

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація: магістр менеджменту**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

/ проф. Котвіцька А.А./

(протокол № 3 від 31.05.2022 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор / проф. Котвіцька А.А./

(наказ №145 від 07.06.2022 р.)

Харків 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочої (проектною) групою освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» у складі:

1. Посилкіна Ольга Вікторівна, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми.**
2. Літвінова Олена Вячеславна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**
3. Братішко Юлія Сергіївна, доктор фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**
4. Гладкова Ольга Вячеславна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**
5. Красько Микола Петрович, кандидат медичних наук, доцент, в.о. керівника Центру первинної медичної допомоги Комунального некомерційного підприємства Запорізької обласної клінічної лікарні – **член робочої (проектної) групи.**
6. Зупанець Максим Володимирович, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом, кандидат фармацевтичних наук – **член робочої (проектної) групи.**

Відгуки стейкхолдерів:

1. Григорак М.Ю., доктор економічних наук, доцент, ст. наук. співробітник Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, м. Київ.
2. Мудрий О.І., директор аптечної мережі «ПП «Конекс»», м. Вінниця.
3. Бушуєва І.В., доктор фармацевтичних наук, професор, завідувачка кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя.
4. Колупаєва М.Г., заступник медичного директора медичної мережі «Добробут», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет, факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, кафедра управління, економіки та забезпечення якості у фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – менеджмент Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки, Україна, сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД-IV № 2123733 діє до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Базова або повна вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньо- професійної програми	
Забезпечення потреб системи охорони здоров'я і ринку праці у компетентних професіоналах, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях в умовах невизначеності та мінливості їх діяльності задля забезпечення сталого розвитку, належної якості та ефективності медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією, що враховує специфіку системи охорони здоров'я і фармації.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта з менеджменту з орієнтацією на специфіку функціонування системи охорони здоров'я і фармацевтичного бізнесу.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, заклад охорони здоров'я, фармація, фармацевтичний бізнес, фармацевтична організація, соціально відповідальний менеджмент, сталий розвиток, стратегічний менеджмент, економічне управління, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, якість та ефективність медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення населення.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією на систему охорони здоров'я та фармацію. Унікальність запропонованої освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджера в охороні здоров'я, які передбачають поєднання фундаментальної економіко-правової та менеджерської підготовки із практичними знаннями щодо специфіки організації та управління різними сферами фармацевтичного бізнесу та закладами охорони здоров'я. Така можливість забезпечується наявністю у НФаУ та на випусковій кафедрі «Управління, економіки та забезпечення якості у фармації» унікальних фахівців, які мають одночасно дві освіти (економічну (менеджерську) та фармацевтичну (медичну)), є кандидатами та докторами економічних, фармацевтичних та медичних наук. Конкурентоспроможність освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» для підготовки магістрів на відміну від традиційних освітніх програм економічного і менеджерського профілю полягає у набутті саме прикладних знань та навичок з економіко-правових і управлінських підходів і механізмів, які притаманні системі охорони здоров'я і фармації. Передбачається проходження практики у закладах охорони здоров'я, на провідних фармацевтичних підприємствах, аптечних мережах, в оптових фармацевтичних компаніях, які мають сучасну систему менеджменту та імплементують європейські норми щодо управління якістю.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2016:</p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Клас: Q 86 – Охорона здоров'я.</p> <p>Секція К – Фінансова та страхова діяльність.</p> <p>Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>Секція Р – Освіта.</p> <p>Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</p> <p>Після отримання кваліфікації магістр, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу в закладах</p>

	<p>охорони здоров'я, на підприємствах (організаціях) фармацевтичної, ветеринарної, мікробіологічної, хімічної, харчової галузей, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та державних установах і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я;</p> <p>1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;</p> <p>1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.</p> <p>А також вторинні посади:</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>1232 Начальник відділу соціального розвитку;</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);</p> <p>1210.1 Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);</p> <p>2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>2222.1 Наукові співробітники (стоматологія) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>2223.1 Наукові співробітники (ветеринарна медицина) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>2224.1 Наукові співробітники (фармація) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);</p> <p>2225.1 Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) – лише за умови наявності диплому лікаря;</p> <p>2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) – лише за умови наявності диплому лікаря.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (8 рівень НРК України, третій цикл FQ-EHEA).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з використанням дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності і сформованості компетентностей.

	<p>Оцінювання компетентностей здобувачів з навчальних дисциплін здійснюється з використанням трьох шкал:</p> <p>перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);</p> <p>друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;</p> <p>третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.</p> <p>Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквиуми, робота на семінарських заняттях, презентації, наукові доповіді тощо), роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру та підсумкового контролю успішності, екзамену, а також проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та атестації випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності менеджера (управителя) в охороні здоров'я на відповідній посаді, включаючи розробку адекватної ринковим умовам стратегії розвитку закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу; залучення необхідних ресурсів; управління інноваційним розвитком та інвестиційною привабливістю проєктів і закладів охорони здоров'я та фармацевтичних організацій; бізнес-планування їх діяльності; оцінку та управління ризиками; створення дієвої системи соціальної відповідальності фармацевтичних організацій і закладів охорони здоров'я; здійснення ефективного підбору висококваліфікованого персоналу і управління його розвитком; проведення моніторингу діяльності, комплексної фінансово-економічної діагностики та розробку за необхідності програми з антикризового управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я); оцінку та управління стратегічною конкурентоспроможністю закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій з урахуванням специфіки їх діяльності в умовах мінливого ринкового середовища.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Фахові компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи управління медичним та фармацевтичним персоналом, аналізувати ефективність його використання, обґрунтовувати заходи з удосконалення системи управління персоналом в ЗОЗ і ФО і підвищення рівня його соціальної захищеності згідно із вимогами менеджменту якості і трудового права.</p> <p>СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).</p> <p>СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати контроль за фіскально-правовими аспектами їх діяльності,</p>
--	---

	<p>планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування зваженої інноваційної та інвестиційної стратегій організації, оцінювання і вибору ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку ЗОЗ і ФО і підвищення якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення пацієнтів, вибудовувати партнерські відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління ЗОЗ і ФО, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>
--	--

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного, демографічного розвитку системи охорони здоров'я і фармацевтичного ринку, епідеміологічної ситуації, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я, визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики.

ПРН 15. Управляти конкурентоспроможністю та сталим розвитком ЗОЗ і ФО шляхом розробки і реалізації стратегії інновацій-ного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестицій-них проєктів, вибудовування партнерських відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я.

ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ і ФО, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперебійності функціонування.

ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лі-карські засоби, формувати цінову політику в приватних ЗОЗ і ФО для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.

ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приват-них ЗОЗ і недержавних ФО з урахуванням фіскально-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.

ПРН 19. Застосовувати сучасні методи підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом, створювати умови для його ефективного використання і соціальної захищеності згідно з вимогами чинного законодавства про працю, презентувати стратегії ефективного використання персоналу.

ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні згідно з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: до складу робочої (проектної) групи і групи забезпечення ОП входять фахівці з вищою економічною, менеджерською, фармацевтичною, медичною, юридичною освітою 8 рівня НРК України, доктори і кандидати наук, досвідчені практики. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає профілю освітніх компонент, які викладаються. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, в тому числі проходять стажування за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявна науково-дослідна база, комп'ютерні і тренінгові класи, класи дипломного проектування, належне мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура (харчовий та спортивний комплекси, гуртожитки), читальні зали бібліотеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Використовуються електронні ресурси Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до інтернету існує в усіх приміщеннях університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у разі укладання відповідних угод
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у разі укладання відповідних угод
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Управління персоналом і трудове право	4	оцінка
ОК 2.	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	оцінка
ОК 3.	Господарське і міжнародне приватне право	3	оцінка
ОК 4.	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	екзамен

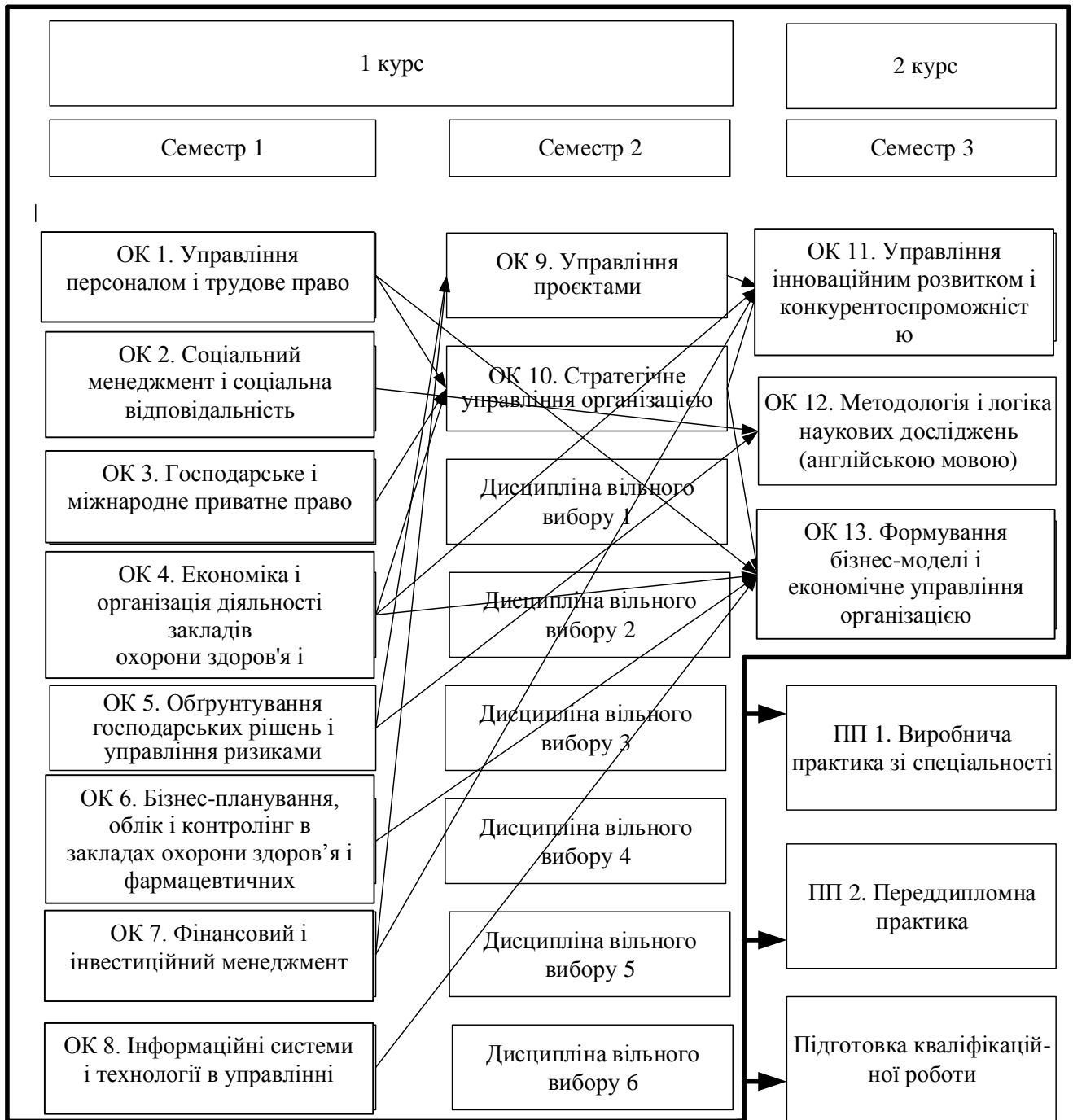
ОК 5.	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	екзамен
ОК 6.	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	оцінка
ОК 7.	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	оцінка
ОК 8.	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	оцінка
ОК 9.	Управління проектами	3	екзамен
ОК 10.	Стратегічне управління організацією	3	екзамен
ОК 11.	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	оцінка
ОК 12.	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	оцінка
ОК 13.	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	оцінка
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.	Дисципліна 1	4	залік
ВК 2.	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3.	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4.	Дисципліна 4	4	залік
ВК 5.	Дисципліна 5	4	залік
ВК 6.	Дисципліна 6	4	залік
ВК 7.	Дисципліна 7	-	залік
ВК 8.	Дисципліна 8	-	залік
ВК 9.	Дисципліна 9	-	залік
ВК 10.	Дисципліна 10	-	залік
ВК 11.	Дисципліна 11	-	залік
ВК 12.	Дисципліна 12	-	залік
ВК 13.	Дисципліна 13	-	залік
ВК 14.	Дисципліна 14	-	залік
ВК 15.	Дисципліна 15	-	залік
ВК 16.	Дисципліна 16	-	залік
ВК 17.	Дисципліна 17	-	залік
ВК 18.	Дисципліна 18	-	залік
ВК 19.	Дисципліна 19	-	залік
ВК 20.	Дисципліна 20	-	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
ПП 1.	Виробнича зі спеціальності	4,5	
ПП 2.	Переддипломна	4,5	
Атестація здобувачів вищої освіти			
Підготовка кваліфікаційної роботи (КР)		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОПП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання / семестр)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Код н/д
1/1	Управління персоналом і трудове право	4	ОК 1.
1/1	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	ОК 2.
1/1	Господарське і міжнародне приватне право	3	ОК 3.
1/1	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	ОК 4.

1/1	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	ОК 5.
1/1	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	ОК 6.
1/1	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	ОК 7.
1/1	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	ОК 8.
1/2	Управління проектами	3	ОК 9.
1/2	Стратегічне управління організацією	3	ОК 10.
1/2	Дисципліна 1	4	ВК 1.
1/2	Дисципліна 2	4	ВК 2.
1/2	Дисципліна 3	4	ВК 3.
1/2	Дисципліна 4	4	ВК 4.
1/2	Дисципліна 5	4	ВК 5.
1/2	Дисципліна 6	4	ВК 6.
1/2	Дисципліна 7	-	ВК 7.
1/2	Дисципліна 8	-	ВК 8.
1/2	Дисципліна 9	-	ВК 9.
1/2	Дисципліна 10	-	ВК 10.
1/2	Дисципліна 11	-	ВК 11.
1/2	Дисципліна 12	-	ВК 12.
1/2	Дисципліна 13	-	ВК 13.
1/2	Дисципліна 14	-	ВК 14.
1/2	Дисципліна 15	-	ВК 15.
1/2	Дисципліна 16	-	ВК 16.
1/2	Дисципліна 17	-	ВК 17.
1/2	Дисципліна 18	-	ВК 18.
1/2	Дисципліна 19	-	ВК 19.
1/2	Дисципліна 20	-	ВК 20.
2/1	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	ОК 11.
2/1	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	ОК 12.
2/1	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	ОК 13.
Практична підготовка			
2/1	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	ПП 1.
2/1	Переддипломна практика	4,5	ПП 2.

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» спеціальності 073 «Менеджмент» (рівень магістр) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється атестаційною комісією відкрито і публічно. Завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1		+		+				+		+	+	+	+		+			+		+				
ОК 2					+			+		+								+		+				+
ОК 3																		+				+		
ОК 4.											+								+		+			+
ОК 5.							+	+			+													+
ОК 6							+	+	+		+					+						+		
ОК 7							+	+			+					+		+				+	+	
ОК 8	+		+					+			+													
ОК 9				+			+	+					+	+		+		+						
ОК 10							+	+	+							+	+							
ОК11.						+	+	+								+	+	+					+	
ОК 12	+	+			+	+	+	+				+												
ОК 13							+	+			+								+					+
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+
КР	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1.	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	
ОК 2.	+					+	+		+		+				+			+	+	
ОК 3.														+				+		
ОК 4.													+	+		+	+			+
ОК 5.	+					+								+		+				
ОК 6.	+	+			+	+							+					+		
ОК 7.	+					+									+	+		+		
ОК 8.	+	+	+					+					+							
ОК 9.	+			+		+				+		+	+							
ОК 10.	+	+			+	+						+	+		+					
ОК 11.	+					+						+	+		+					
ОК 12.	+		+			+	+	+	+			+	+							
ОК 13.	+					+										+	+			
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+
КР	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				+

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої (проектної) групи,
доктор фармацевтичних наук,
кандидат економічних наук,
професор, професор закладу вищої освіти
кафедри управління
та забезпечення якості у фармації
Національного фармацевтичного університету



Посилкіна О.В.