

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
професійна кваліфікація: провізор клінічний**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

/проф. Котвіцька А. А./

(протокол № 7 від «09» червня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор

/проф. Котвіцька А. А./

(наказ № 317 від «14» червня 2021 р.)

Харків 2021

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Національного фармацевтичного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Клінічна фармація».

Розроблено проектною групою, що затверджена Наказом ректора НФаУ (№ 130 від 22.03.2021 р.) у складі:

керівника – Пропіснова Вікторія Володимирівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету України;

членів групи:

1. Сахарова Тетяна Семенівна, професор, доктор фармацевтичних наук, завідувачка кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету;

2. Андрєєва Олена Олександрівна, доцент, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету;

3. Безугла Наталія Петрівна, доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету;

4. Заїка Ольга Валентинівна – здобувач вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Клінічна фармація;

5. Нечаєва Інна Леонтіївна – комерційний директор аптечної мережі Аптека гормональних препаратів;

а також за участю

6. Набока Ольга Іванівна, професор, доктор біологічних наук, декан факультету медико-фармацевтичних технологій Національного фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Зайченко Г.В., д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Рудик Ю.С., д.мед.н., професор, керівник відділу клінічної фармакології та фармакотерапії Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»

Чопенко В.В., директор фармацевтичної компанії «Каскад Плюс»

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний фармацевтичний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Магістр Магістр фармації Провізор клінічний |
| Офіційна назва освітньої програми | Клінічна фармація |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 2186690, дійсний до 01 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність атестата про повну загальну середню освіту; на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, спеціаліста, магістра за відповідною спеціальністю фармацевтичного/медичного спрямування; на основі базової або повної вищої освіти будь-якого напрямку підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до 01 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://nuph.edu.ua/publiczna-informaciya/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, в тому числі забезпечення належної фармацевтичної опіки в закладах охорони здоров'я; накопичення, систематизацію та поширення клініко-фармацевтичної інформації щодо раціонального застосування лікарських засобів; забезпечення функціонування формулярної системи; участь у проведенні клінічних досліджень лікарських засобів; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій</p> | |

| 3 - Характеристика освітньої програми | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі Охорона здоров'я з фокусом на фармацію та клінічну фармацію. Ключові слова: лікарські засоби, розробка, виробництво, обіг, контроль якості, клінічна фармація, клінічна фармакологія, фармацевтична опіка, фармакоекономіка, клінічні дослідження, моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії |
| Особливості програми | Програма акцентована на наданні професійних компетенцій в галузі клінічної фармації, обумовлених поглибленими знаннями з освітніх компонент біомедичного блоку, спеціальними практиками з клінічної фармакології, фармінформації та фармацевтичної опіки, фармакоекономіки. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації/клінічної фармації та багаторічним досвідом викладання, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньої-наукового процесу провідних фахівців практичної медицини, медичних закладів вищої освіти, науково-дослідних закладів НАМН України та лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010 Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Професійні назви робіт за ДК 003:2010 Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 1210.1 завідувач бази аптечної; Крім того, магістр може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції відповідно до посадових обов'язків |
| Подальше навчання | Інтернатура за фахом. Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи |
| Оцінювання | Екзамени; тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; підсумкові модульні контролі; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти – у формі складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації, захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англ- |

| | |
|--|---|
| | <p>лійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>Спеціальні (фахові) компетенції згруповані у кластери відповідно до Глобальної рамки компетенцій фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням</p> |

суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів різних лікарських форм за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP), а також організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів, відповідно до вимог Належної виробничої практики (GMP), в умовах фармацевтичних підприємств.

ФК 15. Здатність визначати вартість фармакоterapiї з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та перебігу захворювання, опрацьовувати дані та на їх ґрунті розробляти локальні формуляри лікарських засобів закладу охорони здоров'я.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 18. Здатність забезпечувати та здійснювати проведення клінічного дослідження нових лікарських засобів та дослідження біоеквівалентності, організовувати та здійснювати контроль якості проведення клінічного дослідження у відповідності з вимогами Належної клінічної практики.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести

відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності

аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках та на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 27. Організовувати та здійснювати проведення клінічних досліджень лікарських засобів, формулювати висновки щодо відповідності нового лікарського препарату вимогам реєстрації; відповідності генеричного лікарського препарату оригінальному.

ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.

ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.

ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статисти-

| | |
|---|---|
| | <p>чну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 33. Аналізувати показники ефективності та вартості ліків; формулювати висновки щодо включення препаратів до лікарських формулярів лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації випускників. Використання електронного ресурсу університету</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та вищими навчальними закладами України, науковими установами НАНУ та НАМНУ</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів</p> |
| Навчання іноземців вищої освіти | <p>Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється</p> |

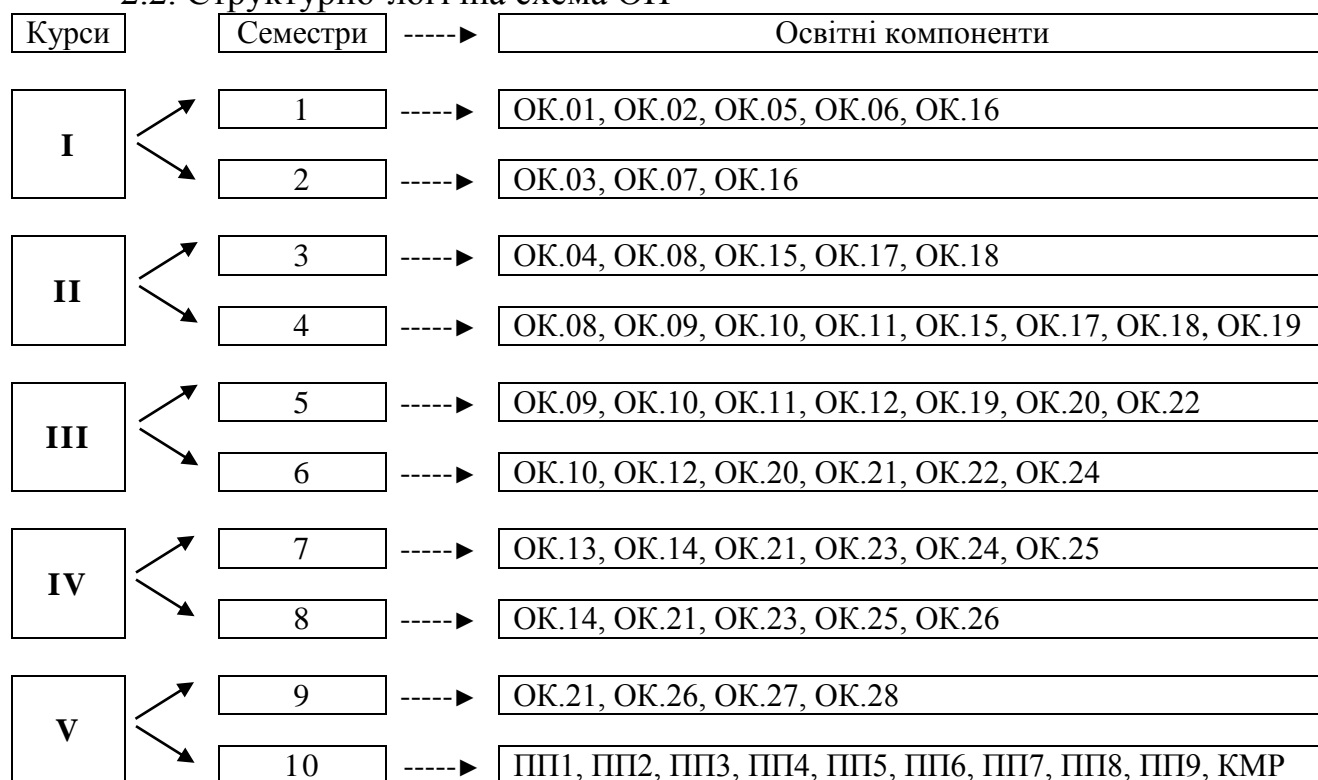
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК.01 | Вступ до фаху з ознайомчою практикою | 3 | залік |
| ОК.02 | Латинська мова та медична термінологія | 5 | оцінка |
| ОК.03 | Історія світової та української культури | 3 | залік |
| ОК.04 | Філософія | 3 | оцінка |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------|----------------|
| ОК.05 | Медична біологія, паразитологія та генетика | 5 | оцінка |
| ОК.06 | Анатомія людини та основи гістології | 4 | оцінка |
| ОК.07 | Нормальна фізіологія | 5 | оцінка |
| ОК.08 | Патологічна фізіологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК.09 | Мікробіологія з основами імунології | 8 | залік, екзамен |
| ОК.10 | Основи клінічної медицини | 9 | оцінка |
| ОК.11 | Біологічна хімія | 8 | залік, екзамен |
| ОК.12 | Фармакологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК.13 | Фармакотерапія з фармакокінетикою | 5 | оцінка |
| ОК.14 | Клінічна фармакологія | 7 | оцінка |
| ОК.15 | Фармацевтична ботаніка | 8 | залік, екзамен |
| ОК.16 | Загальна та неорганічна хімія | 8 | оцінка |
| ОК.17 | Органічна хімія | 8,5 | залік, екзамен |
| ОК.18 | Аналітична хімія | 8,5 | залік, екзамен |
| ОК.19 | Фізична та колоїдна хімія | 7 | залік, екзамен |
| ОК.20 | Фармакогнозія | 7 | залік, екзамен |
| ОК.21 | Фармацевтична хімія | 12 | залік, екзамен |
| ОК.22 | Технологія лікарських засобів (аптечна технологія ліків) | 7 | залік, екзамен |
| ОК.23 | Технологія лікарських засобів (промислова технологія лікарських засобів) | 7 | залік, екзамен |
| ОК.24 | Організація та економіка фармації | 7 | залік, екзамен |
| ОК.25 | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг | 7 | залік, екзамен |
| ОК.26 | Фармакоекономіка | 6 | оцінка |
| ОК.27 | Соціальна фармація | 3 | залік |
| ОК.28 | Клінічна фармація та фармацевтична опіка | 6 | залік, екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 183 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 80 | |
| Практична підготовка | | | |
| | Виробнича фармацевтична практика з: | 30 | |
| ПП1 | фармакогнозії | 3 | оцінка |
| ПП2 | технології ліків аптечного виробництва | 3 | оцінка |
| ПП3 | технології ліків промислового виробництва | 3 | оцінка |
| ПП4 | клінічної фармакології | 3 | оцінка |
| ПП5 | організації та економіки фармації | 3 | оцінка |
| ПП6 | фармацевтичного менеджменту та маркетингу | 3 | оцінка |
| ПП7 | фармацевтичної хімії | 3 | оцінка |
| ПП8 | фармакоекономіки | 3 | оцінка |
| ПП9 | фармацевтичної інформації та фармацевтичної опіки | 6 | оцінка |
| Атестація | | | |
| КМР | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | |
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ): | | | |
| | <i>ЄДКІ. Етап 1. Інтегрований тестовий іспит КРОК 1</i> | 1 | |
| | <i>ЄДКІ. Етап 1. Іспит з англійської мови професійного спрямування</i> | | |
| | <i>ЄДКІ. Етап 2. Інтегрований тестовий іспит КРОК 2</i> | | |
| | Комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит з фармації | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 300 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Клінічна фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації й захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та завершується видачою диплома про вищу освіту з присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням професійної кваліфікації: провізор клінічний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
| ОК.01 | Вступ до фаху з ознайомчою практикою | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.02 | Латинська мова та медична термінологія | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.03 | Історія світової та української культури | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.04 | Філософія | * | | | * | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.05 | Медична біологія, паразитологія та генетика | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.06 | Анатомія людини та основи гістології | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.07 | Нормальна фізіологія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.08 | Патологічна фізіологія | | * | | * | | * | | | | | | | | | * | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.09 | Мікробіологія з основами імунології | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.10 | Основи клінічної медицини | | * | | | | * | | | | * | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| ОК.11 | Біологічна хімія | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.12 | Фармакологія | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.13 | Фармакотерапія з фармакокінетикою | | * | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.14 | Клінічна фармакологія | | * | | | | * | | | | * | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | | | | * | | | * | | | | | |
| ОК.15 | Фармацевтична ботаніка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | |
| ОК.16 | Загальна та неорганічна хімія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| ОК.17 | Органічна хімія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| ОК.18 | Аналітична хімія | | | | | | * | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | |
| ОК.19 | Фізична та колоїдна хімія | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | |
| ОК.20 | Фармакогнозія | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | |
| ОК.21 | Фармацевтична хімія | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК.22 | Технологія лікарських засобів (АТЛ) | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ОК.23 | Технологія лікарських засобів (ПТЛЗ) | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ОК.24 | Організація та економіка фармації | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * | | | * | | | | | | | | | | |
| ОК.25 | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг | | * | | | * | * | * | | * | * | | * | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | * | | | | | |
| ОК.26 | Фармакоеконіміка | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | * | | | | | | | | | |
| ОК.27 | Соціальна фармація | * | * | | * | * | * | * | | | | | * | | | * | | | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | |
| ОК.28 | Клінічна фармація та фармацевтична опіка | | * | | | | | | | | * | * | | | | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ПП1 | ВФП з фармакогнозії | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | |
| ПП2 | ВФП з технології ліків аптечного виробництва | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ПП3 | ВФП з технології ліків промислового виробництва | | | | | | * | | | | * | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | | * | | | | | |
| ПП4 | ВФП з клінічної фармакології | | * | | | | * | | | | * | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | * | | | |
| ПП5 | ВФП з організації та економіки фармації | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | * | | | | | | | | | | | |
| ПП6 | ВФП з фармацевтичного менеджменту та маркетингу | | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | * | | | | | | * | * | | * | | * | | | * | | | * | | | | |

| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПП7 | ВФП з фармацевтичної хімії | | * | | | | * | | | * | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * |
| ПП8 | ВФП з фармакоелекономіки | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ПП9 | ВФП з фармацевтичної інформації та фармацевтичної опіки | | * | | * | | * | | | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | | | | | | | * | * | | | | | | | | |
| КМР | Підготовка кваліфікаційної роботи | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Примітка: ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов’язкові освітні компоненти програми; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота

| | | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 | ПРН22 | ПРН23 | ПРН24 | ПРН25 | ПРН26 | ПРН27 | ПРН28 | ПРН29 | ПРН30 | ПРН31 | ПРН32 | ПРН33 | | |
|-----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПП5 | ВФП з організації та економіки фармації | | | | * | * | | * | | | | * | * | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | |
| ПП6 | ВФП з фармацевтичного менеджменту та маркетингу | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | | | | | | | * | * | * | | * | * | | | | * | | | | | |
| ПП7 | ВФП з фармацевтичної хімії | * | * | * | * | | | | | | | | * | | * | | * | | * | | | | | | * | | | | | | * | * | * | | | |
| ПП8 | ВФП з фармакоелектроніки | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | |
| ПП9 | ВФП з фармацевтичної інформації та фармацевтичної опіки | * | * | | * | | * | | | * | * | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |
| КМР | Підготовка кваліфікаційної роботи | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Примітка: ПРН – програмні результати навчання; ОК – обов’язкові освітні компоненти програми; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота

Гарант освітньої програми, кандидат фармацевтичних наук, доцент



В.В. Пропісова