

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний фармацевтичний університет</b>
Освітня програма	<b>16872 Якість, стандартизація та сертифікація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.11.2023 р.

Справа № 2202/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Бай Сергій Іванович,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,  
Касич Алла Олександрівна,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Кузьмак Олег Іванович,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Чигрин Олена Юріївна,  
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Коваленко Світлана Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний фармацевтичний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>16872</b>
Назва ОП	<b>Якість, стандартизація та сертифікація</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП відповідає місії та Стратегічному плану розвитку, який розміщений на офіційному сайті

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП, навчальні дисципліни та відповідні програмні результати системно відповідають стратегічному плану ЗВО

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП відповідає чинному законодавству України та затвердженому Стандарту вищої освіти

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 6 місяців.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Структура ОП за часом регламентована навчальним планом, яким передбачено поділ навчального періоду на 3 семестри: 1 - 3 семестр – теоретичне навчання (нормативні та вибіркові дисципліни), практична підготовка у форматі виробничого стажування (3 тижні), підготовка магістерської роботи (3 тижні), атестація (2тижні). Матриці відповідності свідчать, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст програми відповідає предметному полю спеціальності “Менеджмент”

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, щорегламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у НФаУ

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка студентів ОП відбувається у форматі виробничого стажування (3 тижні, 4,5 кредити), порядок проходження якого регламентується Положенням «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті»

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП містить окремі ОК для розвитку актуальних soft skills.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Розподіл бюджету часу здобувачів ОП відповідає рекомендаціям МОН України та Положенню про організацію освітнього процесу в НФаУ

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, чіткими та доступними, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою загалом враховують особливості самої освітньої програми.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про порядок перерахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання у НФаУ

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Методи, форми навчання, викладання освітніх компонентів за ОП передбачають використання сучасних форм навчання та програмного забезпечення відповідно до принципів академічної свободи

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасникам освітнього процесу через платформу «Фармель» своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, силабусів, порядку та критеріїв оцінювання у межах дисциплін. .

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі ОП беруть участь у наукових дослідженнях у рамках роботи студентського наукового товариства та молодих учених, планів наукової роботи кафедри; спільно з Радою молодих учених щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених та студентів, представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП випускової кафедри разом з групою забезпечення спеціальності оновлюють зміст освітніх компонентів ОП, враховуючи тенденції розвитку менеджменту якості в Україні та світі. Результати науково-практичних досліджень НПП використовуються у навчальному процесі.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО співпрацює з 53 навчальними та науковими установами з 23 країн світу на підставі міжуніверситетських угод про наукове та навчально-методичне співробітництво, що забезпечує можливість стажування НПП у провідних ЗВО світу, академічних обмінів, проведення сумісних наукових досліджень, публікації

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Правила та процедури проведення контрольних заходів оцінювання у ЗВО регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ», «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у НФаУ», «Положенням про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в НФаУ». Вони є зрозумілими і доступними на сайті ЗВО.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма і процедура атестації здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 “Менеджмент”

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та регламентовані низкою положень, що розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В межах ОП визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Процедури, політика та стандарти дотримання академічної доброчесності у академічному середовищі НФаУ зафіксовані у Положенні про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату в НФаУ, Кодексі академічної доброчесності НФаУ. Студентське наукове товариство сприяє дотриманню та поширенню принципів академічної доброчесності

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Загалом кадровий склад відповідає критеріям якості за показниками академічної та професійної кваліфікації. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації у сфері розвитку педагогічної майстерності, дистанційних технологій навчання, академічної доброчесності, що простежується у викладачів ОП.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів у НФаУ здійснюються відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НФаУ». Рівень професіоналізму НПП для

ОП встановлюється за наявності наукового ступеню, вченого звання, кількістю та якістю наукових та навчально-методичних публікацій, стажування, показників професійної кваліфікації, педагогічної майстерності.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу, забезпечують практичну підготовку здобувачів ОП, долучаються до процесів забезпечення якості освіти, зокрема, є постійними учасниками оновлення ОП: надають відповідні рекомендації щодо її удосконалення та прикладної орієнтації.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, викладання окремих освітніх компонентів, що свідчить про системний характер орієнтації ЗВО та кафедри на прикладний характер професійної підготовки здобувачів ОП.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В ЗВО в організації підвищення кваліфікації НПП НФаУ беруть участь Вчена рада, науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти, відділ кадрів, науково-дослідна частина, відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання, Школа професійної майстерності викладача НФаУ, Школа методиста НФаУ, Школа гаранта освітніх програм НФаУ.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО має багатовекторну систему стимулювання професійного розвитку викладачів. Внутрішня система забезпечення якості освіти орієнтує викладачів на досягнення формальних показників відповідності академічної та професійної кваліфікації та контролює це на рівнях освітньої програми, кафедри, університету.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО має в наявності облаштовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, зони вільної підготовки студентів (студентський простір), спортивної інфраструктури, харчового комплексу, гуртожитку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, зокрема, здобувачі вищої освіти та НПП, мають змогу безкоштовно перевірити свої науково дослідження на плагіат за допомогою сертифікованого програмного забезпечення ,безкоштовний доступ до Wi-Fi, можливість безкоштовно відвідувати спортивні секції, творчі студії (гуртки), отримати психологічну допомогу.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЗВО забезпечує належний рівень пожежної, техногенної та екологічної безпеки Університету та безпеки громадян, має облаштоване укриття з ліжко-місцями та запасом води та продуктів харчування, контрольно-пропускний пункт, який обладнаний турнікетами, облаштований медучастинний пункт, психологічна служба, завданням якої є: надання психологічної допомоги та емоційної підтримки всім учасникам освітнього процесу; сприяння створенню психолого-педагогічних умов для повноцінного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей, самовиховання і професійного саморозвитку; підвищення сихологічної культури учасників освітнього процесу.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОП через офіційний сайт НФаУ, сайт кафедри управління та забезпечення якості фармації, платформу Moodle, соціальні мережі, деканат, кураторів академічних груп. На сайті кафедри розміщена вся необхідна інформація, щодо організації освітнього процесу, в т.ч. освітні програми, силабуси, графіки освітнього процесу, консультацій тощо.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО розроблено «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті», створено умови для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО розроблено: "Положення про запобігання, попередження та протидію булінгу у НФаУ2, " Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НФаУ", "Антикорупційна програма НФаУ". Інструментами інформування про виникнення конфліктних ситуацій є скриньки довіри, що розташовані в навчальних приміщеннях та Web-приймальня, де в онлайн режимі можна поставити питання ректору, фахівцям приймальної комісії, юридичної та психологічної служб, а також уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті», для постійної роботи над удосконаленням ОП створена робоча група, призначений гарант освітньої програми та забезпечується постійне її удосконалення. ОП пройшла рецензування визнаними професіоналами в академічному середовищі та розміщена на сайті ЗВО. Регулярно проводяться опитування серед здобувачів ОП, НПП, випускників ОП, роботодавців як стейкхолдерів.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В ЗВО здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти, зокрема, здобувачі ОП впливають на її якість через опитування, предметом яких є якість освіти в цілому по програмі, а також за окремими ОК, а їх пропозиції фіксуються у формуванні Каталогу вибіркового освітніх компонентів

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЗВО підтримує високий рівень залученості роботодавців із різних сфер діяльності до процесу періодичного перегляду ОП, що обумовлено роботою інтегрованої системи управління університету. Для вдосконалення змісту ОП системно й періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями та бізнесом.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ЗВО має напрацьовану практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Для моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП у НФаУ організовано відділ практики, працевлаштування та кар'єрного зростання, одним із напрямів діяльності якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання через анкетування, діє «Асоціація випускників НФаУ».



## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В ЗВО діє «Положення про проведення соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності у НФаУ» та План проведення соціологічних досліджень на навчальний рік, що регламентують проведення моніторингу освітнього процесу та задоволеності здобувачів в системі управління якістю (складова ІСУ університету) за всіма компонентами ОП. Це дозволяє адекватно реагувати на недоліки та проводити щорічно постійні покращення.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною, тому зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, що мають братися до уваги, немає. В той же час в університеті реалізовано план заходів щодо усунення зауважень Національного агентства від 22.03.2021 року (акредитація спеціальності 226 «Фармація») та усунуто зауваження з питань громадського обговорення ОП та розвитку психологічної служби. Ця робота є системною і забезпечує вдосконалення якості освітніх програм загалом для ЗВО.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

З 2019 року в ЗВО функціонує Інтегрована система управління (ІСУ), яка включає три міжнародні стандарти серії 9001(система управління якістю), 14001 (система екологічного менеджменту), 50001 (система енергетичного менеджменту). Інтегрована система управління передбачає: залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП; створення документованих процедур; взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами; здійснення постійного моніторингу якості освіти. Розроблено щомісячне планування загальноуніверситетських заходів НФаУ та у Настанові з якості . Учасники академічної спільноти через роботу інтегрованої системи управління всіляко залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО розроблені чіткі і зрозумілі правила і процедури, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, які розміщені на веб-сайті ЗВО. Вони регулюються "Положенням про організацію освітнього процесу у НФаУ", "Положенням про порядок формування рейтингу здобувачів вищої освіти у НФаУ", "Положенням про відпрацювання студентами пропущених занять та порядку ліквідації академічної різниці в навчальних планах в НФаУ", "Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НФаУ" , Правилами внутрішнього трудового розпорядку , Колективним договором, Антикорупційною програмою.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП разом з посиланнями для надання відгуків та пропозицій від стейкхолдерів традиційно оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО розміщує у відкритому доступі інформацію про ОП на офіційному веб-сайті (розміщено освітню програму 2022 та 2023 років та рецензії до них). На сторінці кафедри також представлено перелік освітніх компонент, силабуси, календарні плани занять, критерії та порядок оцінювання результатів навчання та каталог й презентації вибіркових дисциплін.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендується з метою більш точного проектування змісту та переліку ОК освітньої програми розробити профіль випусника програми шляхом залучення до цієї роботи партнерів-роботодавців. етапі оновлення ОП поточнити назву ОП ( Можлива редакція "Управління якістю, стандартизація та сертифікація" , а особливістю є підготовка фахівців "у сфері менеджменту якості в організаціях будь-якого напряму діяльності" )

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендується доопрацювати зміст ОП та структуру навчального плану на предмет урівноваження внеску кожного ОК у досягнення цілей програми, а також розширити перелік вибіркових дисциплін і додати світоглядні дисципліни, дисципліни інших ОП. Рекомендується протягом поточного навчального року оновити методичне забезпечення ОК ПП1 та ДА1 з метою реалізації компетентнісного підходу. На етапі оновлення змісту ОП рекомендується активізувати співпрацю з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти за цією програмою як стейкхолдерами.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендується доопрацювати програму фахового іспиту на предмет приведення у відповідність як до особливостей ОП, так і до загальних фахових компетентностей за спеціальністю 073 "Менеджмент".

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується в методичних рекомендаціях до виконання ВКР передбачити виконання аналітичного розділу, присвяченому порганізаційно-економічному обґрунтуванню розроблених рекомендацій, проектів тощо, що може підвищити якість кваліфікаційних робіт.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується удосконалити методичні рекомендації до організації та проведення виробничого стажування.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендується розширити програми професійного розвитку викладачів на базі партнерських компаній з метою ефективного використання потенціалу співпраці НФаУ з партнерами-роботодавцями .

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується деталізувати та нормативно врегулювати дії усіх учасників освітньої діяльності, а також організацію освітнього процесу під час дії сигналу “Повітряна тривога”

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується посилити стимулювання участі студентства у процесах вдосконалення змісту ОП та підвищення якості вищої освіти.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується для забезпечення достатнього обсягу інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства розширити доступ до загальної інформації на інтернет-сторінці ЗВО

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА**