

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЇ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»**

**Другого(магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»**

**Спеціалізація 226.01 Фармація**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Освітня кваліфікація: магістр фармації**

**Професійна кваліфікація: фармацевт-косметолог**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ**

**Голова Вченої ради**

**/ проф. Котвіцька А. А./**

**(протокол № 5 від 31.05.2023)**



**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023**

**В. о. ректора**

**/ проф. Котвіцька А. А./**

**(наказ № 124 від 31.05.2023)**

Харків 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технології парфумерно-косметичних засобів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація (затверджено Наказом МОН від 4 листопада 2022 р № 981) робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. Башура Олександр Геннадійович -доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри закладу вищої освіти косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.
2. Кран Олександра Сергіївна -кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
3. Бобро Світлана Геннадіївна - кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
4. Сафонов Вадам Олександрович - директор ТОВ «Грін фарм косметик» – член проектної групи.
5. Кофанова Софія Володимирівна - здобувачка вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми ТПКЗ Національного фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Біловол Алла Миколаївна доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дерматології, венерології і медичної косметології Харківської Національного медичного університету
2. Вороніна-Тузовських Юлія Василівна - кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри хімії, технологій та фармації Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
3. Роїк Олена Миколаївна - кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
226 "Фармація, промислова фармація"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет, факультет медико-фармацевтичних технологій, кафедра косметології і ароматології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр фармації Фармацевт-косметолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технології парфумерно-косметичних засобів
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4р. 10 міс. На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 2186690, дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Форми здобуття освіти - очна (денна). Заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 липня 2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><b>Цілі навчання:</b> Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечення академічної освіти у випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної та косметологічної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських та косметичних засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, косметики їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими та косметичними засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та</p>	

деонтології. Надання косметологічних послуг населенню, впровадження технологій неінвазивних та інвазивних процедур із використанням сучасних косметичних засобів та методів догляду і корекції шкіри та її придатків, а також консультування, надання інформації щодо косметичних засобів та процедур.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація 226.01 Фармація
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію та практичну косметологію. Ключові слова: лікарські засоби, косметичні засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, контроль якості, зберігання, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія, косметологічна допомога населенню, практична косметологія, косметологічні послуги.
<b>Особливості програми</b>	Програма акцентована на наданні професійних компетенцій в галузі фармації та практичної косметології. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом викладання, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньої-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, парфумерно-косметичної галузі та закладів практичної косметології. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</b> 20.42. Виробництво парфумерних та косметичних засобів 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.45. Оптова торгівля парфумерними та косметичними товарами 46.46. Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними принадлежностями в спеціалізованих магазинах 71.20 Технічні випробування та дослідження 72.10 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

	<p>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова т технічна діяльність</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>96.02. Надання послуг перукарнями та салонами краси</p> <p style="text-align: center;"><b>Професійні назви робіт за ДК 003:2010</b></p> <p>Після підготовки в інтернатурі (за необхідності після спеціалізації) фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p style="padding-left: 20px;">2224.2 фармацевт</p> <p style="padding-left: 20px;">2224.2 фармацевт-косметолог</p> <p style="padding-left: 20px;">2224.1 молодший науковий співробітник (фармація);</p> <p style="padding-left: 20px;">2224.1 науковий співробітник (фармація);</p> <p style="padding-left: 20px;">2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація);</p> <p>А також відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, зокрема</p> <p style="padding-left: 20px;">1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу);</p> <p style="padding-left: 20px;">1210.1 завідувач бази аптечної;</p> <p>Крім того, магістр може працювати на підприємствах парфумерно-косметичної галузі та хіміко-фармацевтичної промисловості, в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, косметологічних закладах, закладах вищої освіти і галузевих установах відповідних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Інтернаттура за фахом.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Семестрові контролі; тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; підсумкові модульні контролі; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації й захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного</p>

<b>компетентність</b>	характеру у сфері фармації та практичній косметології.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації, практичної косметології у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації та практичної косметології.</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації та практичної косметології у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації та практичної косметології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів, косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору</p>

та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження, косметичних засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських та косметичних засобів у різних формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських та парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних та парфумерно-косметичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та

	<p>маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК17. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських та парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських та парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати методики ідентифікації стану шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, віку, статі клієнта тощо, впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу, впроваджувати технології косметологічного догляду із врахуванням їх особливостей.</p> <p>ФК 20. Здатність обирати та впроваджувати апаратні, мануальні та ін'єкційні методики для косметологічного догляду за шкірою та її придатками та корекції косметологічних недоліків шкіри та її придатків, в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ФК 21. Здатність ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації, практичної косметології та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації та практичної косметології.</p> <p>ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації та практичної косметології.</p> <p>ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності</p>



у сфері фармації та практичної косметології.

ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації та практичної косметології особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських та косметичних засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації та практичної косметології, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації, практичної косметології та дотичних галузей.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських та косметичних засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські та косметичні засоби, та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських та косметичних засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи

щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими та косметичними засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптові та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських та косметичних засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські та косметичні засоби у різних формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських та парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських та косметичних засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів

ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських та косметичних засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами.

ПРН 24. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.

ПРН 25. Обирати, обґрунтувати та застосовувати технології косметичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її

	<p>придатків із використанням сучасних апаратних, мануальних та ін'єкційних методик в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ПРН 26. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється докторами /кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами /доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо. Залучаються закордонні фахівці.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій, навчально-тренінгових центрів), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Вступ до фаху (історія косметології і аромології)	3	сем. залік
ОК 2.	Загальна та неорганічна хімія	6	сем. диф. залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	сем. диф. залік
ОК 4.	Фізіологія та анатомія людини	8	сем. диф. залік
ОК 5.	Англійська мова	3	сем. диф. залік
ОК 6.	Історія світової та української культури	3	сем. диф. залік
ОК 7.	Латинська мова	3	сем. диф. залік
ОК 8.	Органічна хімія	9	сем. залік, сем. екзамен
ОК 9.	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф. залік
ОК 10.	Фармацевтична ботаніка	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК 11.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	сем. диф. залік
ОК 12.	Патологічна фізіологія	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК 13.	Основи практичної косметології	6	сем. диф. залік
ОК 14.	Аналітична хімія	9	сем. залік, сем. екзамен
ОК 15.	Мікробіологія з основами імунології	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК 16.	Фізична та колоїдна хімія	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК 17.	Дерматологія	5	сем. диф. залік
ОК 18.	Фармакологія	10	сем. залік, сем. екзамен
ОК 19.	Біологічна хімія	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК 20.	Фармацевтична хімія	14	сем. залік, сем. екзамен
ОК 21.	Фармакогнозія з практичною роботою на дослідному полі	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК 22.	Технологія ліків аптечного виробництва	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК 23.	Методи корекційної техніки	3	сем. диф. залік
ОК 24.	Апаратна косметологія	4	сем. диф. залік
ОК 25.	Технологія парфумерно-косметичних засобів	4	сем. диф. залік
ОК 26.	Технологія ліків промислового виробництва	6	сем. залік, сем. екзамен

1	2	3	4
ОК 27.	Клінічна косметологія	4	сем. диф. залік
ОК 28.	Організація та економіка фармацевції	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК 29.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК 30.	Клінічна фармацевція та фармацевтична опіка	9	сем. залік, сем. екзамен
ОК 31.	Соціальна фармацевція	4,5	сем. диф. залік
КМР	<b>Підготовка кваліфікаційної роботи</b>	<b>4,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>191,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (з каталогу вибіркових освітніх компонент)</b>			
<b><i>Медико-біологічні освітні компоненти</i></b>		<b><i>15 / сем. залік</i></b>	
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента	6	
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента	3	
<b><i>Косметологічні освітні компоненти</i></b>		<b><i>22 / сем. залік</i></b>	
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 6.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 7.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 8.	Вибіркова освітня компонента	4	
ВК 9.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 10.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 11.	Вибіркова освітня компонента	3	
<b><i>Фізико-математичні освітні компоненти</i></b>		<b><i>15 / сем. залік</i></b>	
ВК 12.	Вибіркова освітня компонента	5	
ВК 13.	Вибіркова освітня компонента	6	
ВК 14.	Вибіркова освітня компонента	4	
<b><i>Фармацевтичні освітні компоненти</i></b>		<b><i>15 / сем. залік</i></b>	
ВК 15.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 16.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 17.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 18.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 19.	Вибіркова освітня компонента	3	
<b><i>Гуманітарні освітні компоненти</i></b>		<b><i>9 / сем. залік</i></b>	
ВК 20.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 21.	Вибіркова освітня компонента	3	
ВК 22.	Вибіркова освітня компонента	3	
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:</b>		<b>76</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>33</b>	
ПП 1	3 практичної косметології	3	сем. диф. залік
ПП 2	3 технології ліків аптечного виробництва	4,5	сем. диф. залік
ПП 3	3 технології ліків промислового виробництва	3	сем. диф. залік
ПП 4	3 технології парфумерно-косметичних засобів	3	сем. диф. залік
ПП 5	3 клінічної та апаратної косметології	6	сем. диф. залік
ПП 6	3 організації та економіки фармацевції	3	сем. диф. залік

1	2	3	4
ПП 7	З фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	сем. диф. залік
ПП 8	З фармацевтичної хімії	3	сем. диф. залік
ПП 9	З клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	сем. диф. залік
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
<b>КМР</b>	<b>Захист кваліфікаційної роботи</b>		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I - інтегрований тестовий іспит “Крок 1” - іспит з англійської мови професійного спрямування		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II - інтегрований тестовий іспит “Крок 2”		
	Комплексний практично-орієнтований іспит з фармації		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Вступ до фаху (історія косметології і аромології)	3	ОК 1.
1	Загальна та неорганічна хімія	6	ОК 2.
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 3.
1	Фізіологія та анатомія людини	8	ОК 4.
1	Англійська мова	3	ОК 5.
1	Історія світової та української культури	3	ОК 6.
1	Латинська мова	3	ОК 7.
1-2	Органічна хімія	9	ОК 8.
2	Філософія, етика та естетика	4	ОК 9.
2	Фармацевтична ботаніка	6	ОК 10.
2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	ОК 11.
2	Патологічна фізіологія	7	ОК 12.
2	Основи практичної косметології	6	ОК 13.
2	Аналітична хімія	9	ОК 14.
2-3	Мікробіологія з основами імунології	7	ОК 15.
2-3	Фізична та колоїдна хімія	7	ОК 16.
3	Дерматологія	5	ОК 17.
3	Фармакологія	10	ОК 18.
3	Біологічна хімія	6	ОК 19.
3-4	Фармацевтична хімія	14	ОК 20.
3-4	Фармакогнозія з практичною роботою на дослідному полі	8	ОК 21.
3-4	Технологія ліків аптечного виробництва	8	ОК 22.

1	2	3	4
4	Методи корекційної техніки	3	ОК 23.
4	Апаратна косметологія	4	ОК 24.
4	Технологія парфумерно-косметичних засобів	4	ОК 25.
4	Технологія ліків промислового виробництва	6	ОК 26.
4	Клінічна косметологія	4	ОК 27.
4	Організація та економіка фармації	6	ОК 28.
4-5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	ОК 29.
4-5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	ОК 30.
5	Соціальна фармація	4,5	ОК 31.
<b>Виробнича практика</b>			
2	З практичної косметології	3	ПП 1
5	З технології ліків аптечного виробництва	4,5	ПП 2
5	З технології ліків промислового виробництва	3	ПП 3
5	З технології парфумерно-косметичних засобів	3	ПП 4
5	З клінічної та апаратної косметології	6	ПП 5
5	З організації та економіки фармації	3	ПП 6
5	З фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	ПП 7
5	З фармацевтичної хімії	3	ПП 8
5	З клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	ПП 9

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Технології парфумерно-косметичних засобів проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи і складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації та практичної косметології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарію Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу присуджується освітній ступінь магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр фармації і професійної кваліфікації фармацевт-косметолог та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 01		*					*		*				*		*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 02	*			*			*				*		*		*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 03			*				*																								
ЗК 04					*		*																								
ЗК 05												*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 06				*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 07						*		*																							*
ЗК 08	*					*	*	*																							
ЗК 09			*		*		*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*							*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11				*			*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12							*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 01											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 02			*		*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 03							*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 04			*				*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 05				*						*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 06		*					*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 07										*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 08											*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 09																			*												
ФК 10		*						*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11																												*	*	*	*
ФК 12																											*	*	*	*	*
ФК 13																											*	*	*	*	*
ФК 14																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 15		*										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 16														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 17		*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18		*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 19											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 20											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 21						*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка (для таблиць 4-7) ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов'язкові освітні компоненти програми; ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота. \* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи





## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	КМР
ЗК 01							•			•
ЗК 02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 03	•		•	•	•	•			•	•
ЗК 04										•
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 06	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 07					•					•
ЗК 08										•
ЗК 09	•		•	•	•	•	•		•	•
ЗК 10										•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12							•			•
ФК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 05									•	•
ФК 06					•			•	•	•
ФК 07					•					•
ФК 08									•	•
ФК 09										•
ФК 10		•				•		•		•
ФК 11						•	•			•
ФК 12						•				•
ФК 13						•				•
ФК 14		•		•		•				•
ФК 15			•	•						•
ФК 16						•	•			•
ФК 17								•		•
ФК 18								•		•
ФК 19	•				•					•
ФК 20	•				•					•
ФК 21	•				•					•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	
ПРН 01	•			•		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 02						•			•								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 03				•			•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 04			•		•		•																•									
ПРН 05													•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 06													•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 07			•		•		•												•		•	•	•			•	•		•			
ПРН 08													•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 09			•	•	•		•												•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10												•			•	•														•	•	
ПРН 11		•						•					•		•				•		•	•					•			•		
ПРН 12											•	•						•	•													
ПРН 13												•								•	•	•					•			•		
ПРН 14																					•											
ПРН 15		•						•		•										•	•	•							•			
ПРН 16																													•	•		
ПРН 17																														•		
ПРН 18																															•	
ПРН 19							•									•				•		•				•		•				
ПРН 20		•												•		•				•					•	•						
ПРН 21																														•		
ПРН 22		•						•						•						•	•				•		•					
ПРН 23		•						•						•	•					•	•				•	•						
ПРН 24													•											•	•				•			
ПРН 25													•											•	•				•			
ПРН 26																	•							•	•				•			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	КМР
ПРН 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 02	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 04	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 05	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 06		•				•	•			•
ПРН 07		•	•	•					•	•
ПРН 08		•					•			•
ПРН 09	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10									•	•
ПРН 11		•						•	•	•
ПРН 12					•					•
ПРН 13								•	•	•
ПРН 14										•
ПРН 15		•				•		•		•
ПРН 16						•	•			•
ПРН 17						•				•
ПРН 18						•				•
ПРН 19		•		•						•
ПРН 20			•	•						•
ПРН 21							•			•
ПРН 22						•		•		•
ПРН 23								•		•
ПРН 24	•				•					•
ПРН 25	•				•					•
ПРН 26	•				•					•

Гарант освітньо-професійної програми  
 завідувач кафедри косметології і ароматології,  
 доктор фармацевтичних наук, професор



Олександр БАШУРА