоцтво №1140 2. Громадська організація «Віницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO», посвідчення № 9.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету) Сертифікат № 16 від 16 травня 2023 р. (18.10.2022 року по 16.05.2023) 2.Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 3. Teaching Excellence International Training Program Create Creative Entrepreneurs Leaders Scool for lecturers of Ukraining Hels Certificate (11.2022 по 17.11.2022)</p>	
20002	Літвінова Олена Вячеславна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації кадрів з нових напрямків розвитку техніки і технології при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000002</p>	22	Стратегічне управління організацією	<p>П.1: автор 10 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1. Litvinova E, Posilkina O, Kovalenko S, Yeromenko R, Bratishko Yu, Lisna A. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. // ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. № 2. С. 37–45 2. Posilkina O.V. Scientific and practical approaches of formation of logistic innovative systems in pharmaceutical companies / O.V. Posilkina, E.V. Litvinova, A.G. Lisna // ScienceRise: Pharmaceutical Science. – 2020. – № 5 (27). – С. 24-29,</p>

Інтелектуальна
власність,
Диплом
магістра,
Національний
фармацевтичн
ий університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 08090,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 006694,
виданий
12.04.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
035132,
виданий
25.04.2013,
Атестат
професора АП
002816,
виданий
15.04.2021,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006506,
виданий
13.02.2008

а також 14 статей у
наукових фахових
виданнях, зокрема:
1. Дослідження
сучасних трендів в
розвитку цифрової
логістики у
фармацевтичній
галузі, А.Г. Лісна, О.В.
Посилкіна, О.В.
Літвінова, Ю.С.
Братішко / Соціальна
фармація 2022, Т.8
№1.
2. Посилкіна О.В.
Актуальність
упровадження
логістичного підходу
до управління
інноваційною
діяльністю при
розробці та реєстрації
лікарських засобів для
лікування
коронавірусної
хвороби (COVID-19) /
О.В. Посилкіна, О.В.
Літвінова, А.Г. Лісна
// Соціальна фармація
в охороні здоров'я. –
2020. – Т. 6, No 3. – С.
8- 17.
3. Літвінова О.В.
Актуальність
впровадження
механізмів державно-
приватного
партнерства при
реалізації
інноваційних проектів
зі створення
лікарських засобів,
призначених для
лікування соціально
загрозливих
захворювань / О.В.
Літвінова, О. В.
Посилкіна //
Фармацевтичний
часопис. – 2019. – №
1. – С. 52-60.

П.2: співавтор 6
свідоцтв про авторське
право, зокрема:
1. Братішко Ю.С.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
120579 Стаття
«Методичні підходи
до оцінки залученості
персоналу сфери
охорони здоров'я» /
Ю.С. Братішко, О.В.
Посилкіна, О.В.
Літвінова та ін. // дата
реєстрації 18.07.2023
2. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
115151 Стратегічне
управління
компанією:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна, О.
В. Літвінова, А.Г.
Лісна, К.С. Світлична
// дата реєстрації
11.10.2022.

3. Літвінова О.В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97313
Методичні підходи до реалізації патентно-ліцензійної стратегії при створенні біосимілярів : науково-методичні рекомендації / О.В. Літвінова, О.В. Посилкіна // дата реєстрації 22.04.2020.

4. Літвінова О.В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97314
Методичні підходи до оцінки й управління інтелектуальними ризиками у фармації : науково-методичні рекомендації / О.В. Літвінова, О.В. Посилкіна // дата реєстрації 22.04.2020.

5. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94940
Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Я.М. Деренська, О. В. Літвінова // дата реєстрації 23.12.2019.

П.3:Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:
Посилкіна О. В.
Стратегічне управління компанією : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна, К.С. Світлична. - Х. : НФаУ, 2020. – 218 с.

П.4: співавтор 7 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Посилкіна О. В.
Стратегічне управління компанією. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна – Х. : НФаУ, 2021. – 77 с.
2. Посилкіна О. В.
Стратегічне управління

компанією. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна. – Х. : НФаУ, 2021. – 28 с.

3. Посилкіна О. В. Стратегічне управління компанією. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна. – Х. : НФаУ, 2021. – 81 с.

П.8: Заступник головного редактора наукового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В)

П.10: участь у міжнародних наукових/освітніх проектах: Міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук “Joint Excellence in Science and Humanities” (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія)

П.12: співавтор 9 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема 1.Корнілова Л.А.,

Літвінова О.В.
Науково-практичні
підходи щодо
формування стратегії
розвитку
фармацевтичних
компаній //
Матеріали XI науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку», –
Харків, 2022. С.45-49.

2. Колпакова Д.Р.,
Літвінова О.В.
Науково-практичні
підходи щодо
управління
людськими ресурсами
в інноваційних
організаціях //
Матеріали XI науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку», –
Харків, 2022. – с 94-
99.

3. Litvinova E.
Antineoplastic drugs: a
focus on features of
registration, improving
the quality of clinical
trials using a patient-
centered logistics
approach / E. Litvinova,
O. Posilkina, S.
Kovalenko, A. Lisna //
World Journal of
Pharmacy and
Pharmaceutical
Sciences. – 2021. – V.
10, Issue 6.

4. Канибекова Д.Т.
Дослідження підходів
щодо формування
стратегій
інноваційного
розвитку
фармацевтичних
компаній / Д.Т.
Канибекова, О.В.
Літвінова //
Матеріали IX науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку», –
Харків, 2020. – С. 110-
114.

5. Пунтус О.С.
Науково-практичні
підходи щодо
формування стратегії
розвитку
фармацевтичної
компанії / О.С.
Пунтус, О.В. Літвінова
// Матер. VIII
міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.

участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики:», 12- листопада 2020 р. – Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – С. 266-269.

П.13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
Методологія і логіка наукових досліджень (3 кредита)

П.19: член асоціацій:
1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
2.Член громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «Cum Deo»
Член «The Digital Health and Patient Safety Platform»

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» (1.11.2022-15.11.2022, Higher Education Enterprise Programme від British Council та Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), 0,5 кредита (15 год).
2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8513/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).
3. Certificate “Promoting access to medical technologies and innovation - a WHO, WIPO, WTO executive course on the intersections between public health, intellectual property and trade», tri-lateral course: World Health Organization, World

						Trade Organization, World intellectual property organization, 3.3 кредити (10 год.). 4. Економічний Університет, Польща, Краків, сертифікат з науково-педагогічного стажування від 29.05.2020 р., курс «New and innovative teaching methods», 4 кредити (120 год.).	
164883	Братішко Юлія Сергіївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 012267, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 053495, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032278, виданий 26.09.2012	13	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	<p>П.1: У тому числі автор 3 статей у Scopus та/або WoS</p> <p>1. Litvinova Elena, Posilkina Olga, Kovalenko Svitlana, Yeromenko Rymma, Bratishko Yuliia, Lisna Anastasiya. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. № 2. С. 37–45. (Scopus).</p> <p>2. Orlova N., Mokhova Iu., Kozyrieva O., Diegtiar O., Derenska Ya., Bratishko Yu. Public information policy in health care sector: Ukrainian perspectives. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges : Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), Seville, 1–2 April 2020. Seville, 2020. P. 341–352 (Web of Science).</p> <p>а також 11 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1. Гладкова О. В., Братішко Ю. С., Деренська Я. М. Конкурентні переваги аптечних закладів та управління ними. Економіка і суспільство. 2022. Т. 35. № 1.</p> <p>2. Лісна А. Г., Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Дослідження сучасних трендів розвитку цифрової логістики у фармацевтичній галузі. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2022. Т. 8, № 1. С. 34–50.</p> <p>3. Деренська Я. М.,</p>

Братішко Ю. С.,
Гладкова О. В.
Підходи до
управління ризиками
фармацевтичної
компанії. Вісник ОНУ
ім. І. І. Мечникова.
2022. Т. 27. № 1. С. 30-
37.

4. Літвінова О. В.,
Посилкіна О. В.,
Коваленко С. М.,
Братішко Ю. С., Лісна
А. Г. Актуальні
проблеми управління
медичними відходами
в умовах COVID-19 в
Україні. Бізнес-
інформ. 2021. № 11. С.
260-267.

5. Світлична К. С.,
Братішко Ю. С.
Основні тенденції, цілі
та принципи
формування
інтегрованої системи
менеджменту на
підприємстві // Бізнес
Інформ. – 2019. – №1.
– С. 421–426.

П.2: 7 свідоцтв про
авторське право на
твір, у тому числі:

1. Методологія
наукових досліджень
та інноваційний
розвиток : навчальний
посібник : Свідоцтво
про авторське право
на твір. Україна. №
115154 / О. В.
Посилкіна, О. В.
Літвінова, Ю. С.
Братішко (дата
реєстрації :
11.10.2022).

2. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
94454 Інноваційний
менеджмент :
навчальний посібник :
збірник тестових
завдань: навчальний
посібник / О. В.
Посилкіна, Ю. С.
Братішко. // дата
реєстрації 04.12.2019.

3. Методичні підходи
до оцінки залученості
персоналу сфери
охорони здоров'я :
Стаття : Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
120579 / Ю. С.
Братішко, О. В.
Посилкіна, О. В.
Літвінова, Я. М.
Деренська, О. В.
Гладкова, Т. В.
Зборовська, А. Г.
Лісна (дата реєстрації
: 18.07.2023).

4. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
94456 Фінансовий

менеджмент :
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти за освітньо-
професійними
програмами
«Економіка
підприємства» та
«Менеджмент
організацій» другого
(магістерського) рівня
підготовки / О. В.
Посилкіна, Ю.С.
Братішко, О. В.
Гладкова // дата
реєстрації 04.12.2019.
5. Соціально-
економічна безпека:
навчальний посібник :
конспект лекцій
Свідectво про
авторське право на
твір. Україна. №
94455 / О. В.
Посилкіна, Ю. С.
Братішко (дата
реєстрації :
04.12.2019).

П.3: Співавтор 11
навчальних
посібників, у тому
числі:
1. Управління
інноваційним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю організацій : навч.
посіб. Частина 1.
[Електронний ресурс] /
О.В. Посилкіна, Ю.С.
Братішко, О.В.
Гладкова, Н.В.
Глебова – Х.: НФаУ,
2023. – 156 с
2. Посилкіна О. В.
Методологія наукових
досліджень та
інноваційний
розвиток : навч. посіб.
/О. В. Посилкіна, О. В.
Літвінова, Ю. С.
Братішко - Х. : НФаУ,
2020. – 220 с.
3. Посилкіна О. В.,
Братішко Ю. С.
Інноваційний
менеджмент : навч.
посіб. Харків : НФаУ,
2019. 122 с.

П.4: Співавтор 14
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1. Посилкіна О.В.,
Братішко Ю.С.,
Гладкова О.В.
Управління
інноваційним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю організацій :
метод. реком. для
семінарських занять
для здобувачів вищ.
освіти, що навч. за
освітньою програмою
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним

бізнесом». Х., НФаУ, 2022. 16 с.
2. Посилкіна О.В., Братішко Ю.С., Гладкова О.В. Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організації : метод. реком. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються за економічними спец-ми. Х. : Вид-во НФаУ, 2022. 26с.
3. Посилкіна О.В., Братішко Ю.С., Гладкова О.В. Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організації : метод. рекомендац. до практичних занять здобувачів вищої освіти, що навчаються за економічними спец-ми. Х. : НФаУ, 2022. 34с.

П.5: у 2021 році:
доктор фармацевтичних наук;
спеціальність 15.00.01 Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, диплом ДД 012267, 27 вересня 2021,

П.11: Консультування підприємств з питань управління персоналом:
1. ТОВ ФК Здоров'я; № договору: 4660/1; дата заключення договору: 2018-09-18.

П.12: Співавтор науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:
1. Братішко Ю.С. Управління інноваційним потенціалом фармацевтичної організації / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна // Сучасні досягнення фармацевтичної технології : матеріали Х міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю з дня народж. д-ра фармацевт. наук, проф. Гладуха Євгенія Володимировича, м. Харків, 10-11 трав. 2023 р. Харків : НФаУ, 2023. с. 206-209.

2.Бервінова Є. І.,
Братішко Ю. С.
Інноваційні методи
навчання персоналу.
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики: матер. X
міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.
участю, 10 листопада
2022. – Харків : НФаУ,
2022. – С. 217-220.

3. Братішко Ю.С.
Управління системою
соціальної
відповідальності у
фармації / Ю. С.
Братішко //
Формування
ефективної системи
управління та
публічного
адміністрування в
умовах транзитивної
економіки: Матеріали
IV Міжнародної
науково-практ.
інтернет-конф. (м.
Харків, 21 вересня
2022 р.). Х. : Вид-во
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2022. с.297-
300.

4. Братішко Ю.С.
Управління
залученістю
медичного та
фармацевтичного
персоналу до
командної роботи /
Ю. С. Братішко, О. В.
Посилкіна //
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики: матер. X
міжнарод. наук.-
практ. internet-
конференції з міжнар.
Участю (10 листопада
2022 р.) Харків :
НФаУ, 2022. с.17-24.

5. Братішко Ю.С.
Законодавче
регулювання базового
рівня соціальної
відповідальності
фармацевтичних
організацій / Ю. С.
Братішко //
Технологічні та
біофармацевтичні
аспекти створення
лікарських препаратів
різної направленості
дії: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції (м.
Харків, 24-25
листопада 2022 р.). Х.
: Вид-во НФаУ, 2022.
с.356-364

П.14: Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце:

						<p>Бервінова Віра Сергіївна, 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці».</p> <p>П.19: Член асоціацій: 1.Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) 2.Громадська організація "Вінницька обласна асоціація фармацевтів "СUM DEO" 3. Асоціації ХОАФП</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. International Historical Biographical Institute, 03.12.2021-20.01.2022, Закордонне стажування «Nobel course: new knowledge, ideas, experience, values, competences», 6 ECTS credits (180 hours), International certificate № 5532, 20.01.2022. 2. University of Bedfordshire, 01.11.2022-17.11.2022, Закордонне стажування «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», 0,5 ECTS credits (15 hours), International certificate № 007-CCELS, 17.11.2022. 3.iTEP Academic-Plus Exam, 01.10.2019-17.09.2020, CEFR B2, Сертифікат з англійської мови – рівень B2, 17.09.2020. 4. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 19.04.2021-19.05.2021, Закордонне стажування «Scientific and pedagogical internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 6 ECTS credits (180 hours), certificate № 01-18/211-21, 19.05.2021</p>	
164883	Братішко Юлія Сергіївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107	13	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	<p>П.1: автор статей у Scopus та/або WoS, зокрема 1. Bratishko Yuliya, Posylkina Olga, Gladkova Olga, Bezpartochny Maksym. Modern methodological approaches to</p>

Економіка підприємства,
Диплом магістра,
Національний фармацевтичний університет,
рік закінчення: 2020,
спеціальність: 073
Менеджмент,
Диплом доктора наук ДД 012267,
виданий 27.09.2021,
Диплом кандидата наук ДК 053495,
виданий 08.07.2009,
Атестат доцента 12ДЦ 032278,
виданий 26.09.2012

assessment of social responsibility of pharmaceutical companies. icdis Proceedings Approved By Springer, Distributed Sensing and Intelligent Systems. 2022. Agadir, Morocco. pp. 251-264
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64258-7_23 (Web of Science).

а також 11 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:
1. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В. Розуміння сутності соціальної відповідальності фармацевтичного бізнесу та необхідності її державного регулювання. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. № 54 (part 2, pharmaceuticals). P. 58–66.
2. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В. Методичні підходи до ідентифікації і оцінки ризиків соціально відповідальної діяльності фармацевтичних компаній. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2020. № 3. С. 28–34.
3. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В. Дослідження стану підготовки менеджерів із соціальної відповідальності для потреб фармацевтичної галузі. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2019. Т. 5, № 4. С. 40–48.
4. Братішко Ю. С., Світлична К. С., Кубасова Г. В. Аналіз потреби фармацевтичної галузі України у фахівцях з управління соціальною відповідальністю// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». - 2019. - №5.

П.2: 7 свідоцтв про авторське право на твір, у тому числі:
1. Соціальна відповідальність : навчальний посібник : конспект лекцій :

Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94453 / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 04.12.2019).

2. Формування компетентностей менеджера із соціальної відповідальності фармацевтичного підприємства : наук.-метод. рек. : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 84788 / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна (дата реєстрації : 23.01.2019).

3. Соціально-економічна безпека: навчальний посібник : конспект лекцій
Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94455 / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко (дата реєстрації : 04.12.2019).

4. Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я : Стаття : Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 120579 / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська, О. В. Гладкова, Т. В. Зборовська, А. Г. Лісна (дата реєстрації : 18.07.2023).

5. Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 94454 Інноваційний менеджмент : навчальний посібник : збірник тестових завдань: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко. // дата реєстрації 04.12.2019.

П.3: Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:

1. Посилкіна О. В. Соціальна відповідальність : навчальний посібник : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / О. В. Посилкіна, Ю.С. Братішко. – Х.: Вид-во НФаУ. – 2019. – 152 с.

2. Посилкіна О. В.,

Братішко Ю. С.
Соціально-економічна
безпека : навч. посіб.
Харків : НФаУ, 2019.
143 с.

П.4: Співавтор
методичних
рекомендацій,
зокрема:

1. Братішко Ю. С.,
Посилкіна О. В.
Соціальний
менеджмент та
соціальна
відповідальність:
метод. рек. до практич.
занять. – Х. : НФаУ,
2021. -40 с.
2. Братішко Ю. С.,
Посилкіна О. В.
Соціальний
менеджмент та
соціальна
відповідальність:
метод. рек. до
самостійної роботи. –
Х. : НФаУ, 2021. -40 с.
3. Посилкіна О. В.,
Братішко Ю. С.
Соціальний
менеджмент та
соціальна
відповідальність:
метод. рек. до
семінарських занять
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
за освітньо-
професійною
програмою «УОЗФБ».
– Х. : НФаУ. – 2020. –
27 с.

П.5: у 2021 році:
доктор
фармацевтичних
наук;
спеціальність 15.00.01
Технологія ліків,
організація
фармацевтичної
справи та судова
фармація. Тема
дисертації
«Теоретичні та
практичні підходи до
управління системою
соціальної
відповідальності у
фармації»,
диплом: ДД 012267, 27
вересня 2021.

П.11: Консультування
підприємств:
1. ТОВ ФК Здоров'я;
№ договору: 4660/1;
дата заключення
договору: 2018-09-18

П.12: Співавтор
науково-експертних
публікацій з наукової
тематика, зокрема:
1. Братішко Ю.С.
Управління системою
соціальної
відповідальності у
фармації / Ю. С.
Братішко //

Формування ефективно системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: Матеріали IV Міжнародної науково-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 21 вересня 2022 р.). Х. : Вид-во ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. с.297-300.

2. Братішко Ю.С. Законодавче регулювання базового рівня соціальної відповідальності фармацевтичних організацій / Ю. С. Братішко // Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Харків, 24-25 листопада 2022 р.). Х. : Вид-во НФаУ, 2022. с.356-364

3. Братішко Ю. С. Оцінка соціальної відповідальності медичного та фармацевтичного роботодавця: сучасний стан / Ю. С. Братішко // матер. XI наук.-практ конференція з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку» (14 грудня 2022 р.) Харків : НФаУ, 2022. С. 11-17.

4. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Принципи побудови концептуальної моделі соціальної відповідальності у фармації. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2021. № 1. С. 26–34.

5. Братішко Ю., Посилкіна О. Сучасний погляд на соціальну відповідальність фармацевтичного бізнесу України: National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp.

788.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Бервінова Віра Сергіївна, 1 місце, 1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці».

П.19: Член асоціації:
1. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
2. Громадська організація «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO»
3. Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»

Підвищення кваліфікації
1. International Historical Biographical Institute, 03.12.2021-20.01.2022, Закордонне стажування «Nobel course: new knowledge, ideas, experience, values, competences», 6 ECTS credits (180 hours), International certificate № 5532, 20.01.2022.
2. University of Bedfordshire, 01.11.2022-17.11.2022, Закордонне стажування «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», 0,5 ECTS credits (15 hours), International certificate № 007-CCELS, 17.11.2022.
3. iTEP Academic-Plus Exam, 01.10.2019-17.09.2020, CEFR B2, Сертифікат з англійської мови – рівень B2, 17.09.2020.
4. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 19.04.2021-19.05.2021, Закордонне стажування «Scientific and pedagogical internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 6 ECTS credits (180 hours), certificate № 01-18/211-21, 19.05.2021
5. НФаУ, ІПКСФ, 11.09.2019-11.12.2019,

						Теорія та практика дистанційного навчання, 5 кредитів (150 год.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 335 від 11.12.2019.	
282512	Коляда Тетяна Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Бібліотекознавство та бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 027370, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024328, виданий 14.04.2011</p>	15	Господарське та міжнародне приватне право	<p>П.1: Автор 6 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1. Проневич О.С., Коляда Т. А. Аутсорсинг окремих функцій суб'єктів публічної адміністрації: управлінсько-правовий аспект // Журнал східноєвропейського права. – 2021. – № 88. С. 32-42. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/pronevych_koliada_88.pdf</p> <p>2. Коляда Т.А., Світлична К.С., Митрович О.С. Інститут бізнес-омбудсмена – інструмент захисту прав та інтересів суб'єктів підприємництва Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №1. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433876437855.pdf</p> <p>3. Світлична К.С., Русов І.Г., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Методичні засади оцінювання рівня партнерського менеджменту. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №1. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433891918577.pdf</p> <p>П.2: Наявність 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 105541/ Intellectual assets of human potential in a digital economy. Glibova N., Kovalova V., Kozyreva O., Svitlychna K., KoliadaT // Socio-economic and management concepts:</p>

collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group// Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 393-410. (660 p.) Available at : DOI-10.46299/ISG.2021. MONO.ECON.1 дата реєстрації 16 червня 2021 року.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 107469 Проневич О.С., Коляда Т.А. Публічна безпека як екзистенційно-правовий імператив забезпечення сталого розвитку мегаполіса// Місто. Культура. Цивілізація: міжнародні студії : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2020. – С.213-216. дата реєстрації 18 серпня 2021 року

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 107470 Проневич О.С., Коляда Т.А. Аутсорсинг окремих функцій суб'єктів публічної адміністрації: управлінсько-правовий аспект. Журнал східноєвропейського права. – 2021. – № 88. С. 32-42. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/pronevych_koliada_88.pdf дата реєстрації 18 серпня 2021 року

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 108552 Шуть О. Ю., Світлична К. С., Коляда Т.А., Коваленко П. В. Теоретичні засади процесного управління в фармацевтичних компаніях. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №1. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6821> дата реєстрації 11 жовтня 2021 року

5. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на науковий твір № 108553 Проневич О.С., Коляда Т.А. Правове регулювання службової діяльності радників керівників органів виконавчої влади Журнал східноєвропейського права. – 2021. - № 91. - С.31-45. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/pronevych_koliada_91.pdf. дата реєстрації 11 жовтня 2021 року

П.3: Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:
1. Коляда Т.А. «Трудове право» : навчальний посібник для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» для всіх форм навчання. – Х.: НФаУ, 2023. -185с.
2. Козирєва О.В., Коляда Т.А. Правознавство : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» для всіх форм навчання Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – 160 с.
3.. Козирєва О.В., Коляда Т.А. Господарське право : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент». Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 127 с.

П.4: співавтор 5 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Господарське та міжнародне приватне право: методичні рекомендації для практичних і семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Харків : НФаУ, 2023.- 28с.
2. Господарське та міжнародне приватне право : методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми

«Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Харків: НФаУ, 2023.-36 с.
3.Козирева О. В., Коляда Т. А.
Міжнародне приватне право : метод. реком. до семір. занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньо-професійних програм «Логістика»для всіх форм навчання . Х.: НФаУ, 2020. – 48 с.

П.10:Учасник міжнародного наукового та освітнього проекту, а саме:
International Historical Biographical Institute, «Nobel course: new knowledge, ideas, experience, values, competences», 6 ECTS credits (180 hours), International certificate № 5168, 20.01.2022

П.12: співавтор 48 публікацій з наукової та професійної тематики, а саме:

1. Коляда Т.А., Коваленко С.М.
Можливості застосування зарубіжного досвіду управління персоналом через механізми його мотивації та стимулювання // Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю. 14 грудня 2022 р. Харків, НФаУ. 2022.
2. Коляда Т.А.
Державно-приватне партнерство як чинник модернізації національної економіки // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики : матер. XI наук.-практ.конференції Харків, 10 листопада 2022 . Харків : НФаУ, 2022. - С. 128-130.
3.Коляда Т.А., Манакова Д.О.
Удосконалення управління клінічними дослідженнями в умовах воєнного

стану// Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю. 14 грудня 2022 р. Харків, НФаУ. 2022.

4. Коляда Т.А. Генеза та еволюція інституту публічної служби в Україні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ : збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції з дистанційною участю (Херсон 24 березня 2021 року). Херсон. 2021.С. 174-176.

5. Коляда Т.А. Сучасний стан правового регулювання нетрадиційних форм зайнятості. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (м. Харків 18.03.2021 року). Харків: НФаУ, 2021. – С. 127-130.

П.14: керівництво студентом, який заняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, а саме:

1. Митрович О.С. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 4 курс, диплом ІІ ступеня у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» 2023.
2. Загорулько Д.І. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 4 курс, диплом ІІІ ступеня за участь у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з Менеджменту 2023.
3. Митрович О.С. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 3 курс перемога у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво», 2022.

4. Митрович О.С. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 2 курс перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Публічне управління та адміністрування», 2021

5. Мельник К.І. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 2 курс перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Публічне управління та адміністрування», 2021.

6. Митрович О.С., Лавренюк Є.І. факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, 1 курс перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Право», 2020 р.

1. П. 19: Член асоціацій:
2. 1. Всеукраїнської асоціації фахівців трудового права, посвідчення № 61 від 22.03.2005 року
2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 258 від 27.08.2019 року

Підвищення кваліфікації:
1. International Historical Biographical Institute, Міжнародний сертифікат № 5168 від 20 січня 2022 року,»
III Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Нобелівський Курс : Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності, 6 кредитів (180 год)
2 НФаУ, ШКСФ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00380 від 11 лютого 2022 « Методика

						викладання у вищій школі, 5 кредитів (150 год) 3.Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Донецький державний університет внутрішніх справ та Куявський університет у Вроцлавеку, Сертифікат № ADV-151131 від 26.12.2021 «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» 6 кредитів (180 год.)	
46565	Лісна Анастасія Геннадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 024633, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 008901, виданий 27.09.2021	7	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	П.1: автор 5 статей у Scopus та/або WoS : 1.Anastasiia Lisna, Olga Posilkina, Elena Litvinova, Yuliia Bratishko, Olga Gladkova. Methodological approaches to assessing digital maturity of logistics activities of pharmaceutical enterprises. sciencerise: pharmaceutical science № 4(44)2023. P.76-88. (Scopus) 2.Litvinova E., Posilkina O., Kovalenko S., Yeromenko R., Bratishko Y., Lisna A. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2022. №2 (36). P. 37-45. 3.Posilkina O., Kotlyarova V., Lisna A., Chechotka O. Methodical approaches to the organization and quality assessment of pharmaceutical aid to consumers with dermatocosmetic disorders in pharmacies. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research. 2020. Vol. 3. P. 8-16. 4.Posilkina O., Litvinova E., Lisna A. Scientific and practical approaches of formation of logistic innovative systems in pharmaceutical companies. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2020. №5 (27). P. 24-29. а також 8 статей у наукових фахових

виданнях, зокрема:
1. Лісна А. Г.,
Посилкіна О. В.
Аналіз стану
впровадження
цифрових технологій
у діяльність
фармацевтичних
ланцюгів постачань.
Social Pharmacy in
Health Care. – 2023. –
Vol. 9, No. 2.-P.35-44.
<https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.285>
2. Лісна А.Г.,
Посилкіна О.В.,
Літвінова О. В.,
Братішко Ю.С.
Дослідження сучасних
трендів розвитку
цифрової логістики у
фармацевтичній
галузі. Соціальна
фармація в охороні
здоров'я. 2022. Т8,
№1. С. 34-50.
3. Ольховська А.Б.,
Малий В.В., Лісна А.Г.
Науково-теоретичний
підхід до розроблення
процесної моделі
управління
персоніфікованими
маркетинговими
комунікаціями у
фармації. Соціальна
фармація в охороні
здоров'я. 2022. Т8,
№1. С. 51-62.

П.3: Співатор 1
монографії і 2
навчальних
посібників, у тому
числі:
1. Сучасні тенденції
розвитку логістики і
логістичної інтеграції
у фармації : моногр. /
О. В. Посилкіна, А. Г.
Лісна, В. Г. Котлярова,
Ю. С. Братішко, О. В.
Літвінова та ін.; за заг.
ред. О. В. Посилкіної.
– Х. : НФаУ, 2020. –
523
2. Посилкіна, О. В.
Стратегічне
управління компанією
: навч. посіб. / О. В.
Посилкіна, О. В.
Літвінова, А. Г. Лісна,
К. С. Світлична. Х. :
Вид-во НФаУ, 2020.
218 с.

П.4: Співатор 5
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1. Посилкіна О.В.,
Лісна А. Г., Коваленко
С.М. Формування
бізнес-моделі та
економічне
управління компанією
: метод. і рек. до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
"Менеджмент"

освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: Вид-во НФаУ, 2021. – 36 с.

2.Посилкіна О.В., Лісна А. Г., Коваленко С.М. Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією : метод. і рек. до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності "Менеджмент" освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: Вид-во НФаУ, 2021. – 36 с.

3.Стратегічне управління компанією : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А.Г. Лісна. Х. : НФаУ, 2021. 77 с.

П.12: співавтор 48 публікацій з наукової та професійної тематики, а саме:

1.Лісна А.Г. Шляхи підвищення ефективності управління постачанням вакцин в умовах пандемії / А. Г., Лісна, О.В., О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова // Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку : матер. III наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. Кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НфаУ, 2021. – С. 224-229.

2.Сищенко К.О. Нові реалії транспортної логістики в умовах пандемії / К.О. Сищенко, А.Г. Лісна // Topical issues of new medicines development : збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів присвяченої 150-

річчю з дня народження М.О. Валяшка, м. Харків, 18-19 березня 2021 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – С. 555-558.

3.Лісна А.Г. Впровадження процесного підходу в управління логістикою вакцинації / А.Г. Лісна, О.В. Посилкіна // Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII наук.-практ. INTERNET-конф, м. Харків, 21 травня 2021 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – С. 28-31.

4.Лісна А.Г. Логістична інтеграція як засіб забезпечення конкурентоспроможності фармацевтичних підприємств / А.Г. Лісна // Управління якістю в фармації : збірник матеріалів XV науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Харків, 25 травня 2021 р. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – С. 87-90.

5. Посылкіна О. В. Актуальность внедрения цифровой логистики в фармации в условиях пандемии / О.В. Посылкіна, А.Г. Лигвинова, А.Г. Лесная // Наука и инновация. – 2020. – №4. – С. 38-44.

П.14: керівництво студентом, який заняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, а саме:

1.Ткаченко Т. 1. , факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, диплом I ступеня у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями», 2023.

П.19:Член асоціацій:
1.Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
2.Член громадської асоціації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СУМ

						DEO». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8537/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.). 2. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, сертифікат № 118 від 01.06.2020 р., «Management in the Sphere of Medicine According to Requirements of the European Union», 6 кредитів (180 год.). 3. Національний фармацевтичний університет, сертифікат №87 від 18.12.2020 р., «Школа професійної майстерності викладача НФаУ», 1 кредит (30 год.). 4. ІПКСФ НФаУ, свідоцтво №319 від 03.12.2019 р., «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ», 5,2 кредити (156 год.). 5. ІТЕР Academic-Plus Exam, Сертифікат з англійської мови – рівень B2, 17.08.2020.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Управляти конкурентоспромо	<input type="checkbox"/>	Управління інноваційним	Репродуктивний, проблемне викладання: лекція із	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне

<p>жністю та сталим розвитком ЗОЗ і ФО шляхом розробки і реалізації стратегії інноваційного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів, вибудовування партнерських відносин між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я.</p>		розвитком і конкурентоспроможністю організацій	використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій; практичні заняття: вирішення ситуаційних та розрахункових задач, розв'язання кейсу; семінарські заняття: бесіди, дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	опитування, тестування; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних та розрахункових задач, розв'язання кейсу з оцінки конкурентоспроможності медичної продукції/послуг; змістовий модульний контроль, семестровий диференційований залік
		Стратегічне управління організацією	Репродуктивний метод, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувача у дискусії, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, презентацію наукової доповіді (есе); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час оцінки поточної конкурентоспроможності ЗОЗ (ФО) -бази практики), частково-пошуковий та дослідницький (під розробки пропозицій щодо удосконалення стратегії інноваційного розвитку, обґрунтування ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: бесіди, дискусії, вирішення ситуаційних задач, завдання з проєктування, обговорення на семінарських заняттях.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач, завдання з проєктування елементів забезпечення процесу соціально орієнтованого управління; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Фінансовий і інвестиційний менеджмент	Пояснювальний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: мультимедійні презентації, лекції-диспут, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари, проведення наукового дослідження	Контроль знань на заняттях (усне опитування, вирішення розрахункових завдань, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, підготовку наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Пояснювальний та репродуктивний (під час загальної характеристики діяльності ЗОЗ (ФО)), частково-пошуковий (під час аналізу показників	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у

вирішення.			діяльності ЗОЗ (ФО) в динаміці та розкриття сильних та слабких сторін їх діяльності), дослідницький (під час розробки пропозицій щодо покращення окремо взятого напрямку дослідження, збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи та підготовки наукової публікації за напрямком дослідження)	звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Пояснювальний та репродуктивний (під час знайомства з господарською діяльністю ЗОЗ (ФО), частково-пошуковий (під час оцінки діяльності ЗОЗ (ФО) в динаміці та розкриття сильних та слабких сторін діяльності), дослідницький (під час розробки пропозицій щодо покращення окремо взятого напрямку діяльності ЗОЗ (ФО) та збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Стратегічне управління організацією	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання практичних, ситуаційних і аналітично-розрахункових завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних, аналітично-розрахункових завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамєн
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: вирішення практичних розрахункових завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування розрахункових завдань, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, лекції-диспут, мультимедійні презентації; вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, ділова гра, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в	☒	Управління проєктами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, практичні заняття, семінари, виконання	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування); контроль практичних навичок через участь у діловій грі, обговорення ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань,); контроль змістового модуля, семестровий залік,

непередбачуваних умовах.		ситуаційних завдань, практичних вправ	семестровий екзамен
	Переддипломна практика	Репродуктивний (під час оцінки доцільності застосування наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління ЗОЗ (ФО) в непередбачуваних умовах), частково-пошуковий та дослідницький (під час вибору та використання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах, збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи та написання тез / наукової доповіді за напрямком дослідження)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу використовуваного у вітчизняній і світовій практиці наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління ЗОЗ (ФО) в непередбачуваних умовах), частково-пошуковий та дослідницький (під час вибору доцільного для використання в ЗОЗ (ФО) - базі практиці наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	Пояснювальний, проблемне викладання, частково-пошуковий: проблемні лекції, лекції-диспути; самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, практичні заняття: вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань; семінари: дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття; підготовка есе	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, тестування), контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань, презентація есе; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, проблемне викладання; лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій; самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань; семінарські заняття: бесіди, дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	Контроль знань на заняттях: (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, тестування); контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань; змістовий модульний контроль, семестровий диференційований залік

Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький метод : лекції із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій; самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, практичні заняття: виконання розрахункових і ситуаційних завдань; семінарські заняття: дискусії, і обговорення актуальних питань за темою заняття; проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: усне опитування, тестування, спостереження за участю здобувачів у дискусії; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних та розрахункових задач, виступ на наукових заходах, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
Стратегічне управління організацією	Пояснювальний метод, репродуктивний метод, проблемне викладання: лекції, мультимедійні презентації, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, практичні заняття, семінари, виконання практичних, ситуаційних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувача у дискусії, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамєн
Фінансовий і інвестиційний менеджмент	Пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, лекції-диспут, мультимедійні презентації, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), спостереження за участю здобувачів у дискусіях самостійне опрацювання наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, вирішення розрахункових завдань, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, лекції-диспут, мультимедійні презентації, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, тестування), самостійне опрацювання наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійна робота, здобувача робота з навчально-методичною літературою та	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, кейсів, вирішення розрахункових завдань, тестування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, підготовка наукової публікації (тез),

			інформаційними ресурсами, виконання ситуаційних завдань, практичних вправ	ділова гра), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, практичні заняття: вирішення ситуаційних та розрахункових задач, бесіди, дискусії, обговорення на семінарських заняттях, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях; усне опитування, зведені спостереження; тестовий контроль, контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач, презентацію наукових доповідей (есе); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язування практичних завдань, обговорення на семінарських заняттях, самостійна робота здобувача робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, підготовку наукових публікацій контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Репродуктивний, пояснювальний: лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: виконання ситуаційних завдань, розв'язування практичних задач	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестування, контроль практичних навичок через розв'язування завдань; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	☒	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час проходження практики і спілкування в професійних колах державною та іноземною мовами)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійний науковий пошук щодо	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування, спостереження за участю здобувачів у дискусії; контроль практичних навичок через підготовку наукової публікації і виступ на

			певної проблеми	науковій конференції; змістовий контроль, семестровий диференційований залік
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи лекція із використанням інтерактивних елементів, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок через презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля.
<i>ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: проблемні лекції, мультимедійні презентації, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, обговорення ситуаційних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), спостереження за участю у дискусіях, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, підготовка і презентація есе, контроль змістового модуля
		Виробнича практика зі спеціальності	Частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки і впровадження заходів з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в цілому, та ЗОЗ (ФО) – бази практик, зокрема.	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки доцільних до впровадження заходів з удосконалення організаційного механізму об'єкта дослідження)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
<i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу існуючої в ЗОЗ (ФО) -базі практиці системи комунікацій в колективі та з різними професійними групами), частково-пошуковий та дослідницький (під час вибудовування ефективних комунікацій всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, проблемне викладання, частково-пошуковий, елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: самостійне вивчення наукових джерел, проведення наукового пошуку щодо певної проблеми	Контроль знань на заняттях (спостереження за участю здобувачів у дискусії, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, тестування); контроль практичних навичок через, підготовку і презентацію результатів власних наукових досліджень); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Соціальний менеджмент і	Репродуктивний, проблемне викладання, лекція із	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне

		соціальна відповідальність	використання мультимедійних презентацій.	опитування, тестовий контроль.
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, підготовка есе.	Контроль знань на заняттях: спостереження, контроль практичних навичок через підготовку есе, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу існуючих в ЗОЗ (ФО) -базі практиці стратегій та планів), частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки пропозицій щодо удосконалення планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Стратегічне управління організацією	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних, аналітично-розрахункових завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування аналітично-розрахункових завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Проблемне викладання, частково-пошуковий, елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, розв'язування задач, самостійне вивчення наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, написання есе	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, контроль змістового модуля і презентація есе, семестровий диференційований залік)
		Переддипломна практика	Репродуктивний (під час аналізу існуючих в ЗОЗ (ФО) -базі практиці стратегій та планів та використовуваних інструментів і методів щодо їх розробки), частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки пропозицій щодо удосконалення планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах в контексті поставленої проблематики у випускній кваліфікаційній роботі)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з</i>	<input type="checkbox"/>	Господарське та міжнародне приватне право	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу,	Контроль знань на заняттях: усне опитування, письмове опитування, поточне тестування, контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач і презентацію есе;

<p>метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного, демографічного розвитку системи охорони здоров'я і фармацевтичного ринку, епідеміологічної ситуації, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я, визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики.</p>			лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, розв'язування ситуаційних задач, обговорення на семінарських заняттях, підготовка есе	контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	Проблемне викладання, частково-пошуковий метод: проблемні лекції, мультимедійні презентації; проведення наукового пошуку щодо певної проблеми; виконання самостійної розрахунково-аналітичної роботи з використанням електронних баз даних інтернет-ресурсів, підготовка есе тощо.	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування розрахунково-аналітичних завдань, семестровий залік, семестровий екзамен
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу ефективності господарської діяльності ЗОЗ (ФО) -баз практики), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування напрямів удосконалення господарської діяльності та управлінських альтернатив з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних, ситуаційних завдань, кейсів	Контроль знань на заняттях (обговорення кейсів, ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань, тестування), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний (під час оцінки ефективності поточної господарської діяльності ЗОЗ (ФО) -баз практики), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування оптимальних господарських рішень та управлінських альтернатив з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО відповідно до напрямку наукового дослідження)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
<p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний (під час виконання завдань відповідно до програми переддипломної практики для досягнення поставленої мети та завдань у випускній кваліфікаційній роботі))	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час виконання завдань відповідно до програми виробничої практики для	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок

			пошуку і обґрунтування напрямів удосконалення управління організацією)	шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Репродуктивний метод, частково-пошуковий, елементи дослідницького методу: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійний науковий пошук щодо певної проблеми	Контроль знань на заняттях (оцінювання усних і письмових відповідей, поточне тестування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел; контроль практичних навичок через проведення наукового пошуку у наукометричних базах і роботу в патентних базах; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Репродуктивний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань, розв'язання розрахункових задач	Контроль знань на заняттях: усне опитування, контроль самостійного опрацювання наукових джерел, тестування; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань, розв'язання розрахункових задач; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу; лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, бесіди, дискусії, обговорення на семінарських заняттях, проведення наукових досліджень	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, контроль практичних навичок через вирішення комплексних завдань із використанням програмного забезпечення, підготовку наукових доповідей і публікацій; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час спілкування в колективі та роботи в команді).	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності
		Управління проектами	Проблемне викладання, частково-пошуковий: практичні заняття, семінари, обговорення ситуаційних завдань, ділова гра.	Контроль знань на заняттях (спостереження за роботою здобувачів в групі при обговоренні ситуаційних завдань)
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: бесіди, дискусії, вирішення ситуаційних задач, обговорення на семінарських заняттях.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
<i>ПРН 19. Застосовувати сучасні методи</i>	<input type="checkbox"/>	Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу,	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий

<p><i>підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом, створювати умови для його ефективного використання і соціальної захищеності згідно з вимогами чинного законодавства про працю, презентувати стратегії ефективного використання персоналу.</i></p>			лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, проведення наукових досліджень.	контроль, контроль практичних навичок через презентацію наукових доповідей, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок через підготовку наукової публікації; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу застосовуваних методів підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
<p><i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний (під час аналізу існуючого інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення ЗОЗ (ФО) -бази практики), частково-пошуковий та дослідницький (під час планування напрямків удосконалення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації відповідно до напрямку наукового дослідження)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу існуючого інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації ЗОЗ (ФО) -бази практики), частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки пропозицій щодо планування інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу).	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійне вивчення наукових джерел	Контроль знань на заняттях (спостереження за участю здобувачів у дискусії, оцінювання самостійного опрацювання наукових джерел, тестування); контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань; контроль змістового модуля,

		семестровий диференційований залік
Стратегічне управління організацією	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод (робота в патентних базах), дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування аналітично-розрахункових завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
Управління проєктами	Пояснювальний, репродуктивний: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання практичних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, вирішення розрахункових завдань, тестування); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
Інформаційні системи і технології в управлінні	Репродуктивний, пояснювальний, проблемне викладання, частково-пошуковий: проблемні лекції, мультимедійні презентації: практичні заняття: виконання практичних вправ і розв'язання задач з використанням інтернет-ресурсів	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через виконання практичних та розрахункових завдань; виступи з презентаціями, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Репродуктивний, пояснювальний, елементи дослідницького методу, частково-пошукове викладання: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, різних підходів під контролем викладача; проведення наукового пошуку щодо певної проблеми підготовка наукової доповіді (тез)	Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного вивчення наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, різних підходів під контролем викладача; тестування); контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, презентацію наукової доповіді, підготовку тез; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	Репродуктивний, проблемне викладання, : проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, обговорення кейсів, виконання практичних вправ і розв'язування задач	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, тестування); контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань і кейсів; контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, практичні	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач, презентацію наукових доповідей (есе); контроль змістового модуля, семестровий

			заняття, бесіди, дискусії, обговорення на семінарських заняттях, проведення наукових досліджень.	диференційований залік.
		Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, практичні заняття, семінарські заняття: бесіди, дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	Контроль знань на заняттях: спостереження за участю здобувачів у дискусії, усне опитування, тестування; контроль практичних навичок через вирішення задач і розв'язування ситуаційних завдань, підготовка презентації і доповідь на наукових заходах, змістовий модульний контроль, семестровий диференційований залік
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний (під час проведення наукових досліджень з означеної проблематики та написання і захисту звіту з переддипломної практики).	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час планування власного часу і набуття певних професійних компетентностей під час проходження практики).	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, підготовка есе.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль; контроль практичних навичок через презентацію есе; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування; контроль практичних навичок через презентацію наукових доповідей (есе); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
<i>ПРН 16. Визначати соціально-економічні наслідки управлінських рішень і проектів на підставі оцінки ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	Інформаційно-репродуктивний, частково пошуковий, елементи дослідницького методу: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари, підготовка наукової доповіді (есе), проведення ділової гри	Контроль знань на заняттях (усне опитування, вирішення розрахункових завдань, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе); контроль змістового модуля, семестровий залік, контроль практичних навичок через

				участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час оцінки поточних бізнес-процесів в ЗОЗ (ФО) -базі практики, моніторингу та діагностики її діяльності), частково-пошуковий та дослідницький (під час моделювання ефективних бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО, обґрунтування доцільних для застосування інструментів і технологій економічного управління в організації)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	Пояснювальний, проблемне викладання, частково-пошуковий метод: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань, проведення ділової гри, семінари: дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття, презентація есе	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань і проведення ділової гри; підготовку і презентацію есе; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних, ситуаційних завдань, кейсів	Контроль знань на заняттях (усне опитування, вирішення розрахункових завдань, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, тестування), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	Репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, виконання практичних вправ і розв'язування задач	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), спостереження за участю здобувачів у дискусіях, контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний (під час аналізу поточних бізнес-процесів в ЗОЗ (ФО) -базі практики, моніторингу та діагностики діяльності), частково-пошуковий та дослідницький (під час моделювання ефективних бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО, обґрунтування шляхів удосконалення системи економічного управління в організації відповідно до напрямку наукового дослідження)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
ПРН 6. Мати навички прийняття,	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальний менеджмент і соціальна	Репродуктивний, проблемне викладання лекційного матеріалу, лекції-	Контроль знань на заняттях: зведені спостереження, усне опитування, тестовий

<p>обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p>	<p>відповідальність</p>	<p>консультації, практичні заняття: вирішення ситуаційних та розрахункових задач, обговорення на семінарських заняттях: бесіди, дискусії</p>	<p>контроль; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних та розрахункових задач; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний (під час аналізу використовуваних в ЗОЗ (ФО) -базі практики інструментів прийняття управлінських рішень), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування доцільних для реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність відповідно до поставленої проблематики у випускній кваліфікаційній роботі)</p>	<p>Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік</p>
	<p>Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>Репродуктивний (під час аналізу використовуваних в ЗОЗ (ФО) -базі практиці інструментів і технологій прийняття управлінських рішень), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування механізмів реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність..)</p>	<p>Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік</p>
	<p>Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією</p>	<p>Пояснювальний, проблемне викладання, частково пошуковий: проблемні лекції; лекція – дискусія, мультимедійні презентації; практичні заняття: розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари: обговорення актуальних питань за темою заняття, підготовка і презентація есе</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, тестування), контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань, підготовку і презентацію есе; контроль змістового модуля семестровий диференційований залік</p>
	<p>Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)</p>	<p>Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари: дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття</p>	<p>Контроль знань на заняттях (оцінювання усних і письмових відповідей, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, поточне тестування; контроль практичних навичок через розв'язування аналітичних завдань; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік</p>
	<p>Стратегічне управління організацією</p>	<p>Репродуктивний метод, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький метод: проблемні лекції, практичні заняття, семінари, виконання практичних ситуаційних завдань, самостійне опрацювання наукових джерел, проведення наукових досліджень</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувача у дискусії, оцінювання самостійного вивчення наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, підготовку і</p>

			презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Управління проєктами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання ситуаційних завдань, практичних вправ, самостійне опрацювання наукових джерел, проведення досліджень
		Фінансовий і інвестиційний менеджмент	Репродуктивний, пояснювальний, частково-пошукове викладання: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань
		Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Репродуктивний, пояснювальний: лекції, мультимедійні презентації, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань
		Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	Пояснювальний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних завдань
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, самостійне опрацювання наукових джерел
		Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	Репродуктивний, пояснювальний, частково-пошуковий метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань; семінарські заняття: дискусії, і обговорення актуальних питань за темою заняття
			Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через вирішення задач і розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
ПРН 4.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління	Репродуктивний, проблемне

Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.		персоналом і трудове право	викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів, проведення наукових досліджень	спостереження, усне опитування, контроль практичних навичок через підготовку наукових публікацій (тез); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Управління проєктами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання ситуаційних завдань, практичних вправ, графічний метод	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування); контроль практичних навичок через обговорення кейсів, ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань,); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу і оцінки реалізованих в ЗОЗ (ФО) - базі практиці проєктів), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування напрямів удосконалення управління проєктами, генерування підприємницьких ідей, обґрунтування доцільних для реалізації проєктів, спрямованих на удосконалення управління в ЗОЗ (ФО) -базі практиці	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Переддипломна практика	Репродуктивний (під час аналізу реалізованих в ЗОЗ (ФО) -базі практиці проєктів), частково-пошуковий та дослідницький (під час генерування підприємницьких ідей в контексті поставленої проблематики у випускній кваліфікаційній роботі) і обґрунтування доцільних до впровадження проєктів,	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	☒	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінарські заняття: бесіди, дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	Контроль знань на заняттях (спостереження за участю здобувачів у дискусії, тестування); контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання, лекція із використанням елементів інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, вирішення ситуаційних задач, обговорення на семінарських заняттях.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час вивчення практичного досвіду делегування повноважень на різних рівнях управління в ЗОЗ (ФО) -базі практиці)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики

				зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	Репродуктивний, проблемне викладання частково-пошуковий: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, практичні заняття, семінарські заняття: бесіди, дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	Контроль знань на заняттях: спостереження за участю здобувачів у дискусії, усне опитування, тестування; контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних та розрахункових задач, підготовку і презентацію есе; змістовий модульний контроль, семестровий диференційований залік
		Стратегічне управління організацією	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари	Контроль знань на заняттях (спостереження за участю здобувача у дискусії, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування, спостереження за участю здобувача у дискусії), контроль практичних навичок через, підготовку і презентацію есе), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Управління проєктами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, елементи частково-пошукового методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних, ситуаційних завдань, кейсів	Контроль знань на заняттях (спостереження за роботою здобувачів при виконанні завдань ділової гри, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань, тестування), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
<i>ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО з урахуванням фіскально-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу поточних планів діяльності ЗОЗ (ФО) -бази практики), частково-пошуковий та дослідницький (під час обґрунтування напрямків удосконалення фінансової політики приватних ЗОЗ і недержавних ФО)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Фінансовий і інвестиційний менеджмент	Репродуктивний, пояснювальний, елементи дослідницького методу: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання розрахунково-аналітичного завдання, робота з електронними таблицями и програмними продуктами, підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через виконання розрахунково-аналітичного завдання, виступ на наукових заходах, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	Репродуктивний, пояснювальний, елементи дослідницького методу: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), самостійне опрацювання наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору;

			розрахунково-аналітичного завдання, робота з електронними таблицями и програмними продуктами, підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції, проведення бізнес-гри з формування бізнес-плану проєкту	контроль практичних навичок через контроль виконання розрахунково-аналітичного завдання, виступ на наукових заходах, контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Господарське та міжнародне приватне право	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, самостійна робота здобувача, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, розв'язування ситуаційних задач, обговорення на семінарських заняттях, проведення наукових досліджень	Контроль знань на заняттях: усне опитування, письмове опитування, поточне тестування, контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних задач і підготовку тез доповідей; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	Репродуктивний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій, вирішення комплексних завдань із використанням інформаційних технологій, проведення наукових досліджень.	Контроль знань на заняттях: спостереження, усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок через підготовку і презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	☒	Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний, проблемне викладання: практичні заняття, вирішення розрахункових задач, завдання з проєктування, обговорення на семінарських заняттях.	Контроль знань на заняттях: тестовий контроль, контроль практичних навичок через розв'язування розрахункових задач, проєктування елементів забезпечення процесу управління мед- та фармперсоналом); контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік.
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття, вирішення практичних розрахункових завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування розрахункових завдань; контроль змістового модуля, семестровий диференційований залік
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, репродуктивний метод, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, опрацювання ситуаційних і розрахункових завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, контроль практичних навичок через обговорення ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань, контроль змістового модуля, семестровий

				диференційований залік)
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час аналізу існуючої в ЗОЗ (ФО) -базі практиці системи управління), частково-пошуковий та дослідницький (під час проєктування ефективної системи управління організацією.)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік
		Переддипломна практика	Репродуктивний (під час аналізу існуючої в ЗОЗ (ФО) -базі практиці системи управління), частково-пошуковий та дослідницький (під час розробки пропозицій щодо проєктування ефективної системи управління організацією)	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з переддипломної практики, захист звіту з переддипломної практики, семестровий диференційований залік
<p><i>ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на лікарські засоби для здійснення процесів реімбурсації і реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	Частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, різних підходів під контролем викладача; проведення наукового пошуку щодо певної проблеми; самостійна робота здобувача з інформаційними ресурсами, виконання самостійної розрахунково-аналітичної роботи, підготовка тез доповідей для науково-практичної конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через перевірку виконання розрахунково-аналітичного завдання, виступ на наукових заходах
		Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	Проблемне викладання, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу; лекції: проблемні лекції, лекції дискусії; мультимедійні презентації; практичні заняття: виконання практичних завдань з використанням електронних баз даних інтернет-ресурсів, проведення наукового пошуку щодо певної проблеми; виконання самостійної розрахунково-аналітичної роботи (робота з електронними таблицями і програмними продуктами), проведення наукових досліджень	Контроль знань на заняттях (оцінювання самостійного опрацювання наукових джерел), контроль практичних навичок через захист розрахунково-аналітичного завдання), підготовку наукової доповіді (тез доповіді) і її презентація на наукових заходах, семестровий диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Репродуктивний (під час моніторингу цін на лікарські засоби в ЗОЗ (ФО) -базі практики, визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, обґрунтування напрямків удосконалення цінової політики в ЗОЗ (ФО) – базі практики.	Контроль знань під час написання та захисту звіту з практики, контроль практичних навичок шляхом відображення питань програми практики у звіті з виробничої практики зі спеціальності, захист звіту з виробничої практики зі спеціальності, семестровий диференційований залік