

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
спеціалізація 226.01 Фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: магістр фармації
Професійна кваліфікація: фармацевт клінічний



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____/ **проф. Котвіцька А. А./**
(протокол № 5 від 30.05.2024)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Від ректора _____/ **проф. Котвіцька А. А./**
(наказ № 136 від 31.05.2024)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Клінічна фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 04.11.2022 № 981) робочою групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Отрішко Інна Анатоліївна**, доцент, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету – керівник робочої групи, гарант освітньої програми.

2. **Набока Ольга Іванівна**, професор, доктор біологічних наук, декан факультету медико-фармацевтичних технологій Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

3. **Кіреєв Ігор Володимирович**, професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

4. **Шебеко Сергій Костянтинович**, професор, доктор фармацевтичних наук, професор закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

5. **Безугла Наталія Петрівна**, доцент, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

6. **Тарасенко Ольга Олександрівна**, доцент, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

7. **Ткаченко Катерина Михайлівна**, доцент, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

8. **Вєтрова Катерина Вікторівна**, доцент, кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

9. **Жулай Тетяна Станіславівна**, доцент, кандидат медичних наук, асистент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

10. **Подольський Ілля Миколайович**, професор, доктор фармацевтичних наук, професор закладу вищої освіти кафедри медичної хімії Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

11. **Жадько Світлана Вікторівна**, доцент, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

12. **Корж Юлія Вікторівна**, доцент, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри соціальної фармації Національного фармацевтичного університету — член робочої групи.

13. **Кравченко Жанна Дмитрівна**, заступник медичного директора з організаційно-методичної роботи КНП «МСЛ» ХМР (м. Харків), кандидат наук державного управління — член робочої групи.

14. **Сєдих Софія Олегівна** – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Клінічна фармація» спеціальності «226 Фармація, промислова фармація».

15. **Чуфицький Єгор Олексійович** – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Клінічна фармація» спеціальності «226 Фармація, промислова фармація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Хайтович Микола Валентинович – Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації;

Хижняк Вікторія Михайлівна – Комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка № 23» Харківської міської ради, директор

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація 226.01 Фармація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет факультет медико-фармацевтичних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фармації Фармацевт клінічний
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 р. 10 міс. На базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», магістра спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8602, дата видачі сертифіката 28.05.2024, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК України – 5 рівень, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Форми здобуття освіти - очна (денна). Заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	

Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, в тому числі забезпечення належної фармацевтичної опіки в закладах охорони здоров'я; накопичення, систематизацію та поширення клініко-фармацевтичної інформації щодо раціонального застосування лікарських засобів; забезпечення функціонування систем фармаконагляду, інфекційного контролю, формулярної системи; проведення оцінки медичних технологій; участь у проведенні клінічних досліджень лікарських засобів; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація 226.01 «Фармація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» з фокусом на клінічну фармацію. Ключові слова: клінічна фармація, клінічна фармакологія, фармацевтична опіка, фармакоекономіка, клінічні дослідження лікарських засобів, фармаконагляд, інфекційний контроль, оцінка медичних технологій, формулярна система
Особливості програми	Програма акцентована на наданні професійних компетенцій в галузі клінічної фармації, обумовлених поглибленими знаннями з освітніх компонент біомедичного блоку, спеціальними практиками з клінічної фармакології, фармінформації та фармацевтичної опіки, фармакоекономіки. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації/клінічної фармації та багаторічним досвідом викладання, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньої-наукового процесу провідних фахівців практичної медицини, медичних закладів вищої освіти, науково-дослідних закладів НАМН України та лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010: Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами. Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах. Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець здатний виконувати професійну роботу: Після підготовки в інтернатурі (за необхідністю після спеціалізації) фахівець здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідні первинні посади: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт клінічний 2229.2 Експерт з оцінки медичних технологій 2229.2 Професіонал з фармаконагляду 2212.2 Професіонал з клінічних досліджень 224.1 Молодший науковий співробітник (фармація) 224.1 Науковий співробітник (фармація) 224.1 Науковий співробітник-консультант (фармація) А також відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, зокрема 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної. Фармацевт клінічний може працювати в закладах охорони здоров'я (аптечного та/або лікувально-профілактичного типу та ін.), підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, представництвах фармацевтичних компаній, контрактних дослідницьких організаціях (CRO), сайт-менеджмент організаціях (SMO), закладах вищої освіти і галузевих установах відповідного профілю
Подальше навчання	Інтернатура за фахом. Набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації. Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи

Оцінювання	Семестрові контролю; тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з практики. Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та № 497 від 19.05.2021 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації та клінічної фармації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації та клінічної фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації та клінічної фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації та клінічної фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації та клінічної фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

	ФК05. Здатність збирати, аналізувати та оцінювати клініко-фармацевтичну інформацію на підставі даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для прийняття клінічних рішень; здійснювати консультування та фармацевтичну опіку лікаря під час вибору та призначення лікарського засобу на засадах доказової медицини; організовувати та проводити оцінку медичних технологій. ФК06. Здатність проводити інформаційну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, інфекційних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню (самодіагностики із застосуванням сучасних діагностичних тестів) та підвищенню прихильності до лікування цих захворювань; брати участь в організації та проведенні масової вакцинації під час епідемій та пандемій; забезпечувати адміністрування антимікробних препаратів в закладах охорони здоров'я. ФК07. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного пацієнта. ФК08. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК09. Здатність брати участь в організації та забезпеченні роботи системи фармаконагляду в ЗОЗ; здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК10. Здатність брати участь у організації та проведенні клінічних досліджень лікарських засобів, в тому числі дослідження біоеквівалентності, здійснювати контроль якості проведення клінічного дослідження у відповідності до вимог Належної клінічної практики та чинного національного законодавства. ФК11. Здатність брати участь в розробці формулярів лікарських засобів різного рівня з визначенням співвідношення «ефективність/безпека», фармакоекономічних переваг та індивідуальних особливостей пацієнта і перебігу захворювання. ФК12. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК13. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК14. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи
--	---

	звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК15. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК16. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 17. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК18. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP); брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК19. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК20. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації та клінічної фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації та клінічної фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації та клінічної фармації.

	ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації та клінічної фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки, виробництва та раціонального застосування лікарських засобів, прийняття клінічних рішень, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації та клінічної фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової клінічної фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН11. Аналізувати та оцінювати клініко-фармацевтичну інформацію та приймати клінічні рішення на підставі даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень; здійснювати консультування та фармацевтичну опіку лікаря під час вибору та призначення лікарського засобу на засадах доказової медицини; організовувати та проводити оцінку медичних технологій ПРН12. Проводити інформаційну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, інфекційних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню (самодіагностики із застосуванням сучасних діагностичних тестів) та підвищенню прихильності до лікування цих захворювань; брати участь в організації та проведенні масової вакцинації під час епідемій та пандемій; забезпечувати адміністрування антимікробних препаратів в закладах охорони здоров'я. ПРН13. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН14. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН15. Забезпечувати роботу системи фармаконагляду в ЗОЗ; фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму
--	--

	людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН16. Організовувати та здійснювати проведення клінічних досліджень лікарських засобів, формулювати висновки щодо відповідності нового лікарського препарату вимогам реєстрації, відповідності генеричного лікарського препарату оригінальному. ПРН17. Аналізувати показники ефективності та вартості ліків; формулювати висновки щодо включення препаратів до лікарських формулярів закладів охорони здоров'я. ПРН18. Проводити хіміко-токсикологічне дослідження та давати експертну оцінку його результатам. ПРН19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН20. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН22. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН23. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я, оформлювати їх до відпуску; здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН 25. Обирати, впроваджувати та застосовувати методи та функції менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи кадрового менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ПРН26. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості
--	--

	(МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, лабораторних/практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо в тому числі провідними фахівцями практичної медицини та фармації. В рамках програми Еразмус+ та на волонтерських засадах залучаються закордонні фахівці
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, лабораторних/практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки університету, в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови для здійснення підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства: наявність у НПП сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) та можливість викладання нею освітніх компонент; наявність в університеті Центру міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультету з підготовки іноземних громадян. Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за освітньою програмою здійснюється українською, англійською мовами

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Вступ до фаху	3	сем. залік
ОК.02	Латинська мова та медична термінологія	6	сем. диф. залік
ОК.03	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК.04	Історія світової та української культури	3	сем. залік
ОК.05	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф. залік
ОК.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК.07	Домедична підготовка з ознайомчою медичною практикою	3	сем. залік
ОК.08	Військова підготовка	3	сем. залік
ОК.09	Анатомія людини та основи гістології	3	сем. диф. залік
ОК.10	Нормальна фізіологія	6	сем. диф. залік
ОК.11	Мікробіологія з основами імунології	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.12	Патологічна фізіологія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.13	Основи клінічної медицини	9	сем. диф. залік
ОК.14	Біологічна хімія	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.15	Фармакологія	9	сем. залік, сем. екзамен
ОК.16	Клінічна фармакологія	7	сем. диф. залік
ОК.17	Фармакотерапія з фармакокінетикою	5	сем. диф. залік
ОК.18	Фармацевтична ботаніка	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК.19	Загальна та неорганічна хімія	6	сем. диф. залік
ОК.20	Органічна хімія	7,5	сем. залік, сем. екзамен
ОК.21	Аналітична хімія	7,5	сем. залік, сем. екзамен
ОК.22	Фізична та колоїдна хімія	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК.23	Фармакогнозія	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК.24	Фармацевтична хімія	11	сем. залік, сем. екзамен
ОК.25	Технологія ліків аптечного виробництва	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК.26	Технологія ліків промислового виробництва	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК.27	Організація та економіка фармації	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК.28	Соціальна фармація	3	сем. залік
ОК.29	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК.30	Фармакоекономіка	6	сем. диф. залік
ОК.31	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК.32	Клінічне вивчення лікарських засобів	3	сем. диф. залік
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
ПП1	технології ліків аптечного виробництва	3	сем. диф. залік
ПП2	технології ліків промислового виробництва	3	сем. диф. залік
ПП3	організації та економіки фармації	3	сем. диф. залік

1	2	3	4
ПП4	клінічної фармакології	3	сем. диф. залік
ПП5	фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	сем. диф. залік
ПП6	фармацевтичної хімії	3	сем. диф. залік
ПП7	фармакогнозії	3	сем. диф. залік
ПП8	фармакоєкономіки	3	сем. диф. залік
ПП9	фармацевтичної інформації та фармацевтичної опіки	6	сем. диф. залік
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1 – ВК 25 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I - інтегрований тестовий іспит «Крок 1» - іспит з англійської мови професійного спрямування		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II - інтегрований тестовий іспит «Крок 2»		
	Комплексний практично-орієнтований іспит з фармації		
	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Вступ до фаху	3	ОК.01
1	Латинська мова та медична термінологія	6	ОК.02
1	Історія світової та української культури	3	ОК.04
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК.06
1	Анатомія людини та основи гістології	3	ОК.09
1	Нормальна фізіологія	6	ОК.10
1	Фармацевтична ботаніка	6	ОК.18
1	Загальна та неорганічна хімія	6	ОК.19
1	Вибіркова компонента 1	3	ВК 1
1	Вибіркова компонента 2	3	ВК 2
1	Вибіркова компонента 3	3	ВК 3
1	Вибіркова компонента 4	3	ВК 4
1	Вибіркова компонента 5	3	ВК 5
1	Вибіркова компонента 6	3	ВК 6
1	Вибіркова компонента 7	3	ВК7
1-2	Органічна хімія	7,5	ОК.20
2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК.03
2	Філософія, етика та естетика	4	ОК.05
2	Домедична підготовка з ознайомчою медичною практикою	3	ОК.07
2	Мікробіологія з основами імунології	8	ОК.11
2	Патологічна фізіологія	8	ОК.12
2	Аналітична хімія	7,5	ОК.21
2	Фізична та колоїдна хімія	6	ОК.22
2	Вибіркова компонента 8	3	ВК8
2	Вибіркова компонента 9	3	ВК9
2	Вибіркова компонента 10	3	ВК10
2-3	Основи клінічної медицини	9	ОК.13
2-3	Біологічна хімія	8	ОК.14
3	Військова підготовка	3	ОК.08
3	Фармакологія	9	ОК.15
3	Фармакогнозія	7	ОК.23
3	Технологія ліків аптечного виробництва	7	ОК.25
3	Вибіркова компонента 11	3	ВК11
3	Вибіркова компонента 12	3	ВК12
3	Вибіркова компонента 13	3	ВК13
3	Вибіркова компонента 14	3	ВК14
3	Вибіркова компонента 15	3	ВК15

1	2	3	4
3-4	Фармацевтична хімія	11	ОК.24
3-4	Організація та економіка фармації	7	ОК.27
4	Клінічна фармакологія	7	ОК.16
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	5	ОК.17
4	Технологія ліків промислового виробництва	6	ОК.26
4	Соціальна фармація	3	ОК.28
4	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	7	ОК.29
4	Вибіркова компонента 16	3	ВК16
4	Вибіркова компонента 17	3	ВК17
4	Вибіркова компонента 18	3	ВК18
4	Вибіркова компонента 19	3	ВК19
4	Вибіркова компонента 20	3	ВК20
4-5	Фармакоекономіка	6	ОК.30
4-5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	ОК.31
5	Клінічне вивчення лікарських засобів	3	ОК.32
5	Вибіркова компонента 21	3	ВК21
5	Вибіркова компонента 22	3	ВК22
5	Вибіркова компонента 23	3	ВК23
5	Вибіркова компонента 24	3	ВК24
5	Вибіркова компонента 25	3	ВК25
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:		
5	технології ліків аптечного виробництва	3	ПП1
5	технології ліків промислового виробництва	3	ПП2
5	організації та економіки фармації	3	ПП3
5	клінічної фармакології	3	ПП4
5	фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	ПП5
5	фармацевтичної хімії	3	ПП6
5	фармакогнозії	3	ПП7
5	фармакоекономіки	3	ПП8
5	фармацевтичної інформації та фармацевтичної опіки	6	ПП9
5	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	ПКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Клінічна фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи і складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр фармації і професійної кваліфікації фармацевт клінічний та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК.0 1	ОК.0 2	ОК.0 3	ОК.0 4	ОК.0 5	ОК.0 6	ОК.0 7	ОК.0 8	ОК.0 9	ОК.1 0	ОК.1 1	ОК.1 2	ОК.1 3	ОК.1 4	ОК.1 5	ОК.1 6	ОК.1 7	ОК.1 8	ОК.1 9	ОК.2 0	ОК.2 1	ОК.2 2	ОК.2 3	ОК.2 4	ОК.2 5	ОК.2 6	ОК.2 7	ОК.2 8	ОК.2 9	ОК.3 0	ОК.3 1	ОК.3 2	
ЗК1					*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*
ЗК2	*	*				*	*	*			*				*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3				*		*																			*						*		
ЗК4		*	*																														
ЗК5					*											*					*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ЗК6						*	*	*			*					*								*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК7				*		*																						*					
ЗК8	*			*		*																											
ЗК9			*													*			*	*	*							*	*	*	*	*	*
ЗК10					*																												
ФК1											*					*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2			*		*										*	*					*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК3			*													*							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК4						*										*							*	*		*		*	*	*	*	*	*
ФК5			*								*	*	*	*	*	*	*	*													*	*	*
ФК6			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										*			*		
ФК7			*			*					*	*	*	*	*	*	*						*	*								*	
ФК8							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*															*	
ФК9											*	*	*	*	*	*	*														*	*	*
ФК10												*	*	*	*	*								*							*	*	*
ФК11						*																								*	*	*	
ФК12																		*	*	*	*	*	*	*									
ФК13																		*	*	*	*	*	*	*		*	*			*			
ФК14						*																					*						
ФК15																											*						
ФК16																											*	*	*	*			
ФК17						*																					*	*			*	*	
ФК18						*												*				*	*	*	*	*							
ФК19						*																							*	*			
ФК20																		*	*	*	*	*	*	*		*							

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПКР*
ЗК1	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК4										*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК7										
ЗК8										
ЗК9				*	*	*		*	*	*
ЗК10										*
ФК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК3	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК5				*				*	*	*
ФК6				*					*	*
ФК7				*					*	*
ФК8				*					*	*
ФК9				*					*	*
ФК10				*					*	*
ФК11								*	*	*
ФК12	*						*			*
ФК13	*	*	*		*		*		*	*
ФК14					*					*
ФК15					*					*
ФК16					*	*		*		*
ФК17					*				*	*
ФК18	*	*	*				*			*
ФК19						*		*		*
ФК20	*	*	*				*			*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK.0 1	OK.0 2	OK.0 3	OK.0 4	OK.0 5	OK.0 6	OK.0 7	OK.0 8	OK.0 9	OK.1 0	OK.1 1	OK.1 2	OK.1 3	OK.1 4	OK.1 5	OK.1 6	OK.1 7	OK.1 8	OK.1 9	OK.2 0	OK.2 1	OK.2 2	OK.2 3	OK.2 4	OK.2 5	OK.2 6	OK.2 7	OK.2 8	OK.2 9	OK.3 0	OK.3 1	OK.3 2
ПРН01	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН02	*		*	*	*	*								*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН03		*				*			*	*			*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН04		*	*			*																										
ПРН05				*	*											*							*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН06						*										*					*		*	*		*			*	*	*	*
ПРН07		*	*			*					*					*							*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН08		*	*		*											*							*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН09		*	*			*			*	*						*				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН10				*	*	*																					*			*		*
ПРН11		*	*			*					*	*	*	*	*	*	*													*	*	*
ПРН12									*	*	*	*	*	*	*	*	*										*			*		*
ПРН13													*		*	*			*	*	*	*								*	*	*
ПРН14							*	*			*	*	*	*	*	*															*	*
ПРН15		*	*			*										*													*	*	*	*
ПРН16			*													*																*
ПРН17																*													*		*	*
ПРН18						*							*											*								*
ПРН19																			*	*		*	*	*			*					*
ПРН20		*				*																					*		*			*
ПРН21																											*					*
ПРН22																											*	*				*
ПРН23		*	*			*												*			*		*	*	*	*	*					*
ПРН24			*			*																							*			*
ПРН25			*			*																							*			*
ПРН26										*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПКР*
ПРН01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН02	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН04										*
ПРН05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН06	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН07				*				*	*	*
ПРН08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН09	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10				*					*	*
ПРН11				*						*
ПРН12				*					*	*
ПРН13	*	*		*			*		*	*
ПРН14				*					*	*
ПРН15				*			*		*	*
ПРН16				*				*		*
ПРН17								*		*
ПРН18							*			*
ПРН19	*	*			*		*			*
ПРН20					*	*				*
ПРН21					*					*
ПРН22					*					*
ПРН23		*	*							*
ПРН24						*				*
ПРН25						*				*
ПРН26	*						*			*

Примітка (для таблиць 4-7). ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов’язкові компоненти; ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; ПКР – підготовка кваліфікаційної роботи; * - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи.

Гарант освітньої програми, кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ



Інна ОТРИШКО