

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

галузі знань 22 Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування

професійна кваліфікація: лаборант (медицина)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./

(протокол № \_ від \_\_\_\_\_)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**

**В. о. ректора** \_\_\_\_\_ / проф. Котвіцька А. А./

(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування») відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420 у складі:

1. **Должикова Олена Вікторівна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики
2. **Єрмоменко Римма Фуатівна** – член проєктної групи, доктор біологічних наук, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики
3. **Набока Ольга Іванівна** – член проєктної групи, доктор біологічних наук, професор, декан факультету медико-фармацевтичних технологій НФаУ
4. **Литвиненко Ганна Леонідівна** – член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
5. **Стьопкіна Мар'яна Юріївна** – член проєктної групи, лікар-лаборант КДЛ КНП «Міська клінічна лікарня № 31» Харківської міської ради
6. **Комісарова Євгенія Євгеніївна** – член проєктної групи, здобувач вищої освіти 2 курсу 1 групи спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет Факультет медико-фармацевтичних технологій Кафедра Клінічної лабораторної діагностики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування. Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лабораторна діагностика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс; заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми: Молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр в галузі знань «Охорона здоров'я».
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 299, дата видачі сертифіката 14.05.2020, дійсний до 14.05.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня): - на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності: 221 Стоматологія; 222 Медицина; 223 Медсестринство; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 226 Фармація/Фармація, промислова фармація; - на базі ступеня молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного фармацевтичного університету
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	На офіційному сайті Національного фармацевтичного університету (НФаУ): <a href="https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/">https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Академічна та професійна підготовка бакалавра за спеціальністю Технології медичної діагностики та лікування у галузі Охорони здоров'я, здатного виконувати посадові обов'язки відповідно до кваліфікації лаборант (медицина), застосовуючи сучасні методи та технології дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, мікробіологічній, санітарно-гігієнічній тощо) у межах набутих компетенцій на державному та регіональному рівнях.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика. <b>Ключові слова:</b> лабораторія, діагностика, лабораторна медицина, технології лікування, лабораторні дослідження, бакалавр
<b>Особливості програми</b>	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання. Характерною особливістю освітньо-професійної програми (ОПП) є інтеграція знань з біохімії, гістології, клінічної лабораторної діагностики, внутрішньої медицини, мікробіології, гігієни, організації лабораторної служби тощо. Достатня кількість кафедр медико-біологічної спрямованості та поєднання в структурі університету медико-біологічних, хімічних та клінічних дисциплін дозволяє здійснювати ефективну підготовку бакалавра за кваліфікацією лаборант (медицина). ОПП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини, що передбачає адаптивність та інноваційність. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців лабораторної діагностики галузі охорони здоров'я.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену в КВЕД ДК 003-2010 професійну роботу: - 3221 лаборант (медицина). Може займати відповідну первинну посаду: - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL відповідно до чинного законодавства. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, самостійної роботи.</li> <li>● Студентоцентроване навчання, самонавчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку.</li> <li>● Обов'язкове вивчення здобувачами освітніх компонент (ОК), передбачених профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою; складання іспитів на здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти.</li> <li>● Теоретичний зміст предметної області складають навчальні нормативні та вибіркові ОК циклів загальної та професійної підготовки.</li> <li>● Оволодіння методами, методиками та технологіями: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, технологіями лабораторних досліджень.</li> <li>● Набуття здатності інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших патологіях; вести затверджену документацію та звітність.</li> <li>● Оволодіння вміннями використовувати сучасне обладнання клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, цитологічних, санітарно-гігієнічних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до держстандартів і стандартів ISO 9000 та ISO 15189.</li> <li>● Набуття здобувачем вищої освіти навичок наукової роботи у науковому студентському товаристві.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС).</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти включає: поточний (усне опитування, тестування, контрольні роботи, робота на практичних та семінарських заняттях, реферати тощо), семестровий контроль, контроль практичних навичок та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра, відповідно до навчального плану.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованих іспитів.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит, проводиться відповідно до Постанови «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497.</p> <p>Практично-орієнтовані іспити проводяться у формі іспиту, в ході якого оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.  <b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.  <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  <b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК 8.</b> Навики здійснення безпечної діяльності.  <b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК 10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  <b>ЗК 11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.  <b>ФК 2.</b> Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.  <b>ФК 3.</b> Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.  <b>ФК 4.</b> Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.  <b>ФК 5.</b> Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.  <b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.  <b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.  <b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p>

	<p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою у межах структурного підрозділу лабораторії на основі вміння управління людськими, матеріальними та інформаційними ресурсами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 12.</b> Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 14.</b> Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 6.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 7.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 8.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 9.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 10.</b> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія).</p> <p><b>ПРН 12.</b> Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p>

	<p><b>ПРН 15.</b> Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної ОК; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наявне у фондах наукової бібліотеки університету, на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно правових актів, що регламентують ці питання. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти НФаУ регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти НФаУ (ПОЛ А2.8.3-47-139 від 09.09. 2021 р.), Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ (ПОЛ А1.1-38-018 від 26.08.2021 р.). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами ( <a href="http://nuph.edu.ua/spivrobotnivstvo-izzakordonnimi-vi/">http://nuph.edu.ua/spivrobotnivstvo-izzakordonnimi-vi/</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Професорсько-викладацький склад кафедри має дипломи про вищу освіту та сертифікати, що надають їм право викладати іноземною (англійською) мовою.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Англійська мова	4	сем. диф. залік
ОК 2.	Історія світової та української культури	3	сем. залік
ОК 3.	Латинська мова і медична термінологія	3	сем. залік
ОК 4.	Медична та біологічна фізика	3	сем. залік
ОК 5.	Філософія, етика та естетика	3	сем. залік
ОК 6.	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	сем. залік сем. екзамен
ОК 7.	Анатомія людини	5	сем. диф. залік
ОК 8.	Фізіологія	5	сем. диф. залік
ОК 9.	Патофізіологія	5,5	сем. диф. залік
ОК 10.	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	сем. диф. залік
ОК 11.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,5	сем. диф. залік
ОК 12.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 13.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	сем. залік
ОК 14.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 15.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 16.	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 17.	Клінічна лабораторна діагностика	23,5	сем. диф. залік
ОК 18.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	20	сем. диф. залік
ОК 19.	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	сем. диф. залік
ОК 20.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4,5	сем. залік сем. екзамен
ОК 21.	Медична хімія з основами хімічного аналізу	6	сем. диф. залік
ОК 22.	Техніка лабораторних робіт	4,5	сем. залік
ОК 23.	Вступ до фаху	4	сем. залік
ОК 24.	Деонтологія в медицині та догляд за хворими	4,5	сем. залік
ОК 25.	Біохімія	3,5	сем. диф. залік
ОК 26.	Клінічна хімія	9,5	сем. диф. залік
ОК 27.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	сем. залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28.	<b>Виробнича практика в лабораторіях</b>	7,5	сем. диф. залік
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічній		
ОК 29.	<b>Переддипломна практика в лабораторіях</b>	9	сем. диф. залік
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічній		

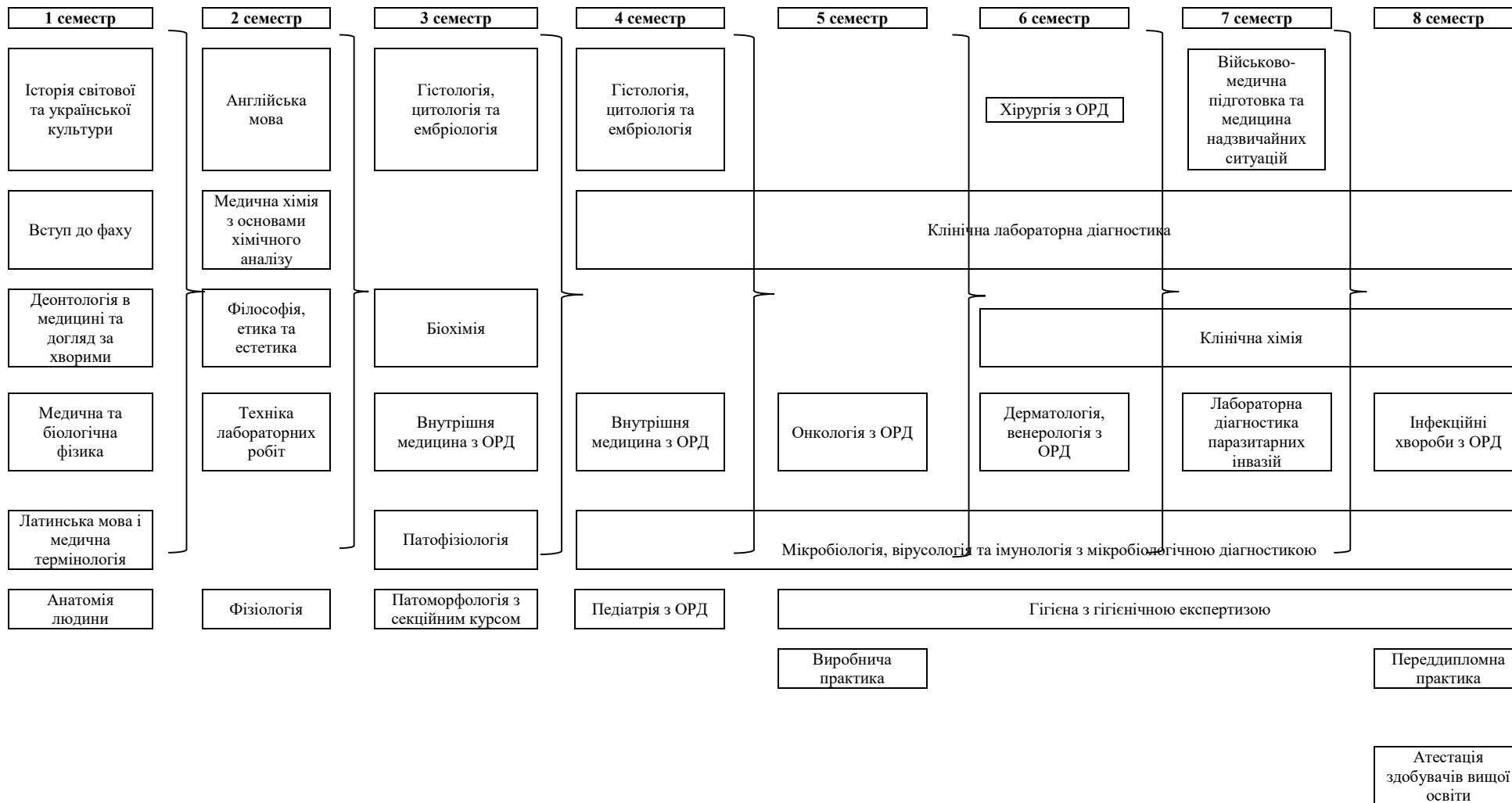
1	2	3	4
	- біохімічний		
	- санітарно-гігієнічний		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК1-ВК19 (з каталогу вибірових дисциплін)			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	сем. залік
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «Крок Б»)			
Практично-орієнтовані іспити: - практично-орієнтований іспит з клінічної лабораторної діагностики та клінічної хімії; - практично-орієнтований іспит з гігієни з гігієнічною експертизою та мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою;			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	Англійська мова	4	ОК 1.
1	Історія світової та української культури	3	ОК 2.
1	Латинська мова і медична термінологія	3	ОК 3.
1	Медична та біологічна фізика	3	ОК 4.
1	Філософія, етика та естетика	3	ОК 5.
1	Анатомія людини	5	ОК 7.
1	Фізіологія	5	ОК 8.
1	Медична хімія з основами хімічного аналізу	6	ОК 21.
1	Техніка лабораторних робіт	4,5	ОК 22.
1	Вступ до фаху	4	ОК 23.
1	Деонтологія в медицині та догляд за хворими	4,5	ОК 24.
2	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	ОК 6.
2	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 15.
2	Біохімія	3,5	ОК 25.
2	Патофізіологія	5,5	ОК 9.
2	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	ОК 10.
2	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,5	ОК 11.
2-4	Клінічна лабораторна діагностика	23,5	ОК 17.
2-4	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	20	ОК 18.
3	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 12.
3	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 14.
3	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4,5	ОК 20.

3	<b><i>Виробнича практика в лабораторіях</i></b>	7,5	ОК 28.
3-4	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	ОК 19.
3-4	Клінічна хімія	9,5	ОК 26.
4	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	ОК 13.
4	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 16.
4	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ОК 27
4	<b><i>Переддипломна практика в лабораторіях</i></b>	9	ОК 29.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок Б» та практично-орієнтованих іспитів. Єдиний державний кваліфікаційний іспит «Крок Б» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Постанови «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. Практично-орієнтовані іспити оцінюють відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, які визначені Стандартом вищої освіти та ОПП, і проводяться Екзаменаційною комісією НФаУ.

Атестація здобувача вищої освіти завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня: бакалавр, присвоєння професійної кваліфікації: Лаборант (медицина).



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	
ПРН 1.		•				•				•		•	•				•	•	•				•	•		•		•	•	
ПРН 2.		•				•	•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•			•	•		•	•	
ПРН 3.	•	•	•		•											•	•	•				•			•		•	•	•	
ПРН 4.		•		•		•				•			•	•			•			•								•	•	
ПРН 5.		•				•	•	•	•	•	•		•			•											•	•	•	
ПРН 6.		•					•	•			•	•	•	•	•	•				•							•	•	•	
ПРН 7.		•					•	•		•					•		•										•	•	•	
ПРН 8.		•					•	•								•				•							•	•	•	
ПРН 9.		•					•	•			•	•			•	•	•	•									•	•	•	
ПРН 10.		•					•	•			•	•	•		•	•		•										•	•	
ПРН 11.		•				•			•	•				•			•												•	
ПРН 12.	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•		•								•	•	
ПРН 13.		•									•						•									•	•		•	•
ПРН 14.		•														•		•										•	•	
ПРН 15.		•										•	•			•		•	•										•	
ПРН 16.		•		•														•		•	•								•	
ПРН 17.		•								•								•	•				•				•			

Гарант освітньо-професійної програми /  
керівник проєктної групи  
професор

Олена ДОЛЖИКОВА