

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЇ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітня кваліфікація: магістр фармації

Професійна кваліфікація: провізор-косметолог



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
НФаУ Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./  
(протокол № 7 від 09.06.2021)



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021**  
Ректор \_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./  
(наказ № 317 від 14.06.2021)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технології парфумерно-косметичних засобів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. Башура Олександр Геннадійович -доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри косметології і аромології Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.
2. Кран Олександра Сергіївна -кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри косметології і аромології Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
3. Казакова Вікторія Сергіївна - кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри косметології і аромології Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сафонов Вадим Олександрович - директор ТОВ «Грін фарм косметик»
2. Багмут Ірина Юріївна - завідувачка кафедрою клінічної патофізіології, топографічної анатомії та оперативної хірургії Харківської медичної академії післядипломної освіти, доктор медичних наук, професорка

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
226 "Фармація, промислова фармація"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр фармації Провізор-косметолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технології парфумерно-косметичних засобів
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 р.10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 2186690, дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту; на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодший бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра за відповідною спеціальністю фармацевтичного/медичного спрямування; на основі базової або повної вищої освіти будь-якого напрямку підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної та косметологічної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських та косметичних засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, косметики їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими та косметичними засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Надання косметологічних послуг населенню, впровадження технологій неінвазивних та інвазивних процедур із використанням сучасних косметичних засобів та методів догляду і корекції шкіри та її придатків, а також консультування, надання інформації щодо косметичних засобів та процедур.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію та практичну косметологію. Ключові слова: лікарські засоби, косметичні засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, контроль якості, зберігання, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія, косметологічна допомога населенню, практична косметологія, косметологічні послуги.
Особливості програми	Програма акцентована на наданні професійних компетенцій в галузі фармації та практичної косметології. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом викладання, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньої-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, парфумерно-косметичної галузі та закладів практичної косметології. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;"><b>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</b></p> <p>01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур 20.42. Виробництво парфумерних та косметичних засобів 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.45. Оптова торгівля парфумерними та косметичними товарами 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова т технічна діяльність 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 96.02. Надання послуг перукарнями та салонами краси</p> <p style="text-align: center;"><b>Професійні назви робіт за ДК 003:2010</b></p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2224.2 провізор; 2224.2 провізор-косметолог. 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація);</p>

	<p>1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу);  1210.1 завідувач бази аптечної;  Крім того, провізор-косметолог може працювати на підприємствах парфумерно-косметичної галузі та хіміко-фармацевтичної промисловості, в науково-дослідних інститутах, косметологічних закладах, вищих навчальних закладах і галузевих установах відповідних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Інтернатура за фахом.  Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени; тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; підсумкові модульні контролю; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти – у формі складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації, захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра»</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності та практичній косметології галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у кластери відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти з освітньої програми технології парфумерно-косметичних засобів</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських та косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань</p>

керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських та косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими та косметичними засобами й іншими товарами аптечного асортименту, й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські й косметичні засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних, парфумерно-косметичних і косметологічних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації й косметології, форм, методів і функцій системи профільного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної й косметологічної допомоги.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній

	<p>діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських та косметичних засобів у різних формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських та парфумерно-косметичних засобів в умовах підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність вироблених засобів.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного та парфумерно-косметичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі профільного забезпечення.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних та парфумерно-косметичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної та парфумерно-косметичної продукції.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських та парфумерно-косметичних засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських та парфумерно-косметичних засобів і проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих засобів.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати методики ідентифікації стану шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, віку, статі клієнта тощо, впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу, впроваджувати технології косметологічного догляду із врахуванням їх особливостей.</p> <p>ФК 20. Здатність обирати та впроваджувати апаратні, мануальні та ін'єкційні методики для косметологічного догляду за шкірою та її придатками та корекції косметологічних недоліків шкіри та її придатків, в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ФК 21. Здатність ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати



майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці та ринку праці сфери практичної косметології; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських та косметичних засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські й косметичні засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу

ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських і косметичних засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими й косметичними засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних та косметологічних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних та косметологічних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські, косметичні засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними, парфумерно-косметичними та косметологічними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей професійних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного і косметологічного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної й косметологічної допомоги.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських і косметичних засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських і косметичних засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські та косметичні засоби у різних формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських і косметичних засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських та парфумерно-косметичних засобів на промислових підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва.

ПРН 28. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних, парфумерно-косметологічних організацій та закладів сфери практичної косметології на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 29. Забезпечувати контроль якості лікарських та парфумерно-

	<p>косметичних засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу засобів.</p> <p>ПРН 30. Здійснювати усі види контролю якості лікарських та парфумерно-косметичних засобів; складати сертифікати якості та сертифікати аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 31. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її додатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її додатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її додатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.</p> <p>ПРН 32. Обирати, обґрунтувати та застосовувати технології косметичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її додатків із використанням сучасних апаратних, мануальних та ін'єкційних методик в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ПРН 33. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється докторами /кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами /доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій, навчально-тренінгових центрів), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявні умови для здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства: наявність у НПП сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) та можливість викладання нею навчальних дисциплін; наявність в університеті Центру міжнародної профорієнтації та зовнішніх відносин, факультету з підготовки іноземних громадян. Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою здійснюється українською, англійською мовами.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вступ до фаху та історія косметології і аромології	3	залік
ОК 2.	Історія та культура України	3	оцінка
ОК 3.	Англійська мова	5	оцінка
ОК 4.	Латинська мова	4	оцінка
ОК 5.	Фізіологія та анатомія людини	8	оцінка
ОК 6.	Загальна та неорганічна хімія	6	оцінка
ОК 7.	Органічна хімія	9	залік, екзамен
ОК 8.	Філософія, етика та естетика	4	оцінка
ОК 9.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	оцінка
ОК 10.	Фармацевтична ботаніка	6	залік, екзамен
ОК 11.	Патологічна фізіологія	7	залік, екзамен
ОК 12.	Основи практичної косметології	6	оцінка
ОК 13.	Аналітична хімія	9	залік, екзамен
ОК 14.	Мікробіологія з основами імунології	7	залік, екзамен
ОК 15.	Фізична та колоїдна хімія	7	залік, екзамен
ОК 16.	Біологічна хімія	6	залік, екзамен
ОК 17.	Дерматологія	5	оцінка
ОК 18.	Фармакологія	10	залік, екзамен
ОК 19.	Фармацевтична хімія	14	залік, екзамен
ОК 20.	Фармакогнозія з практичною роботою на дослідному полі	8	залік, екзамен
ОК 21.	Аптечна технологія ліків	8	залік, екзамен
ОК 22.	Промислова технологія лікарських засобів	5,5	залік, екзамен
ОК 23.	Технологія парфумерно-косметичних засобів промислового виробництва	4	оцінка
ОК 24.	Методи корекційної техніки	3	оцінка
ОК 25.	Апаратна косметологія	4	оцінка
ОК 26.	Клінічна косметологія	4	оцінка
ОК 27.	Організація та економіка фармації	6	залік, екзамен
ОК 28.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	залік, екзамен

ОК 29.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,5	залік, екзамен
ОК 30.	Соціальна фармація	4,5	оцінка
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>186,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>76</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>33</b>	
ПП 1	3 практичної косметології	3	оцінка
ПП 2	3 фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	оцінка
ПП 3	3 технології ПКЗ промислового виробництва	3	оцінка
ПП 4	3 клінічної та апаратної косметології	6	оцінка
ПП 5	3 фармацевтичної хімії	3	оцінка
ПП 6	3 організації та економіки фармації	3	оцінка
ПП 7	3 аптечної технології ліків	4,5	оцінка
ПП 8	3 промислової технології лікарських засобів	3	оцінка
ПП 9	3 клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	оцінка
<b>КМР Підготовка кваліфікаційної роботи</b>		<b>4,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	Вступ до фаху та історія косметології і аромології	3	ОК 1.
1	Історія та культура України	3	ОК 2.
1	Англійська мова	5	ОК 3.
1	Латинська мова	4	ОК 4.
1	Фізіологія та анатомія людини	8	ОК 5.
1	Загальна та неорганічна хімія	6	ОК 6.
1-2	Органічна хімія	9	ОК 7.
2	Філософія, етика та естетика	4	ОК 8.
2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	ОК 9.
2	Фармацевтична ботаніка	6	ОК 10.
2	Патологічна фізіологія	7	ОК 11.
2	Основи практичної косметології	6	ОК 12.
2	Аналітична хімія	9	ОК 13.
2-3	Мікробіологія з основами імунології	7	ОК 14.
2-3	Фізична та колоїдна хімія	7	ОК 15.
3	Біологічна хімія	6	ОК 16.
3	Дерматологія	5	ОК 17.
3	Фармакологія	10	ОК 18.
3-4	Фармацевтична хімія	14	ОК 19.
3-4	Фармакогнозія з практичною роботою на дослідному полі	8	ОК 20.
3-4	Аптечна технологія ліків	8	ОК 21.
4	Промислова технологія лікарських засобів	5,5	ОК 22.

4	Технологія парфумерно-косметичних засобів промислового виробництва	4	ОК 23.
4	Методи корекційної техніки	3	ОК 24.
4	Апаратна косметологія	4	ОК 25.
4	Клінічна косметологія	4	ОК 26.
4	Організація та економіка фармації	6	ОК 27.
4-5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	ОК 28.
4-5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,5	ОК 29.
5	Соціальна фармація	4,5	ОК 30.
<b>Виробнича практика</b>			
2	З практичної косметології	3	ПП 1
5	З фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	ПП 2
5	З технології ПКЗ промислового виробництва	3	ПП 3
5	З клінічної та апаратної косметології	6	ПП 4
5	З фармацевтичної хімії	3	ПП 5
5	З організації та економіки фармації	3	ПП 6
5	З аптечної технології ліків	4,5	ПП 7
5	З промислової технології лікарських засобів	3	ПП 8
5	З клінічної фармації	4,5	ПП 9

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Технології парфумерно-косметичних засобів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра» та завершується видачею диплома про вищу освіту з присудження йому освітнього ступеня магістр фармації із присвоєнням професійної кваліфікації: провізор-косметолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1	.	.						.	.			.					.							.	.	.			.	.	
ЗК 2									.		.	.					.		.					.	.	.			.	.	
ЗК 3										.																					
ЗК 4			.			.		.			.	.							.					.	.	.			.	.	
ЗК 5																												.		.	
ЗК 6	.		.	.				.			.	.		.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 7								.			.	.												.	.	.		.	.	.	
ЗК 8			.	.							.	.												.	.	.		.	.	.	
ЗК 9												.						.						.	.	.				.	
ЗК 10												.						.						.	.	.		.		.	
ЗК 11												.						.		.		.	.	.	.	.			.	.	
ЗК 12											.											.	.	.	.	.			.	.	
ЗК 13								.																						.	
ЗК 14		.						.																						.	
ФК 1											.			.			.	.	.										.	.	
ФК 2						.											.	.	.							.			.	.	
ФК 3								.			.						.	.	.				.		.				.	.	
ФК 4					.						.				.		.	.	.					.		.			.	.	
ФК 5																		.											.	.	
ФК 6																.			.											.	
ФК 7						.													.											.	
ФК 8																												.		.	
ФК 9																												.		.	
ФК 10																													.	.	
ФК 11																														.	
ФК 12																												.		.	
ФК 13																														.	
ФК 14																						.								.	
ФК 15						.																.	.	.						.	
ФК 16																													.	.	
ФК 17																														.	
ФК 18						.	.					.			.				.	.										.	
ФК 19												.								.	.				.	.	.			.	
ФК 20												.												.	.	.			.	.	
ФК 21								.									.							.	.	.			.	.	

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов’язкові освітні компоненти програми; ВК – вибіркові освітні компоненти програми; ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота.

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	КМР
ЗК 1										•
ЗК 2	•			•	•					•
ЗК 3										•
ЗК 4										•
ЗК 5		•								•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7		•								•
ЗК 8										•
ЗК 9										•
ЗК 10	•	•		•						•
ЗК 11			•	•			•			•
ЗК 12		•								•
ЗК 13										•
ЗК 14										•
ФК 1				•					•	•
ФК 2				•	•	•			•	•
ФК 3				•					•	•
ФК 4					•				•	•
ФК 5									•	•
ФК 6										•
ФК 7					•					•
ФК 8						•				•
ФК 9						•				•
ФК 10		•								•
ФК 11										•
ФК 12										•
ФК 13									•	•
ФК 14							•			•
ФК 15			•					•		•
ФК 16		•								•
ФК 17										•
ФК 18					•					•
ФК 19	•			•						•
ФК 20	•			•						•
ФК 21	•			•						•





**3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми**

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	КМР
ПРН 1	•		•	•		•	•	•		•
ПРН 2	•		•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3	•		•	•		•	•	•		•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•				•			•	•
ПРН 6		•				•			•	•
ПРН 7	•	•		•		•			•	•
ПРН 8						•				•
ПРН 9		•				•			•	•
ПРН 10	•	•		•					•	•
ПРН 11						•				•
ПРН 12	•		•	•		•	•	•		•
ПРН 13						•			•	•
ПРН 14				•	•	•			•	•
ПРН 15	•			•						•
ПРН 16					•					•
ПРН 17									•	•
ПРН 18										•
ПРН 19						•				•
ПРН 20		•				•				•
ПРН 21						•				•
ПРН 22		•								•
ПРН 23						•			•	•
ПРН 24						•				•
ПРН 25				•		•			•	•
ПРН 26							•			•
ПРН 27			•					•		•
ПРН 28		•								•
ПРН 29					•					•
ПРН 30					•					•
ПРН 31	•			•						•
ПРН 32	•			•						•
ПРН 33	•			•						•

Гарант освітньо-професійної програми  
завідувач кафедри косметології і аромології,  
доктор фармацевтичних наук, професор



**Олександр БАШУРА**