

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **Д3 Менеджмент**
галузі знань **Д Бізнес, адміністрування та право**
Освітня кваліфікація: **магістр менеджменту**

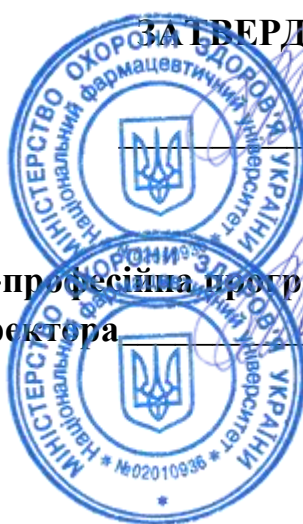
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / **проф. Котвіцька А. А.** /
(протокол № 5 від 30.05.2025)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В. о. ректора _____ / **проф. Котвіцька А. А.** /
(наказ № 149 від 30.05.2025)



Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо- професійна програма «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 Менеджмент галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959) робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Посилкіна Ольга Вікторівна**, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор закладу вищої освіти кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми.

2. **Літвінова Олена Вячеславна**, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

3. **Деренська Яна Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

4. **Гладкова Ольга Вячеславна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

5. **Лісна Анастасія Геннадіївна**, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

6. **Красько Микола Петрович**, кандидат медичних наук, доцент, в.о. керівника Центру первинної медичної допомоги Комунального некомерційного підприємства Запорізької обласної клінічної лікарні – член робочої (проектної) групи.

7. **Дякова Марія Анатоліївна**, здобувач вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом – член робочої (проектної) групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Урсол Тетяна Іванівна**, Генеральний директор лікарні «Святого Луки», м. Кропивницький .
2. **Присяник Лариса Федорівна**, Голова правління «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «Кум Део», заслужений працівник фармації України, м. Вінниця.
3. **Дегтяр Андрій Олегович**, доктор наук з державного управління, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри економіки та публічного управління Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

1. Профіль освітньої програми
«Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»
зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет фармацевтичний факультет кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Форма здобуття освіти – заочна, 1 р. 6 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14077, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (НРК України – 6 рівень,)/магістра (НРК – 7 рівень) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Цілі навчання: Забезпечення потреб системи охорони здоров'я і ринку праці у компетентних професіоналах, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях в умовах невизначеності та мінливості їх діяльності задля забезпечення сталого розвитку, належної якості та ефективності медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення пацієнтів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з менеджменту з орієнтацією на специфіку функціонування системи охорони здоров'я і фармацевтичного бізнесу в умовах мінливості і невизначеності середовища, орієнтації на інноваційну модель розвитку, вимоги менеджменту якості і принципи соціальної відповідальності. Ключові слова: менеджмент, охорона здоров'я, заклад охорони здоров'я, фармацевтична галузь, фармацевтична організація, стратегічний менеджмент, управління проєктами, соціально відповідальний менеджмент, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, якість та ефективність медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку магістрів з академічною та прикладною орієнтацією на систему охорони здоров'я та фармацію. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджера в охороні здоров'я, які передбачають поєднання фундаментальної економіко-правової та менеджерської підготовки із практичними знаннями щодо специфіки організації та управління різними сферами фармацевтичного бізнесу та закладами охорони здоров'я. Конкурентоспроможність освітньо-професійної програми полягає у набутті саме прикладних знань та навичок з управлінських і економіко-правових підходів та механізмів, які притаманні системі охорони здоров'я і фармації в сучасних умовах господарювання для збалансування економічних інтересів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та інтересів пацієнтів щодо якості і ефективності медичної і фармацевтичної допомоги. Передбачається проходження практики у закладах охорони здоров'я, на провідних фармацевтичних підприємствах, в аптечних мережах, в оптових фармацевтичних компаніях, які мають сучасну систему менеджменту та імплементують європейські норми щодо управління якістю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Клас: Q 86 – Охорона здоров'я. Секція К – Фінансова та страхова діяльність. Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність: Секція Р – Освіта. Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Професійні назви робіт за ДК 003:2010: Після отримання кваліфікації магістр, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу в закладах охорони здоров'я, на підприємствах (організаціях)

	фармацевтичної, ветеринарної, мікробіологічної, хімічної, харчової галузей, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та державних установах і може займати відповідну первинну посаду: 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я; 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку. 1238 Керівники проєктів та програм А також вторинні посади: 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я – лише за умови наявності диплому лікаря; 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор) – лише за умови наявності диплому лікаря; 1232 Начальник відділу соціального розвитку; 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) – лише за умови наявності диплому лікаря; 1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 1210.1 Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2222.1 Наукові співробітники (стоматологія) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2223.1 Наукові співробітники (ветеринарна медицина) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2224.1 Наукові співробітники (фармація) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 2225.1 Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи – лише за умови наявності диплому лікаря; 2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) – лише за умови наявності диплому лікаря.
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з використанням дистанційного навчання, тренінгові технології, студентська наукова робота, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Семестрові контролю, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з практики; атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармації, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності

	знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я. СК 12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу. СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи управління медичним та фармацевтичним персоналом, аналізувати ефективність його використання, обґрунтовувати заходи з удосконалення системи управління персоналом в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях та підвищення рівня його соціальної захищеності згідно із вимогами менеджменту якості і трудового права. СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам). СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних закладів охорони здоров'я і недержавних фармацевтичних організацій шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати контроль за фінансово-правовими аспектами їх діяльності, планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання. СК 16. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування зваженої інноваційної та інвестиційної стратегій організації, оцінювання і вибору ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій, підвищення якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення пацієнтів, вибудовувати партнерські відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів в галузі охорони здоров'я. СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.
--	--

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН 14. Обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного, демографічного розвитку системи охорони здоров'я і фармацевтичного ринку, епідеміологічної ситуації, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я, визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики. ПРН 15. Управляти конкурентоспроможністю та сталим розвитком закладів охорони здоров'я і фармацевтичних

	організацій шляхом розробки і реалізації стратегії інноваційного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів, вибудовування партнерських відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я. ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперебійності функціонування. ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, формувати цінову політику в приватних закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення населення. ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних закладів охорони здоров'я і недержавних фармацевтичних організацій з урахуванням фіскально-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності. ПРН 19. Застосовувати сучасні методи підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом, створювати умови для його ефективного використання і соціальної захищеності згідно з вимогами чинного законодавства про працю, презентувати стратегії ефективного використання персоналу. ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні згідно з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До складу робочої групи і групи забезпечення освітньої програми входять фахівці з вищою економічною, менеджерською, фармацевтичною, медичною, юридичною освітою 8 рівня НРК України. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності,

	професорами/доцентами, в тому числі провідними фахівцями практичної охорони здоров'я і фармації. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає профілю освітніх компонентів, які викладаються. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, в тому числі проходять стажування за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявна науково-дослідна база, комп'ютерні і тренінгові класи, класи дипломного проєктування, належне мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура (харчовий та спортивний комплекси, гуртожитки), читальні зали бібліотеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента (з навчальним контентом); програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Використовуються електронні ресурси Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до інтернету існує в усіх приміщеннях університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Херсонським державним університетом, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Єреванським державним університетом (м. Єреван, Вірменія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства України за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Управління персоналом і трудове право	4	Сем. диф. залік
ОК 2	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	Сем. диф. залік
ОК 3	Господарське і міжнародне приватне право	3	Сем. диф. залік
ОК 4	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 5	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 6	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	Сем. диф. залік
ОК 7	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	Сем. диф. залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	Сем. диф. залік
ОК 9.	Управління проектами	3	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 10	Стратегічне управління організацією	3	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 11	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	Сем. диф. залік
ОК 12	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	Сем. диф. залік
ОК 13	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	Сем. диф. залік
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика зі спеціальності	6	Сем. диф. залік
ПП 2	Переддипломна практика	3	Сем. диф. залік
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1- ВК 6 (з каталогу вибіркових освітніх компонентів)			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	Сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
Захист кваліфікаційної роботи			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання / семестр)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1/1	Управління персоналом і трудове право	4	ОК 1
1/1	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	ОК 2
1/1	Господарське і міжнародне приватне право	3	ОК 3
1/1	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	ОК 4
1/1	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	ОК 5
1/1	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	ОК 6
1/1	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	ОК 7
1/1	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	ОК 8
1/2	Управління проєктами	3	ОК 9
1/2	Стратегічне управління організацією	3	ОК 10
2/1	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	ОК 11
2/1	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	ОК 12
2/1	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	ОК 13
Практична підготовка			
2/1	Виробнича практика зі спеціальності	6	ПП 1
2/1	Переддипломна практика	3	ПП 2
	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	ПКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» спеціальності ДЗ Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту в галузі охорони здоров'я або її фармацевтичного сектору, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту та економіки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується ступінь вищої освіти магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр менеджменту та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1		+		+				+		+	+	+	+		+			+		+				
ОК 2					+			+		+								+		+				+
ОК 3																		+				+		
ОК 4											+								+		+			+
ОК 5							+	+			+													+
ОК 6							+	+	+		+					+						+		
ОК 7							+	+			+					+		+				+	+	
ОК 8	+		+					+			+													
ОК 9				+			+	+					+	+		+		+						
ОК 10							+	+	+							+	+							
ОК11						+	+	+								+	+	+					+	
ОК 12	+	+			+	+	+	+				+												
ОК 13							+	+			+								+					+
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+
ПКР	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	
ОК 2	+					+	+		+		+				+			+	+	
ОК 3														+				+		
ОК 4													+	+		+	+			+
ОК 5	+					+								+		+				
ОК 6	+	+			+	+							+					+		
ОК 7	+					+									+	+		+		
ОК 8	+	+	+					+					+							
ОК 9	+			+		+				+		+	+							
ОК 10	+	+			+	+						+	+		+					
ОК 11	+					+						+	+		+					
ОК 12	+		+			+	+	+	+			+	+							
ОК 13	+					+										+	+			
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+
ПКР	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; **СК** – спеціальні компетентності; **ОК** – обов’язкові компоненти; **ПРН** – програмні результати навчання; **ПП** – практична підготовка; **ПКР** – підготовка кваліфікаційної роботи.