

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація  
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

**Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**НФаУ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./

(протокол № від )

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**

**В. о. ректора \_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./**

(наказ № від )

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1419 від 19.12.2018 р.

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. **Таможанська Ганна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

2. **Мятига Олена Миколаївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

3. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

4. **Козін Сергій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

5. **Білостоцький Антон Ігоревич**, кандидат медичних наук, керівник медичного центру фізичної реабілітації та спортивної медицини «КІНЕЗІО», м. Харків – член проектної групи.

6. **Павлевич Владислав** - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньої програми Терапія та реабілітація Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет, факультет медико-фармацевтичних технологій, кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії Асистент фізичного терапевта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3108, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітнього ступеню молодший спеціаліст (бакалавр) та відповідного диплому - молодший спеціаліст, молодший бакалавр спеціальності: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 Охорона здоров'я; спеціальність – 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація – 227.01 Фізична терапія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма з академічною орієнтацією

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Сучасні знання з фізичної терапії, ерготерапії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія обстеження, прогнозування, втручання.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців фізичної терапії, а саме: отримання комплексу знань з дисциплін професійно-орієнтованого спрямування; відпрацювання практичних навичок в кабінетах фізичної терапії НФаУ; залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців реабілітаційних відділень та центрів фізичної терапії; санаторно-курортних закладів; соціальних служб, установ і організацій державного і приватного секторів; дитячих будинків для дітей з дефектами розвитку тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності ( за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; Діяльність спортивних клубів; Діяльність фітнес-центрів. Бакалавр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010, від 26.10.2017 р. №1542 та займати наступні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, online тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, навчання через практику, супервізія. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, практика, есе, презентації. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 03.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК), визначені Стандартом вищої освіти</b>	<p><b>ФК 01.</b> Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові</p>

функції.

**ФК 03.** Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

**ФК 04.** Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

**ФК 05.** Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

**ФК 06.** Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

**ФК 07.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії, ерготерапії.

**ФК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та або ерготерапії.

**ФК 09.** Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

**ФК 10.** Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

**ФК 11.** Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

**ФК 12.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

**ФК 13.** Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

**ФК 14.** Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії, ерготерапії.

**ФК 15.** Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії, ерготерапії.

**ФК 16.** Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій Населення України.

## 7 - Програмні результати навчання

**ПРН 01.** Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

**ПРН 02.** Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

**ПРН 03.** Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

**ПРН 04.** Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

**ПРН 05.** Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

**ПРН 06.** Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

**ПРН 07.** Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФДП).

**ПРН 08.** Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

**ПРН 09.** Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

**ПРН 10.** Здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

**ПРН 11.** Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

**ПРН 12.** Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

**ПРН 13.** Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

**ПРН 14.** Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

**ПРН 15.** Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

**ПРН 16.** Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

**ПРН 17.** Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати та застосовувати досвід колег.

**ПРН 18.** Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що
-----------------------------	--

	відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (кабінетів масажу, залу фізичної терапії, спортивних залів, тренажерного залу), спеціалізованого обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності надано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу (ПОЛ А2.2-38-018 від 26.08.2021 р.), «Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у НФаУ» (ПОЛ А2.5-32-124-Ввід 30.06.2022 р.) у Національному фармацевтичному університеті» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Наявність навчально-методичних комплексів для кожної освітньої компоненти та програми практичної підготовки. Використання електронного ресурсу університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наявне у фондах наукової бібліотеки університету, на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання. Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами ( <a href="http://nuph.edu.ua/spivrobotnistvo-iz-zakordonnimi-vi/">http://nuph.edu.ua/spivrobotnistvo-iz-zakordonnimi-vi/</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК 2.	Іноземна мова	3	сем. залік



1	2	3	4
ОК 3.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	сем. залік
ОК 4.	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	сем. залік
ОК 5.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	сем. залік
ОК 6.	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	5	сем. диф. залік
ОК 7.	Теорія та методика фізичного виховання	4	сем. диф. залік
ОК 8.	Нормальна анатомія людини	6	сем. диф. залік
ОК 9.	Нормальна фізіологія людини	6	сем. диф. залік
ОК 10.	Біомеханіка рухової діяльності	4	сем. диф. залік
ОК 11.	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	сем. залік
ОК 12.	Фізіологія рухової активності	3	сем. диф. залік
ОК 13.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	сем.диф. залік
ОК 14.	Терапевтичні вправи	4	сем. диф. залік
ОК 15.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	сем. диф. залік
ОК 16.	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК 17.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	сем. диф. залік
ОК 18.	Патологічна фізіологія	4	сем. диф. залік
ОК 19.	Основи фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії	5	сем. диф. залік
ОК 20.	Основи масажу	3	сем. залік
ОК 21.	Клінічна та функціональна діагностика	4	сем. залік
ОК 22.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 23.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	сем. залік, сем. екзамен

1	2	3	4
ОК 24.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК 25.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	сем. диф. залік
ОК 26.	Преформовані фізичні чинники	3	сем. залік
ОК 27.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 28.	Лікувальний та спортивний масаж	4	сем. залік
ОК 29.	Біологічна хімія рухової активності	4	сем. залік
ОК 30.	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф. залік
ОК 31.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 32.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК 33.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК 34.	Кінезіологічне тейпування	4	сем. диф. залік
ОК 35.	Клінічна психологія	3	сем. залік
ОК 36.	Реабілітаційні технології в курортології	4	сем. залік
ОК 37.	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	сем. залік, сем. екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>153</b>	
<b>Загальний перелік вибірових компонентів ОП</b>			
ВК 1.	Освітня компонента 1	3	сем. залік
ВК 2.	Освітня компонента 2	3	сем. залік
ВК 3.	Освітня компонента 3	3	сем. залік
ВК 4.	Освітня компонента 4	3	сем. залік
ВК 5.	Освітня компонента 5	3	сем. залік
ВК 6.	Освітня компонента 6	3	сем. залік
ВК 7.	Освітня компонента 7	3	сем. залік
ВК 8.	Освітня компонента 8	3	сем. залік
ВК 9.	Освітня компонента 9	3	сем. залік
ВК 10.	Освітня компонента 10	3	сем. залік
ВК 11.	Освітня компонента 11	3	сем. залік
ВК 12.	Освітня компонента 12	3	сем. залік
ВК 13.	Освітня компонента 13	3	сем. залік
ВК 14.	Освітня компонента 14	3	сем. залік

1	2	3	4
ВК 15.	Освітня компонента 15	3	сем. залік
ВК 16.	Освітня компонента 16	3	сем. залік
ВК 17.	Освітня компонента 17	3	сем. залік
ВК 18.	Освітня компонента 18	3	сем. залік
ВК 19.	Освітня компонента 19	3	сем. залік
ВК 20.	Освітня компонента 20	3	сем. залік
ВК 21.	Освітня компонента 21	3	сем. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент, що вибирає здобувач вищої освіти:</b>		<b>63</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	сем. диф. залік
ПП 2.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	сем. диф. залік
ПП 3.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	сем. диф. залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
	1. Єдиний державний кваліфікаційний іспит 2. Практично-орієнтований іспит за фахом		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання, семестр)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1/1 сем.	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	5	ОК 6.
1/1 сем.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК 1.
1/1 сем.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	ОК 3.
1/1 сем.	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	ОК 4.
1/1 сем.	Теорія та методика фізичного виховання	4	ОК 7.
1/1 сем.	Нормальна анатомія людини	6	ОК 8.
1/1 сем.	Освітня компонента	3	ВК 1.
1/1 сем.	Освітня компонента	3	ВК 2.
1/2 сем.	Іноземна мова	3	ОК 2.
1/2 сем.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	ОК 5.
1/2 сем.	Нормальна фізіологія людини	6	ОК 9.
1/2 сем.	Біомеханіка рухової діяльності	4	ОК 10.
1/2 сем.	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	ОК 11.
1/2 сем.	Освітня компонента	3	ВК 3.
1/2 сем.	Освітня компонента	3	ВК 4.
1/2 сем.	Освітня компонента	3	ВК 5.
2/3 сем.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	ОК 13.
2/3 сем.	Терапевтичні вправи	4	ОК 14.
2/3 сем.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	ОК 15.
2/3 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	ОК 17.
2/3 сем.	Клінічна та функціональна діагностика	4	ОК 21.
2/3 сем.	Освітня компонента	3	ВК 6.
2/3 сем.	Освітня компонента	3	ВК 7.
2/3 сем.	Освітня компонента	3	ВК 8.
2/4 сем.	Основи масажу	3	ОК 20.
2/4 сем.	Патологічна фізіологія	4	ОК 18.
2/4 сем.	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	ОК 16.
2/4 сем.	Основи фізичної терапії в педіатрії, ерготерапії	5	ОК 19.
2/4 сем.	Фізіологія рухової активності	3	ОК 12.

1	2	3	4
2/4 сем.	Освітня компонента	3	ВК 9.
2/4 сем.	Освітня компонента	3	ВК 10.
2/4 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	ПП 1.
3/5 сем.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	ОК 22.
3/5 сем.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	ОК 23.
3/5 сем.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	ОК 25.
3/5 сем.	Преформовані фізичні чинники	3	ОК 26.
3/5 сем.	Освітня компонента	3	ВК 11.
3/5 сем.	Освітня компонента	3	ВК 12.
3/5 сем.	Освітня компонента	3	ВК 13.
3/5,6 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОК 24.
3/6 сем.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	ОК 27.
3/6 сем.	Лікувальний та спортивний масаж	4	ОК 28.
3/6 сем.	Біологічна хімія рухової активності	4	ОК 29.
3/6 сем.	Освітня компонента	3	ВК 14.
3/6 сем.	Освітня компонента	3	ВК 15.
3/6 сем.	Освітня компонента	3	ВК 16.
3/6 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	ПП 2.
4/7 сем.	Філософія, етика та естетика	4	ОК 30.
4/7 сем.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	ОК 31.
4/7 сем.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	ОК 32.
4/7 сем.	Освітня компонента	3	ВК 17.
4/7 сем.	Освітня компонента	3	ВК 18.
4/7 сем.	Освітня компонента	3	ВК 19.
4/7 сем.	Освітня компонента	3	ВК 20.
4/7,8 сем.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	ОК 33.
4/8 сем.	Кінезіологічне тейпування	4	ОК 34.
4/8 сем.	Клінічна психологія	3	ОК 35.
4/8 сем.	Реабілітаційні технології в курортології	4	ОК 36.
4/8 сем.	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	ОК 37.
4/8 сем.	Освітня компонента	3	ВК 21.

1	2	3	4
4/8 сем.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	ПП 3.
4/8 сем.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
4/8 сем.	Практично-орієнтований іспит за фахом		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р., зі змінами № 26 від 13.01.2022) та згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит за фахом оцінює відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться Екзаменаційною комісією НФаУ.

За умови виконання освітньо-професійної програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії, професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.



