

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії



Алла КОТВИЦЬКА

«25» квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

(вступ на навчання на основі ПЗСО, НРК5)

**Харків,
2024**

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Програма співбесіди	4
3. Характеристика структури завдань співбесіди	7
4. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.....	8
5. Таблиця переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою в шкалу 200	9
6. Рекомендована література.....	10

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді співбесіди з іноземної мови розроблена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Співбесіда у вигляді комплексних завдань дає змогу виявити як теоретичні та практичні вміння вступника щодо володіння знаннями, так і надає комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку вступника.

Для проведення вступного випробування у вигляді співбесіди з іноземної мови наказом ректора НФаУ створюється комісія з проведення

співбесіди.

Результат оцінювання рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника заноситься до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

2. ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.

№	<i>Граматичний інвентар англійської мови</i>
1	Тема 1. «Іменник» Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття)
2	Тема 2. «Артикль» Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3	Тема 3. «Прикметник». Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники
4	Тема 4. «Займенник». Розряди займенників
5	Тема 5. «Дієслово» Правильні та неправильні дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник)
6	Тема 6. «Прийменник» Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників

7	Тема 7 «Речення» Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
8	Тема 8 «Пряма й непряма мова» Словотвір
9	Тема 9 «Прислівник» частота і рух місце (here/there) хронологічна послідовність (first, next, etc) показчики часу для минулого, теперішнього та майбутнього (yesterday, tomorrow, today, now) базові прислівники (a lot, a little, very, too, rather, etc) загальні сполучні слова для хронологічної послідовності розширені прислівники часу: beforehand, afterwards
10	Тема 10 «Сполучник» основні сполучники neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference
	<i>Орієнтовний мовний інвентар – лексика</i>
1	Тема 1. «Особистісна сфера» Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Я, моя родина, мої друзі особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзям и) стосунки з товаришами особистість та її якості

2	<p>Тема 2. «Зовнішність людини» риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства</p>
3	<p>Тема 3. «Стосунки» Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.</p>
4	<p>Тема 4. «Публічна сфера» Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Одяг. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.</p>
5	<p>Тема 5. «Україна» Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Людина і довкілля. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.</p>
6	<p>Тема 6. «Засоби масової інформації» Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.</p>

7	Тема 7. «Обов'язки та права людини» Міжнародні організації, міжнародний рух.
8	Тема 8. «Освітня сфера» Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.
9	Тема 9. «Свята і традиції» назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування
10	Тема 10. «Країни, мови яких вивчаються» географічне положення та клімат природні ресурси населення; національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до навчальних програм з іноземної мови для загальноосвітніх середніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови.

Співбесіда з іноземної мови для вступників складається з двох блоків.

І блок – тестове завдання з використання мови.

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надає можливість вільно спілкуватися.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з

основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний варіант.

II блок – завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою)

Бесіда з абітурієнтом проводиться на тематику, яка стосується особистісної, публічної або освітньої сфери спілкування. Це завдання спрямоване на перевірку:

- сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань з мови як засіб вираження думок і почуттів людини;
- формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою в усному спілкуванні.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда з іноземної мови із вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів. Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за окремими критеріями оцінювання завдань. Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

Змістові блоки вступного випробування:

1. Завдання з мовознавчим аналізом (6 бала):

- завдання на фонетику – 2 бали,
- завдання на знання лексики й фразеології – 2 бали,
- завдання з орфографії – 2 бали.

2. Власне висловлювання (6 балів):

– повнота розкриття теми і реалізація комунікативного наміру – 2 бали;

готовність спілкуватися, що включає в себе:

а) плавність мовлення;

б) уникання повторів, самовиправлень та пауз;

– володіння мовленнєвим матеріалом – вживання відповідної лексики та граматичних і лексичних структур за темою – 2 бали;

– вимова та інтонація – 2 бали.

**5.ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ СЕРЕДНЬОГО БАЛА,
ОБРАХОВАНОГО ЗА 12-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, У ШКАЛУ 200**

1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175
2,6	106	5,6	136	9,6	176
2,7	107	5,7	137	9,7	177
2,8	108	5,8	138	9,8	178
2,9	109	5,9	139	9,9	179
3	110	6	140	10	180
3,1	111	6,1	141	10,1	181
3,2	112	6,2	142	10,2	182
3,3	113	6,3	143	10,3	183
3,4	114	6,4	144	10,4	184
3,5	115	6,5	145	10,5	185
3,6	116	6,6	146	10,6	186
3,7	117	6,7	147	10,7	187
3,8	118	6,8	148	10,8	188
3,9	119	6,9	149	10,9	189
		7	150	11	190
		7,1	151	11,1	191
		7,2	152	11,2	192
		7,3	153	11,3	193
		7,4	154	11,4	194
		7,5	155	11,5	195
		7,6	156	11,6	196
		7,7	157	11,7	197
		7,8	158	11,8	198
		7,9	159	11,9	199
				12	200

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Комплексне видання. Якісна підготовка до ЗНО / І. В. Доценко, О. В. Євчук, О. О. Ходаковська. – К.: Літера ЛТД, 2014. – 304с. – (Зовнішнє незалежне оцінювання).
2. Лексичний мінімум з англійської мови (за програмою ЗНО)
3. Буклети ЗНО з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
4. Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. English File Fourth Edition. Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2018.
5. Підготовка до ЄВІ. Training and Practice / Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Бесараб Т.П. – К.: Право, 2021-202с.

Голова предметної комісії



доц. **Наталія ЛИСЕНКО**