

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація І7.01 Фізична терапія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**Освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією
І7.01 Фізична терапія**

Професійна кваліфікація: фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

 / проф. Котвіцька А. А./
(протокол № 5 від 30.05.2025)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

 / проф. Котвіцька А. А./
В. о. ректора (наказ № 149 від 30.05.2025)

Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227.01 Фізична терапія) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 р. № 1549) робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Таможанська Ганна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми.
2. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.
3. **Кононенко Надія Миколаївна**, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.
4. **Козін Сергій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.
5. **Галашко Валерія Валеріївна**, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.
6. **Ковтунова Маргарита Рагібівна**, директор приватного підприємства «Лорітом» - член робочої (проектної) групи.
7. **Кобзіна Марина Петрівна**, старший фізичний терапевт, ерготерапевт, КНП ХР РКЦМР та ПДД «Гіппократ» – член робочої (проектної) групи.
8. **Джунь Валерія**, здобувачка вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньої програми Терапія та реабілітація Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Голубцова Світлана Анатоліївна**, заступник головного лікаря Центра відновного лікування та реабілітації Комунального некомерційного підприємства "Рубіжанська центральна міська лікарня»
2. **Борзенко Алла Борисівна**, к. мед.н., завідувачка відділення реабілітації Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
І7 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет Факультет медико-фармацевтичних технологій Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до ПОЛ А2.2-01.4-085 «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій». Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» відповідно до професійного стандарту «Фізичний терапевт» (Наказ ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 27.11.2024 р. № 01/24-ПС) та наявності професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» для спеціалізації 227.01 Фізична терапія (відповідно до освітньої програми) в стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація (Наказ МОН України 30.10.2024 р. № 1549).
Офіційна назва освітньої програми	Терапія та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Форма здобуття освіти – очна (денна), 1 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14085, дійсний до 25.02.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський і світовий науково-освітній простір фахівця, що здатний застосовувати знання та практичні навички у професійній і науково-дослідній діяльності у фізичній терапії	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання та вміння для здійснення професійної діяльності фізичного терапевта, розв'язання задач практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Використання сучасних науково-доказових засобів, методів, методик та технологій у подальшій професійній діяльності фізичного терапевта. Ключові слова: терапія та реабілітація, фізична терапія, обстеження, планування, прогнозування, програма фізичної терапії, оцінювання, клінічне мислення, втручання, наукове дослідження, контроль.
Особливості програми	Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для практичної реалізації та подальшого безперервного вдосконалення професійного розвитку за напрямом фізична терапія; комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної діяльності. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентризований підхід. Здійснення навчання на сучасному реабілітаційному обладнанні в тренінгових класах, залах фізичної терапії, кабінетах масажу, спортивних та тренажерного залів Національного фармацевтичного університету. Залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст. Можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.90 Інша діяльність у сфері охорони 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку

	Професійні назви робіт за ДК 003:2010 Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, ініціативного самонавчання, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності (навчання через дослідження), професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій, залучення до проведення занять висококваліфікованих фахівців-практиків тощо. Проведення інтерактивних науково-пізнавальних лекцій, практичних занять у малих групах із застосуванням стимуляційних методів, навчання через практичну підготовку, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, індивідуальні завдання, виконання кваліфікаційної роботи. В освітньому процесі використовуються тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції і семінари. Здобувачі залучаються до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах і науково-дослідних заходах, мають можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами.
Оцінювання	Семестрові контролю, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з клінічної практики; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (зі змінами), Наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (зі змінами).

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	ФК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я. ФК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. ФК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. ФК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. ФК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. ФК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та

	інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. ФК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. ФК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. ФК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики та стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. ФК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. ФК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. ПРН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. ПРН 07. Демонструвати здатність до пацієнторієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. ПРН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та

	підтримки терапевтичного альянсу. ПРН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. ПРН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. ПРН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. ПРН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. ПРН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями. ПРН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. ПРН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні. ПРН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг. ПРН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. ПРН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук, професорами/доцентами, досвідченими практиками (фізичними терапевтами). Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Освітні компоненти які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та юридичні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладають науково-педагогічні працівники з урахуванням відповідності з їх освітньою та/або професійною діяльністю. В рамках програми Еразмус+ та на волонтерських засадах залучаються закордонні фахівці. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності та щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та залів фізичної терапії для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів), устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. В університеті створені належні умови для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наявність чинних договорів із закладами охорони здоров'я (клінічні бази) та на проведення клінічних практик для здобувачів вищої освіти; специфічних манекенів і муляжів. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи в університеті створені кабінети зали фізичної терапії, які облаштовані сучасним спеціалізованим обладнанням для занять з фізичної терапії та масажу, тренажерний зал, спортивні зали тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявні навчально-методичні комплекси з кожного освітнього компонента (з навчальним контентом); програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використовується електронний ресурс Наукової бібліотеки та сайту Центру дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до інтернету існує в усіх приміщеннях університету..

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Черкаською медичною академією, Сумським державним університетом, Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», Харківською державною академією фізичної культури.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Національним фармацевтичним університетом та Університетом Бургундії (м. Діжон, Франція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства України за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Медичне право, етика та менеджмент за професійним спрямуванням	5	Сем. залік
ОК 2.	Методологія, інформаційні технології та організація наукових досліджень у фізичній терапії	5	Сем. залік
ОК 3.	Фізична терапія в педіатрії	3	Сем. залік
ОК 4.	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	4	Сем. залік
ОК 5.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	Сем. залік
ОК 6.	Інноваційні педагогічні технології в підготовці фізичного терапевта	3	Сем. залік
ОК 7.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	6	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 9.	Методи обстеження у фізичній терапії	4	Сем. диф. залік
ОК 10.	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	4	Сем. диф. залік
ОК 11.	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3	Сем. диф. залік
ОК 12.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 13.	Фізична терапія у внутрішній медицині	5	Сем. залік, сем. екзамен

ОК 14.	Фізична терапія травм війни	3	Сем. залік
ОК 15.	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	Сем. залік
ОК 16.	ЄДКІ	4	Сем. диф. залік
Практична підготовка			
1	2	3	4
	Клінічна практика з:	39	
ПП 1	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	Сем. диф. залік
ПП 2	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності серцево-судинної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	Сем. диф. залік
ПП 3	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	Сем. диф. залік
ПП 4	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	12	Сем. диф. залік
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		108	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1- ВК 4 (з каталогу вибірових освітніх компонентів)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	Сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
2	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Медичне право, етика та менеджмент за професійним спрямуванням	5	ОК 1
1	Методологія, інформаційні технології та організація наукових досліджень у фізичній терапії	5	ОК 2
1	Фізична терапія в педіатрії	3	ОК 3
1	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	4	ОК 4
1	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	ОК 5
1	Інноваційні педагогічні технології в підготовці фізичного терапевта	3	ОК 6
1	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	ОК 7
1	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	6	ОК 8
1	Методи обстеження у фізичній терапії	4	ОК 9
1	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	4	ОК 10
1	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3	ОК 11
2	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	ОК 12
2	Фізична терапія у внутрішній медицині	5	ОК 13
2	Фізична терапія травм війни	3	ОК 14
2	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	ОК 15
2	ЄДКІ	4	ОК 16
Практична підготовка			
	Клінічна практика з:	39	
1	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 1
2	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності серцево-судинної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 3
2	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 4

1	2	3	4
2	Фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	12	ПП 2
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	ПКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (зі змінами), Наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (зі змінами).

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача ступеня вищої освіти магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується ступінь вищої освіти магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія і професійної кваліфікації фізичний терапевт та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПКР
ЗК 1	•																•	•	•	•	
ЗК 2	•	•				•			•						•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ЗК 4	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ЗК 6	•	•			•					•							•	•	•	•	
ЗК 7	•			•												•	•	•	•	•	•
ФК 1			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 2			•	•	•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 3			•						•							•	•	•	•	•	•
ФК 4			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 5					•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 6					•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 7					•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 8	•					•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 9		•				•									•						•
ФК 10	•																				
ФК 11		•				•									•						
ФК 12										•				•		•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПКР
ПРН 1			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•															•	•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•				•									•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5						•			•							•	•	•	•	•	•
ПРН 6			•			•			•							•	•	•	•	•	•
ПРН 7			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 8			•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 9			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 11			•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 12			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 13			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 14			•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 15	•															•	•	•	•	•	
ПРН 16	•															•	•	•	•	•	
ПРН 17	•	•														•	•	•	•	•	
ПРН 18		•													•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19						•															
ПРН 20						•									•						
ПРН 21		•															•	•	•	•	•
ПРН 22										•				•		•					

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; ФК – спеціальні компетентності; ОК – обов’язкові компоненти; ПРН – програмні результати спеціалізації; ПП – практична підготовка; ПКР – підготовка кваліфікаційної роботи; • - компетентність, що набувається.