

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

**_____ / проф. Котвіцька А. А./
(протокол № 5 від 30.05.2024)**



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

**В.о. ректора _____ / проф. Котвіцька А. А./
(наказ № 136 від 31.05.2024)**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1419 від 19.12.2018 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Таможанська Ганна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми.

2. **Мятига Олена Миколаївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

3. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

4. **Козін Сергій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

5. **Білоостоцький Антон Ігоревич**, кандидат медичних наук, керівник медичного центру фізичної реабілітації та спортивної медицини «КІНЕЗІО», м. Харків – член робочої групи.

6. **Павлович Владислав** - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньо-професійної програми Терапія та реабілітація Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Луценко Олена** – к. мед. н., лікар фізичної та реабілітаційної медицини «ЛП Центр».

2. **Бакуменко Владислав** – фізичний терапевт лікувально-діагностичного центру «ЛОРИТОМ».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація 227.01 Фізична терапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет факультет медико-фармацевтичних технологій кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії Асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ECTS, за іншими спеціальностями - не більше ніж 30 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №5758, дата видачі сертифіката 26.07.2023, дійсний до 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; освітнього ступеню молодший спеціаліст (бакалавр) та відповідного диплому - молодший спеціаліст, молодший бакалавр спеціальності: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я; спеціальність – 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація – 227.01 Фізична терапія

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з академічною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з фізичної терапії, ерготерапії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання.
Особливості програми	Особливістю програми є міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців фізичної терапії, а саме: отримання комплексу знань з дисциплін професійно-орієнтованого спрямування; відпрацювання практичних навичок в кабінетах фізичної терапії НФаУ; залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців реабілітаційних відділень та центрів фізичної терапії; санаторно-курортних закладів; соціальних служб, установ і організацій державного і приватного секторів; дитячих будинків для дітей з дефектами розвитку тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Бакалавр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010, від 26.10.2017 р. №1542 та займати наступні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, online тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, навчання через практику, супервізія. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, практика, есе, презентації. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК), визначені Стандартом вищої освіти	ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні,

соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною

класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.

ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати та застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (кабінетів масажу, залу фізичної терапії, спортивних залів, тренажерного залу), спеціалізованого обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності надано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу (ПОЛ А2.2-38-018 від 26.08.2021 р.), «Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у НФаУ» (ПОЛ А2.5-32-124-Ввід 30.06.2022 р.) у Національному фармацевтичному університеті» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Наявність навчально-методичних комплексів для кожної освітньої компоненти та програми практичної підготовки. Використання електронного ресурсу університету.

	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наявне у фондах наукової бібліотеки університету, на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно правових актів, що регламентують ці питання. Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами (http://nuph.edu.ua/spivrobotnivstvo-iz-zakordonnimi-vi/)
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	5	сем. диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК 3.	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	сем. залік
ОК 4.	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	сем. залік
ОК 5.	Теорія та методика фізичного виховання	4	сем. диф. залік
ОК 6.	Нормальна анатомія людини	6	сем. диф. залік
ОК 7.	Іноземна мова	3	сем. залік
ОК 8.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	сем. залік
ОК 9.	Нормальна фізіологія людини	6	сем. диф. залік
ОК 10.	Біомеханіка рухової діяльності	4	сем. диф. залік
ОК 11.	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	сем. залік
ОК 12.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	сем.диф. залік
ОК 13.	Терапевтичні вправи	4	сем. диф. залік
ОК 14.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	сем. диф. залік
ОК 15.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	сем. диф. залік
ОК 16.	Клінічна та функціональна діагностика	4	сем. залік
ОК 17.	Основи масажу	3	сем. залік

1	2	3	4
ОК 18.	Патологічна фізіологія	4	сем. диф. залік
ОК 19.	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік
ОК 20.	Основи фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії	5	сем. диф. залік
ОК 21.	Фізіологія рухової активності	3	сем. диф. залік
ОК 22.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	сем. залік, сем. екзамен
ОК 23.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 24.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	сем. диф. залік
ОК 25.	Преформовані фізичні чинники	3	сем. залік
ОК 26.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	сем. залік, сем. екзамен
ОК 27.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	сем. залік, сем. екзамен
ОК 28.	Лікувальний та спортивний масаж	4	сем. залік
ОК 29.	Біологічна хімія рухової активності	4	сем. залік
ОК 30.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	сем. диф. залік
ОК 31.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	сем. залік, сем. екзамен
ОК 32.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	сем. залік, сем. екзамен
ОК 33.	Фізична терапія травм війни	4	сем. диф. залік
ОК 34.	Клінічна психологія	3	сем. залік
ОК 35.	Реабілітаційні технології в курортології	4	сем. залік
ОК 36.	Філософія, етика та естетика	4	сем. диф. залік
ОК 37.	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	сем. залік
Практична підготовка			
	Клінічна практика	24	
ПП 1.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	сем. диф. залік
ПП 2.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	сем. диф. залік
ПП 3.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	сем. диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1-ВК 21 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			

1	2	3	4
Загальний обсяг вибірових компонент		63	сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Практично-орієнтований іспит за фахом		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	3	ОК 1
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК 2
1	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	ОК 3
1	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	ОК 4
1	Теорія та методика фізичного виховання	3	ОК 5
1	Нормальна анатомія людини	5	ОК 6
1	Вибіркова компонента	3	ВК 1
1	Вибіркова компонента	3	ВК 2
1	Іноземна мова	4	ОК 7
1	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	6	ОК 8
1	Нормальна фізіологія людини	6	ОК 9
1	Біомеханіка рухової діяльності	4	ОК 10.
1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	ОК 11
1	Вибіркова компонента	3	ВК 3
1	Вибіркова компонента	3	ВК 4
1	Вибіркова компонента	3	ВК 5
2	Основи фізичної терапії, ерготерапії	3	ОК 12
2	Терапевтичні вправи	5	ОК 13
2	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	ОК 14
2	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	ОК 15
2	Клінічна та функціональна діагностика	3	ОК 16
2	Вибіркова компонента	3	ВК 6
2	Вибіркова компонента	3	ВК 7
2	Вибіркова компонента	3	ВК 8

1	2	3	4
2	Основи масажу	4	ОК 17
2	Патологічна фізіологія	4	ОК 18
2	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	5	ОК 19
2	Основи фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії	3	ОК 20
2	Фізіологія рухової активності	4	ОК 21
2	Вибіркова компонента	3	ВК 9
2	Вибіркова компонента	3	ВК 10
3	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	ОК 22
3	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	ОК 23
3	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	8	ОК 24
3	Преформовані фізичні чинники	3	ОК 25
3	Вибіркова компонента	3	ВК 11
3	Вибіркова компонента	3	ВК 12
3	Вибіркова компонента	3	ВК 13
3	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	ОК 26
3	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4	ОК 27
3	Лікувальний та спортивний масаж	4	ОК 28
3	Біологічна хімія рухової активності	4	ОК 29
3	Вибіркова компонента	3	ВК 14
3	Вибіркова компонента	3	ВК 15
3	Вибіркова компонента	3	ВК 16
4	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	ОК 30
4	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	4	ОК 31
4	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	6	ОК 32
4	Вибіркова компонента	3	ВК 17
4	Вибіркова компонента	3	ВК 18
4	Вибіркова компонента	3	ВК 19
4	Вибіркова компонента	3	ВК 20
4	Фізична терапія травм війни	7	ОК 33
4	Клінічна психологія	4	ОК 34
4	Реабілітаційні технології в курортології	3	ОК 35
4	Філософія, етика та естетика	4	ОК 36
4	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	ОК 37
4	Вибіркова компонента	3	ВК 21
Практична підготовка			
	Клінічна практика	24	

1	2	3	4
2	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	ПП 1
3	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	ПП 2
4	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	ПП 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р., зі змінами № 26 від 13.01.2022) та згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит за фахом оцінює відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться Екзаменаційною комісією НФаУ.

За умови виконання освітньо-професійної програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії, професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ΠΠ 1	ΠΠ 2	ΠΠ 3				
ΠΡΗ 01	*									*	*	*	*		*					*	*			*		*		*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*		
ΠΡΗ 02	*	*		*	*		*	*																							*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		
ΠΡΗ 03							*	*		*											*							*										*	*	*	*	*		
ΠΡΗ 04	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ΠΡΗ 05			*											*					*			*			*		*				*									*	*	*	*	
ΠΡΗ 06	*					*		*	*	*		*			*	*				*	*		*	*		*	*		*	*			*	*			*			*	*	*	*	
ΠΡΗ 07	*											*			*					*			*	*		*	*		*			*	*			*			*	*	*	*		
ΠΡΗ 08	*			*									*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 09												*	*		*		*			*			*	*	*	*	*	*	*		*		*	*			*			*	*	*	*	
ΠΡΗ 10												*	*		*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*	*	*	*	
ΠΡΗ 11	*	*			*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ΠΡΗ 12	*			*								*			*					*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 13	*											*			*					*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 14	*			*	*							*			*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 15												*			*					*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 16											*			*					*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ΠΡΗ 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ΠΡΗ 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації і здоров'я НФаУ



Ганна ТАМОЖАНСЬКА