

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний фармацевтичний університет
Освітня програма	16872 Якість, стандартизація та сертифікація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	201
Повна назва ЗВО	Національний фармацевтичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010936
ПІБ керівника ЗВО	Котвіцька Алла Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuph.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/201>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16872
Назва ОП	Якість, стандартизація та сертифікація
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Управління та забезпечення якості у фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: організації та економіки фармації; фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук; соціальної фармації; клінічної лабораторної діагностики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101283
ПІБ гаранта ОП	Коваленко Світлана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nml@nuph.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-401-29-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-723-18-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (далі ОП) Якість, стандартизація та сертифікація підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування в Національному фармацевтичному університеті (НФаУ) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Остання акредитація ОП (сертифікат про акредитацію освітньої програми УД21003365, дійсний до 01.07.2024).

У 1999 р. вперше була ліцензована спеціальність 8.000001 Якість, стандартизація та сертифікація, галузь знань 1801 «Специфічні категорії». У 2015 р. спеціальність 0.18010010 Якість, стандартизація та сертифікація увійшла до складу спеціальності 073 Менеджмент (наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.). З 2016 р. розпочато набір здобувачів вищої освіти на ОП Якість, стандартизація та сертифікація (ЯСС).

Першочерговим завданням ОП ЯСС є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі менеджмент для підприємств та організацій будь-якого напрямку діяльності. Високий рівень професійної підготовки здобувачів забезпечується потужною науковою та академічною школами, багаторічним досвідом викладання професійних освітніх компонент, розвиненою діяльністю у науково-дослідній сфері.

За період існування більш двадцять років ОП ЯСС здійснена підготовка понад 1500 фахівців з питань якості. Випускниками ОП ЯСС є співробітники Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками (Держлікслужби України) та багатьох провідних українських фармацевтичних підприємств, а саме: Голова Держлікслужби Р.М. Ісаєнко, директорка Департаменту контролю якості лікарських засобів Держлікслужби у центральному апараті І.М. Суворова, виконавчий директор АТ «Фармак» Г. В. Костюк, технічний директор АТ «Лекхім» Ю.Ф. Кушнарєнко, начальник юридичного управління Держлікслужби Л.В. Стороженко, Директор департаменту державного регулювання оптовою та роздрібною торгівлею Л.З. А. Д. Кропивний, начальник Держлікслужби в Дніпропетровській області С.В. Дубовицький, начальник Держлікслужби в Полтавській області Н.М. Андрієнко, Директор ТОВ «ВАЛАРТІН ФАРМА» А. Г. Разумний, Заступник директора з якості ТОВ «ЦСК «БІОФАРМА-ПЛАЗМА» Т.М. Портянко тощо.

Виходячи з того, що впровадження систем управління на відповідність міжнародних стандартів (ISO 9001, ISO 50001, ISO 14001, ISO 45001 та інше.) дозволяє вітчизняним організаціям та підприємствам поліпшити імідж та зміцнити репутацію, підвищити задоволеність внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів потреба у підготовці фахівців за вказаною ОП щороку буде зростати.

У розробці ОП брали участь адміністративний склад НФаУ, науково-педагогічні працівники випускової кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтичній, представники роботодавців (зовнішні стейкхолдери) та здобувачі вищої освіти ОП ЯСС.

ОП ЯСС передбачає цикли освітніх компонент: професійної та практичної підготовки та цикл вибіркового освітнього компонент. Обсяг освітньої складової ОП складає 90 кредитів ЄКТС освітньої програми спрямовано на загальні та фахові компетентності згідно Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 959) за спеціальністю 073 Менеджмент. За структурою ОП включає наступні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику ОП, інформацію щодо працевлаштування, перелік компетентностей (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання (ПРН), ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. На основі ОП розроблені навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	74	49	26	0	0
2 курс	2022 - 2023	54	34	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	10185 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	9090 Логістика 35552 Менеджмент організацій та адміністрування 35559 Менеджмент клінічних досліджень 16872 Якість, стандартизація та сертифікація 35560 Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом 18024 Менеджмент організації і адміністрування 31715 Менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	93962	33600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93962	33600
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	171	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-ЯСС-2022.pdf</i>	MFTAlGmUcdPtRxcJiZrZgRFRrGh9X7mT7lat/ORNk88 =
Освітня програма	<i>ОПП-ЯСС-2023.pdf</i>	T5zRsdBV42pSKSzJ9XtoQO8Zw4XOYL+VDt5uNS8bdw 0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ЯСС 2022-2023 (6).pdf</i>	V3QPa7egbuYuCtg8oAKUhmIf2RIY9/m3wkRvunljb48=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ЯСС 2023-2024 (7).pdf</i>	YAcPsP/oaqUCyilGx+Q4rFsIQXVnJDPm+IflSB786hU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2022.pdf</i>	WXsSHZioGYalzUImOTbkoP+oly2EFCdtWT+XQ3m4Dz U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	qxRADHXXHyBen+YhAJm9HT5JthZ9DYGLDFoBuqiV7 QI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП ЯСС є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері менеджменту якості, здатних вирішувати практичні задачі та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю при виконанні функцій управління організаціями та їх підрозділами у сферах діяльності, що впливають на якість продукції, робіт, послуг. Цілі ОП забезпечуються відповідними (денною та заочною) формами навчання, наявністю висококваліфікованих викладачів, кандидатів та докторів наук, які мають одночасно кілька освіт, багаторічним досвідом викладання основних освітніх компонент на випусковій кафедрі закладу вищої освіти та розвиненою діяльністю у науково-дослідній сфері. Належна практична підготовка забезпечується співпрацею з провідними організаціями, установами і підприємствами, які впровадили системи управління якістю. Унікальністю ОП ЯСС є більш ніж двадцятирічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з питань з якості та поєднання в собі традиційних професійних компетентностей у сфері менеджменту з управлінням якістю в фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я. ОП орієнтує здобувачів вищої освіти на актуальні запити ринку праці, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Про конкурентоспроможність ОП свідчить затребуваність ринком праці випускників та стабільний попит серед абітурієнтів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії НФаУ, які представлені у Стратегічному плані розвитку, який розміщений на офіційному сайті (<http://surl.li/llkqn>). Згідно зі Стратегічним планом місія ЗВО полягає у забезпеченні розвитку потенціалу та створенні можливостей для підготовки компетентних фахівців галузі Охорони здоров'я відповідно до вимог стандартів та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<http://surl.li/euigf>), вимог роботодавців, регуляторних органів, суспільства та інших стейкхолдерів. Це обумовлює необхідність реалізації таких стратегічних цілей: створення в університеті студентоцентричного простору, збільшення ефективності менеджменту та адміністрування університету, реалізація раціональної кадрової політики, збереження провідних позицій НФаУ в системі вищої освіти, розвиток університету як наукового центру, інтеграція зі світовим академічним простором, профорієнтаційна діяльність як ресурс можливостей, розвиток Інституту підвищення кваліфікації. Досягнення цілей ОП забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо). Досягнення поставлених цілей значною мірою планується здійснювати за рахунок результативного функціонування інтегрованої системи управління (ІСУ), впровадженої відповідно до вимог міжнародних стандартів та її удосконалення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду ОП були враховані рекомендації та пропозиції за результатами анкетування здобувачів та випускників ОП, а також за результатами обговорення проекту оновленої ОП на вченій раді факультету менеджменту та фармацевтичних технологій за участю здобувачів вищої освіти. Обговорення ОП постійно здійснюється під час зустрічей здобувачів з гарантом та проектною групою (<http://surl.li/lqoll>), на заходах «Школи академічної обізнаності». Здобувачі мають змогу надавати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП під час опанування ОК.

Здобувач вищої освіти денної форми Харченко Д.С., член проектної групи ОП ЯСС брав участь в робочих нарадах проектної групи в 2022 -2023 р. Здобувачі денної форми Сергій Облог, Павло Шкарлат та здобувачі заочної форми Маріана Бичкова, Юлія Зливко приймали участь та вносили пропозиції під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. (<http://surl.li/lnghi>).

На підставі отриманих від здобувачів пропозицій до ОП 2023 року було введено вибіркові освітні компоненти «Креативний менеджмент» та «Соціологія».

- роботодавці

Роботодавці приймають активну участь у Громадських обговореннях ОП (<http://surl.li/lnghi>), беруть участь у засіданнях робочої групи (<https://quality.nuph.edu.ua/>), у роботі Круглих столів та засіданнях Клубу «Бізнесу і технологій» (<http://surl.li/lnhio>). Активну участь в обговоренні ОП ЯСС беруть представники роботодавців: Литка В.В., кандидат фармацевтичних наук, заступник директора з питань якості – Уповноважена особа ТОВ «ВАЛАРТИН ФАРМА», член проектної групи; Андрієнко Н.В., Начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Полтавській області; Якубенко Л.О., начальник відділу управління персоналом і розвитку, ТОВ «Навчальний центр «УКРМЕДСЕРТ», Пилипенко Ю.А., менеджер систем якості ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна», Портянко Т.М., кандидат технічних наук, доцент, заступник директора з якості ТОВ «ЦСК «БІОФАРМА-ПЛАЗМА», Маслоїд Л.О., менеджер систем якості на підприємстві з виробництва медичних виробів ПП «Торос-груп», Ханжина Г.М., менеджер систем якості, ТОВ «Вітмарк Україна». Було враховано пропозиції роботодавців, а саме: перенесено вибірково освітню компоненту «Основи Lean-менеджменту» в нормативну частину введено до ОП вибірково освітні компоненти: «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» і «Система менеджменту безперервності бізнесу».

- академічна спільнота

До обговорення і удосконалення ОП залучається академічна спільнота, викладачі з інших ЗВО. Обговорення цілей, змісту ОП проходить під час проведення щорічних науково-практичних конференцій: «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики», «Управління якістю у фармацевті», «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармацевті і охороні здоров'я» (<https://quality.nuph.edu.ua/>). Оцінюються результати роботи ДЕК щодо якості підготовки магістрів менеджерів для внесення пропозицій з удосконалення ОП.

- інші стейкхолдери

інші стейкхолдери завдяки тому, що НФаУ популяризує ОП ЯСС шляхом проведення Днів відкритих дверей, днів магістратури, круглих столів зі спеціальності. Обговорення ОП з представниками закордонних університетів, наприклад, під час стажування проф. Літвіноювою О.В. за програмою академічної мобільності в Австрійській академії наук «Joint Excellence in Science and Humanities» (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH, <https://quality.nuph.edu.ua/>) дозволило використовувати в ОП новітній передовий досвід зарубіжних університетів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту якості, в організаційно-економічній системі процесів контролю, забезпечення, управління якістю, стандартизації, сертифікації продукції (товарів, послуг) організації.

Наявність ємного ринку праці в Україні для випускників НФаУ за ОП пояснюється значною кількістю науково-дослідних організацій, які займаються питаннями стандартизації лікарських засобів, наявністю підрозділів з контролю, забезпечення та управління якістю на вітчизняних та закордонних фармацевтичних підприємствах з виробництва, дистрибуції та реалізації лікарських препаратів. У той же час фахівці з управління якістю, стандартизації та сертифікації затребувані і на підприємствах і в організаціях багатьох інших галузей, які бажають впровадити у свою діяльність систему управління якістю або інтегровану систему управління. Під час визначення тенденцій розвитку ринку праці було враховано інформацію веб сторінки сайтів: <https://www.work.ua>; <https://robota.ua>; <https://www.olx.ua>; <https://jobs.ua>; <https://talent.ua>; <https://jobs.dou.ua>; <https://job.morion.ua>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Національний фармацевтичний університет впровадив та використовує систему управління якістю, яка відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 у сфері діяльності: надання освітніх послуг. З 2021 року в НФаУ впроваджена ІСУ.

Викладачі кафедри активно приймають участь у розробці та впровадженні ІСУ НФаУ та використовують свій практичний досвід під час викладання освітніх компонент ОП.

Для ефективного зв'язку університету з роботодавцями в НФаУ функціонує відділ практики та сприяння працевлаштування випускників.

Цілі та ПРН освітньої програми націлені на активне використання внутрішнього потенціалу організації, застосування гнучких організаційних структур управління, сучасних методів менеджменту, що дає змогу своєчасно адаптувати ОП до змін ринку праці з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з менеджменту. Це забезпечується відповідними результатами ОП, а саме (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18). Регіональні та галузеві особливості розглядаються під час аудиторної роботи з основних освітніх компонент ОП, а саме: «Системи управління якістю», «Аудит систем управління якістю», «Стандартизація в сфері якості», «Сертифікація та підтвердження відповідності», «Методологія, методи та засоби управління якістю», «Стратегічне управління організацією», «Управління проектами», «Управління персоналом і трудове право» тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для оновлення ОП використовується власний досвід, досвід інших ЗВО (ОП «ЯСС»), спеціальність 152 Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка: Українського державного університету залізничного транспорту <http://surl.li/lpele> ; Харківського національного університету радіоелектроніки <http://surl.li/lpeli> ; Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/1373/8>; Чорноморського національного університету спеціальність 073 «Менеджмент», спеціалізація: «ЯСС»: <http://surl.li/lpelx> , а також закордонний досвід: MBA in Quality Management Imperial School of Management (United Arab Emirates) <http://surl.li/lpemh> ; MBA - Major in Quality Management Lincoln University Of Business & Management United Arab Emirates <http://surl.li/lpemt> .

Проаналізувавши досвід споріднених програм ЗВО України розширено частку вибіркового компонентів ОП та оновлено їх перелік (елективні курси, які формують соціальні навички (soft skills) у здобувачів ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня введено в дію 10.07.2019 р. ОП ЯСС розроблено відповідно до вимог стандарту та результати навчання стандарту відображено в ОП в повній мірі. Тому компетентності та програмні результати навчання (ПРН) були сформульовані відповідно до Стандарту вищої освіти з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ПРН, визначені в ОП ЯСС, співвідносяться з програмними результатами навчання Стандарту вищої освіти. Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, в ОП визначені освітні компоненти, які формують необхідні компетентності здобувачів вищої освіти. ОП логічно структурована, є документом, у якому визначається термін навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту професійної підготовки майбутнього магістру менеджменту з ОП ЯСС, визначаються галузевими та кваліфікаційними вимогами.

Магістр менеджменту зі спеціальності 073 Менеджмент ОП ЯСС може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010 та займати наступні первинні посади: менеджер (управитель) систем якості, начальник відділу стандартизації, аудитор систем якості, інженер з якості, інженер із стандартизації та якості, начальник відділу управління якістю, інженер із стандартизації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При складанні ОП враховано перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти:

- Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.

- Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.

- Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.

- Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

- Постанова Кабінету Міністрів від 25.06.2020 № 519 про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Національна рамка кваліфікації».

ОП ЯСС відповідає затверженому Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/biuuj>) та удосконалюється з урахуванням рекомендацій та пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Якість, стандартизація та сертифікація» спрямована на здобуття здобувачами вищої освіти фахових менеджерських компетенцій, знань та навичок, а також професійним спрямуванням загальних компетентностей. ОП за змістом відповідає предметній області, а саме галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність – 073 «Менеджмент», оскільки цикл фахової підготовки включає в себе професійно-орієнтовані основні освітні компоненти (зокрема, стратегічне управління організацією, управління проектами, стандартизація в сфері якості, основи lean-менеджменту, сертифікація та підтвердження відповідності, системи управління якістю, управління персоналом і трудове право, інформаційні системи і технології в управлінні, методологія, методи та засоби менеджменту якості тощо) та вибіркові освітні компоненти (самоменеджмент та комунікативний менеджмент, інтелектуальний бізнес, креативний менеджмент, економіка інноваційної діяльності, системи менеджменту безперервності бізнесу, основи ділової комунікації тощо), які дозволяють сформувати професійні компетентності необхідні у подальшій професійній діяльності фахівців в сфері менеджменту якості. ОП адаптована до вимог роботодавців в сфері якості, стандартизації та сертифікації. Внесок кожної ОК в формування певних ПРН представлено в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

В ОП застосовано студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, консультації із викладачами, мультимедійні презентації, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням науково-методичної літератури, науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій. До проведення навчальних занять залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці в сфері менеджменту якості.

Контроль знань на кожному занятті здійснюється шляхом: усного опитування, складання тестових завдань, виконанні практичних завдань, колективному та самостійному вирішенні ситуаційних задач, підготовкою есе та презентацій, участі у ділових іграх тощо.

Форми семестрового контролю: екзамени, диференційні заліки, заліки, захист звіту з практики (виробничого стажування). Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ; Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ, Положення про академічну мобільність здобувачів освіти НФаУ. ІОТ є комплексом заходів спрямованого на реалізацію особистісного потенціалу здобувача з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ

ґрунтується на вільному виборі здобувачем освітніх компонентів (ОК), вільного вибору бази стажування, теми наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи тощо. ІОТ в НФаУ реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів вищої освіти. Право на навчання за індивідуальним графіком мають здобувачі, що успішно виконують ІНП. Воно надається відповідно до поданої заяви на ім'я ректора категоріям здобувачів вищої освіти, що мають об'єктивну причину у набутті такої форми навчання.

За індивідуальним планом здобувачі ОП 2022-2023 років не навчалися.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір освітніх компонентів відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ (<http://surl.li/lbshx>)». Положення забезпечує умови для унормування процедур:

- формування Каталогу вибіркового освітніх компонентів та доведення їх до відома здобувачів вищої освіти;
- здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів із сформованого каталогу;
- організації вивчення обраних освітніх компонентів.

Вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів здійснюється в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Здобувач вищої освіти обирає освітні компоненти відповідно до навчального плану освітньої програми, за якою він навчається. При цьому здобувач вищої освіти має право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із деканом відповідного факультету та завідувачем випускової кафедри (гарантом освітньої програми).

Навчально-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти формує спільно з гарантами освітніх програм Каталог вибіркового освітніх компонентів для його затвердження. Затверджений Вченою радою Університету Каталог з силабусами (презентаціями) вибіркового освітніх компонентів розміщується на сайті Університету або випускової кафедри для загального ознайомлення.

Декани факультетів впродовж перших двох тижнів початку навчання поточного навчального року організують проведення виробничих зборів, на яких доводять до відома здобувачів вищої освіти перелік вибіркового освітніх компонентів на поточний навчальний рік та надають посилання на Каталог вибіркового освітніх компонентів та інформацію про варіанти запису на освітній компонент. Запис на вибіркові освітні компоненти здобувачі вищої освіти здійснюють письмово або шляхом простих і легкодоступних інструментів в автоматизованій системі управління (АСУ) Університету.

Гарант освітньої програми (завідувачі (викладачі) відповідних кафедр) проводять презентаційні заходи (оглядові лекції, надають додаткові інформаційні матеріали, тощо).

Порядок обрання освітнього компонента за вибором здобувача вищої освіти визначений відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ» (<http://surl.li/lbshx>). Також на офіційному сайті кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua>) представлені презентації вибіркового освітніх компонентів (<http://surl.li/lmjeq>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з навчальним планом НФаУ для здобувачів ОП у III семестрі проводиться виробниче стажування тривалістю 3 тижні. Виробниче стажування складає 4,5 кредити ЄКТС. Базами стажування є підприємства та організації, на яких впроваджені системи управління якістю або інтегровані системи управління, а саме: ТОВ «Юрія-Фарм», ТОВ «ФК» Здоров'я», ТОВ «Науково-виробнича компанія «Ейм», ЗАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця» ПАТ «Хімфармзавод «Червона Зірка», ТОВ «КФК «Грін Фарм Косметик», ТОВ «Кусум Фарм», ПАО НІЦ «Борщаговский ХФЗ», ПАТ «Лекхім-Харків», АТ «Фармак» тощо (<https://job-dept.nuph.edu.ua/bazy-praktyky/>). Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/lbsih>).

Повну інформацію про бази стажування, банк вакансій, розподіл на стажування міститься на сайті «Кар'єра та працевлаштування» відділу практики НФаУ (<https://job-dept.nuph.edu.ua>).

Створені умови для якісного виконання програми стажування: сформована ефективна мережа баз стажування, забезпечена системна робота зі здобувачами щодо організації стажування; впроваджена система електронного розподілу на стажування з можливістю мотивованого вибору бази стажування та Е-направлення з отриманням зворотного зв'язку та рівня задоволеності здобувачів здобутими компетентностями під час стажування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє формуванню соціальних навичок, а саме здатність та уміння вирішення питань типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи консультування, надання інформації щодо функцій управління організаціями та їх підрозділами у сферах діяльності, що впливають на якість продукції (робіт, послуг), задоволення потреб замовників та спроможність організації дотримуватись нормативних вимог.

Зокрема, ОП містить загальні та програмні компетентності, володіння якими передбачає: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько-свідомо; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; навички

використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. Прикладами освітніх компонентів, які забезпечують формування соціальних навичок в межах ОП є: «Соціологія організації та сучасна економічна теорія»; «Самоменеджмент і комунікативний менеджмент»; «Методологія та логіка наукових досліджень» (на англійській мові); «Інтелектуальний бізнес»; «Інформаційні системи і технології в управлінні»; «Основи Lean-менеджменту», «Основи ділової комунікації» тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НФаУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ (<http://surl.li/lbrgti>). Навантаження здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для освітніх компонентів. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, лабораторними, семінарськими заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. За ОП загальний обсяг обов'язкових компонентів 57 кредитів, виробниче стажування- 4,5 кредити ЄКТС, підготовка кваліфікаційної роботи - 4,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг вибіркової компоненти - 24 кредити ЄКТС

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП Якість, стандартизація та сертифікація другого (магістерського) рівня вищої освіти визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті в 2022 році» (<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>), та враховують особливості ОП ЯСС. Правила прийому до Національного фармацевтичного університету затверджує ректор НФаУ. Вони містять інформацію щодо строків прийому, випробувань та необхідних документів (<https://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>).

За посиланням (<https://nuph.edu.ua/vstupnuky/vstup/>) також можна ознайомитись з Програмами з фахових випробувань при вступі на навчання на другий (магістерський) рівень підготовки ОП ЯСС. Вступникам для отримання оперативної інформації пропонується пройти реєстрацію на сайті університету «Анкета вступника» (<https://nuph.edu.ua/anketa-abiturijenta/>). Вступ у 2023 р. проходив у три етапи та було здійснено із використанням дистанційних технологій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання у НФаУ (<http://surl.li/lbvzh>). Перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі документу про попередню освіту на ім'я декана факультету. Перезарахування обов'язкових освітніх компонентів може здійснюватися за одноосібним рішенням декана факультету або на підставі висновку Комісії. Одноосібне рішення декана про перезарахування освітніх компонентів може бути прийняте за таких умов: якщо при порівнянні навчального плану відповідної освітньої програми та документу про попередню освіту, назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну різницю та співпадають: загальний обсяг годин (кредити ECTS) та форми семестрового контролю з цієї освітньої компоненти. Комісія призначається у випадках, коли одноосібне рішення деканом не може бути прийнято. Комісія формується у складі трьох осіб: декана факультету, завідувача кафедри, на якій викладається освітня компонента, та одного з викладачів, який викладає ту саму або споріднену освітню компоненту. Комісія розглядає заяву здобувача вищої освіти, вивчає його документ

про раніше здобуту освіту. Комісія може встановити: повне визнання, часткове визнання та невизнання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в НФаУ виконується відповідно до Положення про порядок перерахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання у Національному фармацевтичному університеті та відповідно до Стандарту вищої освіти України, другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», в якому зазначено, що Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки магістра: – за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузь знань 07 Управління та адміністрування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Така практика перерахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання застосовується для усіх здобувачів вищої освіти, які вступили до НФаУ на базі базової або повної вищої освіти. Перерахування результатів навчання за попередньою освітою здобувачам вищої освіти за ОП не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті документально визначено в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlpk>). Положення є загальнодоступним на офіційному сайті НФаУ. Право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті розповсюджується на усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану освітніх програм. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що можуть бути зараховані здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації здобувачів вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача вищої освіти здійснюється атестаційною комісією.

Проф. Коваленко С.М. пройшла он-лайн міжнародне підвищення кваліфікації з 19 по 26.12.2022 р. на тему «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», Польща (м. Люблін).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти та викладачі ознайомлені з в Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlpk>). Інформація про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти міститься у Силабусах основних (<http://surl.li/lmjgb>, <http://surl.li/lmjgg>) та вибіркових (<http://surl.li/lmjgl>) компонент та доводиться до відома здобувачів вищої освіти починаючи від початку вивчення освітньої компоненти. Приклад, здобувачу денної форми ОП Облогу Сергію була зарахована тема з ОК «Методологія, методи та засоби управління якістю» за підготовку та виступ з доповіддю «Ризик-орієнтований підхід в управлінні на прикладі підприємств харчової промисловості» на науково-практичному семінарі «Якість очима студентів» до дня якості 11 листопада 2022 року (<http://surl.li/lmjhh>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Методи, форми навчання, викладання освітніх компонентів за ОП передбачають використання аудиторних та позааудиторних форм навчання, які сприяють принципам свободи слова і творчості, поширенню знань (<https://nuph.edu.ua/>). Досягненню ПРН з ОП сприяє студентоцентризований підхід до навчання із використанням різних методів (мультимедійні презентації, практичні завдання, усне опитування, тестування, круглі столи, проведення вікторин тощо). Особливо ефективними та корисними для набуття практичних навичок для майбутньої професійної діяльності є наступні методи: розв'язання ситуаційних задач, ділові ігри, рольові ігри, дискусії тощо. Ознайомлення здобувачів ОП ЯСС із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми. Змістовне наповнення освітніх компонентів та Силабуси за ОП розміщено на електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu>).

За результатами анкетування 2023 року здобувачів вищої освіти денної та заочної форми ОП ЯСС встановлено, що здобувачі, що навчаються за ОП задоволені організацією освітнього процесу, формами і методами навчання, формами контролю знань і об'єктивністю оцінювання (у цілому здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу – середній бал 4,76 (<http://surl.li/lllug>)).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання регламентується наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ, «Положенням про функціонування в Національному фармацевтичному університеті поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції (<https://nuph.edu.ua/antikorupcijni-zahodi/>).

Ректор систематично проводить зустрічі зі здобувачами з метою формування у них поняття «студентоцентрованого простору» (<https://nuph.edu.ua/fpodii/21-22-veresnja-2021-r-vidbulisja-shhorichni-tradicijni-zustrichi-rektora-nfau-alli-kotvickoi-zi-studentskoju-spilnotoju/>).

Проведене анкетування 2023 року здобувачів ОП встановило, що здобувачі ОП задоволені організацією освітнього процесу, формами і методами навчання, формами контролю знань і об'єктивністю оцінювання, забезпеченістю навчально-методичними матеріалами, процедурою вибору освітніх компонент, обсягом навчального навантаження та якістю викладання освітніх компонент в цілому (<http://surl.li/lllug>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Загалом принципи академічної свободи прописані в нормативно-правових документах (Статуті НФаУ, Положенням про організацію освітнього процесу у Національному фармацевтичному університеті (<http://surl.li/axlhu>) та ін. Науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися навчальної програми щодо тематичного плану занять, але не обмежуються в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і методах навчання, що забезпечує високу якість навчального процесу. Методи навчання і викладання, які застосовуються в освітній програмі, відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають вільний обмін думками та досвідом, допускають повну свободу здобувачів ставити будь-які питання. Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ОП ЯСС полягають у можливості обрання форми навчання, у вільному виборі вибіркового освітнього компонентів та бази стажування, можливості обрання виду самостійної роботи, проведення наукових досліджень під час роботи в студентських наукових гуртках, у свободі слова та голосу, участі у студентському самоврядуванні тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається здобувачам вищої освіти впродовж усього періоду навчання. Інформація є доступною для здобувачів освіти та відображена на електронному ресурсі Центрі дистанційних технологій навчання (<https://pharmel.kharkiv.edu/>), де розміщена вся необхідна інформація: силабус; календарно-тематичні плани лекцій та практичних (семінарських) занять; критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; мультимедійні презентації лекцій; перелік теоретичних питань і завдань для поточного та змістовного контролю з освітньої компоненти; збірник (або перелік) тестових завдань; методичні рекомендації до практичних занять; методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів. Порядок та критерії оцінювання знань доводяться до відома здобувачів вищої освіти починаючи від початку вивчення освітньої компоненти.

За результатами анкетування у 2023 році здобувачів вищої освіти денної та заочної форми встановлено, що доступність інформації про форми контролю знань та критерії оцінювання - 4.88 бали; зміст і структурування навчального матеріалу ОК - 4.86 бали; форми контролю знань – 4.88 (<http://surl.li/lllug>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Цілеспрямоване виконання наукових досліджень студентського наукового товариства (СНТ) та молодих учених сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості майбутнього фахівця. Здобувачі вищої освіти СНТ спільно з Радою молодих учених щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених та студентів. Під керівництвом Ректорату Рада молодих учених та СНТ представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки («Наукові пікніки», «Ніч науки»). Найкращі наукові роботи студентів СНТ щорічно направляються на наукові конкурси (https://nuph.edu.ua/vseukr-konkurs-nauk-r_nfau/).

Приклади: 30.06. 2022 р. здобувач ОП денної форми навчання Сіра О.Б. отримала диплом II ступеню за участь I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (<http://surl.li/lmjiv>).

21.04.2023 р. здобувач ОП заочної форми навчання Зливко Ю.С. отримала диплом I ступеню за участь I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (<http://surl.li/lmjih>).

На кафедрі щорічно проходить науково-практична конференція з міжнародною участю «Управління якістю у фармації» (<https://quality.nuph.edu.ua/13088-2/>), науково-практичні семінари (<http://surl.li/lpubu>), в яких приймають участь здобувачі ОП у вигляді виступу із доповіддю (за бажанням) та публікації тез, в яких представлені результати наукових здобутків, що підтверджують наукову і практичну значущість кваліфікаційних робіт.

Здобувачі ОП приймають активну участь у роботі щорічної студентської міжнародної науково-практичних конференції молодих вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів», в засіданнях секції «Управління та забезпечення якості у фармації», де виступають з доповідями, в яких висвітлюють результати свої наукових досліджень. У 2023 році здобувач денної форми Облог Сергій отримав Диплом I ступеню та здобувач денної форми Павло Шкарлат отримав Диплом III ступеню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП випускової кафедри разом з групою забезпечення спеціальності оновлюють зміст освітніх компонентів ОП враховуючи тенденції розвитку менеджменту якості в Україні та світі шляхом проходження міжнародного стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації. Результати науково-практичних досліджень викладачів кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтиці (статті, які опубліковані у фахових і міжнародних виданнях, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються у навчальному процесі, що сприяє підвищенню якості та ефективності навчання здобувачів вищої освіти, а також для удосконалення навчально-методичного комплексу за освітніми компонентами, які викладаються в рамках ОП. НПП вивчають сучасні технології наукових досягнень, які відбуваються у галузі менеджменту якості, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді в рамках проведення науково-практичних конференцій (20.05.2022 р., 19.05.2023 р. (<https://quality.nuph.edu.ua/13871-2/>), міжвузівських семінарах, круглих столах (16.05.2023 р.). Результати обговорення вносяться до освітнього компонента. Обговорюються і пропозиції та ідеї викладачів щодо змісту освітніх компонентів після програм академічної мобільності.

Приклади: проф. Літвіноюю О.В. внесла зміни до змісту освітньої компоненти «Методологія та логіка наукових досліджень» (англ. мовою) після проходження міжнародного наукового стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук «Joint Excellence in Science and Humanities» (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022 рр.).

доц. Зборовська Т.В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання» на підставі цього у основній ОК 6 «Управління персоналом і трудове право», в темі: «Організація та цілі навчання персоналу» було розширено спектр методів навчання з використанням сучасних інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та навчання у межах ОП Якість, стандартизація та сертифікація пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності НФаУ передусім завдяки можливості відвідувати закордонні університети з метою проходження наукового стажування, обміну досвідом викладання та освоєння новітніх методів навчання, а також поглиблення міжнародної інтеграції у галузі охорони здоров'я та новітніх досягнень фізичної терапії. Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами (<http://surl.li/ftguw>).

Проф. Літвінова О.В., яка викладає основні ОК 4 «Стратегічне управління організацією», ОК 5 «Методологія та логіка наукових досліджень» (англ. мовою), пройшла міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук «Joint Excellence in Science and Humanities» (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022 рр.).

Для розширення присутності НФаУ і викладачів ОП ЯСС у межах зарубіжного наукового середовища сформовані профілі науковців у ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи – це обов'язковий елемент зворотного зв'язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок вимогам стандарту освіти та освітній програмі. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти у НФаУ містить поточний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль передбачає контроль знань на заняттях, контроль знань змістового модуля, підсумковий контроль – семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. В НФаУ проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу у Національному фармацевтичному університеті», «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ», «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ» (<http://surl.li/levia>).

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НФаУ в межах вивчення освітніх компонентів досягається системним підходом та комплексним застосуванням різних методів оцінювання (усне опитування, письмовий контроль, комбіноване опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок та інше), які дозволяють перевірити досягнення набуття програмних результатів навчання. Зміст, форми контрольних заходів, критерії оцінювання для прозорості та зрозумілості здобувачами вищої освіти вимог відображені в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, а також розміщено на сайті кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтиці та електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu>).

При складанні переліку теоретичних питань, практичних завдань, тестових завдань тощо, які виносяться на змістовий контроль, враховуються передбачені ОП компетентності, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Підсумковий контроль знань, отриманий при опануванні ОК, - це семестровий залік або семестровий екзамен.

Складові екзаменаційного білету, а саме: теоретичні питання, тестові, практичні та ситуаційні завдання дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. За результатами проходження виробничого стажування виставляється диференційний залік, який відбувається у вигляді захисту відповідних звітів.

Зовнішнім контролем за досягненням ПРН за ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей, досягнення ПРН випускниками в умовах наближених до професійної діяльності. Під час військового стану з метою належної підготовки до екзаменаційної сесії використовуються технології дистанційного навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки своєчасному розміщенню цієї інформації одночасно в декількох інформаційних джерелах, необмежений доступ до яких мають всі здобувачі та викладачі НФаУ: на сайті університету (в розділі «Освітні програми») (<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>), на сайті кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua>), на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання включена до таких документів комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонент: навчальна та робоча програми, силабус, календарно-тематичні плани практичних занять, критерії та порядок оцінювання результатів навчання з освітньої компоненти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома здобувачів викладачем на початку вивчення освітньої компоненти та розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/lmjpa>) та сайті Центру дистанційних технологій навчання (<https://pharmel.kharkiv.edu/>).

За результатами анкетування 2023 року здобувачів вищої освіти денної та заочної форми встановлено, що здобувачі ОП володіють необхідною інформацією про цілі та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент та задоволені організацією освітнього процесу (<http://surl.li/lflug>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти НФаУ щодо форм контрольних заходів з освітніх компонент регламентується Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ (<http://surl.li/kwlqx>), «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти у дистанційному режимі, Наказ від 29.06.2023 р., № 6, (<http://surl.li/lmvg>).

На першому занятті вивчення освітньої компоненти викладач інформує здобувачів про кількість змістових модулів, зміст, форму семестрового контролю (залік, диференційний залік, екзамен) і критерії їх оцінювання.

Інформація про форми контрольних заходів також розміщена на сайті кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua>), на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu/>) є доступною для здобувачів і оновлюється кожного семестру.

Для атестації на сайті кафедри (<https://quality.nuph.edu.ua>) наведено Положення про порядок підготовки та захисту випускних кваліфікаційних робіт у НФаУ (<http://surl.li/ftglf>) та Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами ОП ЯСС та приклади документів, які необхідні для захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/fthdn>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165, формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП «ЯСС» є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Кожний здобувач із кваліфікаційною роботою проходить попередній захист (<http://surl.li/fthdn>) та кожна кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на академічний плагіат, результати перевірки підтверджуються «Висновком експертної комісії про проведену експертизу щодо академічного плагіату у письмовій роботі» (<http://surl.li/oeve>). Кожна робота проходить зовнішнє рецензування згідно з «Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ» (<http://surl.li/ftglf>). Така форма атестації здобувачів вищої освіти ОП спрямовано на перевірку рівня сформованості компетентностей та ПРН, які викладені в ОП ЯСС. За умов карантинних обмежень і військового стану публічний захист кваліфікаційних робіт відбувається в онлайн режимі (<http://surl.li/ftgba>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НФаУ процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ», «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну сесію у НФаУ» (<http://surl.li/levia>), «Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ», «Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про екзаменаційну комісію в НФаУ». Дані положення оприлюднені на сайті НФаУ (<http://surl.li/oeve>).

Процедура проведення контрольних заходів доводиться здобувачам деканом факультету на зборах з першокурсниками, а також викладачами на першому практичному занятті з освітньої компоненти і під час консультації до семестрового екзамену.

Належна інформованість здобувачів ОП ЯСС щодо документів, які регламентують процедуру проведення

контрольних заходів підтверджується результатами опитувань, які проводяться методичною лабораторією НФаУ (<http://surl.li/lflug>).

Проінформованість здобувачів ОП ЯСС щодо документів, які регламентують процедуру проведення контрольних заходів, підтверджується результатами опитувань, які проводяться науково-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти НФаУ (<http://surl.li/lflug>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання та прозорості контролю набутих здобувачем вмінь та навичок, семестровий контроль знань у НФаУ в формі семестрового екзамену здійснюється письмово згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів у НФаУ» (<http://surl.li/kwlqxx>). Для проведення атестація здобувачів вищої освіти ОП – Головою екзаменаційної комісії призначається зовнішня особа.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується і такими принципами: академічна доброчесність; колегіальність, повага до людської гідності та відповідальність.

Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою, він має право подати апеляцію у письмовій формі протягом години після оголошення результатів екзамену відповідно до «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/levjvs>).

Є система збору інформації щодо обізнаності процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за допомогою анкетування.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у НФаУ регламентує «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<http://surl.li/kwlqxx>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки або не з'явилися на контрольний захід з будь-яких причин, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання семестрового контролю з освітньої компоненти допускається не більше двох разів. Результати ліквідації академічної заборгованості (первинної та вторинної) відображаються у «Відомості обліку успішності ліквідації академічної заборгованості» та індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Здобувачам вищої освіти, які з поважних причин, що підтверджено документально, у встановлені терміни не склали семестровий контроль і не були допущені до складання екзаменів, призначається індивідуальний термін їх складання. Політика щодо ліквідації академічної заборгованості зазначається в силабусах освітніх компонент (<http://surl.li/lmjpa>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію.

До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів та НПП. Подання скарги здійснюється здобувачем особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання іспиту/заліку. Приймає скаргу декан факультету. У відповідь на подання скарги, декан повідомляє дату і місце засідання апеляційної комісії. Апеляційна скарга розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання. В оскарженні відмовляють у випадках: відсутності на екзамені/заліку без поважної причини. При оскарженні результатів іспиту, члени комісії приймають рішення за результатами повторного складання іспиту за новими завданнями із пакету екзаменаційних білетів. За згодою здобувача і більшості членів комісії допускається усне складання іспиту (Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів у НФаУ). Рівень якості знань здобувач вищої освіти заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої шкали оцінювання).

Підчас атестації апеляція розглядається у той же день, в який проводився іспит. Склад апеляційної комісії затверджується головою екзаменаційної комісії (Положення про екзаменаційну комісію в НФаУ).

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти зазначається в силабусах (<http://surl.li/lmjpa>).

Прикладів оскарження оцінок за ОП із змістовних модулів, іспитів, захисту кваліфікаційних робіт не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у положенні «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), що розроблене на виконання Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». У НФаУ відповідно до діючого Законодавства України проводиться ознайомлення НПП та здобувачів вищої освіти із цим Положенням шляхом його розміщення на офіційному Web-сайті НФаУ (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

У межах співробітництва з Американськими радами НФаУ брав участь

у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), який передбачає проведення опитування здобувачів вищої освіти і НПП. Дослідження проводилось з метою визначення сильних та слабких сторін освітнього процесу, що пов'язані з академічною доброчесністю та якістю освіти у НФаУ (<http://surl.li/lmjpw>). Політика щодо академічної доброчесності зазначається в силабусах освітніх компонент (<http://surl.li/lmjpa>). В основній ОК «Методологія та логіка наукових досліджень» (англ. мовою), проф. Літвінова О.В. у темі № 5 викладаються основи академічної доброчесності (<http://surl.li/lmjpa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою антиплагіатних інтернет-систем «Антиплагіат», на використання яких університетом укладено відповідний договір. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП ЯСС використовуються:

- чіткі інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академічній не доброчесності при вивченні освітніх компонентів;
- система перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на антиплагіат;
- добір таких тем кваліфікаційних робіт здобувачів, що унеможлиблює плагіат.

Для виконання аналізу та перевірки дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної та навчально-методичної літератури та засобів навчання на наявність текстових запозичень у Національному фармацевтичному університеті використовується:

- Програме забезпечення Anti-Plagiarism (ліцензіар – Хмельницький національний університет, посилання: ar.khnu.km.ua). Ліцензійний договір № 643 від 25.06.2019 р.
- Антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (ліцензіар – ТОВ «Плагіат», посилання: StrikePlagiarism.com). Ліцензійний договір № 020-UKR-2019 від 21.03.2019 р.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НФаУ постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти ОП Якість, стандартизація та сертифікація про попередження текстових запозичень відповідно до Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в університеті через постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату науковою бібліотекою НФаУ (<https://lib.nuph.edu.ua/>). Проводяться науково-практичні семінари щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату науковою бібліотекою НФаУ. За ініціативи СНТ у 2023 році був проведений конкурс ЗВО «Академічна доброчесність – запорука якості освіти і науки» (<http://surl.li/lfcfn>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення антиплагіату у письмовій роботі здобувача вищої освіти викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювати роботу. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана факультету, де навчається здобувач вищої освіти. Факт антиплагіату у письмових роботах здобувачів вищої освіти констатується комісією, створеною розпорядженням проректора з наукової роботи (Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>)). За результатами анкетування щодо питання порушення академічної доброчесності в університеті здобувачі ОП ЯСС ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності, що діють у НФаУ та дотримуються академічної доброчесності (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>). За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів університету відбувається відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/publiczna-informaciya/>).

Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету, для керівних посад НПП додатково у ЗМІ.

Для участі у конкурсі претенденти мають відповідати всім необхідним кваліфікаційним вимогам для заміщення відповідної посади науково-педагогічного працівника, зокрема відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо кваліфікованого персоналу, який забезпечує конкретну освітню компоненту (мати

відповідне вчене звання, науковий ступінь, стаж роботи, володіти англійською мовою на достатньому для викладання рівні).

Конкурсний добір проходить на таких етапах: обговорення кандидатів на засіданнях трудових колективів кафедри з подальшим обранням за конкурсом на спільних засіданнях трудового колективу та вченої ради структурного підрозділу. Посади професорів ЗВО та інші керівні посади обираються за конкурсом на Вченій раді університету за попереднім обговоренням на засіданні трудового колективу кафедри та структурного підрозділу (факультету або інституту).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти, налагодження механізму співпраці НФаУ з роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування, а також на виконання Стратегічного плану розвитку НФаУ розроблено онлайн платформу-сервіс «Кар'єра та працевлаштування» (<https://job-dept.nuph.edu.ua/>).

Форми співпраці НФаУ з роботодавцями: навчально-методична діяльність: читання лекцій; проведення практичних занять; семінарів. Зокрема, на ОП ЯСС на посадах викладачів на умовах погодинної оплати залучені: для викладання ВК «Системи якості у фармації» та ВК «Державна система забезпечення якості лікарських засобів» к.фарм.н. Литка В.В., заступник директора з питань якості, Уповноважена особа ТОВ «Валартін Фарма» (м. Київ) та до викладання ОП 14 «Управління проектами» Семиренко О.О. – керівник відділу координації діяльності центрів контролю та профілактики хвороб ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Фахівці-практики залучаються до навчального процесу за ОП у форматі читання гостьових лекцій (Маслоїд Л.О., <http://surl.li/lniku>). Протягом 2021-2023 років підписано договори про співпрацю із: ТОВ «Валартін Фарма», ТОВ «Джонсон і Джонсон», ТОВ «ЧОЦСК «ЧЕРКАСИ-ПЛАЗМА» (<http://surl.li/lniqb>), меморандум про співпрацю із Казахським національним медичним університетом ім. С.Д. Асфендіярова.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НФаУ розроблений механізм співпраці з роботодавцями та залучення до освітнього процесу представників закладів охорони здоров'я, визначені форми співпраці з представниками закладів охорони здоров'я, укладені договори про співробітництво, сформована інформаційна база даних про фахівців, залучених до освітньої діяльності.

Приклад: У 2022-2023 році та у 2023-2024 році к. фарм. н. Літка В.В., заступник директора з питань якості, Уповноважена особа ТОВ «Валартін Фарма» була залучена до викладання ВК «Системи якості у фармації», ВК «Державна система забезпечення якості лікарських засобів» на умовах погодинної оплати. Семиренко О.О. – керівник відділу координації діяльності центрів контролю та профілактики хвороб ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» у 2023-2024 н.р. залучена до викладання ОК 14 «Управління проектами» на погодинній основі. Проведення відкритих лекцій зовнішніх стейкхолдерів для здобувачів ОП ЯСС (<http://surl.li/lmjtu>, <http://surl.li/lmjvf>, <http://surl.li/lniku>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НФаУ налагоджена система безперервного підвищення професійного розвитку НПП, яка прописана у «Положення про безперервний професійний розвиток НПП НФаУ» (<http://surl.li/lfjgl>). НПП мають можливість пройти підвищення кваліфікації в наступних структурних підрозділах університету: Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації; Науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти (Школа професійної майстерності викладача НФаУ, Школа методиста НФаУ, Школа гаранта освітніх програм НФаУ); ВУЯ НФаУ (Школа супервайзера СУЯ). Для викладачів та здобувачів організовано Клуб НФаУ з вивчення та вдосконалення української мови «Говоримо українською».

Проф. Коваленко С.М. та доц. Зборовська Т.В. пройшли у 2023 р. міжнародне стажування «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy in countries of the European Union and Ukraine», 45 hours (1,5 ECTS), Польща, м. Люблін.

проф. Коваленко С.М. 20.10.2022 р. пройшла підвищення кваліфікації у ІПКСФ «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки MIRO».

проф. Літвінова О.В. пройшла стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук «Joint Excellence in Science and Humanities» на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022).

доц. Ткаченко О.В. пройшла стажування в рамках гранту EV 16042V1W British Council в Університеті Кінгстона за програмою Creative Spark British Council «Higher Education Enterprise Programme» 29.04.2019-03.05.2019.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НФаУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Колективним договором (зміни), Положення про преміювання співробітників НФаУ, Положення про порядок встановлення надбавок співробітникам НФаУ; Положення про заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників НФаУ, Положення про заохочення науково-педагогічних працівників НФаУ за знання та використання в роботі англійської мови (<https://nuph.edu.ua/publicna-informaciya/>).

Професійне заохочення проводиться через наступні заходи: У НФаУ щорічно здійснюється рейтингове оцінювання

діяльності кафедр і роботи науково-педагогічних працівників у номінаціях ТОП-10 «Краща кафедра НФаУ», «Абсолютний переможець», «Кращий доктор наук НФаУ», «Кращий кандидат наук НФаУ», «Кращий викладач НФаУ» та встановлюються стимулюючі надбавки у відповідності до положень «Про рейтингове оцінювання діяльності кафедр НФаУ» та «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/rejtingove-ocinyuvannya/>).

Наприклад, проф. Коваленко С.М. 2018 р., 2023 р. – Почесна грамота ХОДА (<http://surl.li/lribs>), 2019 р. – Подяка Прем'єр-міністра; проф. Крутських Т.В. 2019 р.- Почесна грамота МОН України, 2020 р. - Почесна відзнака Харківської обласної ради «Слобожанська слава».

Щорічно сплачувалися премії викладачам, що викладають англійською мовою. Повернення грошей за публікації статтю у базі Scopus.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок спеціального фонду державного бюджету України (власні надходження), які НФаУ отримує від фізичних та юридичних осіб на підставі укладених договорів на надання освітньої послуги. Вартість навчання розраховується відповідно до вимог чинного законодавства та враховує всі складові витрат, які пов'язані із наданням освітньої послуги, тобто фінансування є відповідним та достатнім. НФаУ має статус неприбуткової установи.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН наступним чином: наукова бібліотека має 3 читальних зали, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та потужним сервером, які забезпечують доступ до Інтернет та електронних ресурсів; Електронний каталог (130 000 записів); Електронна бібліотека (4200 ел. документів); Електронний архів/репозитарій НФаУ (27 000 ел. документів). Доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Research4Life (<https://lib.nuph.edu.ua/>). Передплачуються усі необхідні фахові періодичні видання.

Усі навчальні лекційні аудиторії забезпечені на 100% мультимедійним обладнанням. Здобувачі вищої освіти безкоштовно відвідують різноманітні гуртки при Культурному центрі (<https://nuph.edu.ua/kulturnijj-centr/>).

Іногородні здобувачі вищої освіти НФаУ 100% забезпечені місцями у 6 сучасних гуртожитках (<https://nuph.edu.ua/studentske-mistechko/>).

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент представлено на сайті (<https://pharmel.kharkiv.edu/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В НФаУ наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи. На території закладу доступний Wi-Fi. Працює бібліотека, читальна зала (<https://lib.nuph.edu.ua/>), харчувальні комплекси (<https://nuph.edu.ua/harchuvalnijj-kompleks-nfau/>), культурний центр (<https://nuph.edu.ua/kulturnijj-centr/>), психологічна служба (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>), центр здоров'я, спорту та відпочинку (<https://nuph.edu.ua/centr-zdorovya-sportu-ta-vidpochinku/>). Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронним каталогом бібліотеки. Діють спортивні секції. Університет має сторінки в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/nuph.edu.ua>), YouTube (https://www.youtube.com/c/nuph_officially), Instagram (<https://www.instagram.com/nuph.edu.ua/>), TikTok (<https://www.tiktok.com/@nuph.edu.ua>).

Освітнє середовище, створене в НФаУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП ЯСС завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, виділення та оформлення простору для "student life" тощо).

Діяльність здобувачів щодо участі в управлінні університетом реалізується через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/ftnua>). В НФаУ для захисту прав здобувачів існує Первинна профспілкова організація студентів НФаУ (<http://surl.li/lltou>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ОП, діяльність Психологічної служби НФаУ (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>) включає напрями роботи: організаційно-методична робота; діагностика для визначення цілей і завдань, стратегій надання підтримки здобувачам, що мають труднощі в навчанні, спілкуванні та психічному здоров'ї; проведення індивідуальних консультацій у кабінеті психологічної служби та онлайн, через WEB-приймальню з метою надання психологічної допомоги з проблем особистісного та професійного розвитку; проведення лекцій-бесід, соціально-психологічних тренінгів, семінарів, вебінарів (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>), книжкових виставок з метою підвищення психологічної культури, професійної самосвідомості, здорового способу життя. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищевказаним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі. Важливою умовою для запобігання насильству в закладі вищої освіти є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність поста охорони, забезпечення контрольно-пропускного режиму і спостереження за місцями загального користування (ідальні, коридори, роздягальні тощо) і технічними приміщеннями; своєчасне надання

допомоги учасникам конфліктної ситуації силами викладачів та працівників психологічної служби; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, діяльність Психологічної служби НФаУ (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>) включає напрями роботи: організаційно-методична робота; діагностика для визначення цілей і завдань, стратегій надання підтримки здобувачам вищої освіти, що мають труднощі в навчанні, спілкуванні та психічному здоров'ї; проведення індивідуальних консультацій у кабінеті психологічної служби та онлайн, через WEB-приймальню з метою надання психологічної допомоги з проблем особистісного та професійного розвитку; проведення лекцій-бесід, соціально-психологічних тренінгів, семінарів, вебінарів (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>), книжкових виставок з метою підвищення психологічної культури, професійної самосвідомості, здорового способу життя. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищевказаним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі. Важливою умовою для запобігання насильству в закладі вищої освіти є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність поста охорони, забезпечення контрольно-пропускного режиму і спостереження за місцями загального користування (ідальні, коридори, роздягальні тощо) і технічними приміщеннями; своєчасне надання допомоги учасникам конфліктної ситуації силами викладачів та працівників психологічної служби; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти ОП ЯСС встановлено, що здобувачі задоволені механізмами організаційної, консультативної та інформаційної підтримки у НФаУ (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>).

У здобувачів вищої освіти ОП у період навчання за освітньою програмою, що оцінюється, проблемних ситуацій не виникало.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному веб-сайті університету у розділі «Наш університет» розміщена інформація про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/ofsu>). Також розроблено «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті» (<http://surl.li/ftnvl>). На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування. В НФаУ працює психологічна служба (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>). На ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті запроваджено Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції та антикорупційна програма НФаУ, що являє собою комплекс правил, стандартів та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання проявам корупції у діяльності університету (<https://nuph.edu.ua/antikorupcijni-zahodi/>). Щорічно здійснюється оцінка корупційних ризиків, при працевлаштуванні досліджується питання щодо наявності у претендента потенційного або реального конфлікту інтересів. Для працівників та здобувачів освіти проводяться навчання з антикорупційного законодавства. На сайті університету розміщені посилання на безкоштовні онлайн курси з питань запобігання корупції (<https://nuph.edu.ua/antikorupcijni-zahodi/>). В університеті є 4 уповноважені особи з питань запобігання та виявлення корупції, які завдяки своїм функціональним обов'язкам візують кожен документ або локальне рішення, перевіряючи його на відповідність антикорупційному законодавству. Трудові контракти з завідувачами кафедр та професорсько-викладацьким складом містять корупційні заборони та обмеження. Крім того, цими документами передбачена й дисциплінарна відповідальність в межах повноважень керівництва університету. Також діють положення: Положення про запобігання та протидію булінгу у НФаУ; Положення запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НФаУ; (<https://nuph.edu.ua/sluzhba-z-vixovnoi-roboti-nfau/>), «Антикорупційна програма НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/antikorupcijni-zahodi/>). В штаті університету функціонує Центр професійного зростання в якому є Відділ профорієнтаційної роботи та зв'язків з випускниками, Відділ організації виховного процесу та соціальних питань та Відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання, також є Психологічна служба та Юридичний відділ, які в межах своїх повноважень та компетенцій вживають заходи щодо недопущення проявів дискримінації, сексуальних домагань та проявів корупції. Здобувачі вищої освіти мають низку механізмів для повідомлення про прояви дискримінації, сексуальних домагань та корупції з боку інших учасників освітнього процесу, зокрема, але не виключно, через «Скриньку довіри», «Телефону довіри», «Блогу ректора» та шляхом направлення інформації до юридичного відділу університету через офіційний сайт НФаУ або платформу Інформатор на освітньому порталі НФаУ. (<http://nuph.edu.ua/web-pryumalnya-nfau/>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в НФаУ Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті (<http://surl.li/ftgcr>). Згідно з даним Положенням для розробки освітньої програми створюється проектна (робоча) група, призначається гарант освітньої програми, який має науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю. Розроблений проект освітньої програми розглядається науково-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти та скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та/або фаховому середовищі предметної області освітньої програми та розміщується на офіційному сайті Університету для громадського обговорення. Проект освітньої програми з урахуванням зауважень пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів разом із зовнішніми рецензіями скеровується на погодження завідувачем науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, проректором з науково-педагогічної роботи та подається для розгляду на Вченій раді Університету. Вчена рада Університету розглядає погоджений проект освітньої програми та затверджує освітню програму, яка вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти тощо. Моніторинг освітньої програми передбачає: встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; оцінювання спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження освітньої програми та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за відповідною освітньою програмою. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних.

За результатами останнього перегляду ОП ЯСС, який відбувся 16 травня 2023 року (засідання круглого стола (<http://surl.li/lngi>)) рекомендації були опрацьовані проектною групою та внесені до ОП ЯСС 2023, а саме: внесені зміни до складу робочої групи; за пропозиціями стейкхолдерів-здобувачів були введені до ОП вибіркові освітні компоненти: «Соціологія», для підсилення формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів ОП ЯСС та «Креативний менеджмент» з метою надання здобувачам вміння: висувати, оцінювати та відбирати креативні ідеї, розвивати креативний потенціал працівників організації, формувати потенціал менеджера креативного типу, а також застосовувати методики стимулювання творчої активності персоналу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки окремі представники входять до складу. Вченої ради факультету та Університету на засіданнях яких було обговорено проект ОП. За участі здобувачів вищої освіти обговорено каталог вибіркових освітніх компонентів ОП ЯСС. Здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо змін в освітній програмі і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано при формуванні Каталогу вибіркових освітніх компонентів 2022 та 2023.

Приклади: Були враховані пропозиції стейкхолдерів-здобувачів та введено дві нові ВК до Каталогу (<http://surl.li/lrima>): Павло Шкарлат, здобувач денної форми запропонував ввести ВК «Креативний менеджмент» та Маріана Бичкова, здобувач заочної форми внесла пропозицію ввести ВК «Соціологія» (протокол від 16.05. 2023 р. засідання круглого столу з обговорення ОП ЯСС).

Також прийняті до уваги пропозиції здобувачів щодо можливості введення нових тем до ВК «Експертиза якості продукції» та ОК 3. «Основи екологічного управління», які були надані під час зустрічі 7 листопада 2022 р. гаранта та проектною групою ОП ЯСС із здобувачами (<http://surl.li/lqoll>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів, які навчаються в НФаУ, незалежно від політичних, релігійних та інших переконань. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями МОН України, Статутом НФаУ (<https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/statut-nfau-2021.pdf>) та Положенням про студентське самоврядування НФаУ (<https://nuph.edu.ua/studentske-samovrjaduvannja/>). Члени Студентського самоврядування НФаУ та представники Вчених рад факультетів складають 10% виборних представників Вченої ради НФаУ. Метою Студентського

самоврядування є створення умов для самореалізації особистості здобувачів, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці. Студентська рада університету бере участь у забезпеченні якості та удосконаленні освітнього процесу, вносять пропозиції до змісту навчальних планів та освітніх програм, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні НФаУ. Також, передбачені зустрічі ректора та проректорів зі здобувачами вищої освіти.

Здобувач денної форми ОП Дмитро Харченко увійшов до студентського самоврядування, до освітньо-проектного сектору: напрямками сектору є ліцензування, акредитація освітніх програм та оновлення їх змісту (<https://nuph.edu.ua/studentske-samovrjaduvannja/>), також він є членом робочої (проектної) групи ОП 2023 р. Здобувачі ОП денної та заочної форми протягом березня-травня 2023 року навчалися у «Школі академічної обізнаності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Приклад обговорення ОП 2023, протокол засідання круглого столу від 16.05.2023 року: Пилипенко Ю.А. менеджер систем якості ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна» запропонував приділити увагу розвитку навичок тайм-менеджменту у здобувачів ОП та запропонував включити у ОК 6. «Управління персоналом і трудове право» вивчення основних положень ділового етикету, що є важливим для роботи менеджера. З метою розширення знань майбутніх менеджерів з управління якістю щодо основних положень ділового етикету у основній ОК 6 передбачено у темі «Служби персоналу. Регламентація процесу управління персоналом в організації» проведення відповідної ділової гри на тему «Діловий етикет при проведенні співбесіди при прийомі на роботу».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання розпорядження КабМіну України від 27 серпня 2010 р. № 1726-р. «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у НФаУ наказом від 05.07.2021 № 351 відділ практики реорганізовано у відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання (<https://job-dept.nuph.edu.ua>). Одним із напрямів його діяльності є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Метою проведення моніторингу є отримання достовірної інформації про затребуваність випускників НФаУ на ринку праці та результативність їх працевлаштування. Дослідження кар'єрного зростання випускників після його закінчення передбачає анкетування їх та роботодавців. У НФаУ існує «Асоціація випускників НФаУ», створено сайт випускників (<http://surl.li/djbtck>). Постійно підтримується зворотній зв'язок із випускниками ОП, випускники -роботодавці приймають участь на засіданнях круглих столів з обговорення ОП, конференціях, семінарах, проводять для здобувачів відкриті лекції, надають пропозиції щодо працевлаштування: участь у роботі клубу «Клуб бізнесу та технологій» Голови Держлікслужби Р.М. Ісаєнко (<http://surl.li/lnhio>), участь у круглому столі з обговорення ОП ЯСС: Начальника Держлікслужби в Полтавській області Н.М. Андрієнко, Заступник директора з якості ТОВ «ЦСК «БІОФАРМА- ПЛАЗМА» Т.М. Портянко (<http://surl.li/lninu>), проведення відкритої лекції 26.09.2023 р. менеджером систем якості ПП «Торос –груп» Л.О. Маслоїд (<http://surl.li/lrghw>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами вищої освіти всіма компонентами ОП Якість, стандартизація та сертифікація дозволяє адекватно та швидко реагувати на недоліки. Щорічні оцінювання здобувачів освіти проводяться у НФаУ відповідно до «Положення про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності у НФаУ» та Плану проведення соціологічних досліджень на навчальний рік (<https://nuph.edu.ua/sociologichni-doslidzhennya/>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається провідним соціологом сектору забезпечення якості вищої освіти науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти НФаУ. З цієї мети проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети.

На засіданнях кафедри і групи забезпечення ОП ЯСС відбувається обговорення результатів моніторингу навчально-методичного забезпечення ОК програми.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП та здійснення освітньої діяльності не було виявлено суттєвих недоліків, але кожного року ОП постійно вдосконалюється.

У 2022-2023 н.р. з метою уніфікації назв освітніх компонент загальної підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» уточнили та уніфікували назви освітніх компонентів ОП, саме: ОК 13. «Інформаційні системи і технології в управлінні», ОК 14. «Управління проектами», ОК 6. «Управління персоналом і трудове право», ОК 4. «Стратегічне управління організацією» (Протокол № 14 від 20.05.2022 р.).

За побажанням здобувачів вищої освіти (Протокол від 16.05.2023 р.) більш активно застосовуються інтерактивні методи навчання під час вивчення освітніх компонентів: мультимедійні презентації, відеодемонстрації, ділові ігри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховані зауваження та пропозиції з останньої акредитації 19.12.2018 р. ОП «Якість, стандартизація та сертифікація».

1. Активізована робота кафедри щодо залучення випускників ОП до науково-дослідних робіт за профілем кафедри.

Випускник ОП 2021 року М.П. Носаченко вступив до аспірантури за денною формою навчання, тема роботи «Розробка методології впровадження системи енергетичного менеджменту в закладах вищої освіти та організаціях галузі охорони здоров'я України»).

2. Посилена робота кафедри у напрямку міжнародного стажування викладачів.

Проф. Літвінова О.В. пройшла міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук "Joint Excellence in Science and Humanities" (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022 рр.)

Пройшли онлайн міжнародне стажування м. Люблін (Польща) з інноваційних методів навчання: проф. Коваленко С.М., доц. Зборовська Т.В., доц. Ткаченко О.В., доц. Деренська Я.М.

3. Продовжуємо впровадження інноваційних педагогічних технологій (мультимедійні презентації, відеодемонстрації, тренінги, ділові та ролеві ігри).

4. Активізована робота НПП ОП щодо публікації у журналах, які індексуються базами Scopus та Web of Science (2020-2021- 7 ; 2021-2022 – 6).

5. Продовжується робота над підготовкою та виданням підручників, методичних рекомендацій, навчальних посібників для забезпечення здобувачів ОП.

Результати акредитації ОП «Якість, стандартизація та сертифікація» будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процесі моніторингу гарант та робоча група ОП проводять самоаналіз ОП ЯСС. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу ОП ЯСС фіксують проблемні питання протягом навчального року, та своєчасно повідомляють гарант ОП. Системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі у засіданнях випускової кафедри, проектної групи, науково-практичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів (<https://quality.nuph.edu.ua/>) та читання відкритих лекцій для здобувачів ОП: докт. екон. наук Григорак М.Ю (<http://surl.li/lrirn>), докт. фарм. наук Бушуєва І.В. (<http://surl.li/lriqq>) тощо. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП ЯСС, її перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень для покращення ОП. Залежно від цілей проведення самоаналізу ОП визначаються процедури і терміни їх проведення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З 2019 року в НФаУ функціонує Інтегрована система управління (ІСУ), яка включає три міжнародні стандарти серії 9001(система управління якістю), 14001 (система екологічного менеджменту), 50001 (система енергетичного менеджменту). Система передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Розроблено щомісячне планування загальноуніверситетських заходів НФаУ (Google «Календар» НФаУ). Для забезпечення досягнення поставлених цілей і задоволення потреб замовників в НФаУ застосовуються соціологічні практики, які є інформаційним локусом у роботі зі стейкхолдерами. Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо ІСУ та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є рейтингове оцінювання діяльності кафедр та роботи НПП НФаУ. Розподіл функціональних обов'язків та повноважень кафедр та підрозділів НФаУ наведено у Настанові з управління університету (<http://surl.li/ftgdc>), Положеннях про структурні підрозділи (<http://surl.li/lfknu>) та у посадових інструкціях, оригінали яких знаходяться у відділі кадрів. З метою формування компетентностей з питань ІСУ, для посилення комунікацій між структурними підрозділами та обізнаності про особливості ІСУ проводяться «Наради-семінари з якості» для керівників структурних підрозділів/процесів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НФаУ, Положенням про відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці у навчальних планах у НФаУ, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ, Положенням про порядок формування рейтингу здобувачів вищої освіти у НФаУ, положеннями, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування університету, іншими положеннями, наказами та розпорядженнями по НФаУ, системою трудових контрактів та посадових інструкцій, договорами про надання освітніх послуг та проживання у гуртожитках. Локальні нормативно-правові акти університету (<https://nuph.edu.ua/nakazi-nfau/>) створюються з суворим дотриманням законодавства України, що регулюють основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, зокрема, але не виключно, Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету та належним чином систематизовані (<https://nuph.edu.ua/publicna-informaciya/>). Крім того, університетом забезпечується систематична розсилка документів по структурним підрозділам, нові положення є предметом обговорення на поточних робочих нарадах у трудових колективах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nuph.edu.ua/25-kvitnia-2023-r-v-nfau-rozpochynaietsia-hroma/> ;

16 травня 2023 р. відбулося засідання круглого стола з обговорення освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація» (<http://surl.li/lnghi>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- логічність та оптимальна послідовність вивчення освітніх компонентів,
- студентоцентризований та практично-орієнтований підхід,
- доступність сучасних електронних курсів та навчально-методичних матеріалів» дистанційного навчання університету на сайті «Фармель» (<https://pharmel.kharkiv.edu/>),
- належний рівень навчально-методичного забезпечення викладання нормативних та вибіркових освітніх компонент, можливість у здобувачів ОП формувати індивідуальну освітню траєкторію,
- можливість проходити практику з перспективою подальшого працевлаштування на базі провідних вітчизняних підприємств та установ України,
- організовано постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами, які впливають перегляді на зміни в ОП, постійний розвиток і оновлення ОП за участю стейкхолдерів,
- досвідчені кваліфіковані викладачі, які постійно підвищують свої професійні та наукові компетентності на курсах підвищення кваліфікації та під час стажувань,
- висока потреба ринку праці у менеджерах (управителів) з систем якості на підприємства та у організаціях різних галузей.

До слабких сторін ОП відносяться:

У зв'язку з військовим станом у країні та прифронтовим розташуванням ЗВО спостерігається:

- частковий відтік студентів та висококваліфікованих викладачів;
- неможливість off-line навчання в Харкові;
- недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найбільш значущими перспективами розвитку, враховуючи побажання здобувачів вищої освіти та запити стейкхолдерів, вважаємо:

- більш активно залучати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних науково-практичних форумах та конференціях, міжнародних грантових програмах, обмінах;
- активізувати участь здобувачів вищої освіти ОП у міжнародних проектах для сприяння академічної мобільності;
- підготовка спільних публікацій і методичних видань із роботодавцями.
- продовжити роботу з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями для удосконалення та, при необхідності, внесення змін до ОП ЯСС та навчального процесу;
- вдосконалювати якісний склад науково-педагогічних кадрів групи забезпечення шляхом збільшення можливостей для участі в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажуваннях;
- більш активне позиціонування ОП через сайти професійних асоціацій;
- збереження доступного рівня вартості навчання за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробниче стажування	практика	<i>ПП1. СИЛАБУС-Виробниче стажування_2023 (1).pdf</i>	7W3a3urMty5nbIALn7X5YvXAFyinoR4haYI5L1KluJ8=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK 5. Syllabus, MLRS, ЯСС, 23 (6).pdf</i>	22xomxaAmMN9elhf+MJH67HwJMV298wS8yPdJuKvvl8=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK 14. СИЛАБУС Управління проектами (ЯСС)</i>	VRlHP+Nowqq6kfjbGlvB/DGviF4QkxInGlgVlkqfwD1Q=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100</p>

		(1).pdf		<p>(2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. Пакет Statistica 6.0, кількість ліцензій – 10, тип ліцензії - безстрокова. - Онлайн платформа Miro, тип ліцензії - free license for education, безстрокова. -Програма планування проектів GanttProject, тип ліцензії - free license, безстрокова</p>
Інформаційні системи і технології в управлінні	навчальна дисципліна	ОК 13. Силабус_ІСТУ_ЯСС (д.ф.)_2023.pdf	n7VxeJqVJtGOKAUF aA5mPI7a0//otZbco GxDsZGRMKo=	<p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер №1 R-Line з процесором Intel Core i3-8100, процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gametax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в., інв. № 101460188. – 1 од. 2. Персональний комп'ютер №2 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gametax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в., інв. № 101460189. – 1 од. 3. Персональний комп'ютер №3 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gametax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в., інв. № 101460186. – 1 од. 4. Персональний комп'ютер №4 R-Line з процесором Intel Core i3-8100, процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4

				<p>накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gametax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в., інв. № 101460190. – 1 од.</p> <p>5. Персональний комп'ютер №5 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gametax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в., інв. № 101460184. – 1 од.</p> <p>6. Проектор Mitsubishi XD490, інв. № 61049009.</p> <p>7. Екран Redleaf Goldview White Case настінний, № рахунку (субрахунку) 1113(03)1070а 2210 8113(03)1070БД</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 - 5 шт.</p> <p>Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p> <p>Набір сервісів для організації онлайн навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.</p>
Технічне законодавство Європейського Союзу	навчальна дисципліна	OK 12._СИЛАБУС-ТЗЄС_2023 (1).pdf	rRb6ejFqqlbetwnh66nH+MjImdrRFaAW5+UmMmedSgU=	<p>Обладнання:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференції ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p> <p>MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Основи Lean-менеджменту	навчальна дисципліна	OK 11. Силабус-ОЛМ_2023 (3).pdf	1с6JsqFOEPXulAeW MJ7qfyOTXхоFYAw1 cCRAY2QZTHk=	<p>Обладнання:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер</p>

				<p>персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Аудит систем управління якістю	навчальна дисципліна	OK 10. СИЛАБУС-АСУЯ_2023-24.pdf	so7lkztO4LwHPD9es1gvME27eH037uuwoVoRVgNkP+M=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження. -Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Сертифікація та підтвердження відповідності	навчальна дисципліна	OK 9. Силабус Сертифікація та підтвердження відповідності (6).pdf	MZF0cLgoZ3kJ8t2rSRZZ8o8J5cqlNNPaRobGZ8q7vjs=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p>

				<p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Системи управління якістю	навчальна дисципліна	ОК 8. СИЛАБУС-СУЯ_2023-24.pdf	bRbqow9d7obferAHg hCZWd+oYFpZdmT/ IyAQqRrtfEY=	<p>Обладнання:</p> <p>Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Соціологія організації та сучасна економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 7. Силабус_СОтаСЕТ_2023 (2).pdf	f2PxKgQIHХOe2aUF xYriIdM6POcqRhN3 VMSFg6kduew=	<p>Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 (2016 – рік введення в експлуатацію) – 8 шт.</p> <p>Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400; (2016 – рік введення в експлуатацію) – 3 шт.</p> <p>Робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400; (2019 – рік введення в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Персональний комп'ютер №2 R-Line Intel з процесором Core i3-8100; (2019 – рік введення в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Acer Intel Core i3 8th Gen; (2019 – рік введення в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Мультимедіа проектор EPSON ED-824H – 1 шт.</p> <p>Мультимедіа проектор EPSON EB-E350 – 1 шт.</p> <p>Фліпчарт – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення :</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office (2016)</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office (2019)</p> <p>Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження</p> <p>Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8, тип ліцензії –</p>

Управління персоналом і трудове право	навчальна дисципліна	ОК 6. СИЛАБУС-УПіТП_2023 (1).pdf	vvsPe3EbPRbLVP9sZdP1qYIRcPCceRp4YCd/61Z7vks=	<p><i>Open Source</i></p> <p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Стратегічне управління організацією	навчальна дисципліна	ОК 4. СИЛАБУС-Страт упр орган, ЯСС, 23 (5).pdf	x+UVGhZXDKY4U8cGOZwPUrDorFyS5NOIVDivu4Ioz4=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Основи екологічного управління	навчальна дисципліна	ОК 3. СИЛАБУС-ОЕУ 2023-2024 .pdf	3HuTtC6K2fwaJoWw1mTWZ2KVKkAKqbVUF+c+8BAInPo=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016</p>

				<p>(100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Стандартизація в сфері якості	навчальна дисципліна	ОК 2. Силабус Стандартизація в сфері якості (7).pdf	1x3IzCrwuLo3gjhOs2tIjtSzMzhtQjexKc/BKUe1JSk=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований –2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>
Методологія, методи та засоби управління якістю	навчальна дисципліна	ОК 1. СИЛАБУС-ММЗУЯ_2023 (1).pdf	p9cbWpbir+UFqM/aXXeg3CAP8E6R9lvlg8WbNzcW9sU=	<p>Обладнання: Персональний комп'ютер R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019 р.) – 11 од.; комп'ютер персональний Intel Pentium G4400 (2016 р.) – 27 од.; проектор EPSON EB-E350 – 1 од.; мультимедіа проектор SANYO PLC – XU78 – 1 од.; екран моторизований –2 од.; телевізор LG мод. 32LK 330 – 1 од.; телевізор TOSHIBA – 1 од.; робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 (2019 р.) – 1 од.; Xerox WC 5016 (100S12720) – 1 од.; принтер «Canon MF – 3010» - 1од.; принтер HP Laser Jet 1320 – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Office Standard (2016р.) -27 од.; Office Standard (2019 р.) – 11 од.</p> <p>-Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.</p> <p>-Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
101283	Коваленко Світлана Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004138, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 009832, виданий 06.09.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014777, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000177, виданий 11.10.2017</p>	23	Аудит систем управління якістю	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9,11,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1</p> <p>У тому числі автор 6 статей у Scopus та/або WoS, зокрема:</p> <p>1.Litvinova E. Status and analysis of trends in the Metformin-basis drugs development: formation of the logistic system of scientific research / Elena Litvinova, Olga Posilkina, Svitlana Kovalenko, Rymma Yeromenko, Yuliya Bratishko, Anastasiya Lisna // ScienceRise: Pharmaceutical Science. - No 2 (36) 2022.- P. 37- 45.</p> <p>2. Kazakova I. Cosmetic products as of texnical regulation of the ministry of health development of a methodology for the implementation of the texnical regulations /Iryna Kazakova, Svitlana Kovalenko, Viacheslav Lebedynets, Viktoriya Kazakova, Daria Bondarenko// Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». - №5 (33).- 2021. P. 41-48.</p> <p>а також 12 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1.Kovalenko S. M. General Aspects of Introduction of Management Systems in Educational Organizations in Pursuance of ISO 21001:2018. / S.M. Kovalenko S.M., Romelashvili O. S., Zborovska T.V., Blagun O.D. // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – № 4 (64). – С. 1-7.</p> <p>2. С.М. Коваленко Розробка методики «Оцінка</p>

відповідності» в рамках системи управління якістю на фармацевтичному підприємстві.
/Коваленко С.М., Літвінова О.В., Ткаченко О.В., Дядюн Т.В.// Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – №1 (2021), – С. 3-8.

3. Аналіз вимог стейкхолдерів до здобувачів вищої освіти освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація» //С. М. Коваленко, О. С.

Ромелашвілі, О.В.Ткаченко.-Вісник фармації 2022. Vol. 103, No. 1 С. 115-121.

4. Носоченко М.П. Основні аспекти впровадження системи енергетичного менеджменту закладами охорони здоров'я України./ М.П. Носоченко, Т.В. Зборовська, С.М. Коваленко// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2023. – Т.9 – № 2.- С. 3-10.

5. Lisna A.G., Kovalenko Sv.M., Litvinova O.V. Directions for improvement of the system of labor protection management at a pharmaceutical enterprise using digital technologies // Annals of Mechnikov Institute. - 2023. - № 2. - 31-36 р.

п. 3
Співавтор 2 підручників та 7 навчальних посібників, зокрема:
1. Системи якості у фармації : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності Фармація, промислова фармація денної та заочної форм навчання / О. В. Ткаченко, В. О. Лебединець, С. М. Коваленко, В. С. Казакова. Х. : НФаУ, 2021.-360 с

п. 4
Співавтор 35 методичних

рекомендацій,
зокрема:
1. Аудит систем управління якістю: методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС / С.М. Коваленко, Т.В. Крутських, Т.В. Зборовська. Харків : НФаУ, 2023. 33 с.
2. Аудит систем управління якістю: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС/ С.М. Коваленко, Т.В. Крутських, Т.В. Зборовська. Харків : НФаУ, 2023. 24 с.
3. Quality systems in pharmacy: method.recommend. for practical studies for foreign students of the specialty Pharmacy / O. V. Tkachenko, E.V. Litvinova, S. M. Kovalenko – Kharkiv: NUPh, 2021. – 48 p.

п. 7

п. 8
Член редакційної колегії фахових журналів: «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації» (2018-2021 рр.) та «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (група В)

п. 9 Експерт НАЗЯВО

п. 11
Науков е консультування підприємств: ТОВ «Валартін Фарма», ТОВ «Джонсон і Джонсон», ТОВ «ЦСК «БІОФАРМА-ПЛАЗМА».

п. 12
Співавтор 42 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:
1. Турій В.В. Значення внутрішніх аудитів для розвитку системи управління якістю підприємства» / В.В. Турій, С.М. Коваленко // Матер. VIII наук.-практ. Інтернет – конф. з міжн. участю

«Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики» Харків, 2020. - С. 132.

2. Лазурко В.І. Основні аспекти проведення оцінки компетентності аудиторів / В.І. Лазурко, С.М. Коваленко // Матер. ІХ наук.-практ. internet – конф. з міжн. участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики» Харків, 2021. - С. 169.

3. Коваленко С.М. Загальні підходи до формування програм внутрішнього аудиту систем управління якістю. /С.М. Коваленко, М.В. Свідченко// Матер. Х наук.-практ. internet – конф. з міжн. участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики».- Харків, 2022. - С. 238-239.

4. Коваленко С.М. Розробка пропозицій з підвищення результативності внутрішніх аудитів на підприємстві / С.М. Коваленко, М.В. Міквабішвілі //Матер. І науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я» - Харків, 2023. - С. 166-167.

5. Шпичак О.С. Актуальність впровадження системи управління якістю в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету./ О.С. Шпичак, С.М. Коваленко// Матер. Х наук.-практ. internet – конф. з міжн. участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики».- Харків, 2022. - С. 247-248.

п. 14
Член
організаційних
комітетів щорічних
наук.-практ. конф. з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
розвитку галузевої

						<p>магістра М23 № 016050, спеціальність 073 «Менеджмент», виданий 28.02.2023 р., 90 кредитів (2700 год.).</p> <p>5. НФаУ, ІПКСФ, 15.09.2019-21.10.2021, «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпеченні якості лікарських засобів», 5 кредитів (156 год.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому РВ № 823081 від 21.10.2021 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Внутрішній аудитор НФаУ, позаштатний сертифікований аудитор систем управління якістю Органу сертифікації систем менеджменту «ПРИРОСТ» Української асоціації якості та німецького органу DQS (2005-2014), технічний експерт цієї ж організації в галузі «Фармація» та «Освіта».</p>	
20677	Деренська Яна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 010385, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000345, виданий 24.12.2003</p>	23	Управління проектами	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У тому числі</p> <p>п. 1 автор статті у Scopus та/або WoS Derenska Ya. Approaches to project portfolio formation by pharmaceutical products producers. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 2019, 99-108. а також 10 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників фармацевтичної продукції. Держава та регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75. 2. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133. 3. Деренська Я. М. Аспекти

впровадження
проектно-
орієнтованого
управління в
діяльність закладів
охорони здоров'я.
Економічний вісник
НТТУ «Київський
політехнічний
інститут». 2022. № 21.
С. 42–47.

4. Деренська Я. М.,
Братішко Ю. С.,
Гладкова О. В.
Підходи до
управління ризиками
фармацевтичної
компанії. Вісник ОНУ
імені І. І. Мечникова.
2022. Т. 27. №1(91). С.
30–37.

5. Деренська Я. М.
Аналіз світових
тенденцій в
управлінні ризиками
фармацевтичної
галузі. Механізм
регулювання
економіки. 2022. № 3-
4 (97-98). С. 83–89.

п. 2 Наявність 7
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на
твір:

1. № 115152
Управління
проектами:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна,
Я.М. Деренська. //
дата реєстрації
11.10.2022.

2. № 94452 Науково-
методичні підходи до
регламентації процесу
управління
проектним портфелем
у фармацевтичних
компаніях: наук.-
метод. рек.//
О.В.Посилкіна, Я. М.
Деренська. // дата
реєстрації 04.12.2019.

3. № 115153 Науково-
практичні засади
побудови системи
інжинірингу у
фармацевтичному
виробництві. Наук.-
метод. рек.//
О.В.Посилкіна, Я. М.
Деренська. // дата
реєстрації 11.10.2022

4. № 94940 Оцінка та
управління ризиками
в наукових
дослідженнях:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна,
Я.М. Деренська, О. В.
Літвінова // дата
реєстрації 23.12.2019.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 83768 (від
18.12.2018) -
навчальний посібник
«Обґрунтування

господарських рішень і оцінювання ризиків» авторів Посилкіна О. В., Деренська Я. М. 6. № 94402
Проектування логістичних систем: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, Я.М. Деренська. // дата реєстрації 03.12.2019.
7. №120579 Стаття «Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я» / Ю. С Братішко, О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська, О. В. Гладкова, Т. В. Зборовська, А. Г. Лісна // дата реєстрації 18.07.2023

п. 3 Співавтор 4 навчальних посібників, у тому числі:

1. Посилкіна О. В. Управління проєктами : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2020. – 252 с.
2. Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Я. М. Деренська. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 205 с.
3. Проектування логістичних систем : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 234 с.
4. Посилкіна, О. В. Аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Козирева, Я. М. Деренська. - Х. : НФаУ, 2019. – 424 с.

п. 4 Співавтор 10 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Управління проєктами : метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.
2. Посилкіна О. В., Деренська Я. М., Коваленко С. М. Управління

проектами : метод. рек. до самост. роб. для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 80 с.

3. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Управління проектами : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи ЗВО другого (магістерського) рівня заочної форми, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 36 с.

4. Деренська Я. М., Посилкіна О. В. Управління проектами : метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». – Харків : НФаУ. – 2023. – 50 с.

5. Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками: метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». / Я. М. Деренська, О. В. Посилкіна, Т. В. Крутських. – Харків : НФаУ. – 2023. – 38 с.

6. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. до ПЗ для ЗВО, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.

7. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. до самост. роботи для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. : НФаУ, 2021. – 48 с.

8. Деренська Я. М., Посилкіна О. В. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи ЗВО заочної форми, що навчаються за ОП «УОЗФБ». – Х. :

НФаУ, 2021. – 41 с.
9. Посилкіна О. В.,
Деренська Я. М.
Метод. рек. до
виконання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
охороною здоров'я та
фармацевтичним
бізнесом». – Харків :
НФаУ. – 2023. – 39 с.

п. 8
Член редакційної
колегії фахового
журналу «Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації» (2018-2021
рр.)

п. 12
Співавтор 22 науково-
популярних
публікацій з наукової
тематики, у тому числі
1. Derenska Y. Portfolio
and project
management system
planning.
Prognostication and
planning of economic
development:
microeconomic and
macroeconomic levels.
– Multi-authored
monograph. – Vol. 2. –
Lithuania: Baltija
Publishing, 2019 – P.
464-482.
2. Деренська Я.М.
Теоретичні засади
впровадження
промислового
інжинірингу на
фармацевтичних
підприємствах. Perspec
tives of world science
and education. Osaka,
Japan. 2020. P. 395-
402.
3. Деренська Я. М.
Оцінка якості
планування
параметрів проєктних
робіт. Управління
якістю в фармації :
матер. XV наук.-практ.
конференції з міжнар.
уч. – Харків : НФаУ,
2021. – С. 52-53.
4. Деренська Я.М.,
Мариниченко Н.О.
Впровадження
проєктного
менеджменту в
практику управління
ЗОЗ. Підготовка
спеціалістів фармації
в рамках концепції
«Навчання протягом
життя»: мат. II наук.-
практ. інтернет-конф.
з між. уч.–X. : НФаУ,
2020.–С. 248-250.
5. Красько В.М.,

Деренська Я.М. Аналіз переваг і недоліків впровадження концепції управління проектами. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: мат. VIII між. наук.-практ. internet-конф. з між. уч.–Харків : НФаУ, 2020.–С. 224.

6. Тиха О.В., Деренська Я.М. Розвиток соціально-орієнтованого управління проектною діяльністю ЗОЗ. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. IX міжнарод. наук.-практ. internet-конф. з між. уч.– Харків:НФаУ, 2021.– С. 119-121.

7. Галич І.А., Деренська Я.М. Впровадження проектно орієнтованого управління ЗОЗ. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей X наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Х.: Видавництво Іванченка І. С.,2021. – С. 280-282.

8. Деренська Я. М. Використання принципів проектного управління в фармації. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 100-річчю НФаУ. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 368-369.

9. Деренська Я. М. Впровадження концепції управління проектним портфелем у діяльність фірми / Я. М. Деренська, Н. Ш. Абдуллаєв // Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 року. – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя : ГО «СІЕУ», 2019. – С. 107-109.

10. Деренська Я.М.

Інтеграція системи управління проектами у контур корпоративного управління. III ISC Integration of Business Structures: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 57-60.

11. Воробйова О. Ю., Деренська Я. М. Рівні управління трудовими ресурсами проекту. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. Х міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 310-312.

12. Зупанець М. В., Деренська Я. М. Сутність та компоненти моніторингу проекту. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. Х міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 330-332.

13. Деренська Я. М., Булига О. С. Управління часовим ресурсом проекту. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 11, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. – С. 48-50.

14. Orlova N., Mokhova I., Kozyrieva O., Diegtiar O., Derenska Y., Bratishko Y. Public Information Policy in Health Care Sector: Ukrainian Perspectives. 35th IBIMA Conference on 1-2 April, 2020 Seville, Spain. P. 341-352.

П. 14
Член організаційного комітету щорічної наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики» (2021р., 2022 р.).
Керівництво здобувачев вищої освіти Ковальською О. В., яка посіла І місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління проектами і програмами»

П. 19
Член:
1. Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво №1135 від 25.02.2022
2. Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій», дровідка «05052023-1145 від 05.06.2023

Підвищення кваліфікації:
1. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga, Latvia, certificate C 20221117, 10.10-20.11.2022, «Innovative educational technologies: European experience and its application in training of specialists in economics and management» (by the specialty 073 Management). 6 credits (180 hours)
2. International Historical Biographical Institute, international certificate 5349 / January, 20, 2022, "Nobel course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences", 6 credits (180 hours)
3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8516/2021 від 08.11.2021 р., «International

						<p>advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).</p> <p>4. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, сертифікат № 117 від 01.06.2020 р., «Management in the Sphere of Medicine According to Requirements of the European Union», 6 кредитів (180 год.).</p> <p>5. ІПКСФ НФаУ, посвідчення до диплому ЛЖ № 000462 від 23.10.2019 р., «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпечення якості лікарських засобів».</p> <p>6. Українсько-британський центр, Certificate Number A9728152, Date of Issue 17.07.2019 р., Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Level B2).</p>	
7359	Вельма Світлана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет з підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 062098, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002812, виданий 20.06.2019</p>	23	Інформаційні системи і технології в управлінні	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п.1:</p> <p>1. Slyusar V. Improving a neural network model for semantic segmentation of images of monitored objects in aerial photographs / Slyusar, V., Protchenko, M., Chernukha, A., Melkin, V., Petrova, O., Kravtsov, M., Velma, S., Kosenko, N., Sydorenko, O., & Sobol, M. // Eastern-European journal of enterprise technologies, 2021. – 6/2(114). – P. 86-95;</p> <p>2. Ievtushenko Olena M. Modeling of the Effect of Socio-Economic Factors on the Accessibility of Medical and Pharmaceutical Care to the Population (on the Example of Sudan) // Ievtushenko Olena M., Pestun Irina V., Mnushko Zoya M., Velma Svitlana V., Abuzayid Osama Mohamed Nur Ahmed / Journal of Global</p>

Pharma Technology. – 2019. – Vol.11. – Issue 01 (Suppl.). – P. 355-366;

3. Babichenko A. Identification of heat exchange process in the evaporators of absorption refrigerating units under conditions of uncertainty / Babichenko A., Babichenko J., Kravchenko Y., Velma S., Krasnikov I., Lysachenko I. // Eastern-European journal of enterprise technologies, 2018. – 1/2(91). – P. 21-29,

4. Scientific and practical approaches to form the list of social-psychological characteristics for pharmacy specialist / Sahaidak-Nikitiuk R., Mariana Harkusha, Velma S.V. // EUREKA: health sciences. – No. 2. – 2019. – P. 39-46.

5. Вельма В.В. Вивчення хлорофілів та каротиноїдів листя сансев'єри гіацинтової (Sansevieria hyacinthoides) / В. В. Вельма, В. С. Кисличенко, С. В. Вельма, А. І. Попик // Український біофармацевтичний журнал. – № 1 (66). – 2021. – С. 62-65.

6. Velma V.V. Quantitative Determination of Phenol Compounds in Sansevieria Hyacinthoides Leaves / Velma V.V., Zhuravel I.O., Martynov A.V., & Velma S.V. // Annals of Mechnikov Institute. - 2021. - No.3. - P.39-42.

п.4:

1. Database Management Systems in Pharmacy : methodological Recommendations for in-class work / М. Nessonova, S. Velma. – Kharkiv : NUPh, 2021. – 41 p.

2. Вельма В. І. Вивчення роботи та повірка автоматичного потенціометра, який використовує термопару як датчик: метод. вказівки до лабораторної роботи за дисципліною «Автоматизація хіміко-технологічних процесів» / В. І. Вельма, Р. В.

Сагайдак-Нікітюк, С. В. Вельма; за ред. проф. Р. В. Сагайдак-Нікітюк. – Х.: Вид-во НФаУ, 2019. – 20 с.
3. Вельма В. І. Вивчення роботи та перевірка автоматичного рівноважного моста, який використовує термометр опору як датчик: метод. вказівки до лабораторної роботи за дисципліною «Автоматизація хіміко-технологічних процесів» / В. І. Вельма, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. В. Вельма; за ред. проф. Р. В. Сагайдак-Нікітюк. – Х.: Вид-во НФаУ, 2019. – 20 с.

п.12

1. Вельма, С. Специфіка викладання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій у фізичній терапії в умовах дистанційного навчання / С. Вельма // Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та мовних дисциплін у вишах : тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 берез. 2023 р. – Харків, 2023. – С. 10-12.
2. Fomenko V.V. Optimization Problems in the Pharmaceutical Industry / Fomenko V.V.; Scientific supervisor: Velma S.V. // Актуальні питання створення нових лікарських засобів: матеріали XXIX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (19-21 квітня 2023 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2023. – 614 с. – С. 592-594.
3. Skrebtsova K. S. Determination of Technological Parameters of Plant Raw Materials RHODODENDRON Genus // Skrebtsova K. S., Tartynska G. S., Velma S. V. / European scientific congress : Proceedings of IV International Scientific and Practical

Conference, Madrid, Spain, 15-17 May 2023. – Madrid : Barca Academy Publishing, 2023. – 487 p. – P. 115-117.

4. Kaydalova, L. Distance learning technology in the training of masters of educational, pedagogical sciences / Lidiya Kaydalova, Svitlana Velma // Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World : proceedings of the II International Education Forum (January 24, 2021, Kyiv, Ukraine). – Kyiv : Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, 2021. – 338 p. – P. 89-92.

5. Вельма С. В. Кросворди як засіб активізації пізнавальної активності студентів під час вивчення дисципліни "Інженерна та комп'ютерна графіка" / Вельма С. В., Власов В. С., Сагайдак-Нікітюк Р. В. // Науково-практичні засади загальноінженерної підготовки фахівців фармації: збірник наукових праць. – Х. : Вид-во НФаУ : Точка, 2019. – 188 с. – С. 51-53.

6. Власов В. С. Сучасні підходи у викладанні інформаційних технологій забезпечення діяльності фармацевтичних підприємств / Власов В. С., Пенкін Ю. М., Вельма С. В., Нессонова М. М. // Науково-практичні засади загальноінженерної підготовки фахівців фармації: збірник наукових праць. – Х. : Вид-во НФаУ : Точка, 2019. – 188 с. – С. 54-55.

п.14
Член організаційного комітету Науково-практичної internet-конференції "Науково-практичні засади загальноінженерної підготовки фахівців фармації" (24 жовтня 2019 року, м. Харків).

						<p>п.19 Член ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян» (IESF) Підвищення кваліфікації: 1. ІПКСФ НФаУ, програма «Методика інтерактивного навчання», свідоцтво ПП №04/0170-23 від 21.04.2023 р., 2,5 кредити (75 год.) 2. Educators and Scholars International Foundation, Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна добросесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ESN№11991 від 06.02.23, 1,5 кредити (45 год.) 3. ІПКСФ НФаУ, ПК «Теорія та практика дистанційного навчання», свідоцтво № 224 від 13.06.2019 р., 5,2 кредити (156 год.)</p>	
165850	Зборовська Тетяна Володимирів на	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн их технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110204 Технологія фармацевтичн их препаратів, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський торговельно - економічний інститут Київського</p>	11	Технічне законодавство Європейського Союзу	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1 Співавтор 5 статей у наукових фахових виданнях, зокрема: 1. 1. Зборовська, Т. В. Оцінка ризиків, що впливають на безперервність діяльності фармацевтичних підприємств України / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №2 (62). – С. 38-44 2. 2. Kovalenko S. M. General Aspects of Introduction of Management Systems in Educational Organizations in Pursuance of ISO 21001:2018 / S. M. Kovalenko, O. S. Romelashvili, T. V. Zborovska, O. D. Blagun // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №4 (64). – С. 4-9. 3. 3. Носаченко М.П. Основні аспекти впровадження</p>

національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 007033,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045428,
виданий
15.12.2015

системи
енергетичного
менеджменту
закладами охорони
здоров'я України./
М.П. Носаченко, Т.В.
Зборовська, С.М.
Коваленко//
Соціальна фармація в
охороні здоров'я. –
2023. – Т.9 – № 2.- С.
3-10.
4. Братішко Ю. С.,
Посилкіна О. В.,
Літвінова О. В.,
Деренська Я. М.,
Гладкова О. В.,
Зборовська Т. В.,
Лісна А. Г. Методичні
підходи до оцінки
залученості персоналу
сфери охорони
здоров'я //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2023. - №5.
5. Zborovskaya T. V.,
The use of risk
assessment as a tool at
implementation of a
business continuity
system for
pharmaceutical
enterprises / T. V.
Zborovskaya, S. V.
Stepanenko // Science
Review. – 2018. – № 6
(13). – С. 15-18

п. 2
Співавтор 1 патенту на
винахід:
Антидіарейний
диспергований засіб з
вмістом цинку та
срібла. Україна, №
127272 від
05.07.2023, Губін Ю.І.,
Зборовська Т.В.,
Лебединець В.О.,
Євсєєва Л.В.

п. 4
Співавтор 3
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1.Методологія, методи
та засоби управління
якістю: методичні
рекомендації до
практичних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП ЯСС / Т.В.
Зборовська, Т.В.
Крутських, С.М.
Коваленко. Харків :
НФаУ, 2023. 36 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами вищої
освіти зі спеціальності
"Менеджмент" ОП
"Якість,
стандартизація та
сертифікація»: метод.

рекомендації / С С. М. Коваленко, В. О. Лебединець, О. С. Ромелашвілі, Т. В. Зборовська, О. В. Ткаченко, Ю. І. Губін. – Х.: НФаУ. – 2021. – 52 с.

3. Методичні рекомендації до організація та проведення виробничого стажування для здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація" : метод. рекомендації / С С. М. Коваленко, В. О. Лебединець, О. С. Ромелашвілі, Т. В. Зборовська, О. В. Ткаченко, Ю. І. Губін. – Х.: НФаУ. – 2021. – 52 с.

4. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Інтегровані системи управління" для здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація" : метод. рекомендації / С. М. Коваленко, О. С. Ромелашвілі, Ю. І. Губін, Т. В. Зборовська. – Х.: НФаУ. – 2021. – 31 с.

п. 11
Наукове консультування підприємств: ТОВ «Валартін Фарма», ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна», ТОВ «ЦСК Біофарма-Плазма»

п. 12
а також 10 статей та тез доповідей у збірниках конференцій, у томі числі:
6. 1.Зборовська, Т. В. Ключові елементи системи забезпечення безперервності бізнесу / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін // Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : матеріали VIII наук.-практ. конф., м. Харків, 1 лист. 2019 р. – Х. : НФаУ. – С. 215–217.
7. 2.Зборовська, Т. В. Управління

безперервністю бізнесу – основа побудови успішної організації / Т. В. Зборовська, В. О. Лебединець, Ю. І. Губін // «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики» : матеріали VII наук.-практ. конф., м. Харків, 15 лист. 2019 р. – Х. : НФаУ. – С. 215–217.

8. Зборовська Т. В. Формування організаційно-економічного механізму управління / Т. В. Зборовська // Молодіжний вісник ХТЕІ КНТЕУ: Збірка наукових праць магістрів: Харків / Мін-во освіти і науки України, Харків. торг. – екон. інститут КНТЕУ – Харків : РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2020. – С. 159-164.

9. 4. Романовська О.О., Зборовська Т.В. Використання ігрових технологій в підготовці майбутніх фахівців з якості// Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції 28 травня 2020 року - Х: НТУ «ХПІ», 2020. – с.305-281.

10. 5. Носаченко М. П. Системи енергетичного менеджменту: перелік показників для оцінки управлінських проектів / М. П. Носаченко, Зборовська Т. В. // Управління якістю в фармації : матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 травня 2021 р. – Х. : НФаУ, 2021. – С. 219-223.

11. 6. Калужінська, А. І. Безперервність ведення бізнесу як один із основних елементів успішного та прибуткового підприємства / А. І. Калужінська, Т. В. Зборовська // Управління якістю в фармації : матеріали XVI наук.-практ. конф., м. Харків, 20 трав. 2022р. – Х. : НФаУ, 2022. – С. 50–51.

Член організаційного комітету щорічної наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я».

Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у Національному фармацевтичному університеті

п.19
Членство в громадських спілках та об'єднаннях:
12. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».
13. Член громадського об'єднання «Соціальна та екологічна безпека».
14. Член Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО).
15. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій».

Підвищення кваліфікації:
16. X науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики»
Сертифікат № 218 від 10.11.2022. 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 10.11.22
17. Науково-практичний семінар до Всесвітнього тижня якості «Якість очима студентів» Сертифікат № 7 від 11.11.2022, 06 годин / 0,2 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 11.11.22
18. XI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах

розвитку ринку»
Сертифікат № 61 від
14.12.2022 15 годин /
0,5 кредити ЄКТС
Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
14.12.22

19. Міжкафедральний
науково-методичний
семінар «Актуальні
проблеми
удосконалення
підготовки керівників
для системи охорони
здоров'я і фармації та
розвитку академічної
мобільності»
Сертифікат № 26 від
11.05.2023 03 години /
0,1 кредити ЄКТС
Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
11.05.23

20. Школа гаранта
освітніх програм
Національного
фармацевтичного
університету
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 037
від 16.05.2023. 30
годин / 1,0 кредит
ЄКТС Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
18.10.22 – 16.05.23

21. Школа методиста
Національного
фармацевтичного
університету
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 028
від 17.05.2023. 30
годин / 1,0 кредит
ЄКТС Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
02.11.22 – 17.05.23

22. І науково-
практична internet-
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
якості, менеджменту і
економіки у фармації і
охороні здоров'я»
Сертифікат № 9 від
19.05.2023. 15 годин /
0,5 кредити ЄКТС
Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
19.05.23

23. Міжкафедральний
науково-методичний
семінар «Науково-
методичні підходи до
реалізації
компетентісної
моделі викладання
організаційно-
управлінських
освітніх компонент»
Сертифікат № 11 від
08.06.2023. 03 години
/ 0,1 кредити ЄКТС
Національний

						фармацевтичний університет, м. Харків, 08.06.23 24. Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання» Свідоцтво ПП №08/0317-23 від 20.06.2023. 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, м. Харків, 06.06.23 – 20.06.23.	
79375	Гладкова Ольга Вячеславна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 061299, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036523, виданий 21.11.2013	13	Основи Lean-менеджменту	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 ліцензійних вимог п. 1 Автор 14 статей у фахових виданнях, зокрема: 1.Гладкова О. В. Впровадження інструментів lean-менеджменту в управління закладом охорони здоров'я. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 145–152. 2. Деренська Я. М., Братішко Ю. С., Гладкова О.В. Підходи до управління ризиками фармацевтичної компанії // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка».- 2022. - №1. - Том 27. - с. 30-37 3. Гладкова О.В., Свинаренко Т.І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2019. - №4. - с. 22-30 4. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49 5. Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств –

виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245

п. 3
Співавтор 6 навчальних посібників, у тому числі:
1.Гладкова О.В. Економічне управління підприємством : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2020.
2.Гладкова О.В. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю.С. Братішко, О. В. Гладкова. – Х.: Вид-во НФаУ. – 2018. – 194 с.

п. 4
Співавтор понад 20 методичних рекомендацій, зокрема:
1. Крутських Т. В., Гладкова О. В. Основи lean-менеджменту : метод. рек. до практичних занять здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Якість, стандартизація, сертифікація» та «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 59 с.
2. Крутських Т. В., Гладкова О. В. Основи lean-менеджменту : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Якість, стандартизація, сертифікація» та «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним

бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 23 с.
п. 10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, «International Head of Category B in the field of Education and Science, according to the UNESCO classification», and «International Teacher / Lecturer»

п. 12
Співавтор понад 30 науково-експертних публікацій з наукової тематики, зокрема:
1. Гладкова О. В. Лін-менеджмент як модель управління втратами організації // Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (14 грудня 2022 р.). – Х.: НФаУ, 2022. – 167-169 с.
2. Гладкова О.В. Удосконалення управління закладами охорони здоров'я на засадах менеджменту якості // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. X міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна, Ю. Харків : НФаУ, 2022. с. 72-81
3. Гладкова О., Шалаєв Є. Джерела фінансування діяльності ЗОЗ// Проф. мен-т в суч. Умовах розвитку ринку : Мат-ли X наук.-практ. конф. з міжн. уч-тю, 1.11.2021 р. Х.: Вид-во Іванченка І. С., 2021. с. 286-288
4. Павлюкович О., Гладкова О. Організація управління конкурентними перевагами ЗОЗ у період пандемії Covid-19 // Youth Pharmacy Science: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. (7-

8 грудня 2021 р., м. Харків). Х. : НФаУ, 2021. с.678-680
5. Муляр Т.В., Гладкова О.В. Використання процесного підходу в управлінні закладом охорони здоров'я // Актуальні питання створення нових лікарських засобів. Матеріали ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. м. Харків, 19-21.04.2023. - Харків : Вид-во НФаУ, 2023. - с. 524-526
п. 14
Підготовлено переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Менеджмент організацій"

п. 19
1. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
2. Член ГО «Вінницька обласна
3. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»

Підвищення кваліфікації:
1. Higher School of Social and Economic in Przeworsk, Poland, (20.01.2019 р. - 20.04.2019 р.) Internship «Modern University in the system of European education: methods teaching, scientific-pedagogical development, distance education and internationalization of the educational process». сертифікат № IFC WSSG/20K/2019-316 від 20.04.2019 р.
2. НФаУ, ІПКСФ (9.09.2021 р. - 7.12.2021 р.). «Теорія і практика дистанційного навчання». Свідоцтво №ПП-00316 від 7.12.2021 р.
3. International Historical Biographical Institute (3.12.2021 р. - 20.01.2022р.) «Нобелівський курс: нові знання, ідеї,

						<p>досвід, цінності, компетентності» International certificate No 5355, 20.01.2022 р. 4. НФаУ . (Вересень 2020 р. - лютий 2022 р.). Магістратура за ОП «Якість, стандартизація, сертифікація». Диплом магістра М22 №024273 від 20.02.2022 р. 5. НФаУ (18.10.2022-16.05.2023 р). Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного університету, сертифікат №017 від 16.05.2023 р. 6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (червень 2023 р.). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, сертифікат</p>	
131352	Крутських Тетяна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073</p>	24	Сертифікація та підтвердження відповідності	<p>Відповідність пунктам 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п. 3 У тому числі співавтор підручника: Промислова технологія лікарських засобів : базовий підруч. для студ. фарм. ВНЗ (фарм. ф–тів) IV рівня акредитації. НФаУ. – Вид. 2–ге, випр. та доп. – Харків : НФаУ; Львів : Новий Світ–2000, 2018. – 526 с. монографії: Наукові школи НФаУ. X. : Вид–во НФаУ. – 2021 – 212 с.</p> <p>п 4 Співавтор 12 методичних рекомендацій, зокрема: 1. Сертифікація та підтвердження відповідності: методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС / Т.В. Крутських, С.М. Коваленко, Т.В. Зборовська. Харків : НФаУ, 2023. 49 с.</p>

Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 005963,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 005153,
виданий
08.12.1999,
Атестат
доцента ДЦ
007552,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
000179,
виданий
11.10.2017

2. Сертифікація та
підтвердження
відповідності:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП ЯСС/ Т.В.
Крутських, С.М.
Коваленко, Т.В.
Зборовська. Харків :
НФаУ, 2023. 42 с.
п. 6
Наукове керівництво
аспірантом:
Щиковський О.Е.
диплом кандидата
наук ДК №062225,
27.09.2021
п. 7
Член постійної
Спеціалізованої
Вченої ради
Д 64.605.02 при НФаУ

п. 8
Член редакційної
колегії:
фахове видання
України: Новий
Колегіум
п. 11
Наукове
консультування
підприємств:
ТОВ «Валартін
Фарма», ТОВ
«Джонсон і Джонсон
Україна»,
ТОВ «ЦСК Біофарма-
Плазма»
п. 12
1. Скрильов В.В.,
Крутських Т.В.
Підходи до
сертифікації та
стандартизації
власних торгових
марок в Україні //
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки та
логістики : матеріали
IX міжнар. наук.-
практ. internet-конф. з
міжнар. участю, м.
Харків, 28 жовт. 2021
р. – Харків : НФаУ,
2021. – С. 295-296.
2. Беляєв Г.Д.,
Зборовська Т.В.,
Крутських Т.В.
Правила розробки
стандартів
операційної
діяльності
працівників аптечного
закладу
//Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку:
матеріали доповідей
XI міжнар. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю, м. Харків, 14
грудн. 2022 р. –
Харків : НФаУ, 2022. –
С. 165-166.

3. Майборода О.С., Крутських Т.В. Підготовка та сертифікація виробництва за системою HACCP на прикладі фармацевтичного виробництва //Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. ІХ міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 28 жовтня 2021 / ред. кол.: 4. О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 164-165.

Ільченко Д.С., Зборовська Т.В., Крутських Т.В. Аналіз системи управління безпечністю харчових продуктів (HACCP) на вітчизняних підприємствах //Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матеріали доповідей XI міжнар. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 14 грудн. 2022 р. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 169-172.

5. Пилипенко Ю.А., Крутських Т.В. Оцінка ризиків на підприємстві ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна» // The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», Janu-ary 24 – 26, Varna, Bulgaria, 2022. – P. 276-277.

п. 14
Член організаційного комітету:
-Х наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики».
- XI наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку»
- I наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації та охороні здоров'я»
п. 19
Член
- Української асоціації

						<p>з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Української асоціації досконалості та якості, - Громадського об'єднання "Соціальна та екологічна безпека" <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Польща, Сертифікат ES № 8548/2021 від 08.11.2021 р., «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ MICROSOFT TEAMS та OFFICE 365» від 08.11.2021 р. 2. ТОВ «АРТ – Бізнес ЛТД». Тренінг «Розробка і впровадження систем екологічного менеджменту та енергоменеджменту у відповідності з вимогами міжнародних стандартів ISO 14001:2015, ISO 50001:2018. Внутрішній аудит (ISO 19011:2018)» Сертифікат № 19153 від 12.12.2019. 3. НФаУ, ІПКСФ «Розробка дистанційного курсу», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 00525 від 22.04.2022 	
274811	Сурікова Ірина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12020101 фармація, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н.</p>	5	Соціологія організації та сучасна економічна теорія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п. 1 Котвіцька А. А. Контент-аналіз науково-практичних напрямків дослідження в сфері соціальної фармації // А. А. Котвіцька, І. О. Сурікова, І. В. Кубарева // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2019. – Т. 12, №1(29). – С. 97 – 103.</p> <p>Котвіцька А. А. Дослідження негативних наслідків застосування</p>

Каразіна, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 058284,
виданий
26.11.2020

лікарських засобів
пацієнтами в Україні
та за кордоном / А. А.
Котвіцька, І. О.
Сурікова //
Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації. – 2019. – №
2 (58) – С. 46 – 52
Olieinikova, N. V.,
Korzh, I. V., Surikova, I.
O., & Afanasenko, O. V.
(2022). Results of
clinical and economic
analysis of
pharmacotherapy of
patients epilepts.
Farmatsevychnyi
Zhurnal, (3), 33-43.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.3.22.04>
Kotvitska, A., Volkova,
A., Korzh, I., &
Surikova, I. (2021).
Comparative analysis of
indicators that
determine the
effectiveness of the
implementation of
socio-economic
determinants of health
in Europe and Ukraine.
ScienceRise:
Pharmaceutical Science,
(3(31), 34–41.
<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.235787>
Kotvitska, A., &
Surikova, I. (2020).
Rationale of the
methodology
classification of
medication related
errors during the retail
sales of drugs in
Ukraine. ScienceRise:
Pharmaceutical Science,
(1 (23), 4–9.
<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2020.197342>
п. 3
Соціальна фармація :
підручник для студ.
закл. вищ. освіти /
А.А. Котвіцька, А. В.
Волкова, І. В. Кубарева
та ін.; за ред. А. А.
Котвіцької – Х.: НФаУ,
2021. – 220 с.;
Pharmaceutical Law
and Legislation : the
textbook for applicants
for higher education /
А.А. Kotvitskaya, I.V.
Kubarieva, A.V.
Volkova et al. — Kharkiv
: NUPh : Golden Pages,
2019. — 204 p.;
п. 4
Соціальна фармація:
робочий зошит до
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти / А.А.
Котвіцька, та ін. – Х. :
НФаУ, 2021. – 70 с.
Organization and

economics of pharmacy: method. recommendations for preparation in final modul control, course exam and Comprehensive Practice-oriented Qualification Examination in Pharmacy for applicants of higher education / A.A. Kotvitska, A.V. Volkova, A.V. Cherkashyna and others – Kharkiv: NUPh, 2021. – 45p.

Фармацевтичне право та законодавство: дистанційний курс п. 5

тема дисертації: Наукове обґрунтування сучасних принципів соціальної фармації в реформуванні охорони здоров'я п. 10

стажування в рамках програми «Відкритий світ» Американських Рад в Україні, 5 - 16 вересня 2018 р.; проект Євробоюро ВООЗ в рамках Цілей сталого розвитку з моніторингу цін та наявності лікарських засобів п. 12

Котвіцька А.А., Дослідження актуальних питань правової підготовки фахівців фармацевтичного сектору галузі охорони / Котвіцька А.А., Кубарева І.В., Волкова А.В., Корж Ю.В., Сурікова І.О., Овакімян О.С., Черкашина А.В.// Матер. V міжн. наук.-практ. інтернет-конференції «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», 25-26 квіт. – Х.: Вид-во НФаУ, 2019. – С. 14-26.

Черкасова А.О., Порівняльний аналіз впровадження електронного рецепту в країнах світу / А.О. Черкасова, Л. В. Терещенко, І. О. Сурікова // Матеріали звітної конференції студентів наукових груп та студентського наукового товариства ННІПФ про стан виконання наукових робіт «Здобутки студентства НФаУ» (23 січ. 2020 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2020. – С.46.

Котвіцька, А. А.
Аналіз змін у
нормативно-
правовому полі щодо
оподаткування
лікарських засобів в
умовах пандемії
COVID-19 / А. А.
Котвіцька, І. О.
Сурікова // Актуальні
питання діяльності
суб'єктів
господарювання в
умовах пандемії
COVID-19 : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Хар-ків, 26
лют. 2021 р.) / МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ. –
Харків : ХНУВС, 2021.
– С.18-20

Котвіцька А.А. Аналіз
переліку лікарських
засобів, що звільнені
від оподаткування
податком на додану
вартість на період
пандемії COVID-19 /
А.А. Котвіцька,
І.О.Сурікова //
Відкриваємо нове
сторіччя: здобутки та
перспективи:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 100-
річчю Національного
фармацевтичного
університету, м.
Харків, 10 вересня
2021 р. /редкол. : А. А.
Котвіцька та ін. –
Харків : НФаУ, 2021. –
С.623-625

Котвіцька А. А.
Вивчення наукових
напрямків
дослідження у сфері
соціальної фармації у
2017 році / А. А.
Котвіцька, І. О.
Сурікова // Здобутки
та перспективи
управління
фармацевтичною
системою: збірник
праць науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 90-річчю
з дня народження
професора Р. М.
Піняжка і 75-річчю з
дня народження
професора О. Л. Грома
(м. Львів, 28 – 29
вересня 2018 р.). –
Львів: Ліга-Прес,
2018. – С. 94–97
п.13
2021-2022 н.р. - 384
год:
Organization and
Economics of Pharmacy
– 240
Social Pharmacy – 90
Pharmaceutical Law

						and Legislation – 54 п. 14 Решетнікова Тетяна ; Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Фармація, промислова фармація"; призове місце, яке посів: 3	
131352	Крутських Тетяна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005963, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 005153, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 007552, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 000179, виданий 11.10.2017</p>	24	Стандартизація в сфері якості	<p>Відповідність пунктам 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.3 У тому числі співавтор підручника: Промислова технологія лікарських засобів : базовий підруч. для студ. фарм. ВНЗ (фарм. ф-тів) IV рівня акредитації. НФаУ. – Вид. 2–ге, випр. та доп. – Харків : НФаУ; Львів : Новий Світ–2000, 2018. – 526 с. монографія: Наукові школи НФаУ. Х. : Вид–во НФаУ. – 2021 – 212 с. п. 4 Співавтор 12 методичних рекомендацій, зокрема: 1. Стандартизація в сфері якості: методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС / Т.В. Крутських, С.М. Коваленко, Т.В. Зборовська. Харків : НФаУ, 2023. 39 с. 2. Стандартизація в сфері якості: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС / Т.В. Крутських, С.М. Коваленко, Т.В. Зборовська. Харків : НФаУ, 2023. 25 с. п. 6 Наукове керівництво аспірантом: Щиковський О.Е. диплом кандидата наук ДК №062225, 27.09.2021 п. 7 Член постійної Спеціалізованої Вченої ради Д 64.605.02 при НФаУ п. 8</p>

Член редакційної колегії:
фахове видання України: Новий Колегіум
п. 11
Наукове консультування підприємств:
ТОВ «Валартін Фарма», ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна», ТОВ «ЦСК Біофарма-Плазма».

п. 12
1. Скрильов В.В., Крутських Т.В.
Підходи до сертифікації та стандартизації власних торгових марок в Україні // Актуальні проблеми економіки та логістики : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 28 жовт. 2021 р. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 295-296.
2. Беляєв Г.Д., Зборовська Т.В., Крутських Т.В.
Правила розробки стандартів операційної діяльності працівників аптечного закладу //Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матеріали доповідей ХІ міжнар. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 14 грудн. 2022 р. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 165-166.
3. Майборода О.С., Крутських Т.В.
Підготовка та сертифікація виробництва за системою НССР на прикладі фармацевтичного виробництва //Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. ІХ міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 28 жовтня 2021 / ред. кол.: 4. О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 164-165.
Гльченко Д.С., Зборовська Т.В., Крутських Т.В. Аналіз системи управління

безпечністю харчових продуктів (НАССР) на вітчизняних підприємствах //Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матеріали доповідей XI міжнар. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 14 грудн. 2022 р. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 169-172.

5. Єлфімов В.Л., Крутських Т.В. Визначення результативності системи управління якістю фармацевтичного підприємства //Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. IX міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 28 жовтня 2021 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 159-162.

п. 14
Член організаційного комітету:
-X наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики».
- XI наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку»
- I наук.-практ. internet-конф. «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації та охороні здоров'я»

п. 19
Член
- Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),
- Української асоціації досконалості та якості,
- Громадського об'єднання "Соціальна та екологічна безпека"
Підвищення кваліфікації:
1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та

						освітян м. Люблін, Польща, Сертифікат ES № 8548/2021 від 08.11.2021 р., «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ MICROSOFT TEAMS та OFFICE 365» від 08.11.2021 р. 2. ТОВ «АРТ – Бізнес ЛТД». Тренінг «Розробка і впровадження систем екологічного менеджменту та енергоменеджменту у відповідності з вимогами міжнародних стандартів ISO 14001:2015, ISO 50001:2018. Внутрішній аудит (ISO 19011:2018)» Сертифікат № 19153 від 12.12.2019. 3. НФаУ, ППКСФ «Розробка дистанційного курсу», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 00525 від 22.04.2022	
101283	Коваленко Світлана Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004138, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 009832, виданий 06.09.1996, Атестація доцента 02ДЦ	23	Системи управління якістю	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9,11,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1 У тому числі автор 6 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1.Litvinova E. Status and analysis of trends in the Metformin-basis drugs development: formation of the logistic system of scientific research / Elena Litvinova, Olga Posilkina, Svitlana Kovalenko, Rymma Yeromenko, Yuliya Bratishko, Anastasiya Lisna // ScienceRise: Pharmaceutical Science. - No 2 (36) 2022.- P. 37- 45. 2. Kazakova I. Cosmetic products as of texnical regulation of the ministry of health development of a methodology for the implementation of the texnical regulations /Iryna Kazakova, Svitlana Kovalenko, Viacheslav Lebedynets, Viktoriya Kazakova, Daria Bondarenko// Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». - №5 (33).-

014777,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
000177,
виданий
11.10.2017

2021. Р. 41-48.
а також 12 статей у
наукових фахових
виданнях, зокрема:
1. Kovalenko S. M.
General Aspects of
Introduction of
Management Systems
in Educational
Organizations in
Pursuance of ISO
21001:2018. / S.M.
Kovalenko S.M.,
Romelashvili O. S.,
Zborovska T.V., Blagun
O.D. // Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації. – 2020. – №
4 (64). – С. 1-7.
2. С.М. Коваленко
Розробка методики
«Оцінка
відповідності» в
рамках системи
управління якістю на
фармацевтичному
підприємстві.
/Коваленко С.М.,
Літвінова О.В.,
Ткаченко О.В., Дядюн
Т.В.// Вісник
Національного
технічного
університету "ХПІ"
(економічні науки) =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI" (economic
sciences) : зб. наук. пр.
– Харків : НТУ "ХПІ",
2021. – №1 (2021), –
С. 3-8.
3. Аналіз вимог
стейкхолдерів до
здобувачів вищої
освіти освітньої
програми «Якість,
стандартизація та
сертифікація» //С. М.
Коваленко, О. С.
Ромелашвілі,
О.В.Ткаченко.-Вісник
фармації 2022. Vol.
103, No. 1 С. 115-121.
4. Носоченко М.П.
Основні аспекти
впровадженн ситеми
енергетичного
менеджменту
зкладами охорони
здоровя України./
М.П. Носоченко, Т.В.
Зборовська, С.М.
Коваленко//
Соціальна фармація в
охороні здоров'я. –
2023. – Т.9 – № 2.- С.
3-10.
5. Lisna A.G.,
Kovalenko Sv.M.,
Litvinova O.V.
Directions for
improvement of the
system of labor
protection management
at a pharmaceutical
enterprise using digital
technologies // Annals
of Mechnikov Institute.
- 2023. - № 2. - 31-36

р.

п. 3
Співавтор 2
підручників та 7
навчальних
посібників, зокрема:
1. Системи якості у
фармації : навчальний
посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
Фармація, промислова
фармація денної та
заочної форм
навчання / О. В.
Ткаченко, В. О.
Лебединець, С. М.
Коваленко, В. С.
Казакова. Х. : НФаУ,
2021.-360 с

п. 4
Співавтор 35
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1. Системи управління
якістю: методичні
рекомендації до
практичних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП ЯСС / С.М.
Коваленко, Т.В.
Крутських, Т.В.
Зборовська. Харків :
НФаУ, 2023. 38 с.
2. Системи управління
якістю: методичні
рекомендації до
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП ЯСС/ С.М.
Коваленко, Т.В.
Крутських, Т.В.
Зборовська. Харків :
НФаУ, 2023. 25 с.
4. Quality systems in
pharmacy:
method.recommend.
for practical studies for
foreign students of the
specialty Pharmacy / O.
V. Tkachenko, E.V.
Litvinova, S. M.
Kovalenko – Kharkiv:
NUPh, 2021. – 48 p.

п. 7
1. Рецензент у разовій
Спеціалізованій
вченої ради ДФ
64.605.013 (Наказ
МОН України від
03.03.2021 р. № 280).
2. Рецензент у разовій
Спеціалізованій
вченої ради ДФ
64.605.011 (Наказ
МОН України від
03.03.2021 р. № 280).
3. Рецензент у разовій
Спеціалізованій
вченої ради ДФ ДФ
64.605.044 (Наказ
МОН України від від
01.11.2022 р. № 69-
Адм.).

п. 8
Член редакційної
колегії фахових
журналів:
«Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації» (2018-2021
рр.) та «Здобутки
клінічної та
експериментальної
медицини» (група В)

п. 11
Наукове
консультування
підприємств:
ТОВ «Валартін
Фарма», ТОВ
«Джонсон і
Джонсон», ТОВ «ЦСК
«БІОФАРМА-
ПЛАЗМА»

п. 12
Співавтор 42 науково-
експертних публікацій
з наукової тематики,
зокрема:

1. 1. Лисенко І. О.
Актуальність
впровадження систем
управління якістю у
закладах служби крові
/ І. О. Лисенко, С.М.
Коваленко // Матер.
VIII наук.-практ.
Інтернет – конф. з
міжн. участю
«Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки та
логістики» Харків,
2020. - С. 127.
2. Коваленко С.М.
3. 2. Актуальність
впровадження систем
управління якістю.
Матер. наук.-практ.
міжн. конф. «Сучасні
досягнення та
перспективи клінічної
лабораторної
медицини у
діагностиці хвороб
людини та тварин»,
Харків, 2021. - С.67-
69.
3. Коваленко С.М.,
Гриненко А.М.
Реалізація системи
управління якістю в
закладах вищої освіти
охорони здоров'я /
С.М. Коваленко, А.М.
Гриненко А.М. //
Матер. міжн.
науково-практична
конференція
«Соціальна фармація:
Стан, проблеми та
перспективи». -
Харків, 2021. - С. 374-
376.
4. Шпичак О.С.
Актуальність
впровадження
системи управління
якістю в Інституті
підвищення
кваліфікації

спеціалістів фармації
Національного
фармацевтичного
університету./ О.С.
Шпичак, С.М.
Коваленко// Матер. Х
наук.-практ. internet –
конф. з міжн. участю
«Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки та
логістики».- Харків,
2022. - С. 247-248.
5. Лебединець В.О.
Аналіз поточного
стану впровадження
системи управління
якості в Інституті
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
Національного
фармацевтичного
університету./ В.О.
Лебединець, О.С.
Шпичак, С.М.
Коваленко, М.В.
Зарічкова, О.Г.
Фетісова //Матер. І
науково-практичної
internet-конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
якості, менеджменту і
економіки у фармації і
охороні здоров'я» -
Харків, 2023. - С. 177-
180.

п. 14
Член
організаційних
комітетів щорічних
наук.-практ. конф. з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики» та
«Управління якістю у
фармації».

Член журі
І етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
Національному
фармацевтичному
університеті

Підготовлено
переможця
І етапу
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт

п. 19
Член Української
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО), свідоцтво
№1131.

Підвищення
кваліфікації:

						<p>Закордонне стажування (онлайн):</p> <p>1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8747/2021 від 29.11.2021 р., «Academic integrity countries of the European Union and Ukraine», 45 hours (1,5 ECTS)</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 13242 від 10.04.2023 р., «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy in countries of the European Union and Ukraine», 45 hours (1,5 ECTS).</p> <p>3. Національний фармацевтичний університет, диплом магістра M21 № 100117, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», виданий 29.12.2021 р 90 кредитів (2700 год.).</p> <p>4. Національний фармацевтичний університет, диплом магістра M23 № 016050, спеціальність 073 «Менеджмент», виданий 28.02.2023 р., 90 кредитів (2700 год.).</p> <p>5. НФаУ, ІПКСФ, 15.09.2019-21.10.2021, «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпеченні якості лікарських засобів», 5 кредитів (156 год.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому РВ № 823081 від 21.10.2021 р.</p>	
48562	Ткаченко Олена Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: хімія, Диплом магістра,	18	Основи екологічного управління	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1 У тому числі автор статей у Scopus та/або WoS:

Харківський
торговельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 024449,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003781,
виданий
16.12.2019

1. Technological aspects of obtaining liquid extracts of Black Poplar buds and determining the strategy for their standardization at the pharmaceutical development stage / Anna Bondar, Svitlana Gubar, Nataliia Smielova, Tatyana Shyteyeva, Olena Tkachenko, Liliia Kryvoruchko, Karina Karpenko, Viktoria Georgiyants // Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2020. No 1 (23). С. 1016.
а також статей у наукових фахових виданнях:
1. Концепція реалізації технічного регламенту на косметичну продукцію в Україні / І. С. Казакова, С. М. Коваленко, В. О. Лебединець, В. С. Казакова, О. В. Ткаченко // Social Pharmacy in Health Care. 2021. Vol. 7, No. 3 С. 4152. DOI: <https://doi.org/10.24959/sphhcj.21.232>
2. Аналіз вимог стейкхолдерів до здобувачів вищої освіти освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація» // С. М. Коваленко, О. С. Ромелашвілі, О. В. Ткаченко. - Вісник фармації 2022. Vol. 103, No. 1 С. 115-121. DOI: <https://doi.org/10.24959/nphj.22.86>
3. Розробка методики «оцінка відповідності» в рамках системи управління якістю на фармацевтичному підприємстві / С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, О. В. Ткаченко, Т. В. Дядюн // Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. No1 (2021), С. 3-8
4. Дослідження діяльності з управління ризиками для якості лікарських засобів на етапі оптової торгівлі / Н. В. Суханова, В. О.

Лебединець, О. В.
Ткаченко // Social
Pharmacy in Health
Care. 2020. Vol. 6, No.
3. - p. 41-48. DOI:
<https://doi.org/10.24959/sphhcj.20.194>.

п. 3
Співавтор
навчального
посібника:
Системи якості у
фармації : навчальний
посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
Фармація, промислова
фармація денної та
заочної форм
навчання / О. В.
Ткаченко, В. О.
Лебединець, С. М.
Коваленко, В. С.
Казакова. Х. : НФаУ,
2021.-360 с .

п. 4
Співавтор 12
методичних
рекомендацій,
зокрема:
1 Системи якості у
фармації : методичні
рекомендації з
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти спеціальності
Фармація, промислова
фармація денної та
заочної форм
навчання / О. В.
Ткаченко, С.М.
Коваленко. Харків :
НФаУ, 2021. 32 с.
2. Методологія
викладання
дисципліни «Системи
якості у фармації» для
здобувачів вищої
освіти спец. Фармація,
промислова фармація
: метод. рекомендації
/ О. В. Ткаченко, С.М.
Коваленко. Харків :
НФаУ, 2021. 44 с.
3. Quality systems in
pharmacy:
method.recommend.
for practical studies for
foreign students of the
specialty Pharmacy / О.
V. Tkachenko, E.V.
Litvinova, S. M.
Kovalenko – Kharkiv:
NUPh, 2021. – 48 p.

п. 10
Стажування в рамках
гранту EV 16042V1W
British Council в
Університеті
Кінгстона за
програмою Creative
Spark British Council
«Higher Education
Enterprise
Programme»
29.04.2019-03.05.2019

п. 12

1. Актуальність впровадження системи управління якістю у аптечних закладах/ Камінська І. В., Ткаченко О.В. // «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку» матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Харків, 14 грудня 2022 р. / ред кол. : А. А. Котвіцька та ін. Харків : НФаУ, 2022. С. 174-175.
2. Актуальність удосконалення системи управління якістю в наданні оптометричної допомоги населенню України / Серветник Д.В., Ткаченко О.В. // The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 _ 08, Hamburg, Germany. P. 160-162
3. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
Переваги впровадження систем екологічного та енергетичного менеджменту на виробництві хлібопекарських дріжджів / Цапко Г.Є., Ткаченко О.В. // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. X міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна, Ю. та ін. Харків : НФаУ, 2022. С. 148-149.
4. Efficacy, Safety, Quality Assurance of Isomers of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs: Dexketoprofen and Dexibuprofen Elena Litvinova , Mariya Zarichkova , Svitlana Kovalenko , Olga Posylkina , Olena Tkachenko, Anastasiia Lisna // Journal of Global Pharma Technology. 2020. Vol. 12, Is. 11 .- p. 118-129.

5. Ткаченко О. В.
Розробка проєкту
впровадження
системи управління
якістю бізнес-процесів
в організаціях з
роздрібною торгівлі
лікарськими засобами
/ О. В. Ткаченко //
Молодіжний вісник
ХТЕІ КНТЕУ: Збірка
наукових праць
магістрів. Харків : РВВ
ХТЕІ КНТЕУ, 2020. с.
493-500

п. 14
Член організаційного
комітету щорічної
наук.-практ. конф.
Управління якістю в
фармації

п. 19
Член Української
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО)

Підвищення
кваліфікації:
1. International skill
development «Using
the
opportunities of cloud
services on the example
of google meet, Google
classroom platforms
inthe modern on-line
learning », Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян, Lublin, Poland,
14-21.12.2020
Сертифікат ES №
3300/2020 21.12.2020
(45 г).
2. International skill
development «On-line
learning as a non-
traditional form of the
modern education on
the example of
themoodle platforme»
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян, Lublin, Poland
9-16.11.2020
Сертифікат ES
№2599/2020
16.11.2020 (45 г)
3. Стажування в
рамках гранту EV
16042V1W British
Council в Університеті
Кінгстона за
програмоюCreative
Spark British Council
«Higher Education
Enterprise

						Programme», Університет Кінгстона, Великобританія, 29.04-03.05.2019. 44. Цикл підвищення кваліфікації «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпечення якості лікарських засобів», ІПКСФ НФаУ, посвідчення до диплому ЛБ НХ №003898 17.09- 23.10.2019	
165850	Зборовська Тетяна Володимирів на	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн их технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110204 Технологія фармацевтичн их препаратів, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 007033, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045428, виданий 15.12.2015	11	Методологія, методи та засоби управління якістю	Відповідність пунктам 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. п. 1 Співавтор 5 статей у наукових фахових виданнях, зокрема: 1. 1. Зборовська, Т. В. Оцінка ризиків, що впливають на безперервність діяльності фармацевтичних підприємств України / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №2 (62). – С. 38-44 2. 2. Kovalenko S. M. General Aspects of Introduction of Management Systems in Educational Organizations in Pursuance of ISO 21001:2018 / S. M. Kovalenko, O. S. Romelashvili, T. V. Zborovska, O. D. Blagun // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №4 (64). – С. 4-9. 3. 3. Носаченко М.П. Основні аспекти впровадження системи енергетичного менеджменту зкладами охорони здоров'я України./ М.П. Носаченко, Т.В. Зборовська, С.М. Коваленко// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2023. – Т.9 – № 2.- С. 3-10. 4. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Деренська Я. М., Гладкова О. В., Зборовська Т. В., Лісна А. Г. Методичні підходи до оцінки залученості персоналу

сфери охорони здоров'я // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5.
5. Zborovskaya T. V., The use of risk assessment as a tool at implementation of a business continuity system for pharmaceutical enterprises / T. V. Zborovskaya, S. V. Stepanenko // Science Review. – 2018. – № 6 (13). – С. 15-18

п. 2
Співавтор 1 патенту на винахід:
Антидіарейний диспергований засіб з вмістом цинку та срібла. Україна, № 127272 від 05.07.2023, Губін Ю.І., Зборовська Т.В., Лебединець В.О., Євсєєва Л.В.

п. 4
Співавтор 3 методичних рекомендацій, зокрема:
1.Методологія, методи та засоби управління якістю: методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП ЯСС / Т.В Зборовська, Т.В. Крутських, С.М. Коваленко. Харків : НФаУ, 2023. 36 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти зі спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація»: метод. рекомендації / С С. М. Коваленко, В. О. Лебединець, О. С. Ромелашвілі, Т. В. Зборовська, О. В. Ткаченко, Ю. І. Губін. – Х.: НФаУ. – 2021. – 52 с.
3. Методичні рекомендації до організація та проведення виробничого стажування для здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація" : метод. рекомендації / С С. М.

Коваленко, В. О.
Лебединець, О. С.
Ромелашвілі, Т. В.
Зборовська, О. В.
Ткаченко, Ю. І. Губін.
– Х.: НФаУ. – 2021. –
52 с.

4. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
"Інтегровані системи
управління" для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
"Менеджмент" ОП
"Якість,
стандартизація та
сертифікація" : метод.
рекомендації / С. М.
Коваленко, О. С.
Ромелашвілі, Ю. І.
Губін, Т. В.
Зборовська. – Х.:
НФаУ. – 2021. – 31 с.
п. 11
Наукове
консультування
підприємств:
ТОВ «Валартін
Фарма», ТОВ
«Джонсон і Джонсон
Україна»,
ТОВ «ЦСК Біофарма-
Плазма»

п. 12
а також 10 статей та
тез доповідей у
збірниках
конференцій, у томі
числі:

6. 1. Зборовська, Т. В.
Ключові елементи
системи забезпечення
безперервності бізнесу
/ Т. В. Зборовська, Ю.
І. Губін //
Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку :
матеріали VIII наук.-
практ. конф., м.
Харків, 1 лист. 2019 р.
– Х. : НФаУ. – С. 215–
217.

7. 2. Зборовська, Т. В.
Управління
безперервністю
бізнесу – основа
побудови успішної
організації / Т. В.
Зборовська, В. О.
Лебединець, Ю. І.
Губін // «Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки та
логістики» : матеріали
VII наук.-практ. конф.,
м. Харків, 15 лист.
2019 р. – Х. : НФаУ. –
С. 215–217.

8. 3. Зборовська Т. В.
Формування
організаційно-
економічного
механізму управління
/ Т. В. Зборовська //
Молодіжний вісник
ХТЕІ КНТЕУ: Збірка

наукових праць
магістрів: Харків /
Мін-во освіти і науки
України, Харків. торг.
– екон. інститут
КНТЕУ – Харків : РВВ
ХТЕІ КНТЕУ, 2020. –
С. 159-164.
9. 4. Романовська
О.О., Зборовська Т.В.
Використання
ігрових технологій в
підготовці майбутніх
фахівців з якості//
Наукова школа
академіка Івана
Зязюна у працях його
соратників та учнів:
Матеріали VI
міжнародної науково-
практичної
конференції 28 травня
2020 року - X: НТУ
«ХПІ», 2020. – с.305-
281.
10. 5. Носаченко М. П.
Системи
енергетичного
менеджменту: перелік
показників для оцінки
управлінських
проектів / М. П.
Носаченко,
Зборовська Т. В. //
Управління якістю в
фармації : матеріали
XV наук.-практ. конф.
з міжнар. участю, м.
Харків, 25 травня 2021
р. – X. : НФаУ, 2021. –
С. 219-223.
11. 6. Калужінська, А.
І. Безперервність
ведення бізнесу як
один із основних
елементів успішного
та прибуткового
підприємства / А. І.
Калужінська, Т. В.
Зборовська //
Управління якістю в
фармації : матеріали
XVI наук.-практ.
конф., м. Харків, 20
трав. 2022р. – X. :
НФаУ, 2022. – С. 50–
51.

п. 14

Член організаційного
комітету щорічної
наук.-практ. конф. з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
якості,
менеджменту і
економіки у
фармації і охороні
здоров'я».

Член журі
I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
Національному
фармацевтичному
університеті

п.19

Членство в громадських спілках та об'єднаннях:
12. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».
13. Член громадського об'єднання «Соціальна та екологічна безпека».
14. Член Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО).
15. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій».

Підвищення кваліфікації:
16. 1.X науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики» Сертифікат № 218 від 10.11.2022. 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 10.11.22
17. 2.Науково-практичний семінар до Всесвітнього тижня якості «Якість очима студентів» Сертифікат № 7 від 11.11.2022, 06 годин / 0,2 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 11.11.22
18. 3.XI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку» 4.Сертифікат № 61 від 14.12.2022 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 14.12.22
19.
5.Міжкафедральний науково-методичний семінар «Актуальні проблеми удосконалення підготовки керівників для системи охорони здоров'я і фармації та розвитку академічної мобільності» 6. Сертифікат № 26 від 11.05.2023 03 години / 0,1 кредити ЄКТС

20002	Літвінова Олена Вячеславна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн их технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації кадрів з нових напрямків розвитку техніки і технології при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 08090, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 006694, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 12ДЦ 035132, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002816, виданий 15.04.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006506, виданий 13.02.2008</p>	22	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1 У тому числі автор 10 статей у Scopus та/або WoS, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Litvinova O, Bilir A, Parvanov ED, Niebauer J, Kletecka-Pulker M, Kimberger O, et al. Patent landscape review of non-invasive medical sensors for continuous monitoring of blood pressure and their validation in critical care practice. <i>Front Med.</i> 2023 Jul 11;10:1138051. 2. Litvinova O, Klager E, Yeung AWK, Tzvetkov NT, Kimberger O, Kletecka-Pulker M, Willschke H and Atanasov AG (2023), Bibliometric analysis and evidence of clinical efficacy and safety of digital pills. <i>Front. Pharmacol.</i> 14:1023250. 3. Litvinova E, Posilkina O, Kovalenko S, Yeromenko R, Bratishko Yu, Lisna A. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. // <i>ScienceRise: Pharmaceutical Science.</i> 2022. № 2. С. 37–45 4. Litvinova E. Efficacy and safety of anti-tumor necrosis factor-α biosimilars in rheumatological practice and their registration, patenting / Litvinova Elena, Posilkina Olga, Maslova Nataliia, Lesnaya Anastasiya // <i>Journal of Global Pharma Technology – 2020. – V. 12 (1). – P. 235-243,</i> <p>а також 14 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилкіна О.В. Актуальність упровадження логістичного підходу до управління інноваційною діяльністю при розробці та реєстрації лікарських засобів для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19) / О.В. Посилкіна, О.В.
-------	----------------------------------	---	--	---	----	--	--

Літвінова, А.Г. Лісна
// Соціальна фармація
в охороні здоров'я. –
2020. – Т. 6, No 3. – С.
8- 17.

2. Litvinova E.V.
Analysis of research on
the benefits of clinical
and economic
effectiveness, safety of
innovative drug
cetuximab in the
treatment of colorectal
cancer / E.V. Litvinova
// ScienceRise:
Pharmaceutical Science.
– 2019. – № 2. – С. 22-
27.

п. 2
Співавтор 6 свідоцтв
про авторське право,
зокрема:

1. Посилкіна О. В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
115151 Стратегічне
управління
компанією:
навчальний посібник
/ О. В. Посилкіна, О.
В. Літвінова, А.Г.
Лісна, К.С. Світлична
// дата реєстрації
11.10.2022.

2. Літвінова О.В.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. № 97313
Методичні підходи до
реалізації патентно-
ліцензійної стратегії
при створенні
біосимілярів :
науково-методичні
рекомендації / О.В.
Літвінова, О.В.
Посилкіна // дата
реєстрації 22.04.2020.

3. Братішко Ю.С.
Свідоцтво про
авторське право на
твір. Україна. №
120579 Стаття
«Методичні підходи
до оцінки залученості
персоналу сфери
охорони здоров'я» /
Ю.С. Братішко, О.В.
Посилкіна, О.В.
Літвінова та ін. // дата
реєстрації 18.07.2023.

п. 3
Співавтор 4
навчальних
посібників, у тому
числі:

1. Посилкіна О. В.
Методологія наукових
досліджень та
інноваційний
розвиток : навч. посіб.
/ О. В. Посилкіна, О.
В. Літвінова, Ю. С.
Братішко - Х. : НФаУ,
2020. – 220 с.

2. Посилкіна О. В.
Оцінка та управління
ризиками в наукових
дослідженнях: навч.
посіб. / О. В.

Посилкіна, О. В.
Літвінова, Я. М.
Деренська. - Х. :
НФаУ, 2019. – 205 с.

п. 4
Співавтор 7
методичних
рекомендацій,
зокрема:

1. Litvinova E.V.,
Posilkina O.V.,
Krutskikh T.V.,
Kovalenko S.M.
Methodology and logic
of scientific research :
method. recommend.
for practical studies for
students of educational
programs “Quality,
standardization and
certification”,
“Healthcare
management and
pharmaceutical
business”. – Kharkiv:
NUPh, 2023. – 30 p.

2. Litvinova E.V.,
Posilkina O.V.,
Krutskikh T.V.,
Kovalenko S.M.
Methodology and logic
of scientific research :
method. recommend.
for seminars for
students of educational
programs “Quality,
standardization and
certification”,
“Healthcare
management and
pharmaceutical
business”. – Kharkiv:
NUPh, 2023. – 18 p.

3. Litvinova E.V.,
Posilkina O.V.,
Krutskikh T.V.,
Kovalenko S.M.
Methodology and logic
of scientific research :
method. recommend.
for the individual work
for students of
educational programs
“Quality,
standardization and
certification”,
“Healthcare
management and
pharmaceutical
business”, “Business
economics”. – Kharkiv:
NUPh, 2023. – 28 p.

п. 8
Заступник головного
редактора наукового
журналу «Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (категорія В)
(2019-2021 рр.)

п. 10
Міжнародне наукове
стажування за
програмою
академічної

мобільності
Австрійської академії
наук “Joint Excellence
in Science and
Humanities” (Спільні
досягнення в галузі
технічних і
гуманітарних наук,
JESH) на базі Ludwig
Boltzmann Institute for
Digital Health and
Patient Safety (Відень,
Австрія; 09.06.2022-
09.08.2022 pp.)

п. 12
Співавтор 9 науково-
експертних публікацій
з наукової тематики,
зокрема
Litvinova E.
Antineoplastic drugs: a
focus on features of
registration, improving
the quality of clinical
trials using a patient-
centered logistics
approach / E. Litvinova,
O.Posilkina, S.
Kovalenko, A. Lisna //
World Journal of
Pharmacy and
Pharmaceutical
Sciences. – 2021. – V.
10, Issue 6.

п. 13
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою: Quality systems
in pharmacy (2020-
2021 pp.), 60 год.

п. 14
Член організаційного
комітету наук.-практ.
конф. «Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки,
менеджменту та
логістики».
Член організаційного
комітету наук.-практ.
конф. «Управління
якістю в фармації»

п. 19
Член Української
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО).
Член громадської
організації
«Вінницька обласна
асоціація фармацевтів
«Cum Deo»
Член «The Digital
Health and Patient
Safety Platform»

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародна школа
педагогічної
майстерності «Create
Creative Entrepreneurs
Leaders School»
(1.11.2022-15.11.2022,
Higher Education
Enterprise Programme

від British Council та Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), 0,5 кредита (15 год).

2. Міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук "Joint Excellence in Science and Humanities" (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022 рр.)

3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8513/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).

4. Certificate "Promoting access to medical technologies and innovation - a WHO, WIPO, WTO executive course on the intersections between public health, intellectual property and trade», tri-lateral course: World Health Organization, World Trade Organization, World intellectual property organization, 3,3 кредити (10 год.).

5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ESN № 5304/2020 від 22.03.2021 р., «Online studying as the latest form of modern education on the example of the Google meet, Google classroom platform», 1,5 кредити (45 год.).

6. Економічний Університет, Польща,

						Краків, сертифікат з науково-педагогічного стажування від 29.05.2020 р., курс «New and innovative teaching methods», 4 кредити (120 год.). 7. Національний фармацевтичний університет, диплом магістра М20 № 171062 від 29 грудня 2020 р., магістр, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація – менеджер (управитель) з логістики, 90 кредитів (2700 год.).	
165850	Зборовська Тетяна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110204 Технологія фармацевтичних препаратів, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 007033, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045428, виданий 15.12.2015	11	Управління персоналом і трудове право	Відповідність пунктам 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п. 1 Співавтор 5 статей у наукових фахових виданнях, зокрема: 1. Зборовська, Т. В. Оцінка ризиків, що впливають на безперервність діяльності фармацевтичних підприємств України / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №2 (62). – С. 38-44 2. 2. Kovalenko S. M. General Aspects of Introduction of Management Systems in Educational Organizations in Pursuance of ISO 21001:2018 / S. M. Kovalenko, O. S. Romelashvili, T. V. Zborovska, O. D. Vlagun // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020. – №4 (64). – С. 4-9. 3. 3. Носаченко М.П. Основні аспекти впровадження системи енергетичного менеджменту закладами охорони здоров'я України./ М.П. Носаченко, Т.В. Зборовська, С.М. Коваленко// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2023. – Т.9 – № 2.- С. 3-10. 4. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Деренська Я. М., Гладкова О. В., Зборовська Т. В., Лісна А. Г. Методичні

підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5.
5. Zborovskaya T. V., The use of risk assessment as a tool at implementation of a business continuity system for pharmaceutical enterprises / T. V. Zborovskaya, S. V. Stepanenko // Science Review. – 2018. – № 6 (13). – С. 15-18

п. 2
Співавтор 1 патенту на винахід:
Антидіарейний диспергований засіб з вмістом цинку та срібла. Україна, № 127272 від 05.07.2023, Губін Ю.І., Зборовська Т.В., Лебединець В.О., Євсєєва Л.В.

п. 4
6. Співавтор 3 методичних рекомендацій, Зборовська Т. В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни "Управління людськими ресурсами" для здобувачів вищої освіти спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація»: метод. рекомендації / Т. В. Зборовська, С. М. Коваленко, Т. В. Крутських. – Х.: НФаУ. – 2021. – 31 с.
Зборовська Т. В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Управління людськими ресурсами" для здобувачів вищої освіти спеціальності "Менеджмент" ОП "Якість, стандартизація та сертифікація»: метод. рекомендації / Т. В. Зборовська, С. М. Коваленко, Т. В. Крутських. – Х.: НФаУ. – 2021. – 31 с.
п. 11
Наукове консультування підприємств:

ТОВ «Валартін Фарма», ТОВ «Джонсон і Джонсон Україна», ТОВ «ЦСК Біофарма-Плазма»

п.12
у тому числі 4 статті та тез доповідей у збірниках конференцій:
7. 1.Зборовська, Т. В. Організація процесу атестації персоналу на фармацевтичних підприємствах / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : збірник наук. робіт VII міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., м. Харків, 21 берез. 2019 р. –Х. : НФаУ, 2019. – С. 107-109.
8. 2. Зборовська, Т. В. Організація процесу внутрішнього навчання для менеджерів фармацевтичних підприємств / Т. В. Зборовська, Ю. І. Губін, Л. О. Бобрицька // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : збірник наук. робіт VIII міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., м. Харків, 19 берез. 2020 р. –Х. : НФаУ, 2020. – С. 323-324.

п. 14
Член організаційного комітету щорічної наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я».

Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у Національному фармацевтичному університеті

п.19
Членство в громадських спілках та об'єднаннях:
9. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».
10. Член

громадського об'єднання «Соціальна та екологічна безпека».
11. Член Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО).
12. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій».

Підвищення кваліфікації:

13. 1.X науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики» Сертифікат № 218 від 10.11.2022. 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 10.11.22
14. 2. Науково-практичний семінар до Всесвітнього тижня якості «Якість очима студентів» Сертифікат № 7 від 11.11.2022, 06 годин / 0,2 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 11.11.22
15. 3. XI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку». Сертифікат № 61 від 14.12.2022 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 14.12.22
17. 5. Міжкафедральний науково-методичний семінар «Актуальні проблеми удосконалення підготовки керівників для системи охорони здоров'я і фармації та розвитку академічної мобільності»
18. 6. Сертифікат № 26 від 11.05.2023 03 години / 0,1 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 11.05.23
19. 7. Школа гаранта освітніх програм Національного фармацевтичного

						<p>університету. 20. 8. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 037 від 16.05.2023. 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 18.10.22 – 16.05.23</p> <p>21. 9. Школа методиста Національного фармацевтичного університету</p> <p>10. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 028 від 17.05.2023. 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 02.11.22 – 17.05.23</p> <p>22. 11.І науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я»</p> <p>12. Сертифікат № 9 від 19.05.2023. 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 19.05.23</p> <p>23. 13. Міжкафедральний науково-методичний семінар «Науково-методичні підходи до реалізації компетентної моделі викладання організаційно-управлінських освітніх компонент»</p> <p>13. 14. Сертифікат № 11 від 08.06.2023. 03 години / 0,1 кредити ЄКТС Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 08.06.23</p> <p>24. 15. Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання»</p> <p>16. Свідоцтво ПП №08/0317-23 від 20.06.2023. 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, м. Харків, 06.06.23 – 20.06.23.</p>	
343179	Овакімян Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне	Фармацевтичний	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний	6	Соціологія організації та сучасна економічна теорія	Відповідність пунктам 1, 4, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

місце роботи		<p>заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034744, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029618, виданий 23.12.2011</p>		<p>п. 1 У тому числі автор статті у Scopus Nozdrina, A., Volkova, A., Cherkashyna, A., & Ovakimian, O. (2022). Results of analysis of epidemiological indicators of viral hepatitis c in regions of the world as part of activities to improve pharmaceutical provision for patients . ScienceRise: Pharmaceutical Science, (2(36), 7280. https://doi.org/10.15587/2519-4852.2022.255858 статей у наукових фахових виданнях, зокрема: Дослідження фармацевтичної обізнаності населення як потреби сучасного суспільства в питаннях раціонального використання ліків / А. А. Котвіцька, А. В. Волкова, О. С. Овакімян, Ю. В. Корж, І. О. Сурікова, О. В. Севрюков // Соціальна фармація в охороні здоров'я. - 2022. - Т. 8, № 4. - С. 3-13. doi : 10.24959/sphhcj.22.268</p> <p>Особливості організації навчання в умовах загальнонаціонального карантину на прикладі досвіду Національного фармацевтичного університету / А. А. Котвіцька, О. С. Овакімян, А. В. Волкова. – Фармацевтичний часопис. – 2020. – № 2. – С. 6-13</p> <p>Мотивація отримання вищої фармацевтичної освіти студентів Національного фармацевтичного університету / А.А. Котвіцька, О.С. Овакімян, Н.В. Живора //Фармацевтичний журнал. – 2018. – № 1–2. – С. 41–51.</p> <p>публікацій з наукової або професійної тематики Особливості застосування технологій проблемного навчання під час проведення занять зі здобувачами вищої освіти за</p>
--------------	--	---	--	--

спеціальністю
«Фармація,
промислова
фармація» із
використанням
сервісу zoom //
International scientific
conference
«Information
technologies and
management in higher
education and
sciences» : conference
proceedings (November
28, 2022. Fergana, the
Republic of
Uzbekistan). Part 1.
Riga, Latvia : _Baltija
Publishing_, 2022.- P.
197-200.
Дослідження
актуальних питань
правової підготовки
фахівців
фармацевтичного
сектору галузі охорони
/ Котвицька А.А.,
Кубарева І.В., Волкова
А.В., Корж Ю.В.,
Сурікова І.О.,
Овакімян О.С.,
Черкашина А.В.//
Матер. V міжн. наук.-
практ. інтернет-
конференції
«Соціальна фармація:
стан, проблеми та
перспективи», 25-26
квіт. – Х.: Вид-во
НФаУ, 2019. – С. 14-26.
Аналіз світового і
національного досвіду
державного
регулювання
електронної торгівлі
лікарськими засобами
/ О. С. Овакімян, О. В.
Севрюков //
Актуальні питання
діяльності суб'єктів
господарювання в
умовах пандемії
COVID-19 : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Хар-ків, 26
лют. 2021 р.) / МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ. –
Харків : ХНУВС, 2021.
– С. 207-212.
Очікування батьків
щодо навчання дітей в
закладах вищої освіти
// О. С. Овакімян, О.
И. Назарко /
Трансформація
соціальних інститутів
в інформаційному
суспільстві : матеріали
IV Конгресу
соціологічної асоціації
України, Харків, Нац.
Ун-т внутр. Справ. –
Харків, 2021. С. 537-
538.
п. 4
Співавтор монографії:
Ovakimian, O. S.
Development of student
creative activity as a
factor of a modern

specialist training / O. S. Ovakimian // To be creative: how modern universities develop students / ed. by K. Mykhaylyova. – Beau Bassin : Lambert Academic Publishing, 2018. – P. 123–136.

п. 4
Співавтор методичних рекомендацій, зокрема:
Маркетингові дослідження у фармації : метод. рек. з підгот. до підсумкового модульного контролю / А. В. Волкова, О. С. Овакімян, Н. В. Чмихало. – Х. : Вид-во НФаУ, 2021. – 24 с.
Фармацевтичний маркетинг та менеджмент: метод. рек. для підготовки до підсумкового модульного контролю, курсового екзамену та комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фармація», що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за напрямом «Фармація» денної та заочної форм навчання / А. А. Котвіцька, А. В. Волкова, Н. О. Пузак та ін. – Х.: НФаУ, 2021. – 67 с. (Автори: А.А. Котвіцька, А. В. Волкова, Н. О. Пузак, Н. В. Чмихало, Я.О. Проскурова, О.С. Овакімян)
Робочий зошит для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» з освітньої компоненти «Соціологічні дослідження у фармації» / А.В. Волкова, О.С. Овакімян. – Х.: НФаУ, 2023.
Робочий зошит до практичних занять здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» з освітньої компоненти «Соціологія організації та сучасна економічна теорія» / А.В. Волкова, І.В.

Кубарева, О.С.
Овакіян, І.О.
Сурікова. _ Х.: НФаУ,
2023.

п. 10
Учасник
міжнародного
проєкту: ERASMUS+
№ 620395-EPP-1-
2020-1-UA-EPPPJMO-
SUPPA EU-Eap
FUTURE AVENUES:
BOOSTING JOINT
INITIATIVES OF
ACADEMIA AND
CIVIL SOCIETY IN
UKRAINE

п. 12.
Член конкурсної
комісії Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
Національному
фармацевтичному
університеті (галузь
знань:
підприємництво,
психологія)

Член організаційного
комітету Міжнародної
науково-практичної
дистанційної
конференції
«Соціальна фармація:
стан, проблеми та
перспективи».

п. 19
Участь у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Соціологічна
асоціація України
(САУ), Українська
асоціація дослідників
освіти (УАДО)

п. 20
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю:
ВУЯ НФаУ, провідний
соціолог
Підвищення
кваліфікації:
Розробка
дистанційного курсу»
(ІПКСФ НФаУ, 150
год, свідоцтво № ІІІ-
00534 від 22.04.2022)
Інноваційні методи
навчання (ІПКСФ
НФаУ, 30 год.,
свідоцтво ІІІ №
06/0283-23 від
01.06.2023)
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
(Американські Ради з
міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS, Центр
забезпечення якості
освіти НаУКМА, 60
год., свідоцтво від
09.11.2021)
Розробка і
впровадження
системи екологічного

						менеджменту та енергоменеджменту у відповідності з вимогами міжнародних стандартів ISO 14001:2015 та ISO 50001:2018. Внутрішній аудит (ISO 19011:2018) (АРТ-бізнес ЛТД сертифікат № 19157 від 12.12.2019) Здобуття вищої освіти за спеціальністю 035_Філологія (ХГУ «НУА», кваліфікація Філолог, перекладач з англійської мови (диплом В23 № 088833)	
20002	Літвінова Олена Вячеславна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації кадрів з нових напрямків розвитку техніки і технології при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073</p> <p>Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 08090, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 006694, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 12ДЦ 035132, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП</p>	22	Стратегічне управління організацією	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п. 1 У тому числі автор 10 статей у Scopus та/або WoS, зокрема: 1. Litvinova O, Eitenberger M, Bilir A, Yeung AWK, Parvanov ED, MohanaSundaram A, et al. Patent analysis of digital sensors for continuous glucose monitoring. Front Public Health. 2023 Aug 9;11:1205903. 2. Litvinova O, Klager E, Tzvetkov NT, Kimberger O, Kletecka-Pulker M, Willschke H, et al. Digital Pills with Ingestible Sensors: Patent Landscape Analysis. Pharmaceuticals (Basel). 2022 Aug 19;15(8):1025. 3. Litvinova E, Posilkina O, Kovalenko S, Yeromenko R, Bratishko Yu, Lisna A. Status and analysis of trends in the metformin-based drug development: formation of the logistic system of scientific research. // ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. № 2. С. 37–45 4. Posilkina O.V. Scientific and practical approaches of formation of logistic innovative systems in pharmaceutical companies / O.V. Posilkina, E.V. Litvinova, A.G. Lisna // ScienceRise: Pharmaceutical Science. – 2020. – № 5 (27). – С. 24-29,</p>

002816,
виданий
15.04.2021,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006506,
виданий
13.02.2008

а також 14 статей у наукових фахових виданнях, зокрема:
1. Посилкіна О.В. Актуальність впровадження логістичного підходу до управління інноваційною діяльністю при розробці та реєстрації лікарських засобів для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19) / О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, А.Г. Лісна // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2020. – Т. 6, № 3. – С. 8- 17.
2. Літвінова О.В. Актуальність впровадження механізмів державно-приватного партнерства при реалізації інноваційних проектів зі створення лікарських засобів, призначених для лікування соціально загрозливих захворювань / О.В. Літвінова, О. В. Посилкіна // Фармацевтичний часопис. – 2019. – № 1. – С. 52-60.
п. 2
Співавтор 6 свідоцтв про авторське право, зокрема:
1. Посилкіна О. В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 115151 Стратегічне управління компанією: навчальний посібник / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, А.Г. Лісна, К.С. Світлична // дата реєстрації 11.10.2022.
2. Літвінова О.В. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 97313 Методичні підходи до реалізації патентно-ліцензійної стратегії при створенні біосимілярів : науково-методичні рекомендації / О.В. Літвінова, О.В. Посилкіна // дата реєстрації 22.04.2020.
3. Братішко Ю.С. Свідоцтво про авторське право на твір. Україна. № 120579 Стаття «Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я» / Ю.С. Братішко, О.В.

Коваленко, О. В.
Літвінова, А. Г. Лісна.
– Х. : НФаУ, 2021. – 81
с.

п. 8
Заступник головного
редактора наукового
журналу «Управління,
економіка та
забезпечення якості в
фармації»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (категорія В)
(2019-2021 pp.)

п. 10
Міжнародне наукове
стажування за
програмою
академічної
мобільності
Австрійської академії
наук “Joint Excellence
in Science and
Humanities” (Спільні
досягнення в галузі
технічних і
гуманітарних наук,
JESH) на базі Ludwig
Boltzmann Institute for
Digital Health and
Patient Safety (Відень,
Австрія; 09.06.2022-
09.08.2022 pp.)

п. 12
Співавтор 9 науково-
експертних публікацій
з наукової тематики,
зокрема
Litvinova E.
Antineoplastic drugs: a
focus on features of
registration, improving
the quality of clinical
trials using a patient-
centered logistics
approach / E. Litvinova,
O.Posilkina, S.
Kovalenko, A. Lisna //
World Journal of
Pharmacy and
Pharmaceutical
Sciences. – 2021. – V.
10, Issue 6.

п. 13
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою: Quality systems
in pharmacy (2020-
2021 pp.), 60 год.

п. 14
Член організаційного
комітету наук.-практ.
конф. «Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки,
менеджменту та
логістики».
Член організаційного
комітету наук.-практ.
конф. «Управління
якістю в фармації»

п. 19
Член Української

асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
Член громадської організації «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «Cum Deo»
Член «The Digital Health and Patient Safety Platform»

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» (1.11.2022-15.11.2022, Higher Education Enterprise Programme від British Council та Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), 0,5 кредита (15 год).
2. Міжнародне наукове стажування за програмою академічної мобільності Австрійської академії наук “Joint Excellence in Science and Humanities” (Спільні досягнення в галузі технічних і гуманітарних наук, JESH) на базі Ludwig Boltzmann Institute for Digital Health and Patient Safety (Відень, Австрія; 09.06.2022-09.08.2022 рр.)
3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ES № 8513/2021 від 08.11.2021 р., «International advanced training (Webinar) «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms», 1,5 кредити (45 год.).
4. Certificate “Promoting access to medical technologies and innovation - a WHO, WIPO, WTO executive course on the intersections between public health, intellectual property and trade», tri-lateral course: World Health Organization, World Trade Organization,

						World intellectual property organization, 3,3 кредити (10 год.). 5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Poland, сертифікат ESN ^o 5304/2020 від 22.03.2021 р., «Online studying as the latest form of modern education on the example of the Google meet, Google classroom platform», 1,5 кредити (45 год.). 6. Економічний Університет, Польща, Краків, сертифікат з науково-педагогічного стажування від 29.05.2020 р., курс «New and innovative teaching methods», 4 кредити (120 год.). 7. Національний фармацевтичний університет, диплом магістра M20 № 171062 від 29 грудня 2020 р., магістр, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація – менеджер (управитель) з логістики, 90 кредитів (2700 год.). (150 год.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Застосовувати правові, організаційні й технічні положення сертифікації й підтвердження відповідності продукції (товарів, послуг) у полі національної нормативної бази. Організувати та провадити оцінку відповідності продукції / послуг	<input type="checkbox"/>	Технічне законодавство Європейського Союзу	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: лекції, бесіди, ілюстрації: мультимедійні презентації, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних, завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
		Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктажі, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної

відповідно до вимог національної нормативної й законодавчої бази та бази ЄС.			науково-дослідна робота, співбесіди.	роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
		Сертифікація та підтвердження відповідності	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділових ігор	Контроль знань на заняттях (усне або письмове опитування, тестування, обговорення ситуаційних завдань та ділових ігор), контроль змістового модуля, семестровий залік
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія організації та сучасна економічна теорія	Репродуктивний, частково-пошуковий, евристичний, розрахунковий метод, розбір і опрацювання ситуаційних завдань.	Контроль знань на практичних заняттях (усне опитування, виконання розрахункових завдань, розв'язання ситуаційних завдань, тестування); змістовий модульний контроль, семестровий залік
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Репродуктивний, пояснювальний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації: практичні заняття: виконання практичних вправ і розв'язання задач з використанням інтернет-ресурсів	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через виконання практичних та розрахункових завдань; виступи з презентаціями, контроль змістового модуля, семестровий залік
		Стратегічне управління організацією	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод (робота в патентних базах), дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування аналітично-розрахункових завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамєн
		Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: лекції, мультимедійні презентації, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
ПРН 18. Знати положення міжнародної й національної нормативної бази, що регламентує проведення аудитів систем управління якістю. Уміти розробляти аудиторські документи та здійснювати ефективні аудити систем менеджменту організації.	<input type="checkbox"/>	Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктажі, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
		Аудит систем управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: усне опитування, складання тестових завдань, практичні завдання, вирішення ситуаційних задач, ділові ігри, підготовка тез доповідей на конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних задач, практичні завдання, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля,

				семестровий залік, семестровий екзамен
<p><i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології в управлінні</p>	<p>Репродуктивний, проблемне викладання: проблемні лекції, мультимедійні презентації; практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань, розв'язання розрахункових задач</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування); контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань, розв'язання розрахункових задач; контроль змістового модуля, семестровий залік</p>
		<p>Виробниче стажування</p>	<p>Репродуктивний метод: інструктажі, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.</p>
<p><i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління персоналом і трудове право</p>	<p>Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: лекції, бесіди, ситуаційні завдання, ілюстрація: мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік</p>
<p><i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія, методи та засоби управління якістю</p>	<p>Репродуктивний, пояснювальний метод, елементи дослідницького методу: лекції, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, мультимедійні презентації, проведення ділових ігор, підготовка тез доповідей на конференції, науково-практичні семінари, наукові конкурси</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення та вирішення ситуаційних завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, підготовку наукових доповідей і публікацій; контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен</p>
		<p>Стандартизація в сфері якості</p>	<p>Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділових ігор</p>	<p>Контроль знань на заняттях (усне або письмове опитування, тестування, обговорення ситуаційних завдань, участь у ділових іграх), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен</p>
		<p>Соціологія організації та сучасна економічна теорія</p>	<p>Репродуктивний, частково-пошуковий, проблемне викладання, дискусії, інтерактивні імітаційні методи навчання: виконання практичних завдань, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, кейсів</p>	<p>Контроль знань на практичних заняттях (усне опитування, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів); змістовий модульний контроль, семестровий залік</p>
		<p>Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)</p>	<p>Пояснювальний метод, проблемне викладання; лекція із використанням інтерактивних елементів (проблемний виклад лекційного матеріалу, лекції-консультації) та мультимедійних презентацій; практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань; семінарські заняття: бесіди,</p>	<p>Контроль знань на заняттях: (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії, тестування); контроль практичних навичок через вирішення ситуаційних завдань; змістовий модульний контроль, семестровий залік</p>

			дискусії, обговорення актуальних питань за темою заняття	
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод; елементи дослідницького методу: лекції, ілюстрація: мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, підготовка тез доповідей на конференції, науково-практичні семінари, наукові конкурси	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних, завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
		Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктаж, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктаж, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
		Сертифікація та підтвердження відповідності	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділових ігор	Контроль знань на заняттях (усне або письмове опитування, тестування, обговорення ситуаційних завдань, участь у ділових іграх), контроль змістового модуля, семестровий залік
		Соціологія організації та сучасна економічна теорія	Дослідницький метод, інноваційні методи: fishbone diagram, персоналізоване навчання, пояснювально-ілюстративний метод: проблемні лекції, мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, кейсів	Контроль знань на практичних заняттях (усне опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестування, обговорення кейсів); контроль змістового модуля, семестровий залік
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: лекції, ілюстрація: мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, підготовка тез доповідей на конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення та вирішення ситуаційних, завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
		Соціологія організації та сучасна економічна теорія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний метод: проблемні лекції, мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань,	Контроль знань на практичних заняттях (розв'язання ситуаційних завдань), контроль практичних навичок через ігрові форми оцінювання результатів, підготовка наукової публікації (тез доповідей); змістовий модульний контроль,

			підготовка тез доповідей на конференції	семестровий залік
		Основи Lean-менеджменту	Проблемне викладання, частково-пошуковий: практичні заняття, семінари, обговорення ситуаційних завдань, ділова гра з формування лідерських якостей.	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), спостереження за роботою здобувачів в групі при обговоренні ситуаційних завдань та проведенні ділової гри, контроль практичних навичок через розв'язування практичних завдань, контроль змістового модуля, семестровий залік
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, практичні завдання, вирішення ситуаційних задач, ділові ігри	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, практичні завдання, тестування), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзаме́н
		Аудит систем управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, практичні завдання, вирішення ситуаційних задач, ділові ігри	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних задач, практичні завдання, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзаме́н
		Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктаж, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий диф.залік.
		Основи Lean-менеджменту	Пояснювальний, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: мультимедійні презентації, лекції-диспут, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, семінари	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, контроль змістового модуля, семестровий залік
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи екологічного управління	Репродуктивний, пояснювальний, елементи дослідницького методу, частково-пошукове викладання: лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через контроль виконання розрахунково-аналітичного завдання, виступ на наукових заходах, підготовку наукової публікації (тез доповідей), контроль змістового модуля, семестровий залік
		Системи управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, практичні завдання, вирішення ситуаційних задач, ділові ігри	Контроль знань на заняттях (усне опитування, практичні завдання, обговорення ситуаційних задач, тестування), контроль змістового модуля семестровий диф. залік, семестровий екзаме́н
<i>ПРН 17. Уміти використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Основи Lean-менеджменту	Пояснювальний, частково-пошукове викладання,	Контроль знань на заняттях (усне опитування,

сучасні методи та засоби менеджменту організації для формування, управління та удосконалення бізнес-процесів в діяльності суб'єктів економічної діяльності			елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, виконання аналітично-графічної роботи з використанням програмних продуктів, проведення наукових досліджень	тестування), контроль практичних навичок через розв'язування ситуаційних завдань, доповідь на наукових заходах, контроль змістового модуля, семестровий залік
		Методологія, методи та засоби управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: лекції, лекції-бесіди, ілюстрація: мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, підготовка тез доповідей на конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, самостійне вирішення проблемних ситуаційних завдань, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктажі, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
		Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	Пояснювальний метод, проблемне викладання, елементи дослідницького методу: проблемні лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, самостійний науковий пошук щодо певної проблеми	Контроль знань на заняттях (усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусії; контроль практичних навичок через підготовку наукової публікації і виступ на науковій конференції; змістовий контроль, семестровий залік
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Управління персоналом і трудове право	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: лекції, мультимедійні презентації, проведення ділових ігор, розбір і опрацювання ситуаційних завдань	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
		Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктажі, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота, співбесіди.	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль практичних навичок, семестровий діф.залік.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Управління проектами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання (лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання ситуаційних завдань, практичних вправ, кейсів)	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань, тестування), контроль змістового модуля, семестровий залік
		Стратегічне управління	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод,	Контроль знань на заняттях (усне опитування,

		організацією	дослідницький метод: лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, семінари, виконання практичних, аналітично-розрахункових завдань	оцінювання самостійного опрацювання здобувачами наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, тестування), контроль практичних навичок через розв'язування аналітично-розрахункових завдань, підготовку і презентацію наукової доповіді (есе), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами	Пояснювальний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання ситуаційних завдань, практичних вправ, кейсів, ділова гра)	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення кейсів, ситуаційних завдань, вирішення розрахункових завдань, тестування, спостереження за роботою здобувачів в групі), контроль змістового модуля, семестровий залік
<i>ПРН 16. Проектувати ефективні системи управління організаціями на основі положень міжнародних і національних стандартів; уміти складати документацію системи управління організацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи екологічного управління	Інформаційно-репродуктивний, частково пошуковий: мультимедійні презентації, вирішення задач, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, підготовка есе	Контроль знань на заняттях (усне опитування, тестування), контроль практичних навичок через контроль виконання розрахунково-аналітичного завдання, виступ на наукових заходах, контроль змістового модуля, семестровий залік
		Системи управління якістю	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: усне опитування, складання тестових завдань, практичні завдання, вирішення ситуаційних задач, ділові ігри, підготовка тез доповідей на конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних, задач, практичні завдання, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
<i>ПРН 15. Знати та бути спроможним інтерпретувати положення національних та міжнародних законодавчих і нормативних актів у сфері технічного регулювання; уміти визначати структуру і розробляти нормативні документи з питань технічного регулювання.</i>	<input type="checkbox"/>	Стандартизація в сфері якості	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, пояснювальний метод: розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділових ігор	Контроль знань на заняттях (усне або письмове опитування, тестування, обговорення ситуаційних завдань та ділових ігор), контроль змістового модуля, семестровий залік, семестровий екзамен
		Технічне законодавство Європейського Союзу	Репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, елементи дослідницького методу: лекції, лекції-бесіди, ілюстрації: мультимедійні презентації, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, розбір і опрацювання ситуаційних завдань, підготовка тез доповідей на конференції	Контроль знань на заняттях (усне опитування, обговорення ситуаційних, завдань, тестування), контроль практичних навичок через участь у діловій грі, підготовка наукової публікації (тез доповідей); контроль змістового модуля, семестровий диференційний залік
		Виробниче стажування	Репродуктивний метод: інструктаж, консультування, самостійне вивчення літератури, наукових джерел та їх конспектування, самостійна науково-дослідна робота,	Усне опитування, письмовий контроль («Звіту здобувача вищої освіти про проходження практики» та «Щоденника стажування»), перевірка самостійної роботи, контроль

			співбесіди.	практичних навичок, семестровий діф.залік.
--	--	--	-------------	---