

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Освітня кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Котвіцька А.А./

(протокол № від __. __. 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

В.о. ректора _____ / проф. Котвіцька А.А./

(наказ № __ від __. __. 2024 р.)

Харків 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №791 від 05.09.2022 р.

Розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

1. Кононенко Надія Миколаївна - доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету – керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми;
2. Таможанська Ганна Валеріївна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи;
3. Кіреєв Ігор Володимирович - доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи;
4. Невелика Анастасія Василівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи;
5. Козін Сергій Валентинович - кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи;
6. Дунас Григорій Григорович - директор Державного некомерційного підприємства «Центр комплексної реабілітації «Галичина» - член проєктної групи;
7. Прокопов Дмитро - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньої програми Терапія та реабілітація Національного фармацевтичного університету – член проєктної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет Факультет медико-фармацевтичних технологій Кафедра фізичної реабілітації та здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Терапія та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 міс. (очна (денна) форма здобуття освіти)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Підготовка фахівців за ступенем вищої освіти магістр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія проводиться на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, що може кваліфіковано здійснювати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, складання компонентів індивідуальних програм реабілітації, розробку та впровадження комплексу заходів і рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності організму, організацію досліджень у фізичній терапії, пропаганду здорового способу життя, відновлення автономності, інтеграції людей із обмеженнями життєдіяльності в суспільство.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія

Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема фізичної терапії.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Орієнтована на формування у здобувачів умінь і навичок із раціонального використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів і наукових дослідженнях в установах, закладах та організаціях різних форм власності, що передбачає набуття програмних компетентностей і результатів навчання, професійно необхідних в умовах практичної діяльності фізичного терапевта, передбачає єднання навчання, науки та практики, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю, продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в урахуванні вікової періодизації онтогенезу людини у процесі добору освітніх компонент, значному обсязі клінічного навчання за професійним спрямуванням здобувача вищої освіти, підготовці до наукової та викладацької діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> охорона здоров'я, фізична терапія, реабілітація, обстеження, оцінювання, планування, втручання, контроль.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education; - вимогами кваліфікаційної характеристики для посади «Фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12. 2018 р. № 2331); - Законом України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (зі змінами й доповненнями, внесеними згідно з Законами України №1962-IX від 15.12.2021; № 2347-IX від 01.07.2022; № 2494-IX від 29.07.2022). <p>Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для практичної реалізації та подальшого безперервного вдосконалення професійного розвитку за напрямом «Фізична терапія»; комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових із застосуванням інноваційних технологій тренінгових класів, залу фізичної терапії, кабінетів масажу, спортивних залів, тренажерного залу, клінічних баз для забезпечення клінічних практик, наявність розвинутої спортивної інфраструктури й спеціалізованого обладнання Фізкультурно-оздоровчого комплексу Національного</p>

	<p>фармацевтичного університету; можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами; особливості регіональних факторів розвитку фізичної реабілітації.</p> <p>Формування студентоцентрованого освітнього середовища, написання кваліфікаційної роботи, не менше 34 кредитів клінічних практик/клінічного навчання тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Обов'язковими є клінічні практики/клінічне навчання з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями.</p>
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і має право обіймати відповідну первинну посаду: 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу, ініціативної самоосвіти, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності (навчання через дослідження), професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій, залучення до проведення занять висококваліфікованих фахівців-практиків тощо. Проведення інтерактивних науково-пізнавальних лекцій, практичних занять у малих групах, клінічної практики, самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, індивідуальні завдання.</p> <p>В освітньому процесі використовуються тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції і семінари.</p> <p>Здобувачі залучаються до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах і науково-дослідних заходах, мають можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами.</p>
Оцінювання	Семестрові контролю, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з практики; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому

	<p>(магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p> <p>Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей й рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби й методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною та опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій і військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.01 Фізична терапія	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання та тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних і професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих і нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток і фізичний стан.</p>

	<p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних і професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість і інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Знання та розуміння, застосування знань і вмінь, формування суджень</p>	<p>ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 02. Уміти вибирати й аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтам/клієнтам різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати й застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного й фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб, очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.</p>

	<p>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії ґрунтуючись на аналізі запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПРфт 14. Провадити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь у реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати й оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати й перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми, члени проєктної групи і групи забезпечення відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, досвідченими практиками.</p> <p>Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності та щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, клініко-діагностичному центрі, обладнаних передовими інформаційними й комунікаційними технологіями, технічними засобами та медичним обладнанням; електронний доступ до наукової бібліотеки; використання можливостей Центру дистанційних технологій навчання.</p> <p>Наявність чинних договорів із закладами охорони здоров'я на проведення клінічних практик для здобувачів вищої освіти; специфічних манекенів і муляжів.</p> <p>Перелік клінічних баз для забезпечення клінічних практик: - ТОВ «СВЯ-МЕД»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 13 «Харківської міської ради»; - Регіональний Клінічний Центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям «Гіппократ»; - Товариство з обмеженою відповідальністю «ДОКТОР АЛЕКС»; - Медичний центр «Медичний центр «Екомед»; - Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення»; - Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»; - Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 7» Харківської міської ради; - Приватне підприємство «Лорітом»; - Товариство з обмеженою відповідальністю «Медичний центр фізичної реабілітації та спортивної медицини «КІНЕЗІО»; - Державне некомерційне підприємство «Центр комплексної реабілітації «Галичина»; - Terme Resort, Valetuda Medical Centre (Республіка Словенія); - Міжнародна академія S.P.E.K.T.R. (Республіка Словенія). <p>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий центр, спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять із фізичної терапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з лікувальної фізичної культури.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура (культурний центр, харчувальний комплекс, центр здоров'я, спорту та відпочинку, психологічна служба НФаУ, студентське містечко тощо).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасна комп'ютерна техніка; - технічні засоби навчання; - інтернет-зв'язок; - сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (https://lib.nuph.edu.ua/). Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог, що повністю відображає фонд бібліотеки (120000 записи). Через Web-сайт цілодобово відкрито доступ до електронних баз даних: електронна бібліотека (через авторизацію користувача) - 4130 ел.док.; електронний архів (репозитарій) Національного фармацевтичного університету (eaNUPh) – 26 400 ел. док.; бібліографічна БД «Праці вчених НФаУ»; база даних «Книгозабезпеченість навчальних дисциплін»; база даних «Автореферати дисертацій, захищених в

	<p>НФаУ». Здобувачі освіти НФаУ мають доступ до електронних інформаційних ресурсів: Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate analytics), ScienceDirect, Баз даних Hinari, AGORA, ARDI, GOALI, OARE на платформ Research4Life, баз даних відкритого доступу (https://lib.nuph.edu.ua/news-category/bazi-danikh/);</p> <p>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) кожного освітнього компоненту (із навчальним контентом, у т.ч. силабуси), розміщене на сайті Центру дистанційних технологій Національного фармацевтичного університету.</p> <p>Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до мети ОПП.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.</p> <p>https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/partnerstvo-iz-vitchyznianymy-ustanovamy.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з Законом України «Про Вищу освіту» та на підставі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом і закладами вищої освіти та установами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>https://nuph.edu.ua/spivrobitnivstvo-iz-zakordonnimi-zvo/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньо-професійною програмою не здійснюється.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	сем. залік
ОК 2.	Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням	3	сем. залік
ОК 3.	Сучасні інноваційні педагогічні технології	3	сем. залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії	3	сем. залік
ОК 5.	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії	3	сем. залік
ОК 6.	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3	сем. диф. залік
ОК 7.	Медицина надзвичайних ситуацій з основами тактичної медицини	3	сем. диф. залік
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	5	сем. залік сем. екзамен
ОК 9.	Фізична терапія у внутрішній медицині	4	сем. залік сем. екзамен
ОК 10.	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	5	сем. залік сем. екзамен
ОК 11.	Фізична терапія в геронтології та гериатрії	3	сем. залік сем. екзамен
ОК 12.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	сем. диф. залік
ОК 13.	Фізична терапія в педіатрії	3	сем. залік
ОК 14.	Методи обстеження у фізичній терапії	4	сем. диф. залік
1.3. Практична підготовка			
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	12	сем. диф. залік
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік
ОК 18.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік

1	2	3	4
1.4. Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 19.	Кваліфікаційна робота	3	Захист
КМР	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОПІ (ВК)			
ВК 1.	Вибірковий компонент 1	4	сем. залік
ВК 2.	Вибірковий компонент 2	4	сем. залік
ВК 3.	Вибірковий компонент 3	4	сем. залік
ВК 4.	Вибірковий компонент 4	3	сем. залік
ВК 5.	Вибірковий компонент 5	3	сем. залік
ВК 6.	Вибірковий компонент 6	4	сем. залік
ВК 7.	Вибірковий компонент 7	4	сем. залік
ВК 8.	Вибірковий компонент 8	4	сем. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання, семестр)				
			4				
			1		2		
1	2	3	4	1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)							
ОК 1.	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	*				
ОК 2.	Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням	3	*				
ОК 3.	Сучасні інноваційні педагогічні технології	3		*			
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії	3	*				
ОК 5.	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії	3	*				
ОК 6.	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3				*	
ОК 7.	Медицина надзвичайних ситуацій з основами тактичної медицини	3		*			
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	5		*			
ОК 9.	Фізична терапія у внутрішній медицині	4				*	
ОК 10.	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	5				*	
ОК 11.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3		*			
ОК 12.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3				*	
ОК 13.	Фізична терапія в педіатрії	3	*				
ОК 14.	Методи обстеження у фізичній терапії	4		*			
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	12					*
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності серцево-судинної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9					*

1	2	3	4			
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9				*
ОК 18.	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9		*		
ОК 19.	Кваліфікаційна робота	3				*
КМР	Єдиний державний кваліфікаційний іспит					*
Вибіркові компоненти ОПП (ВК)						
ВК 1.	Вибірковий компонент 1	4	*			
ВК 2.	Вибірковий компонент 2	4	*			
ВК 3.	Вибірковий компонент 3	4	*			
ВК 4.	Вибірковий компонент 4	3		*		
ВК 5.	Вибірковий компонент 5	3		*		
ВК 6.	Вибірковий компонент 6	4			*	
ВК 7.	Вибірковий компонент 7	4			*	
ВК 8.	Вибірковий компонент 8	4			*	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми за 2 роки, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти			120			
			90			
			30			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат та розміщується у репозитарії Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За умови виконання освітньо-професійної програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь: магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія і професійної кваліфікації: Фізичний терапевт та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 03						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 05		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 04		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 05						+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
СКфт 01						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СКфт 02						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 03						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СКфт 04						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СКфт 05						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 06	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СКфт 07	+		+												+	+	+	+	+
СКфт 08		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СКфт 09		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК – загальні компетентності; **СК** – спеціальні компетентності спеціальності; **СКфт** – спеціальні компетентності спеціалізації; **ОК** - основні компоненти освітньо-професійної програми спеціальності; + - компетентність, що набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРфт 01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 02				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 03						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 05						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 06						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 07						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 08						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 09						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 10						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 11						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 13						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 14		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 15	+		+												+	+	+	+	+
ПРфт 16		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 18		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРфт 19						+	+												

ОК – основні компоненти освітньо-професійної програми спеціальності; ПРфт – програмні результати спеціалізації; + - компетентність, що набувається

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор мед. наук, професор,
завідувачка кафедри нормальної
та патологічної фізіології

Надія КОНОНЕНКО