

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії

Професійна кваліфікація: фізичний терапевт



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____/ **проф. Котвіцька А. А./**
(протокол № 5 від 30.05.2024)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

В.о. ректора _____/ **проф. Котвіцька А. А./**
(наказ № 136 від 31.05.2024)

Харків 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 05.09.2022 р. №791) робочою групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – гарант освітньо-професійної програми.
2. **Таможанська Ганна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
3. **Кононенко Надія Миколаївна**, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
4. **Сафронів Данило Вікторович**, кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
5. **Козін Сергій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.
6. **Ковтунова Маргарита Рагібівна**, директор приватного підприємства «Лорітом» - член робочої групи.
7. **Пісоцька Олена Володимирівна**, кандидат медичних наук, головний лікар ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України» - член робочої групи.
8. **Прокопов Дмитро**, здобувач вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньої програми Терапія та реабілітація Національного фармацевтичного університету – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яковська Аліна Ігорівна**, завідувачка відділення реабілітації Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради "Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення
2. **Сердюк Наталія В'ячеславівна**, завідувачка відділення реабілітації Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет Факультет медико-фармацевтичних технологій Кафедра фізичної реабілітації та здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної терапії, ерготерапії Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Терапія та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). Форма здобуття освіти - очна (денна).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проведення акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський і світовий науково-освітній простір фахівця, що здатний застосовувати знання та практичні навички у практичній та науково-дослідній діяльності у сфері фізичної терапії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та

	практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Охорона здоров'я з фокусом на фізичну терапію. Орієнтована на формування у здобувачів умінь і навичок із раціонального використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів і наукових дослідженнях в установах, закладах та організаціях різних форм власності, що передбачає набуття програмних компетентностей і результатів навчання, професійно необхідних в умовах практичної діяльності фізичного терапевта, передбачає єднання навчання, науки та практики, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю, продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в урахуванні вікової періодизації онтогенезу людини у процесі добору освітніх компонент, значному обсязі клінічного навчання за професійним спрямуванням здобувача вищої освіти, підготовці до наукової та викладацької діяльності. <i>Ключові слова:</i> охорона здоров'я, фізична терапія, реабілітація, обстеження, оцінювання, планування, втручання, контроль.
Особливості програми	Освітня програма узгоджується з: - рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education; - вимогами кваліфікаційної характеристики для посади «Фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 р. № 2331); - Законом України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (зі змінами й доповненнями, внесеними згідно з Законами України №1962-IX від 15.12.2021; № 2347-IX від 01.07.2022; № 2494-IX від 29.07.2022); - вимогами професійного стандарту «Фізичний терапевт» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс). Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для практичної реалізації та подальшого безперервного вдосконалення професійного розвитку за напрямом «Фізична терапія»; комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових із застосуванням інноваційних технологій тренінгових класів, залів фізичної терапії, кабінетів масажу, спортивних залів, тренажерного залу, клінічних баз та баз практик для забезпечення клінічних практик, наявність розвинутої

	спортивної інфраструктури й спеціалізованого обладнання Фізкультурно-оздоровчого комплексу Національного фармацевтичного університету; можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами; особливості регіональних факторів розвитку фізичної реабілітації. Формування студентоцентрованого освітнього середовища, написання кваліфікаційної роботи, не менше 34 кредитів клінічних практик/клінічного навчання тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Обов'язковими є клінічні практики/клінічне навчання з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і має право обіймати відповідну первинну посаду: 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, ініціативного самонавчання, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності (навчання через дослідження), професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій, залучення до проведення занять висококваліфікованих фахівців-практиків тощо. Проведення інтерактивних науково-пізнавальних лекцій, практичних занять у малих групах, навчання через практичну підготовку, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, індивідуальні завдання, виконання кваліфікаційної роботи. В освітньому процесі використовуються тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції і семінари. Здобувачі залучаються до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах і науково-дослідних заходах, мають можливість академічного обміну за національними та міжнародними програмами.
Оцінювання	Семестрові контролі, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист клінічної практики; атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється

	відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей й рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби й методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною та опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій і військових дій, розуміти основи

	тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.01 Фізична терапія	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання та тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних і професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих і нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток і фізичний стан. СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних і професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість і інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7. Програмні результати навчання	
Знання та розуміння, застосування знань і вмінь, формування суджень	ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРфт 02. Уміти вибирати й аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтам/клієнтам різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати й застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного й фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження

	пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб, очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії ґрунтуючись на аналізі запланованих та досягнутих результатів. ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь у реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати й оцінювати професійний розвиток колективу. ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати й перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук, професорами/доцентами, досвідченими практиками (фізичними терапевтами). В рамках програми Еразмус+ та на волонтерських засадах залучаються закордонні фахівці. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності

	проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності та щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів), устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. Наявність чинних договорів із закладами охорони здоров'я на проведення клінічних практик для здобувачів вищої освіти; специфічних манекенів і муляжів. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий центр, спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять із фізичної терапії та масажу, тренажерний зал та спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки та сайту дистанційних технологій навчання університету, в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти та установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

ОК 1.	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	сем. залік
ОК 2.	Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням	3	сем. залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії	3	сем. залік
ОК 4.	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії	3	сем. залік
ОК 5.	Фізична терапія в педіатрії	3	сем. залік
ОК 6.	Сучасні інноваційні педагогічні технології	3	сем. залік
ОК 7.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3	сем. залік сем. екзамен
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	5	сем. залік сем. екзамен
ОК 9.	Методи обстеження у фізичній терапії	4	сем. диф. залік
ОК 10.	Медицина надзвичайних ситуацій з основами тактичної медицини	3	сем. диф. залік
ОК 11.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	сем. залік сем. екзамен
ОК 12.	Фізична терапія у внутрішній медицині	4	сем. залік сем. екзамен
ОК 13.	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3	сем. диф. залік
ОК 14.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	сем. диф. залік
Практична підготовка			
ПП 1	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	12	сем. диф. залік
ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності серцево-судинної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік
ПП 4	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	сем. диф. залік
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			

БК 1- БК 8 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	ОК 1
1	Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням	3	ОК 2
1	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії	3	ОК 3
1	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії	3	ОК 4
1	Фізична терапія в педіатрії	3	ОК 5
1	Сучасні інноваційні педагогічні технології	3	ОК 6
1	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3	ОК 7
1	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	5	ОК 8
1	Методи обстеження у фізичній терапії	4	ОК 9
1	Медицина надзвичайних ситуацій з основами тактичної медицини	3	ОК 10
1	Вибіркова компонента 1	4	ВК1
1	Вибіркова компонента 2	4	ВК2
1	Вибіркова компонента 3	4	ВК3
1	Вибіркова компонента 4	3	ВК4
1	Вибіркова компонента 5	3	ВК5
2	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	ОК 11
2	Фізична терапія у внутрішній медицині	4	ОК 12
2	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	3	ОК 13
2	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	ОК 14
2	Вибіркова компонента 6	4	ВК6
2	Вибіркова компонента 7	4	ВК7
2	Вибіркова компонента 8	4	ВК8
Практична підготовка			
1	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності нервової системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 1
2	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату із	12	ПП 2

	важкими, комбінованими та тривалими порушеннями		
2	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності серцево-судинної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 3
2	Клінічна практика з фізичної терапії осіб різного віку з порушеннями діяльності дихальної системи із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	9	ПП 4
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	ПКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Національного фармацевтичного університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр фізичної терапії, ерготерапії і професійної кваліфікації фізичний терапевт та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПКР
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+		+	+		+													+
ЗК 03					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 05		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 04		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05										+	+								
СКфт 01					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 02					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 03					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 04					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 05					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфт 06	+		+	+															+
СКфт 07						+									+	+	+	+	
СКфт 08		+													+	+	+	+	
СКфт 09		+													+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПКР
ПРфт 01					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 02				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 03					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 05					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 06					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 07					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 08					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 09					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 10					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 11					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 12					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 13					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 14		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 15						+													
ПРфт 16		+													+	+	+	+	+
ПРфт 17	+		+	+											+	+	+	+	+
ПРфт 18		+													+	+	+	+	+
ПРфт 19										+	+								

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; СКфт – спеціальні компетентності спеціалізації; ОК – обов’язкові компоненти; ПРфт – програмні результати спеціалізації; ПП – практична підготовка; ПКР – підготовка кваліфікаційної роботи; + - компетентність, що набувається.

**Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
старший викладач закладу вищої освіти
кафедри фізичної реабілітації та здоров’я**



Анастасія НЕВЕЛИКА