

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Національний фармацевтичний університет
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ганна ТАМОЖАНСЬКА – завідувачка ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент.

Олена МЯТИГА – доцент ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

(вказати ПРИЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, назву кафедри)

Програма розглянута та затверджена на засіданні Центральної методичної ради

Протокол від «10» жовтня 2024 року № 1

Голова Центральної методичної ради



(підпис)

проф. Вікторія КУЗНЄЦОВА
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пояснювальна записка

Програму складено відповідно до Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419.

Програмою передбачено проведення практично-орієнтованого іспиту, метою якого є оцінювання якості вирішення випускником ситуаційних завдань та демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Практично-орієнтований іспит здійснюється екзаменаційною комісією Національного фармацевтичного університету, яка діє на підставі «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ» (ПОЛ А2.2-38-136).

Перелік програмних результатів навчання освітньої програми

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.

ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

Перелік освітніх компонентів, які включені до кваліфікаційного іспиту

1. Основи фізичної терапії, ерготерапії.
2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем.
3. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.
4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.
5. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.
6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Освітній компонент Основи фізичної терапії, ерготерапії

Коротка анотація освітнього компонента: вивчення основ фізичної терапії, ерготерапії, поняття про міждисциплінарну команду і менеджмент у фізичній терапії, реабілітаційне обстеження, міжнародну класифікацію функціонування, проведення реабілітаційних втручань та інше.

Зміст освітнього компонента:

Тема 1. Поняття про міждисциплінарну команду і менеджмент у фізичній терапії.

Клінічна та поза клінічна діяльність фізичного терапевта. Етапи підготовки фахівця з фізичної терапії. Професійні компетенції фізичного терапевта. Робота в міждисциплінарній команді. Етичний кодекс фізичного терапевта.

Тема 2. Реабілітаційне обстеження. Інструменти оцінки в фізичній терапії. Мануально-м'язове тестування в клінічній практиці фізичного терапевта.

Визначення реабілітаційного обстеження. Правила проведення реабілітаційного обстеження. Професійні шкали та тести обстеження хворих. Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату. Основні методи обстеження. Функціональні тести та шкали, мануально-м'язове тестування (ММТ). Протипоказання та застереження.

Тема 3. Основні поняття фізичної терапії. Поняття про МКФ.

Мета, принципи, етапи та періоди реабілітаційного втручання. Механізм лікувальної дії фізичних терапевтичних вправ.

Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функції структур, контекстуальних чинників. Мультидисциплінарний принцип роботи і Міжнародна класифікація функціонування (МКФ). Поняття реабілітаційного потенціалу.

Тема 4. Проведення реабілітаційного втручання.

Реалізація реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART - цілі. Довго та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.

Тема 5. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань.

Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації.

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Рівне, 2022. – 150 с.
2. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.

3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти / Г.В. Таможанська, О. М. Мятига. – Х.: НФаУ, 2021. – 128 с.
4. Козьолкін О.А., Медведкова С.О., Ревенько А.В. Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, С.О. Медведкова, А.В. Ревенько. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 138 с.
5. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 178 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
7. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
8. Таможанська Г.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи фізичної терапії в педіатрії» / Таможанська Г.В., Туренко В.М., Кобзіна М.П. – Х. : НФаУ, 2021. – 26 с.
9. Таможанська Г.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи фізичної терапії» / Таможанська Г.В., Білостоцький А.І. – Х. : НФаУ, 2021. – 68 с.
10. Терапевтичні вправи: навчальний посібник / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник – Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. – 152 с.
11. Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини /Офіційний журнал українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини №2 (2). – 2018. – 206 с.
12. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
13. Фізичні вправи як терапевтичний метод у професійній діяльності фізичних терапевтів навчальний посібник для викладачів та студентів / Г. В. Таможанська, Н.В. Гончарук, Л.О. Улаєва Л.О.– Х.: НФаУ, 2021. – 116 с.
14. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
15. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Освітній компонент Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Коротка анотація освітнього компонента: формування загального обсягу базових і спеціальних знань пов'язаних з організацією та проведенням реабілітаційних заходів при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем; оцінювання реабілітаційного втручання з позицій доказової медицини; формування професійного становлення здобувачів вищої освіти до своєї майбутньої професійної діяльності.

Зміст освітнього компонента:

Класифікація хронічної серцевої недостатності (ХСН). Алгоритм застосування фізичної терапії при хронічній серцевій недостатності. Алгоритм застосування фізичної терапії при ішемічній хворобі серця.

Тема 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда.

Алгоритм заходів фізичної терапії при інфаркті міокарда у гострому періоді. Алгоритм заходів фізичної терапії при інфаркті міокарда у підгострому періоді. Алгоритм заходів фізичної терапії при інфаркті міокарда у довготривалому періоді.

Тема 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпертонічній та гіпотонічній хворобах.

Алгоритм заходів фізичної терапії при гіпертонічній хворобі І стадії. Алгоритм заходів фізичної терапії при гіпертонічній хворобі II стадії. Алгоритм заходів фізичної терапії при гіпертонічній хворобі III стадії. Алгоритм заходів фізичної терапії при гіпотонічній хворобі.

Загальні відомості про порушення діяльності дихальної системи. Механізм лікувальної дії терапевтичних вправ при порушенні діяльності дихальної системи. Терапевтичні дихальні вправи, цілі фізичної терапії

при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічному обструктивному захворюванні легенів (ХОЗЛ), пневмонії, плевриті.

Алгоритм застосування фізичної терапії при хронічному обструктивному захворюванні легенів (бронхітичний тип). Алгоритм застосування фізичної терапії при хронічному обструктивному захворюванні легенів (емфізематозний тип). Алгоритм застосування фізичної терапії при пневмонії. Алгоритм застосування фізичної терапії при плевриті.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі, туберкульозі легень.

Алгоритм заходів фізичної терапії при бронхіальній астмі в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Алгоритм заходів фізичної терапії при туберкульозі легень в гострому, підгострому та довготривалому періодах.

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус, І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 170[2] с.
2. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. / О.І. Міхеєнко. – Суми: Університетська книга, 2019. – 156 с.
3. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.
4. Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії [Текст]: методичний матеріал / Г.В. Таможанська, О. М. Мятига. - Харків : НФаУ, 2020. - 44 с.
5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції внутрішніх органів: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти / Г. В Таможанська, О. М. Мятига. – Х.: НФаУ, 2021. – 104 с.
6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти / Г.В. Таможанська, О. М. Мятига. – Х.: НФаУ, 2021. – 128 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
8. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
9. Терапевтичні вправи: навчальний посібник / О. Єжова, К. Тимрук-Скоропад, Л. Ціж, О. Ситник. – Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. – 152 с.
10. Травматологія та ортопедія: підручник / Г. Г. Голки, О. А Бур'янов, В. Г. Климовицький. - Вінниця "Нова Книга", 2019. – 415 с.
11. Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини / Офіційний журнал українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини №2 (2). – 2018. – 206 с.
12. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. / І.М. Григус. – Львів: Новий світ, 2019. – 172 с.
13. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник / І.М. Григус, Л.Б. Брега. – Рівне: НУВГП, 2018. – 268 с.
14. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
15. Фізичні вправи як терапевтичний метод у професійній діяльності фізичних терапевтів навчальний посібник для викладачів та студентів / Г. В. Таможанська, Н.В. Гончарук, Л.О. Улаєва. – Х.: НФаУ, 2021. – 116 с.
16. Хвороби органів дихання: навч. посіб / Я. Федорів. – К.: Магнолія 2006, 2019. – 488 с.
17. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / О. Швесткова, К. Свєцена. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
18. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / О. Швесткова, П. Сладкова. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Освітній компонент Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату

Коротка анотація освітнього компонента: формування загального обсягу базових і спеціальних знань пов'язаних з організацією та проведенням реабілітаційних заходів при порушеннях опорно-рухового апарату; оцінювання реабілітаційного втручання з позицій доказової медицини; формування професійного становлення здобувачів вищої освіти до своєї майбутньої професійної діяльності.

Зміст освітнього компонента:

Тема 1. Система та структура принципів, методів, засобів обстеження в фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Завдання, методи та цілі обстеження в фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Суб'єктивна та об'єктивна оцінка, аналіз результатів оцінювання, план терапії, реабілітаційний прогноз, короткотермінові та довготермінові цілі, методи контролю та функціонального тестування в процесі і на кінцевому етапі фізичної реабілітації.

Тема 2. Структура опорно-рухового апарату з точки зору діагностики та оцінки стану скелетно-м'язової системи. Загальна характеристика структури опорно-рухового апарату. Основні елементи структури опорно-рухового апарату з точки зору застосування засобів та методів діагностики та оцінки стану скелетно-м'язової системи (шия, верхня кінцівка, тулуб, таз, нижня кінцівка)

Тема 3. Осте кінематика та арт кінематика, оцінка суглобової гри, оцінка ходи. Ввчення про рух суглобових поверхонь в статичних та рухових кісток у просторі. Поняття та оцінка суглобової гри. Додаткові рухи суглоба: витягнення, ковзання, кочення. Її значимість та застосування в реабілітації. Термінологія ходи, цикли ходи, аналіз нормальної ходи.

Тема 4. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності попереково-крижового відділу хребта. Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в попереково-крижовому відділі хребта (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 5. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності грудного відділу хребта. Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в грудному відділі хребта (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 6. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності шийного відділу хребта. Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в шийному відділі хребта (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 7. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності верхньої кінцівки (плечового суглобу). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в плечовому суглобі (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 8. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності верхньої кінцівки (ліктьового суглобу). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в ліктьовому суглобі (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 9. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності верхньої кінцівки (променево-зап'ясткового суглобу та суглобів кисті). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в променево-зап'ясткового суглобу та суглобів кисті (активний, пасивний, функціональний).

Тема 10. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нижньої кінцівки (кульшового суглобу). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в кульшового суглоба, (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 11. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нижньої кінцівки (колінного суглобу). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в колінному суглобі (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри.

Тема 12. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нижньої кінцівки (гомилкостопного суглобу). Поступальна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в гомилкостопному суглобі та суглобах стопи (активний, пасивний, функціональний).

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Рівне, 2022. – 150 с.
2. Кашуба, В. О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень : монографія / В. О. Кашуба, Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с.
3. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.
4. Медична і фізична реабілітація в ортопедії та травматології. Керівництво / [Хвисюк О. М., Малахов В. О., Хвисюк М. І. та ін.]. За редакцією професора О.М. Хвисюка: Керівництво. – Суми: Вінниченко М. Д., 2019. – 392 с.
5. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 178 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
7. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
8. Травматологія та ортопедія: підручник / Г. Г. Голки, О. А Бур'янов, В. Г. Климовицький. - Вінниця «Нова Книга», 2019. – 415 с.
9. Фізична терапія в травматології: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / О. М. Мятига, Г. В. Таможанська, Н. В. Гончарук. – Х.: НФаУ, 2020. – 192 с.
10. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.

Освітній компонент Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату

Коротка анотація освітнього компонента: формування теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату. Сприяння розвитку практичних навичок та умінь, які дозволяють організувати та провести реабілітаційні обстеження та реабілітаційні втручання при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Зміст освітнього компонента:

Тема 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах верхньої кінцівки.

Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах плечової кістки. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах променевої кістки в типовому місці. Алгоритм засобів фізичної терапії при ушкодженнях кисті.

Тема 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при внутрішньо суглобових ушкодженнях верхньої кінцівки.

Алгоритм засобів фізичної терапії при внутрішньо суглобових ушкодженнях плечового суглоба. Алгоритм засобів фізичної терапії при внутрішньо суглобових ушкодженнях ліктьового суглоба.

Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах стегна.

Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах проксимального відділу стегна. Алгоритм засобів фізичної терапії при діафізарних переломах стегнової кістки.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при пошкодженнях колінного суглоба, кісток гомілки, гомілковостопного суглоба і стопи.

Алгоритм засобів фізичної терапії при травмах колінного суглоба. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах кісток гомілки. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах гомілковостопного суглоба і стопи.

Тема 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах хребетного стовпа.

Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах хребетного стовпа. Алгоритм засобів фізичної терапії при переломах кісток тазу.

Тема 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ампутаціях нижньої та верхньої кінцівки.

Алгоритм засобів фізичної терапії при ампутаціях нижньої кінцівки. Алгоритм засобів фізичної терапії при ампутаціях верхньої кінцівки.

Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях постави.

Загальна характеристика порушень постави. Цілі, засоби фізичної терапії при порушеннях постави. Методика фізичної терапії при кіфотичній поставі. Методика фізичної терапії при лордотичній поставі. Методика фізичної терапії при кіфо-лордотичній поставі. Методика фізичної терапії при асиметричній поставі. Методика фізичної терапії при плоскій спині.

Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при сколіотичній хворобі.

Загальна характеристика сколіотичної хвороби. Цілі та засоби фізичної терапії при сколіотичній хворобі. Методика фізичної терапії при сколіотичній хворобі I- III ступеня.

Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при плоскостопості та природженій клишоногості.

Загальна характеристика плоскостопості. Алгоритм засобів фізичної терапії при плоскостопості. Загальна характеристика природженої клишоногості. Алгоритм засобів фізичної терапії при природженій клишоногості.

Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ендопротезуванні колінного та кульшового суглобу.

Алгоритм засобів фізичної терапії при ендопротезуванні колінного суглобу. Алгоритм засобів фізичної терапії при ендопротезуванні кульшового суглобу.

Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при специфічних та неспецифічних болях у спині.

Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у шийно-грудному відділі хребта. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у попереково-крижовому відділі хребта.

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Рівне, 2022. – 150 с.
2. Кашуба, В. О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень : монографія / В. О. Кашуба, Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с.
3. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.
4. Козьолкін О.А., Медведкова С.О., Ревенько А.В. Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, С.О. Медведкова, А.В. Ревенько. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 138 с.
5. Медична і фізична реабілітація в ортопедії та травматології. Керівництво / [Хвисюк О. М., Малахов В. О., Хвисюк М. І. та ін.]. За редакцією професора О.М. Хвисюка: Керівництво. – Суми: Вінниченко М. Д., 2019. – 392 с.
6. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 178 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
8. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
9. Терапевтичні вправи: навчальний посібник / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник – Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. – 152 с.
10. Травматологія та ортопедія: підручник / Г. Г. Голки, О. А Бур'янов, В. Г. Климовицький. - Вінниця «Нова Книга», 2019. – 415 с.

11. Фізична терапія в травматології: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / О. М. Мятига, Г. В. Таможанська, Н. В. Гончарук. – Х.: НФаУ, 2020. – 192 с.
12. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
13. Фізичні вправи як терапевтичний метод у професійній діяльності фізичних терапевтів: навчальний посібник для викладачів та студентів / Г. В. Таможанська, Н.В. Гончарук, Л.О. Уласова Л.О.– Х.: НФаУ, 2021. – 116 с.
14. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
15. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Освітній компонент Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи

Коротка анотація освітнього компонента: формування загального обсягу базових і спеціальних знань пов'язаних з організацією та проведенням реабілітаційних заходів при порушенні діяльності нервової системи; оцінювання реабілітаційного втручання з позицій доказової медицини; формування професійного становлення здобувачів вищої освіти до своєї майбутньої професійної діяльності.

Зміст освітнього компонента:

Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування в системі фізичної терапії неврологічних пацієнтів. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ. Цілі МКФ. Взаємодія концепцій МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Розкрити зміст поняття міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник). Зміст цілей у SMART форматі (коротко та довготермінові цілі).

Тема 2-3. Інструментальні методи дослідження нервової системи: нейровізуалізаційні (рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія), ультразвукові (ультразвукова томографія, ультразвукова доплерографія), електрофізіологічні (електроенцефалографія, електронейроміографія, викликані потенціали). Характеристика нейровізуалізаційних методів дослідження та їх роль в неврологічній практиці. Показання та протипоказання до проведення нейровізуалізаційних методів діагностики. План обстеження пацієнта з ураженням різних відділів нервової системи. Інтерпретація заключень та встановлення діагнозу. Характеристика ультразвукових методів дослідження та їх роль в неврологічній практиці. Показання та протипоказання до проведення ультразвукових методів діагностики. Характеристика електрофізіологічних методів дослідження та їх роль в неврологічній практиці. Показання та протипоказання до проведення електрофізіологічних методів діагностики. План обстеження пацієнта з ураженням різних відділів нервової системи. Інтерпретація заключень та встановлення діагнозу.

Тема 4. Топографічна оцінка неврологічного статусу пацієнта в фізичній терапії. Характеристика та основні критерії оцінки. Методики та топографічна послідовність оцінки функціональних порушень: стан свідомості пацієнта, функції черепних нервів, рухової функції, чутливості та рефлексів, координаційної функції, тощо. Поняття реабілітаційний діагноз. Методики обстеження свідомості та тяжкості стану пацієнта (Шкала ком Глазго, Шкала Араче2): методика проведення, аналіз отриманих результатів (термінологія та ознаки). Методики обстеження функції черепних нервів та вищих коркових функцій (Монреальська шкала оцінювання когнітивних функцій) та критерії оцінки результатів.

Тема 5. Обстеження чутливості, рефлекторно-рухової сфери та функціонального стану м'язів. Охарактеризувати види чутливості. Методики визначення та оцінки чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях норма/патологія: опитувальник болю DN4 (оцінка нейропатичного компоненту болю). Охарактеризувати види рефлексів, поняття рефлекторна дуга. Методики визначення та оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Основні види патологічних рефлексів. Охарактеризувати патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, паратонія, гіпотонія. Оцінка тону м'язів (модифікована шкала спастичності Ашфорта):

методика проведення, аналіз отриманих результатів норма/патологія. Оцінка сили м'язів (шкала Ловетта): методика проведення, аналіз отриманих результатів норма/патологія. Оцінка сили м'язових скорочень (шкала Оксфорда): методика проведення, аналіз отриманих результатів. Проби для виявлення скритих парезів: верхня та нижня проби по Менгацціні, верхня та нижня проби по Баре, автоматична пронація по Бабинському, ульнарний дефект по Вендеровичу, поза Будди (Панченко), динамічна проба: методика проведення, аналіз отриманих результатів. Оцінка ступеня рухових порушень (шкала Ліндмарка, індекс Мотрисайті, тест контролю руху тулуба TRUNK Control Nest, Motor club assessment): методика проведення, аналіз отриманих результатів.

Тема 6. Методи обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення. Шкали моніторингу у ході вертикалізації (Індекс мобільності Рівермід Rivermead mobility index, Шкала оцінки болю (VAS), Поведінкова шкала болю - Behavioral Pain Scale (BPS), Моторний контроль вертикалізації): методика проведення, аналіз отриманих результатів. Характеристика формувань порушень постурального балансу у пацієнтів неврологічного статусу. Оцінка постурального балансу (оцінка балансу в положенні сидячи (Sitting Balance Score), шкала утримання вертикальної пози (Standing Balance), шкала рівноваги Берга: методика проведення, аналіз отриманих результатів. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність. Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи. Клінічна шкала оцінки «синдрому відштовхування». Класифікація функціональної здатності до переміщення. Тест «Встань та йди» з обліком часу, 10-метровий тест ходьби, тест оцінки динамічної ходьби, тест 4 квадрати: методика проведення, аналіз отриманих результатів.

Тема 7. Методи обстеження при нейротравмі та при цереброваскулярній патології. Оцінка стану пацієнтів з наслідками черепно-мозкової травми різного ступеня тяжкості за міжнародною класифікацією функціонування, інвалідності та здоров'я. Алгоритм обстеження пацієнтів з ЧМТ: (неврологічний дефіцит при ЧМТ – шкала NOS-TBI, оцінка рухової сфери – Індекс Мотрісіті, рівень рівноваги – шкала Берга, фізичне навантаження (показники втоми) – шкала Борга, рівень когнітивного стану – шкала Rancho Los Amigos, рівень візуально-просторової орієнтації – Walking Corsi Tapping Test): методика проведення, аналіз отриманих результатів. Характеристика функціональних та рухових порушень при ЧМТ в залежності від рівня травматичного ушкодження. Алгоритм обстеження пацієнтів з ЧМТ – шкала ASIA: методика проведення, оцінка отриманих результатів. Алгоритм обстеження пацієнтів з ГПМК в залежності від періоду захворювання: загальна оцінка стану порушених функцій (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я, Канадська Неврологічна Шкала, Бал Оргогоза); оцінка елементарних пошкоджень в руховій сфері і комплексна оцінка моторики; оцінка локальних функціональних порушень (функція кисті, мобільність); оцінка фізичного та психічного здоров'я побутової та соціальної активності.

Тема 8. Методи обстеження дітей з органічними ураженнями нервової системи (ДЦП). Характеристика функціональних та рухових порушень в залежності від форми та стадії ДЦП. Алгоритм обстеження дітей з ЦП: шкала Alberta Infant Motor Scale (AIMS) – оцінка моторного розвитку у дітей від 0 до 2 років; шкала The Bayley Scales of Infant Development II: The BSID – оцінка розвитку дітей віком від 1 міс. до 1,5 року з метою визначення рівня моторного, інтелектуального розвитку дитини та поведінки; шкала Gross Motor Function Measure (GMFM) - оцінка рухового розвитку дітей різного віку та визначення динаміки у часі; шкала Toddler and Infant Motor Evaluation (TIME) – оцінка ризику затримки рухового розвитку у дітей віком від 3 до 6 років.

Тема 9. Методи обстеження при демієлінізуючих захворюваннях (розсіяний склероз), при нейродегенеративних захворюваннях (хвороба Паркінсона). Характеристика неврологічних симптомів та підходів до проведення фізичної терапії при розсіяному склерозі. Алгоритм обстеження пацієнтів на РС: (оцінка неврологічного дефіциту – шкала ступеня інвалідизації Expanded Disability Status Scale, EDSS, оцінка ураження функціональних систем – шкала Functional System, FS за J. Kurtzke, оцінка нейропсихологічних порушень – тести (Frontal assessment battery (FAB), шкала депресії Бека, фізичне навантаження (показники втоми) - шкала Fatigue Descriptive Scale (FDS), шкала Modified Fatigue Impact Scale (MFIS, Multiple Sclerosis Council for Clinical Practice Guidelines): методика проведення, оцінка отриманих результатів. Характеристика функціональних та рухових порушень в залежності від стадії

тяжкості хвороби Паркінсона. Алгоритм обстеження пацієнтів з хворобою Паркінсона: оцінка хвороби Паркінсона - Уніфікована рейтингова шкала UPDRS, оцінка мобільності (переміщення тіла у просторі та постуральної реакції в спокої та при русі) - шкали – M-PAS chair, Mini-BES Test; оцінка функції ходьби - шкали - 10MW, 6MWD які направлені на дослідження м'язової витривалості в нижніх кінцівках, стереотипу ходьби, оцінка рівноваги – Тест швидких поворотів та шкала оцінки збереження рівноваги під час активності – Activities Balance Confidence (ABC), оцінка якості життя – опитувальник PDQ-39: методика проведення, оцінка отриманих результатів.

Тема 10. Методи обстеження при захворюваннях ПНС. Характеристика синдромів, функціональних та рухових порушень при травмах та захворюваннях ПНС верхніх кінцівок: оцінка сили м'язів – MMT, тест Фалена, тест Фалена-Дуркана: методика проведення, оцінка отриманих результатів. Характеристика синдромів, функціональних та рухових порушень при травмах та захворюваннях ПНС нижніх кінцівок: оцінка сили м'язів – MMT, обстеження больової, тактильної і вібраційної чутливості - шкала NDS (Neuropathy Disability Score), дослідження рефлексів - шкали TSS, NIS: методика проведення, оцінка отриманих результатів.

Тема 11. Методи оцінки контролю відновлення пацієнтів неврологічного статусу. Характеристика оцінки рівня побутової та соціальної активності: Тест дослідження функцій руки (Action Research Arm Test), оцінка повсякденної активності – шкала Activities of Daily Living (ADL), оцінка стадії відновлення верхньої і нижньої кінцівки – шкала Chedoke-McMaster Stroke Assessment: методика проведення, оцінка отриманих результатів.

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Рівне, 2022. – 150 с.
2. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб./О.І. Міхеєнко. – Суми: Університетська книга, 2019. – 156 с.
3. Інсульт – фізична і соціальна реабілітація : навч.-метод. посіб. / уклад. Є.Л. Михалюк. – Запоріжжя, ЗДМУ. – 2017. – 126 с.
4. Кашуба, В. О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень : монографія / В. О. Кашуба, Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с.
5. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.
6. Козьолкін О.А., Медведкова С.О., Ревенько А.В. Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, С.О. Медведкова, А.В. Ревенько. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 138 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
8. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
9. Терапевтичні вправи: навчальний посібник / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник – Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. – 152 с.
10. Фізична терапія, ерготерапія в неврології: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / М.В. Сікорська, І.В. Візір. - Запоріжжя, 2022. - 158 с.
11. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.

Освітній компонент Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи

Коротка анотація освітнього компонента: формування теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень нервової системи та рухових обмежень при травмах і захворюваннях нервової системи. Сприяння розвитку практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні обстеження та реабілітаційні втручання при порушенні діяльності нервової системи.

Зміст освітнього компонента:

Тема 1. Мобільність у ліжку; принципи роботи в реанімаційних відділеннях з пацієнтами/клієнтами різного віку та можливостей із травмами та захворюваннями нервової системи. Позиціонування, переміщення та мобілізація пацієнтів осіб із травмами та захворюваннями нервової системи. Принципи, техніка та процедура застосування терапевтичних вправ на підтримку амплітуди руху; показання та протипоказання; тренування рухових навичок та умінь.

Тема 2. Особливості фізичної терапії осіб із порушеннями сприйняття, мовлення та когнітивними порушеннями. Фізична терапія при порушенні мови: спілкування у картинках, мова жестів, демонстрація руху, невербальні підказки; при порушенні пам'яті: функціональні рухи, що відомі і підтримуються усіма, хто доглядає, безпомилкове навчання, зворотній ланцюг дій, підказка останніх дій, зникаючі підказки; фізична терапія та ерготерапія для осіб з порушенням керуючих функцій та апраксією.

Тема 3. Методи відновлення рухової активності: вертикалізація, постуральний контроль, рівновага, баланс та ходьба, можливості переміщення. Стратегії балансу та методики втручання при порушеннях постурального контролю; атаксія, види атаксії; заходи фізичної терапії для відновлення комбінованих порушень рівноваги (мозочкової та вестибулярної); внутрішні та фактори навколишнього середовища що збільшують ризик падіння.

Тема 4. Особливості фізичної терапії та ерготерапії хворих з руховими порушеннями; відновлення функціонального стану м'язів, збільшення їх сили, зниження тону. Види терапевтичних вправ: з опором (сила та витривалість), на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/ відновлення координації, на розвиток/ відновлення дрібної моторики. Кардіореспіраторне тренування. Стабілізація та мобілізація. Способи розтягу та мобілізації тканин. Терапевтичніправи спрямовані на розвиток сили.

Тема 5. Методи втручання при цереброваскулярній патології. Особливості безпечного та ефективного виконання програми, модифікування обсягу навантаження, змісту та спрямованості занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта з ГМПК; вибір необхідного рівня допомоги; визначення частоти занять і тривалості курсу фізичної терапії, ерготерапії.

Тема 6. Методи втручання при нейротравмі. Заходи фізичної терапії та ерготерапії в залежності від: ступеня незалежності, рівня за шкалою Ранчо, наявності та виразності рухових порушень, порушень координації та рівноваги; кардіореспіраторне тренування пацієнтів з ЧМТ; фізична терапія при посткомоеційному синдромі. Заходи фізичної терапії та ерготерапії в залежності від: ступеня незалежності, рівня ураження; важкості ураження за шкалою Азія; алгоритм втручання фізичного терапевта; визначення довгострокових та короткострокових цілей фізичної терапії; навчання пацієнта/клієнта навичкам необхідним для переміщення: у візок та з візка, по кушетці, перевертання, утримання тулуба, діставання; протипоказання до використання деяких терапевтичних вправ; менеджмент сечевого міхура та кишківника; заходи при автономній дизрефлексії.

Тема 7. Методи втручання при демієлінізуючих та нейродегенеративних захворюваннях. Класифікація захворювання; основні домени рухових функцій, активність і участь за МКФ у пацієнтів РС; взаємодія між складовими МКФ (функції – первинні або вторинні порушення, активність, участь, фактори навколишнього середовища, особистісні фактори) при РС. Класифікація захворювання (первинний паркінсонізм, вторинний паркінсонізм, паркінсонізм при інших дегенеративних захворюваннях ЦНС); основні домени рухових і немоторних функцій, активність і участь по МКФ у пацієнтів ХП; взаємодія між складовими МКФ (функції – первинні або вторинні порушення, активність, участь, фактори навколишнього середовища, особистісні фактори) при Х.

Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невропатіях периферичних нервів верхньої та нижньої кінцівки. КРМ при плексопатіях, невропатіях серединного, ліктьового та променевого нервів верхньої кінцівки; застосування завдань, що відносяться до догляду засобом та ведення домашнього господарства; фізична реабілітація при оперативному лікуванні травм периферичної нервової системи, стереотаксичній та функціональній нейрохірургії. КРМ при невропатіях великогомілкового та малогомілкового нерва; особливості фізичної терапії пацієнтів з захворюваннями спинномозкових коренців (радікулопатії); основні рухи стопи; відновлення функції стопи.

Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невропатії лицевого нерва та полінейропатіях. КРМ при невропатіях лицевого нерва та полінейропатіях; терапевтичні вправи спрямовані на досягнення таких цілей: збільшення аеробної витривалості, зменшення рівню нагяду, потрібного для виконання завдань, покращені хода, пересування та рівновага, зменшення факторів ризику ускладнень; особливості застосування терапевтичних вправ для відновлення функції м'язів.

Рекомендована література для підготовки до кваліфікаційного іспиту

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Рівне, 2022. – 150 с.
2. Інсульт – фізична і соціальна реабілітація : навч.-метод. посіб. / уклад. Є.Л. Михалюк. – Запоріжжя, ЗДМУ. – 2017. – 126 с.
3. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Національний класифікатор України. Київ: МОЗ України, 2022. - 226 с.
4. Козьолкін О.А., Медведкова С.О., Ревенько А.В. Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, С.О. Медведкова, А.В. Ревенько. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 138 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
7. Терапевтичні вправи: навчальний посібник / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник – Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. – 152 с.
8. Фізична терапія, ерготерапія в неврології: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / М.В. Сікорська, І.В. Візір. - Запоріжжя, 2022. - 158 с.
9. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
10. Фізичні вправи як терапевтичний метод у професійній діяльності фізичних терапевтів навчальний посібник для викладачів та студентів / Г. В. Таможанська, Н.В. Гончарук, Л.О. Улаєва Л.О.– Х.: НФаУ, 2021. – 116 с.
11. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
12. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

3. ЗАВДАННЯ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ

Ситуаційне завдання 1

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при шийно-грудному остеохондрозі хребта по визначеному періоду.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при шийно-грудному остеохондрозі хребта по визначеному періоду.

Клінічний випадок:

Пацієнт 49 років скаржиться на періодичний біль у шийно-грудному відділі хребта та оніміння пальців верхньої кінцівки. Після загострення хвороби пройшло 2,5 місяця.

Ситуаційне завдання 2

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при лордотичній поставі.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при лордотичній поставі.

Клінічний випадок:

При обстеженні у дитини 8 років виявлена лордотична постава.

Ситуаційне завдання 3

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити період перебігу травматичної хвороби.
2. Провести терапевтичне обстеження.
3. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
4. Визначити засоби та методику фізичної терапії при переломі стегна по визначеному періоду.
5. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при переломі стегна по визначеному періоду.

Розв'язати клінічний випадок:

Військовий отримав вогнепальне поранення нижньої кінцівки. Діагностували діафізарний перелом верхньої треті стегна. Знаходиться у лікарні на скелетному витягненні.

Ситуаційне завдання 4

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити період перебігу травматичної хвороби.
2. Провести терапевтичне обстеження.
3. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
4. Визначити засоби та методику фізичної терапії при переломі ключиці по визначеному періоду.
5. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при переломі ключиці по визначеному періоду.

Клінічний випадок:

Велосипедист під час тренування одержав травму – правобічний перелом ключиці. Накладено пов'язку у виді кілець (16 днів після травми).

Ситуаційне завдання 5

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при неускладненому великовогнищевому інфаркті міокарда задньої стінки лівого шлуночка.

4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при неускладненому великовогнищевому інфаркті міокарда задньої стінки лівого шлуночка.

Клінічний випадок:

Пацієнт Е., 55 років, поступив у кардіологічне відділення з діагнозом: гострий неускладнений великовогнищевий інфаркт міокарда задньої стінки лівого шлуночка, II клас тяжкості з недостатністю кровообігу II стадії. Скаржиться на ниючі болі в ділянці серця, що віддають у лопатку. Об'єктивні показники: АТ 130/80 мм рт. ст., пульс 80 уд/хв, ритмічний.

Ситуаційне завдання 6

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при ампутації на рівні нижньої треті стегна.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при ампутації на рівні нижньої треті стегна.

Клінічний випадок:

Потерпілому була проведена ампутація на рівні нижньої треті стегна правої кінцівки з приводу судинної патології з гнійно-некротичними ускладненнями. Пацієнт знаходиться у ранньому післяопераційному періоді.

Ситуаційне завдання 7

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при гіпотонічній хворобі (фізіологічна форма).
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в домашніх умовах.

Клінічний випадок:

Пацієнт К., 34 років, страждає на гіпотонічну хворобу (фізіологічна форма). Грав у футбол у складі професійної команди, але вже 2 роки не займається спортом та фізичними навантаженнями. Скарги на загальну слабкість, серцебиття, задуху, порушення сну, швидку стомлюваність при виконанні фізичного навантаження. Відзначаються зниження загальної реактивності організму, схильність до атонічних реакцій. Пройшов курс лікування у стаціонарному відділенні. Чекає на рекомендації фізичного терапевта для занять у довготривалому періоді лікування в домашніх умовах. Нині АД — 95/55 мм рт. ст., ЧСС — 84 уд/хв.

Ситуаційне завдання 8

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в умовах санаторно курортного лікування з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок

Пацієнтка С, 55 років, поступила два дні тому на санаторно-курортне лікування діагнозом: ішемічна хвороба серця, нестабільна стенокардія (прогресуюча), серцева недостатність I—II функціонального класу, гіпертонічна хвороба II стадії. Скаржиться на ниючі болів ділянці серця, що віддають у лопатку. Об'єктивні показники: АТ 130/80 мм рт. ст., пульс 80 уд/хв, ритмічний.

Ситуаційне завдання 9

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.

4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в умовах амбулаторного лікування з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

Пацієнт К., 35 років, звернувся до лікаря із скаргами на сухий кашель та втому. Встановлено діагноз: хронічне обструктивне захворювання легенів (ХОЗЛ).

Ситуаційне завдання 10

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при бронхіальній астмі.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в умовах кабінету фізичної терапії з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

Пацієнт О., 25 років, знаходиться на госпітальному етапі лікування з діагнозом: бронхіальна астма. Після загострення хвороби пройшло 5 діб.

Ситуаційне завдання 11

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при гіпертонічній хворобі II стадії.

Клінічний випадок:

Пацієнт П., 49 років, страждає на гіпертонічну хворобу II стадії. Скаржиться на запаморочення, шум у вухах, порушення ходи у вигляді погойдування, нестійкості.

Ситуаційне завдання 12

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при даному випадку.

Клінічний випадок:

Пацієнт Е., 55 років, поступив у кардіологічне відділення з діагнозом: гострий неускладнений великовогнищевий інфаркт міокарда задньої стінки лівого шлуночка, II клас тяжкості з недостатністю кровообігу II А стадії.

Ситуаційне завдання 13

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при нижньочастковій лівобічній пневмонії.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при даному випадку в підгострому періоді.

Клінічний випадок:

Пацієнт М., 39 років, надійшов у відділення з діагнозом нижньочасткова лівобічна пневмонія. Скарги на загальну слабкість, кашель, пітливість. Об'єктивно: температура 37,8 °С, перкуторно в нижніх частках ліворуч незначне притуплення, аускультативно — слабе дихання, дрібнопухирчасті хрипи. Через 5 днів — стан задовільний, температура 36,8 °С, дихання ослаблене, хрипів немає.

Ситуаційне завдання 14

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при дихальній недостатності I ступеня.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при даному випадку.

Клінічний випадок:

У пацієнта дихальна недостатність I ступеня. Знаходиться на амбулаторному лікуванні. Скарги на кашель з мокротинням, задуху при ходьбі та підйманні сходами. Об'єктивно: стан задовільний, дихання у нижніх частках ослаблене, численні сухі хрипи на всьому протязі.

Ситуаційне завдання 15

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Провести фізикальне обстеження з використанням суглобової гри та ортопедичних тестів на наявність латерального епікондиліту.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при латеральному епікондиліті.

Клінічний випадок:

Пацієнту з діагнозом - латеральний епікондиліт призначено консервативне лікування з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 16

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при коксартрозі I ступеня.

Клінічний випадок:

Пацієнту з діагнозом – коксартроз I ступеню призначено консервативне лікування з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 17

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при болі у попереково-крижовому відділі хребта.

Клінічний випадок:

Жінка віком 42 роки після підняття важкого предмета відчула різкий біль у попереково-крижовому відділі хребта з іррадіацією в сідницю та по передній поверхні стегна і внутрішній поверхні гомілки справа.

Ситуаційне завдання 18

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при болі в шийному відділі хребта та верхній кінцівці.

Клінічний випадок:

Чоловік віком 45 років після підняття важкого предмета відчув різкий біль у грудному відділі хребта з іррадіацією в шийному відділі хребта та верхньої кінцівки.

Ситуаційне завдання 19

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при болі в грудному відділі хребта.

Клінічний випадок:

Чоловік віком 53 років після тривалого статичного навантаження відчув різкий біль у грудному відділі хребта з іррадіацією в верхню кінцівку.

Ситуаційне завдання 20

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при обмежені рухливості в плечовому та ліктьовому суглобах.

Клінічний випадок:

Жінка 35 років скаржиться на біль та обмеження рухливості в ліктьовому та плечовому суглобах, які розвивались поступово протягом часу. Тривалий час працює перукарем.

Ситуаційне завдання 21

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при неспецифічному болю у поперековому відділі хребта.

Клінічний випадок:

Пацієнт К., 29 років скаржиться на біль у поперековому відділі хребта. Лікарем ФРМ призначено консервативне лікування з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 22

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії при даному випадку.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ після реконструкції передньої хрестоподібної зв'язки в довготривалому періоді.

Клінічний випадок:

Пацієнту 45 років після реконструкції передньої хрестоподібної зв'язки призначена фізична терапія. Після оперативного втручання пройшло 1,5 місяця.

Ситуаційне завдання 23

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в умовах амбулаторного лікування з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

До реабілітаційного центра звернулась мама дівчини 11 років зі скаргами на її порушення постави. Лікар-ортопед поставив діагноз - сколіоз першого ступеню та призначив заняття з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 24

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять в умовах амбулаторного лікування з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

Пацієнт з діагнозом – неспецифічний біль у шийному відділі хребта. Призначено консервативне лікування з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 25

Проаналізувати клінічний випадок:

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Поставити довгострокові цілі.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при контрактурі колінного суглобу.

Клінічний випадок:

Пацієнт три місяці після реконструкції передньої хрестоподібної зв'язки, який протягом цього часу не мав реабілітації, скаржиться на біль, обмеження рухливості та слабкість нижньої кінцівки. Лікар-ортопед встановив додатковий діагноз – розгинальна та згинальна контрактура колінного суглобу.

Ситуаційне завдання 26

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Провести фізикальне обстеження з оцінкою локальної рухливості кульшового суглобу.
2. Поставити короткострокові та довгострокові цілі фізичної терапії.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при коксартрозі третього ступеню.

Клінічний випадок:

До реабілітаційного центру звернувся пацієнт похилого віку зі скаргами на біль в зоні кульшового суглобу після 15 хвилин ходи. Діагноз – коксартроз третього ступеню, призначена терапія з фізичним терапевтом.

Ситуаційне завдання 27

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при хворобі Паркінсона в довготривалому періоді.

Клінічний випадок:

Чоловік 56 років протягом 3 років лікується від хвороби Паркінсона. В неврологічному статусі ахейрокінез, пропульсії, оліго- і брадикінезія.

Ситуаційне завдання 28

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при ішемічному інсульті в підгострому періоді.

Клінічний випадок:

Чоловік 60 років, переведений з відділення реанімації в палату на 6 день захворювання з діагнозом ішемічний інсульт. Об'єктивно: правобічний геміпарез.

Ситуаційне завдання 29

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта фізичним терапевтом при даному випадку.
2. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
3. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ з урахуванням зазначених симптомів.

Клінічний випадок:

У чоловіка 38 років після зняття гіпсу з передпліччя, в зв'язку з переломом променевої та ліктьової кісток зліва, турбує біль та заніміння в ділянці 1-3 пальця, половині 4, не може зігнути кисть в променево-зап'ястному суглобі.

Ситуаційне завдання 30

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначення засобів та методики фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ з урахуванням діагнозу при консервативному методі лікування.

Клінічний випадок:

Гімнаст під час зіскоку з брусів одержав травму – перелом правого ліктьового суглобу. Призначено консервативний метод лікування (6 днів після травми).

Ситуаційне завдання 31

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначення засобів та методики фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при діафізарному переломі стегна на скелетному витягненні.

Клінічний випадок:

Будівельник при падінні з другого поверху отримав діафізарний перелом правого стегна. Знаходиться у лікарні на скелетному витягненні.

Ситуаційне завдання 32

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при артроскопічній менісектомії.

Клінічний випадок:

Борець на тренуванні отримав пошкодження меніску. Йому призначена фізична терапія. Прошло 10 днів післяопераційного періоду (часткова артроскопічна менісектомія).

Ситуаційне завдання 33

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при кіфотичній поставі.

4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

У дитини 12 років ортопед-травматолог виявив кіфотичну поставу.

Ситуаційне завдання 34

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при плоскостопості.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

У важкоатлета виявлена плоскостопість.

Ситуаційне завдання 35

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії при асиметричній поставі.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням діагнозу.

Клінічний випадок:

При диспансерному обстеженні лікар-ортопед виявив у фехтувальника 13 років асиметричну поставу.

Ситуаційне завдання 36

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії після ендопротезування колінного суглоба.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням діагнозу у довготривалому періоді.

Клінічний випадок:

Пацієнт віком 69 років, за 6 місяців після ендопротезування правого колінного суглоба, перебуває на довготривалій реабілітації.

Ситуаційне завдання 37

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка короткострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для пацієнта із лівобічною нижньодольовою пневмонією у підгострому періоді.

Клінічний випадок:

У пульмонологічному відділенні на лікуванні знаходиться пацієнт віком 45 років із лівобічною нижньодольовою пневмонією у підгострому періоді.

Ситуаційне завдання 38

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії після геморагічного інсульту.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням симптомів.

Клінічний випадок:

У пацієнта розлади рухових функцій верхньої кінцівки після геморагічного інсульту.

Ситуаційне завдання 39

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу та методу лікування.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ після перелому великої гомілкової кістки.

Клінічний випадок:

Жінці віком 75 років після перелому великої гомілкової кістки лівої ноги накладено гіпсову пов'язку для іммобілізації та зростання.

Ситуаційне завдання 40

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ з урахуванням розладів рухової функції.

Клінічний випадок:

У пацієнта розлади рухових функцій верхньої кінцівки після геморагічного інсульту. Для контролю ефективності його відновлення у діагностичному комплексі застосуйте шкалу Ашворта та шкалу інвалідизації, шкалу стійкості до пасивних рухів.

Ситуаційне завдання 41

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ з урахуванням розладів рухової функції після ішемічного інсульту.

Клінічний випадок:

У пацієнта розлади рухових функцій правої половини тулуба після ішемічного інсульту.

Ситуаційне завдання 42

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням симптомів захворювання.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ з урахуванням симптомів захворювання.

Клінічний випадок:

Пацієнт віком 29 років скаржиться на асиметрію обличчя.

Ситуаційне завдання 43

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначення засобів та методики фізичної терапії з урахуванням синдрому зап'ясткового каналу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для занять з урахуванням синдрому зап'ясткового каналу.

Клінічний випадок:

Жінка віком 35 років має синдром зап'ясткового каналу. Скаржиться на те, що не може друкувати більше 10 хвилин, перш ніж біль стане непереборним.

Ситуаційне завдання 44

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при сколіозі 2 ступеня.

Клінічний випадок:

Під час оцінки постави у пацієнта віком 18 років було виявлено викривлення хребта у фронтальній площині. Рентгенографічно підтверджено сколіоз 2 ступеня.

Ситуаційне завдання 45

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити основні терапевтичні вправи з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при абсцесі легені в гострому періоді.

Клінічний випадок:

35-річний пацієнт з абсцесом легені (права легеня, середня доля, бічний сегмент) у стадії гострого періоду, більшу частину дня проводить у ліжку.

Ситуаційне завдання 46

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням симптомів.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при експіраторній задишці в підгострому періоді.

Клінічний випадок:

Пацієнтка віком 40 років скаржиться на періодичну появу епізодів експіраторної задишки та кашлю вночі. Ці скарги посилюються під час цвітіння липи. В анамнезі алергічний риніт.

Ситуаційне завдання 47

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка короткострокових цілей.
3. Визначення засобів та методики фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ після ендопротезування кульшового суглоба в ранньому післяопераційному періоді.

Клінічний випадок:

Чоловіку віком 60 років два дні тому виконано ендопротезування правого кульшового суглоба.

Ситуаційне завдання 48

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ для відновлення опорно-ресорної функції стопи та зміцнення м'язів.

Клінічний випадок:

У чоловіка віком 45 років після перелому дистального відділу кісток гомілки та зняття імобілізації спостерігається атрофія м'язів на передній поверхні гомілки. Для відновлення опорно-ресорної функції стопи та зміцнення м'язів, що підтримують її зведення призначено терапевтичні вправи.

Ситуаційне завдання 49

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка коротко та довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс дихальних вправ при крупозній пневмонії в підгострому періоду.

Клінічний випадок:

Чоловік із діагнозом: двостороння крупозна пневмонія, знаходиться в стаціонарі 7 добу. З метою покращення вентиляції в обох легенях йому призначені спеціальні дихальні вправи.

Ситуаційне завдання 50

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Постановка довгострокових цілей.
3. Визначити засоби та методику фізичної терапії з урахуванням діагнозу.
4. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при кіфо-лордотичній поставі.

Клінічний випадок:

Під час оцінки постави підлітка віком 14 років було виявлено кіфо-лордотичну поставу.

4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

1. Практичні навички з оцінювання.
2. Практичні навички з клінічного реабілітаційного менеджменту.
3. Практичні навички з втручання.

5. СТРУКТУРА БІЛЕТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Білет практично-орієнтованого іспиту містить ситуаційне завдання, яке адаптовано до реалій майбутньої професійної діяльності.

Ситуаційне завдання містить клінічний випадок, пов'язаний з принципами професійної діяльності асистента фізичного терапевта. Ситуаційне завдання розроблено відповідно до освітньої програми Фізична терапія та робочих програм з освітніх компонентів: «Основи фізичної терапії, ерготерапії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи» з урахуванням необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти, зазначених в освітній програмі.

6. ПРИКЛАД БІЛЕТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Ф А 2.2.1-36-242

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з НПР

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

(підпис)

«___» _____ 2024 року

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(код і найменування спеціальності)Спеціалізація _____
(код і найменування спеціалізації)Освітня програма Фізична терапія
(найменування освітньої програми)Освітній компонент Практично-орієнтований іспит
(назва освітнього компонента)

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Проаналізувати клінічний випадок.

1. Визначити та провести терапевтичне обстеження.
2. Сформулювати прогноз.
3. Постановити короткі та довгострокові цілі.
4. Визначити засоби та методики фізичної терапії при шийно-грудному остеохондрозі хребта по визначеному періоду.
5. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при шийно-грудному остеохондрозі хребта по визначеному періоду.

Клінічний випадок:

Пацієнт 49 років скаржиться на періодичний біль у шийно-грудному відділі хребта та оніміння пальців верхньої кінцівки. Після загострення хвороби пройшло 2,5 місяця.

Затверджено на засіданні Центральної методичної ради
Протокол №__ від 20__ р.

Завідувач кафедри

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

7. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання	Оцінка
Здобувач вищої освіти демонструє послідовне, логічне, правильне і в повному обсязі виконання ситуаційного завдання без помилок. Відповіді на питання повні, розгорнуті, структуровані, логічні	Відмінно / 90-100
Ситуаційне завдання виконується здобувачем вищої освіти правильно, допущені 2-3 неточності, що виправлені самостійно. Відповіді на питання повні, але мають місце неточності, що виправлені здобувачем вищої освіти у процесі відповіді	Добре / 82-89
Ситуаційне завдання виконується здобувачем вищої освіти з незначними помилками або порушена послідовність при виконанні. Відповіді на питання неповні, розкриття основних понять часткове або порушена логічність та структурованість викладу	Добре / 74-81
При виконанні ситуаційного завдання є помилки (більше трьох), але здобувач вищої освіти володіє необхідними знаннями для їх усунення. Відповіді за змістом питання не повні і не структуровані	Задовільно / 64-73
При виконанні ситуаційного завдання допущені суттєві неточності і помилки, які здобувач вищої освіти не може виправити самостійно. Відповіді на питання недостатньо чіткі та повні, що потребує додаткових і уточнюючих питань з боку екзаматора	Задовільно / 60-63
Ситуаційне завдання не виконано або допущено багато грубих принципових помилок при виконанні. Основний зміст питання не розкрито, додаткові й уточнюючі питання екзаматора не мають відповіді	Незадовільно / 0-59

Компетентності здобувачів вищої освіти на кваліфікаційному іспиті оцінюються окремою єдиною оцінкою з усіх освітніх компонентів, що віднесені до атестації згідно з навчальним планом.

Рейтингова шкала оцінки знань здобувачів вищої освіти

Оцінка на кваліфікаційному іспиті визначається екзаменаційною комісією за рейтинговою шкалою:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	