

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний фармацевтичний університет
Освітня програма	7008 Лабораторна діагностика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **201**

Повна назва ЗВО	Національний фармацевтичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010936
ПІБ керівника ЗВО	Котвіцька Алла Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuph.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/201>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7008
Назва ОП	Лабораторна діагностика
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет медико-фармацевтичних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	- кафедра клінічної лабораторної діагностики; - кафедра мікробіології, вірусології та імунології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лаборант (медицина)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89033
ПІБ гаранта ОП	Єрьоменко Римма Фуатівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nml@nuph.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-788-53-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-706-47-87

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика підготовки здобувачів вищої освіти в Національному фармацевтичному університеті за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (далі ОПП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ОПП розроблена та вперше введена в дію 1.09.2016 року (протокол Вченої ради № 10 від 29 червня 2016 року).

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Національного фармацевтичного університету (Ліцензія: Серія АЕ № 636486, дата видачі 19.06.2015 р.) спеціальність 6.120102 Лабораторна діагностика відповідає спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Вперше право на здійснення освітньої діяльності (ліцензування) за спеціальністю 6.120102 Лабораторна діагностика напряму підготовки 1201 Медицина освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр було отримано в Національному фармацевтичному університеті у 2001р. (Ліцензія Серії АА № 109793, протокол № 33 ДАК від 17.05.2001 р., Видано ліцензію 17.07.2001 р.).

Першочерговим завданням ОПП Лабораторна діагностика є підготовка висококваліфікованих фахівців з лабораторної діагностики. У Харкові та області бракує фахівців з лабораторної медицини і це обумовлює нагальну потребу у їх підготовці на базі Національного фармацевтичного університету в рамках реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2020 років (<http://uoz.sn.ua/strategiya.pdf>). Стратегія спрямована на формування фахових умінь з технологій медичної діагностики та лікування в умовах сучасного розвитку галузі Охорона здоров'я та набуття компетенцій здобувачами вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування для вирішення постійно зростаючого рівня завдань, які покликана вирішувати лабораторна служба, і які можна забезпечити лише силами кваліфікованого кадрового контингенту, здатного технічно і грамотно виконати аналізи, результати яких дозволяють фахівцю дати всебічно обґрунтований висновок щодо матеріалів дослідження, тобто поставити лабораторний діагноз.

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП Лабораторна діагностика розпочато у 2016 р. У розробці ОПП приймали участь адміністративний склад НФаУ та науково-педагогічні працівники випускової кафедри клінічної лабораторної діагностики (робоча група: Черних В. П., акад. НАН України, д. фарм. н., д. хім. н., проф., ректор НФаУ, Котвицька А. А., д. фарм. н., проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи НФаУ – гарант ОПП Лабораторна діагностика, Огарь С. В., к. фарм. н., доц., зав. науково-методичної лаб. НФаУ, Віннік Л. М., доц., заст. ректора з навчальної роботи НФаУ, Зупанець І. А., д. мед. н., проф., зав. кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, Набока О. І., д. біол. н., проф. кафедри біології, декан медико-фармацевтичного факультету НФаУ, Крижна С. І., д. мед. н., проф., зав. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Березнякова М. Є., д. мед. н., проф. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Ковальова В. І., к. біол. н., доц. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ).

У зв'язку з введенням в дію нової форми ОПП, рекомендованої МОН України (лист МОН України 1/9- 239 від 28.04. 2017 р.), виникла необхідність привести до нової форми ОПП та внести до її змісту відповідні зміни з метою підвищення якості проведення навчального процесу та формування зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти і роботодавцями (протокол розширеного засідання кафедри клінічної лабораторної діагностики № 17 від 12.05.2017 р.). Отже, на підставі вищезазначеного було змінено форму ОПП, скориговано склад проектної групи та змінено гаранта (робоча група: Єрьоменко Р.Ф., д. біол. н., доц., зав. каф. клінічної та лабораторної діагностики НФаУ, – гарант програми, Набока О. І., д. біол. н., проф., проф. кафедри біології, декан медико-фармацевтичного факультету НФаУ, Березнякова М. Є., д. мед. н., проф., проф. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Литвинова О.М., д. мед. н., проф., проф. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Должикова О.В., к. фарм. н., доц. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ) (протокол Вченої ради від 26 червня 2017 р. № 10, наказ НФаУ від 06 липня 2017 р. № 225).

У 2019 р. у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування проведено коригування (мета, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, освітні компоненти, структурно-логічна схема тощо) ОПП Лабораторна діагностика (затверджена Вченою радою НФаУ протокол № 5 від 29 травня 2019 р., наказ № 307 від 01 липня 2019 р.) на відповідність Стандарту вищої освіти.

До оновлення ОПП Лабораторна діагностика були залучені адміністративний склад НФаУ, науково-педагогічні працівники випускової кафедри клінічної лабораторної діагностики (робоча група: Єрьоменко Р.Ф., д. біол. н., проф., зав. каф. клінічної та лабораторної діагностики НФаУ, – гарант програми, Набока О. І., д. біол. н., проф., проф. кафедри біології, декан медико-фармацевтичного факультету НФаУ, Литвинова О.М., д. мед. н., проф., проф. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Должикова О.В., к. фарм. н., доц. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ, Козар В. В., к. мед. н., с.н.с., доц. каф. клінічної лабораторної діагностики НФаУ). До обговорення компонентів ОПП також були залучені стейкхолдери (роботодавці) у рамках проведення заходу Круглий стіл «Актуальні питання підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» 12.04.2019 р. та затверджено на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики (протокол № 15 від 15.04.2019 року).

Усі фахівці, які приймали участь у розробці та оновленні ОПП Лабораторна діагностика, є досвідченими у питаннях, пов'язаних із Лабораторною діагностикою, а саме в застосуванні сучасних методів та технологій дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, мікробіологічній, санітарно-гігієнічній тощо) та є фахівцями проведення та підготовки якісного освітнього процесу здобувачів вищої освіти. ОПП Лабораторна діагностика передбачає такі цикли дисциплін: загальні підготовки; професійної та практичної підготовки, цикл вибіркових дисциплін. Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р. 10 міс; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 р. 10 міс; 50 % освітньої програми спрямовано на загальні та фахові компетентності згідно Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування.

За структурою ОПП включає наступні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику ОПП, інформацію щодо працевлаштування та подальше навчання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, фахові (спеціальні, предметні), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформація про академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП.

На основі ОПП Лабораторна діагностика в НФаУ розроблені навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	року навчання		ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	25	24	1
2 курс	2018 - 2019	56	54	0
3 курс	2017 - 2018	41	33	0
4 курс	2016 - 2017	24	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7008 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	8957 Лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	93962	55123
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93962	55123
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	322	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Лабораторна діагностика_бакалавр_2019_4,0_24.01.2020.pdf</i>	SjYwR7bDjUzTP6bFi+V7+lapDEmnWXzFWjeMAE/Xf/0=
Освітня програма	<i>ОП_Лабораторна діагностика_бакалавр_2017.pdf</i>	CFit3AP/ujCifGIKtnVAMkxjm7Ptrx+uCZnPimju9Nw=
Освітня програма	<i>ОП_Лабораторна діагностика_бакалавр_2016_С ПРАВКАМИ.pdf</i>	ohdks2F7ltpfXS73FjQjRcql02OYJgmAp0GerPhTSM4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2.10.pdf</i>	vXdExy06PhjhIb3QFBP2RucBKrWzNQeTANE1mf/4rys=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_3.10.pdf</i>	2rQlg9MfsEO1Knd5yvx3Mzsl2S5WQw1hpbndqKzc9K8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_1.10.pdf</i>	nQpWHfUqmD3Ocj5D88+R9p8ygMIE7uv9T8//5ZS4OBM=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2019.pdf</i>	Z48UEafOnerOk65Rh3thXUW30z5GmrKfDN9FzCKpX6w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2017.pdf</i>	Dd25ZrDIGOPB35xdA9mAu4w5bfp2Hn2DTCGFGdU/uwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2016.pdf</i>	ZJqaKjI6lfvEp1CiuMoG2c7hp4mWfRrMuQhB7i4VVVk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОПП Лабораторна діагностика є академічна та професійна підготовка бакалавра, здатного виконувати посадові обов'язки відповідно до кваліфікації лаборант (медицина), застосовуючи сучасні методи та технології дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, мікробіологічній, санітарно-гігієнічній тощо) у межах набутих компетенцій на державному та регіональному рівнях. Унікальність ОПП полягає з одного боку у тому, що класична хімічна підготовка, яка здійснюється в НФаУ, дозволяє на практиці будувати стратегію та практику отримання лабораторної інформації, використовуючи фізико-хімічні, лабораторні, аналітичні та інші методи аналізу. З іншого боку, характерною особливістю ОПП є її міждисциплінарний характер, а саме комплекс знань з біохімії, гістології, клінічної лабораторної діагностики, внутрішньої медицини, інформаційних технологій, мікробіології, гігієни, лабораторної служби тощо. Достатня кількість кафедр медико-біологічної спрямованості та поєднання в структурі університету медико-біологічних, хімічних та клінічних дисциплін дозволяє здійснювати ефективну підготовку бакалавра за кваліфікацією лаборант (медицина). Поряд з цим, в умовах географічної локації Харківської об-ласті, як прикордонної території та геополітичних подій, що відбуваються на сході України, ОПП є актуальною та дозволить здобувачам вищої освіти розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії і стратегії НФаУ, які представлені у Стратегічному плані розвитку НФаУ, який розміщений на офіційному сайті (<http://nuph.edu.ua/sistema-upravlinnya-yakisty-universit/>). Згідно зі Стратегічним планом місія ЗВО полягає у забезпеченні розвитку потенціалу та створенні можливостей для підготовки компетентних фахівців галузі Охорони здоров'я відповідно до вимог стандартів та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), роботодавців, регуляторних органів, суспільства та інших стейкхолдерів. Це обумовлює необхідність реалізації таких стратегічних цілей: створення в університеті студентоцентричного простору, збільшення ефективності менеджменту та адміністрування університету, реалізація раціональної кадрової політики, збереження провідних позицій НФаУ в системі вищої фармацевтичної/медичної освіти, розвиток університету як наукового центру, інтеграція зі світовим академічним простором, профорієнтаційна діяльність як ресурс можливостей, розвиток Інституту підвищення кваліфікації НФаУ. Досягнення цілей ОПП забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо). Досягнення поставлених цілей значною мірою планується здійснювати за рахунок результативного функціонування з 2015 р. системи управління якістю (СУЯ), впровадженій відповідно до вимог стандарту ISO 9001, та постійного її удосконалення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей ОПП були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, що передбачає: досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування та розвитку професійних компетентностей здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП, а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері лабораторної медицини. При розробці ОПП враховано необхідність формування індивідуальних освітніх траєкторій (ІОТ) здобувачів вищої освіти, що реалізовано через наявність дисциплін за вибором. Наприклад, для забезпечення ФК 10: здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації, здійснюється вивчення як обов'язкових дисциплін української та латинської мов, медичної термінології, а також вибіркового дисциплін основи психології, міжособового спілкування тощо. Враховуючи те, що за період існування ОПП НФаУ випустив більше 300 бакалаврів кваліфікації лаборант (медицина), проведено корекцію цілей ОПП з урахуванням пропозицій, які були надані випускниками попередніх років. Наприклад, враховано, що пріоритетом для набуття практичних навичок є проведення практичних занять на базі провідних медичних лабораторій м. Харкова згідно договорам про співпрацю. Щодо програмних результатів навчання, то вони укладені відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю з врахуванням дисциплін, які сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей.

- роботодавці

При розробці ОПП Лабораторна діагностика були враховані пропозиції роботодавців щодо структури навчального плану, мети, компетентностей тощо. ОПП Лабораторна діагностика орієнтована на підготовку лаборанта (медицина), який здатний для роботи у медичних лабораторіях різного профілю, та у той же час готовий постійно вдосконалюватися самостійно. Інтереси роботодавців враховані в аспекті перспективи

підготовки фахівця (відповідно до цілей) з набутими профе-сійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і нави-чки, необхідні для здійснення фахової діяльності у галузі Охорони здоров'я, та обіймати відповідні посади: лаборант (медицина), лаборант з бактеріології, лаборант з імунології, лаборант клініко-діагностичної лабораторії, лаборант з патоло-гоанатомічних досліджень, лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії, лаборант судово-медичної лабораторії. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій, круглі столи), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Про-позиції роботодавців відображені в програмних результатах навчання під час по-глибленого вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. Так, з урахуванням рекомендацій роботодавців, для розвитку фахових компетентностей в ОПП Лабора-торна діагностика було збільшено кількість кредитів з дисципліни Клінічна хімія.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програ-мних результатів навчання ураховані таким чином: при розподілі компонентів ОПП було враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію НПП. В рамках участі представників кафедри в тематичних конференціях постійно проводиться обмін досвідом з представниками університетів-партнерів, що здійснюють підготовку за аналогічними ОПП. При розробці ОПП Лабораторна діагностика були враховані, зокрема необхідність інтеграції нав-чальної та виробничої діяльності як необхідної умови забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців для лабораторної медицини. При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр НФаУ, зокрема для викладання дисци-плін гуманітарного спрямування. В університеті є умови для співпраці з предста-вниками інших закладів вищої освіти в рамках проведення олімпіад з Лаборатор-ної діагностики, круглих столів, наукових конференцій.

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними досліджень «Індекс здоров'я. Україна» 2018р. визначено, що опитувані респонденти хочуть бачити правильне діагностування для коректного і максимально ефективного призначення лікування. Відсоток тих, хто очікує саме такого результату зріс з 47,2 % (2017р.) до 58,6 % (2018р.). Тому, національний ринок лабораторних медичних послуг динамічно розвивається, створюються нові лабораторії, які потребують висококваліфікованих та компетентних фахівців. Цілі та програмні результати навчання (ПРН) відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, в них формується усвідомлення того, що лабораторна діагностика передбачає комплекс технологій діагностики захворювань, а кваліфікація лаборант (медицина) має бути орієнтованою на роботу в лабораторії з сучасним обладнанням. ПРН ОПП передбачають формування у студентів певних навичок: проводити підготовку оснащення робочого місця з дотриманням норм безпеки; забезпечувати підготовку та зберігання зразків біоматеріалу; визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей; демонструвати знання про морфологічні зміни тканин і органів; виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції; застосовувати сучасні інформаційні технології та методи у лабораторних дослідженнях; верифікувати результати досліджень для діагностики різних станів організму (норма/патологія); розуміти відповідальність за результати проведених досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано галузевий і регіональний контекст у плані визначення сучасних пріоритетів у лабораторній медицині, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності лаборанта (медицина). До основних кадрових проблем у системі охорони здоров'я України належать: регіональна нерівномірність забезпечення населення медичними кадрами, низький рівень укомплектованості лікарських посад, висока частка працівників пенсійного віку, збільшення кількості кваліфікованих працівників, які залишають вітчизняну сферу охорони здоров'я за рахунок міжгалузевої та трудової міграції тощо. Критичним є рівень укомплектованості штатних посад лікарів-лаборантів - 28,4%. Під час формулювання цілей та ПРН за ОПП враховували, що підготовка лаборантів (медицина) в НФаУ відбувається не тільки для регіону Харківської області, а й для всієї України. ОПП є унікальною у процесі формування здатності студентів розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини, що передбачає адаптивність та інноваційність в умовах географічної локації Харківської області, як прикордонної території та геополітичних подій, що відбуваються на сході України. Протягом навчання за ОПП студенти отримують затребувані ринком праці професійні навички з клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії, мікробіології та імунології, санітарно-гігієнічної експертизи тощо, які дають їм можливість приймати активну участь у впровадженні сучасних високочутливих та високотехнологічних методів досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано: Стандарт вищої освіти; «Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU)»; досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (Запорізький ДМУ, Буковинський ДМУ, Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А. Крупинського, Харківський НМУ). Всі ці програми характеризуються схожими підходами в питаннях, які передбачають орієнтацію на стимулювання вивчення медичних дисциплін.

Також було враховано досвід аналогічних іноземних програм з лабораторної медицини в Австралії та Польщі (Bachelor of Laboratory Medicine (Honours) in University of South Australia, Варшавський мед. університет). Проведений аналіз показав, що Європейські програми роблять акцент на вивчення хімічних дисциплін та мають

велику кількість годин практики, а план навчання Австралійського університету - направлений на збільшення годин практики та вивчення біологічних дисциплін.

За результатами проведеного аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП було враховано оптимальне співвідношення медико-біологічних та хімічних блоків навчальних дисциплін, що дало нам змогу не лише навчати студентів практично виконувати ті чи інші види досліджень, а й удосконалювати вміння аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних досліджень. Це робить ОПП сучасною і конкурентоздатною.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420). Тому компетентності та результати навчання були сформульовані відповідно до Стандарту освіти з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Програмні результати навчання (ПРН), сформульовані в ОПП, співвідносяться з ПРН Стандарту вищої освіти. Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в ОПП визначені навчальні дисципліни, які формують необхідні компетентності здобувачів вищої освіти. ОПП логічно структурована, є документом, у якому визначається термін навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту професійної підготовки майбутнього фахівця з лабораторної медицини, визначаються галузеві та кваліфікаційні вимоги. ОПП дозволяє випускникам займати відповідні первинні посади в клініко-діагностичних лабораторіях згідно з класифікатором професій (ДК 003-2010).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На сьогодні затверджено (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) Стандарт вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» і введено в дію, згідно якого відбувалося удосконалення ОПП з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

При складанні ОПП враховано: Національну рамку кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341); Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (версія 2015 р.); Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (версія 2016); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600). Тому ОПП відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та вимогам Національної рамки кваліфікацій.

ОПП, яка відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», удосконалюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП Лабораторна діагностика повністю відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання.

Це підтверджується такими критеріями:

- Освітньо-професійна програма має чітку структуру, яка відповідає Стандарту вищої освіти;
- Освітні компоненти, включені до ОПП Лабораторна діагностика, становлять логічну взаємопов'язану систему (структурно-логічна схема), та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання;
- Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП Лабораторна діагностика;
- Загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та додатково вибірковими дисциплінами. Методи, методики та технології є стандартними, це сучасні методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, клініко-діагностичні, біохімічні, мікробіологічні, імунологічні, санітарно-гігієнічні тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти за ОПП щодо формування – ІОТ реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ; Положенням про застосування елементів дистанційного навчання; Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ; Положенням про академічну мобільність студентів; Положенням про СНТ НФаУ (<https://bitly.su/RB1k39Y>) ІОТ є комплексом заходів спрямований на максимальну реалізацію особистісного потенціалу студента з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів і темпу освоєння ОПП, вільного вибору дисциплін, а також методів, форм і засобів навчання. Вивчення дисциплін проходить на кафедрах, клінічних базах і лабораторіях. ІОТ в НФаУ реалізовується через індивідуальний навчальний план (ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, адаптація змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів вищої освіти. Право на навчання за індивідуальним графіком мають здобувачі вищої освіти, що успішно виконують ІНП і надається відповідно до поданої заяви на ім'я ректора категоріям здобувачів вищої освіти, що мають об'єктивну причину у набутті такої форми навчання. Здобувач вищої освіти погоджує з викладачами календарний план опрацювання освітніх компонентів, що передбачені ІНП у відповідному семестрі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Стандарт вищої освіти, освітня програма та навчальний план забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що сприяє підготовці фахівця. Індивідуальна освітня траєкторія здійснюється здобувачем вищої освіти шляхом обрання вибіркових дисциплін згідно «Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ. ПОЛ 2.2-10-184» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/PDF_Output.pdf). Деканат факультету медико-фармацевтичних технологій на початку навчального року, як правило, під час проведення виробничих зборів курсів, надає здобувачам вищої освіти роз'яснення щодо поняття «індивідуальна освітня траєкторія», особливостей формування індивідуального плану, доводить до їх відома перелік дисциплін за вільним вибором, порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Протягом навчального року гарантими освітніх програм і кураторами академічних груп проводиться робота (бесіди, презентації, дискусії, консультації) зі студентами щодо значущості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей. Кількість кредитів дисциплін вільного вибору повинна становити не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Порядок обрання дисциплін за вибором здобувача вищої освіти визначений згідно цього Положення (<https://nuph.edu.ua/nash-universitet-2/studentu/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає оволодіння усіма компетентностями, що передбачені ОПП та навчальним планом. Практична підготовка проводиться за такими видами: практичні та лабораторні заняття, майстер-класи, екскурсії до медичних лабораторій, виробнича та переддипломна практика. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ ПОЛ А2.2-32-022 (<https://bitly.su/eYECJ00>). У структурі НФаУ функціонує відділ практики та сприяння працевлаштуванню – який здійснює загальну організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти, налагодження зв'язків з кафедрами, базами практик. Базами практики є провідні заклади охорони здоров'я, які забезпечують кваліфіковане керівництво практичною підготовкою, мають сучасну матеріально технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. В НФаУ створені умови для якісного виконання програми практики: сформована ефективна мережа баз практики та налагоджений механізм отримання зворотного зв'язку, забезпечена системна робота зі студентами щодо організації практики і якісного її проходження; впроваджена система електронного розподілу на практичну підготовку з можливістю мотивованого вибору бази практики та Е-направлення (електронне направлення) з отриманням зворотного зв'язку від бази практики. Також опрацьований механізм опитування здобувачів вищої освіти щодо їх рівня задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Аналіз існуючих вакансій на ринку праці, вивчення іноземного досвіду, залучення стейкхолдерів на етапі розроблення, запровадження та виконання ОПП дозволило визначити необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу для функціональної грамотності майбутнього фахівця з лабораторної діагностики та є фундаментом для побудови кар'єри. Ключовими компонентами комплексу соціальних навичок є: ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК10; ЗК11 ОПП. Основу для набуття соціальних навичок закладено через оволодіння здобувачем блоку загальних компетенцій та реалізацію шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як: ОК1; ОК2; ОК3, ОК5; ВК1; ВК2; ВК3; ВК4; ВК5; ВК6; ВК7. ОПП спрямована на формування нової генерації ефективних фахівців, лідерів в лабораторній діагностиці, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ. В ОПП зроблено акцент на формуванні навичок, що вважаються цінними: стресостійкість, лідерство, толерантність, комунікативність, застосування ІТ технологій та здатності до інноваційної діяльності, критичне мислення та здатність брати на себе відповідальність. Для набуття студентами соціальних навичок у навчальному процесі використовуються як сучасні методи навчання (інтерактивні та проблемно-орієнтовані лекції, співпраця в командах, дедлайни для виконання завдань), так уміння вчитися та організовувати свій час, а також проявляти себе у житті університету (суспільна діяльність, участь у конкурсах та проєктах). Ці навички дозволяють випускникам ОПП НФаУ бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОПП Лабораторна діагностика сформований відповідно до закону України

«Про освіту», закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ 1341 від 23.11.2011 р. зі змінами та доповненнями), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600) та Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування. Зміст ОПП Лабораторна діагностика відповідає класифікатору ДК 003-2010 з питань професійної діяльності лаборанта (медицина).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НФаУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) ПОЛ А1.1-26-018 Положення про організацію освітнього процесу в НФаУ (<https://cutt.ly/rrAikN6>). Вимоги встановлює науково-методична лабораторія та навчальний відділ, вони містять формули обрахування достатності навчального навантаження на студентів відповідно до кількості кредитів та видів завдань.

Навантаження студента з освітніх компонентів впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Навчальними планами для здобувачів вищої освіти визначається перелік обов'язкових дисциплін (максимально – 75% від загального обсягу навчального плану на навчальний рік) і вибіркового дисциплін (не менше 25%). ПОЛ А1.1-26-018 Положення про організацію освітнього процесу в НФаУ

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП Лабораторна діагностика підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОПП Лабораторна діагностика, першого (бакалаврського) рівня освіти визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету» (<http://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>), які відповідають умовам прийому, встановленим МОН України та враховують особливості ОПП Лабораторна діагностика.

Інформація щодо строків прийому та необхідних документів міститься за посиланням (<http://nuph.edu.ua/pravila-prijomu/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення, порядок надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти у НФаУ» ПОЛ А2.2-26-137» (<https://cutt.ly/HrAixsl>). Переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого здійснюється за погодженням керівників обох закладів вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який бажає перевестись до іншого закладу освіти, подає на ім'я керівника закладу вищої освіти, в якому він навчається, заяву про переведення і, одержавши його письмову згоду, звертається з цією заявою до керівника того закладу вищої освіти, до якого він бажає перевестись, та додає копію залікової книжки (індивідуального навчального плану студента) або іншого документа (академічна довідка), що містить інформацію про здобуті результати навчання. Здобувачам вищої освіти – учасникам академічної мобільності декан факультету може внести до індивідуального плану і зарахувати вибірково дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але непередбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Університеті «Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ. ПОЛ 2.2-10-184» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/PDF_Output.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОПП Лабораторна діагностика не було з причини відсутності категорії зазначених здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у заходах неформальної освіти документально визначено в ПОЛ А1.1-26-018 Положення про організацію освітнього процесу в НФаУ (<https://bitly.su/zlsz9E>). Критерії стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на рівні університету, не визначені, а нараховуються на рівні кафедр. Цей механізм потребує впровадження гнучкої системи оцінювання результатів навчання у різновекторних траєкторіях ОПП Лабораторна діагностика, індивідуальних навчальних планів здобувачів. Подальші перспективи визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачаються в опитуванні роботодавців, організаторів неформальних заходів; аналізі чинників ефективності неформальної освіти; оцінці передумов її організації. Здобувачі за ОПП Лабораторна діагностика беруть участь в організації кафедральних заходів (Всеукраїнська студентська олімпіада, майстер-класи, Міжнародні науково-практичні та наукові конференції, міжкафедральні семінари). Тому на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики була запроваджена своя система для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протоколом кафедри клінічної лабораторної діагностики було затверджено схему нарахування додаткових балів здобувачам вищої освіти за участь у проведенні кафедральних заходів та заходів іншого формату, що відносяться до неформальної освіти. Бали нараховуються в рамках підтримки компетенцій здобувачів вищої освіти, що відносяться до дисциплін ОПП Лабораторна діагностика. Так, під час накопичення поточного рейтингу з дисципліни, 5-10 балів виділяється на підвищення рейтингу здобувачів вищої освіти, які можуть включати також участь у заходах неформальної освіти відповідно до змісту дисципліни за умови належного підтвердження участі у заході. Наприклад, запропонована система нарахування додаткових балів здобувачам вищої освіти за участь у щорічних наукових заходах кафедри клінічної лабораторної діагностики (Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни Лабораторна діагностика, Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів», міжкафедральні семінари).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання, викладання дисциплін за ОПП передбачають використання колективно-групових, аудиторних та позааудиторних форм навчання, які сприяють принципам свободи слова і творчості, поширенню знань. Для досягнення ПРН використовуються такі методи викладання: лекція (мультимедійні презентації), практичне, лабораторне, семінарське заняття, консультації, які включають: обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі студентами; усне опитування; робота з робочими зошитами. Практичні та лабораторні заняття з фахових дисциплін проводяться у медичних лабораторіях міста, де здобувачі вищої освіти мають можливість засвоювати теоретичні та практичні навички безпосередньо на робочому місці під керівництвом викладача та/або майбутнього роботодавця. ПРН досягаються завдяки оптимально обраним формам і методам навчання та викладання і надають розуміння про те, що здобувач вищої освіти знає, розуміє та спроможний продемонструвати після успішного завершення періоду оцінювання навчальних досягнень, що привело до отримання ним кваліфікації.

Ознайомлення учасників освітнього процесу із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Змістовне наповнення освітніх компонентів та Силабуси за ОП доступно здобувачам вищої освіти та розміщено авторизованому доступі на електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/login/index.php>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в НФаУ, Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ, Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції. Ректор НФаУ систематично проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою формування у них поняття «студентоцентрованого простору». Такий підхід дозволяє встановити зворотний зв'язок між адміністрацією та здобувачами вищої освіти. Форми та методи навчання в НФаУ обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їхня студентоцентрованість полягає у запровадженні в освітній процес прогресивних практик викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПРН, а також оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається шляхом проведення анкетування. Так, відповідно до результатів моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП організацією освітнього процесу та методами навчання і викладання виявлено, що середній показник рівня задоволеності за 4-х бальною шкалою становив 3,51. На думку більшості студентів (84%) для ОПП, за якою вони навчаються, в цілому характерні принципи студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно стандарту вищої освіти за ОПП Лабораторна діагностика передбачена тільки денна форма навчання, що відповідає вимогам і потребам галузі. Методи навчання і викладання, які застосовуються на освітній програмі,

відповідають принципам академічної свободи оскільки передбачають вільний обмін думками та досвідом, допускають повну свободу ставити будь-які питання. Вивчення профільних дисциплін методологічно не сфокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітності поглядів на проблему. Що ж стосується дисциплін, які формують загальні компетентності, то викладачі за необхідності звертаються до таких форм як дискусії і диспути, щоб обговорити актуальні суспільні проблеми. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на освітній програмі принципами академічної свободи в НФаУ досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання (тренінгів, презентацій, дискусій, круглих столів тощо) завдяки виокремленню їх у якості одного з провідних критеріїв, по-перше, при рецензуванні відкритих навчальних занять та, по-друге, під час рейтингування науково-педагогічних працівників.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться за наступною системою: на організаційних зборах перед початком навчального процесу надається загальна інформація про ОПП, співробітники деканату забезпечують студентів логіном та паролем для доступу на електронний ресурс Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=195>), де розміщена вся необхідна інформація (силабус; календарно-тематичні плани лекцій та практичних (семінарських, лабораторних) занять; критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з дисципліни; конспект: мультимедійні презентації лекцій (слайди) з дисципліни; перелік теоретичних питань і завдань для поточного та підсумкового модульного контролю з дисципліни; збірник (або перелік) тестових завдань з дисципліни; методичні рекомендації до практичних (семінарських, лабораторних) занять; методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни; методичні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю, репозитарій та сайт бібліотеки НФаУ. Також учасників освітнього процесу орієнтують на сайти кафедр НФаУ, де ця інформація теж розміщена. За необхідності здобувачі вищої освіти можуть проконсультуватися у викладачів та кураторів груп.

Необхідну інформацію студенти можуть отримати на сайті НФаУ (вкладка Студенту <https://nuph.edu.ua/nash-universitet-2/studentu/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика базовий науково-дослідницький компонент впроваджується починаючи з молодших курсів – від рівня оглядових науково-дослідних робіт, заснованих на аналізі та систематизації результатів наукових досліджень, пов'язаних з вирішенням актуальних задач у галузі охорони здоров'я. Надалі практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях фахових кафедр та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій. У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях.

Починаючи з молодших курсів здобувачі вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика залучаються до науково-дослідницької роботи, яка полягає в участі у наукових проєктах, дослідженнях, конкурсах. Результати, які були одержані в процесі досліджень, знаходять відображення у тезах і студентських наукових статтях.

Цілеспрямоване виконання наукових досліджень студентського наукового товариства (СНТ) та молодих учених сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості майбутнього фахівця.

Здобувачі вищої освіти СНТ спільно з Радою молодих учених щорічно беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів». Під керівництвом Ректорату Рада молодих учених та СНТ представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки («Наукові пікніки», «Ніч науки»). Найкращі наукові роботи студентів СНТ щорічно направляються на наукові конкурси. Для здобувачів вищої освіти за ОПП Лабораторна діагностика створено і функціонує СНТ в рамках роботи випускових кафедр, учасники якого ставали переможцями Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів» (секційне засідання).

З 2019 року на базі НФаУ проводиться II тур Олімпіади з Лабораторної діагностики, де здобувачі вищої освіти можуть поєднати навчання та дослідження (здобувачі вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика посідали призові місця).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОПП, проводиться системна робота, у результаті якої викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у галузі охорони здоров'я. Викладачі вивчають сучасні технології та тенденції, які відбуваються у лабораторній медицині, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді на засіданнях кафедр, міжвузівських семінарах та зустрічах з роботодавцями. Результати обговорення вносяться до освітнього компонента. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедр, так і стейкхолдери. Крім того, викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів у вигляді «Змін та доповнень» до робочої програми на основі аналізу сучасних тенденцій у лабораторній медицині за результатами співпраці з лікувальними закладами, які є не лише базами практик для здобувачів вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика, а й організаторами спільних науково-методичних проєктів.

Результати науково-практичних досліджень викладачів кафедри клінічної лабораторної діагностики (статті, які опубліковані у фахових і міжнародних виданнях, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються у навчальному процесі, що сприяє підвищенню якості та ефективності навчання здобувачів вищої освіти, а також для удосконалення навчально-методичного комплексу за дисциплінами, які викладаються в рамках ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та навчання у межах ОПП Лабораторна діагностика пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності НФаУ передусім завдяки можливості відвідувати закордонні університети з метою проходження наукового стажування, обміну досвідом викладання та освоєння новітніх методів навчання, а також поглиблення міжнародної інтеграції у галузі охорони здоров'я та новітніх досягнень лабораторної медицини. Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами

<https://nuph.edu.ua/spivrobotnistvo-iz-zakordonnimi-vi/>

Викладачі, що працюють зі студентами на ОПП Лабораторна діагностика, мають можливість проходити закордонні стажування в університетах, з якими НФаУ має договори про співпрацю та проводити спільні наукові дослідження (проекти). Для розширення присутності НФаУ і викладачів ОПП Лабораторна діагностика у межах зарубіжного наукового середовища сформовані профілі науковців у ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами.

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у НФаУ досягається системним підходом та комплексним застосуванням різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль (залік або екзамен).

Діагностика вхідного рівня знань студентів застосовується як передумова успішної організації вивчення освітнього компонента. Він дає змогу визначити наявний рівень знань студентів і є для НПП орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі його викладання та визначенні форм і методів організації освітнього процесу.

Завдання поточного контролю націлені на допомогу студентам організувати свою роботу самостійно, сумлінно та систематично щодо опанування матеріалу навчальних дисциплін, і мають на меті: визначити повноту, глибину програми навчальної дисципліни та якість сприйняття матеріалу, що вивчається; виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок (компетентностей) тощо. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, розв'язання ситуаційних завдань тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних, семінарських) заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у межах компетентностей як результатів навчання. Підсумковий контроль включає підсумковий модульний контроль (залік) та/або екзамен. Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у кожній робочій навчальній програмі. Оцінювання програмних результатів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F) та національною шкалою (за такими критеріями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП Лабораторна діагностика дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм зміст підсумкових модульних контролів має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд із цим зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни, а отже – на її результати, як вказано вище.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки розміщенню на електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=195>) прикладів питань, тестових завдань, тощо та прикладів білетів для підсумкового модульного контролю, екзамену, а також критеріїв його оцінювання. Формами контрольних заходів є підсумковий модульний контроль, екзамен та залік.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти знаходяться у календарних планах (на стенді кафедри), силабусах, розміщених на електронному ресурсі Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=195>), у навчально-методичних комплексах дисциплін в рамках ОПП Лабораторна діагностика. Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти дається і уточнюється декілька разів:

- 1) на сайті дистанційного навчання НФаУ (щосеместрово інформація оновлюється);
- 2) у календарних планах на стендах кафедр (щосеместрово інформація оновлюється);
- 3) на першому занятті з дисципліни, які вивчаються (в рамках ОПП Лабораторна діагностика), кожен викладач конкретно з усіма вимогами і процедурами ще раз наголошує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно, на заключному етапі навчання після виконання здобувачем вищої освіти вимог навчального плану та програм з дисциплін за певним рівнем вищої освіти і проводиться екзаменаційною комісією. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація за ОПП Лабораторна діагностика для першого (бакалаврського) рівня освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України) та практично-орієнтованих екзаменів.

Практично-орієнтовані екзамени здійснюються екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання і мають на меті встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, вимогам Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розділами Положення про організацію освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу у НФаУ. ПОЛ А1.1-26-018 та Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ ПОЛ А2.2-25-031 (розміщено на сайті НФаУ <http://nuph.edu.ua/sistema-upravlinnya-yakisty-u-universit/>) та регламентує проведення модульних контролів та екзаменів.

Модульні контролі проводяться в межах вивчення окремих дисциплін, завдання до них укладаються викладачем, їх зразки містяться в папках «Навчально-методичний комплекс дисципліни» та на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=195>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом науково-педагогічним складом спеціальності до їх планування і формулювання при формуванні складових навчально-методичних комплексів дисциплін, зокрема у Силабусах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання та прозорості контролю набутих здобувачем вищої освіти вмінь та навичок, семестровий контроль знань у НФаУ здійснюється письмово у формі тестування. Впровадження тестування зумовлене високою технологічністю перевірки результатів та незалежністю результатів тестування від суб'єктивної думки тих, хто перевіряє. Це досягається шляхом стандартизації процедури проведення та неможливістю внесення суб'єктивної складової до оцінки знань здобувачів вищої освіти. Такий підхід ставить здобувачів вищої освіти у рівні умови за рахунок використання єдиної процедури і критеріїв оцінювання.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими принципами: академічна доброчесність; колегіальність, повага до людської гідності та відповідальність (ПОЛ-А2.2-26-136 Положення про екзаменаційну комісію (<https://bitly.su/yWe8WB>))

У НФаУ встановлено рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків здачі та перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації, апеляції.

В НФаУ існує система збору інформації щодо обізнаності процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за допомогою анкетування. Наразі в НФаУ випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів відповідно до ПОЛ А2.2-25-031 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ (<https://bitly.su/gy5xQb>).

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час складання іспиту незадовільні оцінки або не з'явилися на іспит, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість з дисципліни, але не більше двох разів.

Перескладання іспитів проводиться за розкладом, який розробляє навчальний відділ (декан факультету).

Результати ліквідації академічної заборгованості (первинної та вторинної) відображаються в «Екзаменаційній відомості ліквідації академічної заборгованості» та індивідуальному плані студента.

Здобувачам вищої освіти, які не з'явилися на семестровий контроль або іспит з будь-яких причин, у відповідній відомості робиться запис «не з'явився». Якщо студент не з'явився з неповажної причини, неявка прирівнюється до негативного результату.

Здобувачам вищої освіти, які з поважних причин, що підтверджено документально, у встановлені терміни не склали семестровий контроль і не були допущені до складання іспитів, призначається індивідуальний термін їх складання, як правило, не більше двох тижнів з початку наступного семестру.

Здобувачі вищої освіти мають право на відвідування навчальних занять, складання семестрового контролю та екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція здобувачем вищої освіти щодо екзаменаційної оцінки подається у письмовій формі протягом години після оголошення результатів екзамену. Перескладання екзаменів в період екзаменаційної сесії не дозволяється. ПОЛ А2.2-25-031 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ (<https://bitly.su/gy5xQb>).

Апеляція розглядається у той же самий день, в який проводився державний іспит або захист кваліфікаційної роботи, згідно розкладу роботи екзаменаційної комісії.

У випадку надходження апеляції, розпорядженням голови екзаменаційної комісії створюється комісія для розгляду апеляції. Склад апеляційної комісії затверджується головою екзаменаційної комісії.

Комісія розглядає апеляцію здобувача вищої освіти з приводу порушення процедури проведення державного іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи та причин, які могли негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії.

У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації випускників, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

ПОЛ-А2.2-26-136 Положення про екзаменаційну комісію в Національному фармацевтичному університеті (<https://bitly.su/yWe8WB>)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» розроблено Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті» ПОЛ А 3.5-20-100 (<http://nuph.edu.ua/nauka/>).

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у положенні ПОЛ А2.8-03-101 Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті (<http://nuph.edu.ua/nauka/>). У Національному фармацевтичному університеті у відповідності до діючого Законодавства України проводиться ознайомлення науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів, здобувачів вищої освіти із цим Положенням шляхом його розміщення на офіційному Web-сайті НФаУ (<https://nuph.edu.ua/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою антиплагіатних інтернет-систем «Антиплагіат» на використання яких університетом укладено відповідний договір.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП Лабораторна діагностика використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- методичні рекомендації, у яких стисло викладені основні уніфіковані вимоги до правильного оформлення посилань та цитувань матеріалів, що використані у письмовій роботі;
- регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів;
- система перевірки робіт здобувачів вищої освіти на антиплагіат;
- добір таких тем проєктів здобувачів вищої освіти, що унеможлиблює плагіат.

Для виконання аналізу та перевірки дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень у Національному фармацевтичному університеті використовується:

- Програмне забезпечення Anti-Plagiarism (ліцензіар – Хмельницький національний університет, посилання: ar.khnu.km.ua). Ліцензійний договір № 643 від 25.06.2019 р.
- Антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (ліцензіар – ТОВ «Плагіат», посилання: StrikePlagiarism.com). Ліцензійний договір № 020-UKR-2019 від 21.03.2019 р.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НФаУ постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти про попередження текстових запозичень згідно Положення ПОЛ А2.8-03-101 Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в Національному фармацевтичному університеті (<http://nuph.edu.ua/nauka/>).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо.

Проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату науковою бібліотекою НФаУ.

Проведення семінарів зі здобувачами вищої освіти НФаУ з метою запобігання (недопущення) випадків використання академічного плагіату (Розпорядження № 15 від 09.02.2018 р. «Про запобігання випадків академічного плагіату студентами НФаУ»).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення АП у письмовій роботі студента викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювання роботи. У випадку незгоди студента з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана факультету, де навчається студент.

Факт АП у письмових роботах студентів констатується комісією, створеною розпорядженням проректора з наукової роботи.

Розпорядження Ректора НФаУ № 8 від 18.01.16р. «Про запобігання випадків академічного плагіату студентами НФаУ».

У НФаУ запроваджені заходи щодо запобігання випадків АП та діє антикорупційна програма, що сприяють поширенню в освітньому середовищі принципів академічної доброчесності. Результати анкетування здобувачів вищої освіти показали, що їх ставлення до різних проявів порушень академічної доброчесності має відмінності. Серед різних проявів академічної доброчесності, з якими стикалися або здійснювали, студенти називають

списування, необ'єктивне оцінювання, АП. За результатами анкетування щодо питання порушення академічної доброчесності в університеті, гарантом ОПП ініційовано та проведено спільно з деканом факультету та кураторами академічних груп виробничі збори зі студентами, де були обговорені можливі ситуації порушення академічної доброчесності з метою їх упередження.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів університету відбувається відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НФаУ (<https://bitly.su/kbT9dGP>). Для участі у конкурсі претенденти мають відповідати всім необхідним кваліфікаційним вимогам для заміщення відповідної посади науково-педагогічного працівника, зокрема мати відповідне вчене звання, науковий ступінь та стаж роботи. Обранню за конкурсом претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри. Крім того, при повторному проходженні конкурсу ураховуються показники рейтингового оцінювання діяльності кафедр НФаУ та рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НФаУ відповідно до затверджених в університеті положень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти, налагодження механізму співпраці НФаУ з роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування, а також на виконання Стратегічного плану розвитку НФаУ розроблено онлайн платформу-сервіс «Кар'єра та працевлаштування» <http://www.job-dept.nuph.edu.ua/>.

Форми співпраці НФаУ з роботодавцями:

навчально-методична діяльність: читання лекцій; проведення практичних занять; семінарів; залучення до роботи в екзаменаційній комісії; введення представників роботодавців до складу Вченої ради НФаУ, наприклад, для здобувачів вищої освіти ОПП протягом жовтня та листопада 2019 р. були проведені майстер – класи разом з МЦ «Медичні технології сучасності» та клінічною лабораторією Харківської міської дитячої поліклініки № 23 м. Харків;

науково-практична діяльність: участь у соціологічних дослідженнях щодо визначення значущих компетентностей майбутніх лаборантів (медицини), вимог до якості професійної підготовки; участь у науково-практичній конференції;

інформаційна діяльність (іміджева): розміщення логотипу компанії на сайті НФаУ; публікації про співпрацю в спеціалізованих друкованих ЗМІ; розташування презентаційних стендів компаній в НФаУ; участь у профорієнтаційній роботі;

сприяння працевлаштуванню: участь у Ярмарку вакансій; участь у інформаційному заході «Зустріч-діалог»; проведення виїзних співбесід зі студентами з питань працевлаштування; проведення Днів відкритих дверей на підприємстві; проведення студентських проєктів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НФаУ розроблений механізм співпраці з роботодавцями та залучення до освітнього процесу представників закладів охорони здоров'я, визначені форми співпраці з представниками закладів охорони здоров'я, укладені договори про співробітництво, сформована інформаційна база даних про фахівців, залучених до освітньої діяльності (ПІБ, контактна інформація, форма співпраці). З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти, налагодження механізму співпраці НФаУ з роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування, а також на виконання Стратегічного плану розвитку НФаУ розроблено онлайн платформу-сервіс «Кар'єра та працевлаштування, яка розташована за адресою: <http://www.job-dept.nuph.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів становить цілісну систему і починається із надання методичної допомоги на рівні кафедри, взаємовідвідувань викладачів та переходить в систему тренінгової роботи «Школа педагогічної майстерності викладача», «Лекторська майстерність викладача», «Розмовний клуб» на рівні ЗВО вироблена мережа циклів внутрішнього підвищення кваліфікації.

Сприяння розвитку викладачів у НФаУ регламентуються документованими процедурами та положеннями (<https://nuph.edu.ua/lokalni-normatyvno-pravovi-akty/?print=print>).

Наприклад, Ерьоменко Р.Ф., д. біол. наук, проф., зав. кафедрою клінічної лабораторної діагностики проходила стажування «Algorithms and standards of the biological markers use in the modern medical-biological studies», Сертифікат № 0239, 7-9.11.19 р., Prague, Czech Republic; Науково-педагогічне стажування «Розвиток медичної освіти. Сучасний стан та нове у медицині в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» (180 год.), 21-29.11.19 р., Польща, м. Люблін.

Литвинова О.М., д. мед. наук, проф., проф. кафедри клінічної лабораторної діагностики участь у XXXXXIII Інтернаціональна наукова конференція «Modern views in science (on line), Сертифікат № A0919-0071, від 17.09.19 р., New York, USA.

Должикова О.В., к. фарм. наук, доц., доц кафедри клінічної лабораторної діагностики навчалася на додатковій освітній програмі «Актуальні питання біології» 23 кредити (690 годин), Сертифікат ХН № 1026, від 24.12.19 р. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НФаУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Колективним договором (зміни); Положенням про оплату праці співробітників НФаУ. ПОЛ А1.2-23-069; Положенням про порядок встановлення надбавок співробітникам НФаУ. ПОЛ А1.2-23-033; (<https://nuph.edu.ua/lokalni-normatyvno-pravovi-akty/?print=print>).

Професійне заохочення проводиться через наступні заходи:

У НФаУ щорічно здійснюється рейтингове оцінювання діяльності кафедр і роботи науково-педагогічних працівників у номінації ТОП-10 «Краща кафедра НФаУ», «Абсолютний переможець», «Кращий доктор наук НФаУ», «Кращий кандидат наук НФаУ», «Кращий викладач НФаУ» та встановлюються стимулюючі надбавки у відповідності до положень «Про рейтингове оцінювання діяльності кафедр НФаУ» та «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/lokalni-normatyvno-pravovi-akty/?print=print>). На базі НФаУ створено «Школу професійної майстерності викладача НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/shkola-profesijnoi-majsternosti-vikladacha-nacionalnogo-farmaceutichnogo-universitetu/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок Спеціального фонду державного бюджету України (власні кошти), які НФаУ отримує від фізичних та юридичних осіб на підставі укладених договорів на надання освітньої послуги. Вартість навчання за надання освітньої послуги розраховується відповідно до вимог чинного законодавства та враховує всі складові витрат, які пов'язані із наданням такої освітньої послуги, тобто фінансування є відповідним та достатнім. Університет має статус неприбуткової установи. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН наступним чином:

У науковій бібліотеці НФаУ- 3 читальних зали, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та потужним сервером, які забезпечують доступ до Інтернет та електронних ресурсів; Електронний каталог (109151 запис); Електронна бібліотека (3262 ел. документів); Електронний архів/репозитарій НФаУ (18600 ел. документів). Передплачуються усі необхідні фахові періодичні видання. Усі навчальні лекційні аудиторії НФаУ забезпечені на 100% мультимедійним обладнанням.

Також здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно відвідувати різноманітні кружки при Культурному центрі НФаУ (<https://nuph.edu.ua/kulturnij-centr/>). В Центрі здоров'я, спорту та відпочинку НФаУ створено сприятливі умови для реалізації права студентів університету на заняття фізичною культурою та спортом (всі заняття проводяться на безоплатній основі), організації відпочинку та дозвілля (<http://health.nuph.edu.ua/?p=3021>; <https://nuph.edu.ua/centr-zdorovya-sportu-ta-vidpochinku/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В НФаУ наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи. На території закладу доступний Wi-Fi. Працює бібліотека, читальна зала, харчувальні комплекси, культурний центр, психологічна служба, центр здоров'я, спорту та відпочинку. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронним каталогом бібліотеки. Діють спортивні секції. Основні події з життя НФаУ відображаються в університетській газеті «Молодість фармації» (<http://nuph.edu.ua/gazeta-molodist-farmaciji/>). Університет має сторінки в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/nuph.edu.ua/>), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCqLnqXkH7an3tT4o0SEPrSw>).

Освітнє середовище, створене в НФаУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика завдяки збалансованості матеріальних (обладнання аудиторій, лабораторій, тренінгових центрів, виділення та оформлення простору для "student life" тощо) та сприйняття здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям справедливості студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, діяльність психологічної служби включає такі напрями: організаційно-методична робота; оновлення інформації на офіційній сторінці сайту НФаУ «Психологічна служба НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/?print=print>), діагностика для визначення цілей і завдань, стратегій надання підтримки студентів, що мають труднощі в навчанні, спілкуванні та психічному здоров'ї; проведення індивідуальних консультацій у кабінеті психологічної служби та через WEB-приймальню з метою надання психологічної допомоги з проблем особистісного та професійного розвитку; проведення лекцій-бесід, соціально-психологічних тренінгів, семінарів, книжкових виставок з метою підвищення психологічної культури, професійної самосвідомості, здорового способу життя. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища, заснована на довірі та повазі, створена завдяки вищевказаним заходам та інформаційно-просвітницькій роботі. Важливою умовою для запобігання насильству в закладі освіти є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність поста охорони, забезпечення контрольно-пропускного режиму і спостереження за місцями загального користування (їдальні, коридори, роздягальні тощо) і технічними приміщеннями; своєчасне надання допомоги учасникам конфліктної ситуації силами викладачів та працівників психологічної служби; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти кураторами груп, деканом факультету, завідувачем кафедри, проректором з науково-педагогічної (виховної) роботи, проректором з науково-педагогічної роботи, ректором. У відповідності до вимог ПОЛ А2.4-96-064 Положення Про кураторів груп (<https://bitly.su/ZkDHY>) План служби з виховної роботи Національного фармацевтичного університету на 2019/2020 навчальний рік; Наказ № 10 «Про призначення кураторів академічних груп на 2019/2020 навчальний рік» від 10.10.2019 р. (<https://nuph.edu.ua/sluzhba-z-vihovnoi-roboti-nfau/>) куратор групи знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо загальної питань, які стосуються освітнього, виховного процесів, побуту, організації вільного часу, самостійної роботи тощо. Куратор у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами. Якщо завідувач кафедри, декан, проректори, ректор мають вільний час, то вони ніколи не відмовляють здобувачу вищої освіти у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за особистими питаннями, поштова скринька «Скринька довіри», телефонна лінія «Телефон довіри», офіційна електронна поштова скринька університету та електронний ресурс «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції, та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час. Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби студентів вирішуються дуже швидко. Ще одним з механізмів є студентське самоврядування, до якого є високий ступінь довіри. В університеті студентське самоврядування представлене незалежним студентським парламентом та Первинною профспілковою організацією студентів (ППО студентів) НФаУ, які функціонують відповідно до "Положення про студентське самоврядування Національного фармацевтичного університету" (<https://bitly.su/bZsfVB>) Згідно результатів опитування переважна більшість здобувачів вищої освіти ОПП Лабораторна діагностика задоволені інформаційною підтримкою (забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми); організаційною, консультативною підтримкою (допомога в реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії), психологічною підтримкою. Наприклад, соціальну підтримку та допомогу у працевлаштуванні близько 55% студентів оцінюють позитивно. Та значна кількість опитаних (в середньому 41%) не змогли дати оцінку цим напрямкам підтримки, що може свідчити про відсутній досвід їх затребування, або необізнаність про наявність, механізми і сутність такої допомоги, що пропонує університет.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному веб-сайті університету у розділі «Наш університет» розміщена інформація про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Режим доступу – <http://nuph.edu.ua/umovi-dostupnosti-dlya-navchannya-osib-s-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>. Також розроблено Положення «Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А3.5-20-199) (<https://nuph.edu.ua/lokalni-normativno-pravovi-akty/?print=print>). Окрім того, у штаті університету є співробітник з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний сертифікат На ОПП Лабораторна діагностика заяв від громадян з особливими освітніми потребами не було. Працює психологічна служба (<https://nuph.edu.ua/psihologichna-sluzhba-nfau/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті запроваджено Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції» та антикорупційна програма НФаУ, що являє собою комплекс правил, стандартів та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання проявам корупції у діяльності університету. Призначено відповідальну особу з Антикорупційної програми НФаУ (ПОЛ А 3.5-20-099 Антикорупційна програма НФаУ (<https://bitly.su/JsIVcUf>) та запроваджено інститут кураторства. В штаті університету діє Служба з виховної роботи, Психологічна служба та Юридичний відділ, які в межах своїх повноважень та компетенцій вживають заходи щодо недопущення проявів дискримінації, сексуальних домагань та проявів корупції. Здобувачі вищої освіти мають низку механізмів для повідомлення про прояви дискримінації, сексуальних домагань та корупції з боку інших учасників освітнього процесу, зокрема, але не виключно, через «Скриньку довіри», «Телефону довіри», «Блогу ректора» та шляхом направлення інформації до юридичного відділу університету через офіційний сайт НФаУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються в НФаУ Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті (ПОЛ А2.3-25-165) (<https://nuph.edu.ua/naukovo-metodichna-laboratoriya-z-pitan-farmaceutichnoi-osviti/>; <https://nuph.edu.ua/metodichnij-sektor/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи освітня програма досягає визначеної

мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти тощо. Моніторинг освітньої програми передбачає: встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; оцінювання спроможності студентів виконати навчальне навантаження освітньої програми та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за відповідною освітньою програмою. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних.

На підставі результатів поточного моніторингу проєктна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі. Перегляд ОП з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: ініціатива керівництва Університету, у випадку незадовільних висновків про її якість в результаті моніторингу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціатива групи забезпечення з метою врахування змін, що відбулися на ринку освітніх послуг або ринку праці; наявність висновків про низьку якість за результатами різних процедур оцінки якості освітньої програми; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково- педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; зміни нормативно правової бази тощо. До перегляду освітніх програм доцільно залучати роботодавців та зовнішніх, відносно освітньої програми, експертів. Оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін, затверджується в установленому порядку.

Наприклад, у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування проведено коригування ОПП Лабораторна діагностика на відповідність Стандарту вищої освіти. Переглянуті: мета, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, освітні компоненти, структурно-логічна схема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час формування цілей ОПП були враховані інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу, які найбільш ґрунтовно можуть оцінити якість ОПП Лабораторна діагностика. Оцінку якості освітнього процесу та, власне, освітньої програми, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, співробітникам кафедри, представникам університету або безпосередньо ректору університету. З метою зворотного зв'язку НФаУ проводить анонімне анкетування та усне опитування здобувачів вищої освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, а пропозиції враховуються та вносяться зміни до ОПП. Оцінка якості здобувачами вищої освіти була задовільною, зауважень зазначено не було.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості таким чином:

- проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін;
- робочі наради зі студентами різних курсів;
- проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів (вибір дисциплін, звернення до навчального відділу тощо).

При розробці ОПП було враховано необхідність формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, що реалізовано через наявність дисциплін за вибором. Наприклад, за пропозицією здобувачів вищої освіти під час останнього перегляду ОПП до переліку дисциплін вільного вибору була внесена дисципліна Англійська мова за профпризначенням.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів, які навчаються в НФаУ, незалежно від політичних, релігійних та інших переконань. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями МОН України, Статутом НФаУ та ПОЛ А2.2 – 96-024 Положення про студентське самоврядування НФаУ (<https://bitly.su/imtvB1K>). Члени Студентського парламенту НФаУ та представники Вчених рад факультетів складають 10% виборних представників Вченої ради НФаУ. Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці. Студентська рада університету бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, допомагає адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, ОПП, практичної підготовки студентів, забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні НФаУ. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, беруть участь у заходах, процесах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції до змісту навчальних планів та освітніх програм. Також, передбачені зустрічі ректора та проректорів зі студентами. Акредитація первинна, зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час висунуто не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці ОПП були враховані пропозиції роботодавців відносно структури навчального плану мети, компетентностей тощо. Для підвищення якості ОПП НФаУ співпрацює з провідними клініко-діагностичними лабораторіями м. Харкова, при проведенні практичних занять практикуючі фахівці (роботодавці) мають можливість спілкуватися зі здобувачами вищої освіти та визначати слабкі сторони підготовки. Пропозиції роботодавців щодо покращення ОПП, удосконалення практичних навичок обговорюються на засіданнях кафедр, міжкафедральних засіданнях, ярмарках вакансій та круглих столах, у результаті чого вносяться зміни до ОПП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості таким чином: роботодавці та провідні фахівці у галузі лабораторної медицини запрошуються до співпраці

гарантом програми та долучаються до періодичного перегляду ОПП; під час виробничої та переддипломної практики проводиться опитування керівників практики щодо змісту ОПП. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в поглибленому вивченні професійно-орієнтованих дисциплін. Наприклад, з урахуванням рекомендацій роботодавців для розвитку фахових компетентностей в ОПП збільшено кількість кредитів з дисципліни Клінічна хімія. Отримана інформація від роботодавців спрямована на виявлення і прогнозування кадрових потреб, формування переліку затребуваних компетенцій молодих фахівців і на оцінку професійної підготовки випускників ОПП в НФаУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1726-р. «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у Національному фармацевтичному університеті наказом НФаУ від 04 січня 2011 р. № 1К відділ практики реорганізовано у відділ практики та сприяння працевлаштуванню. Діяльність даного структурного підрозділу у напрямі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників здійснюється на підставі Типового положення про підрозділ закладу вищої освіти щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.04.2011 р. № 404.

Одним із напрямів діяльності даного структурного підрозділу є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Основною метою проведення моніторингу є отримання достовірної та всебічної інформації про затребуваність випускників НФаУ на ринку праці та результативність їх працевлаштування. Дослідження кар'єрного зростання випускників НФаУ після його закінчення передбачає анкетування випускників та роботодавців. Анкетування випускників надає можливість оцінити, чи працюють випускники за отриманою спеціальністю, ступінь задоволеності молоді їх місцем роботи, визначити чинники низького працевлаштування, а також те, які переваги і очікування складаються у молоді щодо їх працевлаштування та кар'єрного росту. В НФаУ створено базу випускників ОПП Лабораторна діагностика.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Акредитація первинна. За результатами моніторингу суттєвих недоліків виявлено не було. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався провідним соціологом сектору забезпечення якості вищої освіти НФаУ. З цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами вищої освіти всіма компонентами ОПП Лабораторна діагностика забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, університет планує удосконалення процедури моніторингу з метою більш детальних досліджень потреб здобувачів вищої освіти стосовно ОПП Лабораторна діагностика.

З метою покращення знань та навичок здобувачів вищої освіти, покращення змісту ОПП Лабораторна діагностика на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП постійно відбувається зворотний зв'язок з роботодавцями, який здійснюється у рамках проведення щорічних спільних заходів (круглих столів), договорів про співробітництво, досліджень, відкритих джерел та опитувань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2019 р. відбувся плановий наглядний аудит системи управління якістю (СУЯ) на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015 у міжнародній системі сертифікації DQS та у національній системі сертифікації НААУ, що свідчить про відповідність міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, магістра, у т.ч. для іноземних громадян, а також підготовки науково-педагогічних кадрів. Загалом було піддано аудиту понад 20 процесів, які забезпечують функціонування СУЯ університету. Серед позитивних аспектів було зазначено результативну роботу з навчання персоналу всіх рівнів з питань управління якістю. Також аудиторі відмітили, що оновлення елементів інфраструктури університету та постійне підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників є вагомим підставою для зростання рейтингових позицій НФаУ. Успішне проходження університетом аудиту є доказом міцних позицій НФаУ як потужного закладу вищої освіти фармацевтичного та медичного спрямування в Україні, а також спроможність НФаУ забезпечити надання освітніх послуг найвищої якості та задоволення потреб замовників шляхом систематичного розвитку й удосконалення всіх ланок діяльності відповідно стандартам у сфері якості. Попередня ОПП Лабораторна діагностика отримала схвальні відгуки із боку зовнішніх респондентів (вступники, роботодавці), але були надані де-які рекомендації та пропозиції, які враховані під час перегляду останньої ОПП Лабораторна діагностика.

Про результативність чинної освітньої програми свідчать отримані результати підготовки здобувачів та успішне складання ліцензованого інтегрованого іспиту Крок Б та складання державного комплексного професійно-орієнтованого іспиту. Під час удосконалення ОПП Лабораторна діагностика брався до уваги затверджений Стандарт вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1420).

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/224-tekhnologii-medichnoi-diagnostiki-ta-likuvannya-bakalavr.pdf>);

- ОПП відповідає всім вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;
- ОПП відповідає всім пунктам акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності закладів освіти;
- ОПП відповідає вимогам світового та національного рейтингового оцінювання (де враховується якість освітньої діяльності, якість науково-педагогічного потенціалу тощо) діяльності університету (<https://nuph.edu.ua/?s=%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D1%82%D0%BE%D0%BF+200>)

Акредитація ОПП Лабораторна діагностика проводиться вперше. Результати акредитації будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процесі моніторингу представники кафедри (гарант та група забезпечення) проводять самоаналіз ОПП Лабораторна діагностика. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» фіксують проблемні питання протягом навчального року, та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та ЦМР. Системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Серед таких підходів було організовано круглий стіл «Актуальні питання підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та ін. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОПП Лабораторна діагностика, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни їх проведення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

НФаУ має структуру з функцією управління якістю – відділ управління якістю (ВУЯ). Система передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторинга якості освіти. Розроблено систему планування (деталізація планів – від Місії й Політики НФаУ – до планів окремих виконавців) та систему щомісячного планування загальноуніверситетських заходів (Google «Календар» НФаУ <https://calendar.google.com/calendar/r/month?tab=mc1>). Щорічно проводяться внутрішні та зовнішні аудити. Для забезпечення досягнення поставлених цілей і задоволення потреб та очікувань замовників в НФаУ застосовуються соціологічні практики, які є інформаційним локусом у роботі зі стейкхолдерами. Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо СУЯ та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та роботи НПП НФаУ. Визначено працівників, які залучені для ефективного впровадження СУЯ (перший проректор, співробітники ВУЯ, внутрішні аудитори, відповідальні за СУЯ на кафедрах та у структурних підрозділах). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті НФаУ. З метою формування компетентностей з питань СУЯ, для посилення комунікацій між структурними підрозділами започаткована «Школа супервайзера СУЯ». Щомісячно проводяться Народи з якості керівників структурних підрозділів з питань обізнаності про особливості СУЯ вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НФаУ, Положенням про порядок формування рейтингу здобувачів вищої освіти у НФаУ, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора, філософії та доктора наук НФаУ, Положенням про відпрацювання студентами пропущених занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах в НФаУ, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, положеннями, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування університету, іншими положеннями, наказами та розпорядженнями ректора університету. Локальні нормативно-правові акти університету (<https://nuph.edu.ua/lokalni-normatyvno-pravovi-akty/?print=print>) створюються з суворим дотриманням законодавства України, що регулюють основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, зокрема, але не виключно, Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки здобувачів вищої освіти знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету та належним чином систематизовані.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://nuph.edu.ua/publicna-informaciya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: <https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП Лабораторна діагностика:

- Урахування змісту освітніх програм університетів країн ЄС, а саме оптимальне співвідношення медико-біологічних та хімічних блоків навчальних дисциплін, які надають змогу не лише навчати здобувачів вищої освіти практично виконувати ті чи інші види досліджень, а й удосконалювати вміння аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних досліджень під час верифікації даних (норма/патологія).
- Класична хімічна підготовка, яка здійснюється в НФаУ, дозволяє на робочому місці побудувати стратегію отримання лабораторної інформації, використовуючи фізико-хімічні, біохімічні, аналітичні та інші методи аналізу. Такий підхід дозволить підготувати конкурентоспроможного фахівця у сфері лабораторної медицини не тільки для регіонального рівня, а й для країни.
- Для забезпечення здатності компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними

працівниками, іншими фахівцями в ОПП Лабораторна діагностика зроблено акцент на вивченні психологічних та педагогічних дисциплін та практичну підготовку на базі провідних бактеріологічних, клініко-діагностичних, санітарно-гігієнічних та біохімічних лабораторій. Організовано постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами.

- Удосконалення професійної складової та отримання сучасних наукових знань викладачами, як результат підвищення кваліфікації, та закордонного стажування є постійним джерелом оновлення змісту навчальних дисциплін і суттєвим внеском у підготовку майбутніх фахівців.

Слабкою стороною ОПП Лабораторна діагностика є неможливість більш повного урахування побажань стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, викладачів) у збільшенні годин та видів обов'язкових дисциплін у зв'язку з регламентацією їх кількості в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП Лабораторна діагностика упродовж найближчих 3 років:

- Планується продовжити роботу з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями для удосконалення та, при необхідності, внесення змін до ОПП Лабораторна діагностика та навчального процесу.
- Індивідуальна освітня траєкторія, а саме визначення подальшого здійснення обирання вибіркових дисциплін здобувачем вищої освіти не тільки за ОПП Лабораторна діагностика, але й за спорідненими освітньо-професійними програмами.
- Розширити можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в рамках ОПП Лабораторна діагностика.
- Активна співпраця з іншими закладами вищої освіти, аналіз можливостей поступового впровадження, розширення практики проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів за участю представників іноземних закладів освіти та здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою.
- Подальше удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів випускових кафедр через збільшення можливостей для участі в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Котвіцька Алла Анатоліївна

Дата: 17.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Патофізіологія та патоморфологія з секційним курсом	навчальна дисципліна	<i>Патофіз та патоморф. з секц. курсом 2,10.pdf</i>	I4kvtpAWp9ZwMqwtyZ+MZY9loZ1LFoYEzGm4ugX6oY=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Спектрофотометр LabAnalyt SP-V1000 (2019). Мікропіпетка варіабельного об'єму 20-200 мкл. (2019). Мікроскоп Granum L20 (L2001), збільшення 40x-1000x. Кількість (2019) 3 шт. Microsoft Office Windows
Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Внутрішня мед. 3.10, 2.10, 1.10.pdf</i>	eon7+n0P+v3ilCKoPCP2mxw+jhncU4M0d1m16LCvmf0=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Microsoft Office Windows
Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Педіатрія 3.10, 2.10, 1.10.pdf</i>	hMNsI0MIDbtSgqv8PieqCAdG8zbgSefCsZPnQ2Q48Y=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Microsoft Office Windows
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>КЛД 3.10, 2.10, 1.10.pdf</i>	Co83SBQibXn/ZXQ7ZUiFDtFQDbcrEGSdNKbuhziGQVY=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 Проектор BENQ MS506 Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп P-11 - (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3.01 Напівавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA (2015) 1 шт. Термостат сухо повітряний TC-20 1 шт. Мікропіпетка варіабельного об'єму (2019) 4 шт. Ваги аналітичні 1 шт., Ваги торсійні - 1 шт., Ваги аптечні 2 шт. Microsoft Office Windows
Гігієна з гігієнічною експертизою	навчальна дисципліна	<i>Гігієна 3.10, 2.10, 1.10.pdf</i>	y68JnFXWfUJWewgJtJfRdLRO/WUbt5ksrtXNAa8DzUg=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп P-11(2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Напівавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA (2015) 1 шт. Ваги аналітичні 1 шт., Ваги торсійні - 1 шт., Ваги аптечні 2 шт. Люксометр Testo 540 (2019) 2 шт. Microsoft Office Windows
Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>Мед. хім. 3.10, 2.10.pdf</i>	40l8u1bZeJoPTjkh38jcs+VVfxoBBeBgEKqf3Zxf3sA=	Ваги аналітичні ВЛР - 200 в комплекті з різновагами(1998), Аквадистилятор ДЗ - 10 СЛБ (2006), Комп'ютери Проектор Microsoft Office Windows
Техніка лабораторних робіт з аналітичною хімією	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЛД 1.10 Техніка лабораторних робіт з аналітичною хімією.pdf</i>	2RDik7i4Nolsocxx4RinoyNfSPLXzg4TWmC8ZVEhY=	Шафа витяжна (1985) 9 шт., Шафа сушильна (1972) 4 шт., Баня водяна електрична (2017р) 6 шт., Ваги аптечні (1979) 3шт, Ваги аптечні аналітичні (1976) 4шт , Ваги аналітичні AN 50 AXIS (2005) 1шт., Ваги лабораторні А-500 (2012) 1шт., Фотоколориметр КФК-2 (1987) 3шт. , Фотоколориметр КФК-3 (1991р) 1шт. , рН- метр 121 (1976) 3шт. , рН- метр 150 (1990) 2шт., Іономер І-115 (1986) 1шт., Рефрактометр КАРАТ 1шт. (1991), Рефрактометр ИРФ 454 Б 2М (2007) 1шт.
Техніка лабораторних робіт	навчальна дисципліна	<i>Техніка лабораторних робіт 2.10, 3.10.pdf</i>	PGmluW8uBmtnDqns7xe777BGfcmEwKckNu1zyABzo=	Шафа витяжна (1985) 9 шт., Шафа сушильна (1972) 4 шт., Баня водяна електрична (2017р) 6 шт., Ваги аптечні (1979) 3шт, Ваги аптечні аналітичні (1976) 4шт , Ваги аналітичні AN 50 AXIS (2005) 1шт., Ваги лабораторні А-500 (2012) 1шт., Фотоколориметр КФК-2 (1987) 3шт. , Фотоколориметр КФК-3 (1991р) 1шт. , рН- метр 121 (1976) 3шт. , рН- метр 150 (1990) 2шт., Іономер І-115 (1986) 1шт., Рефрактометр КАРАТ 1шт. (1991), Рефрактометр ИРФ 454 Б 2М (2007)

Аналітична хімія	навчальна дисципліна	Аналіт хім. 2.10 3.10.pdf	dAGzMglZGHML7JLaYEsV5VK6yUSkFQ0tYctB0Xpaoc=	1шт. Шафа витяжна 9шт. (1985), Шафа сушильна 4шт. (1972), Баня водяна електрична 6шт. (2017), Ваги аптечні 3шт. (1979), Ваги аптечні аналітичні 4шт. (1976), Ваги аналітичні AN 50 AXIS 1шт. (2005), Ваги лабораторні А-500 1шт. (2012), Фотоколориметр КФК-2 3шт. (1987), Фотоколориметр КФК-3 1шт. (1991), рН- метр 121 3шт. (1976), рН- метр 150 2шт. (1990), Іономер І-115 1шт. (1986), Рефрактометр КАРАТ 1шт. (1991), Рефрактометр ІРФ 454 Б 2М 1шт. (2007р)
Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	Біорг. хім. 3.10, 2.10.pdf	lq5RNC4+zJJOdWPZbt+mXoc1idX5/FkuAKTzyUxKbxw=	Проектор SANYO PLC-XU78 Планшети GoClever ORION Wi-Fi Інтернет-мережа, точка доступу, ZyXEL Шафа витяжна (2009) 4 шт., Шафа витяжна (2008) 10 шт., Шафа витяжна (2011) 1 шт., Колбонагрівач 250 мл (2011) 2 шт., Колбонагрівач ПЕ 4100 (2000) 2 шт., Електроколбонагрівач 500 мл (2002) 3 шт., Електроколбонагрівач 1000 мл (2002) 3 шт., Електроколбонагрівач 250 мл (2002) 3 шт., Поляриметр 6 шт., Ваги аналітичні (2019) 1 шт., Прилад для визначення температури плавлення(2001) 1шт., Сушильні шафи 5 шт.
Клінічна хімія	навчальна дисципліна	Клін. хім. 3.1-, 2.10, 1.10.pdf	vfE3j3FDLUXG+I9bzBMHCuUgHADk7lhkuOXxqfE1ges=	Проектор BENQ MS506 Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Комп'ютер персональний комплектації ІVT Computers Intel Pentium G4400 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Центрифуга лабораторна MICROMed CM-3.01 1 шт. (2015) Напівавтоматичний біохімічний аналізатор Biochem SA - 1 шт. (2015) Термостат сухо повітряний ТС-20 1 шт. (2015) Мікропіпетка варіабельного об'єму - 4 шт. (2019) Ваги аналітичні 1 шт., Ваги торсійні - 1 шт., Ваги аптечні 2 шт. Microsoft Office Windows
Українська мова та культура України, латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	Укр м. + лат м. 2.10, 1.10.pdf	ylXW8KiWx87ZP2kxGoWfW2UHNkFnmkv9QGnpZauCqRCA=	Персональний комп'ютер №2 R-LINE з процесором Intel Core i3 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ Intel PentiumG400 Комп'ютер персональний комплектації ІVT Computers Intel PentiumG400 Комп'ютер з процесором Intel Celeron Dual-Core Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Комп'ютер R-LINE на базі процесором Celeron Ноутбук Asus K50IP Принтер лазер. Canon LBP Принтер HP LJ-1200 Проектор Epson EB-X05 Проектор Epson EB-X31 Проектор Epson EB-X114 Проектор мультимедійний Mitsubishi XD490 Інтерактивна дошка IPBoard IPTouch T8 4 В (C) WB МФУ Canon MF 3010 Персональний комп'ютер №2 R-LINE з процесором Intel Core i3 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ Intel PentiumG400 Комп'ютер персональний комплектації ІVT Computers Intel PentiumG400 Комп'ютер з процесором Intel Celeron Dual-Core Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Комп'ютер R-LINE на базі процесором Celeron Ноутбук Asus K50IP Принтер лазер. Canon LBP Принтер HP LJ-1200 Проектор Epson EB-X05 Проектор Epson EB-X31 Проектор Epson EB-X114 Проектор мультимедійний Mitsubishi XD490 Інтерактивна дошка IPBoard IPTouch T8 4 В (C) WB МФУ Canon MF 3010
Медична та біологічна фізика та медична інформатика	навчальна дисципліна	Мед. та біол. фіз та мед. інф. 2.10, 1.10.pdf	apDxHICRX/0ZdqQewfT9UqzbmJzzyEHExMmVWNKe3k=	Комп'ютер R-LINE з процесором Intel Core i3-8100 (motherboard ASUSTek model: PRIME H310-R R2.0) Мультимедійний проектор Epson EMP 522 Комп'ютер R-LINE з процесором Intel Core i3-8100 Мультимедійний проектор Epson EMP 522. Microsoft Office Windows
Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною	навчальна дисципліна	ІМ з МБД та ІНФ ХВОРОБИ 2.10, 1.10.pdf	gT8Uaref1zLgy+uGp2YxNQS0xhu+vLkCkIXiZp8XOY4=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2008) 5 шт. Мікроскоп монокуляр Granum W 10

діагностикою та інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень				(2018) 7 шт. Мікроскоп ICROmed XS-2610 монокуляр (2018) 9 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл Центрифуга лабораторна MICROmed SM-3.01 (1981) Напівавтоматичний біохімічний аналізатор Ваги аналітичні, Ваги торсійні, Ваги аптечні Мікроскоп ICROmed XS-2610 монокуляр (2018) 9 шт. Термостат TC-80 +25,0С 0 (2016) Термостат TC-80 +37,0С 0 (2016) Аквадистиллятор ДЕ-10 (2012) Стерилізатор ВК-75-01 (1995) Microsoft Office Windows
Виробнича практика	навчальна дисципліна	Вироб. практик. 3.10, 2.10.pdf	lpo/ngLjEm1dJPAu/4iDhQ96+ZuEB3HfviilV9dcQ=	Обладнання профільних лабораторій, яке використовується згідно договору про співпрацю
Патоморфологія з секційним курсом	навчальна дисципліна	Патоморфологія з секц. курс. 3.10, 2.10.pdf	ESB/eKwbjK45oMoijt3ucx1CFj3RixTaWZJv5MehjQ=	Мікроскоп Granum L20 (L2001), збільшення 40х-1000х. Кількість (2019) 3 шт. Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Microsoft Office Windows
Переддипломна практика	навчальна дисципліна	Переддиплом. практика 3.10, 2.10, 1.10.pdf	HMcaHqqa0zQDv30sOU/HNJTDAaZLuJB8ZO1NU87WoEY=	Обладнання профільних лабораторій, яке використовується згідно договору про співпрацю
Патофізіологія	навчальна дисципліна	Патофізіологія 3.10,1.10.pdf	zl68ERoh0/Ez3wCBo07DhWe6/KOMBf0oqV6xn4Spi5Y=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Спектрофотометр LabAnalit SP-V1000 (2019). Мікропіпетка варіабельного об'єму 20-200 мкл. (2019). Microsoft Office Windows
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	Гістологія 3.10, 2.10, 1.10.pdf	cnoliaGelrMeF1QYz891f2LV/BO2USWqvQ9C2xmpezE=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Мікроскоп монокуляр Granum W 10 (2010) 7 шт. Мікроскоп ICROmed XS-2610 монокуляр (2010) 9 шт. Мікроскоп бінокулярний з тринокулярною голівкою GRANUM R40 (2014). Microsoft Office Windows
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова 3.10.pdf	mwqbXxaHOkhIOTWudoniTVbEZDrwlB2aTdrjBlN84k=	Лінгафонне робоче місце студента (2006) - 7 шт. Комп'ютер Intel Celeron Комп'ютер Intel Celeron Комп'ютер Intel Celeron Комп'ютер Intel Celeron Мультимедійний проектор Canon Дошка маркерна Microsoft Office Windows
Українська мова та культура України	навчальна дисципліна	Укр. м. та культура Укр. (3.10 д.).pdf	vzV82CV4h+ +GXnhADMx+BCnF7Cdr0KU+enyqcyUPJ8=	Персональний комп'ютер №2 R-LINE Intel Core i3 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ Intel PentiumG400 Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium. Комп'ютер з процесором Intel Celeron Dual-Core G1610/MB iH61/DDR3 2Gb/HDD SATA 500Gb/Case ATX/keyboard+mouse USB/Монітор TFT 22"/power filter/PC speaker/web camera Комп'ютер R-LINE Celeron Комп'ютер R-LINE Celeron Ноутбук Asus K50IP Принтер лазер. Canon LBP Принтер HP LJ-1200 Проектор Epson EB-X05 Проектор Epson EB-X31 Проектор Epson EB-X114 Проектор мультимедійний Mitsubishi XD490. Інтерактивна дошка IPBoard IPTouch T8 4 В (C) WB МФУ Canon MF 3010 Microsoft Office Windows
Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	навчальна дисципліна	Лаб. діаг. паразитарних інвазій (3.10).pdf	gE05HHfxvbQCbjNHAYLnvPI44n9axcaBVUaUC2ykvE=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ M5506 . Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп P-11 (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Microsoft Office Windows
Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	Лат. мова та мед. термін. 3.10.pdf	TITcjpj7/naV9JyfrlGIVSW7xK94PdW+fj0EBh2SByA=	Персональний комп'ютер №2 R-LINE з процесором Intel Core i3 Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ Intel Pentium Комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium Комп'ютер з процесором Intel Celeron Dual-Core G1610/MB iH61/DDR3 2Gb/HDD SATA 500Gb/Case ATX/keyboard+mouse USB/Монітор TFT 22"/power filter/PC speaker/web camera Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Комп'ютер R-LINE на базі процесора Celeron E3300 LGA775 Ноутбук Asus K50IP Принтер лазер. Canon LBP Принтер HP LJ-1200 Проектор Epson EB-X05

				Проектор Epson EB-X31 Проектор Epson EB-X114 Проектор мультимедійний Mitsubishi XD490 Інтерактивна дошка IPBoard IPTouch T8 4 В (C) WB МФУ Canon MF 3010
Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	Дерматолог. венерологія з оц. рез. досл. (3.10).pdf	HaiObUYNjQ5mC3902ZwfmLvY5yNxX86N1u1EcBx8V2k=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп P-11 (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Microsoft Office Windows
Хірургія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	Хірургія з оцінкою рез. досл. (3.10).pdf	5prT/VbnvG5I9/EYDIseNwBf+ssMzhcPKHSPsTQGHo=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Microsoft Office Windows
Онкологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	Онкологія з оцінкою рез. досл. (3.10).pdf	K0bHd+9LeHL7V83jQGgmt4EgVUk3mI9JjnZaOgLatM8=	Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп P-11 (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Microsoft Office Windows
Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	навчальна дисципліна	Мікробіол., вірус. та імун 3.10.pdf	jYnpRfpthFw04WzgwWlUY1pPdQV2llwxZxIJJNZkqRkG=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Мікроскоп PB 2610 монокулярний (2008) 5 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3.01 (1981) Напівавтоматичний біохімічний аналізатор Ваги аналітичні, Ваги торсійні, Ваги аптечні Мікроскоп ICROmed XS-2610 монокуляр (2018) 9 шт. Microsoft Office Windows
Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	Інфекційні хвороби 3.10.pdf	b3sOVJ2Jszxzhysg0PHk6gfZrt6ziPi/vr/Q61LTusiQ=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Мікроскоп монокуляр Granum W 10 (2018) 7 шт. Мікроскоп ICROmed XS-2610 монокуляр (2018) 9 шт. Термостат TC-80 +25,0C 0 (2016) Термостат TC-80 +37,0C 0 (2016) Аквадистиллятор DE-10 (2012) Стерилізатор BK-75-01 (1995) Microsoft Office Windows
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	Мед. та біол. фізика ЛД(3.10).pdf	0sKsNNzyVwXH0ar7UVMfZ8Nm8x8/VzQWyuStr9M4QqU=	Комп'ютер R-LINE з процесором Intel Core i3-8100 (motherboard ASUSTek model: PRIME H310-R R2.0) Мультимедійний проектор Epson EMP 522
Медична інформатика	навчальна дисципліна	Медична інформатика 3.10.pdf	5pAKMeMosQTt1Uvvarc0QDjmCCsfa2KCZO0yJ/40ae4=	Комп'ютер R-LINE з процесором Intel Core i3 Мультимедійний проектор Epson EMP 522.
Фізіологія	навчальна дисципліна	Фізіологія_ЛД 3.10.pdf	e7oUr/gGzKpTITXNpyMKzZGM6YUthJm0w6kFizgt6wk=	Комп'ютер R-LINE з процесором Celeron Мультимедіапроектор EPSON Мікроскопи MC-10 (2006) 2 шт. Електрокардіограф «БІОМЕД» ВЕ300 (2018). Microsoft Office Windows
Медична хімія та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	Мед. хім. та біорган. хім ЛДб (1.10д).pdf	NcRim+ +VT9C/8RjG44Gl+imDmQoco494+TkiOXp5Ral=	Ваги аналітичні ВЛР - 200 в комплекті з різновагами(1998), Аквадистиллятор ДЭ - 10 СПб (2006), Комп'ютери Проектор Проектор SANYO PLC-XU78 GoClever ORION Wi-Fi Інтернет-мережа, точка доступу, ZyXEL Шафа витяжна (2009) 4 шт., Шафа витяжна (2008) 10 шт., Шафа витяжна (2011) 1 шт., Колбонагрівач 250 мл (2011) 2 шт., Колбонагрівач ПЕ 4100 (2000) 2 шт., Електроколбонагрівач 500 мл (2002) 3 шт., Електроколбонагрівач 1000 мл (2002) 3 шт., Електроколбонагрівач 250 мл (2002) 3шт., Поляриметр 6 шт., Ваги аналітичні (2019) 1 шт., Прилад для визначення температури плавлення(2001) 1шт., Сушильні шафи 5 шт. Microsoft Office Windows
Біохімія	навчальна дисципліна	Біохімія_3,10.pdf	tu5Z1uhgixqTYDsHsMORnTjFRM6NVPEQkjlI1P6Gfiw=	Аквадистиллятор лабораторний електричний MICROmed DE-10 (2019) Ваги аналітичні ВЛР 200 в комплекті з важками (1989) Ваги торсійні ВТ 500 (1992) Ваги торсійні ВТ 500 (2001) Клінічна центрифуга LabAnalyt DM 0412 (2019) Проектор Epson EB-X05 Спектрофотометр LabAnalyt SP-V1000 (2018) Спектрофотометр LabAnalyt SP-V1000 (2018) Стриповий імуноферментний аналізатор Stat Fax 4700 (2016) Екран на тринозі (2010) Шафа сушоповітряна ШС-80 (2003) Мікропіпетки DLab MicroPette Plus

				<p>варіабельного об'єму 100-1000мкл, (2018) Баня водяна Термостат ТС-80 М2 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУIntel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУIntel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУIntel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУ Intel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУIntel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Computers ЦПУIntel Pentium G4400 Комп'ютер персональний комплектації VT Комп'ютер R-LINE на базі процесора Celeron Комп'ютер R-LINE на базі процесора Celeron Комп'ютер R-LINE на базі процесора Celeron Комп'ютер R-LINE с процессором Celeron Microsoft Office Windows</p>
Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень та лабораторна діагностика паразитарних інвазій	навчальна дисципліна	Дерматологія 2.10.1.10.pdf	feN8y3RPqAeOfc5AJloCLkeZvcD726BFxqYzXITZzik=	<p>Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Мікроскоп РВ 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп Р-11 (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Microsoft Office Windows</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	Анатомія 3.10.2.10.1.10.pdf	48+OWCpUDK46DDZX5W9VERpvz9GM9Ym2GzO2CQ7eEUY=	<p>Комп'ютер R-LINE з процесором Мультимедіапроектор EPSON Мікроскопи МС-10 (2006) 2 шт. Електрокардіограф «БІОМЕД» ВЕ300 (2018). Microsoft Office Windows</p>
Хірургія та онкологія з оцінкою результатів	навчальна дисципліна	Хірургія та онкол. 2.10.1.10.pdf	v2wI6wprjJNyrZPQ3mzZAzBiVs8/2C5tExmvl2/gGbc=	<p>Комп'ютер R-line на базі процесора Celeron Проектор BENQ MS506 Мікроскоп РВ 2610 монокулярний (2005) 5 шт. Мікроскоп Р-11 (2001) 11 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму. 100-1000 мкл 2 шт. Дозатор 1-кан.змінного об'єму, 10-100 мкл 1 шт. Microsoft Office Windows</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
296078	Матвійчук Олена Петрівна	Асистент				Гігієна з гігієнічною експертизою	<p>Національна фармацевтична академія, Фармація. Провізор 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Матвійчук О. П., Таран А. В. Комп'ютерний пошук потен похідних 7-п-метилбензил-8-заміщених теофіліну. Український біофармаце 9. 2. Матвійчук Е. П., Самура Б. А. Влияние бенофиллина на функцию почек г эксперименте. Вестник фармации. Витебск, 2014. № 3 (65). С. 95-100. 3. Матвійчук О. П., Гладченко О. М., Іванченко Д. Г. Экспериментальне дос нових 7-п-метилбензил-8-заміщених теофіліну. Фармацевтичний часопис. ; 4. Дослідження нефропротекторної дії бенофіліну на моделі гліцеролової г дослідах на щурах / О. П. Матвійчук, А. В. Матвійчук, О. М. Гладченко, А. В. and Sport. – 2018. – № 7(4). – С. 774-786. 5. Matviyчук О. Р., Matviyчук А. V., Taran A. V. Experimental research of the function in the evaluation of ethylene glycol toxic loss. Journal of Education, Heal 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2589444 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Характеристика лабораторних показателів. / Еременко Р.Ф., Супрун Э.В., І Карабут Л.В., Должикова Е.В., Фомина Г.П., Ковалева В.И., Козарь В.В., Пал Матвійчук Е.П. // Уч. пособие: подбор. ред. Р.Ф. Еременко. – Х.: НФаУ, 2017 https://drive.google.com/drive/folders/0B9jWRCc558W7Q09INFNTWl9P9eJg 2. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних завд; навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. Матвійчук та ін; пів – Х. : НФаУ, 2020. – 137 с. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн Романенко М. І., Іванченко Д. Г., Матвійчук О. П., Самура Б. А., Таран А. В. 8 метилбензил)-1,3-диметилксантин, який виявляє спазмолітичну та протиз; МПК (2006) C07D 473/00; заявл. 26.12.2016; опубл. 12.06.2017, Бюл. № 11. ; 2. Матвійчук О. П., Таран А. В. Дослідження нефропротекторної дії нової су диміацетилбензил-8-заміщених теофіліну. Інформаційний лист Укрмедпатентінформу МОЗ Ур 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Всеукраїнсь фармакологів України» та the International Union of Basic and Clinical Pharme в члени регіонального відділення ВГЛ № 1-19 від 25.03.19 р. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогічний п державного медичного університету від 8 червня 2017 року □ Акт впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогіч Національного фармацевтичного університету від 20 вересня 2017 року □ Акт впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогіч експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та ал медична стоматологічна академія» від 12 жовтня 2017 року</p>
168580	Постой Валентина Андрівна	Асистент				Клінічна лабораторна діагностика	<p>Харківський державний університет. Біологія. Біолог. Викладач біології та Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат спеціаліст діагностика» лікаря-першої категорії, 15.02.2019 р.-18.02.2024 р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових т для студ. вищих навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. М. Р. Ф. Ерьоменко. – Х. : НФаУ, 2020. – 137 с. 2. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників: методи здобувач. вищ. освіти вищ. навч. закладів / Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должиков</p>

						<p>проф. Р. Ф. Ерьоменко - Х. : НФаУ 2020 - 37 стор.</p> <p>3. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (біохі санітарно-гігієнічній) для студентів спеціальності 224 «Технології медично рек. з виробн. практ. для студентів / за ред. проф. Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : Н 4. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (пато імунологічних, генетичних, цитологічних, санітарно-гігієнічних) для студентів медичної діагностики та лікування»: метод. рек. з переддипломної практики Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2019. - 35 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Член Харківськк 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж «МКЛ №2» ім. проф. О.О. Шалімова, ХМР, відділення КЛД з 1999 р. — телеф 18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом н кафедрі «Клінічної лабораторної діагностики» з 09.2005 р. по теперішній ч</p>
80862	Золотарьова Ірина Миколаївна	Асистент			Клінічна лабораторна діагностика	<p>Харківський державний університет. Біологія. Біолог. Викладач біології та</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № 1273/з діагностика» лікаря-першої категорії, 01.08.2016 р.-01.08.2021 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових т для студ. вищих навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. М Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2020. - 137 с.</p> <p>2. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників: методи здобувач. вищ. освіти вищ. навч. закладів / Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должиков проф. Р. Ф. Ерьоменко - Х. : НФаУ 2020 - 37 стор.</p> <p>3. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (біохі санітарно-гігієнічній) для студентів спеціальності 224 «Технології медично рек. з виробн. практ. для студентів / за ред. проф. Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : Н 4. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (пато імунологічних, генетичних, цитологічних, санітарно-гігієнічних) для студентів медичної діагностики та лікування»: метод. рек. з переддипломної практи Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2019. - 35 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Член Харківськк 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж «МКЛ №2» ім. проф. О.О. Шалімова, ХМР, відділення КЛД з 1995 р. — телеф 18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом н кафедрі «Клінічної лабораторної діагностики» з 09.2015р. по теперішній че</p>
171052	Сівцева Тетяна Миколаївна	Асистент			Клінічна лабораторна діагностика	<p>Харківський державний університет, 1986 р., Біологія, біолог. Викладач біс</p> <p>ХМАПО, «Клінічна лабораторна діагностика», посвідчення № 1728/2018, лів 08.10.2023 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових т для студ. вищих навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. М Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2020. - 137 с.</p> <p>2. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників: методи здобувач. вищ. освіти вищ. навч. закладів / Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должиков проф. Р. Ф. Ерьоменко - Х. : НФаУ 2020 - 37 стор.</p> <p>3. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (біохі санітарно-гігієнічній) для студентів спеціальності 224 «Технології медично рек. з виробн. практ. для студентів / за ред. проф. Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : Н 4. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (пато імунологічних, генетичних, цитологічних, санітарно-гігієнічних) для студентів медичної діагностики та лікування»: метод. рек. з переддипломної практи Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2019. - 35 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Обласне товариств області</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж дитяча поліклініка) Харківської міської ради, завідувач клініко-діагностичн час (25 років)</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом н кафедрі «Клінічної лабораторної діагностики» з 09.2012 р. по теперішній ч</p>
163937	Світайло Вячеслав Юрійович	Асистент			Клінічна лабораторна діагностика	<p>Уральський державний університет. Біологія Біолог. Викладач біології та х</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № 2607/з діагностика лікаря-вищої категорії, 2020 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових т для студ. вищих навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. М Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2020. - 137 с.</p> <p>2. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників: методи здобувач. вищ. освіти вищ. навч. закладів / Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должиков проф. Р. Ф. Ерьоменко - Х. : НФаУ 2020 - 37 стор.</p> <p>3. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (біохі санітарно-гігієнічній) для студентів спеціальності 224 «Технології медично рек. з виробн. практ. для студентів / за ред. проф. Р. Ф. Ерьоменко. - Х. : Н 4. Методичні рекомендації. Переддипломна практика в лабораторіях (пато імунологічних, генетичних, цитологічних, санітарно-гігієнічних) для студентів медичної діагностики та лікування»: метод. рек. з переддипломної практи Ерьоменко. - Х. : НФаУ, 2019. - 35 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Обласне товариств області</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж дитяча поліклініка) Харківської міської ради, завідувач клініко-діагностичн час (25 років)</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом н кафедрі «Клінічної лабораторної діагностики» з 09.2012 р. по теперішній ч</p>
86701	Остапек Марина Олександрівна	Асистент			Гігієна з гігієнічною експертизою	<p>Національний фармацевтичний університет. Лабораторна діагностика. Лік</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, «Загальна гігієна», пс 23.01.2018 р ІПКСФ</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; Загальна кількість наукових публікацій у наукових виданн фахових видань України за 2014-2019 рр. - 15</p> <p>1. Остапек М.О., Волковой В.А., Березнякова М.Е., Карабут Л.В. Сучасні уя Актуальні проблеми транспортної медицини. - 2017. - № 2(48). - С. 18-24.</p> <p>2. Volkovoy V.A., Sevryukov A. V., Kolesnik S.V., Ostapets M.O. The experimental activity of 5, 7-dihydro-1H-pyrrolo-[2,3-d]pyrimidine derivatives // Вісник фарма 3. Kononenko N.M., Chikitkina V. V., Sorokina M.V., Ostapets M.O. The study of i extract on the model of type 2 diabetes induced by dexamethasone // Вісник ф 4. Kononenko N.M., Sheikhalij A.M., Ostapets M.O. The effect of the new combine of cells on the model of the thermal skin damage in rats // Вісник фармації. - 2 5. Kononenko N.M., Chikitkina V.V., Sorokyna M.V., Ostapets M.O. The effect of of the carbohydrate metabolism under conditions of the experimental metaboli //Вісник фармації. - 2018. - № 1 (93). - С. 49-53.</p> <p>6. Kononenko N. M. The effect of the Brassica oleracea extract on the structural stomach in its ulcerative damage / N. M. Kononenko, M. T. Mirzaiev, M. O. Osta 1(93). - С. 54-57.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф студентів вищ. навч. закл. /Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой, В Золоті сторінки, 2016. - 296 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки 12.01.2016 р.)</p> <p>2. Фармакогенетика. Конспект лекцій. Навчальний посібник / Н.М. Кононен- Чікіткіна, М.О. Остапек, В.А. Волковой.; за ред. Н.М. Кононенко. - Х.: НФаУ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4731 від 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Клінічна патологія: метод. реком. до практ. та с освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Гнатюк, С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапек, В.А. Ріба Вид-во НФаУ, 2018.– 167 с.</p>

						<p>2. Клінічна патогістологія: метод. вказ. для викл. до практ. та сем. занять спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Н.М. Кі С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапеч, В.А. Рибак, Н.В. Ді НФаУ, 2018. - 183 с.</p> <p>3. Workbook on the pathological physiology for lectures, practical classes and s practical classes and seminars for higher education applicants of the specialty / N.M. Kononenko, V.V. Hnatiuk, S.I. Myronchenko, M.O. Ostapets, V.V. Chikitkina S.S. Sokolova; edited by prof. N.M. Kononenko. - Kharkiv : NPhAU, 2019. - 105 f</p> <p>4. Рабочая тетрадь по патологической физиологии для лекционных, практ учеб.-метод. пособие для работы на лекционных, практических и семинар образования специальности «226 Фармация, промышленная фармация» / Рибак, В.В. Чикиткина, Н.В. Деркач, И.И. Шевцов, С.И. Миронченко, М.А. Ос под ред. Н.Н. Кононенко. - Х.: НФаУ, 2019-101с.</p> <p>5. Рабочая тетрадь по патологической физиологии. Учебно-метод.пособ. д екзамену «КРОК-1. Фармация» (издание пятое, дополненное и переработо Березнякова, В. В. Гнатюк, В.А. Рибак, В.В. Чикиткина,И.И. Шевцов, С.И. М С.С. Соколова, А.С. Минухин; под.ред. Н.Н. Кононенко. - Х. : НФаУ, 2019. - 1 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постібно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Керівництво студентом (Веденьев С.В., фармацевтичний № 2, 2 курс), який конкурсу студентських проектів: «Харків - місто молодіжних ініціатив» в н молодь» (2018 рік)</p> <p>Керівництво студентом (Веденьев С.В., фармацевтичний № 2, 2 курс), який конкурсу студентських проектів: «Харків - місто молодіжних ініціатив» в н молодь» (2019 рік)</p> <p>Робота у складі організаційного комітету:</p> <p>1. VII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участі інтеграції» (5-7 жовтня 2016 р.);</p> <p>2. І науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю «Мех: і хвороб та їхня фармакологічна корекція» (18 жовтня 2018 р.).</p> <p>3. І науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнр та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (15 4. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фарм: розвитку, присвячена 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного праці р.).</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; один і хвороб та і судин - дигідрокверцетин. Современная фармация. 2019. 2. Остапеч М. О. «ДГК-кардіо» - комплексний підхід для кращої роботи се 2019. № 9. С. 73-75.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Наукового тс Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового спів 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н впровадження. Пропозиція для впровадження «Експериментальне обгрун сухого екстракту з трави герані болотної для корекції порушень системи г «Дніпропетровська медична академія МОЗ України». Базова установа, яка патофізіології НФаУ. Відповідальна особа за впровадження: Остапеч М.О. навчальний рік.</p> <p>2. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Експериментальне с застосування сухого екстракту з трави герані болотної для корекції поруш розробник: ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» МОЗ Укр; впровадження: кафедра патофізіології НФаУ. Відповідальна особа за впрот впровадження: 2015-2016 навчальний рік.</p> <p>3. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Експериментальне с застосування сухого екстракту з трави герані болотної для корекції поруш розробник: Харківський національний медичний університет МОЗ України. впровадження: кафедра патофізіології НФаУ. Відповідальна особа за впрот впровадження: 2015-2016 навчальний рік.</p> <p>4. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Експериментальне с застосування сухого екстракту з трави герані болотної для корекції поруш розробник: Національний фармацевтичний університет МОЗ України. Базо впровадження: кафедра патофізіології НФаУ. Відповідальна особа за впрот впровадження: 2015-2016 навчальний рік.</p>
312642	Захар'єв Андрій Вікторович	Доцент			Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Харківська державна зооветеринарна академія. Ветеринарна медицина. Л</p> <p>ННЦ «Інституту експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», «В епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» посвідчення № 6/17, 03.04</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti синоватки крові в коней за отруєння чорнокоренем лікарським (Synoglossu О.П., Боровков С.Б., Захар'єв А.В., Скрипова К.В. Т. 7 № 4, С. 486-491.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Яценко І.В., Запара С.І., Захар'єв А.В. Судово-експертні в ознаками насильницької смерті від жорстокого поводження. Збірник наук Вип. 35, Ч. 2, Том 3. - С. 130-138.</p> <p>2. Яценко І.В., Запара С.І., Захар'єв А.В. Сучасний стан і перспективи розви України. Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. - 2018. - В І.М., Захар'єв А.В., Ляхович Л.М., Ульяницька А.Ю. Узагальнена патоморфол рогатої худоби молочних порід. Ветеринарія, технології тваринництва та п 3. Захар'єв А.В., Ляхович Л.М., Ульяницька А.Ю., Мартем'янова А.Є., Ткачова характеристика випадків аномалії розвитку трахеї та бронхів у собак. Вете природокористування, 2018. №2, 33-36.</p> <p>4. Ляхович Л.М., Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ульяницька А.Ю., Мартем'я фазанів та павичів: аспекти танатогенезу. Ветеринарія, технології тварин №2, 56-59.</p> <p>5. Ляхович Л.М., Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ульяницька А.Ю., Мартем'я Гепаральні патології за туберкульозу фазанів: патоморфологічний аналіз. та природокористування, 2019. №3, 37-46.</p> <p>6. Ляхович Л.М., Ульяницька А.Ю., Захар'єв А.В., Бондаренко О.Є., Дребот Є А.М., Логачова Л.О. Градація патоморфологічних змін у селезінці фазанів з технології тваринництва та природокористування, 2019. №4, С. 114-118.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн № 66060. Спосіб виявлення нативних піролізидинових алкалоїдів в рослин 2011 05869 Дата реєстрації 10.02.2012.</p> <p>Патент № 67143/ Спосіб виявлення кислих глікопротеїнів інтими ворітної в флебопатії піролізидиноалкалоїдного генезу. № заявки у 2011 05785. Дат Патент № 67176. Спосіб виявлення лужної фосфомоноестерази (лужної фо Дата реєстрації 10.02.2012 р.</p> <p>Патент № 66997. Метод патоморфологічної діагностики варіантних форм с піролізидиновими алкалоїдами. № заявки у 2011 08840. Дата реєстрації 25.01.2012 р.</p> <p>Патент № 66996. Спосіб якісного мікрогістохімічного виявлення піролів і пі великої рогатої худоби піролізидиновими алкалоїдами. № заявки у 2011 08 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Навчальний посібник для студентів 3-4 курсів ФВМ з рогатину / І.М. Щетинський, А.В. Захар'єв, Л.М. Ляхович, А.Ю. Ульяницька, А Х : ХДЗВА, 2018. 260 с.</p> <p>2. Базовий конспект лекцій для 4 курсу ФВМ з курсу патологічної анатомії Захар'єв, Л.М. Ляхович, А.Ю. Ульяницька, А.Є. Мартем'янова. Х. : ХДЗВА, 20 3. Робочий зошит (щоденник) з проходження виробничої практики з курсу студентів III та IV курсів зі спеціальності 6.110101 «Ветеринарна медицина А.В. Захар'єв, А.Ю. Ульяницька, Л.М. Ляхович, А.Є. Мартем'янова. РВВ: ХДЗЕ</p>
52753	Левітін Євген Якович	Завідувач кафедри			Медична хімія та біоорганічна хімія	<p>Національний фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Timanjuk V. A., Vedernikova I.O., Chan T. M. Measurements of the Size and Ref</p>

					<p>Inorganic Materials, 2014, Vol. 50, No. 8, pp. 817-820.</p> <p>2) Mykola G. Kokodiy, Volodymyr A. Timanuyk., Yevgen Ya. Levitin, Tetyana M. of measurement of sizes and the refractive index of nanoparticles Ag@Fe3O4 // 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1) Levitin Ye. Ya., Chan T.M., Kryskiv O.S. Synthesis and proper controllability nanosystems for medical purpose // The scientific heritage – № 1! 2) Кокодий Н.Г., Тиманюк В.А., Кайдаш М.В., Левитин Е.Я Алгоритм обрабi ослаблення оптического излучения наночастицами // Радиофизика и элект 87.</p> <p>3) Chan T.M., Levitin Ye. Ya., Kryskiv O.S. Development of the method for quant of Ag@Fe3O4 magnetic nanocomposite // Журнал органічної та фармацевтич- 36.</p> <p>4) Chan T., Levitin Ye., Kryskiv O., Bilovol A. Ointment for the removal and treat Ag@Fe3O4 // ScienceRise: Pharmaceutical Science, 1(1), 2016, 29-32.</p> <p>5) Chan T.M., Levitin Ye.Ya., Kryskiv O.S., Vedernikova I.A., Characterization of / for biomedical applications / Journal of Chemical and Pharmaceutical Research.</p> <p>6) Levitin Ye.,Chan T., Skoryk M., Kryskiv O.S. Obtaining of Ag@Fe3O4 magneti structure for medical purpose. / Scripta Scientifica Pharmaceutica, vol. 1, 2015, 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Ключова Р.Г. Загальна та неорганічна хімія. – Х: НФаУ: Золоті сторінки, 2017 Затверджено Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-5671 від 13 2) General and inorganic chemistry: Textbook for students of higher schools / Y Publishing House of NUPH : Golden Pages, 2009. – 360 p. (затверджено МОН У 09.10.2008);</p> <p>3) Неорганічна хімія. Лабораторний практикум / Є.Я. Левітин, О.В. Антонен Т.О. Онопрієнко, І.Д. Рой, Н.В. Турченко, І.В. Цихановська, А.О. Коваль, О.С. Золоті сторінки, 2012. – 148 с. (затверджено МОН України лист №1/11-4523 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня 1) К. фарм. н. Ведерникова І. О. «Синтез, властивості і біологічна з магнітокерованих рідини».</p> <p>2) К. фарм. н. Коваль А. О. «Синтез, дослідження фізико-хімічних властиво магнітокерованих лікувальних і діагностичних засобів».</p> <p>3) К. фарм. н. Чан Т. М. «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості ма Ag@Fe3O4».</p> <p>4) Д. фарм. н. Ведерникова І.О. «Синтез, властивості і біологічна активність лікарських форм».</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов годин на навчальний рік Дисципліна «General and inorganic chemistry», 255 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науков «Нанотехнологічні аспекти використання магнітних рідин у фармації та ме 0114U000960)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступні освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Заступник голови ЦМР НФаУ</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн Чаленко Н.М., Родік Р.В., Кальченко В.І., Чекман І.С., Левітин Є.Я., Сирова Г. тетраамідокалікс[4]аренів з фармакофорними групами 2,4-дихлорбензойн активний пат. № 117980, Україна МПК (2017.01) власник Харківський нац у 2017 02375; заявл. 14.03.2017; опубл. 10.07.2017, Бюл. № 13.</p> <p>2) Т.М. Чан, Є.Я. Левітин, О.С. Криський, К.І. Проскуріна Спосіб кількісного н нанокмполіту. Пат. № 105619 Україна МПК (2016.01) G01N 31/16, C01G 5/ (Україна); Національний фармацевтичний університет – № у 2015 09848; з Бюл. № 6. – 7 с.</p> <p>3) Т.М. Чан, Є.Я., Левітин, О.С., Криський, А.М. Біловол Спосіб видалення та №109744 Україна МПК (2016.01) A61N 2/06 (2006.01) A61K 9/06 (2006.01) А фармацевтичний університет – № у 2015 11793; заявл. 30.11.2015; опубл. : 4) Левітин Є.Я., Чан Т.М., Криський О.С. Спосіб одержання магнітного нанок срібним покриттям. Пат.№ 95222 Україна МПК (2014.01) C01G5/00, C01G49/ фармацевтичний університет – № у 2014 07878; заявл. 14.07.2014; опубл. : 5) Левітин Є.Я., Коваль А.О., Малоштан Л.М. Спосіб визначення цитотоксич магнітокерованими властивостями. Пат. 66526 Україна, МПК A61N2/06 (20 33/15 (2006/01) Нац. Фарм. університет. – № у 2011 07008; Заявл. 03.06.20 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для с дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1) Неорганическая химия. Лабораторний практикум. Ча студ.фармац. ВУЗов, фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е А.Н.Бризицкая и др.; под общей редакцией Е.Я. Левитина. – Х.: Изд-во. Тип Неорганическая химия. Лабораторний практикум. ЧастьII: уч.-метод. пог фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Анто общей редакцией Е.Я. Левитина. – Х.: Изд-во. Типография «ЭСЭН», 2014. – 3) Laboratory Practicum in general and inorganic chemistry. I Module / Ye. Ya. I I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Kriskyv, Ye. A. Katr «ЭСЭН», 2014. – 87 p.</p> <p>4) Laboratory Practicum in general and inorganic chemistry. II Module / Ye. Ya. I Brizitskaya, I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Kriskyv Типография «ЭСЭН», 2014. – 64 p.</p> <p>5) Неорганическая химия. Конспект лекций. Часть I: пособие для студ.фар III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Антоненко, И. А. Ведерникова 6) Неорганическая химия. Конспект лекций. Часть II: пособие для студ.фар III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Антоненко, И.А. Ведерникова. 7) Неорганічна хімія. Лабораторний практикум : навч. посіб. для студ. вищ Є. Я. Левітин, О. В. Антоненко, А. М. Бризицька та ін. ; за заг. ред. Є. Я. Леві с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студенті постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проект; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організацій Голова Організаційного комітету та журі I етапу Всеукраїнської студентсь (02.04.2018).</p> <p>Член оргкомітету виїзної сесії Відділення хімії НАН України (20-22 квітня 2(Голова оргкомітету II Української науково-практичної інтернет-конференції «Нанотехнології у фармації та медицині», яка відбудеться 19-20 квітня 201 член редакційної ради Фармацевтичної енциклопедії, 2016 рік</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій О.С. Исследование поверхности нанокмполіту Ag@Fe3O4 типа «ядро-обо Conference of Young Researchers to the 93-th Anniversary of Azerbaijani Natio 2016). – Baku, 2016. – P. 10.</p> <p>2) Левітин Є.Я., Чан Т. М., Криський О. С. Синтез та дослідження магнітокер фармацевтичного призначення Ag@Fe3O4 типу «ядро-оболонка» / Фармац перспективи: матер. VIII Нац. з'їзду фармацевтів України (Харків, 13-16 вер С. 33.</p> <p>3) Левитин Е.Я., Рой И.Д., Крыський О.С. Особенности методического обес в системе дистанционного образования / Дистанційне навчання – старт із науково-методичних праць II всеукраїнської науково-практичної конферен 2016 р.). – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – С. 204 – 206</p> <p>4) Левитин Е.Я., Кокодий Н.Г., Тиманюк В.А., Кайдаш М.В. Алгоритм обрабi ослаблення оптического излучения наночастицами / Радиофизика и элект 5) Левітин Є.Я., Чан Т. М., Криський О. С., Ярошенко А. О. Встановлення сер Ag@Fe3O4 методом скануючої електронної мікроскопії / Тези доповідей Вс Участь присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних (12-13 квітня 2018 р.). – Х.: НФаУ, 2018. – С. 235.</p>
81517	Ведерникова Ірина Олександрівна	Професор			<p>Харківський політехнічний інститут. Хімічна технологія лаків, фарб та лак технолог</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti structural transformation studies in magnetite nanoparticles / I.A. Vedernikova</p>

						<p>P. 394-397.</p> <p>2) Vedernykova I.A. Magnetic nanoparticles: advantages of using, methods for in pharmacy / I.A. Vedernykova // Review Journal of Chemistry. - 2015. - V. 5, N 3</p> <p>3) Vedernykova I.A. Development and characterization of high thermal conduct cryotherapy / I.A. Vedernykova // Journal of Chemical and Pharmaceutical Research</p> <p>4) Vedernykova I.A. Synthesis and evaluation of zinc substituted magnetite nan Vedernykova // Int. Journal of Pharmacy and Pharm. Sci. - 2015. - V. 7, No. 9. - P. 816-819.</p> <p>5) Characterization of Ag@Fe₃O₄core-shell nanocomposites for biomedical app I. Vedernikova // J. Chem. and Pharm. Res. - 2015. - V.7(5). - P. 816-819.</p> <p>6) Synthesis, Technology and Analysis of Nanoparticles of Barium Hexaferrite for Drug Delivery Systems / I.A. Vedernykova, A.A. Koval, O.V. Antonenko, T.M. Ch Pharm. Sci. & Res. - Vol. 10(8). - 2018. - P. 2122-2124.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1) Ведерникова І.О. Вплив середовища на фізико-хімічний с / І.О. Ведерникова, Л.П. Ольховик, А.О. Коваль // Фармац. журн. - 2012. - № 2) Ведерникова І.О. Дослідження впливу середовища на параметр міжчас- Ведерникова, Л.П. Ольховик, А.О. Коваль // Запорозький мед. журн. - 2012 - 2013</p> <p>3) Structural and physical properties of nanoparticle systems Zn_xFe_{3-x}O₄ for b Ye.Ya. Levitin, A.A. Koval, L.P. Ol'khovik, et al. // Фарм. часопис. - № 4. - 2013.</p> <p>4) Ведерникова І.О. Встановлення умов стабілізації магнітних наночастинок таргетингу лікарських речовин / І.О. Ведерникова // Фармацевтичний часопис</p> <p>5) Ведерникова І.О. Магнітні наночастинок у модельних біологічних серед оцінка магнітокерваності / І.О. Ведерникова // Український біофарм. журн 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Textbook for students of higher schools / Ye. Levitin, I. Vedernikova. - Khar'iv: I 2009. - 360 p. (затверджено МОН України лист №1А/18-Г-2108 від 09.10.200</p> <p>2) Неорганічна хімія. Лабораторний практикум / Є.Я. Левітін, О.В. Антонен Т.О. Онопрієнко, І.Д. Рой, Н.В. Турченко, І.В. Цихановська, А.О. Коваль, О.С. Золоті сторінки, 2012. - 148 с. (затверджено МОН України лист №1/11-4523 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін інтегрованою мов годин на навчальний рік Дисципліна «General and inorganic chemistry», 255 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступні освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Завідувач відділу аспірантури та докторантури НФаУ (2015-2017), Член Оргкомітету VIII Національного з'їзду фармацевтів України</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн 92223 Україна, МПК(2009) А61К 9/06, А61К 33/26, А61Р 43/00 (2006.01). Маг терапії / Левітін Є. Я., Ведерникова І.О., Онопрієнко Т. О., Коваль А. О. - Заяв Бюл. № 19. - 6 с.</p> <p>2) Пат. 54284 Україна, МПК (2009) C01G 49/00. Спосіб отримання магнетиту Цихановська І. В. Ведерникова І.О., і др. - Заявл. 05.03.2010; Опубл. 10.11. 3) Пат. 65664 Україна, МПК А61 N 2/06, А61N 2/12. Нанонаповнювач цинк ф з магнітокерваності властивостями / Левітін Є. Я., Ведерникова І.А., Кова В. Заявл. 26.05.11; Опубл. 12.12.11. - Бюл. № 23. - 8 с.</p> <p>4) Пат. 76538 Україна, МПК (2013.01), C01G 49/00, B22F 9/16 (2006.01), H01 намагніченості насичення високодисперсних феритових матеріалів / Ольх М., і др. - Заявл. 05.06.2012; Опубл. 10.01.2013. - Бюл. №1. - 7 с.</p> <p>5) Пат.92250 Україна МПК (2014) А61К 9/16 (2006.01), А61К 31/00 (2006.01) хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки, асоційованих з Helicobacter Py Новицький А. О. Ведерникова І.О., та ін. - заявл. 24.02.2014 ; опубл. 11.08.2 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування 1) Неорганическая химия. Лабораторний практикум. Ча студ.фармац. ВУЗов, фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е А.Н.Бризицкая И. А. Ведерникова и др.: под общей редакцией Е.Я. Левитин- 2014. - 87 с.</p> <p>2) Неорганическая химия. Лабораторний практикум. ЧастьII: уч.-метод. по фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Антон Ведерникова и др.: под общей редакцией Е.Я. Левитина. - X. - Изд-во. Типо 3) Laboratory Practicum in general and inorganic chemistry. I Module / Ye. Ya. Brizitskaya, I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Krisky Типографія «ЭСЭН», 2014. - 87 p.</p> <p>4) Laboratory Practicum in general and inorganic chemistry. II Module / Ye. Ya. Brizitskaya, I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Krisky Типографія «ЭСЭН», 2014. - 64 p.</p> <p>5) Неорганическая химия. Конспект лекций. Часть I: пособие для студ.фар III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Антоненко, И. А. Ведерникова 6) Неорганическая химия. Конспект лекций. ЧастьII: пособие для студ.фар III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитин, О.В.Антоненко, И.А. Ведерникова. 7) Неорганична хімія. Лабораторний практикум : навч. посіб. для студ. вищ Є. Я. Левітін, О. В. Антоненко, А. М. Бризицка І. О. Ведерникова та ін. : за : «ЭСЭН», 2014. - 89 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Член оргкомітету VIII Національного з'їзду фармацевтів України (16-19 верес Член оргкомітету II Української науково-практичної інтернет-конференції з у фармації та медицині", яка відбудеться 19-20 квітня 2018 року.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорadcх) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій ферритових матеріалів - объект магнитной нанофармации, Основные вог LAMBERT Academic Publishing, 2012г. - 84 с. https://www.ozon.ru/context/detail/id/31893283/</p> <p>2) Магнітні лікарські форми / Левітін Є.Я., Ведерникова І.О. // Фармацевтич Черних. - 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: "МОРІОН", 2010. - С. 849 - 850.</p> <p>3) Магнітні лікарські препарати / Левітін Є.Я., Ведерникова І.О. // Фармацев В.П. Черних) - 3-тє вид. перероб. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1005- 4) Structural and physical properties of nanoparticle systems Zn_xFe_{3-x}O₄ for b Ye.Ya. Levitin, A.A. Koval, L.P. Ol'khovik, et al. // Південноукраїнський медичн 98-102</p> <p>5) Викладання вибіркової дисципліни «Біоактивність неорганічних сполук» Є.Я. Левітін, А.О. Коваль, І.О. Ведерникова, О.С. Криськів // Сучасні концепт в медичних освітніх закладах : матеріали X Межрегіональної науково-мето грудня 2017 р. - Харків : Міф, 2017. - С. 98-100.</p>
218498	Турченко Надія Василівна	Старший викладач				<p>Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди. Хімія та середньої школи</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф практикум / Є.Я. Левітін, О.В. Антоненко, А.М. Бризицка, І.О. Ведерникова Турченко, І.В. Цихановська, А.О. Коваль, О.С. Криськів, О.І. Панасенко. - X.: (затверджено МОН України лист №1/11-4523 від 03.06.2011).</p> <p>2) Медична хімія.Лабораторний практикум / Є.Я. Левітін, О.В. Антоненко, / Турченко, А.О. Коваль, О.С. Криськів, - X.: НФаУ : Золоті сторінки, 2017. -1 3) Медична хімія. Інформ.видання./Є.Я. Левітін, О.С. Криськів, Н.В. Турчен доступуhttp://irbis.nuph.edu.ua/full_tekst/2017/2017_med_chem_levitin.pdf. 25 4) Медична хімія. Є.Я. Левітін, О.С. Криськів, Н.В. Турченко, О.В. Антоненк освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» за діагностика». Гриф МОН, X.,НФаУ:2018. 248 с.</p> <p>5) Черних В.П., Левітін Є.Я., Турченко Н.В. Хімія. Посібник для вступників д 368 с.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн СССР №334276 Способ электрохимического осаждения осмия. Турченко Н.В 1972г по заявке №1431855 то 4 мая 1970 г. Опубл. 30.03.1972. бюллет.№12 621.357.7:669.233.</p> <p>2) АС СССР №378547. Способ электрохимического осаждения сплава на ос Л.И. (зарегистрировано29.01.1973г. по заявке №1608378 от 05.1971. Опубл 3) АС СССР №1014996. Электролит для осаждения осмиевых покрытий. Ту (заявка №3317851 от 13 июля 1981 г).</p> <p>4) АС СССР № 1311294.Электролит для осаждения рутениевых покрытий.І</p>

						<p>Госреестре 15.01.1985 по заявке №3880428 от 29.03.1985 г</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1) Неорганическая химия. Лабораторный практикум. Ча студ. фармац. ВУЗов, фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е А.Н.Бризицкая, Ведерникова И.А., Турченко Н.В., Коваль А.А. и др. под общ во. Типография «ЭСЭН», 2014. - 87 с.</p> <p>2) Неорганическая химия. Лабораторный практикум. Часть II: уч.-метод. по фармац. фак. мед. ВУЗов III-IV уровня акредитации. Е.Я. Левитина, О.В. Анто И.А., Турченко Н.В. и др.; под общей редакцией Е.Я. Левитина. - Х.: Изд-во I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Kriskyv, Ye. A. Katr «ЭСЭН», 2014. - 87 p.</p> <p>4) Laboratory Practicum in general and inorganic chemistry. II Module / Ye. Ya. I Brizitskaya, I.A. Vedernikova, I. D. Roy, N. V. Turchenko, A.A. Koval, O.S. Kriskyv Типография «ЭСЭН», 2014. - 64 p.</p> <p>5) Неорганічна хімія. Лабораторний практикум : навч. посіб. для студ. вищ Е. Я. Левітін, О. В. Антоненко, А. М. Бризицька, І.О. Ведерникова, Н.В. Турче - Х. : Изд-во. «ЭСЭН», 2014. - 89 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Фармацевтична енциклопедія (Голова ред. ради та автор передмови В.П. доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С.575-576.</p> <p>2) Турченко Н.В. Комплексні сполуки. Фармацевтична енциклопедія (Голо Черних)- 3-те вид. перероблене і доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С. 865-866.</p> <p>3) Турченко Н.В. Кристалогідрати. Фармацевтична енциклопедія (Голова Черних)- 3-те вид. перероблене і доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С.911.</p> <p>4) Турченко Н.В. Купороси. Фармацевтична енциклопедія (Голова ред. рад те вид. перероблене і доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С.930.</p> <p>5) Турченко Н.В. Літій. Фармацевтична енциклопедія (Голова ред. ради та вид. перероблене і доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С.976-977.</p> <p>6) Турченко Н.В. Лужноземельні метали. Фармацевтична енциклопедія (Г В.П. Черних)- 3-те вид. перероблене і доповн. -К.: «Моріон», 2016.- С.994-9!</p>
28659	Черних Валентин Петрович	Радник ректора			Медична хімія та біоорганічна хімія	<p>Национальный фармацевтический институт. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Synthesis of novel spiro-condensed 2-amino-4H-pyrans based on 1,2-benzoxaz Grigoriv, D. A. Lega, L. Zaprutko, A. K. Gzella, E. Wiczorek-Dziurla, V. P. Chern Compd. 2019. Vol. 55. P. 254-260.</p> <p>2. 1,2-Benzoxathiin-4(3H)-one 2,2-dioxide - new enol nucleophile in three-comp and active methylene nitriles / G. V. Grygoriv, D. A. Lega, V. P. Chernykh, L. Zap Shemchuk / RSC Advances. 2018. Vol. 8. P. 37295-37302.</p> <p>3. Vlasov, S.V., Kovalenko, S.N., Osolodchenko, T.P. Lenitskaya, E. B. Chernykh 6-(1,3-benzoxazol-2-yl)-5-methylthieno-[2,3-d]pyrimidines // Pharm. Chem. J. - ; https://doi.org/10.1007/s11094-018-1850-1.</p> <p>4. Synthesis and antimicrobial activity of Bis-Derivatives of 3a', 6a'Dihydro-2'H- 2',4',6'(1H, 3'H, 5'H)-Trione/ R. G. Redkin, E. I. Syumka, L. A. Shemchuk, V. P. Ch Pharmaceutical Science. - 2017. - Vol. 7 (06), pp. 069-078.</p> <p>5. Synthesis of 1-ethyl-1H-2,1-benzothiazine 2,2-dioxide derivatives using cyclo their antimicrobial activity. D. A. Lega, V. P. Chernykh, L. Zaprutko, A. K. Gzella Heterocyclic Compounds (New York, NY, United States), 2017, 53, 219-229.</p> <p>6. Peculiarities of 2-amino-3-R-4-aryl-4H-pyranes multicomponent synthesis der 2-dioxides / D. A. Lega, N. Y. Gorobets, V. P. Chernykh, S. V. Shishkina and L. A 16087-16099.</p> <p>7. Vlasov S.V., Lytvynenko G.L., Iakovlieva L.V., Chernykh V.P. Anti-inflammatory 2,3-dihydrothieno[2,3-d]pyrimidin-4(1H)-one-6-carboxylic acid derivatives andt Pharm. Chemica. - 2015. - Vol.7, №5. - P. 296-301.</p> <p>8. Vlasov S. V., Kovalenko S. M., Chernykh V. P., Krolenko K. Yu. Synthesis of 5- yllthieno[2,3-d]pyrimidines and their antimicrobial activity study // Journal of Cr 2014. - Vol.6, № 6. - P. 22-27.</p> <p>9. Vlasov S.V., Borisov A.V., Kovalenko S.M., Chernykh V.P., Osolodchenko T.P. s of thieno[3,2-e][1,2,4]triazolo[4,3-c]pyrimidin-3(2H)-one derivatives // Journal oi - 2014. - Vol.6, № 8. P. - 170-176.</p> <p>10. L.A. Shemchuk, D.A. Lega, R.G. Redkin, V.P. Chernykh, O.V. Shishkin, S.V. Shish synthesis and molecular structure of derivatives of 2-amino-3-r-6-ethyl-4,6-dihy dioxide spirocombined with 2-oxindole nucleus // Tetrahedron. - 2014. - Vol. 70 10.1016/j.tet.2014.09.005.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вк видань України Усього 1170 наукових праць, серед яких понад 300 наукови біологічної активності синтезованих речовин.</p> <p>За 2014 -2018 рр. - 36 статей</p> <p>1. The synthesis of 2-amino-4-aryl-4H-pyrano[3,2-c][1,2]benzoxathiine-3-carbor effect on the blood coagulation process / G. V. Grygoriv, D. A. Lega, L. M. Shem Kalenichenko, V. P. Chernykh, L. A. Shemchuk / News of Pharmacy. 2018. № 4(Е 1. Дослідження трикомпонентної взаємодії між ізаіатином, α-амінокислотами етилендіаміном та встановлення будови одержаних сполук. // Е. І. Сомка, Редькін // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - Vol. 16, Iss. 1 (61) - 2018 https://doi.org/10.24959/ophcj.18.932</p> <p>2. The study of the antimicrobial activity of ethylene-N,N'- bis(spiroindole-3,3'-p 2,2',6'(1H,1'H,5'H)-trione) derivatives / Ye. I. Syumka, T. P. Osolodchenko, V. P. FARMACIJ 2 (94) - 2018 - С. 57 - 62. DOI: https://doi.org/10.24959/ophcj.18.2202</p> <p>3. The synthesis of mono- and bis-derivatives of spiro2-oxindole[3,3']pyrrole an inflammatory activities / Ye. I. Syumka, H. B. Kravchenko, V. P. Chernykh, L. A. 2018 - С. 5 - 13. DOI: https://doi.org/10.24959/ophcj.18.2217</p> <p>4. Domino-reactions of 1,2-benzoxathiin-4(3H)-one 2,2-dioxide, hetarenecarbal the construction of new 2-amino-4H-pyrans and investigation of their antimicro Chernykh, L. A. Shemchuk]. // Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry</p> <p>5. Synthesis of 1,2-benzoxathiine 2,2-dioxide derivatives using aliphatic aldehy antimicrobial activity / [G. Grygoriv, D. Lega, V. Chernykh et al.]. // Journal of Org 2017. - Vol. 4. Issue 60. - P. 33-40.</p> <p>6. Cycloalkancarbaldehydes in synthesis of novel 1,2-benzoxathiin4(3H)-on 2; antimicrobial activity of synthesized compounds / [G. Grygoriv, D. Lega, V. Cher 6. Issue 10. - P. 4-10.</p> <p>7. Synthesis and antimicrobial activity of Bis-Derivatives of 3a', 6a'Dihydro-2'H- 2',4',6'(1H, 3'H, 5'H)-Trione. / Ruslan Gr. Redkin*, Evgeniya I. Syumka, Leonid A. стаття Journal of Applied Pharmaceutical Science Vol. 7 (06), pp. 069-078, Jun http://www.japsonline.com DOI: 10.7324/JAPS.2017.70610</p> <p>8. Antimicrobial, anti-inflammatory and analgesic activities of 2-amino-6-ethyl-4 [2,1]benzothiazine 5,5-dioxides and triethylammonium 3-[1-(4-hydroxy-1-ethyl-(het)aryl)methyl]-1-ethyl-1H-2,1-benzothiazin-4-olat 2,2-dioxides. D. A. Lega, N. Shebeko, V. P. Chernykh and L. A. Shemchuk, News of Pharmacy, 2016, 3(87), (9. In vitro antimicrobial activity evaluation of 2-amino-3-R-6-ethyl-4,6-dihydrop dioxides with 4-aryl substituent and spirofused with 2-oxindole core. D. A. Lega, Chernykh and L. A. Shemchuk, Ukrainian Biopharmaceutical Journal, 2016, 44, ;</p> <p>10. Pharmacological activity of the derivatives of 4-oxo-3,4-dihydroquinazoline fragment of glycine/ Y.O. Ovsyanikova, D.V. Levashov, V.N. Kravchenko, V.P. Ch Вісник Фармації. - 2016. - Вип. 1 (85). - С. 62-66.</p> <p>11. Vlasov S.V. Synthesis, the anti-inflammatory and antimicrobial activity of 6- (alkylthio)thieno[2,3-d]pyrimidines / S.V. Vlasov, V.P. Chernykh // Вісник фарма</p> <p>12. Власов С. В., Черних В. П. Синтез та протимікробна активність амідів 3- 1,2,3,4-тетрагідротиєно[2,3-d]піримідин-6-карбонової кислоти // Науковий ж Science». - 2016. - Vol. 1, №1. - С. 4-9.</p> <p>13. The study of three-component interaction between 1-ethyl-1H-2,1-benzothi heterylcarbaldehydes and active methylene nitriles. D. A. Lega, V. P. Chernykh and Pharmaceutical Chemistry, 2016, 14, 6-16.</p> <p>14. The use of aliphatic aldehydes in the synthesis of new pyran annulated deri dioxide via domino-type interactions. The antimicrobial activity of the compoun Filimonova, O. G. Geyderikh, V. P. Chernykh and L. A. Shemchuk, Journal of Org 2016, 14, 29-40.</p> <p>15. Редькін Р.Г., Черних В.П., Шемчук Л.А., Цубанова Н.А., Штригол С.Ю. Ді структура-антигіпоксична дія» в ряду похідних індолу та 2-оксіндолу, які і Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - 2014. - Т. 12, вип. 1 (45). - С. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Усього видано 7 підручників та, у тому числі, 44 навчально-методичних п лекцій.</p> <p>За 2014 -2018 рр. - 13 підручників і навчальних посібників</p> <p>Державна премія України в галузі науки і техніки 2000 р. (підручник видан 1. Chernykh V. P., Shemchuk L. A. Organic chemistry. Basic lecture course: The</p>

schools / Edited by V. P. Chernykh. — 5 ed., rev. Kharkiv: NUPh; 2019. — 440 p.
2. Органическая химия. Тесты с пояснениями: учеб. пособ. для студ. высш. Шемчук, Т.А. Колесникова и др.; под ред. акад. НАН Украины В.П. Черных. — 459 с.
3. Інструментальні методи аналізу органічних речовин : навч. посіб. для студ. В. П. Черних, С. В. Власов, І. Є. Білов.; під заг. ред. проф. Л. А. Шемчука. — Х 4. Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колеснікова, О. А. Бризницька, Л. М. Шем Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, О. Лега, Є. І. Сюмка. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Біотехнології та біоінженерія»: навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. НФАУ, 2019. — 118 с.
5. Органическая химия. Краткий курс : учеб. пособие ; под ред. В. П. Черных НФАУ, 2018. — 448 с.
6. Черних В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І.С. Органічна хімія: базовий і фармацев. закладу (фармац. ф-тів) / За ред. В.П.Черних. — 3-тє вид., стереотип (Серія «Національний підручник»)
7. Органічна хімія. Стислий курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е П. Черних. Х. : Вид-во НФАУ, 2016. — 424 с.
8. Органічна хімія. Тести з поясненнями : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Колеснікова та ін. ; за ред. В. П. Черних. — 2-е вид., стереотип. Х. : Вид-во
9. Фармацевтична опіка : практич. посіб. / І. Зупанець, В. Черних, С. Попов та : Фармацевт Практик, 2016. [] 208 с.
10. Клиническая фармация : базовый учеб. для студентов высш. фармац. у уровня аккредитации ; [изд. доработ. и доп.] / под ред. В.П. Черных, И. А. : : НФАУ : Золотые страницы, 2015. — 1056 с.
11. Прикладна ІЧ-спектроскопія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е І. А.; за ред. чл.-кор. НАН України В.П.Черних. — Х.: НФАУ, 2014.— 152 с.
12. Клінічна фармація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П. Черних — Х. — НФАУ — Золоті сторінки, 2013. — 912 с.
13. Chernykh V.P., Shemchuk L.A. Organic chemistry Basic lecture course: The : schools / Edited by V.P. Chernykh. — 4 ed. — Kharkiv: NUPh, Original. — 2011. — 44
14. Черних В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І. С. Органічна хімія. Підр. д/ В.П.Черних. — 2-ге вид., випр. і доп. Х.: Вид-во НФАУ., Оригінал, 2008.— 752 с
15. Черных В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І. С. Органическая химия: У ред. В.П. Черных.— 2-е изд., испр. и доп. Х.: Изд-во НФАУ., Оригинал, 2007.—
16. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Gritsenko Shemchuk L.M., Shpychak T.V., Kovalenko Z.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bor Brizitskaya O.A., Sytnik K.M., Vlasov S.V., Arzumanov P.S. — Kharkov, 2008. — :
17. Лекції по органічній хімії В.П. Черных: Учеб. пособие для студ. ву Золотые страницы, 2005. — 480 с.
18. Загальний практикум з органічної хімії: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. В. П. Черних, І. С. Гриценко, М.О. Лозинський, З.І. Коваленко; За ред. В. П. Черних, І.С. Гриценко, М.О. Лозинський, З.І. Коваленко; Под общ. ред НФАУ; Золотые страницы, 2002. — 592 с.: ил.
19. Общій практикум по органічній хімії: Учебное пособие для студентів / В.П. Черных, И.С. Гриценко, М.О. Лозинский, З.И. Коваленко; Под общ. ред НФАУ; Золотые страницы, 2002. — 592 с.: ил.
Монографія
Синтез, реакційна здатність і біологічна активність производних Кочина, І.В. Зубкова, В.П. Черных, С.Н. Коваленко- Харьков: Изд-во НФА
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня Усього підготовлено 15 докторів і 42 кандидати наук.
Наукове консультування захист докт. дис. Власов С.В. (2017)
В т. ч. за останні 10 років: Власов С.В., канд. хім. наук: «Синтез і реакційн с азольними і азиновими фрагментами» (2007); Коваленко С.С., канд. хім. 3,4,5,6-тетрагідропроизводных 2Н-2,6-метано-1,3-бензоксазодина, 2Н-2,6- 2,6-ε-имино-1,5-бензоксазодина» (2009); Шаповалов В.В. , канд. фарм. на: дослідження обігу особливо небезпечних наркотичних засобів у світі наці 5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної ек міжнародної категорії "Індивідуальне членство у Міжнародній фармації Офіційний спостерігач Американської фармакопії.
Участь у Європейському проєкті з інтеграції навчальних планів з фармацев Член Міжнародної асоціації університетів (IAU)
Наукове співробітництво із провідною американською фармацевтичною ко Indianapolis, Indiana 46285 USA
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисерт рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акре рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної коміс МОН/заявлено Агенства, або Науково-методичної ради/науково-методи освіти МОН Голова експертної проблемної комісії МОЗУ та НАМН України «Р фармація»
Член секції хімії та хімічної технології Комітету з Державних премій науки Голова ПК «Фармація» МОЗ і МОН України,
голова Науково-методичної комісії з фармації МОН,
Член бюро ДП «Фармакологічний центр» з реєстрації лікарських засобів і л Член Хімічного відділення НАН України;
член Колегії Держінспекції з контролю якості лікарських препаратів МОЗ у член Вченої медичної ради МОЗ України
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науков синтез та аналіз БАР, розробка лікарських засобів на основі синтетичних т державної реєстрації 0114U000943.
Член редколегій та редакційних рад фахових журналів «Вісник фармації», органічної та фармацевтичної хімії»
До 2018 р член редколегій 17-ти науково-практичних та наукових журналів журнал», «Медицина освіти», «Сучасна гастроентерологія та гепатологія», фармація», «Журнал органічної та фармацевтичної хімії»; «Управління, ек фармації»; «Український біофармацевтичний журнал»; «Фармацевтичний і медичний альманах»; «Український терапевтичний журнал»; «Медицина с і клінічна медицина»; «Раціональна фармакотерапія»; «E and M smart edic 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступні освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Ректор НФАУ до 16.08. 2017 р.
Почесний ректор, радник ректора (з 16.11.2017 р.)
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Голова Спеціал 64.605.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій на здобутт доктора фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.02 - фармацевтичне 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально Усього Авторських свідоцтв 341, Патента 133
За 2014 -2019 рр. — 11 патентів
1. Григорів Г. В., Лега Д. О., Осолодченко Т. П., Черних В. П., Шемчук Л. А. (дигідропірано[3,2-с][2,1]бензоксатіін-5,5-діоксид)-4,3'-(N-етиліндолін-2'-он) активність : пат. 127607 Україна. № у 2018 02805 ; заявл. 19.03.2018 ; опуб 2. Патент на корисну модель № 127607 МПК (2018.01) C07D 411/00 A61K 33 4,6-дигідропірано[3,2-с][2,1]бензоксатіін-5,5-діоксид)-4,3'-(N-етиліндолін-2 активність / Григорів Г. В., Лега Д. О., Осолодченко Т. П., Черних В. П., Шем заявл. 19.03.18 ; опубл. 10.08.2018, Бюл. №15/2018
3. Патент на корисну модель № 128232 МПК (2018.01) A61K 31/00 A61P 7/0 5,5-діоксидо-4Н-пірано[3,2-с][1,2]бензоксатіін-4-іл)феноксид]ацетат, що вияя Григорів Г. В., Лега Д. О., Малоштан Л. М., Каленіченко Г. С., Черних В. П., І u201802747 ; заявл. 19.03.18; опубл. 10.09.2018, Бюл. №17/2018.
4. Патент на винахід №117694 МПК (2018.01) C07D 493/04 (2006.01) C07D ε A61P 29/00. Застосування 2-аміно-6-етил-4-(пиридин-3-іл)-4,6-дигідропіранс 5,5-діоксиду як анальгетичного засобу / Лега Д. О., Шебеко С. К., Зупанець (Україна). — № а 2016 07868 ; заявл. 15.07.2016 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 5. Пат. на корисну модель 124687 Україна, МПК А61Р 31/00, А61К 47/65 (20 80/00, C07D 243/36 (2006.01) І¹ (трисаметилен-N-малеїнімід)о 2а',7а' дигідс [спіролізидин] 2,2',7' (1Н,3'Н,5'Н) трион, який містить малеїнімідний лінкер стосовно рецептору фактору росту фібробластів і чинить протимікробну д Шемчук, В.П. Черних, заявник і патентовласник НФАУ — № u201707279; зая № 8/2018
6. Патент на корисну модель № 113419 МПК (2006) C09K 19/02 (2006.01) Аε етоксикарбоніл-4-(4-хлорофеніл)-6-етил-4,6-дигідропірано[3,2-с][2,1]бензо анальгетичною та протизапальною дією / Лега Д. О., Шебеко С. К., Зупанець (Україна). — № u201607871 ; заявл. 15.07.16 ; опубл. 25.01.2017, Бюл. №2/20

7. Патент на корисну модель № 113419 МПК (2006) C09K 19/02 (2006.01) А6 етоксикарбоніл-4-(4-хлорофеніл)-6-етил-4,6-дигідропірано[3,2-с][2,1]бензоанальгетичною та протизапальною дією / Лега Д. О., Шебеко С. К., Зупанець І. А., Шемчук Л. А. (Україна). - № u201607871; заявл. 15.07.16; опубл. 25.01.2017, Бюл. №2/2017. Патент на корисну модель № 112830 МПК C07D 279/02 (2006.01), А61Р 2: етил-2,2-діоксидо-1Н-2,1-бензотіазин-3-іл)-3-метилбутил)-1-етил-1Н-2,1-бе: виявляє анальгетичну активність / Лега Д. О., Шебеко С. К., Зупанець І. А., № u201607865; заявл. 15.07.16; опубл. 26.12.16, Бюл. №24/2016.

8. Патент на корисну модель № 112824 МПК C07D 493/04 (2006.01), C07D 5 (2006.01), А61Р 29/00. Застосування 2-аміно-6-етил-4-(піридин-3-іл)-4,6-диг карбонітрил 5,5-діоксиду як анальгетичного засобу / Лега Д. О., Шебеко С. Шемчук Л. А. (Україна). - № u201607850; заявл. 15.07.2016; опубл. 26.12.2 10. Патент на корисну модель № 112823 МПК C07D 275/06 (2006.01), А61Р 4,6-дигідропірано[3,2-с][2,1]бензотіазин-5,5-діоксид)-4,3'-(5'-метиліндолілін активність / Лега Д. О., Шебеко С. К., Зупанець І. А., Черних В. П., Шемчук . 15.07.16; опубл. 26.12.16, Бюл. №24/2016.

11. Патент на корисну модель 92247, Україна, МПК (2014.01) C07D 513/00, естеру 5-метил-4-оксо-3,4-дигідротієно[2,3-d]піримідин-6-карбонною кисл протизапального засобу. / В.П. Черних, С.М. Коваленко, Л.В. Яковлева, Г.Л. 24.02.2014, Опубл. 11.08.2014, бюл. № 15.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування

Усього видано 44 навчально-методичних посібники

За 2014 -2018 рр. – 12 навчальних посібників
1. Chernykh V. P., Shemchuk L. A. Organic chemistry. Basic lecture course: The schools / Edited by V. P. Chernykh. — 5 ed., rev. Kharkiv: NUPh; 2019. — 440 p.
2. Органическая химия. Тесты с пояснениями: учеб. пособ. для студ. высш. Шемчук, Т.А. Колесникова и др.; под ред. акад. НАН Украины В.П. Черных. - 459 с.

3. Інструментальні методи аналізу органічних речовин : навч. посіб. для ст В. П. Черних, С. В. Власов, І.Є. Білов.; під заг. ред. проф. Л. А. Шемчука. - Х 4. Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колесникова, О. А. Бризицька, Л. М. Шем Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старчикова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власо О. Лега, Е. І. Сюмка. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. « Біотехнології та біоінженерія » : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П НФаУ, 2019. - 118 с.

5. Органическая химия. Краткий курс : учеб. пособие ; под ред. В. П. Черн НФаУ, 2018. - 448 с.

6. Органічна хімія. Стислий курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е Черних. Х. : Вид-во НФаУ, 2016. - 424 с.

7. Органічна хімія. Тести з поясненнями: навч. посіб. для студ. вищ. навч. з Колесникова та ін.; за ред. В. П. Черних. 2-е вид., стереотип. Х. : Вид-во І 8. Фармацевтична опіка: практ. посіб. / І. Зупанець, В. Черних, С. Попов та : Фармацевт Практик, 2016. □ 208 с.

9. Органическая химия. Тесты с пояснениями: учеб. пособ. для студ. высш. Шемчук, Т. А. Колесникова, Л. М. Шемчук, И. Л. Старчикова. - Х.: Изд-во Н 10. Organic chemistry. Tests with explanations: study manual for students of hi Shemchuk. - Kh.: NUPh, 2015. - 466 с.

11. Клиническая фармация: базовый учеб. для студентов высш. фармац. у уровня аккредитации; [изд. доработ. и доп.] / под ред. В.П. Черных, И. А. З НФаУ: Золотые страницы, 2015. - 1056 с.

12. Прикладна ІЧ-спектроскопія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В ін.; за ред. чл.-кор. НАН України В.П. Черних. - Х.: НФаУ, 2014.- 152 с.

13. Клінічна фармація: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П. Черн Х. - НФаУ - Золоті сторінки, 2013. - 912 с.

14. APPLIED INFRARED SPECTROSCOPY: a manual for students of higher school: 2014 153 p.

15. Лекции по органической химии В.П. Черных: Учеб. пособие для студ. ву Золотые страницы, 2005. - 480 с.

16. Загальний практикум з органічної хімії: Навч. посіб. для студ. вищ. навч Черних, І. С. Грищенко, М.О. Лозинський, З.І. Коваленко; За ред. В. П. Черн 2003. - 592 с.; іл.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Робота у складі оргкомітетів конференцій:

• VIII Міжнародна конференція «Хімія азотвмісних гетероциклів (ХАГ) 12-: • Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «С речовин і лікарських субстанцій», присвяченої 80-річчю з дня народження професора О.М. Гайдукевича, НФаУ, 12-13 квітня 2018 р.

• виїзна сесія Відділення хімії НАН України (20-22.04.2016 р.)

• ХХІV Українська конференція з органічної хімії (Полтава, 19-23 09.2016)

• VII Міжнародна конференція «Хімія азотвмісних гетероциклів (ХАГ) 9-13

• Українська науково-практична конференція "Проблеми синтезу біологічн їх основі лікарських субстанцій", присвячена 100-річчю від дня народжен Петюніна 24-25.04.2014, Харків

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій За 2014 -2018 рр. - публікацій

1. Новітня історія Національний фармацевтичний університет: новітня істо Харків : Золоті сторінки, 2016. - 368 с.

2. Rх-index® - довідник еквівалентності лікарських засобів / І. А. Зупанець, І Фармацевт Практик, 2016. □ 848 с.

3. Науково-дослідна діяльність Національного фармацевтичного університ уклад. В. П. Черних [та ін.] ; за ред. В. П. Черних. - Х.: НФаУ, 2016. - 168 с.

4. Фармацевтична енциклопедія / Голова ред. ради та автор передмови В.І доповн. - Київ: «МОРІОН», 2016. - 1952 с. (В.П. Черних: 19 статей

ВІВНІК Лариса Михайлівна / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / І В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 324-3

ГРИЦЕНКО Іван Семенович / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / І В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 445.

КОВАЛЕНКО Зоя Іванівна / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Го В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 848.

КОВАЛЕНКО Світлана Миколаївна / В.П. Черних // Фармацевтична енциклоп передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 201

КОВАЛЕНКО Сергій Миколайович / В.П. Черних // Фармацевтична енциклоп передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 201

МНУШКО Зоя Миколаївна / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Гс В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1103.

НАНОТЕХНОЛОГІЯ / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Голова р В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1134-

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (НФаУ) / В.П. Черних // Фа ред. ради та автор передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн.

ПЕРЦЕВ Іван Матвійович / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Го В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1286-

ПЕТЮНІН ПАВЛО ОЛЕКСІЙОВИЧ / В.П. Черних, Л.А. Шемчук // Фармацевтичн автор передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН

ПОПОВ СЕРГІЙ БОРИСОВИЧ / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1355.

СТРАШНИЙ ВЛАДИСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ / В.П. Черних // Фармацевтична автор передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН

ФАРМАЦЕВТИЧНА ГАЛУЗЬ / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Гс В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1743-

ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Го В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1746-

ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / Гс В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. 1748-

ФАРМАЦЕВТИЧНА ПРОМИСЛОВІСТЬ / В.П. Черних // Фармацевтична енцикл передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: «МОРІОН», 201

ФАРМАЦІЯ / В.П. Черних, І.М. Перцев // Фармацевтична енциклопедія / Голс

						<p>В.П.Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: «МОРИОН», 2016. – С. 1762-ХОТИНСЬКИЙ ЄВГЕН СЕМЕНОВИЧ / В.П. Черних, Т.В. Шпичак // Фармацевти та автор передмови В.П.Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: «МОРИОН» ШЕМЧУК Леонід Антонович / В.П. Черних // Фармацевтична енциклопедія / В.П.Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: «МОРИОН», 2016. – С. 1920-5. Фармацевтичний сектор. Путь к евроинтеграции 2001-2010 / Под ред. Морин, 2011. – 268 с.</p> <p>6. Сучасні аспекти пероральної фармакотерапії цукрового діабету 2 типу: Малюштан, Н. І. Горбенко, Л. М. Вороніна, В. М. Ковальов, С. І. Мерзлякіна, С. Х.: БУРУН і К, 2010. – 208 с.</p> <p>7. «История кафедры органической химии Национального фармацевтического Кн. 1. Кафедра органической химии в формате двух столетий/ В.П. Черных – 304 с.</p> <p>Кн. 2. Кафедра органической химии: прошлое и настоящее, традиции и но (председатель) и др.; Сост. Т.В. Шпичак, Л.А. Шемчук и др. – Харьков: Золоті сторінки, 2010. – 275 с.</p> <p>8. Фармацевтична освіта в Німеччині. Перспективи співпраці: Моногр. / В.П. Л.В. Упир.- Х.: Вид-во НФаУ, 2007.- 275 с.</p> <p>9. Історія національного фармацевтичного університету: люди, події, факт во НФаУ; Золоті сторінки, 2005.- С. 624.</p> <p>10. Славетні імена Національного фармацевтичного університету. Ректори діяльність видатних учених національного фармацевтичного університету Коваленко, В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, О.І. Нещерет, Н.А. Третякова.</p> <p>11. Teoria i praktyka wytwarzania leczniczych preparatów proplolisowych / A.I. T I.A. Zupaniec, S.A. Tichonowa Pod redakcją akademika A.I. Tichonowa. Redakto Kedzia. – Krakow: Drukaznia "Marka". – 2005. – 274 s.</p> <p>12. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації: Кризь призму ч; Толочко, О.Ф. Пімінов, Т.В. Кожухова, Л.О. Печенізька, С.О. Тихонова, І.М. П О.С. Абросимов, О.О. Дроздова, Д.Л. Великий, О.С. Островський, Н.О. Криве Золоті сторінки, 2003.- 272 с.</p> <p>13. Фармакологія сульфаниламидних і сульфамидних препаратів: фарм: фармакологія / В.А.Макаров, А.Н.Кудрин, В.П. Черних, С.М. Дроговоз. — 14. Фармакологія сульфаниламидними і сульфамидними препаратами Черних, С.М. Дроговоз. —К.: Здоров'я, 1991.— 192 с.</p> <p>15. Бышенко В.В., Черных В.Ф., Черных В.П. Заболевания печени и желчевезь болезнь. Гепатиты. Цирроз. Рак. Как научиться жить со своей болезнью — 16. Сахарный диабет: Монография / О.И.Бриндак, В.П.Черных, В.Ф.Черных, 1994. – 128 с.</p> <p>17. Гипертоническая болезнь. Как научиться жить со своей болезнью / И.Г. А.М. Ковалева, П.А. Бездетко. — Х.: Магистр Валентина, 1995. — 326 с.</p> <p>18. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Как научиться жить В.Ф.Черных, В.П.Черных, С.Н. Коваленко. — Х.: Магистр Валентина, 1995.</p> <p>19. Заболевания толстого кишечника. Геморрой. Как научиться жить со св Черных, В.П. Черных, А.М. Ковалева. — Х.: Магистр Валентина, 1995.— 490</p> <p>20. Українська фармацевтична академія. 1921–1996. / В.П. Черних, І.А. Зуп; Безуглий, С.В. Огарь, О.М. Котенко, І.М. Перцев, С.А. Нежуріна, Л.М. Вітнік Гридасов, В.І. Чуєшов, М.П. Дорошенко. – Х.: Основа, 1996. – 464 с.</p> <p>21. Диагностика и консервативное лечение заболеваний и повреждений о Кн 2. Остеоартроз / А.А. Корж, В.П. Черных, Н.В. Дедух, В.А. Фи–липченко, шенкова.— Х.: Основа, 1997.— 88 с.</p> <p>22. Теория и практика производства лекарственных препа–ратов прополи Черных, И.А. Зупанец, С.А. Тихонова; Под ред. А.И. Тихонова.— Х.: Основа, ; 23. Історія фармації України / Р.В. Богатирьова, Ю.П. Спідженко, В.П. Черних Зупанець, Є.А. Подольська, Н.Ф. Бенюх, О.Д. Борович, Т.М. Мелентьева, Н.І. Назаркіна, О.К. Садовников. – Х.: Прапор; Вид-во УкрФА, 1999. – 799 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Громадська органи палата» Президент Фармацевтичної асоціації Харківщини</p>
55833	Гнатюк Валерія Валеріївна	Доцент			Патофізіологія	<p>Харківський державний медичний університет. Лікувальна справа. Лікар</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti взаємозв'язку між активністю епіфізу та гонад у шурів-самців в різні сезони // Фізіологічний журнал. – 2016. – Т. 62, № 6. – С. 96-102. https://fz.kiev.ua/ir</p> <p>2. Age and sex characteristics of melatonin-positive-labeled cells of the gastric Hnatiuk, N. Kononenko, T. Kozub, V. Chikitkina, L. Galiy // Georgian medical new http://www.geomednews.org/</p> <p>3. Kononenko N. The study of the circannual relationship between the activity of different sex and age / N. Kononenko, V. Hnatiuk // Malaysian Journal Pathology http://www.mjpath.org.my/2017/v39n1/index.php https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=57193661449 ID SCOPUS 57193661449</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; Загальна кількість наукових публікацій у наукових видань фахових видань України за 2015-2019 рр. – 15</p> <p>1. Гнатюк В. В. Визначення рівня мелатоніну у шурів різної статі та віку при Гнатюк, Н. М. Кононенко // Гастроентерологія. – 2016. – № 4 (62). – С. 72-76</p> <p>2. Гнатюк В. В. Дослідження кількості мелатонін-позитивно-мічених клітин виразковим ураженням шлунка / В. В. Гнатюк, Н. М. Кононенко, Г. А. Божої медицина. – 2016. – № 3(72). – С. 14-17.</p> <p>3. Гнатюк В. В. Дослідження екстраїнеального джерела синтезу мелатоніну ураженням шлунка на тлі десинхронозу / В. В. Гнатюк, Н. М. Кононенко, Г. завтра. – 2016. – № 1 (70). – С. 10-14.</p> <p>4. Hnatiuk V. V. The study of the relationship between the levels of melatonin in positive-labeled cells in ulcerative lesions of the stomach in male rats of different Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – Vol.6, № 9. – P. 524-530. (Оcot експерименту, статистична обробка отриманих даних, формулювання висл</p> <p>5. Гнатюк В. В. Вплив десинхронозу на рівень мелатоніну крові та екстра-г у шурів-самців різного віку / В. В. Гнатюк, Н. М. Кононенко // Вісник морськ 47.</p> <p>6. Гнатюк В. В. Порівняльна характеристика рівня мелатоніну в крові та кіл клітин слизової оболонки шлунка у шурів різної статі та віку з взаємозв'язком Н. М. Кононенко // Клінічна та експериментальна патологія. – 2016. – Т. XV, № 7. Гнатюк В. В. Дослідження рівня тестостерону у шурів різної статі та віку ураженням шлунка / В. В. Гнатюк, Н. М. Кононенко // Актуальні проблеми су (56), Ч. 3. – С. 35-38.</p> <p>8. Гнатюк В. В. Взаємозв'язок між рівнями мелатоніну та тестостерону в су виразковим ураженням шлунка на тлі десинхронозу / В. В. Гнатюк, Н. М. Ко and Sport. – 2016. – Vol. 6, No 10. – P. 534-546.</p> <p>9. Hnatiuk V. V. Characteristics of melatonin-positive-labeled cells of gastric mu autumn and winter / V. V. Hnatiuk // Journal of Education, Health and Sport. – 20</p> <p>10. Hnatiuk V. The Relationship between Epiphyseal and Gonadal Activities in M Hnatiuk, N. Kononenko // International Journal of Physiology and Pathophysiology</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф студентів вищ. навч. закл. / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой т – 296 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-т 2. Фармакогенетика. Конспект лекцій. Навчальний посібник / Н.М. Кононе за ред. Н.М. Кононенко. – Х.: НФаУ, Золоті сторінки, 2018. Рекомендовано І (листь № 1/11-4731 від 17.05.2017 р.)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1. Робочий журнал для практичних занять з патоморфс методичний посібник для роботи на практичних заняттях здобувачів вищо медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діаг Гнатюк, С.С. Соколова, В.А. Волковой, В.А. Рибак, Н.В. Деркач, В.В. Чікіткіна Остапєць. – Х.: НФаУ, 2018.– 45 с.</p> <p>2. Робочий журнал з патологічної фізіології для лекцій, практичних, семіна посібник для роботи на лекціях, практичних і семінарських заняттях здобу «226 Фармація»; «226 Фармація, промислова фармація»; «224 Технології м Н.М. Кононенко, В.В. Гнатюк, М.О. Остапєць, В.А. Волковой, В.А. Рибак, Н.В Миронченко, І.І. Шевцов, С.С. Соколова. – Х.: НФаУ, 2018.– 170 с</p> <p>3. Робочий зошит з патологічної фізіології. Навчально-методичний посібник іспиту «Крок-1. Фармація» (видання п'яте, доповнене та перероблене) / Н Гнатюк та ін.; під ред. Н. М. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2018. – 174 с</p> <p>4. Рабочая тетрадь по патологической физиологии для лекционных, практ метод. пособие для работы на лекционных, практических и семинарских з образования специальности «226 Фармация, промышленная фармация» / I Рыбак, В.В. Чикиткина, Н.В. Деркач, И.И. Шевцов, С.И. Миронченко, М.А. Ос под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019-101с.</p>

						<p>5. Патологічна фізіологія. Модуль 1. Методичні вказівки для викладачів до здобувачами вищої освіти спеціальностей «226 Фармація»; «226 Фармація, технології медичної діагностики та лікування» / Н.М. Кононенко, А.І. Берез В.А. Рибак, Н.В. Деркач, В.В. Чікіткіна, С.І. Миронченко, І.І. Шевцов, М.О. Ос 2018. – 164 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів у організації комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкур проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації</p> <p>1. Член організаційного комітету VII Національного конгресу патофізіології Харків)</p> <p>2. Науковий керівник студентів 3 курсу фармацевтичного факультету № 1 Антона, що зайняли перемогли у міському конкурсі студентських проектів у номінації «Розумному місту – креативна молодь» і отримали грант Харків 2016/2017 н.р.</p> <p>3. Член організаційного комітету I Науково-практичної інтернет-конференції розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція»</p> <p>4. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019 р.</p> <p>5. Член організаційного комітету IV етапу 39-ї Всеукраїнської учнівської олімпіади 2019 р.</p> <p>6. Член організаційного комітету I науково-практичної конференції студентів «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасності» травня 2019 р.</p> <p>7. Член організаційного комітету з підготовки та проведення урочистих заходів конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи» 2019 р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 1018.</p> <p>2. Гнатюк В.В. Саногенез // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 1503</p> <p>3. Кононенко Н.М., Деркач Н.В. Гнатюк В.В. Симуляційні методи в подг підготовки лікарів фізіології НФаУ / Система підвищення кваліфікації лікарів Узбекистана: Опыт, приоритеты и перспективы развития: материалы науч конференции. – 2018. – С. 113-114.</p> <p>4. Кононенко Н.М., Гнатюк В.В., Деркач Н.В. Изучение патологической физиологии в ВУЗах Узбекистана: Опыт, приоритеты и перспективы развития: материалы науч конференции. – 2018. – С. 113-114.</p> <p>5. Кононенко Н.М., Деркач Н.В., Гнатюк В.В. Генотипирование как основа б лекарственных препаратов // Современное состояние, проблемы и перспективы развития: материалы междунар. учебно-практ. конф., 12 апреля 2018 года. – Бухара</p> <p>6. Кононенко Н.М., Миронченко С.И., Гнатюк В.В., Остапец М.А., Деркач Н.В. Подготовка будущих провизоров при изучении выборочной дисциплины «Генетика» // Современное состояние, проблемы и перспективы развития: материалы междунар. учебно-практ. конф., 12 апреля 2018 года. – Бухара, 2018. – С. : 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; член Наукового товариства істориків та філософів України за спеціальністю не менше п'яти років; Закінчив вищу медичну школу, лікар.</p> <p>13 років практичної роботи лікарем-терапевтом у закладах охорони здоров'я</p>
38342	Литвиненко Ганна Леонідівна	Доцент				<p>Харківський державний медичний університет. Педіатрія. Лікар</p> <p>Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Посвідчення № 2039/2013, 14.11.2018 р.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1033 «Лікар-спеціаліст», 9.01.-14.06.2015 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection activity study of the 3-amino-2-thioxo-2,3-dihydrothieno[2,3-d]pyrimidin-4(1H)-one fused heterocyclic systems / Vlasov S.V., Lytvynenko G.L., Iakovlieva L.V., 2015. – Vol. 7, №5. – 296-301. (Scholars Research Library) (http://derpharmac.vnu.edu.ua/)</p> <p>Пояснення до статті: при підготовці дослідження були виконані хімічні та біологічні дослідження для подальшого вивчення їхньої протизапальної дії за допомогою лабораторних досліджень біологічних рідин людини.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вклучених до бази даних України 1. Lytvynenko G.L., Iakovlieva L.V., Vlasov S.V., Kovalenko S.M. of substance L486-0021 on the course of the experimental pulmonary edema if 19, No. 1. – 51-55. (http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/6379)</p> <p>(Пояснення до статті: при проведенні вивчення впливу речовини L486-0021 на гістологічні лабораторні дослідження крові та легеневої тканини).</p> <p>2. Литвиненко Г.Л. Вплив речовини L486-0021 на морфофункціональний стан експериментальному гострому токсичному набряку легень / Г. Л. Литвиненко // Експериментальна і клінічна медицина. – 2014. – № 3(64). – С. 72-77.</p> <p>Пояснення до статті: при підготовці дослідження морфофункціонального стану легень були проведені біохімічні та гістологічні лабораторні дослідження</p> <p>3. Литвиненко Г. Л. Вивчення впливу речовини L486-0021 на перебіг експериментального набряку легень / Г. Л. Литвиненко, Л. В. Яковлева, С. В. Власов, С. М. Коваленко, В. П. – № 1. – С. 122-127. 4 (73). – С. 161-164.</p> <p>Пояснення до статті: при вивченні впливу речовини L486-0021 були виконані дослідження крові.</p> <p>4. Литвиненко Г.Л. Механізми протизапальної дії нового похідного тієно [2,3-дигідротієно[2,3-д]піримідин-4(1H)-он] / Г.Л. Литвиненко, О.Ю. Кошова, Г.Л. Литвиненко, І.О. Лебединець // Технології створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали II Міжнародної конференції «Медичні науки» Харків, 12-13 листоп. 2015 р. –Х.: Вид-во НФаУ, 2015. –С. 275-276. – (Серія «Наука» № 1) (http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/9531/1/275-276.pdf)</p> <p>Пояснення до статті: при підготовці дослідження зазначеного у статті були виконані дослідження крові та сечі.</p> <p>5. Литвиненко Г. Л. Обґрунтування програми еколого-гігієнічних заходів для використання водних об'єктів Харківського регіону /М.Г. Шербань, В.В. М'ялик, Литвиненко, Н.М. Кателівська // Вісник української медичної стоматологічної асоціації сучасної медицини". – 2015. – Т. 15. – Випуск 4 (52). – С. 137–142.</p> <p>Пояснення до статті: при проведенні обґрунтування програми еколого-гігієнічних заходів були проведені лабораторні дослідження об'єктів навколишнього природного середовища, а також проаналізована захворюваність населення Харківської області.</p> <p>6. Литвиненко Г. Л. Поиск потенциальных противодиабетических средств дикарбоновых кислот / Литвинова О.Н., Еременко Р.Ф., Должикова Е.В., Ли Украинский журнал медицины, биологии та спорту. – Том 4, № 2 (18). – 2019. https://drive.google.com/drive/folders/1NOT93rH9BF3EB5V2RzGHeWZHpgrfz</p> <p>Пояснення до статті: при проведенні пошуку протидіабетичних засобів були виконані лабораторні дослідження крові за біохімічними та клінічними показниками</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Laboratory diagnostics: textbook for students of higher schools / S.I. Kryzhnina Golden Pages , 2016 . – 120 p.</p> <p>(Пояснення до навчального посібника: у посібнику висвітлено вплив лікарів на дослідження біологічних рідин людини.)</p> <p>2. Лабораторная диагностика. Клинический анализ крови / Р.Ф. Еременко, Литвиненко та ін. // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2017. – 44 с.</p> <p>(Пояснення до навчального посібника: у посібнику висвітлені гематологічні методи проведення клінічних та біохімічних досліджень крові.)</p> <p>3. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей / Литвинова, Г.Л. Литвиненко та ін. // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2017. – 68 с.</p> <p>(Пояснення до навчального посібника: у посібнику висвітлені показники сечі проведення клінічних та біохімічних досліджень сечі.)</p> <p>4. Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень/ Р.Ф. Єременко, Литвиненко Г.Л. та ін. // Навч. посібник для здобувачів вищ. освіти. – Х.: НФаУ (Пояснення до навчального посібника: у посібнику висвітлені показники кр крові системи з методиками проведення клінічних та біохімічних досліджень кр крові)</p> <p>5. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників: навч. пр Р.Ф. Єременко, М. Є. Березнякова, Л. В. Карабут, Г.Л. Литвиненко та ін.; п</p>

						<p>НфаУ 2019 - 37 с. https://drive.google.com/drive/folders/1faavcEIXQXkhgPIBCtC (Пояснення до навчального посібника: у посібнику висвітлені показники се та органів людини.)</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної 33951 Україна, МПК (2006) C07D 207/00 A61K 31/33. 4-бензіламіно-1-феніл-аналгетичну та протизапальну активність / Зубков В.О., Таран С.Г., Кізь О., Литвиненко Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. ун-т. - №200800025.07.2008. - Бюл. № 14. - 6 су .</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>2. Пат. 36741 Україна, МПК (2006) C07D 207/00 A61K 31/40. 1-феніл-4-О-тол проявляє анагетичну та протизапальну активність / Зубков В.О., Таран С.Л.В., Шаповал О.М., Литвиненко Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. 30.04.2008; опубл. 10.11.2008. - Бюл. № 21. - 6.</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>3. Пат. 86561 Україна, МПК (2009) C07D 417/00 A61K 31/185. Етиловий естер е[1,2,4]триазоло [4,3-с] піримідин-8-карбонової кислоти, який проявляє анагетичну / Черних В.П., Коваленко С.М., Яковлева Л.В., Власов С.В., Федос Литвиненко Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. ун-т. - №200801227.04.2009. - Бюл. № 8. - 6.</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>4. Пат. 87088 Україна, МПК (2009) C07D 417/00 A61K 31/185. Етил 3-аміно-5 дигідротієно[2,3-d]піримідин-4-он-6-карбоксилат, який проявляє анагетичну / Черних В.П., Коваленко С.М., Яковлева Л.В., Власов С.В., Федос А.І., Бори Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. ун-т. - №200812363; заявл. : № 11. - 6 с.</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>5. Пат. 90523 Україна, МПК (2009) C07D 207/38 (2006.01) A61P 29/00. 4-Бен-он, який проявляє анагетичну та протизапальну активність / Зубков В.О., Шаповал О.М., Литвиненко Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. ун-опубл. 11.05.2010. - Бюл. № 9. - 6 с.</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>6. Пат. № 98446 Україна, МПК (2012.01) C07D 207/00 A61K 31/40 (2006.01). дигідропрол-2-он, який проявляє анагетичну та протизапальну активність І.С., Кізь О.В., Яковлева Л.В., Шаповал О.М., Литвиненко Г.Л.; заявник та па а200805676; заявл. 11.08.2008; опубл. 25.05.2012. - Бюл. № 21. - 6 с.</p> <p>(Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>7. Пат. № 92247 Україна, на корисну модель МПК (2014.01) C07D 513/00 А6 естеру 5-метил-4-оксо-3,4-дигідротієно[2,3-d]піримідин-6-карбонової кислот протизапального засобу / Черних В.П., Яковлева Л.В., Коваленко С.М., Литвиненко Г.Л.; заявник та патентовласник Нац. фарм. ун-т. - №201401745; заявл. 24.02.2014; опубл / (Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>8. Подано заяву на впровадження досягнень медичної науки у сфері охор метилового естеру 5-метил-4-оксо-3,4-дигідротієно [2,3 - f] піримідин-6-ка та протизапального засобу». https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pgVb4tCqVqc-1Bnjs4BnYUpNYFWF4 (Пояснення: при підготовки патенту були проведені лабораторні дослідження біохімічними показниками)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у склад Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкур проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралл Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організацій магістри:</p> <p>1 переможниця студентської конференції https://drive.google.com/drive/folders/1Mj562kCujltzWH4B5i13NucN5x5BHS-yu https://drive.google.com/drive/folders/1khAz-zTEmBVzv7EFUNEodHF1-cw9s-N II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна / Харків https://drive.google.com/drive/folders/1hiAgHilpdkhFK5s9GjZ8lh4Dy4XZ2fnr I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Лабораторна д Харків https://drive.google.com/drive/folders/1hiAgHilpdkhFK5s9GjZ8lh4Dy4XZ2fnr</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій моносульфат / Г.Л. Литвиненко // Фармацевтична енциклопедія. - Вид. 3-е, доповнене. - Київ: Моріон, 2016. - С. 766.</p> <p>(Пояснення: зазначено вплив канаміцину моносульфат на лабораторні пок 2. Литвиненко Г.Л. Кетоконазол / Г.Л. Литвиненко // Фармацевтична енцикл Моріон, 2016. - С. 792.</p> <p>(Пояснення: зазначено вплив кетоконазолу на лабораторні показники біол 3. Литвиненко Г.Л. Кислота нікотинова / Г.Л. Литвиненко // Фармацевтичне - Київ: Моріон, 2016. - С. 808.</p> <p>(Пояснення: зазначено вплив нікотинової кислоти на лабораторні показни 4. Литвиненко Г.Л. Ловастатин / Г.Л. Литвиненко // Фармацевтична енцикл Моріон, 2016. - С. 980.</p> <p>(Пояснення: зазначено вплив ловостатину на лабораторні показники біол 5. Литвиненко Г.Л. Лопераміду гідрохлорид / Г.Л. Литвиненко // Фармацевт доповнене. - Київ: Моріон, 2016. - С. 992.</p> <p>(Пояснення: зазначено вплив лопераміду гідро хлориду на лабораторні п 6. Литвиненко Г.Л. Педіатрія / Г.Л. Литвиненко // Фармацевтична енциклог Моріон, 2016. - С. 1272-1273.</p> <p>(Пояснення: надані нові сучасні данні щодо перебігу основних захворюван показників при їх виникненні)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член українськ «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальн (Пояснення: наявність дисертаційного дослідження з фаху «фармакологія дисциплін на кафедрі клінічної лабораторної діагностики)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Миськ: підліткового відділення, стаж роботи 7 років (з 2002 р. по 2010 р.) (Пояснення: наявність сертифікату лікаря спеціаліста з педіатрії, проведе викладання дисциплін на кафедрі клінічної лабораторної діагностики)</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка № 23» Харківської і підставі довіреності №971/03 від 18.05.2018 р.)</p> <p>(Пояснення: наявність сертифікату лікаря спеціаліста з педіатрії, проведе 2. Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 2» ік миської ради (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.05. (Пояснення: наявність сертифікату лікаря спеціаліста з клінічної лаборато лікувально-діагностичної роботи)</p>
29586	Рыбак Вікторія Анатолівна	Доцент			Патофізіологія	<p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. Біол</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Modern aspects of sugar-reducing effect of thick bean extract based on a type i obesity / Georgian medical news. - 2019. - № 5 (290). - P. 144-149.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; Загальна кількість наукових публікацій у наукових видан фавоких видань України - 17:</p> <p>1. Рыбак В. А., Малоштан Л. Н. Использование густого экстракта фасоли, м коррекции осложненной дитозонового диабета у кроликов. Вестник Витебс университета. 2015. Т. 14, № 1. С. 110-115.</p> <p>2. Вивчення антиоксидантних властивостей густого екстракту квасолі на тлі ожиріння в шурів / В. А. Рыбак, Л. М. Малоштан, В. В. Полторац, Н. С. Кр токсикологія. 2015. № 1 (42). С. 76-81.</p> <p>3. Рыбак В. А., Малоштан Л. Н. Влияние биофлавоноидного комплекса из ф углеводов обмена у крыс на модели инсулиннезависимого сахарного ди</p>

Воронежского государственного университета, Серия: Химия. Биология. Ф
4. Рыбак В. А., Малоштан Л. Н. Гистоморфологическое исследование влияя
состояние поджелудочной железы крыс на модели сахарного диабета 2-г
2015. № 2 (100). С. 108-120.

5. Вплив тривалого застосування густого екстракту квасолі на динаміку м
жирової тканини у щурів з цукровим діабетом 2-го типу на тлі ожиріння / В
Полторац, Н. С. Красова // Світ медицини та біології. 2015. № 2 (50). С. 172-
6. Рыбак В. А., Малоштан Л. М. Визначення гіполіпідемічних, антиатероген
таблеток «Гліфасонорм» і капсул «Гліфасолін» на моделі стрептозотоцино
клінічної і експериментальної медицини. 2015. № 2, 3 (23). С. 121-126.

7. Рыбак В. А., Малоштан Л. М. Вивчення гіпоглікемічної активності таблет
«Гліфасолін» на моделі стрептозотоцинового діабету у щурів. Медична і к
23-28.

8. Вплив густого екстракту квасолі на інтенсивність апоптотичних процесі
залози щурів на моделі цукрового діабету 2-го типу на тлі ожиріння / В. А.
Полторац, А. К. Почерняев // Одеський медичний журнал. 2015. № 4. С. 25-
9. Рыбак В. А. Визначення антиоксидантних властивостей густого екстрак
його основи на моделі цукрового діабету 2-го типу на тлі ожиріння. Україн
лабораторної медицини. 2016. Т. 11, № 3. С. 92-97.

10. Рыбак В. А. Дослідження гіпоглікемічної дії густого екстракту квасолі н
Український біофармацевтичний журнал. 2017. № 3 (50). С. 26-30.

5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної е
міжнародної категорії"; 1. Міжнародне стажування за програмою «Півп
егідою НАТО» (Vienna – Munich – Kosice) – 2018 р.

2. Міжнародне стажування «Internship in the International Intergovernmental
Office in Vienna (Austria, Vienna) – 2018 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни
освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри
підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/
(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур
закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма
Заступник декана фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»
23.01.2018 р.; наказ № 668 К від 01.09.2018 р. від 31.08.2015 р.)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн
Загальна кількість – 10 патентів:

1. Рыбак В. А., Криворучко О. В., Малоштан Л. М., Самойлова В. А., Ковальо
засіб із гіпоглікемічною дією з листя кизилу: пат. 89735 Україна: МПК51 А6
заявл. 16.12.13; опубл. 25.04.14, Бюл. № 8. 4 с.

2. Рыбак В. А., Малоштан Л. М., Ковальов В. М. Застосування густого екстр
профілактики цукрового діабету 2-го типу зі схильністю до ожиріння: пат.
Ф61Р/3/10. № 201412602; заявл. 24.11.14; опубл. 10.08.15, Бюл. № 15. 5 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са
дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів
три найменування; 1. Клінічна патогістологія: метод. реком. до практ. та с
освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» /
Гнатюк, С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапєць, В.А. Риб
Вид-во НФаУ, 2018.– 167 с.

2. Клінічна патогістологія: метод. вказ. для викл. до практ. та сем. занят
спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Н.М. К
С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапєць, В.А. Рибак, Н.В. Д
НФаУ, 2018.– 183 с.

3. Workbook on the pathological physiology for lectures, practical classes and s
practical classes and seminars for higher education applicants of the specialty
N.M. Kononenko, V.V. Hnatiuk, S.I. Myronchenko, M.O. Ostapets, V.V. Chikitkina
S.S. Sokolova; edited by prof. N.M. Kononenko. – Kharkiv : NPhAU, 2019. – 105 p.

4. Рабочая тетрадь по патологической физиологии для лекционных, прак
учеб.-метод. пособие для работы на лекционных, практических и семинар
образования специальности «226 Фармация, промышленная фармация» /
Рыбак, В.В. Чикиткина, Н.В. Деркач, И.И. Шевцов, С.И. Миронченко, М.А. Ос
под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019-101с.

5. Рабочая тетрадь по патологической физиологии. Учебно-метод. пособ. д
экзамену «КРОК-1. Фармация» (издание пятое, дополненное и переработ
Березнякова, В. В. Гнатюк, В.А. Рыбак, В.В. Чикиткина, И.И. Шевцов, С.И. М
С.С. Соколова, А.С. Минухин; под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019. – 1
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл
Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент
постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер
прizesом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фітсвалів т
організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку
проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Парал
Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е
чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці
видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,
змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації
Робота у складі організаційного комітету:

1. VII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участі
інтеграції» (5-7 жовтня 2016 р.);

2. І науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю «Мех
і хвороб та їхня фармакологічна корекція» (18 жовтня 2018 р.).

3. IV засідання Харківського колоквиуму «Наукове відкриття як етап пізнан
4. І науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнар
та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (15
5. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фарме
розвитку, присвячена 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного праці
р.).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а
або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 12.

2. Рыбак В. А. Амітоз // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 82.

3. Рыбак В. А. Анорексія // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 102-104

4. Рыбак В. А. Асцит // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 152-153.

5. Рыбак В. А. Варикозне розширення вен // Фармацевтична енциклопедія.

6. Рыбак В. А. Гагемети // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 356.

7. Рыбак В. А. Голод // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 422.

8. Рыбак В. А. Діатези // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 515-516.

9. Рыбак В. А. Еукаріоти // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 614.

10. Рыбак В. А. Клітинні органи // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 106.

11. Рыбак В. А. Мембранні рецептори // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 106.

12. Рыбак В. А. Метеоризм // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 106.

13. Рыбак В. А. Набряк // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 1121-11

14. Рыбак В. А. Організм // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 1233.

15. Рыбак В. А. Природжені вади // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 139.

16. Рыбак В. А. Прокаріоти // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 139.

17. Рыбак В. А. Регенерація // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 14.

18. Рыбак В. А. Рівні організації живої матерії // Фармацевтична енциклопедія.

19. Рыбак В. А. Терапія генна // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 1

20. Рыбак В. А. Трансгенні організми цитоплазми // Фармацевтична енциклопедія.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Наукового тс
18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н
впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вивчення
біофлавоноїдного комплексу з квасолі для корекції ускладнень метаболіч
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачев
фармакогнозії з медичною ботанікою. Базова установа, яка проводить впр
Відповідальна за впровадження: Рыбак В. А. Термін впровадження: 2014-20
2. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив
основі біофлавоноїдного комплексу з квасолі для корекції ускладнень мет
розробник - ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.
кафедра фармакології з клінічною фармакологією. Базова установа, яка пр
біології НФаУ. Відповідальна за впровадження: Рыбак В. А. Термін впрова
3. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив
основі біофлавоноїдного комплексу з квасолі для корекції ускладнень мет
розробник: ДВНЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафе
Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра біології НФаУ. Від
В. А. Термін впровадження: 2014-2015 рр.

4. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Експериментальне с
екстракту квасолі для лікування цукрового діабету 2-го типу на тлі ожирін
фармації Казахського національного медичного університету ім. С. Д. Асф
процес модулю «Фармацевт-фармакогноз». Базова установа, яка провод
патологічної фізіології НФаУ. Відповідальна за впровадження: Рыбак В. А. Т

						<p>5. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі біофлавоноїдного комплексу з kwasолі для лікування цукрового діабету Ташкентський Фармацевтичний Інститут, науково-дослідницький процес. впровадження: кафедра патологічної фізіології НФаУ. Відповідальна за впровадження: 2015-2016 рр.</p> <p>6. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця МОЗ України», Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патологічної фізіології Рибак В. А. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>7. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Запорізький державний медичний університет МОЗ України», кафедра фз Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патологічної фізіології Рибак В. А. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>8. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Запорізький державний медичний університет МОЗ України», кафедра фз Ботаніки. Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патології за впровадження: Рибак В. А. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>9. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу проблем ендокринної патології ім. В. Я. Данилевського НАМН України», Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патологічної фізіології Рибак В. А. Термін впровадження: 2015-2017 рр.</p> <p>10. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Національний фармацевтичний університет МОЗ України», кафедра фарм проводить впровадження: кафедра патологічної фізіології НФаУ. Відповідальна Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>11. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Харківський національний медичний університет МОЗ України», кафедра Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патологічної фізіології Рибак В. А. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>12. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Фармакологічне вив основі густого екстракту kwasолі для лікування цукрового діабету 2-го типу «Хімфармацевт «Червона зірка». Базова установа, яка проводить впровадження: НФаУ. Відповідальна за впровадження: Рибак В. А. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p>
253597	Шевцов Ігор Іванович	Доцент			Патоморфологія з секційним курсом	<p>Харківський державний медичний університет. Педіатрія. Лікар</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Волковой В.А., Шахватова Н.М., Шевцов І.І., Березнякова М.Е. Таблетовані форми комплексу біологічно активних речовин з чини посівні медицини.- №4(50), 2017 р., ст. 126-130</p> <p>2. Остапеч М.О., Шевцов І.І., Лук'янова Л.В. Вивчення гемостатичної активності болотної на моделі різаних ран печінки, нирок, матки щурів. – Вісник проби Том 4 (121) – Стор. 187-188</p> <p>3. Остапеч М.О., Шевцов І.І., Карабут Л.В. Вивчення загальнотоксичної дії речовин з трави герані болотної. Фармакологія та лікарська токсикологія.</p> <p>4. Ostapets M.O., Shevtsov I.I., Karabut L.V., Bereznyakova M.E. The effect of dry extract of Geranium palustre on the coagulation system = Вплив сухого екстракту трави герані болотної на систему Health and Sport. 2015; 5(8): 119-125. ISSN 2391-8306. DOI 10. 5281/zenodo.</p> <p>5. Ostapets M.O., Shevtsov I.I., Bereznyakova M.E., Karabut L.V. Вплив сухого екстракту трави герані болотної на систему гемостазу = The effect of dry extract of Geranium palustre on the coagulation system = Journal of Education, Health and Sport. 2015; 5(10): 244-250. ISSN 2391-8306. DOI 10.5281/zenodo.232828</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної науки. Загальна кількість – 2 патенти:</p> <p>1. Патент на винахід № 85318 «Етиловий ефір N-(2-оксоіндолін-3-глюксил) проявляє діуретичну, антигіпоксичну та протизапальну дію». Зареєстровано 10.06.2009</p> <p>2. Патент на винахід № 87019 «N-2(фенілетил)амід-2-оксоіндолін-3-глюксил проявляє діуретичну, антигіпоксичну та протизапальну дію». Зареєстровано 10.06.2009</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування; 1. Клінічна патогістологія: метод. реком. до практ. та освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Гнатюк, С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапеч, В.А. Рибак. Вид-во НФаУ, 2018.– 167 с.</p> <p>2. Клінічна патогістологія: метод. вказ. для викл. до практ. та сем. занять спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Н.М. Котвицька, С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапеч, В.А. Рибак, Н.В. Данилевський. Вид-во НФаУ, 2018.– 183 с.</p> <p>3. Рабочий журнал по патологической физиологии для практических и семинарских занятий по специальности «Фармация, промышленная фармация» / Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019. – 101 с.</p> <p>4. Workbook on pathological physiology for lectures, practical classes and seminars for higher education applicants of the specialty «226 Pharmacy» / N.M. Hnatiuk V.V., Myronchenko S.I. et al.; edited by prof. N.M. Kononenko. – K.: NFAU, 2019. – 101 p.</p> <p>5. Рабочая тетрадь по патологической физиологии. Учебно-методическое пособие к экзамену «Крок-1. Фармация» (издание пятое, дополненное) / А.И. Березнякова, В.В. Гнатюк и др.; под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019. – 144 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керував проектом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських, Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, а також чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національних команд з різних видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> <p>Робота у складі організаційного комітету:</p> <p>1. VII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю інтеграції» (5-7 жовтня 2016 р.);</p> <p>2. І науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю «Механізми та шляхи фармакологічної корекції» (18 жовтня 2018 р.).</p> <p>3. І науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Сучасні тенденції розвитку клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (15 жовтня 2018 р.).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Наукового товариства</p>
108972	Гладченко Олег Михайлович	Доцент			Анатомія людини	<p>Харківський державний медичний університет. Лікувальна справа. Лікар</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Гладченко О.М. Исследование антимикробной активности Шукина, О. М. Гладченко, Л. М. Малоштан, Е. О. Гладченко // «Здоров'я» (№ 1) – 2013. – № 5. – С. 152-155.</p> <p>2. Гладченко О.М. Експериментальне дослідження діуретичних властивостей заміщених теофіліну / О. П. Матвійчук, О. М. Гладченко, Д. Г. Іванченко // Фізична реабілітація – 2016. – С. 64-69</p> <p>3. Гладченко О.М. Гастропротекторна дія фамоброку, сухого екстракту какао на моделі гострої спирто-преднізолонової виразки шлунка. / Шукина Н.М., Гладченко О.М. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. 2017. Vol. 1, № 20 (20). P. 77-80.</p> <p>4. Гладченко О.М. Исследование противоязвенной активности сухого экстракта хронической ацетатной язвы желудка у крыс. / Шукина Н.Н., Гладченко О.М. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. 2017. Vol. 2, № 19 (19). P. 66-69.</p> <p>5. Гладченко О.М. Дослідження гастропротекторної дії бенофіліна на моделі гострої виразки шлунка / О. П. Матвійчук, А.В. Матвійчук, О.М. Гладченко // Вісник проби Том 4 (121) – Стор. 187-188</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Гладченко О.М. Абітурієнту Національного фармацевтичного університету Котвицька, О. М. Котенко, О.М. Гладченко та ін.; за ред. В. П. Черних. – Вид 2016. – 120 с.</p> <p>2. Атлас физиологии человека. Схемы. Рисунки. Таблицы/Малоштан Л.Н., Харьков «Бурун и К», 2014 – 416с</p> <p>3. Гладченко О.М. Абітурієнту Національного фармацевтичного університету Котвицька, О. М. Котенко, О.М. Гладченко та ін.; за ред. В. П. Черних. – Вид 2016. – 120 с.</p>

						<p>2017. - 120 с.</p> <p>4. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи [навч. по вищ. навч. закл.] / Л. М. Малоштан, О. К. Рядних, Г. П. Жегунова; за ред. Л. М. Мал. 2016. - 288 с.</p> <p>5. Атлас фізіології людини. Схеми. Рисунок. Таблиці / Малоштан Л. Н., Х Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017 - 496 с.</p> <p>6. Вступнику Національного фармацевтичного університету 2018 : посібник Погорелов та ін.; за ред. А. А. Котвицької.- Вид. 23-те, переоб. та допов. - Х. : 7. Гладченко О. М. Абітурієнту Національного фармацевтичного університету М. Котенко, О. М. Гладченко та ін.; за ред. А. А. Котвицької - Вид. 23-е, перер 8. Конспект лекцій з анатомії людини: Навчальний посібник / Рядних О. К., Ж О. А. / Під ред. проф. Малоштан Л. М., - Харків, 2014- 92 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня 1. Дончак Д. Ю. «Фармакологическая активность гетероциклическ оксаминовой кислот». Москва, 1994. Кандидат медичних наук.</p> <p>2. Вахніна Н. Г. «Изучение фармакологической активности производных а 1995 Кандидат фармацевтичних наук.</p> <p>3. Уланова В. А. «Експериментальне обґрунтування доцільності створення екстракту з шийок хмелю звичайного для корекції вагінітів» Харків, 2009.</p> <p>4. Єфременко Е. А. « Дослідження фармакологічних властивостей та експе протастатопротекторної дії екстракту з листя хмелю звичайного», Харків 20.</p> <p>5. Щукіна Н. М. «Експериментальне обґрунтування гастропротекторної дії с капусти броколі», Харків 2018. Кандидат медичних наук</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Глопова атестаційної комісії для проведення фахових вступних випробувань кваліфікаційні рівні «молодший спеціаліст» або «спеціаліст» спеціальності вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за освіт «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», а ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» с медичної діагностики та лікування» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». (f</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн на корисну модель № 27271 „Спосіб одержання комплексу біологічно акти антиоксидантною активністю” / Ковальов С. В., Ковальов В. М., Берестова С Уланова В. А., Єфременко Е. А. – Опубл. 25.10.07, Бюл. №17. – 4 с.</p> <p>2. Патент на корисну модель № 27270 „Спосіб одержання комплексу біоло протизапальною та репаративною активністю” / Ковальов С. В., Ковальов В Гладченко О. М., Уланова В. А. – Опубл. 25.10.07, Бюл. №17. – 4 с.</p> <p>3. Пат. 85926 на винахід Україна, МПК А61К 36/18 , 36/185, 131/00. Спосіб с активних речовин з протизапальною та антиоксидантною активністю / С. І Берестова, Л. М. Малоштан, О. М. Гладченко, Е. А. Єфременко, В. А. Уланов фармацевтичний університет. - № а 2007 08252; заявл. 06.06.2007; опубл., 4. Пат. 85925 на винахід Україна, МПК А61К 36/18 , 36/185, 131/00. Спосіб с активних речовин з протизапальною та репаративною активністю / С. В. К Берестова, Л. М. Малоштан, О. М. Гладченко, В. А. Уланова; власник Націон - № а 2007 08252; заявл. 10.12.2008; опубл., 10.03.2009, Бюл. №5 – 7 с</p> <p>5. Патент на корисну модель 44938 UA. Комбінований противіразковий за Кисличенко. № u200903225; заявл. 06.04.2009. опубл. 26.10.2009. Бюл. № 2 6. Патент на корисну модель № 64802 „Фармацевтична композиція у форм лікування простатиту” / Ярих Т. Г. Толочко К. В. Чушенко В. М., Малоштан . Опубл. 25.11.11, Бюл. №11. -10 с</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування 1. Робоча тетрадь по анатомії та фізіології людини Е. А. Щербак, О. М. Шаталова, Е. К. Рядних і др., - Харків, 2017 - 116 с.</p> <p>2. Робочий зошит з анатомії людини : навч.-метод. посібн. Для студентів / Яценко та ін. - Х. : НФаУ, 2018. - 123 с</p> <p>3. Анатомія людини: метод. вказів. для викладачів до практик. та семінар. за освіт. програмою «Лабораторна діагностика» / Гладченко О. М., Шаталов ред. Л. М. Малоштан. - Харків, 2017. - 72 с.</p> <p>4. Анатомія людини: методичні рекомендації з підготовки до підсумкового вищої освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика» / Л. М. Малоштан О. А. Щербак - Харків, 2017. - 20 с.</p> <p>5. Анатомія людини та основи гістології: методичні рекомендації з підгото контролю здобувачів вищої освіти освітньої програми «Клінічна фармація» Шаталова, О. Ю. Яценко, О. А. Щербак - Харків, 2017. - 17 с.</p> <p>6. Робочий зошит з анатомії людини : навч.-метод. посібн. для студентів сп «Лабораторна діагностика» / Л. М. Малоштан, О. М. Гладченко, О. Ю. Яценк 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій анатомії людини Національного фармацевтичного університету/Малоштан Єрьоменко Р. Ф., Щербак О. А. та ін. - Х.: ФОП Панов А. М., 2017. - 176 с. Фармацевтична енциклопедія / Голова ред. ради та автор передмови В. П. доповн. - К.: «МОРІОН», 2016. - С. С. 1534-1535, 1540-1541, 1632, 671, 1519 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 12</p>
167292	Грищенко Іван Семенович	Завідувач кафедри			Аналітична хімія	<p>Харківський фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Alferova; V.V. Drugovina; E.M. Sergienko. Docking Studies of the Derivatives of Phenylanthranilic Acids as Inhibitors of Enzymes COX-1 and COX-2. Der Pharma Journal Rank) (2015): 0.206; IPP (Impact per Publication) (2015) :0.559; SNIP (S (2015) -0.537</p> <p>2. Reactionary ability of 3,5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives/ D.A. Suleiman, I.S. Gritsenko; G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V.Kiz, V.D.Yaremenko//R Technology. -2018. -V.11(9). -P.3947-3949.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1 Synthesis and in silico screening of novel 2-methylquinoline-moiety / V.O.Zubkov, N.I.Ruschak, O.L.Kamenetska, I.S.Gritsenko // Журнал ори 2015. Vol. 13, 1(49) -pp. 32-36.</p> <p>2. Novel amides containing quinoline-4-one moiety: Synthesis and in silico pred Ruschak, V.O. Zubkov, I.S. Gritsenko // The Pharma Innovation Journal - 2016. - 5. The experimental and theoretical study of tautomerism of 3-substituted 2-me V.O.Zubkov, O.B.Rozhenko, N.I.Ruschak, I.S.Gritsenko // Журн.орг. та фарм. xi 3. Zubkov V. O. The use of analytical methods for quality control of promising a derivatives of 4-oxo-quinoline-3-propanoic acids / V. O. Zubkov, N. I. Ruschak, I Gritsenko // Вісник фармації. - 2016. - № 4. - С. 22-30.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф в галузі науки і техніки 2000 року за пудручник «Органічна хімія» у 3-х кнн сполук». - Х.: Основа при Харківському держуніверситеті, 1993; кн. 2 «Вугл Х.: «Основа», 1996; кн. 3 «Гетероциклічні та природні сполуки». - Х.: «Оснс 2. Фармацевтична хімія: підручник для студ. вищих фармацев. навч. закладі навч.закладів III-IV рівня акред. /за заг. ред. проф. Безуглого П.О. - Вид. 3- книга, 2017. - 456с.</p> <p>3. Фармацевтическая химия: учебник для студ. высших фармацев. уч. завед. III-IV уровня акред. /под общ. ред. проф. Безуглого П.А. - Винница: Нова кн 4. Аналитическая химия: учебное пособие для студентов вузов; под общ. р и доп. / И.С. Грищенко, В.В. Болотов, С.В. Колесник и др. // Х.: НФаУ; Оригин 5. Аналитическая химия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студ. учре Грищенко, В.В. Болотов, Л.Ю. Клименко, С.В. Колесник и др.; под общ. ред. Золотые страницы, 2019. - 320</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня Підготував:1 доктора фармацевтичних наук - Зубков В.О.</p> <p>5 кандидатів фармацевтичних наук</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включа видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Заступл органічної та фармацевтичної хімії»</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Проректор з наукової роботи</p> <p>Перший проректор НФаУ</p>

					<p>Завідувач кафедри медичної хімії НФаУ Завідувач кафедри аналітичної хімії НФаУ з 2016 р.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Заступник гол 64.605.01</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної кількості 38.</p> <p>1. Патент на винахід №102900 Україна, МПК (2013.01) А61К 31/47 (2006.01) (2006.01), А61Р 25/00, А61Р 25/32 (2006.01). Застосування 2 метил-3-феніл-антигіпоксичної, актопротекторної та антиалкогольної дії / С.Ю. Штриголь Гриценко; заявник і патентовласник Національний фармацевтичний універс 18.11.11; опубл. 27.08.13, Бюл. № 16.</p> <p>2. Пат. на корисну модель №90709 Україна, МПК С07С 229/58 С07С 233/88, дибром-2-карбоксисукциніланілової кислоти, який проявляє нейролептичну, анальгетичну, діуретичну та фунгістатичну активність / С.Г. Ісаєв, І.С. Гри Г.О. Сирова, Г.П. Жегунова, Т.М. Алексеева. - Заявл. 16.12.2013; № у 2013 1 5с.</p> <p>3. Патент №109897, Україна, МПК С07С 229/58 (2006.01), С07С 233/88 (2006 Нітроанлід 4,6-дибром-2-карбоксисукциніланілової кислоти, який проявляє і протизапальну, анальгетичну, діуретичну та фунгістатичну активність / Іс Яременко В.Д.; Жегунова Г.П. - Заявл. 09.10.2012; - Опубл. 26.10.2015, Бюл 4. Патент № 122041 Україна, МПК А61К 31/47 (2006. 01), А61Р 7/04. (2006. С естеру 3-(2-метил-4-оксо-1,4-дигідрохінолін-3-іл)пропанової кислоти як зас Рушак Н.І., Малюштан Л.М., Шакіна Л.О., Кобзар Н.П., Кізь О.В., Гриценко І.С опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1. Аналітична хімія у питаннях та відповідях: метод, ре позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти / І. С. Гриценко, К. В. Динни Петухова, О. Г. Кизим, К. І. Проскуріна, Т. В. Жукова, В. П. Мороз, Т. А. Кост 80 с.</p> <p>2. Аналитическая химия в вопросах и ответах: метод. рекомендации для а студентов высш. учеб. заведений / И. С. Гриценко, С. В. Колесник, Л. Ю. Кл Г. Кизим, Т. А. Костина, Е. Е. Микитенко, В. П. Мороз, И. Ю. Петухова, К. И. І Харьков: НФаУ, 2017. - 84 с.</p> <p>3. Фармацевтический анализ : уч. пособ. для студ. высш. уч. зав. / П.А. Без и др.; под общ. ред. В.А. Георгиянц. - Х.: НФаУ; Оригинал. 2016. - 541 с. : и/ 4. Аналитическая химия: учебное пособие для студентов вузов; под общ. р и доп. / И.С. Гриценко, В.В. Болотов, С.В. Колесник и др.// Х.: НФаУ; Оригн 5. Медична хімія; навч. Посіб. Для студ. Вищ. Навч. Закл./ І.С.Гриценко, С.Г Ред. І.С.Гриценка. - Х.; НФаУ; Золоті сторінки, 2017. - 552с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для підготовки до підсумкового модульного ко хімія», «Техніка лабораторних робіт», «Техніка лабораторних робіт з аналі «Технології медичної діагностики та лікування» / І. С. Гриценко, О. Г. Кизи НФаУ, 2019. - 76 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації для викладачів із дисциплін «Аналітична хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» / І.С. Гриценко, К.В. О.О. Алтухов, Е.Ю. Ахмедов, О.А. Бризицький, М.Ю. Голик, Т.В. Жукова, О.Г. В.П. Мороз, І.Ю. Петухова.- Харків НФаУ 2019.-100 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації для підготовки до семестрових заліків та хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для здобувач Жукова, І. Ю. Петухова та ін. - Х.: НФаУ, 2019. - 68 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт : «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для студентів заочн «Біотехнологія та біоінженерія», спеціальності 226 «Фармація, промислове Петухова., О. Г. Кизим. - Х.: НФаУ, 2019.-68 с .</p> <p>10. Методические рекомендации для подготовки к семестровым зачетам «Аналитическая химия», «Аналитическая химия и инструментальные мето высшего образования / И. С. Гриценко, Т. В. Жукова, И. Ю. Петухова и др. - 11. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робі С. Гриценко, С. В. Колесник, І. Ю. Петухова, О.Г.Кизим.- Х.: НФаУ, 2019. - 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентк постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організацій робота у складі організаційного комітету з'їздів фармацевтів V, VI, VII робота у складі організаційного комітету візної сесії Відділення хімії НАН Робота у складі організаційного комітету: Всеукраїнська науково-практич «Синтез і аналіз біологічно-активних речовин і лікарських субстанцій», при доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12 - 13 квітн 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій вид., переробл. і доповн. - К.: «Моріон», 2016. - 1952 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1975- районної аптеки № 9 Сумська область, смт Велика Писарівка</p> <p>Харківський фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebOfScienceCoreCollection производных N-R-алкиламинов / Н.Ю. Голик, А.Н. Комиссаренко, С.В. Колес Е.В. Менкус //Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтиче (Scopus)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Вивчення ролі холінергічного компоненту в антидепрес Луценко, А.Г. Сидоренко, Т.О. Дев'яткина, С.В. Колісник // Світ медицини та біології. - 2. The reactivity of N-[(2-oxoindolin-3-ylidene)-2-oxiacetyl]aminoacids / S.V. Kol O.V. Kolisnyk // News of Pharmacy. - 2015. - №2(82). - С. 3-6.</p> <p>3. The study of a possible general toxic action of 5,7-dihydro-1H-pyrrolo[2,3-c V.A. Volkovoy, S.V. Kolisnyk, K.M. Sytnik // News of Pharmacy. - 2015. - №2(82).</p> <p>4. Антигіпоксическая активность производных 2-бензамидо-2-(2-оксоинд гипобарической и гемической гипоксиях / И.И. Заморский, Ю.С. Букатару, клинической фармакологии и лекарственной терапии. - 2015. - Т. 13. - С. : 5. The study of the antihypoxic action of 1-phenethyl-5,7-dihydro-1H-pyrrolo[2. different models of hypoxia / O.V. Sevryukov, V.A. Volkovoy, S.V. Kolisnyk, K.M. №4(84). - С. 70-73.</p> <p>6. The study of the anti-exudative activity of Dezapur on the model of acute pul V.A. Volkovoy, S.V. Kolisnyk, K.M. Sytnik // News of Pharmacy. - 2015. - №4(84).</p> <p>7. Визначення антиексудативної активності нових сполук у ряду похідних примідину / О.В. Севрюков, В.А. Волковой, С.В. Колісник, К.М. Ситнік // Фар 2015. - №6. - С. 84-88.</p> <p>8. The reactivity of aromatic and heterocyclic derivatives of hydrazine. VII The dichloro-9-hydrazine acridine / A.O. Devyatkina, O.M. Svechnikova, S.V. Kolisnyk Pharmacy. - 2016. - №1 (85). - С. 12-14.</p> <p>9. Screening of derivatives of 2-(benzoylamino)(1-R-2-oxoindolin-3-ylidene)ace hypobaric hypoxia / I.I. Zamorskii, Yu.S. Bukataru, E.L. Lenga, S.V. Kolisnyk, O.C №1 (85). - С. 67-70.</p> <p>10. Evaluation of anxiolytic activity in a number of derivatives of diphenilglycoli S.V. Kolisnyk, N.M. Tryshchuk, K.M. Sytnik // News of Pharmacy. - 2016. - №2 (8 11. Effect of the derivative of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-ylidene)acetic acid c traumatic brain injury / Yu.S. Bukataru, I.I. Zamorskii, S.V. Kolisnyk // Ukrainian №4(45). - P. 8-11.</p> <p>12. Determination of toxicity of new benzilic acid derivatives / N.M. Tryshchuk, I News of Pharmacy. - 2016. - №4 (88). - P. 59-61.</p> <p>13. The effect of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-ylidene)acetic acid derivative on processes and the antioxidant defense in chronic hypobaric hypoxia / I.I. Zamor Clinical Pharmacy. - 2017. - Vol. 21, №4. - P. 40-44.</p> <p>14. The reactivity of propyl esters of N-[(2-oxoindolin-3-ylidene)-2-oxiacetyl] an Kolisnyk, O.F. Vinnyk, O.V. Kolisnyk // News of Pharmacy. - 2017. - №2 (90). - P. 15. The effect of benzilic acid derivatives on the pain threshold using the «hot f S.V. Kolisnyk, K.M. Sytnik // News of Pharmacy. - 2017. - №2 (90). - P. 63-66.</p> <p>16. The experimental study of the antihypoxic and antioxidant activity of 5,7-di derivatives / V.A. Volkovoy, O.V. Sevryukov, S.V. Kolisnyk, N.V. Derkach, S.I. Kryz - 2017. - №3 (91). - P. 61-65.</p>
154649	Колісник Сергій Вікторович	Професор			<p>Техніка лабораторних робіт з аналітичною хімією</p>

17. The reactivity of ethyl esters of 2-(benzoylamino)(1-R-2-oxoindoline-3-yl)der Svehnikova, O.F. Vinnyk, O.V. Kolisnyk, O.O. Altukhov // News of Pharmacy. - 2 <https://doi.org/10.24959/nphj.18.2209>

18. Молекулярний дизайн біологічно активних похідних N-фенілтрантіло О.М. Свечнікова, С.В. Колісник, О.Ф. Винник, Т.А. Костіна, Т.В. Жукова // Журн. хімії. - 2018. - Т. 16, вип. 1(61). - С. 49-53.

19. Синтез та дослідження антимікробної активності N-ариліден-2-оксо-3,3-бпірол-6-карбогідрозидів / К.М. Ситник, Т.П. Осолодченко, С.В. Колісник, Е. фармацевтичної хімії. - 2018. - Т.16, вип. 3(63). - С. 57-62. <https://doi.org/10.24959/ophcj.19.968>

20. Реакційна здатність пропілових естерів 2-(бензоіламіно)(1-R-оксоіндолі Свечнікова, С.В. Колісник, О.Ф. Винник, О.О. Алтухов, Т.А. Костіна // Журнал 2019. - Т. 17, вип. 2(66). - С. 33-37. <https://doi.org/10.24959/ophcj.19.968>

21. Кислотно-основні властивості 2-(бензоіламіно)(1-R-оксоіндолін-3-ілден Svehnikova, O.O. Altukhov, O.V. Kolisnyk, O.F. Vinnyk // Журнал органічної те вип. 3(67). - С. 31-34. <https://doi.org/10.24959/ophcj.19.174801>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф пособие для студентів фармацевтичних вузів та факультетів III-IV урвн Гайдукевич, Е.Н.Свечнікова, Ю.В. Сыч, Т.В. Жукова, Е.Е. Микитенко, Е.В. Д Колесник // Пер. с укр. Под общей ред. В.В. Болотова. - Х.: Изд-во НФаУ; 3с 2. Конспект лекцій по аналитической химии (качественный анализ) для с С.В. Колесник, Е.В. Дынник, Т.В. Жукова, Е.Г. Кизим, С.В. Колесник, Т.А. Ко Ю.В. Сыч // Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2002. -164 с

3. Практикум з аналітичної хімії: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С.В. Колісник, О.Г. Кизим, Т.В. Жукова, М.А. Зареченський, Т.А. Бережна // : -240 с

4. Аналітична хімія. Навч. посіб. для фармац. вузів та ф-тів III-IV рівня акре, С.В. Колісник, Т.В. Жукова, Ю.В. Сыч, К.В. Динник, М.А. Зареченський, О.Е. Х.: Вид-во НФаУ; Оригінал, 2004. - 480 с.

5. Конспект лекцій по аналитической химии. Количественный анализ: Уче учебных заведений / В.В. Болотов, О.М. Свечнікова, Т.А. Костіна, М.Ю. Голі С.В. Колесник, О.Е. Микитенко, В.П. Мороз, І.Ю. Петухова // Х.: Вид-во НФаУ 6. Analytical chemistry/ Part I. The qualitative analysis. The manual prepared fo scools and pharmaceutical faculties of the III-IV levels of accreditation / V.V. Bol Kolisnyk, T.V. Zhukova, K.V. Dynnik, M.A. Zarechensky, O.E. Mykutenko // Khark 7. Аналітична хімія: Якісний та кількісний аналіз; навчальний конспект лек М.Ю. Голі, К.В. Динник, Т.В. Жукова, М.А. Зареченський, О.Г. Кизим, С.В. К О.Е. Микитенко, В.П. Мороз, І.Ю. Петухова, Ю.В. Сыч, Л.Ю. Клименко // Винн 8. Analytical chemistry: collection of lectures on quantitative analysis / V.V. Bol Kolisnyk, K.V. Dynnik, T.V. Zhukova // Kharkiv: NUPH; Original, 2011. - 264 p.

9. Аналитическая химия: учебное пособие для студентов вузов; под общ. р и доп. / И.С. Гриценко, В.В. Болотов, С.В. Колесник, Е.Н. Свечникова, Т.В. Ж Н.Ю. Голі, В.П. Мороз, Т.А. Костіна, Ю.С. Колесник, А.И. Гризодуб, И.С. Те с.: ил.

10. Аналитическая химия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студ. учр Гриценко, В.В. Болотов, Л.Ю. Клименко, С.В. Колесник и др.; под общ. ред. Золотые страницы, 2019, - 320 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня Алтухов О.О.- дисертація на здобуття наукового ступеня кандида 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціальн Національному фармацевтичному університеті

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн Застосування похідних 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в якості засоб Колісник, С.Ю. Штриголь, О.О. Стіхарний // Патент на корисну модель №38 24.

2. N-2(фенілетил)амід-2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти з антигіпоксич дією / В.В. Болотов, С.В. Колісник, А.І. Березнякова, І.І. Шевцов // Патент на - 2009. - № 11.

3. Етиловий ефір N-(2-оксоіндолін-3-глюксілоїл)-ε-амінокапронової кислоти антигіпоксичну та протизапальну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, А.І. Бер винахід № 85318 (2009) Україна // Б.В. - 2009. - № 1.

4 Застосування похідних 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в якості засо Болотов, С.В. Колісник, Т.О. Дев'яткіна, Р.В. Луценко, А.Г. Сидоренко // Пат // Б.В. - 2010. - № 22.

5. Похідні N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил]-4-амінобутанової кислот Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. Штриголь, О.В. Шатілов // Патент на корисну і 2010. - № 13.

6. Застосування етилового естеру N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил]- ноотропного та анксиолітичного засобу / В.В. Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. І винахід № 91166 (2010) Україна // Б.В. - 2010. - № 12.

7. Застосування похідних 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в якості зас Колісник, С.Ю. Штриголь, О.О. Стіхарний. // Патент на винахід № 90357 (20 8. Застосування N-(1-нафтил)аміду-2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в Р.В. Луценко, Т.О. Дев'яткіна, О.М. Важничка, В.В. Болотов, С.В. Колісник // Г Україна // Б.В. - 2010. - № 3.

9. Застосування амідів 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в якості засобі Штриголь, О.О. Стіхарний, Д.Д. Цапко, С.Ю. Штриголь, В.В. Болотов, С.В. І (2010) Україна // Б.В. - 2010. - № 3.

10. Застосування етилового естеру N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил] ноотропного та анксиолітичного засобу / В.В. Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. І корисну модель №47350 (2010) Україна // Б.В. - 2010. - № 2.

11. 2-гідрокси-N-(5-гідрокси-1-нафтил)-2-(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-іл) протизапальну і антимікробну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Н.М. Конон модель № 65521 (2011) Україна // Б.В. - 2011. - № 23.

12. N-[(1Z)-2-[(2,6-діоксо-1,2,3,6-тетрагідропіримидин-4-іл)аміно]-2-оксо-1-(іліден)етил]бензамід, що проявляє анаболічну дію / М.О. Алексеева, О.О. Аї Березнякова, В.В. Болотов // Патент на корисну модель № 64878 (2011) Укр 13. Застосування пропілового естеру N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацети / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Т.І. Тюпка, А.Ю. Маркіна // Патент на корисну 2011. - № 19.

14. Похідні N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил]-4-амінобутанової кисло В.В. Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. Штриголь, О.В. Шатілов // Патент на вина 2011. - № 15.

15. Метиловий естер N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил]-амінооцтової протизапальну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Т.І. Тюпка, Т.О. Лой, Ю.С. І №60514 (2011) Україна // Б.В. - 2011. - № 12.

16. N-[(1Z)-2-оксо-1-(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-ілден)-2-[(фенілетил)ан антигіпоксичну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, О.О. Алтухов, Н.М. Конон Рибалкін // Патент на корисну модель №58811 (2011) Україна // Б.В. - 2011.

17. N-R1 аміді (2Z)-(бензоіламіно)(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-ілден)ої дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. Штриголь, О.В. Шатілов, О.О. Алтух (2011) Україна // Б.В. - 2011. - № 7.

18. Метиловий естер N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацетил]-амінооцтової протизапальну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Т.І. Тюпка, Т.О. Лой, А.В. М (2012) Україна // Б.В. - 2012. - № 13.

19. N-[(1Z)-2-оксо-1-(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-ілден)-2-[(фенілетил)ан антигіпоксичну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, О.О. Алтухов, Н.М. Конон Патент на винахід № 98852 (2012) Україна // Б.В. - 2012. - № 12.

20. N-R1 аміді (2Z)-(бензоіламіно)(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-ілден)ої дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, С.Ю. Штриголь, О.В. Шатілов, О.О. Алтух Україна // Б.В. - 2012. - № 10.

21. 2-гідрокси-N-(5-гідрокси-1-нафтил)-2-(2-оксо-1,2-дигідро-3Н-індол-3-іл) протизапальну і антимікробну дію / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Н.М. Конон № 100597 (2013) Україна. Б.В. - 2013. - № 1.

22. N-[(1Z)-2-[(2,6-діоксо-1,2,3,6-тетрагідропіримидин-4-іл)аміно]-2-оксо-1-(іліден)етил]бензамід, що проявляє анаболічну дію / М.О. Алексеева, О.О. Аї Березнякова, В.В. Болотов // Патент на винахід № 100772 (2013) Україна. Б 23. Застосування амідів 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в якості засо Болотов, С.В. Колісник, Р.В. Луценко, Т.О. Дев'яткіна, А.Г. Сидоренко // Пат Україна. Б.В. - 2013. - № 9.

24. Застосування N-(1-нафтил)аміду 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти і В.В. Болотов, С.В. Колісник, Р.В. Луценко, Т.О. Дев'яткіна // Патент на кори Б.В. - 2013. - № 9.

25. Застосування пропілового естеру N-[(2-оксоіндолініліден-3)-2-оксіацети / В.В. Болотов, С.В. Колісник, Т.І. Тюпка, А.Ю. Маркіна // Патент на винахід і № 9

26. Застосування похідних 2-оксоіндолін-3-глюксілової кислоти як засобі Болотов, С.В. Колісник, Р.В. Луценко, Т.О. Дев'яткіна, А.Г. Сидоренко // Пат Б.В. - 2014. - № 14.

						<p>27. Синтез, свойства и биологическая активность амидированных производных оксоиндолин-3-илиден)уксусной кислоты / С.В. Колесник, А.А. Алтухов, Э.К. Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. 28. 1-Фенетил-5,7-дигидро-1Н-пироло-[2,3-d]пиримидин-2,4,6-трион, який при антигіпоксичну активність / В.А. Волковой, О.В. Севрюков, К.М. Ситник, С.В. № 103357 (2015) Україна // Б.В. - 2015. - № 23.</p> <p>29. Застосування N-(1-нафтил)аміду-2-оксоіндолин-3-глюксілової кислоти / Луценко, Т.О. Дев'яткіна, А.Г. Сидоренко, С.В. Колісник, О.В. Колісник // Па (2015) Україна // Б.В. - 2015. - № 16.</p> <p>30. Фенілетиламід 2-(бензоіламіно)(1-метил-2-оксоіндолин-3-ілден)оцтової антигіпоксичну, церебропротекторну і ноотропну дії / І.І. Заморський, Ю.С. // Патент на корисну модель № 115746 (2017) Україна // Б.В. - 2017.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування 1. Аналітична хімія у питаннях та відповідях: метод, ре позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти / І. С. Гриценко, К. В. Динні Ю. Петухова, О. Г. Кизим, К. І. Проскуріна, Т. В. Жукова, В. П. Мороз, Т. А. К 2017. - 80 с.</p> <p>2. Аналитическая химия в вопросах и ответах: метод. рекомендации для а студентов высш. учеб. заведений / И. С. Гриценко, С. В. Колесник, Л. Ю. Кл Г. Кизим, Т. А. Костина, Е. Е. Микитенко, В. П. Мороз, И. Ю. Петухова, К. И. І Харьков: НФаУ, 2017. - 84 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт здобувачів вищої освіти заочної форми навчання / І.С. Гриценко, С.В. Коліс 2019. - 68 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації для викладачів із дисциплін «Аналітична хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» / І.С. Гриценко, К.В. І О.О. Алтухов, Е.Ю. Ахмедов, О.А. Бризицький, М.Ю. Голік, Т.В. Жукова, О.Г. В.П. Мороз, І.Ю. Петухова.- Харків НФаУ 2019.-100 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації для підготовки до семестрових заліків та екза «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для здобувачів вищ І. Ю. Петухова та ін. - Х.: НФаУ, 2019. - 68 с.</p> <p>6. Методические рекомендации для подготовки к семестровым зачетам и «Аналитическая химия», «Аналитическая химия и инструментальные мето высшего образования / И. С. Гриценко, С.В. Колесник, И. Ю. Петухова и др. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій active acridine derivatives using the Graph theory / О.М. Svechnikova, S.V. Koli: Національного медичного університету. - 2015. - №3. - С. 281-283.</p> <p>2. Изучение кислотно-основных равновесий 1-бензил-5,5-дифенил-5,7-диги 2,4,6-триона / К.М. Сытник, О.Ю. Сытник, С.В. Колесник, В.П. Мороз // Актг: производства в фармации: материалы республиканской научно-практичес участием) г. Ташкент 13 октября 2015 г. - Ташкент, 2015. - С. 78-80.</p> <p>3. Молекулярный дизайн ноотропных субстанций на основе алифатичес Свечникова // Актуальные вопросы образования, науки и производства в ф республиканской научно-практической конференции (с международным у г. - Ташкент, 2015. - С. 39-40.</p> <p>4. Evaluation of psycho-stimulant activity in a number of derivatives of benzyly Tryshchuk, I.V. Kireyev, S.V. Kolsnyk, K.M. Sytnik // Science and Education Stud 753.</p> <p>5. The influence of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-ylidene) acetic acid derivative traumatic brain injury./ Bukataru Yu.S., Zamorskii I. I., Kolsnyk S.V. // Biologiya 2016. P. 41-43.</p> <p>6. Activity definizione antihypoxants in derivati del 2-benzamido-2-(2-oxoindol ipossia i perbarica. / I.I. Zamorskii, Yu. S. Bukataru, S.V. Kolsnyk, E.L. Lengа // Іt 83.</p> <p>7. Антиоксидантные эффекты нового производного 2-бензамида-2(2-оксоi ZNM в условиях хронической гипобарической гипоксии. / Ю.С. Букатару, И. Naturae. Научные труды. V съезд физиологов СНГ. V съезд биохимиков Рос Дагомыс 4-6 октября 2016 г. Спецвыпуск. Т. 1. - 2016. - С. 98</p> <p>8. Простой синтез гетероциклических соединений лактонной природы на Сытник, С.В. Колесник, В.П. Мороз, Е.А. Цапко // Фармация: наука, образов: материалы республиканской научно-практической конференции (с между октября 2017 г. - Ташкент, 2017. - С. 308-309.</p> <p>9. Исследование влияния производных бензиловой кислоты на порог боле теста «горячей пластины» / Н.М. Тришук, И.В. Киреев, С.В. Колесник, К.М. т образование, инновации и производство: материалы республиканской нау международным участием) г. Ташкент 11 октября 2017 г. - Ташкент, 2017.</p> <p>10. Липофильные свойства эфиров N-[(2-оксоиндолинилиден-3)-2-оксиаце Свечникова, А.Ф. Винник, У. Умаров // Фармация: наука, образование, инно республиканской научно-практической конференции (с международным у г. - Ташкент, 2017. - С. 306-308.</p> <p>11. Разработка и валидация методики количественного определения субс этилтио-5-аминопирозола / П.В. Ткаченко, С.В. Колесник, И.А. Журавель, О Фармация Казахстана. - 2017. - № 8. - С. 13-16.</p> <p>12. Влияние производного 2-бензамида-2-(2-оксоиндолин-3-илиден) уксус: гистохимические показатели состояния головного мозга крыс при хрониче Букатару, И.И. Заморский, С.В. Колесник // Вестник фармации. - 2017. - №1 13. The reactivity of substituted 9-aminoacridines / О.М. Svechnikova, S.V. Koli №3 (93). - С. 213-217.</p> <p>14. Фармацевтична енциклопедія. - 3-є вид., переробл. і доповн. - К.: «Мор 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Прові: - 07.1986-12.1986</p>
79592	Кизим Олена Георгіївна	Доцент			Техніка лабораторних робіт	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Хімія. Хімік 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України (2015-2019рр) 1. Смелова Н.Н. Разработка методики йодх глюкозы в БАД с инулином/ Н.Н. Смелова, Е.Г. Кизим, И.Ю. Петухова. // ІИ 2015: сборник научных трудов НИЦ «Знание», г.Москва.-2015.-Т.13.-Номер 2. Ганева О.В Розробка та валідація методики спектрофотометричного кіл мазях з гідрофільною основою/ О.В.Ганева, К.І.Проскуріна, І.Ю.Петухова., О.Г. Кизим.//Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science»№4(8) 2С (DOI:10.15587112519-4852.2017.108534)</p> <p>3. Кизим, Е.Г. Ионметрический анализ витамина В1 в сточных водах с исп твердоконтактного тиаминселективного электрода/ Е.Г.Кизим., И.Ю. Пету 2015.-№15.-С.153-154. (ISBN 978-5-91247/082-0)</p> <p>4. Кизим Е.Г. Ионметрический анализ глазных капель в микрообъемах/ Е Попов/Вестник ПГФА №20, 2017, С.97-99 (ISBN 978-5-91247-099-8)</p> <p>5. Кизим, Е.Г. Гентамицин селективный электрод и его применение для ан заводского изготовления /Е. Г. Кизим, И.Ю. Петухова. Вестник ПГФА, №22, (ISBN978-5-91247-096-7).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Навч.посібн. для студ. Вищ.навч.закл./ В.В. Болотов, О.М. Свечникова., О. Золоті сторінки, 2003. -240 с.</p> <p>2. Конспект лекцій по аналитической химии. Количественный анализ./ В.Е О.Г. Кизим.та ін. - Х.: Изд-во НФаУ; Оригинал, 2005- 200 с.</p> <p>3. Болотов В.В., Кизим Е.Г. Практическое руководство по технике лаборат высш. учеб. завед. - Х.: Изд-во НФаУ, 2008. - 132 с.</p> <p>4. Аналітична хімія: Якісний та кількісний аналіз; Навчальний конспект лек О.Г.Кизим. та ін. - Вінниця: Нова книга, 2011. - 424 с.</p> <p>5. Модуль І. Якісний аналіз. Гравиметрія. Кислотно-основне титрування. Коі Болотов В.В., Євтїєєва О.А. Кизим О.Г. - Х.: Изд-во НФаУ, 2013. -- 102 с.</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїн навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіа України" Керівництво у 2015 році</p> <p>Оруджова Латифа. Уч.11 класу, ЗОШ 137. м. Харків. Робота МАН «Іономер розчину» . ІІ місце у конкурсі робот МАН Хар. області.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Відповідальна за наукову роботу кафедри</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн 1556334 СССР, МКИ G 01 N 27/ 30. Устройство потенциметрического микр использованием ионселективных электродов / А.Н.Гайдукевич, М.А.Зарече 25.; Заявлено 2.06.87.- (не подл.публ.)</p> <p>2. А.с. №1392851, 3.01.88. (СССР). Производные N-(R-фенил)-нитроантрацини обладающие противовоспалительной активностью / А.Н.Гайдукевич, Исаеі</p>

						<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування 1. Аналітична хімія у питаннях та відповідях: метод, ре позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти / І. С. Гриценко, К. В. Динні Ю. Петухова, О. Г. Кизим, К. І. Проскуріна, Т. В. Жукова, В. П. Мороз, Т. А. К - 80 с.</p> <p>2. Аналитическая химия в вопросах и ответах: метод. рекомендации для а студентов высш. учеб. заведений / И. С. Гриценко, С. В. Колесник, Л. Ю. Кл Г. Кизим, Т. А. Костина, Е. Е. Микитенко, В. П. Мороз, И. Ю. Петухова, К. И. Харьков: НФаУ, 2018. - 84 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для підготовки до підсумкового модульного ко хімія», «Техніка лабораторних робіт», «Техніка лабораторних робіт з аналі «Технології медичної діагностики та лікування» / І. С. Гриценко, О. Г. Кизи НФаУ, 2019. - 76 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації для викладачів із дисциплін «Аналітична хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» / І. С. Гриценко, К. Клименко, О. О. Алтухов, Е. Ю. Ахмедов, О. А. Бризицький, М. Ю. Голік, Т. В. Ж Микитенко, В. П. Мороз, І. Ю. Петухова.- Харків НФаУ 2019. -100 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт : «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для студентів заочн «Біотехнологія та біоінженерія», спеціальності 226 «Фармація, промислове Петухова., О. Г. Кизим. - Х.: НФаУ, 2019. -68 с .</p> <p>6. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт Гриценко, С. В. Колісник, І. Ю. Петухова , О. Г. Кизим .- Х.: НФаУ, 2019. - 68 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Попов Ю.М., студент 2 курсу 1 групи факультету «Фармація 4,0» керівник XXIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студ нових лікарських засобів» 21 квітня 2016 рік. Харків.</p> <p>Постерна доповідь І місце.</p> <p>Попов Ю.М. студент 3 курсу 1 групи факультету «Фармацевтичних технол кандидат хім. н. Кизим О.Г. учасник XXIV Міжнародної науково-практичної студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів» 20 квіт Постерна доповідь ІІ місце.</p> <p>Попов Ю.М. студент 4 курсу 1 групи факультету «Фармацевтичних технол кандидат хім. н. Кизим О.Г. учасник постерної сесії XXVI Міжнародної нау вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засоб Нагороджено почесною грамотою за активну участь</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій визначення неорганічних солей в очних краплях з використанням мікрооб Ю.М. Попов. // Етапи становлення та майбутнє: збірник наукових праць. -) 2. Кизим О.Г. Іонометричний аналіз тіаміну броміду в лікарських формах з О.Г.Кизим., І.Ю.Петухова., Ю.М. Попов // Сучасні досягнення фармацевтич наукових праць, випуск 2. - Х.: Вид-во НФаУ, 2017. - С.101-103. (ISSN 2519- 3. Кизим О.Г. Аналіз саліцилової кислоти в рідких косметичних формах апт Петухова., Ю.М. Попов. // Косметологія та аромологія: етапи становлення і Х.: Вид-во НФаУ, 2018. - С 60.</p> <p>4. Кизим Е.Г. Аналіз спиртових лікарських форм с использованием пр электродов / Е.Г.Кизим., И.Ю.Петухова., Ю.М. Попов. // Сучасні досягнення біотехнології : збірник наукових праць, випуск 4. - Х.: Вид-во НФаУ, 2018. - 5. Кизим О.Г. Іонометричний аналіз гентаміцину сульфату у лікарських фо О.Г.Кизим., И.Ю.Петухова.// Міжнародний електронний науково-практични Дніпро, 2019. - С.176-186..</p> <p>6. Фармацевтична енциклопедія. - 3-є вид., переробл. і доповн. - К.: «Моріс 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н Харків. (Угода про творчу співпрацю)</p>
60718	Петухова Ірина Юріївна	Доцент			Техніка лабораторних робіт	<p>Харківський фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих MOJ, зокрема Scopus або Web of Science Core Collectio (2015-2019) p.p. 1. Svitlana P. Karpova . QUANTITATIVE DETERMINATION OF PII USING POTASSIUM PEROXOMONOSULFATE Svitlana P. Karpova *, Mykola Ye. Bil Serdiukova, Maryna M. Ivashura and Irina Yu. Petukhova IJPSR (2018), Volume 5 (E-ISSN: 0975-8232; P-ISSN: 2320-5148).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вк видань України (2015-2019) p.p. 1. Yevfifieieva Olga A. Development and va method for quantitative determination of inulin by specific absorbance / Olga A. Nataliya N. Smelova, Irina Yu. Petukhova// Der Pharma Chemica. - 2016. - Vol.8 Режим доступу: http://derpharmachemica.com/2016-vol-8-issue-1.html (ISSN: 2. Ганева О.В Розробка та валідація методики спектрофотометричного кілі мазях з гідрофільною основою/ О.В.Ганева., К.І.Проскуріна., І.Ю.Петухова., «ScienceRise: Pharmaceutical Science»№4 (8) 2017.-С.15-20. (DOI:10.15587112519-4852.2017.108534)</p> <p>3. Кизим. Е.Г. Ионометрический анализ витамина B1 в сточных водах с исп твердоконтактного тиаминселективного электрода/ Е. Г.Кизим., И.Ю. Пету 2015.-№15.-С.153-154. (ISBN 978-5-91247/082-0)</p> <p>4. Кизим Е.Г. Ионометрический анализ глазных капель в микробиомах / Е Попов/Вестник ПГФА №20, 2017 , С.97-99 (ISBN 978-5-91247-099-8)</p> <p>5. Кизим Е.Г. Гентамицин селективный электрод и его применение для ан; заводского изготовления /Е. Г. Кизим, И.Ю. Петухова. Вестник ПГФА, №22, 7)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф таблицях: Справочник для студ. фармац. вузов. В.В. Болотов, Т.В. Жукова, І.Ю., Петухова та ін. Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2002. --172 с.</p> <p>2. Конспект лекцій по аналитической химии. Качественный анализ В.В. Бс ін.- Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2002. -164 с.</p> <p>3. Конспект лекцій по аналитической химии (качественный анализ). В.В. Е Петухова. Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2005.- 180с.</p> <p>4. Конспект лекцій по аналитической химии. Количественный анализ./ В.Е Петухова .та ін.- Х.: Изд-во НФаУ; Оригинал, 2005- 200 с.</p> <p>5. Аналітична хімія: Якісний та кількісний аналіз; Навчальний конспект лек І.Ю. Петухова .та ін.- Вінниця: Нова книга, 2011. - 424 с.</p> <p>6. Аналітична хімія у схемах і таблицях. В.В. Болотов, О.А. Євтіфеева, І.Ю. Г 7. Модуль І. Якісний аналіз. Гравіметрія. Кислотно-основне титрування. Ко Болотов В.В., Євтіфеева О.А. Петухова І.Ю.- Х.: Изд-во НФаУ, 2013. -- 102 с.</p> <p>8. Аналітична хімія в питаннях та відповідях: методичні рекомендації для г освіти / І.С. Гриценко, С.В. Колісник, І. Ю. Петухова [та ін.]. НФаУ. Харків, 21 9. Аналитическая химия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студ. учре Гриценко, В.В. Болотов, Л.Ю. Клименко, И.Ю.Петухова и др.; под общ. ред. Золотые страницы, 2019, - 320</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма відповідальна за заочне відділення на кафедрі</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн на винахід: Патент №109452, МПК С07D 219/10(2006.01), С07С 229/58 (200 метокси-5-нітроакридинію нітрозаміщені N-фенілантранілати, що проявля протизапальну, анальгетичну, діуретичну активність та потенціуючу дію) натрієвої солі./ Ісаєв С.Г., Бризицький О.А., Єрьоміна Г.О., Шевельова Н.Ю., Друговіна В.В. та Лега В.О. // Заявл. 22.04.2013; Опубл. 25.08.2015; Бюл. № 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування 1. Аналітична хімія у питаннях та відповідях: метод, ре позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти / І. С. Гриценко, К. В. Динні Ю. Петухова, О. Г. Кизим, К. І. Проскуріна, Т. В. Жукова, В. П. Мороз, Т. А. К</p>

					<p>- 80 с.</p> <p>2. Аналитическая химия в вопросах и ответах: метод. рекомендации для а студентов высш. учеб. заведений / И. С. Гриценко, С. В. Колесник, Л. Ю. Кл Г. Кизим, Т. А. Костина, Е. Е. Микитенко, В. П. Мороз, И. Ю. Петухова, К. И. Харьков: НФаУ, 2018. - 84 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для підготовки до підсумкового модульного ко хімія», «Техніка лабораторних робіт», «Техніка лабораторних робіт з аналі «Технології медичної діагностики та лікування» / І. С. Гриценко, О. Г. Кизи НФаУ, 2019. - 76 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації для викладачів із дисциплін «Аналітична хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» / »/І.С. Гриценко, К. Клименко, О.О. Алтухов, Е.Ю. Ахмедов, О.А. Бризицький, М.Ю. Голик, Т.В. Ж Микитенко, В.П. Мороз, І.Ю. Петухова.- Харків НФаУ 2019.-100 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації для підготовки до семестрових заліків та хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для здобувач Жукова, І. Ю. Петухова та ін. - Х.: НФаУ, 2019. - 68 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт : «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» для студентів заочн «Біотехнологія та біоінженерія», спеціальності 226 «Фармація, промислово Петухова., О. Г. Кизим. - Х.: НФаУ, 2019.-68 с .</p> <p>7. Методические рекомендации для подготовки к семестровым зачетам и «Аналитическая химия», «Аналитическая химия и инструментальные мето высшего образования / И. С. Гриценко, Т. В. Жукова, И. Ю. Петухова и др. - 8. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторних контрольних робіт Гриценко, С. В. Колесник, І. Ю. Петухова , О.Г.Кизим .- Х.: НФаУ, 2019. - 68 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конк проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Ракитянський С. Ю. студент 2 курсу 1 групи факультету «Фармація 4,0» ке учасник XXIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчени створення нових лікарських засобів» 21 квітня 2016 рік. Харків. Постерна доповідь І місце.</p> <p>Ракитянський С.Ю. студент 3 курсу 1 групи факультету «Фармація 4,0» ке учасник XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчени створення нових лікарських засобів» 20 квітня 2017 рік. Харків.</p> <p>Постерна доповідь ІІ місце.</p> <p>Попов Ю.М студент 4 курсу 1 групи факультету «Фармацевтичних технол кандидат хім. н. Петухова І.Ю. учасник постерної сесії XXVI Міжнародної н молодих вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарсь Харків.</p> <p>Нагороджено почесною грамотою за активну участь.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій визначення неорганічних солей в очних краплях з використанням мікрооб Ю.М. Попов. // Етапи становлення та майбутнє: збірник наукових праць. -> 2. Кизим О.Г. Іонометричний аналіз тіаміну броміду в лікарських формах з О.Г.Кизим., І.Ю.Петухова., Ю.М. Попов // Сучасні досягнення фармацевтич наукових праць, випуск 2. - Х.: Вид-во НФаУ, 2017. - С.101-103. (ISSN 2519- 3. Кизим О.Г. Аналіз саліцилової кислоти в рідких косметичних формах апт Петухова., Ю.М. Попов. // Косметологія та аромологія: етапи становлення і Х.: Вид-во НФаУ, 2018. - С 60.</p> <p>4. Кизим Е.Г. Аналіз спиртових лікарських форм с использованием пр электродов / Е.Г.Кизим., І.Ю.Петухова., Ю.М. Попов // Сучасні досягнення біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. - Х.: Вид-во НФаУ, 2018. - 5. Кизим О.Г. Іонометричний аналіз гентаміцина сульфату у лікарських фо О.Г.Кизим., І.Ю.Петухова.// Міжнародний електронний науково-практични Дніпро, 2019. - С.176-186..</p> <p>6. Фармацевтична енциклопедія. - 3-є вид., переробл. і доповн. - К.: «Моріс 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н Харків. (Угода про творчу співпрацю)</p>
141346	Ахмедов Елшан Юніс Огли	Доцент			<p>Техніка лабораторних робіт</p> <p>Українська фармацевтична академія. Фармація. Прозвізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebOfScienceCoreCollection E.Yu., Komissarenko, A.N. The study of the chemical composition and pharmacc extracts getting by complex processing // Азерб.фармацевт. и фармакотерапе 34. (ISSN 1994-1951 SCOPUS)</p> <p>2. Н. Ю. Голик, А. Н. Комиссаренко, С. В. Колесник, Э. Ю. Ахмедов, Т. П. Осс активность производных N-,R-алкиламинов // Азерб.фармацевт. и фармако С. 21 - 24. (ISSN 1994-1951 SCOPUS)</p> <p>3. О.Н. Кошевой, А.Л. Загайко, И.А. Кольчев, Э.Ю. Ахмедов, А.Н. Комиссаре сухого экстракта листьев черники обыкновенной. // Азербайджанский фар фармакотерапевтический журнал. 2016г.-№1. стр. 18-23. (ISSN 1994-1951 ; 4. N.V. Borodina, V.V. Kovalyov, O.M. Koshoyi, E.Y. Akhmedov. The chromatogra Rosmarinifolia L.// Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапев 20. (ISSN 1994-1951 SCOPUS)</p> <p>5. A.P. Osmachko, A.M. Kovaleva, T.V. Ill'ina, O.N. Koshovyj, A.M. Komisarenko, microelements composition of Veronica Longifolia L. herb and Veronica Teucriu obtained from these species. // Азербайджанский фармацевтический и фарм 2017г.-№1. стр. 24-28. (ISSN 1994-1951 SCOPUS)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Suleymanov T.A., Balaeva E.Z., Akhmedov E.Yu. Developme parameters for the HPLC method of thymol quantification in "kalinol plus" syrur 22-27.</p> <p>2. . Takhirov A., Asmetov V.Y., Suleymanov T.A., Abdulkirimova F.D., Ganiev M. mixtures with biologically active substances from Fraxinus excelsior and phlomi in white rats compared to the action of α-tocopherol and mexidol. // Вісник фар 3. Yu.B.Kerimov, D.I.Isaev, e.G.Kerimli, E.Yu. Akhmedov. The pharmacognostic : ferulacetyl lindl. At the stage of the beginning of vegetation. // Вісник фармації.- 4. Меликова Н.В., Эфендиев А.М., Ахмедов Э.Ю. Сравнительный анализ неки свыворотки крови у больных сахарным диабетом 2 типа, абдоминальным ож гипертензией при метаболическом синдроме // Вісник фармації.-2019р.-№2</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф the manual for students of higher schools / V. V. Bolotov, O. A. Ievtiefieieva, T. / Brizitskiy, E. Yu. Akhmedov; ed. by V. V. Bolotov. - Kharkiv: NUPh; Original, 201 2. Analytical chemistry: handbook: the manual for students of higher schools / \ Klimentko, T. A. Kostina, T. V. Zhukova, E. Yu. Akhmedov, A. A. Brizitskiy; eds. by 2012. - 320 p. (гриф МОН)</p> <p>3. Аналитическая химия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студ. учре Гриценко, В.В. Болотов, Л.Ю. Клименко, С.Ю.Ахмедов и др.; под общ. ред. Золотые страницы, 2019. - 320</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Відповідальний за техніку безпеки, цивільний захист та пожежну безпеку</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн Патент на корисну модель 106266 Україна, МПК (2016.01) G01N 31/20 (200 Тандемний спосіб кількісного визначення зопіклону методами УФ-спектрос фотометрії / Клименко Л. Ю., Костіна Т. А., Ахмедов Е. Ю. - № у 2015 09116 Бюл. №8. - 6 с.</p> <p>2) Патент на винахід 89862 Україна, МПК (2009) G01N30/90 (2006.01), G01N первинних, вторинних та третинних аліфатичних амінів / Болотов В. В., Іва Ю. - № а 2008 05545; заявл. 29. 04. 08; опубл. 10. 03. 10, Бюл. №5. - 6 с.</p> <p>3) Деклараційний патент на винахід 48652 А Україна, МПК 7 G01N27/30. Ме іоноселективного електрода для визначення концентрації іонів трамadolu Ахмедов Е. Ю., Клименко Л. Ю. - №2001117487; заявл. 02. 11. 01; опубл. 15 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1. Конспект лекцій з аналітичної хімії. Модуль 1. Якісний основне титрування / В. В. Болотов, О. А. Євтіфеева, Т. В. Жукова, М. Ю. Го.</p>

					<p>Колісник, Т. А. Костіна, О. Є. Микитенко, В. П. Мороз, І. Ю. Петухова, О. А. Б. Алтухов, К. І. Проскуріна, Л. Ю. Клименко. - Х.: НФаУ, 2013. - 104 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для підготовки до підсумкового модульного контролю «Техніка лабораторних робіт», «Техніка лабораторних робіт з аналізів технології медичної діагностики та лікування» / І. С. Гриценко, О. Г. Кизи НФаУ, 2019. - 76 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для викладачів із дисциплін «Аналітична хімія», «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» / І. С. Гриценко, К. Клименко, О. О. Алтухов, Е. Ю. Ахмедов, О. А. Бризицький, М. Ю. Голік, Т. В. Ж. Микитенко, В. П. Мороз, І. Ю. Петухова.- Харків НФаУ 2019. -100 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій екстракційно-фотометричного визначення трамадола в крові / Л. З. Прохоренко // Вестн. Тадж. нац. ун-та (науч. журн.). Сер. естеств. наук. - 2012. - Y.V.Tolstenko, E.V.Tkachenko, E.Yu. Akhmedov1, M. Ye. Blazheyevskiy, I. J. Shelidonium majus L celandine alkaloids. // The scientific heritage journal. №1(17) 3. Фармацевтична енциклопедія. - 3-є вид., переробл. і доповн. - К.: «Моріс» 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 10.191 военному госпиталю, 09.1989-05.1990-робота на станції скорий допомоги. г</p>
30838	Бризицький Олексій Аркадійович	Доцент		Аналітична хімія	<p>Українська фармацевтична академія. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti food additives e-233 (thiabendazol) in food products. / Olena V. Volnyanska, Ok Volodymyr I. Tkach // Journal of Chemical and Pharmaceutical Research, 2016, 1 2. Electrochemical method for determination of cyclamate using 12-molybdopt Oksana V. Labyak, Mykola Ye. Blazheyevskiy, Olexiy A. Brizitskiy and Volodymyr chemical analysis, 2018. Vol. 13, No. 1, 29-34.</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою годин на навчальний рік Analytical chemistry – 50 h.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовки здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма 2010 рік Вхід до складу екзаменаційної комісії з хімії при приймальні к</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально Патент №109452, МПК C07D 219/10(2006.01), C07C 229/58 (2006.01) C61K 3 нітроакридинію нітрозаміщені N-фенілантранілати, що проявляють бактер протизапальну, анальгетичну, діуретичну активність та потенціуючу дію н натрієвої солі./ Ісаєв С.Г., Бризицький О.А., Єрьоміна Г.О., Шевельова Н.Ю., Друговіна В.В. та Лєга В.О. // Заявл. 22.04.2013; Опубл. 25.08.2015; Бюл. № 2) Патент №109454, МПК C07D 219/10(2006.01), C07C 229/58 (2006.01) C61I 3-нітро-N-фенілантранілати 9-аміно-2-метокси-5-нітроакридинію, що проявляють протизапальну, анальгетичну, діуретичну активність та потенціуючу дію н натрієвої солі./ Ісаєв С.Г., Бризицький О.А., Єрьоміна Г.О., Шевельова Н.Ю., 25.04.2013; Опубл. 25.08.2015; Бюл. №16.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій вид., переробл. і доповн. - К.: «Моріон», 2016. - 1952 с.</p>
77308	Кононенко Надія Миколаївна	Завідувач кафедри		Патофізіологія та патоморфологія з секційним курсом	<p>Харківський державний медичний університет. Лікувальна справа. Лікар</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti study of the circannual relationship between the activity of the epiphysis and gi Malaysian Journal Pathology. - 2017. - Vol. 39(1). - P. 39-45.</p> <p>2. Кононенко Н.М., Гнатюк В.В. Вивчення взаємозв'язку між активністю епі сезони року //Фізіологічний журнал. - 2016. - Т. 62, № 6. - С. 96-102.</p> <p>3. Kononenko N.M., Hnatiuk V. V., Kozub T. A., Chikitkina V. V., Gally L. V. Age a positive-labeled cells of the gastric mucosa in desynchronization in rats // Georgian 99-104. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193663039 Автор ID: 57193663039</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; Загальна кількість наукових публікацій у наукових видань фахових видань України за 2014-2019 рр. - 43</p> <p>1. Kononenko N., Mirzaliyev M., Chikitkina V. Influence of dry extract of brassica of the gastric mucosa of rats during an experimental ulcer caused by alcohol-pr Pharmaceutical Science. - 2019. - № 3 (19). - С. 30-41.</p> <p>2. Mirzaliyev M., Kononenko N., Chikitkina V. Study of the antiulcer activity of dry of subchronic gastric ulcer // ScienceRise: Pharmaceutical Science. - 2019. - № 3. Дегтярьова К.О., Вишневіська Л.І., Гарна С.В., Кононенко Н.М., Ткачук О.І та протизапальної активності ліпофільного екстракту гарбуза // Збірник не імені П.Л. Шупика. - 2019. - Випуск 34. - С. 212- 221.</p> <p>4. Kotvitska A.A., Tsubanova N.A., Kononenko N.N., Ostapets M.O. Formation an pharmacy //Journal of Education, Health and Sport. - 2019. - Vol. 9, № 2. - P. 52</p> <p>5. Kononenko N., Sorokina M., Larianovska J., Chikitkina V. Impact of dry extract pancreas of Syrian golden hamsters on the background of hypercalorim diet // 2018. - № 4 (14). - С. 38-44.</p> <p>6. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В., Сорокіна М.В., Алхалаф М.В. Експеримент гіпоглікемічної дози сухого екстракту імбиру на нормоглікемічних щурах // 1-2. - С. 68-77.</p> <p>7. Кононенко Н.М., Минухин А.С., Бондаренко В.А. Возможность использовать витаминов и микроэлементов при терапии хронического абактериального Science. - 2018. - № 2 (22). - С. 14-18.</p> <p>8. Kononenko N., Mirzaliyev M.T., Ostapets M.O. The effect of the Brassica olerac of mucous cells of the stomach in its ulcerative damage //Вісник фармації. - 2018. - № 1(93). - С. 49-53.</p> <p>9. Kononenko N.M., Chikitkina V.V., Sorokina M.V., Ostapets M.O. The effect of the carbohydrate metabolism under conditions of the experimental metaboli //Вісник фармації. - 2018. - № 1 (93). - С. 49-53.</p> <p>10. Котвіцька А.А., Кононенко Н.М., Цубанова Н.А., Присяник Л.Ф. Екофарм: напрямки. Методологія. Перспективи розвитку //Соціальна фармація в охор 11.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф студентів вищого фармацевтичного навчального закладу та фармацевтич навчальних закладів. 2-ге видання стереотипне /М.С. Регада, А.І. Березняк Вид-во «Магнолія», 2015. - 490 с. Затверджено МОН України (лист № 1/11-5 6. Гігієна у фармації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Н.М. Коно ін. - Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. - 296 с. Рекомендовано Міністерством від 12.01.2016 р.)</p> <p>7. Фармакогенетика. Конспект лекцій. Навчальний посібник / Н.М. Кононен за ред. Н.М. Кононенко. - Х.: НФаУ, Золоті сторінки, 2018. - 144 с. Рекоменд України (лист № 1/11-4731 від 17.05.2017 р.)</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме ступеня; Науковий консультант: докторська дисертація Гнатюк В.В. «Циркануальні, вікові та статеві особливості синтезу епіфізар при гастральних виразках» (захист 20 жовтня 2017 р.) Науковий керівник: кандидатські дисертації:</p> <p>1. Гаман Д.В. «Антигіпоксичні та антиоксидантні властивості похідних α-ас оцтової кислоти» (захист 19 березня 2012 р.).</p> <p>2. Маркін П.М. «Експериментальне обґрунтування застосування нового по оксидої кислоти при захворюваннях передміхурової залози» (захист 2) 3. Землянський К.В. «Роль елементів гастроентеропанкреатичної ендокри хвороби шлунку та її корекція мелатоніном» (захист 7 березня 2014р.).</p> <p>4. Мінаєва А.О. «Гастропротекторні властивості поліфенолів виноградног 5. Бурикіна О.М. «Фармакологічне обґрунтування застосування комбінова діабеті» (захист 2 листопада 2016 р.).</p> <p>6. Сорокіна М.В. Фармакологічне обґрунтування застосування сухого екстр типу та метаболічному синдрому» (захист 21 червня 2019 р.)</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної ек міжнародної категорії»; 1. Міжнародне стажування за програмою «Співпра егідою НАТО» (Vienna – Munich – Kosice) - 2018 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування «Internship in the International Intergovernmental Office in Vienna (Austria, Vienna) - 2018 р.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член р вичлененого до переліку наукових фахових видань України «Український бі 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовки здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/</p>

(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Завідувач кафедри з 2009 року по теперішній час

Вчений секретар Вченої ради університету (2007-2017 рр.)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член постійної Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті (зі спеціальності фізіологія).

Д 55.051.05 при Сумському державному університеті (зі спеціальності «14. За 2017 рік офіційний опонент 1 докторської дисертації та 2 кандидатські За 2018 рік офіційний опонент 2 кандидатських дисертацій. За 2019 рік офіційний опонент 1 докторської дисертації та 2 кандидатські 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної Кононенко Н.М., Березнякова М.Е., Тюпка Т.І. Спосіб оцінки гемостатичної; на винахід 77821 С2 UA, МПК (2006) G01N 33/49, G01N 33/62. Заявл. 04.01.2007 р.

2. Черкашина А.В., Ковальов В.М., Кононенко Н.М. та ін. Спосіб одержання речовин з гепатопротекторною, регенеруючою та гемостатичною дією. Пат. А 61К 36/48 (2006.01). АБ1Р 1/00 АБ1Р 7/00. АБ1К 31/00. Заявл. 06.08.2010. 3. Болотов В.В., Колісник С.В., Алтухов О.О., Кононенко Н.М. N-((1Z)-2-оксолілен)-2-((фенілетил)аміно)етил бензамід, що проявляє антигіпокісичну дію. МПК (2011.01) C07C 233/65 (2006.01), АБ1К 31/16 (2011.01) АБ1Р 43 26.04.2011. Бюл. №8, 2011 р.

4. Кононенко Н.М., Гаман Д.В., Рибалкін М.В. Спосіб моделювання гострого адреналінгідрокортизона інфаркту міокарда. Патент на винахід № 105 07.06.2012. Опубл. 25.04.2014. Бюл. № 8, 2014 р.

5. Кононенко Н.М. Крутських А.А., Кисличенко В.С. та ін. Рослинний засіб гемостатичної дії. МПК АБ1К 36/55 (2006.01). Заявл. 05.12.2014. Опубл. 10.06.2016. Ковалевська І.В., Рубан О.А., Кононенко Н.М. Фармацевтична композиція дією. Патент на корисну модель № 120549. МПК (2017.01). Заявл. 03.05.2017 р.

7. Котвицька А.А., Цубанова Н.А., Кононенко Н.М., Просяник Л.Ф. Екофармація: методологія. Перспективи розвитку. Свідоцтво про реєстрацію. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. – Київ. – 2018.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок для найменування; 1. Рабочий журнал по патологической физиологии для учебно-методического пособия для работы на лекционных, практических и высшего образования специальности «226 Фармация, промышленная фармация». Рыбак и др.; под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019. – 101 с.

2. Workbook on pathological physiology for lectures, practical classes and seminars for higher education applicants of the specialty “226 Pharmacy”. Nhatluk V.V., Myronchenko S.I. et al.; edited by prof. N.M. Kononenko. – Kharkiv, 2019.

3. Рабочая тетрадь по патологической физиологии. Учебно-методическое пособие к лицензионному экзамену «Крок-1. Фармация» (издание пятое, дополненное). А.И. Березнякова, В.В. Гнатюк и др.; под ред. Н.Н. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2019.

4. Workbook on the pathological physiology for the preparation for the licensing examination “Hnatluk V.V., Myronchenko S.I. et al.; edited by prof. N.M. Kononenko. – Kharkiv, 2019.

5. Рабочий зошит з патологічної фізіології. Навчально-методичний посібник до іспиту «Крок-1. Фармація» (видання п'яте, доповнене та перероблене) / Н.Н. Гнатюк та ін.; під ред. Н.М. Кононенко. – Х.: НФаУ, 2018 – 174 с.

14) керівництво студентом, який займав призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керував студентом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фізикалізації організації організації або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів/проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських, Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера на різних видах спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації

1. Член Організаційного комітету VIII Національного Конгресу патофізіологів «Патофізіологія і фармація: шляхи інтеграції», 5-7 жовтня 2016 року.

2. Член Організаційного комітету VII Пленуму Українського наукового товариства практичної конференції з міжнародною участю «Інтегративні механізми патологічних процесів до клінічної практики», 10-12 жовтня 2016 року.

3. Співголова Організаційного комітету І науково-практичної Інтернет-конференції «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологія»

4. Співголова Організаційного комітету І науково-практичної конференції «Від експериментальної та клінічної патофізіології до фармації», 15 травня 2019 року

5. Відповідальний секретар Організаційного комітету з проведення урочискої конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реальність та перспективи» 20 вересня 2019 р.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; дистрибуція // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 58.

2. Кононенко Н.М. Аддисонова хвороба // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 123.

3. Кононенко Н.М. Анурия // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 123.

4. Кононенко Н.М. Виразкова хвороба // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 739.

5. Кононенко Н.М., Кіреев І.В. Еозинофілія // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 854.

6. Кононенко Н.М. Ішемія // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 739.

7. Кононенко Н.М. Коліапс // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 854.

8. Кононенко Н.М. Судинна недостатність // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 185.

9. Кононенко Н.М. Холемія // Фармацевтична енциклопедія. – 2016. – С. 189.

10. Кононенко Н.М., Лобода В.С., Фесенко В.Ю. Розвиток фармацевтичної освіти: перспективні дослідження. Medical education of the future: prospectiv research, 27 november-1 december 2017. – Lublin, Poland. – P. 60-63.

12. Кононенко Н.М., Гнатюк В.В., Деркач Н.В. Изучение патологической физиологии клинического мышления провизора. Материали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реальність та перспективи», 18 апреля 2018 г.; тези доп. – Ташкент, 2018. – С. 113-114.

13. Кононенко Н.М., Деркач Н.В., Гнатюк В.В. Симуляционные методы в подготовке педагогических кадров в вузах Узбекистана: опыт, приоритеты и перспективы. Материали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реальність та перспективи», 18 апреля 2018 г.; тези доп. – Ташкент, 2018. – С. 112-113.

14. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В., Сорокіна М.В. Дослідження впливу сухого стану підшлункової залози щурів за умов цукрового діабету 2-го типу, обговорення на міжнародній конференції «Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference Karlovy Vary, 2018. – P. 60-62.

15. Кононенко Н.М., Деркач Н.В., Гнатюк В.В. Генотипирование как основа лекарственного препаратов. «Current condition, problems and prospects of medical education-scientific-practical conference: 12 апреля 2018 р.» тези доп. – Бухара, 2018. – С. 166.

16. Кононенко Н.М., Миронченко С.И., Гнатюк В.В. Повышение профессионального уровня провизоров при изучении выборочной дисциплины «Патологическая физиология». «Current condition, problems and prospects of medical education» the international conference: 12 апреля 2018 р.; тези доп. – Бухара, 2018. – С. 166.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Віце-президент з товариства патофізіологів України

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом чотирьох років «Патологічна фізіологія» фахової експертизи тестових матеріалів ліцензійного МОЗ України (Наказ № 630/31 від 17.11.2017 р. ДО «Центр тестування професійної освіти напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України) 2. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Патофізіологія» між факультетом і кафедрою патофізіології при МОЗ України (експериментальні дослідження) ДВНЗ «Одеський національний медичний університет» кафедра патофізіології НФаУ. Відповідальна за впровадження впровадження: 2019 р.

3. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Механізм регенерації нервових шлелл щурів при застосуванні матеріалу на основі гідроксипатиту розробник: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.П. Бабова установа, яка проводить впровадження: кафедра патофізіології НФаУ Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2018 рік.

4. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Спосіб корекції ушкодження нефрона». Установа-розробник: ДВНЗ «Буквинський державний медичний університет» установа, яка проводить впровадження: кафедра патофізіології НФаУ. Відповідальна за впровадження: Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2017 рік.

						<p>5. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Патогенетична роль нейротрансмісії при пікротоксичному кіндлінзі». Установа-розробник: ДВН університет МОЗ України». Базова установа, яка проводить впровадження: Відповідальна за впровадження: Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>6. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Патогенетичні механізми фармакологічного кіндлінгу». Установа-розробник: ДВНЗ «Одеський національний університет». Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патології впровадження: Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>7. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Патогенетична роль судомного синдрому». Установа-розробник: ДВНЗ «Одеський національний університет». Базова установа, яка проводить впровадження: кафедра патології НФ Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>8. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Механізми формування синдромів при черепно-мозковій травмі». Установа-розробник: ДВНЗ «Національний університет «Львівська політехніка». Базова установа, яка проводить впровадження: Відповідальна за впровадження: Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>9. Акт впровадження. Пропозиція для впровадження «Закономірності дії м'яких препаратів на організм нитрату натрію та рентгенівського опромінення». «Українська медична стоматологічна академія МОЗ України». Базова установа кафедра патології НФаУ. Відповідальна за впровадження: Кононенко Н.М. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p>
146037	Козар Валентина Вікторівна	Доцент			Клінічна хімія	<p>Харківський медичний інститут. Гігієна, санітарія, епідеміологія. Лікар-гігієніст спеціаліста, 09.01.- 14.06.2016 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Александрова А. В., Бондаренко В. О. Фармакологічна корекція запалення Препари ендокринної патології. - 2019. - №2. - С.81-88. https://www.jppep.endocrinology.org.ua/</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання визначення в крові рівня С-реактивного білка при скіпідарному простатиті.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкритих в Україні Всього публікацій 151, з них 45 статті, в тому числі в фахових виданнях: 1. Взаємозв'язь ліпоцитокінов с активністю імунної системи при сахарному діабеті / В.В. Козар, ... / Проблеми ендокринної патології, 2015. №1, С. 1(URL: http://www.jppep.endocrinology.org.ua/index.html), [HTML] cyberleninka.ru</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня цитокінів в крові 2. Показники метаболічної ендотоксемії в оваріотомованих шурів із метаболічної корекції / В.В. Козар, Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должикова... Укр. журнал фізіології та біології. - 2017. №5(7), С. 33-38. URL: [PDF] jmb.com.ua</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня антитіл до ендотоксину 3. Дослідження впливу гелю «Імбирол» на морфологічний стан слизової оболонки травматичного риніту / С.І. Крижна, Ю.О. Київська, В.В. Козар, І.Ю. Багмут медична, 2017. №2(48). С. 66-70. URL: [PDF] cofe.ac.uk</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання морфологічного (гістологічного) дослідження впливу гелю «Імбирол» на показники ПОЛ та АОС слизової оболонки травматичного риніту / С.І. Крижна, Ю.О. Київська, Т.І. Тюпка, В.В. Козар - В.В. Козар, Р.Ф. Ерьоменко, О.В. Должикова... / Український журнал медичних наук № 1(10), - с. 40-43. - URL: [PDF] jmb.com.ua</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня лептину в крові 4. Стан клітинної та гуморальної ланки імунітету в умовах експериментальної корекції / С.І. Крижна, Ю.О. Київська, В.В. Козар. - Вісник проблем біології та медицини, 2017. №5(7), С. 33-38. URL: https://vpbm.com.ua/vyipusk-2-(144)-2018/10800</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження фагоцитарної активності слизової оболонки 5. Крижна С.І., Київська Ю.О., Козар В.В. Стан імунологічної резистентності бактеріального риніту та його фармакологічної корекції // Вісник проблем біології та медицини, 2017. №5(7), С. 33-38. URL: https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-part-2-(143)-2018/10800</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня антитіл в крові 6. Kryzhna S.I., Kievskaya Yu.O., Tyupka T.I., Kozar V.V. The status cellular and humoral immunity and in the applying of gel "Imbirol" // Journal Advanced research - V. 1, N. 1. - P.59-62. https://drive.google.com/drive/my-drive</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня киснево-залежних лейкоцитів крові та змивів зі слизової оболонки 7. Kryzhna S. I., Kievskaya Yu. O., Kozar V. V., Tyupka T. I. Application of natural "Imbirol" for rhinitis of different genesis // Journal of Education, Health and Sport ISSN 2391-8306 www.ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/search/titles</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня ТБК-активних форм в крові та змивів зі слизової оболонки 8. Крижна С.І., Київська Ю.О., Козар В.В. Стан клітинної та гуморальної ланки експериментального риніту та його фармакологічної корекції // Вісник проблем біології та медицини, 2017. №5(7), С. 33-38. URL: https://vpbm.com.ua/vyipusk-2-(144)-2018/10800</p> <p>Пояснення до статті: висвітлені питання дослідження рівня аутоантитіл та змивів зі слизової оболонки 9) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії лабораторних досліджень : навч. посібник / Р.Ф. Ерьоменко, В.В. Козар, С.І. Крижна, 2018. - 152 с.</p> <p>Пояснення до навч. пос.: висвітлені питання клінічної та лабораторної діагностики 1. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей : соискатель высшего образования / Р.Ф. Ерьоменко, Э.В. Супрун, ... В.В. Козар. - Киев: Видавництво «Літопис», 2018. - 152 с.</p> <p>Пояснення до навч. пос.: висвітлені питання лабораторної оцінки фізико-хімічних властивостей сечі 2. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей : соискатель высшего образования / Р.Ф. Ерьоменко, Э.В. Супрун, ... В.В. Козар. - Киев: Видавництво «Літопис», 2018. - 152 с.</p> <p>Пояснення до навч. пос.: висвітлені питання лабораторної оцінки фізико-хімічних властивостей сечі 3. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей : навч. посібник / Р.Ф. Ерьоменко, М.Є. Березнякова, Л.В. Карабут, О.М. Литвинова, О.В. Дудяк, Л. Литвиненко, О.П. Матвійчук; під заг. ред. проф. Р.Ф. Ерьоменко. - Х.: Видавництво «Літопис», 2018. - 152 с.</p> <p>Пояснення до навч. пос.: висвітлені питання лабораторної оцінки фізико-хімічних властивостей сечі 4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових рецензованих наукових видань 1. 2007-НДР № держреєстрації 0107 У 000425 «Визначення особливостей прояву м'яких потенційних засобів для його корекції за умов дефіциту естрогенів (експериментальне дослідження)» включеного до Переліку наукових фахових видань України з галузі біології (наказ МОН України № 1528 від 29.12.14). - URL http://www.jppep.endocrinology.org.ua/index.html</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної дії: 1. Горбенко Н.І., Іванова О.В., Козар В.В. Спосіб моделювання цукрового діабету за допомогою моделі № 96493 UA, МПК G09B 23/28 (2006.01) 04.08.2014; опубл. 10.02.2015, Бюл. № 3 - 4 с.</p> <p>2. Горбенко Н.І., Козар В.В., Таран К.В. та ін. Спосіб моделювання постменопаузального синдрому за допомогою моделі № 67278 UA, МПК G09B 23/28 (2006.01); заявка № u 2011 092237 від 25.07.2011; опубл. 10.02.2012, Бюл. № 3 - 8 с.</p> <p>3. Горбенко Н.І., Козар В.В., Іванова О.В. Спосіб визначення рівня антикардіоліпінів за допомогою моделі № 63008 UA, МПК (2011) G 01N 33/49 (2006, 01) G 01N 33/49 (2006, 01) 22.02.2011; опубл. 26.09.2011, Бюл.№18 - 4 с.</p> <p>4. Горбенко Н.І., Козар В.В., Іванова О.В. Спосіб визначення рівня антитіл до кардіоліпінів за допомогою моделі № 63006 UA, МПК (2011) G 01N 33/487 (2006, 01) G 01N 33/487 (2006, 01) 22.02.2011; опубл. 26.09.2011, Бюл.№18 - 4 с.</p> <p>5. Козар В.В., Кудря М. Я., Устенко Н. В. та ін. Спосіб визначення вмісту метаболітів в крові за допомогою моделі № 48291 UA, МПК (2009) G 01N 33/48 G 01N 33/48 (2006, 01) 10.03.2010, Бюл. №5 - 6 с.</p> <p>6. Акт впровадження від 06.11.2018 р. Назва: Вплив гелю «Імбирол» на порушення функцій слизової оболонки при моделюванні травматичного риніту. Базова установа: Інститут фізіології ім. Д.О. Альперна Харківського національного медичного університету. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p> <p>7. Акт впровадження від 06.11.2018 р. Назва: Стан імунологічної активності слизової оболонки при моделюванні травматичного риніту. Базова установа: Інститут фізіології ім. Д.О. Альперна Харківського національного медичного університету. Термін впровадження: 2016-2017 рр.</p>

					<p>та його фармакологічна корекція. Базова установа впровадження : кафедра Альперна Харківського національного медичного університету.</p> <p>8. Акт впровадження від 29.08.2018 р. Дослідження механізмів впливу антігелью «Імбирол» на різних експериментальних моделях ринітів. Базова установа: патологічної фізіології Одеського національного медичного університету https://drive.google.com/drive/folders/1-hUsyJcPxhD-eUjxcZsrXoqYpYUwQcUC</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування Усього методичних рекомендацій 5, навчально-методичні 1. Методи лабораторної діагностики спадкових захворювань : метод. реко Козар,...- Харків, НФаУ, 2017. - 24 с.</p> <p>Пояснення до метод. рек: висвітлені питання лабораторної діагностики сп</p> <p>2. Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень : метод. рек. для в здобувачів вищої освіти / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. - Х. : Пояснення до метод. рек: висвітлені питання клінічної та лабораторної діа захворювань.</p> <p>3. Робочий зошит з дисципліни «Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної освіти програми «Лабораторна діагностика» : навч.-метод. посібник / Должикова. - Х. : Вид-во НФаУ, 2018. - 91 стор.</p> <p>Пояснення до навч.-метод. пос: висвітлені питання клінічної та лабораторної діа захворювань.</p> <p>4. Робочий зошит з клінічної хімії для аудиторної та самостійної роботи здобр Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабор навч.-метод. посібник / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. - Х. : Пояснення до навч.-метод. пос: висвітлені питання клініко-біохімічних дослід речовин.</p> <p>5. Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Козар В. В., Матвійчук О. П. Методичні магістерських робіт студентами спеціальності 224 «Технології медичної ді програми «Лабораторна діагностика» / Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., І НФаУ, 2018. - 76 с.</p> <p>Пояснення до метод. рек: висвітлені питання організації та написання магі спеціальності «Лабораторна діагностика».</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; к призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурс проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Керівник студентки 4 курсу фармацевтичного факультету Лисенко Кристи Всеукраїнської олімпіади з «Лабораторної діагностики» серед студентів фі: 22-23 лютого 2019 р. https://drive.google.com/drive/folders/1WbNUdZZzHic4</p> <p>2. Член апеляційної комісії ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з «Лабораторно р., https://drive.google.com/drive/folders/1WbNUdZZzHic4IoflFHqhE15pReauOYZ3</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Immunity at the experimental chemical rhinitis and in the applying of gel "Imbi Tyupka, V.V. Kozar //Journal Advanced research biobank and pathophysiology, 2 2. Стан імуніологічної резистентності в умовах експериментального бактер фармакологічної корекції // С.І. Крижна, Ю.О. Київська, В.В. Козар. - Вісник https://vrbm.com.ua/ua/issue-1-part-2-(143)-2018/10522</p> <p>3. Козар В.В. Фібриноген. Фармацевтична енциклопедія : НФаУ, «МОРИОН», https://www.pharmacencyclopedia.com.ua/article/8357/fibrinogen</p> <p>4. Козар В.В. Церулоплазмін. Фармацевтична енциклопедія : НФаУ, «МОРИОН https://www.pharmacencyclopedia.com.ua/article/8366/ceruloplazmin</p> <p>5. Козар В.В. D-димер. Фармацевтична енциклопедія : НФаУ, «МОРИОН», 20 https://www.pharmacencyclopedia.com.ua/article/8345/d-dimer</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член професійного спеціальністю «Імунологія»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід з 1984 р.: 4 роки лікарем-гігієністом Харківської обласної санітарно-епідеміологічного вірусологом Харківської міської санітарно-епідеміологічної станції, 10 років клінічної лікарні м. Харкова</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н 18.06.2018 р. з Державною установою "Інститут дерматології та венерології Договір від 18.06.2018 р. з Приватним підприємством "Консультативна пол</p>
312646	Мартем'янова Анастасія Євгенівна	Асистент			<p>Гістологія, цитологія та ембріологія</p> <p>Харківська державна зооветеринарна академія. Ветеринарна медицина. Л 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ульяницька А.Ю., Ляхови К.В. Про лактоелімінацію великої рогатої худоби, хворої на латентну вено-зооінженерії та ветеринарної медицини : Збірник наукових праць ХДЗВА., : науки». С. 168 -171. І.М. Щетинський, А.В. Захар'єв, Л.М. Ляхович, А.Ю. Улья Ткачова.</p> <p>2. Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ляхович Л.М., Ульяницька А.Ю., Мартем'я вено-оклюзійної хвороби великої рогатої худоби молочних порід. Ветерина природокористування, 2018. №1, 48-50. І. М. Щетинський, А.В. Захар'єв, Л. І Мартем'янова.</p> <p>3. Захар'єв А.В., Ляхович Л.М., Ульяницька А.Ю., Мартем'янова А.Є., Ткачова: характеристика випадків аномалії розвитку трахеї та бронхів у собак. Вете природокористування, 2018. №2, 33-36. А.В. Захар'єв, Л.М. Ляхович, А.Ю. У Ткачова.</p> <p>4. Ляхович Л.М., Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ульяницька А.Ю., Мартем'я фазанів та павичів: аспекти танатогенезу. Ветеринарія, технології тварин №2, 56-59. Л.М. Ляхович, І.М. Щетинський, А.В. Захар'єв, А.Ю. Ульяницька, / 5. Ляхович Л.М., Щетинський І.М., Захар'єв А.В., Ульяницька А.Ю., Мартем'я Гепаральні патології за туберкульозу фазанів: патоморфологічний аналіз. з природокористування, 2019. №3, 37-46. Л. М. Ляхович, І. М. Щетинський П.В. Люлін, І. О. Костюк.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф 3-4 курсів ФВМ з курсу патологічної анатомії та розтину / І.М. Щетинський, Ульяницька, А.Є. Мартем'янова. Х : ХДЗВА, 2018. 260 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування; 1. Базовий конспект лекцій для 4 курсу ФВМ з курсу па Щетинський, А.В. Захар'єв, Л.М. Ляхович, А.Ю. Ульяницька, А.Є. Мартем'ян</p> <p>2. Робочий зошит (щоденник) з проходження виробничої практики з курсу студентів III та IV курсів зі спеціальності 6.110101 «Ветеринарна медицина А.В. Захар'єв, А.Ю.Ульяницька, Л.М. Ляхович, А.Є. Мартем'янова. РВВ: ХДЗЕ</p> <p>3. Гістологія, цитологія та ембріологія: посібник для самостійної роботи ст «Лабораторна діагностика» - Х.: Вид-во НФаУ, 2019. - 76 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурс проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Керування студентським гуртком (Секція «Гістологія, цитологія та ембріоло року.</p>
28642	Березнякова Марина Євгенівна	Професор			<p>Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень</p> <p>Харківський медичний інститут. Педіатрія. Лікар-педіатр.</p> <p>Національний фармацевтичний університет. Педагогіка вищої школи. Викл навчальних закладів.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1070 «І</p>

					<p>лікаря-спеціаліста від 19.06.2015 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti osteoprotegerin and adipokines in regulation of bone remodeling in experimen Goncharova, S. B. Pavlov, M. V. Kumetchko, M. E. Berezniakova, R. F. Yeriomenl 7-8 (280-281). - P. 168-173. (Scopus). URL http://www.geomednews.org/shared/issues/med280-281.pdf .Пояснення д питання дослідження динаміки змін клініко-лабораторних параметрів проц на тлі ураження тканин нірок.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Протиаритмічна дія таблетованої форми комплексу біол посівної. Волковой В. А., Березнякова. М. Є., Шевцов І. І. //Актуальні пробле 2017 - С.40-45 http://apmt.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/%D0%9D%D0%BE%D0%BC%DC Пояснення до статті .У роботі досліджена динаміка змін клініко-лаборатор експерименті.</p> <p>2. Дослідження протизапальної та аналгетичної дії лікарської форми комп чини посівної. Шахматова Н. М., Березнякова.М. Є. // Український біофарма 14. ubphj.nuph.edu.ua/article/download/ubphj.17.129/107244 Пояснення до статт морфологічних змін тканин на тлі процесів запалення в експерименті.</p> <p>3. Динаміка активності перекисного окислення ліпідів в умовах гострої рг Крижна, М. Є. Березнякова, О. М. Литвинова, Г. П. Фоміна, Л. В. Карабут, ІС Фармація т.19 №1С.59-61 2015.Пояснення до статті .У роботі досліджено д показників перекисного окислення ліпідів тканин міокарду у експерименті URLhttp://91.234.42.22/bitstream/123456789/6380/1/KF1-15_59-62.pdf</p> <p>4. Скринінг діуретичної активності в ряду нових похідних оксамінових кисл Є. Березнякова, Г. П. Фоміна Клінічна фармація т.19 №1 С 36-39 2015 (http://www.irbisuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&imag Пояснення до статті У даній роботі представлено скринінгове дослідженн на тлі дії оксамінових кислот у експерименті.</p> <p>5. Медичина сьогодні і завтра-2015.- № 1 С. І. Крижна, М. Є. Березнякова, Л О. Д. / Пристосуально-компенсаторна реакція мікроциркуляторного русла пневмонії / С. І. Крижна, М. Є. Березнякова, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, клінічна медицина. - 2015. - № 1. - С. 28-32 http://nbuv.gov.ua/UJRN/eikm_2015_1_6 Пояснення до статті У даній роботі структури тканин легень на тлі пневмонії у експерименті.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Клинический анализ крови: учебн. пособ. для иностр. студ. высш. учеб. зае О. Н. Литвинова, М. Е. Березнякова и др.: под. общ. ред. доц. Р. Ф. Еремек посібника.У посібнику представлено ретельний аналіз значення параметрів 2. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей / Березнякова, О. Н. Литвинова и др. //Уч. пособие: под. общ. ред. Р. Ф. Ерем Пояснення до посібника. У посібнику висвітлені питання клініко-лаборатор сечі.</p> <p>3. Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень: навчал навчальних закладів / Р. Ф. Ерьоменко, В. В. Козар, С. І. Крижна, Березняк 130. Пояснення до посібника.У посібнику висвітлені питання клініко-лабор захворювань.</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов на навчальний рік Свідоцтво о навчанні у Харківській філії Київських держ «Інтерлінгва», Оксфордський курс англійської мови, обсягом 720 навчальн м Харків, 17 березня 2005р. Викладання англійською мовою ст. ін. фак.-обс проводяться іноземною (англійською мовою) з дисципліни лабораторна (д 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студенті постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Відповідальна за наукову роботу кафедри та роботу студентського науко напрямком:«Проведення клініко-діагностичних досліджень патологічних с клінічної лабораторної діагностики № 2 від 15 вересня 2017 р.) Пояснення. студентського наукового гуртка є оволодіння студентами сучасними мето застосування їх у наукових дослідженнях.</p> <p>Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Л № 553 від 17 грудня 2018 р.) https://drive.google.com/drive/folders/1DUckVf1</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Є.Березнякова «Фармацевтична енциклопедія»-Вид 3-є доповнене. Київ. М статті. У роботі висвітлені питання-клініко-лабораторного дослідження ск 2. Березнякова М. Є. Креатинкіназа / М. Є.Березнякова «Фармацевтична ес Моріон 2016-с. 506. Пояснення до статті. У роботі представлено значення параметрів креатинкінази.</p> <p>3. Березнякова М. Є. Лейкоцити / М. Є. Березнякова «Фармацевтична енци Моріон. 2016. с.505 Пояснення до статті. Мета роботи-клініко-лабораторне лейкоцитів.</p> <p>4. Березнякова М. Є. Спиномозкова рідина / М. Є. Березнякова «Фармацевт доповнене. Київ. Моріон. 2016. с. 1573 Пояснення до статті. Мета роботи-зі лабораторних параметрів спино-мозкової рідини.</p> <p>5. Березнякова М. Є. Фетальний гемоглобін / М. Є. Березнякова «Фармацев доповнене. Київ. Моріон. 2016. с. 1776 Пояснення до статті. Мета роботи- і параметрів фетального гемоглобіну.</p> <p>6. Березнякова М. Є. Час згортання крові /М. Є. Березнякова «Фармацевти- Київ. Моріон. 2016. с. 1903-1904. Пояснення до статті. Визначення значенн часу згортання крові.</p> <p>7. Ostapets M. O. The effect of dry extract of geranium palustre herb on coagul Karabut, M. E. Bereznyakova // Journal of Education, Health and Sport formerly J 2015 p. 119-125</p> <p>Пояснення до статті. У роботі висвітлено значення дослідження клініко-ла коагуляції крові під впливом досліджуємої субстанції у експерименті.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнськ лабораторної медицини. Приймання участі у засіданнях регіонального відді хімії та лабораторної медицини. (м.Харків)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1984- ординатурі Харківська медична академія післядипломної освіти м. Харків 1986-1988 рр. Працювала лікарем міської дитячої інфекційної лікарні № 8. ведіння хворих з інфекційною патологією , проведення моніторингу динам показників у постановці діагнозу.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н лабораторної медицини «Альфа-лабсервіс (Договір складений на підставі / Комерційне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка № 23» складений на підставі довіреності № 975/03 від 22.11.2018 р.). Пояснення. питань динаміки змін клініко-лабораторних параметрів.</p>
249510	Латунова Наталія Володимирівна	Викладач		Англійська мова	<p>Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди. Російськ мова. Філолог. Вчитель російської мови та літератури і англійської мови</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Творческое наследие Н.С. Кохановской в научном диску міжнародні читання молодих вчених пам'яті Л. Я. Лівшица - Харків, 2013. - 2. Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С.Ско чтения молодых ученых памяти Л.Я.Лившица. Харьков 2013.Типология жеи Кохановской Матеріали науково-практичної конференції молодих учених Х педагогічного університету імені Г. С. Сковороди - Харків, 2013. - С. 51-52</p> <p>3. Латунова, Н. Уведення в практику вивчення іноземної мови сучасних тез Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи: матеріали В з міжнар. участю (13-14 листоп. 2014 р., м. Харків). - Х.: Тім Пабліш Груп, 2</p> <p>4. Латунова, Н. В. Застосування технічних засобів у процесі викладання ан І. С. Латунов // Концепція навчання комунікативній іноземній мові : матері берез. 2016 р. - Харків : Вид-во НФаУ, 2016. - С. 53-54.</p> <p>5. Латунова Н. В., Латунов І.С «Теоретико - методологические основы исс жанр а творчестве Н.С.Кохановской Жанровые доминанты повести» XXXVI</p>

					<p>конференція «Актуальні научні дослідження в сучасному світі» 2) Хмельницький</p> <p>6. Латунова Н. В. Жанрове різноманітність повістей Н.С. Кохановської// Мех «Актуальні научні дослідження в сучасному світі». - Переяслав-Хт 124 с.</p> <p>7. Латунова Н.В. Впровадження в навчальний процес сучасних Інформаційних технологій// Міжнародна научна конференція «Актуальні научні дослідження в сучасному світі». - Переяслав-Хмельницький, 26-27 березня 2019 р. 90-95</p> <p>8. Латунова Н.В. Інновації в навчанні англійської мови студентів неможливих конференція «Актуальні научні дослідження в сучасному світі». - 2019 г.</p> <p>9. Латунова Н.В. Використання комп'ютерних технологій у навчанні іноземною мовою конференція «Інноваційні технології навчання іноземній мові здобувачів вищої освіти у Харкові». - 17 квітня 2019 р.- 49-52 с.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Students: the textbook for classroom and individual work of applicants for high Zhurkina, L. A. Torianyk et al. - Kharkiv: NUPh, 2018. - 252 p.</p> <p>2. Торяник Л.А., Буданова Л.А., Журкіна С.В., Коляда І.В., Карасьова О.В., Ле сьогодення кафедри іноземних мов, за заг. ред.Торяник Л.А.: монографія б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою годин на навчальний рік; Дисципліна «Англійська мова» Дисципліна «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування; 1. Workbook in English grammar (with grammar tables) A2 метод. посіб. /Л. Г. Буданова, С. В. Журкіна, І. В. Коляда, Н. В. Латунова, Л. 2. Workbook in English grammar (with grammar tables). A2-B1 level : робочий Буданова, С. В. Журкіна, І. В. Коляда, Н. В. Латунова, Л. А. Торяник. - Х.: НФ 3. Англійська мова: метод. рек. до прак. занять для здобувачів вищої освіти 2018. - 34 с.</p> <p>4. English Proficiency for Pharmacy Students: the textbook for classroom and in education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk [et al.]. - Kharkiv: NUI 5. Budanova L.G., Karasyova O.V. Latunova N.V., Latunov I.S.: "English Grammar recommendations for students' independent work.</p> <p>6. Буданова Л.Г., Латунова Н.В., Латунов І.С., Карасьова О.В. Збірник тестових завдань з англійської граматики з навчальної дисципліни спрямуванням/ за ред. доц. Л.Г. Буданової. - Х.: НФаУ, 2019. - 48 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; teaching tool / N. V. Latunova, I. S. Latunov // Мовні дисципліни в контексті р матеріали Всеукр. дистанційної наук. -практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ 167 - 171.</p> <p>2. Латунова, Н. Уведення в практику вивчення іноземної мови сучасних те Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи: матеріали V конф. з міжнар. участю (13-14 листоп. 2014 р., м. Харків). - Х.: Тім Пабліш І 3. Latunova, N. The computer as a teaching tool / N. Latunova, I. Latunov // Мов сучасної вищої школи: матеріали Всеукр. дистанційної наук. -практ. конф. р., м. Харків). - Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. - С. 168-169.</p> <p>4. Moskalyk, N. Yu. The necessity to use English for the development of science / Latunova // Topical issues of new drugs development: Abstracts of International Young Scientists and Student, April 23, 2015, Kharkiv. - Kh.: NUPh, 2015. - P. 55</p> <p>5. Govorova, A. V. Knowledge of English as a professional ability of pharmacist, / Latunova // Topical issues of new drugs development: Abstracts of International Young Scientists and Student, April 23, 2015, Kharkiv. - Kh.: NUPh, 2015. - P. 58</p> <p>6. Латунова, Н. В. Застосування технічних засобів у процесі викладання ан І. С. Латунов // Концепція навчання комунікативній іноземній мові: матеріалі без. 2016 р. - Харків: Вид-во НФаУ, 2016. - С. 53-54.</p> <p>7. Karaseva, E. V. Forms and methods of students independent work organizati Karaseva, N. V. Latunova // "Veda a vznik - 2017": Mezinárodní vědecko - prak 30, 2017. - Praha, 2017. - С. 77-79.</p> <p>8. Latunova, N. V. English and students / N. V. Latunova // Education and Scienc praktická konference věda a vznik - 2017, 22 - 30 prosinců 2017 г. - Praha, 201 9. Karaseva, O. V. The forms of self-assistant students' work organization in Kh the XIX century / E. V. Karasyova, N. V. Latunova // Nauka I Studia. - 2017. - № 1 10. Latunova, N. V. Usage of English in student's environment / N. V. Latunova, mezinárodní vedesco - praktická konference věda a vznik. - 2017. - Przemysl Po 11. Garibo, L. G. Train your mind and have a healthy life / L. G. Garibo, N. V. Lat development: abstracts of XXIV international scientific and practical conference 20, 2017. - Kh., 2017. - Vol. 2. - P. 349-350.</p> <p>12. Nikolaienko, O. I. Important ability of using scientific terminology in English Topical issues of new drugs development: abstracts of XXIV international scienti scientists and student, April 20, 2017. - Kh., 2017. - Vol. 2. - P. 364-365.</p> <p>13. Latunova, N. V. How you can learn English / N. V. Latunova, E. V. Karaseva / XIII internationale scientific and practical conference science without borders - Sheffield, 2018. - P. 55- 60.</p> <p>14. Koval J. S.Latunova N.V Associative English learning/Koval J. Latunova N.V // development: abstracts of XXV international scientific and practical conference 20, 2018. - Kh., 2018. - P. 494.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 21 ро</p>
56879	Паламарчук Оксана Олександрівна	Доцент		Онкологія з оцінкою результатів досліджень	<p>Харківський медичний інститут. Лікувальна справа. Лікар.</p> <p>Національний фармацевтичний університет. Педагогіка вищої школи. Вих навчальних закладів.</p> <p>Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації посвідчення № 1611/2015, 03.11.2015 р.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 986, «У спеціаліста, 10.03.- 15.06.2016 р.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1151 «І лікаря-спеціаліста, 16.06.2017 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti International Conference of European Academy of Science January 20-30, 2019, Valerii Palamarchuk, «Pathophysiological processes in women with uterine leiomyom infection»</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; Findingoffrequencyofchromosomalaberrationsandassociationsofacrocentricchro P.Ф. Ерьоменко, В.І. Ковальова, О.М. Литвинова, О.О. Паламарчук, В.С. Лити журнал. - 2018. - Т. 20, №5. - С. 701-707</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Характеристика лабораторних показателів: учеб. пособ. для иностр. студ. Ерьоменко, Э. В. Супрун, М. Е. Березнякова и др.: под общ. ред. доц. Р. Ф. URL: http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/14959</p> <p>2. Навчальний посібник «Акушерство з оцінкою результатів досліджень» / Р.Ф. Ерьоменко, В.І. Ковальова - Х.: НФаУ, 2019 - 253 с.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально на корисну модель № 100229 «Спосіб корекції імунорезистентності організму сальнінгоофорити». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України https://drive.google.com/drive/folders/0B9jWRcc558W7bXZEa3M5V0VVTms?og Декларативний патент на винахід «Спосіб лікування гінекологічних запал А61N5/00, №заяв. 2001010679., Заяв. 30.01.2001; Опубл. 15.06.2001. - Бюл. Паламарчук, В. В. Колесник, В. В. Ткаченко (всього 5 осіб). URL: http://uapatents.com/4-39744-sposib-likuvannya-ginekologichnikh-zapalni</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член асоціації аку https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WV03q390LNxrsi51Q0hBHDgKkxgd</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н комунального некомерційного підприємства "Міська клінічна лікарня № 2" за рік (4 роки).</p>
137359	Філімонова	Завідувач		Інфекційні	Харківський медичний інститут. Педіатрія. Лікар-педіатр

	Наталія Ігорівна	кафедри		хвороби з оцінкою результатів досліджень	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti протистату. Абактерійний простатит в аспекті відтворення експериментал літератури / Коренева Є.М., Філімонова Н.І., Бречка Н.М., Чистякова Е.С. та патології(Problems of endocrine pathology)/№1(67)2019 -104-116с. Scopus</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Філімонова Н.І. Ефективність моно- та комбінованих ант експериментальної ранової інфекції / Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх //Scier 2. The use of aliphatic aldehydes in the synthesis of new pyran annulated deriv dioxide via domino-type interactions. The antimicrobial activity of the compound Filimonova, O. G. Geyderikh, V. P. Chernykh, L. A. Shemchuk // Журнал опрани Т. 14, вип. 2. - С. 29-40.</p> <p>3. M. V. Rybalkin Substantiation of the preservative in the composition of the in V. Rybalkin, N. I. Filimonova , T.V. Diadiun, V. V. Kovalev, Iu.M. Azarenko // Inter Sciences and Research. – 2016. – Vol. 7, № 3. – P. 1035 - 1038.</p> <p>4. D.A.Lega In vitro antimicrobial activity evaluation of 2-amino-3-R-6-ethyl-4,6-thiazine 5,5-dioxideswith 4-arylsbstituentandspirofusedwith 2-oxindolinocore V.P.Chernykh, L.A. Shemchuk // Український біофармацевтичний журнал.-20 5. Сучасні аспекти персистенції Corynebacterium diphtheriae/ Філімонова Н, prospects of microbiology» October 12-14, 2016, Lviv, Ukraine. - С. 99 - 101.</p> <p>6. Перспективи створення м'яких лікарських форм на основі антисепт Філімонова Н.І., Гейдеріх О.Г., Литаров В.Е. // Biomedical and biosocial ant 7. Antimicrobial and Antioxidant Activity of Anthocyanin Complexes of Some Be N.I., Glibova K.V., Shakun O.A., Tishchenko I.Y., Bosenko O.L., Domarev A.P., K Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport. – 2018. – № 3(6). – P. 304 - 31 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф навч. закл. / Н.І. Філімонова, Л.Ф. Сілаєва, О.М. Дика, О.Г. Гейдеріх, Н.Ю. Ш І.Ю. Тищенко, О.А. Шакун, Г.О. Буравель; під заг. ред. Н.І. Філімонової. – 2-е 2019. – 676 с.</p> <p>2. Микробиологія: учеб. для студентов высших учебных заведений / Н.И. Ф О.Г. Гейдеріх, Н.Ю. Шевелева, Глебова Е.В., Н.В. Дубинина, И.Ю. Тищенко, ред. Н. И. Филимоновой. – 2-е изд. – Харьков: НФАУ: Золотые страницы, 20: 5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної ек міжнародної категорії»; Учасник Проєкту Р633 під патронатом Великобрит України «Підвищення обізнаності та освіти з біобезпеки та біозахисту в Укр 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов годин на навчальний рік; 234 год.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головної редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член р «Анали ін.-та ім. І. І. Мечникова», «Український біофармацевтичний журнал», «Вісник фармації»</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Завідувачка кафедри мікробіології, вірусології та імунології</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціаль: 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально Деркач, Штриголь С.Ю., Філімонова Н.І., Лар'яновська Ю.Б., Шаповал О.М., декаметоксину як фармацевтично активної речовини для лікування інфекці кишкового тракту та шлункових інфекцій перорально Патент на корисну і №23</p> <p>2. Рибачук В.Д., Рубан О.А., Філімонова Н.І. Лікувально-профілактичний за антимікробну та знеболюючу дію. Патент на корисну модель № 127601 від 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1. Інфекційні хвороби з епідеміологією та лабораторної вищ. фармац. навч. закл./Л.Л. Дикий, Н.І. Філімонова, О.Г. Гейдеріх. – Х.: НФ 2. Современные аспекты создания пробиотиков: учебное пособие для студ Филимонова, Н. В. Дубинина, Н. В. Рыбалкин, Тищенко И. Ю., под общ. ред 2018.-95 с. (электронная версия)</p> <p>3. Тропические инфекции. Конспект лекций: учебн. пос. для студ. Высш. У Гейдеріх, Н.В. Дубинина, Е.М. Дикая. Харьков : НФАУ, 2019. – 166 с.</p> <p>4. Microbiology: Recommendations for applicants for higher pharmaceutical edt Silaeva L.F., Sheveleva N.Yu.. Kharkiv : NUPh, 2019. – 98 p</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Голова ред.. ради та автор передмови В.П.Черних. – 3-тє вид., переробл. і, іл. 16 с.</p> <p>2. Filimonova N.I., Geyderikh O.G., Antusheva T.I., Tishchenko I.Yu. Analysis of t corinebacterium diphtheriae among the population of Kharkiv region (Ukraine) // Scientific and Practical Conference «Topical Problems of Modern Science and Pc Dubai, UAE. - № 10 (26), Vol.5, October, 2017. - p.16-21</p> <p>4. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Sci Scientists And Student (April 20, 2017) in 2 vol., Vol. 2. - Kh.: Publishing Office 1 5. Filimonova Natalia THE IMPORTANCE OF THE SELF-WORKING IN THE PREPAR 22.11.2017 Прага, Чеська республіка // International scientific and practical PERSPECTIVES IN EUROPEAN EDUCATION DEVELOPMENT. - P. 47-48.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Товариства « 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1990- поліклініка № 23, Харківський медичний інститут, кафедра дитячих хвороб 1992-1993 рр. – дільничний лікар дитячої міської поліклініки № 23.</p>
274825	Шаповалова Ольга Вікторівна	Доцент		Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Біологія. Біолог. Ви 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Напрямки запобігання рецидиву епізоотії лейкозу велик Горбатенко, О.В. Шаповалова, О.М. Корнейков, П.П. Зданевич, Ф.Ф. Першер Вет. медицина: міжвід. темат. наук. зб. – Х., 2014. – Вип. 98. – С. 84-87.</p> <p>2. Дослідження впливу препарату ZG-2011 на імунну систему овець за мор імунного захисту [Текст] / О.И. Гриневич, Г.А. Красніков, С.К. Горбатенко, Г Шаповалова, П.П. Зданевич, О.М. Корнейков // Вет. медицина: міжвід. тема 193-196.</p> <p>3. Продуктивність та якість молока інфікованих вірусом лейкозу й інтактні Шаповалова, О.М. Корнейков, П.П. Зданевич, Н.В. М'ягих, Ю.М. Кротовські темат. наук. зб. – Х., 2015. – Вип. 100. – С. 46-49.</p> <p>4. Microorganisms antibiotic sensitivity determination in urinary tract infection: Shevcova, O.L. Sokolova// Annals of Mechnikov Institute. - 2016, N 2. – С. 10-14 /journal.htm 10</p> <p>5. Шаповалова, О.В. Теоретические и практические аспекты получения реи диагностики лейкоза крупного рогатого скота [Текст] / О.В. Шаповалова // 4. – С. 72-78 Режим доступу http://www.imiamn.org.ua/journal/4_2016/zmist4</p> <p>6. Microbiological parameters in patients with inflammatory complications after replacement and their diagnostic evaluation [Text]/ Shevtsova O.V., Maruschcha N.V. // Annals of Mechnikov Institute. - 2017, N 4. – С. 38-42 Режим доступу: https://zenodo.org/record/1133773#.w42XAtSLTgG</p> <p>7. The synthesis of 3,5-dibromo-2-chlorobenzoic acid hydrazides as potential ar D.O., Gritsenko I.S., Rebrik A.O., Kobzar N.P., Altukhov O.O., Shapovalova O.V., фармації, 2017. – № 4 (92). – С. 20-24.</p> <p>8. Морозенко Д.В., Глебова К.В., Іваннікова С.В., Гейдеріх О.Г., Шаповалова маркери функціонального стану печінки при лямбліозі. Український журна Том 4, № 2(18). 149 – 153.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф патології людини та тварин/ Волянський Ю.Л., Бірюкова С.В., Шаповало Горбатенко С.К. – Х.: ФОП Бровин А.В., 2014, - 252 с.; посібник для лікарів-лаборантів - Уніфікація лабораторних методів дослід</p>

					<p>передаються статевим шляхом /Укладачі І.І. Мавров, О.П. Белозоров, Л.С. Т та інш. // Харків: Факт, 2000.-120 с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включі видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівні Чирмашов П. Т. на тему: «Маркери розвитку запальних захворювань ротово табакокурінням» 2019</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн Мавров І. І., Шаповалова О.В., Маніна Ж.М., Бірюкова С.В., Гринь В.В., Федо стандарту каламутності. Деклараційний патент на винахід № 54261 А G01 2. Поживне середовище для виділення та культивування урогенітальних т О.В.Шаповалова, В.В.Соколов, Н.В.Кочетова, О.М.Білоконь, О.М.Бродська - 65469 А G01 N33/00 від 15.03.2004, Бюл.№3.</p> <p>3. Бусол В.О., Шаповалова О.В., Мягких Н.В., Зданевич П.П., Цимбал В.І., Те високоактивних преципітуючих протилейкозних сироваток. Патент на ви 16.02.2004, бюл. № 2.</p> <p>4. Бусол В.О., Шаповалова О.В., Мягких Н.В., Зданевич П.П., Цимбал В.І., Те інактивованої вакцини проти лейкозу великої рогатої худоби. Патент на ви 35/14 від 16.02.2004, бюл. № 2.</p> <p>5. Завгородній А.І., Стегній Б.Т., Позмогова С.А., Шаповалова О.В., Алексее для діагностики туберкульозу у кровокраплинній реакції аглютинації. - Де А 61 К 39/00 від 12.01.2009, Бюл.№1.</p> <p>6. Деклараційний патент на корисну модель № 72607 Україна, МПК А61К 3 культутивування клітин, продукуючих антиген вірусу лейкозу великої рогат Шаповалова О.В., Горбатенко С.К., Кузнецова О.В., М'яких Н.В., Корнейков наук. центр «Ін-т експерим. і клініч. вет. медицини». - № u201201108 ; заяв 16. - 4 с.</p> <p>7. Деклараційний патент на корисну модель № 67726 Україна, МПК А61К 3 референтної позитивної сироватки для діагностики лейкозу великої рогат та імуноферментному аналізі (ІФА) [Текст] / Горбатенко С.К., Шаповалова (М'яких Н.В., Зданевич П.П. ; заявник і правовласник Нац. наук. центр «Ін-т № u201106822 ; заявл. 31.05.11 ; опубл. 12.03.12, Бюл. № 5. - 4 с.</p> <p>8. Деклараційний патент на корисну модель № 84930 Україна, МПК А61К 3 культутивування перещеплюваної культури клітин FLK-BLV - продуцент ант худоби [Текст] / Стегній Б.Т., Шаповалова О.В., Горбатенко С.К., Кузнецова заявник і правовласник Нац. наук. центр «Ін-т експерим. і клініч. вет. меди 26.03.13 ; опубл. 11.11.13, Бюл. № 21. - 4 с.</p> <p>9. Патент на корисну модель № 101576 А Україна, МПК А 61К 39/12, А61К : рекомбінантного антигену для визначення антитіл проти вірусу лейкозу в Імунодифузії [Текст] / Горайчук І.В. Горбатенко С.К., Стегній Б.Т., Шаповал О.В., М'яких Н.В., Зданевич П.П., Корнейков О.М.; ННЦ «ІЕКВМ» НАНУ. - № 21 25.09.2015, Бюл. № 18. - 4 с.</p> <p>10. Патент на корисну модель № 128720, МПК А 61К 39/00, А 61К 39/395, / отримання антигену для діагностики вірусу лейкозу ВРХ в реакції імуноді водорозчинних полімерів / Горбатенко С.К., Стегній Б.Т., Шаповалова О.В., «ІЕКВМ» НАНУ. Заявл. 26.02.2018; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. 4 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; методичні рекомендації:</p> <p>1. Маніна Ж.Н., Шаповалова О.В., Бірюкова С.В. Фенотипическая идентиф рода <i>Corynebacterium</i> // Методические рекомендации для врачей, Специал интернов по специальности «Бактериология» -Харьков, 2006.-66 с.</p> <p>2. Маніна Ж.М., Бірюкова С.В., Подаваленко А.П., Шаповалова О.В. Фенотип коринебактерій та їх клініко-епідеміологічне значення. Методичні рекомен 3. Завгородній А.І., Білушко В.В., Шаповалова О.В. Позмогова С.А., Тарасов: Методичні рекомендації для ветеринарних лабораторій, затв. Держ. Ком. ф 4. Методичні рекомендації "Фенотипові характеристики недифтерійних ко епідеміологічне значення" Ж.М. Маніна, С.В. Бірюкова, А.П. Подаваленко, С Міністерства охорони здоров'я України N 628 від 27.07.2010 року;</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конк проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Парал Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Єфремова В.Ю., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з при наук, за спеціальністю «Біотехнологія». 3 місце. 2016-2017 н.р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Товарство мікроф Виноградського (ТМУ) Членський квиток № ХА 135, 11.09.2017</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 23 ро 1987 - 1998 (11р.) старший лаборант, технік-технолог, аспірант, біолог, ст Інститут експериментальної ветеринарії, м. Харків; 1998 - 2005 (6 р.) завідувача лабораторією мікробіології - Інститут дермато. Харків; 2005 - 2015 (5 р.) провідний науковий співробітник - ННЦ "Інститут експер мадцини" НААН України, м. Харків;</p>
49287	Тіщенко Ірина Юрївна	Доцент	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічного діагностикою	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Біологія. Біолог. Ви 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Калініченко С.В., Коротких О.О., Тіщенко І.Ю. Сучасні на протобіотиків/ Український біофармацевтичний журнал. - 2016. - № 1 (42). - 2. Kalinichenko S.V., Korotkykh O.O., Tishchenko I.Yu. Microecological disorders Український біофармацевтичний журнал. - 2016. - № 2 (43). - с. 6-12.</p> <p>3. Глебова К.В., Тіщенко І.Ю. Мікробіологічний моніторинг якості питної во журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1 (3). - с. 163-168.</p> <p>4. M. Velikaya, N.Sheveleva, I.Tishchenko. Pathogenetic aspects of hypolipidem metabolic syndrome therapy: a theoretical study. // Український біофармацев 4-10.</p> <p>5. Antimicrobial and Antioxidant Activity of Anthocyanin Complexes of Some Be N.I., Glibova K.V., Shakun O.A., Tishchenko I.Y., Bosenko O.L., Domarev A.P., K Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport. - 2018. - № 3(6). - P. 304 - 30 6. Tishchenko I.Yu., Filimonova N.I., Yefimchenko N.S. Autoimmunity and infecti // «Медицинский форум». - Львів: Львівська медична спільнота, 2018. - № 14 (1 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Березнякова, В.М. Кузнецова, І.Ю.Тіщенко, Н.І. Філімонова, М.Є. Березняко навч. закл. і фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закладів. - Х.: Вид-во НФаУ: Зол 2. Патологічна фізіологія. Посібник до практичних занять з патолофізіології / Крижна С.І., Тіщенко І.Ю., Тюпка Т.І. / За ред. проф. А.І. Березнякової. - Х.: І Рекомендовано МОН України (лист №14/18.2-116 від 20.01.2005 р.)</p> <p>3. Посібник до практичних занять з патолофізіології. Навч. посібник для студ Березнякова М.Є., Крижна С.І., Тіщенко І.Ю., Тюпка Т.І., Кононенко Н.М., Ши С.</p> <p>4. S.I. Kryzhna, N.M. Kononenko, I.Yu. Tishchenko, I.I. Shevtsov. Pathological ph NPhaU, 2006. - 416 p.</p> <p>5. Патологическая физиология // Березнякова А.И., Кононенко Н.Н., Крыжн Шевцов И.И. / Учебник для студентов высших учебных медицинских завед Винница: Нова Книга, 2008. - 328 с. Утверждено МОН Украины (письмо №1 6. Патологічна фізіологія // Регада М.С., Березнякова А.І., Кононенко Н.М., Т Підручник. - Львів: Вид-во «Магнолія», 2011. - 490 с. Затверджено МОН Ук р.)</p> <p>7. Пам'ятати про минуле, дбати про майбутнє. Історія кафедри патологічни фармацевтичного університету. До 30-річчя заснування кафедри. // В.П.Ч А.І., Тюпка Т.І., Тіщенко І.Ю., Шецов І.І.,Гнатюк В.В.,Чіткітна В.В., Волкової Харків: Видавництво НФаУ, 2013. -284 с.</p> <p>8. Микробиологія: учеб. для студентов высших учебных заведений / Н. И. Дикая, О. Г. Гейдериш, Н. Е. Шевелева, Е. В. Глебова, Н. В. Дубинина, И. Ю. под общ. ред. Н. И. Филимоновой. - 2-е изд. - Харьков : НФаУ : Золотые стр. 9. Микробиологія: підруч. для вищ. навч. закл. / Н.І. Філімонова, Л.Ф. Сілаєва Шевельова, К.В. Глебова, Н.В. Дубініна, І.Ю. Тіщенко, О.А. Шакун, Г.О. Буря е вид. - Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2019. - 676 с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включі видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівні «Мікробіологічний моніторинг антибіотикорезистентних штамів мікроорга</p>	

					<p>(Голубко Сергій Петрович);</p> <p>2. «Застосування <i>Lactobacillus</i> spp. для санації носіїв <i>Staphylococcus aureus</i>: 3. «Роль умовно-патогенних мікроорганізмів у розвитку аутоімунних захворювань» (Сергієва);</p> <p>4. «Особливості складу та антибіотикорезистентності шкірної біоти у хворих (Кучерявенко Юлія Миколаївна)</p> <p>5. «Особливості складу та антибіотикорезистентності мікрофлори верхніх дерматозів» (Петушкова Оксана Олександрівна)</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнського навчального предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів наук членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі наук України»; Керівник роботи МАН 2017-2018 навч. рік. Безбородов Воло, класу Харківського технічного ліцею № 173. 1 місце в Слобідському районі 4 місце на наступному турі (область, місто).</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної дії: 1. Етиловий ефір 2-сульфоамілол-малонілової кислоти, проявляючий пр В.П.Черных, С.В.Тимофеев, В.И. Гридасов, А.И. Березнякова, Тищенко, А.С.І 22.06.90.</p> <p>2. Амид 2Н-1,2,4-бензотиадазин-1 -1 -диоксид- 3 -уксусної кислоти, проявляючий пр В.П.Черных, С.В.Тимофеев, В.И. Гридасов, А.И. Березнякова, Тищенко, А.С.І 1602001 от 22.06.90.</p> <p>3. Способ получения полифенольных соединений, обладающих гепатозащ Кемертелидзе Ц.М. Далакишвили, К. Г. Шал ашви ли, С.В.Кузнецов, А. И. Е №1721878 МКИ4А61К 35/78</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1.Методичні рекомендації до лабораторних занять з па фізіологія сполучної тканини. 4.2. Системні захворювання сполучної ткани В.М.Кузнецова, І.Ю. Тищенко, Н.І.Філімонова, С.І.Крижна. - Харків: Видавниц 2.Патологія фізіологія. Частина I. // Березнякова А.И., Кузнецова В.М., Філімонова Н.И., Березнякова М.Е., Крижняя С.И., Рыбак В.А., Тюпка Т.И. / лабораторним заняттям для студентів факультета промислової фарм підприємств, «Маркетинг». - Х.: Изд-во НФаУ, 2002. - 96 с.</p> <p>3.Патологія фізіологія. Частина II. // Березнякова А.И., Кузнецова В.М Філімонова Н.И., Березнякова М.Е., Крижняя С.И., Рыбак В.А., Тюпка Т.И. / лабораторним заняттям для студентів факультета промислової фарм підприємств, «Маркетинг». - Х.: Изд-во НФаУ, 2003. - 132 с.</p> <p>4.Патологія фізіологія. Частина I. Общая нозология. Типические пато А.И., Кузнецова В.М., Кононенко Н.Н., Тищенко И.Ю., Філімонова Н.И., Бер В.А. / Методические рекомендации к лабораторным занятиям для студен Изд-во НФаУ, 2002. - 64 с.</p> <p>5.Патологія фізіологія. Частина III. Патология органов и систем. // Кононенко Н.Н., Тищенко И.Ю., Філімонова Н.И., Березнякова М.Е., Криж рекомендації к лабораторным занятиям для студентов заочной формы С.</p> <p>6.Патологія фізіологія. Частина IV. Патология органов и систем. // Кононенко Н.Н., Тищенко И.Ю., Філімонова Н.И., Березнякова М.Е., Криж рекомендації к лабораторным занятиям для студентов заочной формы С.</p> <p>7.Патологія фізіологія. Конспект лекцій. // Березнякова А.И., Конон Волковой В.А., Крижняя С.И., Шевцов И.И., Гнатюк В.В. / Конспект лекцій. - Pathological physiology. // S.I. Kryzhna, N.M. Kononenko, T.I. Tyupka, I.Yu.Tishch Hnatiuk / Lecture summaries. - Kharkiv: NUPH "Golden pages", 2012. - 198 p.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів у організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Пароа Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Член оргкомітету - VII Національний Конгрес патолофізіологів України з між ФАРМАЦІЯ: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ», - Харків, 5-7 жовтня 2016.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1988-1992рр. – ас. каф. патології, 1992-2013рр. – доцент каф. патолофізіології, 2013рр вірусології та імунології. Загальний стаж – 31 рік.</p>
274807	Морозенко Дмитро Володимирович	Доцент			<p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою</p> <p>Харківська державна зооветеринарна академія. Ветеринарна медицина. Л 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti immunological blood markers in patients with pseudoarthrosis of the femoral ne Bondarenko, M. Akonjom, V.A. Filipenko, D.V. Morozenko, A. Badnaoui, K.V. Gliе Biosystems. – 2017. – Vol. 8, № 3. – С. 423-426. (Wed of Science Core Collectio 2. Kyrlyo V. Makolinets, Vasyl I. Makolinets, Dmytro V. Morozenko, Kateryna V. (Biochemical markers of connective tissue metabolism in rats' blood serum with their dynamics during conservative treatment. Wiadomości Lekarskie. 2019. To 3. Morozenko D.V., Maruschak O.P., Gliеbova K.V., Shakun O.A., Skochelias O.M Diagnosis of Bacterial Arthritis of Knee Joints and Periprosthetic Infection of Hip 3(288). 24-31. (Scopus)</p> <p>4. Kyrlyo V. Makolinets, Vasyl I. Makolinets, Dmytro V. Morozenko, Kateryna V. (Dynamics of biochemical markers of connective tissue metabolism in patients v conservative treatment with laser therapy. Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom L 5. Olena P. Babkina, Volodymyr V. Zosimenko, Svitlana I. Danylchenko, Andriy / Morozenko. Usage of histological methods in determining the prescription of kic Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom LXXII № 5 cz 2. 802-806. (Scopus)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Динаміка біохімічних та імунологічних маркерів у сиров посттравматичний коксартроз після ендопротезування / С.Е. Бондаренко, сучасної медицини – вісник Української медичної стоматологічної академії: Т. 16, вип. 4 (56), ч. 1. – С. 77-80.</p> <p>1. Особливості метаболічних порушень у хворих на грижі поперекового від артеріальною гіпертензією / В.О. Радченко, В.К. Пюнтковський, А.Г. Скідан «Science Rise: Medical Science»: науковий журнал. – 2017. – № 5(13). – С. 25-2. Скіданов А.Г., Радченко В.О, Морозенко Д.В. Біохімічні та імунологічні ма спондилістезом та нестабільністю хребтових сегментів поперекового від медицини, біології та спорту. 2018. № 3(5). С. 171-175.</p> <p>3. Філіпенко В.А., Марущак О.П., Леонтєва Ф.С., Морозенко Д.В. Біохімічні крові пацієнтів після ендопротезування колінного та кульшового суглобів , інфекції. Журнал «Травма». 2018. Том 19, № 6. 109 – 115.</p> <p>4. Макаров В.Б., Морозенко Д.В., Леонтєва Ф.С. Клініко-лабораторна оцінк основі полілактиду після імплантації. Український журнал медицини, біоло 33.</p> <p>5. Морозенко Д.В., Глебова К.В., Іваннікова С.В., Гейдеріх О.Г., Шаповалова маркери функціонального стану печінки при лямбліозі. Український журна Том 4, № 2(18). 149 – 153.</p> <p>6. Філіпенко В.А., Марущак О.П., Леонтєва Ф.С., Морозенко Д.В., Кузнецов досліджень рідини з колінних та кульшових суглобів після ендопротезуван перипротезної інфекції. Журнал «Травма». 2019. Том 20, № 1. 49-55.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, В.І. Головаха, Д.В. Мороз с.</p> <p>2. Клінічна оцінка результатів біохімічного дослідження крові тварин / Д.В. Тимошенко [та ін.]. – Харків, 2017. – 148 с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включає видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член рі практичного журналі: «Український журнал медицини, біології та спорту» тваринництва та природокористування».</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 1. Кандидатсь експериментальне обґрунтування діагностики кардіоміопатії у свійського тварин, офіційний опонент;</p> <p>2. Кандидатська дисертація Іванченко Н.Ю. «Епілепсія собак (етіологія, діє діагностика і терапія тварин, офіційний опонент»;</p> <p>3. Докторська дисертація Бобрицької О.М. «Фізіологічне обґрунтування оці</p>

						<p>функціонального стану організму собак за біорезонансної корекції», 03.00. офіційний опонент;</p> <p>4. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.821.02 у Білоцерківському націон. 16.00.01 – діагностика і терапія тварин, 10.00.05 – ветеринарна хірургія.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної оцінки ризику ускладнень при ендопротезуванні великих суглобів / Леонти Морозенко Д.В. // Патент на корисну модель № 104576 Україна, МПК G01N: «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»; заявл 2. Патент України на корисну модель «Спосіб діагностики можливих після дегенеративними захворюваннями хребта та коморбідною патологією». Ре В.О., Скіданов А.Г., Плітківський В.К., Морозенко Д.В. 25.01.2019. Бюл. № 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Інфекційний гепатит собак: патогенез, діагностика, лечение и профилактика // Практический журнал. 2016. № 6. С. 5-7.</p> <p>2. Морозенко Д.В. Пробиотики і пребіотики у практичній ветеринарній гасп проблему // Мир ветеринарии: научно-практический журнал. 2017. № 2. С. 3. Морозенко Д.В. Застосування прадофлораксацину при уроциститі з уролог випадак. Мир ветеринарии: научно-практический журнал. 2018. № 6(45). 5 4. Морозенко Д.В. Цукровий діабет собак та котів: етіологія, патогенез, діа Ветеринарна практика. 2019. № 1(147). 10-13.</p> <p>5. Морозенко Д.В., Глебова К.В. Лайм борреліоз: патогенез, діагностика, і нефропатии собак. Мир ветеринарии: научно-практический журнал. 2018. 6. Морозенко Д.В., Тарарина А.М., Любецкая Е.А. Клинический случай гидр научно-практический журнал. 2018. № 1. С. 4-7.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Європейсько гастроентерології – European Society Comparative Gastroenterology (ESCG). 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; ДУ «І ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», старший науковий співробітник відді імунології, 2010 рік по теперішній час (за сумісництвом).</p>
151978	Дубініна Наталія Владиславівна	Доцент			Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	<p>Якутський ордина Дружби народів державний університет. Біологія. Біоло 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомєдованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Chronic rhinitis and chronic tonsillitis of staphylococcal genesis in rabbits as lab research / Hans Manee, Olena Korotkykh, Svetlana Kalinichenko, Tatiana Antusi Pharm Med Sci., Vol. 31, No. 3, 140-143., 2018</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. S.V. Kalinichenko, Microbiological aspects of development c probiotic strains of lactobacilli / Kalinichenko S. V., Korotkykh O. O., Antusheva T research and practice conference RELEVANT ISSUES OF MODERN MEDICINE: TH UKRAINE, October 20-21, 2017. - С.144-146.</p> <p>2. Изменение функциональной активности Т-лимфоцитов селезёнки на фо Дубинина Н.В. // К.-Луганськ: Проблеми екологічної та медичної генетики (118).- С. 56-62.</p> <p>3. Перспективы использования комбинации аминокислот при психооргани генеза / Дубинина Н.В. // К.-Луганськ: Проблеми екологічної та медичної ге Вип.5 (119). - С. 213-218.</p> <p>4. О.О. Котротких, Характеристика біологічних властивостей лактобацил з атмосфери інкубації // Коротких О.О., Калініченко С.В., Дубініна Н.В. // Вісн- 2017 р. - Вип.3, том 2(138). - С.29-32.</p> <p>5. Ханс Мані, Імунобіологічні показники хворих на хронічний тонзиліт при / застосуванням високоенергетичного лазера / Мані Ханс, Калініченко С.В., (проблем біології та медицини, 2018 р. - Вип.1, том 1(142). - С.209-212.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету/ Н.І Шевельова, Н.В. Дубініна та ін.// Монографія.- Х.: НФаУ, 2014(5).- 232 с.</p> <p>2. Тропічні інфекції./ Н.І.Філімонова, О.Г. Гейдеріх, М.М. Велика, О.М. Дика, посіб. для студентів вищ. навч. закл. - Харків:НФаУ: Золоті сторінки, 2016.- 3. Современные аспекты создания пробиотиков: учебное пособие для студ Филомонова, Н. В. Дубинина, Н. В. Рыбалкин, Тищенко И. Ю., под общ. ред. 2018.- 95 с.</p> <p>4. Мікробіологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл.) / Н. І. Філімонова, / заг. ред. Н.І. Філімонової. - 2-ге вид. -Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2019.</p> <p>5. Мікробіологія: учебник для студентов высш. учеб. заведений / Н. И. Фі Дубинина и др.; под общей ред. проф. Н. И. Филомоновой. - 2-ге изд. -Харь 720 с.; 8 с. цв. вкл.</p> <p>6. Тропические инфекции. Конспект лекций: уч. пособ для соискателей ви Гейдерих, Н.В. Дубинина, Е.М. Дикая - Харьков: НФаУ, 2019. - 126 с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівні 1. Глинська Г.С. «Вивчення впливу фізичних факторів на мікробну контами валюти» 2017 р.</p> <p>2. Козленко С.В. «Мікробіологічне дослідження антимікробного потенціалу антибіотиками, вітамінами та антиоксидантами» 2017 р.</p> <p>3. Воведіна «Вивчення відповідності вимогам мікробіологічної чистоти лік 4. Мороз К.В. Оцінка епідемічного стану захворюваності на гепатит В у Хар 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраї навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіа України"; 1. ІІ етап, Зоріч Єлізавета Ігорівна 3 місце , секція валеологія 2017/2018, 2. ІІ етап, Зоріч Єлізавета Ігорівна 3 місце , секція валеологія 2017/2018, 3. Позняков Ігор Олександрович 3 місце ІІ тур, секція біологія 2017/2018.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної Антимікробний засіб. І.Л. Дикий, Н.І. Філімонова, Н.В. Дубініна, патент № 2 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних квазі три найменування; 1.Волянський В.Ю. Вивчення специфічної активності пр Волянський В.Ю., Гриценко І.С....Дубініна Н.В. та інш. // Метод. рекоменда 2. Абітурієту Національного фармацевтичного університету / А.А.Котвіцьке Дубініна та ін. ; за ред. проф. Котвіцької А.А.- Вид.21 е, перероб. та допов. 3. Абітурієту Національного фармацевтичного університету / А.А.Котвіцьке Дубініна та ін. ; за ред. проф. Котвіцької А.А.- Вид.22 е, перероб. та допов. - 4. Абітурієту Національного фармацевтичного університету / А.А.Котвіцьке Дубініна та ін. ; за ред. проф. Котвіцької А.А.- Вид.23 е, перероб. та допов. 5. Абітурієту Національного фармацевтичного університету / А.А.Котвіцьке Дубініна та ін. ; за ред. проф. Котвіцької А.А.- Вид.23 е, перероб. та допов. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призерам або лауреатам Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параол Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації 1. Член оргкомітету - VII Національний Конгрес патолофізіології України з мі ФАРМАЦІЯ: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ», . Харків, 5-7 жовтня 2016.</p> <p>2. Член оргкомітету - II Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни НФаУ, 22-23 лютого 2019р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; різничого состава и назначения на микрофлору зубного налета / Дубини науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розви тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. - Переясл 2. Дубинина Н.В. Формирование микрофлоры кишечника человека и её вл процессы старения // Проблемы старения и долголетия. - 2016. - Т.25, №1. 3. Микрофлора людини // Авраменко Н.М., Азаренко Ю.М., Дубініна Н.В. та 2010. - С. 926-927.</p> <p>4. Микрофлора людини // Авраменко Н.М., Азаренко Ю.М., Дубініна Н.В. та 2016. - С. 1095.</p> <p>5. Інтернет-версія газети "Експрес. Науково-популярна стаття: «Наші мікр бактерії, які живуть у кишківнику людини»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 17 ро 12.08.1989 30Ш 80 м. Харків 25-08.1989-26.08 1991 17.09.1991-31.08.200 Н</p>

31229	Шаталова Оксана Михайлівна	Доцент		Фізіологія	<p>університеті.</p> <p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразна. Лікувальна справа</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti O.M.Шаталова, Л.Н.Малоштан, С.И.Коваленко Амиды замещенных // Химия гет 408-415</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Еременко Р.Ф. Изучение антипролиферативной активно посевной на моделях in vitro / Р.Ф. Еременко, Л.Н., Малоштан, О.М. Шатало журнал - 2015. - № 1. - С. 57-61.</p> <p>2. Ерьоменко Р. Ф. Обґрунтування використання рослинного засобу «меду обміну / Р. Ф. Ерьоменко, Л. М. Малоштан, О. М. Шаталова // Одеський меді 41- 44.</p> <p>3. Ерьоменко Р. Ф. Вплив екстракту з трави люцери посівної на білковий (викликаной гідрокортизоном / Р.Ф. Ерьоменко, О.М. Шаталова // Проблеми клінічної імунології: збірник наукових праць. - 2014. - Випуск 4 (124). - С. 8</p> <p>4. Каленіченко Г.С., Малоштан Л.М., Шаталова О.М., Доровський О.В. Дослі густого екстракту з листя ліцини звичайної. Український біофармацевтич 5. Шаталова О.М. Изучение антипролиферативной активности гидрофиль щетиной / О. М. Шаталова // Вісник проблем біології і медицини. - 2015.</p> <p>6. Влияние феносина на некоторые гематологические показатели крови н крыс Малоштан Л. Н., Шаталова О.М.// Вісник проблем біології та медицини 7. Шаталова О. М., Михайленко О. О. Експериментальне дослідження прот рослин родини Iridaceae // Укр. біофарм. журнал, №1 (58), 2019. - С.С.39-43</p> <p>8. Шакина Л. А., Малоштан Л. Н., Шаталова О. М. Гистологическое исследо в условиях модельного аллергического контактного дерматита // Сучасні , і біотехнології : зб. наук. пр. - X., 2018. - Вип. 5. - С. 410-413.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф фізіології та анатомії людини : моногр. / Л. М. Малоштан, Н. В. Деркач, О. К 2017. - 176 с.</p> <p>2. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи : [навч. і /Л.М. Малоштан, О.К. Рядних, Г.П. Жегунова та ін.; за ред. Л.М. Малоштан. - 288 с.</p> <p>3. Атлас физиологии человека. Схемы. Рисунки. Таблицы [Текст] : учеб. по др.] ; под ред. Л. Н. Малоштан, 2015. - 416 с.</p> <p>4. Атлас физиологии человека. Схемы. Рисунки. Таблицы [Текст] : учеб. по [и др.] ; под ред. Л. Н. Малоштан, 2017. - 495 с.</p> <p>5. Набока О.І., Бездітко Н.В., Шаталова О.М., Куц М.М. Гістологія, цитологіі студентів. - X.:Вид-во НФаУ, 2015. -112 С</p> <p>6. Фізіологія та анатомія людини. Конспект лекцій / За ред. проф. Л.М. Мал Харків, 2019. - 100с</p> <p>7. Анатомія людини. Конспект лекцій / Л. М. Малоштан, О. К. Рядних, Г. П. ; Шаталова, О.М. Гладченко, А. Г. Кононенко, О. Ю. Яценко, Л. О. Шакина, І. (С</p> <p>8. Human Anatomy. Notes of lectures / L. M. Maloshtan, A. K. Ryadnyh, G. P. Zf Shcherbak, O. M. Shatalova, A. G. Kononenko, A. Yu. Yatsenko, L. O. Shakina, I. (р</p> <p>9. Анатомія человека. Конспект лекций / Л. Н. Малоштан, Е. К. Рядных, Г. П. Шаталова, О.М. Гладченко, А. Г. Кононенко, Е. Ю. Яценко, Л. А. Шакина, И. 116 с.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн на корисну модель № 99028 Україна, МПК А61К36/00. Лікарський засіб з ме дією / Федченкова Ю.А., Андріанов К. В., Хворост О.П., Малоштан Л.М., Ша Федченкова Ю.А. - № u 201413921; заявл. 25.05.2015; опубл. 12.05.2015. - 2. Пат. № 94509 України на корисну модель. № u201407370. Антимікробній Федченкова Ю. А., Андріанов К. В., Хворост О. П., Малоштан Л. М., Шаталог 10.11.2014, бюл. № 21/2014</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказіи три найменування; 1. Робочий зошит з анатомії людини [Електронний рес спец. "Клінічна фармація", "Лабораторна діагностика" / Л. М. Малоштан [т; 2. Анатомія людини: методичні рекомендації з підготовки до підсумкового вищої освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика» / Л.М. Малошт О.Ю. Яценко, О.А. Щербак - Харків, 2017. - 20 с.</p> <p>3. Анатомія людини: метод. вказів. для викладачів до практик. та семінар. за освіт. програмою «Лабораторна діагностика» /Гладченко О.М., Шаталов ред. Л.М. Малоштан. - Харків, 2017. - 72 с.</p> <p>4. Анатомія людини та основи гістології: методичні рекомендації з підгото контролю здобувачів вищої освіти освітньої програми «Клінічна фармація» Шаталова, О.Ю. Яценко, О.А. Щербак. - Харків, 2017. - 17 с.</p> <p>5. Фізіологія та анатомія людини: метод. вказів. для викладачів до практи вищої освіти за освіт. програмою «Технології парфумерно-косметичних зас Кононенко, О.М. Шаталова; за ред. Л.М.Малоштан. - Харків, 2017. - 70 с.</p> <p>6. Фізіологія та анатомія людини: методичні рекомендації з підготовки до здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технології парфумерно-косме Кононенко, О.А. Щербак, О.М. Шаталова. - Харків, 2017. - 14 с.</p> <p>7. Фізіологія: методичні рекомендації з підготовки до підсумкового модуль освіти освітніх програм «Клінічна фармація» і «Лабораторна діагностика», Щербак, В.М. Кравченко. - Харків, 2017. - 14 с.</p> <p>8. Фізіологія та анатомія людини: методичні рекомендації з підготовки до а самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання освітній парфумерно-косметичних засобів» / Л.М. Малоштан, А.Г. Кононенко, О.А. Ц Харків, 2017. - 18 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студенті постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (напрямя «Мі кафедри фізіології та анатомії людини №2 від 21.09.18.)</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; изучение очищенного экстракта из листьев лещины обыкновенной, проири Юсифова, Л.Н. Малоштан, О.М. Шаталова // Азербайджанский Журнал Ме 2. Каленіченко А.С., Шаталова О.М., Малоштан Л.Н. Перспективы использо обыкновенной в медицине и фармации. Актуальные проблемы современн тезисов и докладов 69-й науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых с Минск: БГМУ, 2015. С. 1605</p> <p>3. Каленіченко А.С., Шаталова О.М., Малоштан Л.Н. Изучение сосудоду креп лещины обыкновенной. Наука и медицина: современный взгляд молоддеж Конф. Студентов и молодых ученых, посвященной 85-летию КазНМУ имени 24 апр. 2015, Алматы, КазНМУ 2015. С.128-129</p> <p>4. Юсифова Д.Ю. Изучение противовоспалительной активности и сосудодоу экстракта из листьев лещины обыкновенной, произрастающей в Азербайд Л.Н. Малоштан, О.М. Шаталова // Азербайджанский Медицинский Журнал.</p> <p>5. Шаталова О.М. Адинамия / О.М. Шаталова // Фармацевтична енциклопед передмови В.П. Черних -3-тє вид., переробл. і доповн. К.: «Моріон» 2016. -</p>
41176	Ромоданова Елла Олександрівна	Доцент		Медична та біологічна фізика	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Біолог-фізіолог люд</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Dyubko T.S., Romodanova E.A., Tatarets A.L. Antioxidant capacity and sustaina exposed to ozone. Biopolymers and Cell., 2014, Vol. 30, N 4, P. 299-304. Nbvfy.</p> <p>2. Timanyuk V.A., Romodanova E.A., Lytyuga A.P., Strelkova T.A. Effects of cohe pathologically functioning spermatozoa. Photodiagnosis and Photodynam Ther Journal of the European Planform for Photodynamic Medicine. Abstracts of Laser Vol.9 s. 56.</p> <p>3. Timanyuk V.A., Romodanova E.A., Lytyuga A.P., Strelkova T.A. Effects of cohe pathologically functioning spermatozoa. Photodiagnosis and Photodynam Ther Official Journal of the European Planform for Photodynamic Medicine. Abstracts (</p>

						<p>Congress Helsinki, Finland, 24-29 August 2012. p. 87-89.</p> <p>4. The 20 th INTERNATIONAL PUSHCHINO SCHOOL CONFERENCE OF YOYNG SCI THE XXXI CENTURY», 2016. S. 85.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Стрелкова Т.А., Калмыков А.С., Тиманюк В.А., Ромоданов собственного оптического излучения живых систем // М-лы XXXIX Мнар н-г медицине и биологии», 22-24 мая 2013, Харьков, с. 165-166.</p> <p>2. Тиманюк В.А., Стрелкова Т.А., Ромоданова Э.А. Особенности формирования технологий фотозипилляции 13-я Междунар. междисциплин. науч.-практ. и проблемы науки и образования г. Одесса, 26 апреля-5 мая 2013г. с. 75-78.</p> <p>3. Тиманюк В.А., Стрелкова Т.А., Ромоданова Э.А. Особенности применения излучения в аппаратной косметологии // М-лы XXXX Междунар н.-практ. кон и биологии», 2-5 октября 2013, г. Ялта, с. 214-215.</p> <p>4. Ромоданова Э.А., Тиманюк В.А., Кокодий Н.Г., Стрелкова Т.А. Лазерные т лы XXXI Международной научно-практической конференции «Применени 28-31 мая 2014 г., г. Харьков, с. 157-158.</p> <p>5. Тиманюк В.О., Ромоданова Е.О., Фролова Н.О. Відмінності викладання біс освітою. Матеріали УШ Науково-практичної конференції «Формування суца тивних дисциплін у медичних освітніх закладах. 26-27 травня 2015г</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Р.Р.Османов, В.О.Тиманюк Медична та біологічна фізика : підр. для студент Золоті сторінки, 2019. - 272 с.</p> <p>2. А.Г.Башура, В.А.Тиманюк, В.П.Новиков, Э.А.Ромоданова, А.С.Кран, М.А.Аг X.: Основа, 2014. - 368 с.</p> <p>3. Тиманюк В.А., Ромоданова Э.А. Кокодий Н.Г., Фролова Н.А., Животова Е.І анализа и метрология. - X.: НФаУ: Оригинал. 2016. - 440 с.</p> <p>4. Биофизика, физические методы анализа и метрология: Учебник для сту Э. А., Кокодий Н. Г., Фролова Н. А., Животова Е. Н. - X.: Изд-во НФаУ; Золот 5. Катрич В.А., Тиманюк В.А., Ромоданова Э.А., Овсянникова Т.Н. Электроби /Монография, изд-во ХНУ имени В.Н. Каразина, 2016, 350 с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включе видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Директ лекторію «КРУГОЗІР» при Українській Асоціації «Жінки в науці і освіті» (200</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування; 1. Біофізика, фізичні методи аналізу. Робочий зошит: Н студентів вищих фармацевтичних навчальних закладів, які навчаються за «Клінічна фармація» і «Технологія парфумерно-косметичних засобів» / Фрс В., Тиманюк В. О., Ромоданова Е.О., Кокодій М.Г., Баранник М. О., Сторожен 2. Биофизика, физические методы анализа. Рабочая тетрадь: Учебно-мето студентов высших фармацевтических учебных заведений, которые обучак специальностям «Фармация» / Погорелов С.В., Фролова Н.А., Шейкина Н.В. Ромоданова Э.А., Кокодий Н.Г - X., - 2018. - 120 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постібно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Наука робота студентки Сирой О., представлена на Міжнародній науков вчених та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засоб ступеня.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член професійног основаного Центром лазерних і мікрохвильових технологій</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1963-асистент, 1978-1987 - старший викладач кафедри фізики надвисоких част університету</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н наукового товариства «Сучасні проблеми фізики» при кафедрі молекул: Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна.</p>
59984	Арсен'єв Олександр Володимирович	Доцент			Медична інформатика	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Радіофізика та елек</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; за останні п'ять років:</p> <p>1. Шевченко О.С. Модель прогнозування ефективності лікування туберкул протитуберкульозної терапії / О.С. Шевченко, О.О. Говардовська, О.В. Арсе № 7(27) - 2018. - С. 27-33.</p> <p>2. Сорокіна І.В. Органометрические особенности мочевого пузыря донош развивающихся в условиях материнской презкламсии / И.В. Сорокіна, М. Экспериментальна і клінічна медицина. - № 2-3 (79-80). - 2018. - С. 146-15</p> <p>3. Сорокіна І.В. Патологія органів сечовидільної системи у дитячого наसेле ризику та прогноз розвитку / І.В. Сорокіна, М.С. Мирошніченко, Н.В. Калус журнал медицини, біології та спорту. - Том. 3, №2 (11). - 2018. - С. 127-133</p> <p>4. Савенков В.І. Шкала оцінки ступеня травмизації паренхіми нирки у хв А.В. Мальцев, О.В. Арсен'єв, Д.А. Лещенко, А.В. Савенков // Український ж 5. Гарюк Г.І. Діагностичні можливості використання біохімічних показників епілотитів у дорослих / Г.І. Гарюк, Т.В. Почуєва, О.В. Арсен'єв, О.А. Куліко Харківська хірургічна школа, 2016, № 5(80). - С. 85-89.</p> <p>6. Яковцова І.І. Результати систематизації чинників формування розлад компонента папілярних мікрокарцином / І.І. Яковцова, І.В. Івахно, А.Е Перелькіна // Проблеми ендокринної патології, 2016, № 1(55). - С. 7-13.</p> <p>7. Журавльова Л.В. Діагностичні маркери та спосіб прогнозування розвитк цукровому діабеті 2-го типу / Л.В. Журавльова, Ю.О. Шеховцова, О.В. Арсе журнал, 2015, № 3(67). - С. 24-29.</p> <p>8. Загородня Н.І. Результати систематизації чинників формування розлад недоношену дитину / Н.І. Загородня, О.В. Арсен'єв // Ліки України плюс, 2) 9. Криворучко І.А. Дифференційована діагностика об'ємних образів пораженим головним піджелудочною залозою з урахуванням експертної прогно методів доопераційної декompresии желчных путей при механической Тесленко, А.В. Арсен'єв // Харківська хірургічна школа, 2014, №2. - С. 6-20</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф 1. Коваленко З.І. Основи інформатики и вычислительной техники (2-е из, Хара, А.В. Арсен'єв // - Харків.: НФаУ, 2016. - 76 с.</p> <p>2. Коваленко З.І. Основи інформатики и вычислительной техники / З.І. К Арсен'єв // - Харків.: НФаУ, 2015. - 75 с.</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов годин на навчальний рік, Дисципліна "Computer Technology in Pharmacy"</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальні 126267 Україна МПК G01N 33/50 (2006.01). Спосіб оцінки ступеня травмизації нефролітаз / Лісовий В.М., Савенков В.І., Левченко Д.А., Арсен'єв О.В.; заяв національний медичний університет; - заявл. 15.01.2018; опубл. 11.06.201 2. Пат. 130719 Україна МПК G01N 33/49 (2006.01). Спосіб вибору об'єму опс раннях післяопераційних ускладнень у хворих з остримим ускладненнями пс Криворучко І.А., Гончарова Н.М., Тесленко С.М., Арсен'єв О.В.; заявник і пат національний медичний університет; - заявл. 25.05.2018; опубл. 26.12.201 3. Пат. 118830 Україна МПК G01N 33/50 (2006.01). Спосіб прогнозування ро інфаркту міокарда у хворих із супутнім цукровим діабетом 2 типу / Мінухін Арсен'єв О.В.; заявник і патенто власник: Харківський національний медич опубл. 11.03.2019. Бул. № 5.</p> <p>4. Пат. 101506 Україна МПК G01N 33/48, A61B 5/00, A61B 17/00. Спосіб прог некротичних ускладнень у хворих на синдром діабетичної стопи в після Д.С. Шевченко Р.С., Шевченко С.І., Арсен'єв О.В.; заявник і патенто власник медичний університет; - заявл. 12.05.2015; опубл. 10.09.2015. Бул. № 17.</p> <p>5. Пат. 92112 Україна МПК G01N 33/49 (2006.01). Спосіб диференційної діа раку підшлункової залози / Криворучко І.А., Гончарова Н.М., Тесленко М.М. П.В., Тонкоглаз О.А.; заявник і патенто власник: Харківський Національний 04.04.2014; опубл. 25.07.2014. Бул. № 14.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постібно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку</p>

					<p>проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Керівництво студентським науковим гуртком кафедри фармакоінформати 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сорокіна І.В. Фактори ризика розвитку патології органів мочовийделит області. / І.В. Сорокіна, М.С. Мирошніченко, Н.В. Капусник, А.В. Арсенев міжнародного конгресу «Профілактика. Антиейджинг. Україна» (28-29 вер плюс, №3 (32), 2017. – С. 12-13.</p> <p>2. Арсенев А.В. Перспективи применения мобильных приложений в лабор Арсенев // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2016 : методичної відео конф. з міжнародною участю, Запоріжжя, 11-13 жовтня ; 3. Kryvorychko I.A. Forecasting method of choice of surgical intervention in co type / I.A. Kryvorychko, N.M. Goncharova, O.V. Arsenyev // Journal of Education, 68.</p> <p>4. Назарян Р.С. Эффективность антимикробного действия фотоактивированной форме кариеса / Р.С. Назарян, К.Ю. Спиридонова, А.Е науково-методичної відео конференції з міжнародною участю «Актуальні г телемедицини 2015», Запоріжжя, 11-13 листопада 2015. – С. 113-114.</p> <p>5. Арсенев А.В. Преимущества мультязычного использования электронн Арсенев, Ю.М. Пенкин // Всеукраїнська науково-методична відео конфере освіти та телемедицини 2014» 16-17 жовтня 2014 року, Запоріжжя: Актуал практики: ЗДМУ, №1, 2014. □ С. 29-30.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Індивідуальний чл «Комп'ютерна медицина»)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Инже 15.09.1976 р. до 26.12.1979 р.).</p> <p>Инженер лабораторії 21-50 Харківського фізико-технічного інституту (з 29. : 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н консультування кафедри хірургії № 2 Харківського національного медичн 5601/12/12 від 12.12.2012 р. (з 01.01.2013 р. до 01.01.2018 р).</p> <p>2. Наукове консультування кафедри внутрішньої медицини № 3 Харківськк університету в рамках договору № 478/03/12 від 30.03.2012 р. (з 20.03.201 3. Наукове консультування кафедри патологічної анатомії Харківського на рамках договору № 1093/11-16 від 14.11.2016 р. (з 01.01.2017 р.).</p>
67498	Савіна Вікторія Вікторівна	Викладач		Латинська мова і медична термінологія	<p>Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна. Класична філолог та античної літератури</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Савіна В. В. Еволюція поетических мотивов в творчест Харк. нац. ун. ім. В. Н. Каразіна. Сер.: Філологія. – 2005. - №666, вип. 45. – С 2. Савіна В. В. Символіка чисел у романі Доріс Лессінг «Шлюб між зонами вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – Вип 3. Савіна В. В. Концепт брака в романе Дорис Лессинг «Браки между зона вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинсь (літературознавство) : збірник наукових праць / за ред. О. С. Філатової. – І МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. – С. – 102-107.</p> <p>4. Савіна В. В. Специфика жизненного и творческого пути Д. Лессинг // «Н гуманітарного університету. Сер. «Філологія». – Вип. 17. Том1.- Одеса, 201 5. Савіна В. В. Специфика зображення світу жінки в феміністських романах Каразіна. – Сер. Філологія. – № 1127. – Вип. 71.– 2014. – С. – 196-200.</p> <p>6. Савіна В. В. Природа и человек в ранней малой прозе Дорис Лессинг. // Сер.: Філологія. – 2017. - Вип. 76. – С. 209-214.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф А.,Савіна В. В., Харитоновна Н. В. Фармацевтическая латынь. Вопросы и зад иностр. студ. I курса фармац. вузов и фак-тов. – Х.: Изд-во НФаУ, 2007. – 8 2. Світлична Є. І., Фель О. Л., Савіна В. В., Синиця О. О. Латинська мова дл «Лабораторна діагностика»: Навч. посіб. для студ. вищих фармац. навч. за 2018. – 183 с.</p> <p>3. Lingua Latina Pharmaceutica. Робочий зошит з латинської мови / Є. І. Світ 2019. – 154 с.</p> <p>4. Lingua Latina Pharmaceutica: Рабочая тетрадь по латинскому языку / Е. И НФаУ, 2019. – 145 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1. Светличная Е. И., Толоч И. А.,Савіна В. В., Харитонов Вопросы и задания: Учеб. пособ. для самост. раб. иностр. студ. I курса фар НФаУ, 2007. – 84с.</p> <p>2. Світлична Є. І., Фель О. Л., Савіна В. В., Синиця О. О. Латинська мова дл «Лабораторна діагностика» : Навч. посіб. для студ. вищих фармац. навч. з 2018. – 183 с.</p> <p>3. Lingua Latina Pharmaceutica. Робочий зошит з латинської мови / Є. І. Світ 2019. – 154 с.</p> <p>4. Lingua Latina Pharmaceutica: Рабочая тетрадь по латинскому языку / Е. И НФаУ, 2019. – 145 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентк постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з на та медична термінологія» (Української медичної стоматологічної академії, 2018).</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з на та медична термінологія» (Української медичної стоматологічної академії, 2019).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка кафедри українознавства та л 3. Член організаційного комітету Всеукраїнських конференцій та Всеукраї участю, організованих кафедрою українознавства та латинської мови.</p> <p>4. Керівництво науковою роботою студентів на загальноуніверситетськом місця (підтвердження – публікації доповідей у збірниках):</p> <p>5. Shulika V. V., Savina V. V. Role of the latin language in the modern world // T abstracts of XXIII International scientific and practical conference of young scie vol. Vol. 2. – Kharkiv: Publishing Office NUPh, 2016. – С. 358.</p> <p>6. Varetsa M. A., Savina V. V. Alchemists' contribution to the development of ph development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference 20, 2017), Vol.2 – Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – p. 332-334</p> <p>7. Synova T. O.: Supervisor Savina V. V. Constrained writing. Latin palindromes лікарських засобів: Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної к студентів (18-20 квітня 2018 р.). Харків Вид-во НФаУ, 2018./ - С. 501.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; роботи з латинської мови студентів на кафедрі українознавства та латинси Значення українознавчих дисциплін у системі вищої освіти: всеукр. наук.-г м Харків). – Х.: Вид-во НФаУ, 2004. – С.201-203.</p> <p>2. Савіна В. В. Особистісний підхід у системі гуманізації та гуманітаризації Особистість у системі соціальних зв'язків: міжнар. наук.-практ. конф. (18-1 2005. – С.339-341.</p> <p>3. Савіна В. В. Электронный ученик как средство дистанционного обучени складова вищої освіти: проблеми та перспективи: всеукр. наук.-практ. кон Х.: Вид-во НФаУ, 2011. – С.117-122.</p> <p>4. Савіна В. В. Викладання української мови на підготовчому факультеті Нс Інноваційних технологій в навчальному процесі: шляхи оптимізації викладанн професійним спрямуванням) : дистанц. семінар-нарада завідувачів кафедр та фармацевтичних закладів України (17 квітня – 27 квітня 2012 р., м. Харп НФаУ, 2012. – С.53-58.</p> <p>5. Савіна В. В. Державні стандарти вищої освіти / В. В. Савіна // Актуальні г процесу: Тези доповідей та повідомлень учасників II конференції школи пе юридичної академії України імені Ярослава Мудрого / За заг. ред. В. В. Ком 2008. – С.3-6.</p> <p>6. Савіна В. В. Эволюция поэтических мотивов в творчестве Р. Грейвза / В. Н. Каразіна. Сер.: Філологія. – 2005. - № 666, вип. 45. – С. 117-120.</p>

						<p>7. Shulika V. V., Savina V. V. Role of the latin language in the modern world // T. abstracts of XXIII International scientific and practical conference of young scier vol. Vol. 2. - Kharkiv: Publishing Office NUPh, 2016. - С - 358.</p> <p>8. Савіна В. В. Символіка чисел у романі Доріс Лессінг «Шлюби між зонами вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». - Вип 9.</p> <p>9. Савіна В. В. Концепт брака в романе Дорис Лессинг «Браки между зонами вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (літературознавство): збірник наукових праць / за ред. О. С. Філатової. — І МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - С. - 102-107.</p> <p>10. Савіна В. В. Специфика жизненного и творческого пути Д. Лессинг // «1 гуманітарного університету. Сер. «Філологія». - Вип. 17. Том1. - Одеса, 2011</p> <p>11. Савіна В. В. Особенности раннего периода творчества Д. Лессинг // Zb Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej " Filologia, socjologia i kulturoznawstwo edukacji " (30.01.2016- 31.01.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamon</p> <p>12. Савіна В. В. Специфіка зображення світу жінки в феміністських романах Каразіна. - Сер. Філологія. - № 1127. - Вип. 71.- 2014. - С. - 196-200.</p> <p>13. Савіна В. В. Художественный мир литературного произведения в теорію 17 Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. " (30.05.2016 - 31.05.2016: «Diamond trading tour», 2016. - С - 54-60.</p> <p>14. Савіна В. В. Використання інформаційних технологій в освіті. // Гуманіт освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної участі] (14-15 квітня 2016 року, Харків). - Х.: Вид-во НФаУ, 2016. - С - 269-274.</p> <p>15. Савіна В. В. Природа и человек в ранней малой прозе Дорис Лессинг. / Сер.: Філологія. - 2017. - Вип. 76. - С. 209-214.</p> <p>16. Varetsa M. A., Savina V. V. Alchemists' contribution to the development of development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference 20, 2017), Vol.2 - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. - p. 332-334</p> <p>17. Світлична Е.І., Савіна В.В. Прикметники та дієприкметники в Латин Index Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали II Вс конференції з міжнародною участю] (м. Харків, 19-20 квітня 2018 року). Х: 122-129.</p> <p>18. Synova T. O.: Supervisor Savina V. V. Constrained writing. Latin palindrome: нових лікарських засобів: Тези доповідей ХХУ Міжнародної науково-практичної студентів (18-20 квітня 2018 р.). Харків Вид-во НФаУ, 2018./ - С. 501.</p> <p>19. Світлична Е. І., Савіна В. В. Структурний аналіз назв лікарських засобів номенклатурі. // Scientific Journal Virtus Issue № 31, February, 2019. - p. 197-200.</p> <p>20. Савіна В. В. Застосування методів технології критичного мислення на з Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Мат конференції. 24-25 травня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - 223.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Участь у методичч «Латинська мова та медична термінологія» для спеціальності «ЛД»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід «ЛД» 14 років.</p>
86480	Тимченко Антоніна Олександрівна	Доцент			Українська мова та культура України	<p>Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна. Українська мова і української мови та літератури</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Тимченко А. О. Неавторські цикли поезій В. і Свідзінських ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер.: Філологія. - 2014. - № 1107, вип. 70. - С. 196-200.</p> <p>2. Тимченко А. Історичні мотиви в ліриці Олександри Ковальової / А. Тимченко національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. - національний університет, 2015. - № 1. - С. 277 - 285.</p> <p>3. Тимченко А. О. Художня реалізація образу матері в книзі Олександри Ко Тимченко // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» наукових праць. - Острозьк : Видавництво Національного університету «Острозьк 355-357.</p> <p>4. Тимченко А. О. Образ матері в книзі Олександри Ковальової «Обрії» / А. О. Технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. - К.: Університет «Київський національний університет імені Шевченка» - 2014. - № 1107, вип. 70. - С. 39-42.</p> <p>6. Тимченко А. О. Фоніка поезії Володимира Свідзінського / А. О. Тимченко, освіта: науковий збірник: серія філологічна / [редкол.: Л.М. Марчук (гол.ред) Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет С. 295 - 299.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>О. Тележкіна, А. А. Берестова., А. О. Тимченко. - Х.: Тім Пабліш Груп, 2016.</p> <p>2. Вивчаймо українську: навчальний посібник / Н. О. Лисенко, О. О. Литвин НФаУ, 2019. - 140 с.</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнського навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіади України"; Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-доц академії наук України</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовки здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймаю</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Офіційний опс Должанської Юлії Вікторівни «Творчість Сергія Мушника в контексті української літератури 1940-80-х років», представлено до захи кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 - українська література о 14.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.03 Харківський університету імені Г. С. Сковороди)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування; 1. Українська мова і література : Метод. реком. та конт / Е. І. Світлична, А. А. Берестова, А.Е. Приймко, А. О. Тимченко Х.: Вид-во І 2. Тимченко А. О. Труднощі перекладу процесових назв: методичні реком метод. рекомендації / А. О. Тимченко, О. О. Тележкіна, А. А. Берестова. - Х.: Тимченко А. О. Тестові завдання з курсу «Українська мова» для студентів рекомендації / А. О. Тимченко, Н. О. Лисенко. - Х., 2015. - 44 с.</p> <p>4. Тимченко А. О. Практична стилістика української мови: Методичні реком О. Тимченко. - Х., 2015. - 35 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкур проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Пароао Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації</p> <p>1. Член журі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та Шевченка.</p> <p>2. Студентка Суярко Богдана Романівна (II курс, фармацевтичний ф-т, гру турі XVIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (15 українознавства та латинської мови НФаУ).</p> <p>II місце в обласному турі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна)</p> <p>Участь у IV (підсумковому) турі XVIII Міжнародному конкурсі з української «Харківська академія неперервної освіти», 17 лютого 2018 року)</p> <p>3. Керівництво науковою роботою студентів на загальноуніверситетському публікації доповідей у збірнику): Tymchenko A. O., Ptashnyk G. S. Historicism in O. Shepitko's tale «Ovlur» / А. Ти парадигми та напрями соціогуманітарних досліджень: матеріали Міжнар. НАН України, Укр. ком. славістів, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін Т. Г. Шевченка НАН України, Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та е України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2017. - С. 128-129.</p> <p>4. Член організаційного комітету Всеукраїнських конференцій та Всеукраїнської участю, організованих кафедрою українознавства та латинської мови.</p> <p>5. Член Національної Спілки письменників України.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; діяльність Олександри Ковальової / Антоніна Тимченко // збірник за резул</p>

						<p>практичної конференції із міжнародною участю «Мовні дисципліни в конте (Харків, НФаУ, 2014). – С. 308-312.</p> <p>2. Тимченко А. А в коваля серце тепле. Про творчість Олександри Ковальової доступу: http://kharkiv-nsru.org.ua/archives/2712</p> <p>3. Тимченко А. Образи повісті «Овлур» Олександри Ковальової / Антоніна Т полікультурному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної за заг. ред. д.п.н., професора Соколової І.В., к.філол.н., доцента Бумбур Ю. 1. – С. 96-98 с.</p> <p>4. І в серці слово народилось...: збірник студентських творів за підсумками літературного конкурсу «І в серці слово народилось...» / Упоряд.: А. О. Тимченко, Н. О. Лисенко, О. О. Тележкіна, Л. Ф. Дорошина. – Х.: Вид-во НФаУ</p> <p>5. Тимченко А. Книга «Овлур та інші повісті» Олександри Ковальової // Бібл</p> <p>6. Тимченко А. Образ матері у ліриці Олександри Ковальової // Квартали : і організації Національної спілки письменників України, 2015. – № 3.</p> <p>7. Тимченко А. О. Повість Г. Тютюнника «Вогник далеко в степу» (приклад О. Тимченко // Науковий вісник інноваційних технологій за матеріалами Мі конференції. – Кіровоград, 2015.</p> <p>8. Тимченко А. О. Книга «Овлур та інші повісті» Олександри Ковальової / А. України. – 2015. – № 1 (47). – С. 72-73.</p> <p>9. Тимченко А. Харків Володимира Свідзінського: краєзнавчий аспект / А. С Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Слобожанський 27 листопада 2015 р.). – Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2016. – С. 53-57.</p> <p>10. Тимченко А. О. Література сучасної Слобожанщини: художні особливості «Осінь проща» / А. О. Тимченко // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали між конференції «Слобожанський гуманітарій – 2015» (Харків, ХНТУСГ, 27 лист Тарасенко В.П., 2016. – С. 289-295.</p> <p>11. Тимченко А. О., Багрянцева Г. Ю. Мотиви творчості харківського поета учорашнім і завтрашнім» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної «Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм» (Харків, НФаУ,</p> <p>12. Тимченко А. О. Бойко Віктор Степанович : приклад підручника статт Режим доступу: http://dspace.ukrfa.kharkov.ua/handle/123456789/1380</p> <p>13. Тимченко А. О. Ковальова Олександра Прокопівна // Дорога до слобож Харківщини: навч. посіб. для студ. ВНЗ І-ІІ р.а. – Харків, вид-во ФО-П Сілічє</p> <p>14. Тимченко А. О. Бойко Віктор Степанович // Дорога до слобожанської ду Харківщини: навч. посіб. для студ. ВНЗ І-ІІ р.а. – Харків, вид-во ФО-П Сілічє</p> <p>15. Тимченко А. О., Сальтєвська Т. В. Таксономія Б. Блума в дистанційному студентів (підготовчий факультет)» // Матеріали Всеукраїнської науково-п участю «Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм» (Харкі – 339.</p> <p>16. Тимченко А. Володимир Свідзінський (1885-1941) / А. Тимченко // У мил альманах. – Вип. 2. – Х.: Майдан, 2017. – С. 163-172.</p> <p>17. Тимченко А. О. Викладання української мови як іноземної: деякі зауваги традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного наук ХНУБА, 2017. – С. 293-294.</p> <p>18. Тимченко А. О. Поетика твору В. Борового «Не ридай мене, мати...» / А. парадигми та напрями соціогуманітарних досліджень: матеріали Міжнар. НАН України, Укр. ком. славістів, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, ІН Т. Г. Шевченка НАН України, Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та е України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2017. – С. 125-127.</p> <p>19. Tymchenko A. O., Ptashnyk G. S. Historicism in O. Shepitko's tale 'Ovlur' / A. парадигми та напрями соціогуманітарних досліджень: матеріали Міжнар. НАН України, Укр. ком. славістів, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, ІН Т. Г. Шевченка НАН України, Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та е України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2017. – С. 128-129.</p> <p>20. Тимченко А.О., Бабак Г.О. Морально-етичні аспекти викладання україн Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм» : [матеріали ІІ Е конференції з міжнародною участю «Гуманітарна складова у світлі сучасні 20 квітня 2018 р.). Харків : Вид-во НФаУ, 2018. – С. 253-255.</p> <p>21. Тимченко, А. О. Деякі аспекти використання мультимедійних технологі іноземної / А. О. Тимченко // Новітні технології у викладанні мов іноземним метод. семінару, м. Харків, 15-16 лютого 2018 року. – Харків: ХНАДУ, 2018.</p> <p>22. Тимченко А.О. Образ матері в збірці В. Борового «Святогори» // Матеріа електронної конференції «Культура в процесі духовно-морального розвитку ХНТУСГ, 2018. – С. 127-131.</p> <p>23. Тимченко А.О. Образ матері в збірці В. Борового «Святогори» // Матеріа електронної конференції «Культура в процесі духовно-морального розвитку ХНТУСГ, 2018. – С. 127-131.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 5 рок</p>
220678	Берестова Алла Анатолівна	Старший викладач			Українська мова та культура України	<p>Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди. Українсь української мови та літератури</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti інтерпретація прецедентних релігійних феноменів у художньому дискурсі прози кінця ХХ - початку ХХІ століття) / А.А. Берестова // Science and Educa Будапешт, 2016. – Issue: 85. – С. 7- 11.</p> <p>2) Берестова А. А. Репрезентація прецедентних релігійних феноменів в істі Берестова // Science and Education a New Dimension. Philologu. V (34): Будап 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Берестова А.А. Релігійні назви і тексти як прецедентні ф (на матеріалі роману «Соло для Соломії») / А. А. Берестова // Лінгвістичні д ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – Вип. 37. – С. 117 – 121.</p> <p>2. Берестова А.А. Прецедентний релігійний текст як мовна форма вияву ін української художньої прози / А. А. Берестова // Studia methodological: [зб. і Гнатюка, 2014. – Вип. 38. – С. 54 – 59.</p> <p>3. Берестова А.А. Прецедентні релігійні назви і прецедентні тексти з релігі маркери (на матеріалі сучасної української художньої прози) / А. А. Берест університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: [зб. наук. праць] 297.</p> <p>4. Берестова, А. А. Типи прецедентних релігійних інтертекстем у романі В: // Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя праць]. – Ніжин, 2015. – Кн. 1. – С. 170 – 174.</p> <p>5. Берестова А. А. Типологія прецедентних релігійних імен, репрезентован письменників// Лінгвістичні дослідження: [зб. наук. праць]. – Х.: ХНПУ ім. Г. 9.</p> <p>6. Берестова А.А. Типологія інтертекстуальних зв'язків текстів сучасної укї прецедентних релігійних феноменів / А.А. Берестова // Актуальні проблеми наук. праць]. – Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2/</p> <p>7. Берестова А.А. 3. Берестова А. А. Прецедентні релігійні феномени як інт Matios: лінгвостилістичний вимір / А.А. Берестова // Лінгвістичні студії: нау національний університет ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – Вип.6. – С. 24- 8. Берестова А.А. Типологія прецедентних релігійних феноменів, репрезєн Шкляра / А.А. Берестова // Науковий вісник: [зб. наук. праць]. – Кривий Ріг: педагогічний університет, 2017. – Вип.16. – С. 280-288.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Тележкіна, Н. О. Лисенко, А. А. Берестова., Т. В. Сальтєвська, Л. Ф. Дороши с. (Рекомендовано МОН України Лист № 1/11-3995).</p> <p>2. Фахова мова фармацевта / Е. І. Світлична, А. А. Берестова, Тележкіна О. 2017. – 312 с. (Затверджено МОН України і рекомендовано МОЗ України як б</p> <p>3. Фахова мова лікаря-лаборанта / О. О. Тележкіна, А. А. Берестова., А. О. Т 284 с. (Рекомендовано МОЗ України Лист № 23-01-9/62).</p> <p>4. Зошит-практикум із фахової української мови для самостійної роботи стт вищ. фармац. навч. закл. / А. А. Берестова, О. О. Тележкіна. – Х.: Вид-во НФ України – лист № 2 від 02.06.2017).</p> <p>5. Професійна мова провізора-косметолога: навч. посіб. / Н.О. Лисенко., А., Пабліш Груп», 2018. – 213 с. (Рекомендовано МОН України – лист № 1/11-23 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Голова функціонального підрозділу (українська мова та література) прийм</p> <p>Член комісії з перевірки виконання рішень вченої ради</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1. Українська мова і література: Метод. реком. та конці / Е. І. Світлична, А. А. Берестова, А.Е. Приймко, А. О. Тимченко Х. : Вид-во 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти</p>

						<p>(дистанційної) форми навчання / Н. О. Лисенко, О. О. Тележкіна, А. А. Берестіваторстві (Рекомендовано ЦМР НФаУ – протокол № 4 від 16.06.2017).</p> <p>3.Труднощі перекладу процесових назв: методичні рекомендації для студентів рекомендації / А. О. Тимченко, О. О. Тележкіна, А. А. Берестова. – Х., 2015. – 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керування або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських, Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, європейському чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національних видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Обласний тур XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика фармацевтичний факультет, група Ф-2);</p> <p>Обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості «Україністика» (I курс, фармацевтичний факультет, група Ф-13) Член організаційного комітету Всеукраїнських конференцій та Всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» Керівництво науковою роботою студентів на загальноуніверситетському рівні публікації доповідей у збірниках):</p> <p>1. Dmytrenko I. S., Berestova A. A. Medical and pharmaceutical professional ph future specialists culture of speech // Actual Questions Of Development of New Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student, April 22-23 2016. – С. 67- 70.</p> <p>2. Svetlichnaya, Ye. I. Youth slang / Ye. I. Svetlichnaya, A. A. Berestova, T. I. Evt development: Abstracts of International Scientific And Practical Conference Of Y 2015, Kharkiv. – Kh.: NUPh, 2015. – P. 603.</p> <p>3. Молодіжний сленг / А.А. Берестова, Т. Євтушенко // Матеріали V Всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2016. – С. 67- 70.</p> <p>4. Berestova, A. A. Typology logic errors and methods for avoidance a professional Topical issues of new drugs development: abstracts of XXIII international scientific and student, April 21, 2016. – Kh., 2016. – Vol. 2. – P. 343.</p> <p>5. Типологія логічних помилок та способи їх уникнення у професійному мовленні / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці», м. Бахмат: Видавництво ТТІМ, 2016. – С. 603.</p> <p>6. Verbege A. S. The wedding ritual of divych-vechir on the pruyatrannia: Super Aktualnyy pytan'nyy stvorennya novykh likars'kykh zasobiv: Tези доповідей XX конференції молодих учених та студентів (18-20 квітня 2018 р.). Харків Ви, 2018. – С. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; формування школи історії мистецтв при Харківському університеті О. І. Кириленко // Матеріали за 10-а Міжнародна научна практична конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2014 – Т. 33. – Історія. – София, «Бял ГРАД-БГ» ООД – С. 17-20.</p> <p>2. Acta diurna. Кафедральні хроніки / Уклад.: Н. О. Лисенко, Л. Ф. Дорошинець, за заг. ред. Є. І. Світличної. – Х.: НФаУ, 2014. – 248 с.</p> <p>3. Формування комунікативної компетентності у студента при вивченні мови // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2016. – С. 15 -21.</p> <p>4. Dmytrenko I. S., Berestova A. A. Medical and pharmaceutical professional ph future specialists culture of speech // Actual Questions Of Development of New Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student, April 22-23 2016. – С. 67- 70.</p> <p>5. К вопросу о формировании Харьковской школы истории искусств: А. Н. Берестова // Современное общество и власть: электронный научный журнал http://gmanagement.ru/index.php/ru / Тамбов, 2015. – с. 20-23.</p> <p>6. Svetlichnaya, Ye. I. Youth slang / Ye. I. Svetlichnaya, A. A. Berestova, T. I. Evt development: Abstracts of International Scientific And Practical Conference Of Y 2015, Kharkiv. – Kh.: NUPh, 2015. – P. 603.</p> <p>7. До питання про Харківську школу історії мистецтва: Вільний факультет мистецтв // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей 2014 – 2015. – С. 222-224.</p> <p>8. Музей изящных искусств и древностей Харьковского университета: Ф. І. Берестова // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2016. – С. 355 -357.</p> <p>9. Кафедра українознавства та латинської мови НФаУ: 12 років роботи кафедри / Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2016. – С. 295 -303.</p> <p>10. Молодіжний сленг / А.А. Берестова, Т. Євтушенко // Матеріали V Всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2016. – С. 67- 70.</p> <p>11. Типологія логічних помилок та способи їх уникнення у професійному мовленні / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці», м. Бахмат: Видавництво ТТІМ, 2016. – С. 603.</p> <p>12. Berestova, A. A. Typology logic errors and methods for avoidance a professional // Topical issues of new drugs development: abstracts of XXIII international scientific and student, April 21, 2016. – Kh., 2016. – Vol. 2. – P. 343.</p> <p>13. Прецедентні феномени з релігійним компонентом, представлені в сучасній гуманітарній складовій освітніх парадигм / Матеріали II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю. Харків: Видавництво НФаУ, 2018. – С. 17-18.</p> <p>14. Verbege A. S. The wedding ritual of divych-vechir on the pruyatrannia: Super Aktualnyy pytan'nyy stvorennya novykh likars'kykh zasobiv: Tези доповідей XX конференції молодих учених та студентів (18-20 квітня 2018 р.). Харків Ви, 2018. – С. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; формування школи історії мистецтв при Харківському університеті О. І. Кириленко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 2014 – Т. 33. – Історія. – София, «Бял ГРАД-БГ» ООД – С. 17-20.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 6 років</p>
46455	Шпичак Тамара Володимирівна	Доцент				<p>Медична хімія та біоорганічна хімія</p> <p>Національний фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шел Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старічкова, І. Є. Білов, К. М. Ситник, С. В. Влас О. Лега, Є. І. Сюмка. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Біотехнології та біоінженерія»: навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. НФаУ, 2019. – 118 с.</p> <p>2. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Shemchuk Shpychak T.V., Boriak L.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Starchikova I.L., Brizitskaya S.V., Arzumanov P.S., Levashov D.V., Lega D.A., Redkin R.G. – Kh., 2016. – 322 s.</p> <p>3. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Gritsenko I. Shemchuk L.M., Shpychak T.V., Kovalenko Z.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bor Brizitskaya O.A., Sytnik K.M., Vlasov S.V., Arzumanov P.S. – Kharkov, 2008. – 31 s.</p> <p>4. Сборник тестов по органической химии / Под ред. чл.кор. НАН Украины, НФаУ: Золотые страницы, 2005. – 376 с. В подготовке сборника тестов при Черных, профессор И.С. Грищенко, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Ко. 1-20), доцент Т.В. Шпичак (главы 4, 5, 15), доцент З.И. Коваленко (глава 2), доцент И.В. Орленко (глава 17), доцент Л.И. Боряк (глава 16), доцент И.Л. Білов (главы 1, 3, 18), доцент О.А. Бризицькая (главы 11, 19), ассистент Я.І. 5. Загальний практикум з органічної хімії: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. Черних, В.І. Гридасов, М.О. Лозинський, З.І. Коваленко; За ред. В.П.Черних. 2003. — 592 с.; іл. У підготовці навчального посібника брали участь професори Шемчук, доцент Т.О. Колеснікова, доцент Т.В. Вошко, доцент Л.І. Боряк, доцент Орленко, доцент В.Д. Горячий, доцент Є.Л. Снітковський, ассистент І.Є. Біл 6. Общий практикум по органической химии: Учеб. пособие для студентов В.П. Черных, И.С. Грищенко, М.О. Лозинский, З.И. Коваленко; Под общ. ред. Золотые страницы, 2002. – 592 с.; ил. В подготовке учебного пособия приняты Коваленко, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Колесникова, доцент Т.В. Шемчук, доцент И.В. Орленко, доцент В.Д. Горячий, доцент Е.Л. Снитковск 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включивши видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідно тематики: «Органічний синтез та аналіз БАР, розробка лікарських засобів і напівсинтетичних субстанцій» (номер державної реєстрації 0114U000943, 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок три найменування 1. Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колеснікова, О. А. Бр</p>

Л. І. Боряк, В.Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Си В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка. Робочий зошит з органічної хімії для студентів фармацевтичного факультету «Біотехнології та біоінженерія»: навч. метод. посібник / Л. А. Ц та ін. - Х.: НФаУ, 2019. - 118 с.

- Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Старчікова І. Л., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. М., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. А. Органічна хімія. Тестові завдання (2008-2018 рр.): метод. рек. для здобувачів спеціальності «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2013.
- Шемчук Л. А., Бризицька О. А., Шемчук Л. М., Колеснічкова Т. О., Старчікова І. Л., Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. А., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019.
- Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. А., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з спеціальності «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. - 32 с.
- Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. А., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з спеціальності «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. - 24 с.
- Шемчук Л. А., Горячий В. Д., Власов С. В., Бризицька О. А., Боряк Л. І., Шемчук Л. А., Шемчук Л. М., Шпичак Т. В., Боряк Л. І., Горячий В. Д., Орленко І. В., Старчікова І. Л., Бризицька О. А., Арзуманов П. С., Левашов Д. В., Лега Д. О., Редькін П. Г. - Х.: НФаУ, 2015. - 52 протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснічкова Т. О., Шемчук Л. А., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з спеціальності «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. - 24 с.
- Шемчук Л. А., Горячий В. Д., Власов С. В., Бризицька О. А., Боряк Л. І., Шемчук Л. А., Шемчук Л. М., Шпичак Т. В., Боряк Л. І., Горячий В. Д., Орленко І. В., Старчікова І. Л., Бризицька О. А., Арзуманов П. С., Левашов Д. В., Лега Д. О., Редькін П. Г. - Х.: НФаУ, 2015. - 52 протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Шемчук Л. А., Горячий В. Д., Власов С. В., Бризицька О. А., Боряк Л. І., Шемчук Л. А., Шемчук Л. М., Шпичак Т. В., Боряк Л. І., Горячий В. Д., Орленко І. В., Старчікова І. Л., Бризицька О. А., Арзуманов П. С., Левашов Д. В., Лега Д. О., Редькін П. Г. - Х.: НФаУ, 2015. - 52 протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Laboratory note-book on Organic chemistry for foreign students of pharmacy Shemchuk L.A., Kolesnikova T.A., Arzumanov P.S., Vlasov S.V., Boryak L.I., Starc T.V., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bryzitska O.A., Bylov I.E., Sytnik K.M., Vlasov R.G.. - NUPh, 2015. - p. 56. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Програма, контрольні завдання та методичні рекомендації з органічної хімії Колеснічкова Т.О., Бризицька О.А., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Горячий В.Д., І.Л., Білов І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Левашов Д.В., Лега Д. О., Редькін П. Г. - Х.: НФаУ, 2014. - 52с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Лабораторний журнал з органічної хімії / Черних В.П., Шемчук Л.А., Кол Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Орленко І.В., Старчікова І.Л., Бризицька О.А., Арзуманов П.С., Левашов Д.В. - Х.: НФаУ, 2014. - 64с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 27.03.14р.)
- Лабораторний журнал по органической химии / Черных В.П., Шемчук Л.А., Кол Т.В., Боряк Л.И., Горячий В.Д., Орленко И.В., Старчикова И.Л., Бризицкая О.А., Арзуманов П.С., Левашов Д.В. - Х.: НФаУ, 2014. - 64с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 27.03.14р.)
- Програма, контрольні завдання та методичні рекомендації з органічної хімії Колеснічкова Т.О., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Бризицька О.А., Білов І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Левашов Д.В., Лега Д. О., Редькін П. Г. - Х.: НФаУ, 2015. - 52 протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Shemchuk L.A., Kolesnikova T.A., Arzumanov P.S., Vlasov S.V., Boryak L.I., Starc T.V., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bryzitska O.A., Bylov I.E., Sytnik K.M., Vlasov R.G.. - NUPh, 2015. - p. 56. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Програма, контрольні завдання та методичні рекомендації з органічної хімії Колеснічкова Т.О., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Бризицька О.А., Білов І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Крицьків О.С., Пізаї [Затверджено ЦМК НФаУ (протокол №2 від 24.03.2011 р.)]
- Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Gritsenko I.S., Shemchuk L.A., Kolesnikova T.A., Arzumanov P.S., Vlasov S.V., Boryak L.I., Starc T.V., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bryzitska O.A., Bylov I.E., Sytnik K.M., Vlasov R.G.. - NUPh, 2015. - p. 56. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Сбірник тестов по органической химии / Под ред. чл.кор. НАН Украины во НФаУ: Золотые страницы, 2005. - 376 с. В подготовке сборника тестов Черных, профессор И.С. Гриценко, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Ко. 1-20), доцент Т.В. Шпичак (главы 4, 5, 15), доцент Э.И. Коваленко (глава 2. 18), доцент И.В. Орленко (глава 17), доцент Л.И. Боряк (глава 16), доцент И.Л. Билов (главы 1, 3, 18), доцент О.А. Бризицкая (главы 11, 19), ассистент Я.И. Черных, В.И. Гридасов, М.О. Лозинский, Э.И. Коваленко; За ред. В.П.Черных. 2003. - 592 с.; ил. У підготовці навчального посібника брали участь профес Шемчук, доцент Т.О. Колеснічкова, доцент Т.В. Вошко, доцент Л.І. Боряк, дс Орленко, доцент В.Д. Горячий, доцент Є.Л. Снітковський, асистент І.Є. Біл 19. Методичні вказівки з органічної хімії (для студентів факультету заочного навчання) «Технологія парфумерно-косметичних засобів», «Технологія фармацевтичних препаратів», «Технологія парфумерно-косметичних засобів», «Технологія фармацевтичних препаратів», «Технологія фармацевтичних препаратів» / Укл.: В.П. Черних, І.С. Гриценко, Э.И. Коваленко, Л.М. Шемчук, Т.В. Шпичак, В.Д. Гор Колеснічкова, І.О. Журавель, І.Л. Старчікова, І.Є. Білов, Я.Ю. Якунін, К.М. Сі НФаУ, 2003. - 86 с.
- Методические указания по органической химии (для студентов факультета фармацевтики «Фармация», «Технология парфюмерно-косметических средств фармацевтических препаратов» / Сост.: В.П. Черных, И.С. Гриценко, Л.А. Ц. Т.В. Шпичак, В.Д. Горячий, И.В. Орленко, Л.И. Боряк, Т.А. Колесникова, И.А. Билов, Я.Ю. Якунин, К.М. Сытник, О.А. Бризицкая. - Харьков: Изд-во НФаУ, 2011. - 118 с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)
- Общий практикум по органической химии: Учеб. пособие для студентов фармацевтического факультета // Под ред. В.П. Черных, И.С. Гриценко, М.О. Лозинский, Э.И. Коваленко; Под общ. ред. Золотые страницы, 2002. - 592 с.: ил. В подготовке учебного пособия при Шемчук, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Колесникова, доцент Т.В. Шемчук, доцент И.В. Орленко, доцент В.Д. Горячий, доцент Е.Л. Снитковский
- Контрольні завдання та методичні вказівки з органічної хімії (для студентів спеціальності «Фармація», «Технологія парфумерно-косметичних засобів препаратів») / Укл.: В.П. Черних, І.С. Гриценко, Э.И. Коваленко, Л.М. Шемчук Орленко, Л.І. Боряк, Л.А. Шемчук, Т.О. Колеснічкова, І.О. Журавель, І.Л. Стар 2001. - 80 с.
- керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів у організації комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації етап Всеукраїнської студентської олімпіади з органічної хімії
- 16 квітня 2014 р.
- II місце: Маслова Аліна (12 гр. II к., «Фармація») 21 квітня 2015 р.
- I місце: Коноваленко Євген (1 гр. II к., «Фармація») 26 квітня 2018 р.
- III місце: Недовесова Юлія (5 гр. II к., «Фармація»)
- Робота у складі оргкомітетів конференцій:
- VIII Міжнародна конференція «Хімія азотомісних гетероциклів (ХАГ) 12-16 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчик) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Т.В., Шемчук Л.А. Досвід впровадження курсу «Органічна хімія» в дистанції Національного фармацевтичного університету // Дистанційне навчання – с науково-методичних праць II всеукраїнської науково-практичної конференції 2016. - Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. - С. 215-218.
2. Фармацевтична енциклопедія / Голова ред. ради та автор передмови В.І доповн. - Київ: «МОРІОН» 2016. - 1952 с. (Т.В. Шпичак, 18 статей: БОРОД 271, ВАНКОМІЦИНУ ГІДРОХЛОРИД с. 274-275, ВАРФАРИН НАТРИЙ с. 276, ВАР ВЕРАПАМІЛУ ГІДРОХЛОРИД с. 283, ВІНДЕЗИНУ СУЛЬФАТ с. 324, ВІНКРИСТИН ВУГЛЕВОДИВ с. 356-357, ЗИДОВУДИН с. 663-664, ЗОЛПІДЕМУ ТАРТРАТ с. 67 АМІНОБЕНЗОЙНІ с. 818, КСИЛОМЕТАЗОЛІНУ ГІДРОХЛОРИД с. 924, НИТРИЛИ (ХОТИНСЬКИЙ ЄВГЕН СЕМЕНОВИЧ с. 81-82, ШИФОВІ ОСНОВИ с. 1855-1856)
3. Національний фармацевтичний університет: новітня історія (монографія сторінки, 2016. - 568 с. (глава про кафедру с. 134-152, автори В.П. Черних 4. Фармацевтична енциклопедія / Національна академія наук України, Нац України, Міністерство освіти та науки України, Міністерство охорони здоров'я України, фармацевтичний університет; 2-ге вид. переробл. і доповн. / Голова ред. І

					<p>1632 с.: іл. 16 с. (Т.В. Шпичак, 17 статей: ВАЛІН с. 241, ВАНКОМІЦИНУ ГІДРС 246, ВАРФАРИНУ НАТРІЮ КЛАТРАТ с. 246, ВЕРАПАМІЛУ ГІДРОХЛОРИД с. 251, ВІНКРИСТИНУ СУЛЬФАТ с. 287-288, ГАЛОГЕНОПОХІДНІ ВУГЛЕВОДИД с. 314-ТАРТРАТ с. 588, ЗОПІКЛОН с. 590, КИСЛОТИ АМІНОБЕНЗОЙНІ с. 702-703, КІ 791, НІТРИЛИ с. 994-995, НІТРОСПОЛУКИ с. 996-997, ХОТИНСЬКІЙ ЄВГЕН СІ ОСНОВИ с. 1602)</p> <p>5. «История кафедры органической химии Национального фармацевтического 6. Кн. 1. Кафедра органической химии в формате двух столетий/ В.П. Черн 2009. – 304 с.</p> <p>7. Кн. 2. Кафедра органической химии: прошлое и настоящее, традиции и (председатель) и др.; Сост. Т.В. Шпичак, Л.А. Шемчук и др. – Харьков: Золс 8. Довідкове видання серії «Вчені – фармацевти» В.П. Черных. Полвека в фарм сост.: Л.А. Шемчук, Т.В. Шпичак, З.Ф. Подстрелова и др. – Харьков: Золоты 9. Фармацевтична енциклопедія / Національна академія наук України, Міні Національний фармацевтичний університет; Редкол.: В.П.Черных (голова), Шпичак, 5 статей: АМІНОБЕНЗОЙНІ КИСЛОТИ с. 53, ГАЛОГЕНОПОХІДНІ ВУГЛ 546, НІТРОСПОЛУКИ с. 547-548, ШИФОВІ ОСНОВИ с. 836)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Громадська органі аїтерапів»</p>
148022	Должикова Олена Вікторівна	Доцент		Гігієна з гігієнічною експертизою	<p>Українська фармацевтична академія. Фармація. Провізор.</p> <p>Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. Біс</p> <p>Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. Мс вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1175 «І лікаря-лаборанта від 15.06.2018 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Yeriomenko R.F., Maloshtan V.A. Effect of the vaginal pessaries Melanizol® and vaginal tissue of rats on the background of experimental vaginitis. Ces. slov. Fa 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вк видань України 1. Должикова, О. В. Вплив супозиторіїв вагінальних на гем експериментального вагініту, обтяженого Escherichiacoli / О. В. Должикова Клінічна фармація. 2017. Т. 21, № 4. С. 31-36. Doi : 10.24959/cphj.17.1437 https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/15603/1/31-36.pdf</p> <p>2. Должикова О.В., Малоштан Л.М. Вивчення деяких фармакодинамічних о «Клімедекс» та «Меланізол» // Український журнал клінічної та лабораторн 27-31.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1TWSeoCNRoIVNKh0ISuWondJqrvVwbd1</p> <p>3. Козар В. В., Єрьоменко Р.Ф., Должикова О.В., Горбенко Н.І., Кудря М.Я., ґ лептину в оварієктомованих щурів із метаболічним синдромом за умов ве активністю // Український журнал медицини, біології та спорту. 2018 – Том jmbs.com.ua</p> <p>4. Должикова О.В., Малоштан Л.М. Вплив супозиторіїв «Меланізол» на рів експериментального вагініту // Український біофармацевтичний журнал. – 2 5. Должикова О.В., Малоштан Л.М. Вплив супозиторіїв «Меланізол» на клін неспецифічного вагініту в щурів // Фармацевтичний часопис. – 2019. № 3. – 6. Поиск потенциальных противодиабетических средств среди новых пров Литвинова О. Н., Еременко Р. Ф., Должикова Е. В., Литвиненко А. Л., Литви медицина, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 2(18). – С. 75-80.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/10p-570Fm6HNvPbds8-FGv9tApPdTKyJ0</p> <p>7. Вивчення фармакологічних властивостей вагінальних супозиторіїв «Мел експериментального вагініту / Должикова О.В., Малоштан Л.М., Буравель Г журнал. – 2018. – № 3(56). – С. 4-9.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/10p-570Fm6HNvPbds8-FGv9tApPdTKyJ0</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Посібник для аудиторної роботи / Малоштан Л.М., Рядних О.К., Жегунова Г Деркач Н.В., Должикова О.В., Кононенко А.Г., Єрьоменко Р.Ф., Шербак О.А. Гладченко О.М. // [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл.]. За ред. Л.М.І сторінки, 2016. – 288 с. (3 грифом МОН)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B_dMDO6LodOCSVI3YmtXVkwvVU?ogs</p> <p>2. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей. Березнякова М.Е., Литвинова О.Н., Карабут Л.В., Должикова Е.В., Фомина Г Паламарчук О.А., Литвиненко А.Л., Матвійчук Е.П. // Уч. пособие: подобж. 68 с. https://drive.google.com/drive/folders/0BV9jWRCc558W7Q09INFNTW19Pej</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов на навчальний рік Інститут післядипломної освіти Харківського національ Г.С.Сковороди, 2014. Спеціальність: «Мова і література (англійська)», квал мови та зарубіжної літератури (Диплом 12 ДСК № 262087 від 30.04.2014.).</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн 61038 України на корисну модель, МГЖ А 61 К 9/02, А 61 К 31/00, А 61К 36/ для лікування інфекційно-запальних гінекологічних захворювань / Степан Л.М., Левачкова Ю.В., Чушенко В.М., Ярих Т.Г.; заявник та патентовласни університет. – № у 2010 13780; заявл. 19.11.2010; опубл. 11.07.2011, Бюл. І 2. Патент 62115 України на корисну модель, МПК G 09 В 23/28, А 61 К 33/3 запалення слизової оболонки піхви / Степанова К.О., Должикова О.В., Малс патентовласник Національний фармацевтичний університет. – № у 2011 0: 10.08.2011, Бюл. № 15. http://uapatents.com/4-62115-sposib-modelyuvannya-obolonki-pikhvi.html</p> <p>3. Патент № 95489 України на винахід. МПК G 01 N 33/483. Спосіб визначен дестабілізуючих факторів / Добрава В.Є., Малоштан Л.М., Степанова К.О., / патентовласник Національний фармацевтичний університет. – № а 2009 0: 10.08.2011, Бюл. № 15. http://uapatents.com/4-95489-sposib-viznachennya-cit-destabilizuyuchikh-faktoriv.html</p> <p>4. Патент 65518 України на корисну модель U (51) МПК (2011.01) G01N 25/ Спосіб визначення протизапальної активності вагінальних лікарських засо піхви / Степанова К. О., Должикова О. В., Добрава В. Є., Малоштан А. В.; зє Національний фармацевтичний університет. – № u201105766; заявл. 10.05 http://uapatents.com/4-65518-sposib-viznachennya-protizapalno-aktivnosti-vag-gostrogo-zapalennya-pikhvi.html</p> <p>5. Патент 99553 України на винахід С2 (51) МПК G01N 33/15 (2006.01) G09I протизапальної активності вагінальних лікарських засобів на моделі гостр Должикова О. В., Добрава В. Є., Малоштан А. В.; заявник та патентовласни університет. – № а 2011 05765; заявл. 10.10.2011, Бюл. № 19; опубл. 27.08 6. Патент 98227 України винахід, С2 (51) МПК А61К 9/02 А61К 31/415 А61 А61Р 15/02. Засіб формі пєсаріїв для лікування інфекційно-запальних гінекол Должикова О.В., Малоштан Л.М., Левачкова Ю.В., Чушенко В.М., Ярих Т.Г.; заявник та патентовласник Національний фармацевтичний університет. – а 2 25.04.2012, Бюл. № 8 http://uapatents.com/7-98227-zasib-u-formi-pesariv-dlya-ginekologichnikh-zakhvoryuvan.html</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1. Рабочая тетрадь по анатомии человека / Л.Н.Малошт Е.А.Шербак, О.М.Шаталова. – Харьков, 2015. – 110 с.</p> <p>2. Атлас физиологии человека. Схемы. Таблицы. Рисунки: учебное пособие Малоштан, Г.П. Жегунова, Е.К. Рядных, И. Г.Петренко, Е.А.Шербак, Яценко Шаталова О.М., Деркач Н.В., Гладченко О.М., Єрьоменко Р.Ф., Шакина Л.О. : НФаУ: Золотые страницы, 2017. – 496 с. (гриф МОН). http://nuph.edu.ua/wr-3</p> <p>3. Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень: метод. рек. для ви здобувачів вищої освіти / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х. 4. Робочий зошит з дисципліни «Ендокринологія з оцінкою лабораторних д самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології м освітньої програми «Лабораторна діагностика»: навч.-метод. посібник / Р.Ф Должикова. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018. – 91 с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BwE7NbeYng4wXgRKKtJYcnZbyhm</p> <p>5. Робочий зошит з клінічної хімії для аудиторної та самостійної роботи здс Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабор метод. посібник / Р.Ф. Єрьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. – Х.: НФаУ, ; https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BwE7NbeYng4wXgRKKtJYcnZbyhm</p> <p>6. Єрьоменко Р. Ф., Должикова О. В., Козар В. В., Матвійчук О. П. Методичн магістерських робіт студентами спеціальності 224 «Технології медичної ді програми «Лабораторна діагностика». – Х.: Вид-во НФаУ, 2017. – 76 с.</p> <p>7. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників : навч. г РР. Ф. Єрьоменко, М. Е. Березнякова, Л. В. Карабут, О. М. Литвинова, О. В. Козар, А. Л. Литвиненко, О.П. Матвійчук; під заг. ред. проф. Р.Ф.Єрьоменко https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BwE7NbeYng4wXgRKKtJYcnZbyhm</p>

						<p>8. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних завд. навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. Матвійчук та ін; під - Х. : НФаУ, 2020. - 137 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер. призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів у організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсов проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської «Лабораторна діагностика» (Наказ НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.) https://drive.google.com/drive/folders/1DUckVf1yMWUSdPiSKxmx7XruD-0Y8QU</p> <p>2. Відповідальна за роботу студентського наукового гуртка за науковим напрямом механізми розвитку і корекції патологічних станів» (протокол засідання ка діагностики № 2 від 15 вересня 2017 р.)</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій therapeutical prophylactic cosmetics / I. I. Bodnarchuk, A. V. Budarina, O. V. Dolz development : abstracts of XXIII international scientific and practical conference 21, 2016. - Kh., 2016. - Vol. 2. - P. 32. http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/12048</p> <p>2. Sivaschenko, V. V. Meso threads - a new word in aesthetic cosmetology / V. V. Topical issues of new drugs development: Abstracts of International Scientific A Scientists And Student, April 23, 2015, Kharkiv. - Kh.: NUPh, 2015. - P. 292-293 http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/7974</p> <p>3. Должикова О.В. Азотистий обмін / О.В. Должикова // Фармацевтична енциклопедія В.П.Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К: «МОРИОН», 2016 https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/7264/azotistij-obmin</p> <p>4. Должикова О.В. Нефрон / О.В. Должикова // Фармацевтична енциклопедія В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К: «МОРИОН», 2016 https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/8174/nefron</p> <p>5. Історія розвитку кафедри фізіології та анатомії людини національного ф Малюштан Л.М., Деркач Н.В., Рядних О.К., Ерьоменко Р.Ф., Щербак О.А., До О.Ю., Жегунова Г.П., Кононенко А.Г., Кравченко В.М., Гладченко О.М., Шат Панов А.М., 2016. - 176 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Дійсний член Асс медичини. https://drive.google.com/drive/folders/1jtG2noc805i8D2u3i7N9Y91U7</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів У Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR), протокол прийняття в члени regio 25.03.19 р.</p> <p>3. Член ЦМР НФаУ.</p> <p>4. Член апробаційної ради за спеціальністю 14.03.05. фармакологія (сектор 18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не комерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 2» ім. проф. О.О. Ц (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.05.2018 р.);</p> <p>2. Центр лабораторної медицини «Альфа-лабсервіс (Договір складений на 18.05.2018 р.);</p> <p>3. ТОВ «ІНЛАБ» (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.</p>
104520	Бризицька Оксана Аркадіївна	Доцент			Медична хімія та біоорганічна хімія	<p>Національний фармацевтичний інститут. Фармація. Провізор</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebOfScienceCoreCollection mechanism between the lipo- and glucoproteids of rye-wheat flour and nanopar «Magnetofood» / I. Tsykhanovska, V. Evlash, A. Alexandrov, T. Lazareva, O. Bry enterprise technologies. - 2018. - №4/11 (94). - P. 61-90.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колеснікова та ін.</p> <p>2. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Shemchuk Shpychak T.V., Boriak L.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Starchikova I.L., Brizitsk S.V., Arzumanov P.S., Levashov D.V., Lega D.A., Redkin R.G. — Kh., 2016. — 32</p> <p>3. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Gritsenko I. Shemchuk L.M., Shpychak T.V., Kovalenko Z.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bor Brizitskaya O.A., Sytnik K.M., Vlasov S.V., Arzumanov P.S. — Kharkov, 2008. — : 4.</p> <p>Збірник тестов по органической химии / Под ред. чл.кор. НАН Украины, НФаУ: Золотые страницы, 2005. — 376 с. В подготовке сборника тестов при Черных, профессор И.С. Гриценко, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Ко. 1-20), доцент Т.В. Шпичак (главы 4, 5, 15), доцент З.И. Коваленко (глава 2), доцент И.В. Орленко (глава 17), доцент Л.И. Боряк (глава 16), доцент И.Л. Білов (главы 1, 3, 18), доцент О.А. Бризицкая (главы 11, 19), ассистент Я.Я. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включе видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповіді тематики: «Органічний синтез та аналіз БАР, розробка лікарських засобів і напівсинтетичних субстанцій» (номер державної реєстрації 0114U000943, 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування 1. Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. О. Колеснікова, О. А. Бр Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Си В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка. Робочий зошит з органічної хімії для ст фармація», «Біотехнології та біоінженерія»: навч. метод. посібник / Л. А. Ш та ін. - Х.: НФаУ, 2019. - 118 с.</p> <p>2. Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Старчікова І. Л., Колесні Органічна хімія. Тестові завдання (2008-2018 рр.) : метод. рек. для здобувч «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2015</p> <p>3. Шемчук Л. А., Бризицька О. А., Шемчук Л. М., Колеснікова Т. О., Старчік схемах реакцій: метод. рек. для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей «Біотехнології та біоінженерія» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. -</p> <p>4. Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснікова Т. О., Шемчу Боряк Л. І., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з пс мова) : метод. рек. для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фармація ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. - 32 с.</p> <p>5. Шемчук Л. А., Арзуманов П. С., Бризицька О. А., Колеснікова Т. О., Шемчу Боряк Л. І., Левашов Д. В., Лега Д. О. Органічна хімія. Тестові завдання з пс мова) : метод. рек. для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фармація за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2019. -24 с.</p> <p>6. Шемчук Л. А., Горячий В. Д., Власов С. В., Бризицька О. А., Боряк Л. І., Шп екзаменаційних питань та схем хімічних перетворень: метод. рек. для здо «Фармація, промислова фармація» / за ред. Л. А. Шемчука. - Х.: НФаУ, 2015</p> <p>7. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Shemchuk Shpychak T.V., Boriak L.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Starchikova I.L., Brizitsk S.V., Arzumanov P.S., Levashov D.V., Lega D.A., Redkin R.G. — Kh., 2016. — 32</p> <p>8. Лабораторний журнал з органічної хімії / Черних В.П., Шемчук Л.А., Коле Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Орленко І.В., Старчікова І.Л., Бризицька О.А., Арзуманов П.С., Левашов Д.В., Лега Д.О., Редькін Р.Г. - Х.: НФаУ, 2015. - 52 протокол № 2 від 21.11.15р.)</p> <p>9. Лабораторный журнал по органической химии для студентов заочного с Колеснікова Т.О., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Орле О.А., Білов І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Левашов Д.В., Лер 30с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)</p> <p>10. Laboratory note-book on Organic chemistry for foreign students of pharmac Shemchuk L.A., Kolesnikova T.A., Arzumanov P.S., Vlasov S.V., Boryak L.I., Starc T.V., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bryzyska O.A., Bylov I.E., Sytnik K.M., Vlasov R.G.. - NUPh, 2015. - p. 56. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21</p> <p>11. Програма, контрольні завдання та методичні рекомендації з органічної Колеснікова Т.О., Бризицька О.А., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Горячий В.Д., І.Л., Білов І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Левашов Д.В., Лега 86с. (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 21.11.15р.)</p> <p>12. Лабораторний журнал з органічної хімії / Черних В.П., Шемчук Л.А., Кол Т.В., Боряк Л.І., Горячий В.Д., Орленко І.В., Старчікова І.Л., Бризицька О.А., Арзуманов П.С., Левашов Д.В. - Х.: НФаУ, 2014. - 52с. (Рекомендовано ЦМР</p> <p>13. Лабораторный журнал по органической химии / Черных В.П., Шемчук Л</p>

					<p>Шпичак Т.В., Боряк Л.И., Горячий В.Д., Орленко И. В., Старчикова И.Л., Бри Власов С.В., Арзуманов П.С., Левашов Д.В. - Х.: НФаУ, 2014. - 64с. (Рекоменд 27.03.14р.)</p> <p>14. Лабораторный журнал по органической химии для студентов заочного Л.А., Колеснікова Т.О., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Боряк Л.И., Горячий В.Д., Бризицька О.А., Билос І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Леваш (Рекомендовано ЦМС НФаУ, протокол № 2 від 27.03.14р.)</p> <p>15. Програма, контрольні завдання та методичні рекомендації з органічної ступеневої фармацевтичної освіти зі спеціальностей: «Фармація», «Техноло «Клінічна фармація», «Технологія фармацевтичних препаратів», «Біотехноло Колеснікова Т.О., Бризицька О.А., Шемчук Л.М., Шпичак Т.В., Горячий В.Д., І.Л., Билос І.Є., Ситнік К.М., Власов С.В., Арзуманов П.С., Криськів О.С., Пізаї [Затверджено ЦМК НФаУ (протокол №2 від 24.03.2011 р.)]</p> <p>16. Organic chemistry tests collection. Authors board: Chernykh V.P., Gritsenko Shemchuk L.M., Shpychak T.V., Kovalenko Z.I., Goryachiy V.D., Orlenko I.V., Bor Brizitskaya O.A., Sytnik K.M., Vlasov S.V., Arzumanov P.S. — Kharkov, 2008. — 17. Сборник тестов по органической химии / Под ред. чл.кор. НАН Украины во НФаУ: Золотые страницы, 2005. — 376 с. В подготовке сборника тестов Черных, профессор И.С. Гриценко, профессор Л.А. Шемчук, доцент Т.А. Ко. 1-20), доцент Т.В. Шпичак (главы 4, 5, 15), доцент З.И. Коваленко (глава 2. доцент И.В. Орленко (глава 17), доцент Л.И. Боряк (глава 16), доцент И.Л. Билос (главы 1, 3, 18), доцент О.А. Бризицкая (главы 11, 19), ассистент Я.И. 18. Методичні вказівки з органічної хімії для студентів факультету заочно «Технологія парфумерно-косметичних засобів», «Технологія фармацевтич Гриценко, Л.А. Шемчук, З.І. Коваленко, Л.М. Шемчук, Т.В. Шпичак, В.Д. Гор Колеснікова, І.О. Журавель, І.Л. Старчикова, І.Є. Билос, Я.Ю. Якунін, К.М. Сі НФаУ, 2003. — 86 с.</p> <p>19. Методические указания по органической химии (для студентов факультета специальности «Фармация», «Технология парфюмерно-косметических средств фармацевтических препаратов» / Сост.: В.П. Черных, И.С. Гриценко, Л.А. Шпичак, В.Д. Горячий, И.В. Орленко, Л.И. Боряк, Т.А. Колеснікова, И.А. Билос, Я.Ю. Якунин, К.М. Сытник, О.А. Бризицкая. — Харьков: Изд-во НФаУ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентів постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкур проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації етап Всеукраїнської студентської олімпіади з органічної хімії II місце: Олександр Елизавета (4 гр. II к. «Фармація»)</p> <p>Робота у складі оргкомітетів конференцій: • VIII Міжнародна конференція «Хімія азотомісних гетероциклів (ХАГ) 12-15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Голова ред. ради та автор передмови В.П. Черних. — 3-ге вид., переробл. I, 1952 с. (13 статей: ЕРГОКАЛЬЦИФЕРОЛ с. 593, ЕТАКРИДИНУ ЛАКТАТ с. 600, 1261, ПИРАЗИН с. 1304-1305, ПИРАЗОЛОН-5 с. 1305, РАНТИДИНУ ГІДРОХЛОРИД РЕЗОРЦИН с. 1441, РИБОФЛАВІНУ НАТРІЮ ФОСФАТ с. 1466, РИФАМПІЦИН с. ФУРФУРОЛ с. 1822-1823)</p> <p>2. Фармацевтична енциклопедія / Національна академія наук України, Нац Універсіади, Міністерство освіти та науки України, Міністерство охорони здоро фармацевтичний універсітет; 2-ге вид. переробл. I доповн. / Голова ред. і 1632 с.: іл. 16 с. (12 статей: ЕРГОКАЛЬЦИФЕРОЛ с. 516-517, ЕТАКРИДИНУ ГІД ПАРАФОРМ с. 1060, ПИРАЗИН с. 1097, ПИРАЗОЛОН-5 с. 1097, РАНТИДИНУ ГІД РЕЗОРЦИН с. 1203, РИБОФЛАВІНУ НАТРІЮ ФОСФАТ с. 1225-1226, РИФАМПІЦ 3. «История кафедры органической химии Национального фармацевтичес 4. Кн. 2. Кафедра органической химии: прошлое и настоящее, традиции и (председатель) и др.; Сост.: Т.В. Шпичак, Л.А. Шемчук, Е.Л. Снитковський, И Боряк, О.А. Бризицкая, П.С. Арзуманов, И.Е. Билос, С.В. Власов, К.М. Сытник Золотые страницы, 2009. — 904 с.</p> <p>5. Фармацевтична енциклопедія / Національна академія наук України, Міні Національний фармацевтичний універсітет; Редкол.: В.П.Черних (голова) статей: ЛИМОННА КИСЛОТА с. 459, ПАРАФОРМ с. 588, ПИРАЗИН с. 603, ПИРА: 799)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Всеукраїнська гроо фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клініч</p>
321160	Сюмка Євгенія Ігорівна	Асистент		Медична хімія та біоорганічна хімія	<p>Донецький державний медичний універсітет ім. М. Горького. Фармація. П 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection Bis-Derivatives of 3a', 6a'Dihydro-2'H-Spiro[Indole-3,1'-Pyrrolo[3,4-c]Pyrrole]-2,; I. Syumka, L. A. Shemchuk, V. P. Chernykh // Journal of Applied Pharmaceutical 078.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України Видано 7 статей за 2015-2018 р.р.</p> <p>1. Дослідження трикомпонентної взаємодії між ізатином, α-амінокислотами етилендіаміном та встановлення будови одержаних сполук. // Є. І. Сюмка, Редькін // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - Vol. 16, Iss. 1 (61) - 2018; https://doi.org/10.24959/ophcj.18.932</p> <p>2. The study of the antimicrobial activity of ethylene-N,N'- bis(spiroindole-3,3'-p 2,2',6'(1H,1'H,5'H)-trione) derivatives / Ye. I. Syumka, T. P. Osolodchenko, V. P. FARMACh 2 (94) - 2018 - С. 57 - 62. DOI: https://doi.org/10.24959/nphj.18.2202</p> <p>3. The synthesis of mono- and bis-derivatives of spiro2-oxindole[3,3']pyrrole an inflammatory activities / Ye. I. Syumka, H. B. Kravchenko, V. P. Chernykh, L. A. : 2018 - С. 5 - 13. DOI: https://doi.org/10.24959/nphj.18.2217</p> <p>4. Synthesis and the antimicrobial activity of hexamethylene-Nmaleinimidospir derivatives. / Ye. I. Syumka, R. G. Red'kin, L. A. Shemchuk, K. V. Hlebova, N. I. F фармацевтичної хімії. - Vol. 15, Iss. 4 (60) - 2017. - С - 56 - 62. https://doi.org/10.24959/nphj.18.2202</p> <p>5. Synthesis and antimicrobial activity of Bis-Derivatives of 3a', 6a'Dihydro-2'H- 2,4',6'(1H, 3'H, 5'H)-Trione. / Ruslan Gr. Redkin*, Evgeniya I. Syumka, Leonid A. стаття Journal of Applied Pharmaceutical Science Vol. 7 (06), pp. 069-078, June http://www.japsonline.com DOI: 10.7324/JAPS.2017.70610</p> <p>6. Screening and molecular properties of bis-derivatives of spiro[Indole-3,1'-pyr potential inhibitors of protein kinases. Ye.I. Syumka, R.G. Redkin, L.A. Shemchuk стаття, УБФЖ № 6 (41) - 2015. -С - 79 - 85.</p> <p>7. Synthesis and the study of the antimicrobial activity of N-arylidene-2-oxo-3,3-(b)pyrrol-6-carbohydrazides. K. M. Sytnik, T. P. Osolodchenko, S. V. Kolisnyk, Ye. ta фармацевтичної хімії. - Vol. 16, Iss. 3 (63) - 2018. - С - 57 - 62. https://doi.org/10.24959/ophcj.18.932</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн</p> <p>1. Пат. на корисну модель 124687 Україна, МПК А61Р 31/00, А61К 47/65 (2С 80/00, С07D 243/36 (2006.01) 1' (гексаметилен-N-малеїнімідо) 2a',7a' дигідр с[піролізидин] 2,2',7' (1H,3'H,5'H) трион, який містить малеїнімідний лінкер стосовно рецептору фактору росту фібробластів і чинить протимікробну ді Шемчук, В.П. Черних, заявник і патентовласник НФаУ - № u201707279; зая № 8/2018.</p> <p>2. Пат. на корисну модель 201807981 Україна, МПК (2018.01) А61К 31/47 (біс(спіроіндол-3,3'-піроло[3,4-с]пірол-4'-нітрозо-5'-метил-2a',5a'-дигідро-2,2 протизапальну активність // Сюмка Є. І., Кравченко Г. Б., Шемчук Л. А., Чер НФаУ - № 130910 ; заявл. 18.07.2018; опубл. 26.12.2018, бюл. № 24/2018.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування Усього за 2015-2019 рр. - 20.</p> <p>1. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Класифікація та номенклатура органічних сполук : навч. ме Черних, Т. О. Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Старчикова, І. Є. Билос, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. J НФаУ, 2019. - 12 с.</p> <p>2. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Хімічний зв'язок : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В.Д. Горячий, І. В. Орле</p>

						<p>Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 3. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Взаємний вплив атомів в органічних сполуках : навч. метод. Т. О. Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Лега НФаУ, 2019. - 12 с.</p> <p>4. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Ізомерія органічних сполук : навч. метод. посібник / Л. А. Шк О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. С. 5. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Кислотність і основність органічних сполук : навч. метод. пс О. Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В., Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Лега НФаУ, 2019. - 9 с.</p> <p>6. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Алкани : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Стар-Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 7. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Циклоалкани : навч. метод. посібник /Л. А. Шемчук, В. П. Че Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 8. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Алкени : навч. метод. посібник Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Стар-Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 9. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промисл біоінженерія». Алкадієни : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черн Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Ст Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 10. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Алкіни : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Стар-Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 11. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Одноядерні ариени : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 12. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Багатоядерні ариени : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, і Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 13. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Багатоядерні ариени : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, і Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 14. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Нітросполуки : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Че Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 15. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Аміни : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, Т Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Старчі Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 16. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Діазо- та азосполуки : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орле Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка 17. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Спирти : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Стар-Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 18. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Феноли : навч. метод. посібник / Л. А. Шемчук, В. П. Черних, М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. Горячий, І. В. Орленко, І. Л. Стар-Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Левашов, Д. О. Лега, Є. І. Сюмка - X. : НФаУ, ; 19. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Альдегіди та кетони аліфатичного ряду : навч. метод. посіб Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. І Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Лега НФаУ, 2019. - 11 с.</p> <p>20. Робочий зошит з органічної хімії для студентів спец. «Фармація, промис біоінженерія». Альдегіди та кетони ароматичного ряду : навч. метод. посіб Колеснікова, О. А. Бризицька, Л. М. Шемчук, Т. В. Шпичак, Л. І. Боряк, В. Д. І Старчікова, І. Є. Білов, К. М. Ситнік, С. В. Власов, П. С. Арзуманов, Д. В. Лега НФаУ, 2019. - 15 с.</p>
274823	Шовкова Оксана Володимирівна	Асистент				<p>Біохімія</p> <p>Національний фармацевтичний університет. Фармація. Магістр фармації 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti from aqueous solutions / O. V. Shovkova, L. Yu. Klimentko, Z. V. Shovkova, V. O. N. P. Bohomol // J. Pharm. Sci. & Res. - 2018. - V. 10 (8). - P. 2056 - 2064. (Scop 2) Development and Validation of UV-Spectrophotometric Procedures for Secnid Shovkova, L. Yu. Klimentko, S. M. Kovalenko, T. V. Zhukova // J. Pharm. Sci. & Re (Scopus)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Validation of UV-spectrophotometric procedures for metroni determination in the variant of the method of additions / L. Yu. Klimentko, G. L. Kostina // Наука і інновація. - 2018. - №1. - С. 171 - 180.</p> <p>2. Development and validation of HPLC/UV-procedure of secnidazole determina Z. V. Shovkova, T. A. Kostina // Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistr 38.</p> <p>3. Development and validation of GLC/FID- and GLC/MS-procedures of secnidazi additions / O. V. Shovkova, L. Yu. Klimentko, Z. V. Shovkova, M. O. Savchenko // Chemistry. - 2018. - Vol. 16, Iss. 4 (64). - P. 40 - 47.</p> <p>4. Development and validation of HPLC/UV-procedures of secnidazole determin L. Yu. Klimentko, Z. V. Shovkova, O. Ye. Mykytenko // ScienceRise: Pharmaceutic №6 (16). - P. 26 - 34.</p> <p>5. Shovkova O. V., Klimentko L. Yu., Shovkova Z. V., Ulanova V. A., Shpychak O. chromatography in analysis of secnidazole, ornidazole, tinidazole and nimorazo 3411-3416.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Заступник декана факультету медико-фармацевтичних технологій</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально на корисну модель 134279 Україна, МПК G01N 31/20 (2006.01). Спосіб ізолю ридин / Шовкова О. В. Клименко Л. Ю., Шовкова З. В., Костіна Т. А. - № u 20 05. 19, Бюл. №9. - 3 с.</p> <p>2. Патент на корисну модель 134554 Україна, МПК G01N 31/20 (2006.01), G (2006.01) . Спосіб застосування нінгідрину для виявлення похідних 5-нітрої Ю., Шовкова З. В., Костіна Т. А. - № u 2018 12236; заявл. 10. 12. 18; опубл. ; 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років з 07. ; провізора) 1 рік на фірмі ТОВ Тітан аптека «Здоров'є» та 4 роки ТОВ фірма Допомога»</p>
165493	Галузінська Любов Валеріївна	Доцент				<p>Біохімія</p> <p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Біолс валеології</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Галузінська, Л. В. Дослідження зміни деяких біохімічних Л. В. Галузінська // Український біофармацевтичний журнал. - 2015. - №5. - 2. Біловол А. М. Визначення стану моноамінів у хворих на розповсюдженні перебігу / А. М. Біловол, В. Б. Ніколаєва, Л. В. Галузінська // Дерматологія 22.</p>

					<p>3. Галузінська, Л. В. Вивчення впливу крему «Енопсор» на перебіг алергічн 2,4-динітрохлоробензолом / Л. В. Галузінська, А. Л. Загайко // Український і № 4. - С. 29-32.</p> <p>4. А.Л. Загайко, Л.В. Галузінська Дослідження деяких показників клітинно розповсюджений псоріаз/Медична та клінічна хімія. - 2017. - Т.19, № 2(71)</p> <p>5. Загайко А.Л. Антиексудативна дія рослинного екстракту «Веностен» А.Л. Галузінська. // Клінічна фармація. - 2018. - Т. 22, № 4 - С. 42-45. http://nbuv.gov.ua/article/view/71011</p> <p>6. Кухтенко О.С. Дослідження седативної дії екстракту «Седостен» О.С. Ку фармація. - 2018. - Т. 22, № 4 - С. 42-45. http://cphj.nuph.edu.ua/article/view/71011</p> <p>7. Кухтенко О.С., Галузінська Л.В. Дослідження седативної дії екстракту «С - Т. 23, № 1 - С. 26-29. http://cphj.nuph.edu.ua/article/view/cphj.19.1489/1589</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф розповсюджений псоріаз із урахуванням корекції метаболічних порушень. Е.М., Галузінська Л.В. та інші - Харків: ХНМУ, 2016. - 142с.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член ре секретар) «Український біофармацевтичний журнал»</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн 46445 Україна МПК (2009) А61К 36/00 А61К 31/00 Лікувально-профілактичн репаративною та протизапальною активністю/ Л.М. Вороніна, А.Л. Загайко Галузінська, С.В. Заїка, Ю.О. Огай, Л.М. Соловйова, Бакір Махер Назен; Нау університет. - № 24; заявл. 09.06.2009; Опубл. 25.12.2009. - 8 с.</p> <p>2. Пат. на корисну модель 18309 UA, МПК А61К 36/00, А61К 9/14. Безвідход Л.М., Кисличенко В.С., Ковальов В.М., Король В.В., Набока О.І., Л.В. Галузін опубл. 15.11.05, Бюл. № 11.</p> <p>3. Пат. № 74465 UA, А61К35/78, А61Р7/10. Діуретичний засіб /Ємельянова І. Журавель І.О., Вороніна Л.М., Гуреева І.М., Галузінська Л.В. - 2004021134, з 12.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1. Функціональна біохімія нервової системи: навч.-мето Жуков, Н. М. Кононенко, М. Г. Щербань, О. А. Наконечна, С. О. Стеценко, Р. Галузінська, М. А. Вашук. - Харків : ХНМУ, 2012. - 126 с.</p> <p>2. Биологическая химия. Учебное пособие для самопод. студ. Часть I. Стат Сенюк, А.Б. Кравченко, О.А. Красильникова, Н.А. Шоно, М.В. Волощенко, Е. Филимошенко. - Х.:НФаУ, 2014. - 204с.</p> <p>3. Биологическая химия: учеб. пособ. для самоподгот. студ. / А. Л. Загайко под. ред. А. Л. Загайко. - Х., 2015. - Ч. II: Динамическая биохимия. - 157 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Національного фармацевтичного університету. Монографія/за ред. В.П. Че Л.М. Вороніна, О.І. Набока, Г.Б. Кравченко, Л.В. Галузінська, О.А. Красільні Філатова, К.В. Стрельченко, В.М. Кравченко, Т.С. Сахарова, І.В. Сенюк, В.П. 290с.</p> <p>2. В.А. Зубков, Т.А. Цапко, І.С. Гриценко, А.Л. Загайко, Л.В. Галузінська. Н аналогії тиазидних діуретиків// Известия Академии наук. Серия химичес 3. Загайко А.Л., Филимошенко В.П., Галузінська Л.В. Влияние пролактин а тканях крыс// Современные исследования медико-биологических наук: сое разработка средств профилактики и терапии болезней. Сб. материалов ме 28 июня 2013 г. / под ред. Л.В. Натрус. - Киров: МЦИНП, 2013 - С. 228-231</p> <p>4. А.Л. Загайко, Л.В. Галузінська, Е.В. Грудько Особенности белкового обм казахского национального медицинского университета. - 2013. - №5(3).</p> <p>5. Загайко А.Л., Галузінська Л.В. Деякі аспекти фармакокорекції псоріазу у Problems and prospects of researches. International Scientific Conference "Moc Education" September 18, 2017. - Warsaw. - С. 50-52.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського Асоціації фармакологів України</p>
14932	Карабут Лариса Василівна	Доцент		Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	<p>Харківський медичний інститут. Лікувальна справа. Лікар.</p> <p>Національний фармацевтичний університет. Педагогіка вищої школи. Вики навчальних закладів.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, атестаційний цикл «І з спеціальності «Неврологія» в атестаційній Комісії Управління Охорони Зг Державної адміністрації, категорію підтверджено до 29.05.22 р.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1175 «І лікаря-лаборанта від 15.06.2018 р.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Динаміка активності перекисного окислення ліпідів в ук міокарду. С. І. Крижна, М. Є. Березнякова, О. М. Литвинова, Г. П. Фоміна, Л. Клінічна фармація т.19 №1С.59-61 2015. Пояснення до статті .У роботі досл показників перекисного окислення ліпідів тканин міокарду у експерименті URLhttp://91.234.42.22/bitstream/123456789/6380/1/KF1-15_59-62.pdf</p> <p>2. Медицина сьогодні і завтра-2015.- № 1 С. І. Крижна, М.Є Березнякова, Л О. Д. / Пристосувально-компенсаторна реакція мікроциркуляторного русла пневмонії / С. І. Крижна, М. Є. Березнякова, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут, клінічна медицина. - 2015. - № 1. - С. 28-32 http://nbuv.gov.ua/UJRN/eikm_2015_1_6 Пояснення до статті У даній роботі , структури тканин легень на тлі пневмонії у експерименті.</p> <p>3. The study of the wound healing effect of the ointment from the meal of black model of planar wounds/ V. A. Volkovoy, N. V. Derkach, T. O. Bahlai, O. D. Yarer - 2018 - No 3 (95).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Клинический анализ крови: учебн. пособ. для иностр. студ. высш. учеб. зае О. Н. Литвинова, М. Е. Березнякова и др.: под. общ. ред. доц. Р. Ф. Еремек посібника.</p> <p>У посібнику представлено ретельний аналіз значення параметрів клінічног 2. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей / Березнякова, О. Н. Литвинова и др. //Уч. пособие: под. общ. ред. Р. Ф. Еремек Пояснення до посібника. У посібнику висвітлені питання клініко-лаборатор сечі.</p> <p>3.Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень: навчал навчальних закладів / Р. Ф. Ерьоменко, В. В. Козар, С. І. Крижна, Березняк 130</p> <p>Пояснення до посібника.У посібнику висвітлені питання клініко-лаборатор захворювань</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії/кафедри абс здобувачів вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) / навчальн лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного під освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної кс заступник декана медико - фармацевтичного факультету, 2007 - 2009 рок 2. Секретар ЕК зі спеціальності «Лабораторна діагностика» та «Технології 2007 - 2019 роки (по теперішній час).</p> <p>15) наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти пт Фармацевтична енциклопедія. Київ: Моріон, 2016. У роботі висвітлені пид дослідження еритроцитів. Пояснення до статті.</p> <p>https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/2376/eritrociti</p> <p>2. Карабут Л.В. Клініренс ендогенного креатинину. Фармацевтична енци статті.</p> <p>У роботі висвітлені питання-клініко-лабораторного дослідження креатини https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/3568/klirens-endogenno-go-krea</p> <p>3. Карабут Л.В. С-реактивний білок. Фармацевтична енциклопедія. Київ: М У роботі висвітлені питання-клініко-лабораторного дослідження С-реактив https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/6621/s-reaktivnij-biok</p> <p>4. Карабут Л.В. Шлунковий вміст. Фармацевтична енциклопедія. Київ: Морі У роботі висвітлені питання-клініко-лабораторного дослідження шлунков https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/57/shlunkovij-vmist</p> <p>5. Карабут Л.В. Зміни проникненості мембран еритроцитів при згортанні к радикального окислення у здорових пацієнтів і у хворих на тлі цукрового у Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів: матер 29 березня 2018 року) / у 2-х т. - Х. : Вид-во НФаУ, 2018. Т. 2. С.114 - 115. П У роботі висвітлені питання динаміки змін клініко- лабораторних показни радикального окиснення у здорових людей.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p>

						Член професійного медичного об'єднання за спеціальністю «Неврологія» 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж Консультування хворих та аналіз моніторингу клініко-лабораторних покази
89033	Ерьоменко Римма Фуатівна	Завідувач кафедри			Клінічна лабораторна діагностика	<p>Харківський державний університет. Біологія. Біолог. Викладач біології та Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет Філологія. Філолог, перекладач з англійської мови.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1161 за діагностика (5 місяців)», від 16.06.2017 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Yeriomenko R.F., Maloshtan V.A. Effect of the vaginal pessaries Melanizol® and vaginal tissue of rats on the background of experimental vaginitis. Ces. slov. Fa https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dbmHxMhPYKeB9dDk_BJu9dTvXaAF; 2. Interactions of RANKL, osteoprotegerin and adipokines in regulation of bone i kidney function disorder / A.V. Goncharova, S.B. Pavlov, M.V. Kumetchko, M.E. Georgian medical news. – 2018. – No 7-8 (280-281). – P. 168-173. (Scopus). http://www.geomednews.org/shared/issues/med280-281.pdf</p> <p>3. Ерьоменко Р. Ф., Ковальова В. І., Литвинова О. М., Паламарчук О. О., Лит хромосомних аберацій та динаміки асоціації акроцентричних хромосом у т. типу. Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 5 (110). – С. 701-707 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/170_RkUCn4tnEwi7m4JLE9qfkpPyvQy 4. O.V. Lebedynets, S.M. Kovalenko, T.M. Portyanko, R.F. Yeriomenko. Prospects Producers for Creation of Parapharmaceuticals. Asian Journal of Pharmaceutics. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/170_RkUCn4tnEwi7m4JLE9qfkpPyvQy</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вк і видань України 1. Ерьоменко Р. Ф., Литвинова О. М., Литвиненко Г.Л. та ін. ішемічну хворобу серця, поєднану з цукровим діабетом 2 типу / Актуальні Сборникнаучныхтрудов. // Вып. 10(30) Переяслав-Хмельницький, 2017 р. X https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dCGaZ9LRQYpvlW8sPH07m_g1dfX 2. Козар В. В., Ерьоменко Р.Ф., Должикова О.В., ГорбенкоН.І., Кудря М.Я., Яг ендотоксемії в оварієтомованих щурів із метаболічним синдромом та зуми корекції.Український журнал медицини, біології та спорту. 2017. №5(7). С. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dbmHxMhPYKeB9dDk_BJu9dTvXaAF; 3. Должикова О. В. Вплив супозиторіїв вагінальних на гемостаз заліза на т. обтяженого Escherichiacoli / О. В. Должикова, Л. М. Малоштан, Р. Ф. Ерьоме № 4. С. 31-36. Doi: 10.24959/cphj.17.1437 http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/15603/1/31-36.pdf 4. Волковой В. А. Вивчення протигіпоксичної дії лікарської форми комплекс зчиніпосівної / В. А. Волковой, Н. М. Шахватава, Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Дол проблем біології медицини – 2017 – Вып. 4, том 1 (139) С. 107-109. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dbmHxMhPYKeB9dDk_BJu9dTvXaAF; 5. Волковой В. А., Шахватава Н. М., Ерьоменко Р. Ф., Деркач Н. В., Карабут остройтоксичностилекарственной формы «Латирон» // Український журнал № 6(53). С. 30-33.</p> <p>6. Lytvynova O. N., Yeromenko R. F., Popov M. S., Kovaleva V. I., Karabut L. V. ischemic heart disease within the metabolic syndrome. The European Journal of No 1. - P. 18-22 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/170_RkUCn4tnEwi7m4JLE9qfkpPyvQy 7. Литвинова О.Н. Поиск потенциальных протидиабетических средств сг дикарбоновых кислот /Литвинова О.Н., Еременко Р.Ф., Должикова Е.В., Л Український журнал медицини, біології та спорту. – Том 4, № 2 (18). – 201! https://drive.google.com/drive/folders/170_RkUCn4tnEwi7m4JLE9qfkpPyvQy1r 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф результатів лабораторних досліджень: Навчальний посібник для студентів Ерьоменко, В. В. Козар, С. І. Крижна та ін. – X: Вид-во НФаУ, 2018. – 130 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9jWRcC558W7SXRnTzjKSW9CCeU 2. Лабораторная диагностика. Клинический анализ крови: учеб. пособ. для / Р.Ф. Еременко, Э.В. Супрун, О.Н Литвинова, М.Е. Березнякова и др.; под о НФаУ, 2017. – 44с.</p> <p>3. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей. Г. Березнякова М.Е., Литвинова О.Н., Карабут Л.В., Должикова Е.В., Фомина Г Паламарчук О.А., Литвиненко А.Л., Матвийчук Е.П. // Уч. пособие: подобж. 68 с. https://drive.google.com/drive/folders/0B9jWRcC558W7Q09INFNTW9Pejg 4. Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показники: навч. п Р.Ф. Ерьоменко, М. Е. Березнякова, Л. В. Карабут та ін.; під заг. ред. проф. стор. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B9jWRcC558W7SXRnTzjKSW9CCeU 5. Акушерство з оцінкою результатів досліджень: Навчальний посібник для закладів / О.О. Паламарчук, В.В. Паламарчук, Р.Ф. Ерьоменко, В.І. Ковальо https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B9jWRcC558W7SXRnTzjKSW9CCeU</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов на навчальний рік; Диплом бакалавра 2019. Народна Українська Академія https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Zs12TkrwZ2pC4xRwYh0TsmWimas https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Zs12TkrwZ2pC4xRwYh0TsmWimas</p> <p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисер рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акр рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної коміс МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методи освіти МОН 1. Голова комісії з акредитаційної експертизи спеціальності 5.1 Херсонському базовому медичному коледжі (12-14 березня 2018) (Наказ М https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9jWRcC558W7S0VaZmIRUklmLUU; 2. Голова комісії з акредитаційної експертизи спеціальності 6.120120 «Лаб державному медичному університеті (23-25 травня 2018) (Наказ МОН Укра https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9jWRcC558W7S0VaZmIRUklmLUU 3. Голова комісії з акредитаційної експертизи другого (магістерського) рів «Лабораторна діагностика» в Запорізькому державному медичному універ МОН України № 1617-л від 25.10.2018 р.). https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9jWRcC558W7S0VaZmIRUklmLUU 4. Голова комісії з первинної акредитаційної експертизи підготовки бакала "Лабораторна діагностика" у Київському національному університеті ім. Та (згідно Наказу №197 від 25.03.19 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1a5FZLSAXgabgpQsdHNxLcOsV97wT</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включє видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член ре включеного до переліку наукових фахових видань України «Український ж 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступні освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря прийма Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики з 12.04.2017 р. по т 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальн 1.Застосування екстракту з трави люцерни посівної як коректора білковог лист / Л. М. Малоштан, Р. Ф. Ерьоменко. – № 7. – К., 2015. – 5 с. 2.Добавки дієтичні з рослинної сировини серії "Рідна природа": технічні ук «Біоліка», Л.М. Малоштан, С.В. Ковальов, Р.Ф. Ерьоменко, О.С. Кулицька. 3.Пат. на винахід № 83956 Україна, МПК А61К 36/48, А61К 135/00, А61Р 3/01 анаболічною активністю / Ковальов С.В., Ерьоменко Р.Ф., Шаталова О.М., Р Малоштан Л.М.; заявник та патентовласник Національний фармацевтичний заявл. 14.06.2007 ; опубл. 26.08.2008. Бюл. № 16. – 4 с. 4.Пат. № 33401 Україна, МПК (2008) А61К 36/48. Спосіб одержання біологіч походження з анаболічною дією / Карпюк У.В., Ерьоменко Р.Ф. Грищенко В. Шаталова О.М, Гладух Є.В. ; заявник та патентовласник Національний фар 00470 ; заявл. 14.01.2008 ; опубл. 25.06.2008. Бюл. № 12. – 5 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування 1. Атлас фізіології людини / Л.М. Малошт. Рисунок заведений/ Л.Н. Малоштан, Г.П. Жегунова, Е.К. Рядных и др., под ред. Мал страницы, 2017. – 496 с. http://physiology.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2013/10/%D0%90%D0%A2% 2.Збірник тестових завдань по анатомії та фізіології людини / Л.М. Малошт Петренко, О.А. Щербак, О.В. Должикова, Н.В. Деркач, О.Ю. Яценко, Р.Ф. Ер</p>

						<p>3. Сборник тестовых заданий для самостоятельной работы студентов по а Малюштан, Е.К. Рядных, Г.П. Жегунова, И.Г. Петренко, Р.Ф. Еременко, Е.В. До. 4. Методи лабораторної діагностики спадкових хвороб: метод. рек. для ауд Р.Ф. Ерьоменко. Х.: НФаУ, 2017. 24 с.</p> <p>5. Лабораторная диагностика. Клинический анализ крови : учеб. пособ. дл / Р.Ф. Еременко, Э.В. Супрун, О.Н Литвинова, М.Е. Березнякова и др. ; под НФаУ, 2017. - 44с.</p> <p>6. Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей. Березнякова М.Е., Литвинова О.Н., Карабут Л.В., Должикова Е.В., Фомина Г Паламарчук О.А., Литвиненко А.Л., Матвийчук Е.П. // Уч. пособие: под общ. - 68 с.</p> <p>7. Методи лабораторної діагностики спадкових хвороб: метод. рек. для ауд Р.Ф. Ерьоменко. Х.: НФаУ, 2017. 24 с.</p> <p>8. Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень : Навч навчальних закладів / Р.Ф. Ерьоменко, В. В. Козар, С. І. Крижна та ін. - Х.: 9. Ендокринологія з оцінкою лабораторних досліджень: метод. рек. для ви здобувачів вищої освіти / Р.Ф. Ерьоменко, В. В. Козар, О.В. Должикова. - Х.: 10. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт здобувачами Технологій медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабора О.В. Должикова, В.В. Козар, О.П. Матвийчук - Х.: Вид-во НФаУ, 2018. - 76 с.</p> <p>11. Гігієна з гігієнічною експертизою. Збірник тестових та ситуаційних зав, навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. В. Должикова, О. П. Матвийчук та ін; пї - Х.: НФаУ, 2020. - 137 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конк проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, є чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Участь у якості судді (зам. голови) Всеукраїнського конкурсу фахової майс (фармацевтичних) навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації за спеціальн діагностика» 9 червня 2017 року (КЗОЗ «Харківський обласний медичний і https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9JWRCc558W750VaZmlRuklmLUU</p> <p>2. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни НФаУ № 553 від 17 грудня 2018 р.) https://drive.google.com/drive/folders/1DUcKvF1yMWUdSPiSkX І місце (медична секція) – Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципл https://drive.google.com/drive/folders/1DUcKvF1yMWUdSPiSkXmx7XruD-Y08OU https://drive.google.com/drive/folders/1qMQjurmOtdJ246Zbtoj_J_oDL_8h_VY8 1 - переможець студентських конференцій; https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12NH5D0HP5Vub3rdP00YsB3rH8siZk https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-FHj7o1Sh0T9nlBZgvVXuwhBx0m7X 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Р.Ф. Ерьоменко // Фармацевтична енциклопедія / Голова ред. ради та авто переробл. і доповн. - К: «МОРІОН».2016. - С. 823-824.</p> <p>2. Ерьоменко Р.Ф. Психіка / Р.Ф. Ерьоменко //Фармацевтична енциклопедія передмови В.П. Черних. - 3-тє вид., переробл. і доповн. - К: «МОРІОН».2016</p> <p>3. Забезпечення преаналітичного етапу в медичних лабораторіях як важл якість / Ерьоменко Р. Ф., Козар В. В., Должикова О.В. // "Управління якістю практичної конференції. (19 травня 2017 р., м. Харків) - Х.: Вид-во НФаУ, ; 4. Вимоги до устаткування для лабораторних випробувань в умовах функц ДСТУ ISO/IEC 17025 / Должикова О. В., Ерьоменко Р. Ф., Козар В. В. // "Упр Науково-практичної конференції. (19 травня 2017 р., м. Харків) - Х.: Вид-во 5. Вплив сполук з імуномодуючими властивостями накопичення метабол оваріетомованихшурівіз метаболічним синдромом / Козар В. В., Кудря М. Я Должикова О. В., Ковальова В. І. // Науково-практична конференція «Досяг експериментальної і клінічної ендокринології», (Сімнадцять Данилевські чи С. 77</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Асоціації п медицини https://drive.google.com/drive/folders/1dCGaZ9LRQYpvW8sPH07m_g1dFkXR-cf</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів у Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR), протокол прийняття в члени regio 25.03.19 р.</p> <p>3. Член Вченої ради НФаУ.</p> <p>4. Член ЦМР НФаУ.</p> <p>5. Член Ради факультетів НФаУ.</p> <p>6. Член апробаційної ради зі спеціальності 15.00.01.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1. М.н імунофармакології та алергології (1995-1999 рр.);</p> <p>2. Робота начальника відділу забезпечення якості та валідації ТОВ «Фарма 2004 рр.)</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н комерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 2» ім. проф. О.О. Іл (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.05.2018 р.);</p> <p>2. Центр лабораторної медицини «Альфа-лабсервіс (Договір складений на 18.05.2018 р.);</p> <p>3. ТОВ «ІНЛАБ» (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.</p>
128690	Литвинова Ольга Миколаївна	Професор			Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	<p>Харківський медичний інститут. Лікувальна справа. Лікар.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат № 1018 лі «Клінічна лабораторна діагностика» від 14.06.2016 р</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti ефективність фіксованої комбінації периндоприлу, індапаміду й амлодипін з абдомінальним ожирінням. Результати 12-тижневого спостереження / С. Литвинова та ін. // Артеріальна гіпертензія. - № 5 (55) 2017. - С.39-45. www.bookvamed.com.ua/product_info.php?products_id=6293 (Scopus)</p> <p>(Пояснення:У статті надані результати вивчення лабораторних змін рівнів і та пурінового обмінів у хворих на неконтрольовану артеріальну гіпертен 2. Литвинова О. М. Патогенетическое значение аполипа в развитии артери А. Юшко, О. М. Литвинова и др. // Артеріальна гіпертензія. - № 2 (46) 2(www.mif-ua.com/archive/issue-34466 (Scopus).</p> <p>(Пояснення:У статті надані результати вивчення впливу аполипу на механі метаболічні процеси, лабораторні рівні ліпідів крові, компоненти ренін-анг ураження органів-мішеней при артеріальній гіпертензії).</p> <p>3. Литвинова О. М. Визначення частоти хромосомних аберацій та динаміки дітей, хворих на цукровий діабет I типу/ Р. Ф. Ерьоменко, В. І. Ковальова, С С. Литвинов// Запорожский медицинский журнал-Т. 20.-№5 (110).-2018.- http://znmj.zsmu.edu.ua/article/viewFile/141719/141120</p> <p>(Пояснення :У статті наведені результати дослідження кількісних та якіс лімфоцитах периферичної крові дітей, хворих на цукровий діабет I типу).</p> <p>4. Litvinova O. N., Litvinov V. S. Influence of oxamine acid derivatives on the se медицини та біології. - №4 (66), 2018. - С. 172 -175. (Web of Science) https://womab.com.ua/smb-2018-04/7582</p> <p>(Пояснення:Проведені скринінгові дослідження нових похідних оксамінови сполук на функціональну активність нирок та аналіз сечі у дослідних твар 5. Lytvynova O. N. Plasma microRNA-133a level in patients with essential arteri Yushko K., Lytvynova O., Berezin A. // Georgian medical news. -№5 (290), 201 https://www.pubfacts.com > search > GMN</p> <p>(Пояснення:У статті наведені результати лабораторного дослідження ріє хворих на артеріальну гіпертензію) .</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України 1. Литвинова О. Н. Поиск потенциальных противодиабетич производных дикарбоновых кислот /Литвинова О. Н., Еременко Р. Ф., Долж Литвинов В. С.// Український журнал медицини, біології та спорту. - Том 4, 10.26693/jmbs04.02.075</p> <p>(Пояснення:У статті наведені результати лабораторного дослідження вп крові дослідних тварин).</p> <p>2. Литвинова О. М. Артеріальна гіпертензія та цукровий діабет: питання ог тиску/ С. М. Коваль, І. О. Снігурська., О. М. Литвинова, М. Ю. Пенькова. // Аг</p>

2018. – С. 9-18
<http://dx.doi.org/10.22141/2224-1485.2.58.2018.131061> 2017/
<http://www.mif-ua.com/archive/article/45917>
(Пояснення :У статті подано огляд даних літератури щодо лікування та с. артеріальної гіпертензії у хворих на цукровий діабет. Розглянуто сучасні п лікування артеріальної гіпертензії у цієї категорії хворих).

3. Литвинова О. М. Фармакологічні дослідження нових похідних сукцинам медицини, біології та спорту. – 2017. – № 3(5). – С. 16-21.
<https://drive.google.com/drive/folders/1FLMBZ6R8UE8qAOmH2bCwXKf780DdG>
(Пояснення :У статті наведені результати скринінгових досліджень нових данні лабораторного вивчення гострої токсичності цих сполук та їхній вплив системи у лабораторних тварин).

4. Литвинова О. М. Дослідження протисудомної активності похідних оксам сучасної медицини. – 2017. – № 1 (57). – С. 240-243.
<https://drive.google.com/drive/folders/0B9JWRCC558W7NGNHR1JuaTmsOU>
(Пояснення :У статті наведені результати проведення скринінгових дослі похідних оксамінової кислоти з аналептиками та їх вплив на лабораторні п

5. Литвинова О. М. К вопросу о роли *Toxoplasma gondii* в развитии шизофре А. Н. Мищенко, А. М. Мищенко // Український журнал медицини, біології та <https://drive.google.com/drive/folders/1ppxql0ePadh2ZjgtN2pVyp1JmUJLr7n>
(Пояснення :У статті наведені та проаналізовані результати досліджень нейробиології щодо механізмів розвитку та клінічних проявів токсоплазмозу

6. Литвинова О. М. Метаболічні порушення у хворих на ішемічну хворобу с типу / О. М. Литвинова, Ерьоменко Р. Ф., Литвиненко Г. Л. та ін. // Актуаль современном мире: Сборник научных трудов. - Выпуск 10(30). - Часть 2, 20 nphr.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Актуальні_XXX_part_2-web.pdf
(Пояснення :У статті надані метериали щодо особливостей лабораторних ліпідного обмінів у хворих на ІХС, поєднану з цукровим діабетом та без нь

7. Литвинова О. М. Вивчення впливу похідних дикарбонових кислот на фун нервової системи / О. М. Литвинова, Ковальова В. І., Литвинов В. С. // Акту современном мире: Сборник научных трудов. - Выпуск 2 (34). - Часть 3, 20:

8. Литвинова О. М. Скринінг діуретичної активності в ряду нових похідних С. І. Крижна, М. Є. Безрезнякова, Г. П. Фоміна // Клінічна фармація. – 2015. –

9. Литвинова О. Н. Экспериментальное изучение аспектов терапевтического оксамінової кислоти // Український журнал медицини, біології та спорту. www.jmbs.com.ua/

10. Литвинова О. М. Пристосувально-компенсаторна реакція мікроциркуля експериментальній пневмонії / О. М. Литвинова, С. І. Крижна, М. Є. Безрезн завтра. – 2015. – №1. – С. 84-86.

11. Литвинова О. М. Аспекти фармакологічного дослідження нового похідн медицини та біології. – 2014. – № 3 (45). – С. 116-120
www.irbis-nbuv.gov.ua/.cgilibis_64.exe?

12. Литвинова О. Н. Нейротропна активність нових похідних сукцинамінов Залюбовська, М. Є. Безрезнякова та ін. // Вісник проблем біології і медицини 2014. – Вип. 3, том 3 (112) – С. 109-113

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф і в Medical Diagnostics II". – Taylor & Francis Group, London. – 2019. –336 p. Ch: structure of pulsed arterial pressure relations with vascular damage factors in р Vysotska, Y. G. Bespalov, S. M. Koval, O. M. Lytvynova and etc.
<https://www.taylorfrancis.com/books/e/9780429615498>
DOI <https://doi.org/10.1201/9780429057618>
(Пояснення :У главі монографії надані результати вивчення лабораторни вуглеводного і та пуринового обмінів у хворих на артеріальну гіпертензію

2. «Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторних показників» навч / Р. Ф. Ерьоменко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут та ін.; під заг. ред. проф. стор.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях) .

3. Laboratory diagnostics: textbook for students of higher schools / S. I.Kryzhna Golden Pages, 2016. – 120 p.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики клінічних ла різних захворюваннях) .

4. Лабораторная диагностика. Клинический анализ крови / Р. Ф. Еременко, Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ НФаУ, 2017. – 44 с.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни різних захворюваннях).

5.Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей / Литвинова та ін. // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2017. – 68 с.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях) .

6. Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень/ Р. Ф.Є та ін. // Навч. посібник для здобувачів вищ. освіти. – Х.: НФаУ, Золоті сторі (Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях ендокринної системи) .

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включе видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член ре включеного до переліку наукових фахових видань України «Український ж

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказів три найменування 1. «Клінічний аналіз сечі. Характеристика лабораторни вищ. навч. закладів / Р. Ф. Ерьоменко, О. М. Литвинова, Л. В. Карабут та ін. Х.: НФаУ 2019 - 37 стор.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях) .

2. Лабораторная диагностика. Клинический анализ крови / Р. Ф. Еременко, Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ НФаУ, 2017. – 44 с.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни різних захворюваннях) .

3.Клинический анализ мочи. Характеристика лабораторных показателей / Литвинова та ін. // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2017. – 68 с.
(Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях) .

4. Ендокринологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень/ Р. Ф.Є та ін. // Навч. посібник для здобувачів вищ. освіти. – Х.: НФаУ, Золоті сторі (Пояснення :у навчальному посібнику надані характеристики лабораторни захворюваннях ендокринної системи) .

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ла № 553 від 17 грудня 2018 р.) <https://drive.google.com/drive/folders/1DUckVf1>

1. Керівництво 2 студентами, які брали участь у I та II етапі Всеукраїнської «Лабораторна діагностика», 21-22.01. 2019р. та 22.02.2019 р., м. Харків

2. Робота у складі журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської олімп діагностика» – (Наказ МОЗ України № 552, №553 від 17.12.2018 р.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій профіль/ О. М. Литвинова // Фармацевтична енциклопедія. – Вид. 3-е, допс 421.
(Пояснення:У статті надані данні щодо лабораторної діагностики підвищен 2. Литвинова О. М. Депресивний синдром / О. М. Литвинова // Фармацевти доповнене. – Київ: Моріон, 2016. – С. 474-475.
(Пояснення :У статті надані данні щодо діагностики депресивного синдр 3. Литвинова О. М. Лейкемоїдні реакції / О. М. Литвинова // Фармацевтичн – Київ: Моріон, 2016. – С. 944.

					<p>(Пояснення :У статті надані данні щодо поняття та лабораторної діагност</p> <p>4. Литвинова О. М. Мієлограма / О. М. Литвинова // Фармацевтична енцикл Моріон, 2016. - С. 1079.</p> <p>(Пояснення :У статті надані данні щодо нормальних параметрів та патолог</p> <p>5. Литвинова О. М. Метгемоглобін / О. М. Литвинова // Фармацевтична енци Київ: Моріон, 2016. - С.1062.</p> <p>(Пояснення :У статті надані данні щодо лабораторної діагностики рівнів ме</p> <p>6. Литвинова О. М. Парез / О. М. Литвинова // Фармацевтична енциклопедія 2016. - С.1262.</p> <p>(Пояснення :У статті надані данні щодо поняття та діагностики парезу).</p> <p>7. Литвинова О. М. Параліч / О. М. Литвинова // Фармацевтична енциклопедія Моріон, 2016. - С.1260.</p> <p>(Пояснення :У статті надані данні щодо поняття та діагностики паралічу</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Європейської «Science»</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж 1986-1988рр. - клінічний ординатор при Українському інституті удосконалення хвороби»</p> <p>1988-1991 рр. - лікар-терапевт 20 обласної лікарні м. Харкова</p> <p>1991-1992 рр. - лікар санаторіо-профілакторію Харківського державного у</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом н лабораторної медицини «Альфа-лабсервіс (Договір складений на підставі а</p> <p>2. Комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка № 2 складений на підставі довіреності</p> <p>№ 971/03 від 18.05.2018 р.)</p> <p>3. Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 2» і міської ради (Договір складений на підставі довіреності №971/03 від 18.05.</p>
211769	Фель Олена Леонідівна	Старший викладач		Латинська мова і медична термінологія	<p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Французька мова та французької мови та літератури</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collecti Тракта Ж. Дютюра «Дела идут в ширпотреб» как сатира на современнук Фель // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. - № 1021, X.,2012. - С. 339-345.</p> <p>2. Фель, Е. Л. Новелла Жана Дютюра «Закат волков»: модус комического / журнал Норвегии, NJDIS. (Norwegian Journal of development of the Internator Norway.). - Вып. 5, Ч. II. - Осло, 2017. - 130с. - С. 62 - 65.</p> <p>3. Фель О. Л. Жанровий різновид творів Жана Дютюра (Genre diversity of w Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та п освіти» (II International scientific and practical conference «Problems and pers development», 21 - 24 of November 2017, Prague, Czech Republic), м. Прага, 40.</p> <p>4. Фель, Е. Л. Авторская дефиниция жанровой принадлежности призведен progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of Conference. February 28, 2019, Stuttgart, Germany. 994 p. - С. 598 - 604.</p> <p>5.Фель, Е. Л. Модус комического в произведениях Жана Дютюра / Е. Л. Фел університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во Нау 219.</p> <p>DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-217-219. (Журнал належить до списку Проіндексовано наукометричною базою Index Scopus ICV 2017: 75.77. т 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Фель, Е.Л. Жанровая специфика малых прозаических пр / Світова література на перехресті культур та цивілізацій. - Вып. 7. - Ч. I. - 2. Михилев, А. Д., Фель, Е. Л. Тракта Жана Дютюра «Дела идут в ширпотр как сатира на современную журналистику / А. Д. Михилев, Е. Л. Фель // Ф перспективы (II), г. Челябинск, апрель 2013 г. - Челябинск : Два комсомол 3. Фель, Е. Л. Глобализация и ее процессы глазами Ж. Дютюра / Е. Л. Фель конференции «Методология современной науки», г. Донецк, 18 апреля 20 4. Фель, Е. Л. Проблема этнолингвистического уровня при обучении і Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи», м. Харків, 13 - 14 5. Фель Е. Л. Жан Дютюр и процессы глобализации / Е. Л. Фель // Матеріал конференції «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, 2017. - С. 404 - 406.</p> <p>6.Фель, Е. Л. Авторская дефиниция жанровой принадлежности призведены progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of Conference. February 28, 2019, Stuttgart, Germany. 994 p. - С. 598 - 604.</p> <p>7.Фель, Е. Л. Модус комического в произведениях Жана Дютюра / Е. Л. Фел університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во Нау 219.</p> <p>DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-217-219. (Журнал належить до списку Проіндексовано наукометричною базою Index Scopus ICV 2017: 75.77. т 8.Фель, Е. Л. Модус комического в произведениях Жана Дютюра / Е. Л. Фел конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжвузальної 2019 - С. 217 - 219. (Сертифікат)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф Базарова В. І. Латинська термінологія в косметології та аромології: Навч. п закл. спец. «Технологія парфумерно-косметичних засобів». - Х.: Вид-во Н 2. Світлична Є. І., Фель О. Л., Савіна В. В., Синиця О. О. Латинська мова для «Лабораторна діагностика»: Навч. посіб. для студ. вищих фармац. навч. з 2018. - 182 с.</p> <p>3. Светличная Е. И., Фель Е. Л., Лелиук Е. А. Лексико - грамматический пра фармацевтической терминологии. Учеб. пособ. для самост. раб. иностр. ст Х.: Изд-во НФаУ, 2018. - 86 с.</p> <p>4. Svetlichnaya Ye. I., Leliuk Ye. A., Fel Ye. L. Lexical and Grammatical Practice Tutorial for individual work of the first-year foreign students of pharmaceutical Publishing House, 2018. - 80 p.</p> <p>5.Світлична Є. І., Базарова В. І., Фель О. Л., Томарева Н. О. Вивчаємо латин закл. спец. «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технол Вид-во НФаУ, 2019. - 116 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказі три найменування; 1. Світлична Є. І., Фель О. Л., Базарова В. І. Латинська т аромології: Навч. посіб. для студ. вищих фармац. навч. закл. спец. «Технол засобів». - Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2018. - 84 с.</p> <p>2. Світлична Є. І., Фель О. Л., Савіна В. В., Синиця О. О. Латинська мова для «Лабораторна діагностика»: Навч. посіб. для студ. вищих фармац. навч. за 2018. - 182 с.</p> <p>3. Светличная Е. И., Фель Е. Л., Лелиук Е. А. Лексико - грамматический пра фармацевтической терминологии. Учеб. пособ. для самост. раб. иностр. ст Х.: Изд-во НФаУ, 2018. - 86 с.</p> <p>4. Svetlichnaya Ye. I., Leliuk Ye. A., Fel Ye. L. Lexical and Grammatical Practice Tutorial for individual work of the first-year foreign students of pharmaceutical Publishing House, 2018. - 80 p.</p> <p>5. Світлична Є. І., Базарова В. І., Фель О. Л., Томарева Н. О. Вивчаємо латин закл. спец. «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технол Вид-во НФаУ, 2019. - 116 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів т організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера нації видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Член організаційного комітету Всеукраїнських конференцій та Всеукраїнс участь, організованих кафедрою українознавства та латинської мови.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів на загальноуніверситетському к публікації доповідей у збірнику):</p> <p>1. Dmitryeva A., Usich M., Fel O. Live Latin («Жива латина») / A. Dmitryeva, M. Scientific and Practical Conference of Young Scientist and Student «Topical issu NUPh, 18 - 19 april 2018. - 554 p. - P. 486 - 487.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>

						<p>дефиниції произведених малої форми Жана Дютура / Е. Л. Фель // Матер «Мультинаукові дослідження як тренд розвитку сучасної науки», м. Київ, 2</p> <p>2. Фель, О. Л. Сучасна соціальна парадигма та її застосування в освіті / Е. з міжнародною участю «Гуманітарна складова у світі сучасних освітніх пс С. 352 – 354.</p> <p>3. Фель, Е. Л. Жан Дютур и его интерпретация античных сюжетов / Е. Л. Ф конференції «Актуальні проблеми розвитку світової науки», м. Київ, 30 бер</p> <p>4. Фель, Е. Л. Модус комического в новелле Ж. Дютура «Не усердствуйте» научно-практическая конференция «Развитие науки в XXI веке», г. Харьков</p> <p>5. Фель, Е. Л. Жанровые формы малых произведений Ж. Дютура с бассейне IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарні, природнич-супільного розвитку», м. Харків, 28 – 29 квітня 2017. – С. 65 – 68.</p> <p>6. Dmitryeva A., Usich M., Fel O. Live Latin («Жива латина») / A. Dmitryeva, M. Scientific and Practical Conference of Young Scientist and Student «Topical issu NUPh, 18 – 19 april 2018. – 554 p. – P. 486 – 487.</p> <p>7. Фель, О. Л. Методи інтерактивного навчання латинської мови у фармацевт Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Гу освітніх парадигм», м. Харків, 19 – 20 квітня 2018. – 276 с. – С. 260 – 261.</p> <p>8. Фель, О. Л. Методи інтерактивного навчання латинської мови у фармацевт Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Гу освітніх парадигм», м. Харків, 19 – 20 квітня 2018. – 276 с. – С. 260 – 261.</p> <p>9. Фель, Е. Л. Авторская дефиниция жанровой принадлежности произведений прогресс в European countries: new concepts and modern solutions: Papers of Conference. February 28, 2019, Stuttgart, Germany. 994 p. – С. 598 – 604.</p> <p>10. Фель, Е. Л. Процессы мирового развития в творчестве Ж. Дютура / Е. Л. конференція «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи 2019. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотників», 20 (Сертифікат).</p> <p>11. Фель, Е. Л. Модус комического в произведениях Жана Дютура / Е. Л. Фе університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острого: Вид-во Нау 219.</p> <p>DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-217-219. (Журнал належить до списку Пріндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2017: 75.77, т</p> <p>12. Фель, Е. Л. Модус комического в произведениях Жана Дютура / Е. Л. Фе практична конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах між квітня 2019 – С. 217 – 219. (Сертифікат).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 7 рок</p>
140515	Карасьова Олена Вячеславівна	Доцент			Англійська мова	<p>Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди. Педагог Англійська мова. Вчитель англійської мови</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл видань України; 1. Карасьова О.В. Форми та методи організації самостійної імператорському університеті у період 80-х рр.. XIX – початку XX ст. О.В. державного університету ім. І.Франка, №2 / 93 , червень, 2018, С145</p> <p>2. Карасьова О.В. Форми та методи організації самостійної роботи студенті рр.. ІХ століття-початок ХХ століття/ О.В. Карасьова. Вісник Черкаського у ред. О.В.Черевко –Черкаси: Вид. Центр ЧНУ, 2015. – Вип.13., С.94-98.</p> <p>3. Карасьова О.В. Форми організації самостійної аудиторної роботи студен 80-х рр. другої половини ІХ століття/ О.В. Карасьова. Вісник Житомирськог Франка Серія: Педагогічні науки : зб. наук. праць – Ж.: ЖДУ імені І.Франка</p> <p>4. Карасьова О.В. Організація самостійної роботи студентів у ВНЗ Слобожа половини ІХ століття/ О.В. Карасьова. Наукові записки. Серія: Педагогіка і г імені М.Коцюбинського, 2015. – Вип.43. – С.362-365.</p> <p>5. Карасьова О.В. Організація позааудиторної самостійної роботи студентів закладах Слобожанщини наприкінці ХІХ Гуманізація навчально-виховного виховного процесу : зб. наукр. пр. / За заг. ред. В.І.Сипченка – Слов'янсь С.269-278.</p> <p>6. Karasyova O.V. Students' independent work organization by means of demor Slobozhanshina higher school in the IX century / O.V. Karasyova. Актуальне і мире// Журнал: зб. наук. пр./ За заг. ред. Коцур В.П.-Переяслав-Хмельниць transformation, 2019.- Вип.2(46), ч.5., С.15-18</p> <p>7. Karasyova O.V. Effective methods of students' independent work organizatio Журнал «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі»: зб. на Переяслав-Хмельницький: Вид. NGO The institute for social transformation, 20</p> <p>8. Karasyova O.V. Activation factors of students' independent work in English le гуманітарний вісник : зб. наукр. пр., -Харків: Вид. СГНТМ «Новий курс», 20</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі С.В.Журкіна, І.В. Коляда, О.В.Карасьова та ін..</p> <p>History and current life of foreign languages department. Історія та сьогоден / Л.А.Торяник, Л.Г.Буданова, С.В.Журкіна, І.В. Коляда, О.В.Карасьова та ін.</p> <p>2. L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk, O. V. Kara-sova etc English Pr textbook for classroom and individual work of applicants for higher education / Torianyk et al. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 252 p.</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мово годин на навчальний рік; Дисципліна «Англійська мова»</p> <p>Дисципліна «Англійська мова» (за професійним спрямуванням)</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чл ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 1. Офіційний роботи Павинської Н. А. за темою: «Діяльність інспекції зі студентських сг половина ХІХ - початок ХХ століття) за спеціальністю 13.00.01- загальна пе відбувся 25 листопада 2014 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди</p> <p>2. Офіційний опонент та рецензент дисертаційної роботи Рудневої І. С. з самостійної роботи студентів гуманітарних спеціальностей в університеті спеціальністю 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, який ві спеціалізованої вченої ради К 64.053.06 у Харківському національному Сковороди</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для са дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних казів три найменування; 1. Budanova L.G., Karasyova O.V., Latunova N.V., Latunov Tests «Methodological recommendations for students' independent work: метод вищої освіти фармацевтичного напрямку.- Х.: НФаУ, 2019.- 65 с.</p> <p>2. Budanova L.G., Latunova N.V., Karasyova O.V. Latunov I.S. «English Grammar рекомендації для здобувачів вищої освіти фармацевтичного напрямку.- Х.: 3. Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Латунов І. С., Торяник Л.А., Єфремов С.В. Students/ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Латунов І. С., Торяник Л.А., Єфрем здобувачів вищої освіти фармацевтичного напрямку.- Х.: НФаУ, 2018.- 92 с.</p> <p>4. Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Коляда І.В. та ін. Workbook in English Gran Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Коляда І.В. та ін: методичні рекомендації дс 56 с.</p> <p>5. Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Латунов І. С., Торяник Л.А., Єфремов С.В. Students/ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Латунов І. С., Торяник Л.А., Єфрем здобувачів вищої освіти фармацевтичного напрямку.- Х.: НФаУ, 2018.- 92 с.</p> <p>6. Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Чемоданова М.Ф., Карасьова О.В. та інші Мe Grammar/ Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Чемоданова М.Ф., Карасьова О.В. та 2016</p> <p>7. Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Карасьова О.В. та інші. Practical English for d Буданова Л.Г., Карасьова О.В. та інші: навч. посібник, Х.: Вид-во НФаУ, 201</p> <p>8. Торяник Л.А., Карасьова О.В. та інші. Communicative English grammar. Tes Карасьова О.В. та інші: навч. посібник, Х.: Вид-во НФаУ, 2013.- С.35</p> <p>9. Торяник Л.А., Буданова Л.Г. Карасьова О.В. та інші English in proficiency: та практичних занять за кредитно-модульною системою навчання. навч. п Карасьова О.В., Х.: Вид-во НФаУ, 2013</p> <p>10. Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Чемоданова М.Ф., Карасьова О.В. та інші Е Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Чемоданова М.Ф., Карасьова О.В. та: навч. Х.: 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраї (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у скл Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студенті постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; кер призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конку проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралі Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, е чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера наці видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організації Член організаційного комітету науково-практичної конференції «Language relationship» (17 квітня 2017 р.- кафедра іноземних мов)</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/а або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>

					<p>independent classroom work activation in the universities of Slobozhanshyna the IX -th century / O.V. Karasyova: зб.матер.всеукр. наук.-практ. конф. "Вітч проблеми та перспективи розвитку», 19 лютого, м. Переяслав-Хмельницький, 2019. - С.32</p> <p>2. Karasyova O.V. Different systems of language concepts is one of the problem зб.матер. всеукр. наук.-практ. конф." Інноваційні технології навчання іноземних мов вищих навчальних закладах», 17 квітня, м.Харків, 2019. - С.32</p> <p>3. Karasyova O.V. English educational video as a tool of students' independent зб.матер.міжнар. наук.-практ. конф." Освіта і наука у мінливому світі: проф 30 березня, м. Дніпро, 2019. - С.135-136</p> <p>4. Olena Karasyova. Discussion as a form of students' independent classroom work зб.матер.міжнар. наук.-практ. конф." іноземна мова у професійній підготовці », 20 лютого, м. Кропивницький, 2019. - С. 80-82</p> <p>5. Karasyova O.V. The leading forms of students' independent work organization in the XIX-th century/ O.V. Karasyova: зб.матер.міжнар. наук.-практ. інтернет червня, м. Дніпро, 2019. (подано до друку)</p> <p>6. Karasyova O.V. The problem tasks solving as one of the forms of students' in teaching English learning / O.V. Karasyova: зб.матер.міжнар. наук.-практ. ко науки», 16 червня, м. Київ, 2019. (подано до друку)</p> <p>7. Latunova N.V., Karasyova O.V. How you can learn English words easier / N.V. XIV між нар.наук.-практ. конф. "Наука без границь- 2018", 30 -31 березня, В 8. Latunov I.S., Karasyova O.V.Scientific terminology in English/ O.V. Karasyova практ.конф. "Новина-та за напереднали наука - 2017», 15- 22 май, - м. Соф 9. Карасьова О.В.Interactive teaching of English / О.В. Карасьова: зб.матер. в and ChangeIn Ukrainian - European relationship», 19 квітня,- Х.: НФаУ, 2017.- 10. Карасьова О.В.Online lessons as one of the self-assisted students' work fo зб.матер.всеукр. .наук.-практ. конф."Language and Change in Ukrainian - Eur 2017.- С.36-41</p> <p>11. 6.Karasyova O.V, Latunova N.V.Forms and methods of students independer English / O.V. Karasyova, N.V. Latunova: зб.матер. XIII між нар.наук.-практ. кі грудня, - Прага, 2017.- Vol. 8, - С. 77-79</p> <p>12. Karasyova: зб.матер. між нар.наук.-практ. конф. "Наука и цивилизация - Великобритания, 2016.- Vol. 8, - С. 80-83.</p> <p>13. Karasyova O.V. The development of students' ability to conduct conversatic зб.матер.міжнар. наук. -практ. конф."Наука на рубежі століть - 2016", 30кв Великобритания, 2016. С.38-41</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 18 ро</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Патофізіологія та патоморфологія з секційним курсом</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Педіатрія з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>

<p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p>		
<i>Клінічна лабораторна діагностика</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Гігієна з гігієнічною експертизою</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Медична хімія</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Техніка лабораторних робіт з аналітичною хімією</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів,</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>

антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.		
<i>Техніка лабораторних робіт</i>		
<p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Аналітична хімія</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Біоорганічна хімія</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Клінічна хімія</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Українська мова та культура України, латинська мова і медична термінологія</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота у групах; дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>

<p>профілю (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>		
<i>Медична та біологічна фізика та медична інформатика</i>		
<p>ПНР 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПНР 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою та інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Виробнича практика</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про</p>	<p>Практичні роботи; робота у групах; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота зі щоденником практики</p>	<p>Диференційний залік</p>

<p>морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p>		
<i>Патоморфологія з секційним курсом</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.</p> <p>Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Переддипломна практика</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.</p> <p>Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати</p>	<p>Практичні роботи; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота зі щоденником практики</p>	<p>Диференційний залік</p>

<p>їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>		
<i>Патофізіологія</i>		
<p>ПНР 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Гістологія, цитологія та ембріологія</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Англійська мова</i>		
<p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота у групах; дискусії, обговорення; діалог (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Українська мова та культура України</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота у групах; дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>

<p>цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>		
<i>Лабораторна діагностика паразитарних інвазій</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях/ ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Латинська мова і медична термінологія</i>		
<p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота у групах; дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Хірургія з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів,</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>

<p>виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>	<p>здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	
<i>Онкологія з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень</i>		
<p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Медична та біологічна фізика</i>		
<p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>

підготовкою заключення.		
<i>Медична інформатика</i>		
<p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>
<i>Фізіологія</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Медична хімія та біоорганічна хімія</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Біохімія</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень та лабораторна діагностика паразитарних інвазій</i>		
<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Залік</p>

<p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p>		
<i>Анатомія людини</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>
<i>Хірургія та онкологія з оцінкою результатів</i>		
<p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>	<p>Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота. Оцінка</p>