

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: «Магістр менеджменту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Котвіцька А.А./
(протокол № _____)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

В.о. ректора _____ / проф. Котвіцька А.А./
(наказ № від _____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочою (проектною) групою освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» у складі:

1. Посилкіна Ольга Вікторівна, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **керівник**

робочої (проектної) групи, гарант освітньо-професійної програми.

2. Літвінова Олена Вячеславна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**

3. Братішко Юлія Сергіївна, доктор фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**

4. Деренська Яна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**

5. Гладкова Ольга Вячеславна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету – **член робочої (проектної) групи.**

6. Красько Микола Петрович, кандидат медичних наук, доцент, в.о. керівника Центру первинної медичної допомоги Комунального некомерційного підприємства Запорізької обласної клінічної лікарні – **член робочої (проектної) групи.**

7. Краснопольська Тетяна Євгенівна, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» – **член робочої (проектної) групи.**

Профіль освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет факультет фармацевтичних технологій та менеджменту кафедра управління та забезпечення якості у фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – менеджмент Освітня кваліфікація – магістр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6445, дата видачі сертифіката 14.12.2023, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра/магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07. 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення потреб системи охорони здоров'я і ринку праці у компетентних професіоналах, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях в умовах невизначеності та мінливості їх діяльності задля забезпечення сталого розвитку, належної якості та ефективності медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення пацієнтів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів менеджменту з академічною та прикладною орієнтацією, що враховує специфіку системи охорони здоров'я і фармації
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта з менеджменту з орієнтацією на специфіку функціонування системи охорони здоров'я і фармацевтичного бізнесу в умовах мінливості і невизначеності середовища, орієнтації на інноваційну модель розвитку, вимоги менеджменту якості і принципи соціальної відповідальності. Ключові слова: менеджмент, охорона здоров'я, заклад охорони здоров'я, фармацевтична галузь, фармацевтична організація, стратегічний менеджмент, управління проектами, соціально відповідальний менеджмент, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, якість та ефективність медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією на систему охорони здоров'я та фармацію. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджера в охороні здоров'я, які передбачають поєднання фундаментальної економіко-правової та менеджерської підготовки із практичними знаннями щодо специфіки організації та управління різними сферами фармацевтичного бізнесу та закладами охорони здоров'я. Конкурентоспроможність освітньо-професійної програми полягає у набутті саме прикладних знань та навичок з управлінських і економіко-правових підходів та механізмів, які притаманні системі охорони здоров'я і фармації в сучасних умовах господарювання для збалансування економічних інтересів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та інтересів пацієнтів щодо якості і ефективності медичної і фармацевтичної допомоги. Передбачається проходження практики у закладах охорони здоров'я, на провідних фармацевтичних підприємствах, в аптечних мережах, в оптових фармацевтичних компаніях, які мають сучасну систему менеджменту та імплементують європейські норми щодо управління якістю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2016: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Клас: Q 86 – Охорона здоров'я. Секція K – Фінансова та страхова діяльність. Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність: Секція P – Освіта. Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Після отримання кваліфікації магістр, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу в закладах

	<p>охорони здоров'я, на підприємствах (організаціях) фармацевтичної, ветеринарної, мікробіологічної, хімічної, харчової галузей, в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та державних установах і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я; 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку. 1238 Керівники проектів та програм</p> <p>А також вторинні посади:</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я – лише за умови наявності диплому лікаря; 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор) – лише за умови наявності диплому лікаря; 1232 Начальник відділу соціального розвитку; 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) – лише за умови наявності диплому лікаря; 1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 1210.1 Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2222.1 Наукові співробітники (стоматологія) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2223.1 Наукові співробітники (ветеринарна медицина) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2224.1 Наукові співробітники (фармація) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта); 2225.1 Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи – лише за умови наявності диплому лікаря; 2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) – лише за умови наявності диплому лікаря; 2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) – лише за умови наявності диплому лікаря.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (8 рівень НРК України, третій цикл FQ-EHEA). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з використанням дистанційного навчання, тренінгові технології, студентська наукова робота, навчання через практичну підготовку.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності і сформованості компетентностей.</p> <p>Оцінювання компетентностей здобувачів з освітніх компонент здійснюється з використанням трьох шкал:</p> <p>перша – 4-бальна (чотирибальна);</p> <p>друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;</p> <p>третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.</p> <p>Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, робота на семінарських заняттях, презентації, наукові доповіді тощо) та семестрового контролю успішності (заліку, екзамену), а також проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та атестації випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармації, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармації.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p>

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.

СК 12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи управління медичним та фармацевтичним персоналом, аналізувати ефективність його використання, обґрунтовувати заходи з удосконалення системи управління персоналом в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях та підвищення рівня його соціальної захищеності згідно із вимогами менеджменту якості і трудового права.

СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).

СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних закладів охорони здоров'я і недержавних фармацевтичних організацій шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати контроль за фіскально-правовими аспектами їх діяльності, планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання.

СК 16. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування зваженої інноваційної та інвестиційної стратегій організації, оцінювання і вибору ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій, підвищення якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення пацієнтів, вибудовувати партнерські відносини між державою та

	<p>представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного, демографічного розвитку системи охорони здоров'я і</p>

	<p>фармацевтичного ринку, епідеміологічної ситуації, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я, визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики.</p> <p>ПРН 15. Управляти конкурентоспроможністю та сталим розвитком закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій шляхом розробки і реалізації стратегії інноваційного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів, вибудовування партнерських відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперервності функціонування.</p> <p>ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, формувати цінову політику в приватних закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення населення.</p> <p>ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних закладів охорони здоров'я і недержавних фармацевтичних організацій з урахуванням фіскально-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати сучасні методи підбору та управління медичним та фармацевтичним персоналом, створювати умови для його ефективного використання і соціальної захищеності згідно з вимогами чинного законодавства про працю, презентувати стратегії ефективного використання персоналу.</p> <p>ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні згідно з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері

	вищої освіти: до складу робочої (проектної) групи і групи забезпечення ОП входять фахівці з вищою економічною, менеджерською, фармацевтичною, медичною, юридичною освітою 8 рівня НРК України, доктори і кандидати наук, досвідчені практики. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає профілю освітніх компонент, які викладаються. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, в тому числі проходять стажування за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявна науково-дослідна база, комп'ютерні і тренінгові класи, класи дипломного проектування, належне мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура (харчовий та спортивний комплекси, гуртожитки), читальні зали бібліотеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Використовуються електронні ресурси Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до інтернету існує в усіх приміщеннях університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у разі укладання відповідних угод
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у разі укладання відповідних угод
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік освітніх компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ			
ОК 1.	Управління персоналом і трудове право	4	сем. диф. залік

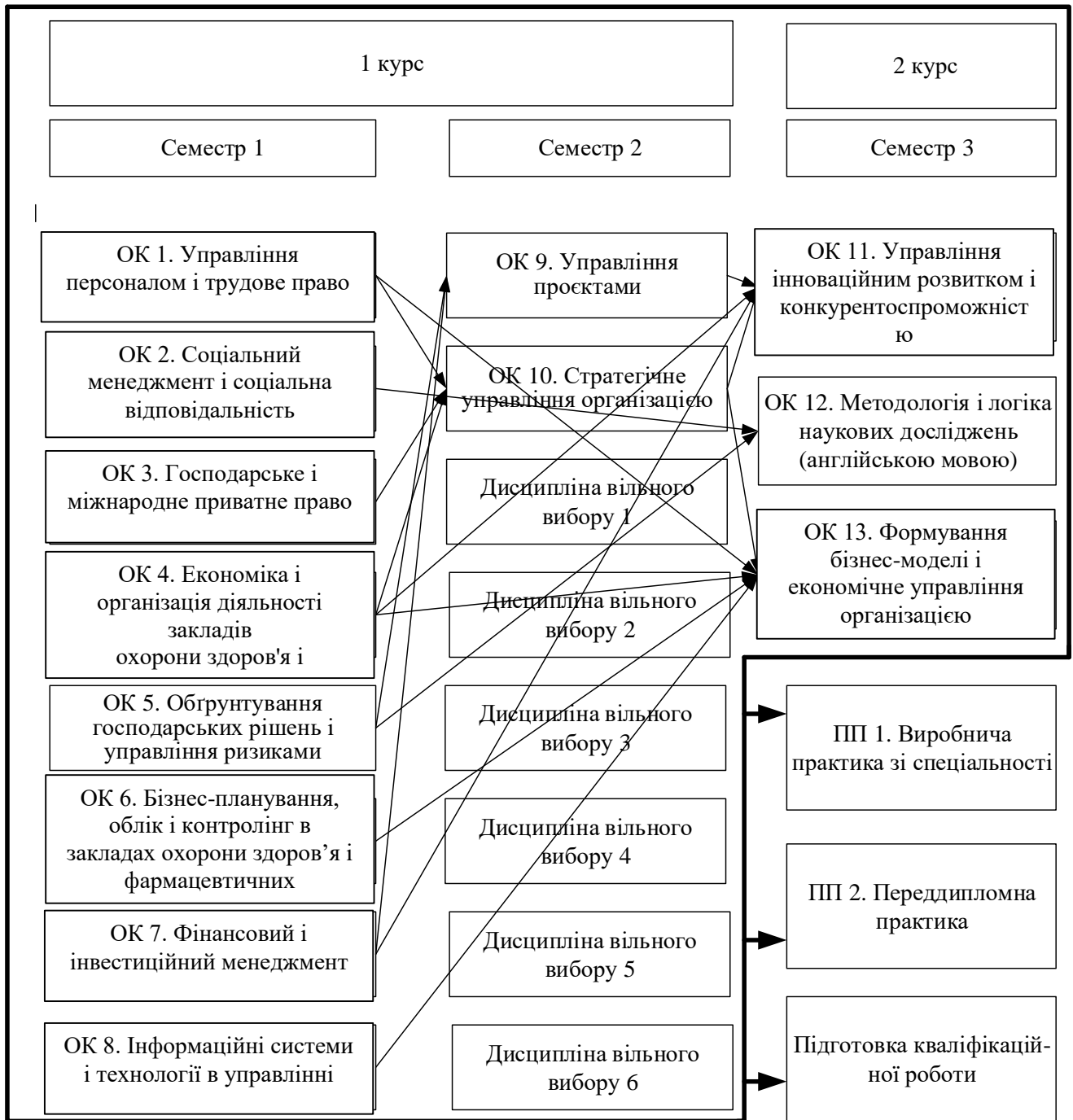
ОК 2.	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	сем. диф. залік
ОК 3.	Господарське і міжнародне приватне право	3	сем. диф. залік
ОК 4.	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 5.	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 6.	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	сем. диф. залік
ОК 7.	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	сем. диф. залік
ОК 8.	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	сем. диф. залік
ОК 9.	Управління проектами	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 10.	Стратегічне управління організацією	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 11.	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	сем. диф. залік
ОК 12.	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	сем. диф. залік
ОК 13.	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	сем. диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		45	
ВК 1.	Дисципліна 1	4	сем. диф. залік
ВК 2.	Дисципліна 2	4	сем. диф. залік
ВК 3.	Дисципліна 3	4	сем. диф. залік
ВК 4.	Дисципліна 4	4	сем. диф. залік
ВК 5.	Дисципліна 5	4	сем. диф. залік
ВК 6.	Дисципліна 6	4	сем. диф. залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		24	
<p><i>* Вибіркові освітні компоненти, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти: Управління закладами охорони здоров'я ; Основи медичної стандартизації і медичне страхування; Управління якістю на фармацевтичних підприємствах; Фармацевтичні технології, фармацевтична розробка і реєстрація лікарських засобів; Фармакоекономічні основи медичної стандартизації; Системи управління якістю; Фармацевтична логістика; Державне управління охороною здоров'я і організація фармацевтичного забезпечення населення ; Управління запасами фармацевтичної продукції; Косметичні препарати і послуги; Менеджмент і лідерство (англ. мовою); Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС; Належні фармацевтичні практики; Паблік рилейшенз; Інтелектуальний бізнес; Leap-менеджмент; Офісний менеджмент; Самоменеджмент і комунікативний менеджмент; Інноваційний менеджмент та інші.</i></p>			
Практична підготовка			
ПП 1.	Виробнича практика зі спеціальності	6	
ПП 2.	Переддипломна практика	3	

Атестація здобувачів вищої освіти	
Підготовка кваліфікаційної роботи (КР)	12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90

Структурно-логічна схема ОПП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання / семестр)	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Код н/д
1/1	Управління персоналом і трудове право	4	ОК 1.
1/1	Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність	4	ОК 2.
1/1	Господарське і міжнародне приватне право	3	ОК 3.
1/1	Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій	4	ОК 4.
1/1	Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	ОК 5.
1/1	Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях	4	ОК 6.
1/1	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	4	ОК 7.
1/1	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	ОК 8.
1/2	Управління проектами	3	ОК 9.
1/2	Стратегічне управління організацією	3	ОК 10.
1/2	Дисципліна 1	4	ВК 1.
1/2	Дисципліна 2	4	ВК 2.
1/2	Дисципліна 3	4	ВК 3.
1/2	Дисципліна 4	4	ВК 4.
1/2	Дисципліна 5	4	ВК 5.
1/2	Дисципліна 6	4	ВК 6.
2/1	Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій	3	ОК 11.
2/1	Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою)	3	ОК 12.
2/1	Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією	3	ОК 13.
Практична підготовка			
2/1	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	ПП 1.
2/1	Переддипломна практика	4,5	ПП 2.

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» спеціальності 073 «Менеджмент» (рівень магістр) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту в галузі охорони здоров'я або її фармацевтичного сектору, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту і економіки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К1 1	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15	С К 16	С К 17	
ОК 1		+		+				+		+	+	+	+		+			+		+					
ОК 2					+			+		+								+		+					+
ОК 3																		+					+		
ОК 4.											+								+		+				+
ОК 5.							+	+			+														+
ОК 6							+	+	+		+					+							+		
ОК 7							+	+			+					+		+					+	+	
ОК 8	+		+					+			+														
ОК 9				+			+	+					+	+		+		+							
ОК 10							+	+	+							+	+								
ОК11 .						+	+	+								+	+	+						+	
ОК 12	+	+			+	+	+	+				+													
ОК 13							+	+			+								+						+
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+				+			+
КР	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	
ОК 1.	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+							+	
ОК 2.	+					+	+		+		+				+				+	+	
ОК 3.														+					+		
ОК 4.													+	+		+	+				+
ОК 5.	+					+							+		+						
ОК 6.	+	+			+	+							+						+		
ОК 7.	+					+									+	+			+		
ОК 8.	+	+	+					+					+								
ОК 9.	+			+		+			+		+	+									
ОК 10.	+	+			+	+						+	+		+						
ОК 11.	+					+						+	+		+						
ОК 12.	+		+			+	+	+	+			+	+								
ОК 13.	+					+										+	+				
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+					+
КР	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+					+

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої (проектної) групи,
доктор фармацевтичних наук,
кандидат економічних наук,
професор, заслужений діяч науки і техніки України,
професор закладу вищої освіти кафедри управління
та забезпечення якості у фармації
Національного фармацевтичного університету

Ольга ПОСИЛКІНА